

كشف متابعة المهارات لمادة (لغتي) الصف (الثالث/) للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

مستوى الطالبة		١				٢				٣				٤			
٢٦	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة (*)																
٢٥	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها																
٢٤	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه (*)																
٢٣	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى																
٢٢	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : (الواو / الفاء / ثم)																
٢١	يقفي نصاً بجملة جديدة (*)																
٢٠	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط (*)																
١٩	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير (*)																
١٨	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث																
١٧	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث																
١٦	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من العادة المسموعة																
١٥	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتباته حسب السياق (*)																
١٤	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف – لماذا – ماذا لو حدث) (*)																
١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة																
١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية																
١١	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة (*)																
١٠	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة (*)																
٩	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه (*)																
٨	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة (*)																
٧	يستظهر الأناشيد المقررة (*)																
٦	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٠٠ - ١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل (*)																
٥	يتجنب مقاطعة المتحدث																
٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور (*)																
٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة (*)																
٢	يوزع النظر على المستمعين																
١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها (*)																
الفترات		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
اسم الطالب																	