

استمارة متابعة مهارات مادة لغتي للفترة الأولى و الثانية

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	مستوى الإتقان الفترة الأولى				مستوى الإتقان الفترة الثانية			
			١٠٠	٩٠	٨٠	×	١٠٠	٩٠	٨٠	×
١	يوزع نظره على المستمعين .									
٢	يرفع صوته بما يناسب الحضور .									
٣	يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) .	*								
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .									
٥	استظهار الأتاشيد المقررة .	*								
٦	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	*								
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (التنوين ، الهمزة المتوسطة)									
٩	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .									
١٠	يؤاسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .									
١١	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .	*								
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها .									
١٣	يصوغ أسئلة تذكره حول المسموع .									
١٤	يجيب عن أسئلة تذكره حول المسموع .									
١٥	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة .	*								
١٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع .									
١٧	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة .									
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة .									
١٩	يلقي على صورة من محيطه .									
٢٠	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	*								
٢١	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى .									
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .									
٢٣	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة .									
٢٤	يكشف القيم الواردة في النص .									
٢٥	تعطّل انطباعه تجاه ما استمع إليه (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص .									
٢٦	ترتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .									
٢٧	يستنتج المعنى العام لما تقرأ .	*								
٢٨	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .									
٢٩	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات .									
٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير .									
٣١	يُغني النص بجملة جديدة .									
٣٢	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مرارياً تسلسل أحداثها وترابطها .									
٣٤	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .									

* ملاحظة : يدون المعلم * متقن للمعيار ١٠٠٪ * متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

* غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪ و يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان .

ملاحظة / توضع هذه الورقة في مقدمة أو نهاية كتاب الطالب أو تحفظ في ملف إنجاز الطالب .

دعواتي لك بالتوفيق والنجاح ،،،