

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي (أ)

استماراة متابعة مهارات مادة لغتي للفترة الأولى و الثانية

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

مستوى الإنقان الفترة الثانية				مستوى الإنقان الفترة الأولى				نوع المهارة	مهارات الفصل الدراسي الأول	م
x	٨٠	٩٠	١٠٠	x	٨٠	٩٠	١٠٠			
									يوزع نظره على المستمعين .	١
									يرفع صوته بما يناسب الحضور .	٢
								*	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٨٠-٧٠) .	٣
									يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .	٤
								*	استظهار الأناشيد المقررة .	٥
								*	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترافق والتضاد .	٦
									يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (التنوين ، الهمزة المتوسطة)	٧
									يهنى في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .	٩
									يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوبي ، خسارة .	١٠
								*	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .	١١
									يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها .	١٢
									يصوغ أسلمة تذكيرية حول المسموع .	١٣
									يجيب عن أسلمة تذكيرية حول المسموع .	١٤
								*	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة .	١٥
									يستنتاج المعنى العام للنص المسموع .	١٦
									يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة .	١٧
									يعيد تنظيم مفردات جملة .	١٨
									يعلق على صورة من محظوظه .	١٩
								*	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	٢٠
									يلون صوته وفق مقتضيات المعنى .	٢١
									يكمي عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	٢٢
									يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة .	٢٣
									يكشف القيم الواردة في النص .	٢٤
									تقلل انتباذه تجاه ما استمع إليه (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصرف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص .	٢٥
									ترتب الكلمات مكوناً جملة في ضوء أساليب تعليمها .	٢٦
								*	يستنتاج المعنى العام لما تقرأ .	٢٧
									يصوغ أسلمة حول موضوع قصير .	٢٨
									يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات .	٢٩
									يعيد تنظيم جمل نص قصير .	٣٠
									يُغنى النص بجملة جديدة .	٣١
									يحكى قصة قصيرة استمع إليها مراعياً تسلسل أحداثها وترتبطها .	٣٢
									يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة .	٣٤

* ملاحظة : يدون المعلم * متقن للمعيار ١٠٠٪ * متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ * متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

* غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪ و يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإنقان .

ملاحظة / توضع هذه الورقة في مقدمة أو نهاية كتاب الطالب أو تحفظ في ملف إنجاز الطالب .

دعواتي لك بال توفيق والنجاح ،،،

أبو مروان