

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	التغيرات في الأنظمة البيئية		التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية ٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل " ٣- إثارة الاهتمام : اعرض علي الطلاب صوراً عن موقع المدرسة قبل ان تبني أو أي بناء آخر مينا ما كان عليه سابقاً وكيف أصبح ثم أسأل

الهدف الأول	يحلل كيف يمكن أن تسبب التغيرات في النظام البيئي إنقراض المخلوق الحي
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
عقود التعلم	
سكامبر	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
الزيارات الميدانية

الهدف الثاني	يصف التغيرات الطبيعية والتغيرات التي يحدثها الإنسان في النظام البيئي
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
عقود التعلم	
سكامبر	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
الزيارات الميدانية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	التكاثر		التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد
تقويم المعرفة السابقة انظر وأتساءل : النظر للصوره وقراءه السؤال والإجابة عليه اطلب من الطالبات النظر لمجموعه صور وتوقع موضوع الدرس من خلال طرح الأسئلة

الهدف الأول	يشرح التكاثر الجنسي واللاجنسي
الزمن المقترح	27

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
الرؤوس المرقمة
التعلم التعاوني
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يقارن بين التكاثر الجنسي واللاجنسي
الزمن المقترح	27

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
التعلم التعاوني
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	التكيف والبقاء		التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
- ٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
- ٣- إثارة الاهتمام : يبا المعلم بعرض توضحي وأعرض على الطلاب صور لعناكب أو حشرات تقوم بعملية التمثيل ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم .

الهدف الأول	يوضح التكيف التركيبي والسلوكي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
حل المشكلات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يصف تكيفات النبات وتكيفات الحيوانات التي لا تشمل التمثيل والمحاكاة
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
استراتيجية الحل الإبداعي للمشكلات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لا بد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطورها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	الدورات في الأنظمة البيئية		التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اطلب من الطالبات مراجعة مفهوم الجماعة الحيوية في النظام البيئي .
- ٢- النظر وأنساءل : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال المكتوب تحت" النظر وأنساءل"
- ٣- إثارة الاهتمام :أبدء بعرض توضيحي ووضح للطلاب أن الماء على سطح الأرض يوجد في ثلاث حالات صلب و وسائل و غازية

الهدف الأول	يبين مراحل دورة كل من الماء والكربون والليتروجين في الطبيعة وأهميتها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم بالاكتشاف
جدول التعلم K-W-L
العصف الذهني
فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثاني	يوضح كيف يفيد إعادة التدوير وتكون الدبال يفيدان في النظام البيئي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم بالاكتشاف
جدول التعلم K-W-L
العصف الذهني
فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	العلاقات في الأنظمة البيئية		التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

١- **تقوية المعرفة السابقة** : اطلب من الطالبات مراجعة مفهوم الجماعة الحيوية في النظام البيئي.

٢- **النظر وأنساءل** : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال المكتوب تحت " النظر وأنساءل "

٣- **إثارة الاهتمام** : يبدأ المعلم بعرض توضحي وعرض قطعة صخرة نمت عليها الأشنات ومررها علي الطلاب ويتبع الاسئلة الموجودة في دليل المعلم .

الهدف الأول	يوضح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
تمثيل الأدوار	

الوسائل التعليمية
المعارض التعليمية

الهدف الثاني	يوضح المقصود بكل من (الموطن- الإطار البيئي- التكافل - التعايش - تبادل المنفعة - التطفل)
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية

الإرشادات/ الملاحظات

- يقيم المعلم الطلاب للمعرفة السابقة بمجموعة من الأسئلة ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة .
- يوجه انتباه الطلاب إلي السؤال المكتوب تحت انظر وأتساءل واكتب الأفكار على السبورة ووضح المفاهيم غير الصحيحة لدى الطلاب
- يساعد المعلم الطلاب في النشاط والاستكشاف ويفهمهم علي أن المخلوقات الحية تحتاج إلي ظروف معينة لكي تعيش
- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات يتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة.
- وجه انتباه الطلاب إلي الصور والإشكال والرسوم في كتاب الطالب و يتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة.
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	العمليات المؤثرة في سطح الأرض		التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	

التمهيد				
• شرح طريقة (استراتيجية جيقسو) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف • تقسيم الطلاب لعدة مجموعات مؤلفة من (٥-٦) غير متجانسة . • تعيين طالب قائدا للمجموعة وهو أنضج المجموعة . • تقسيم محتوى الدرس لعدة فقرات وتوزيع الفقرات على الطلاب في المجموعات من خلال أوراق العمل المعدة لتحقيق أهداف والدرس. • تناقش الطلاب للفقرة داخل المجموعة وإعداد كيفية لتدريس هذه الفقرة لبقية المجموعات. • طالب يشرح الفقرة من نفس المجموعة ويشارك زملائه بطرح الأسئلة والمناقشة وهكذا مع كل فقرة ومجموعة أخرى . • متابعة المعلم لتشجيع جميع طلاب المجموعة على المشاركة وحل المشاكل داخل المجموعة . اختبار قصير يقيم نقاش الطلاب واستيعاب الجميع للدرس مع تغذية راجعة من المعلم إن تطلب الأمر				

الهدف الأول	يناقش أسباب حدوث الزلازل
الزمن المقترح	17

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الثاني	يصف كيف يتم رصد الزلازل وقياسها
الزمن المقترح	17

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الثالث	يوضح كيف يؤثر البركان
الزمن المقترح	17

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
الهدف الرابع	
يصف كيف تتشكل البراكين	
الزمن المقترح	17
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
الهدف الخامس	
يناقش العلاقة بين التعرية والترسيب	
الزمن المقترح	17
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
الإرشادات/ الملاحظات	

اسم المعد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	النباتات		التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : اطلب إلى التلاميذ تسمية نباتات شائعة وأجزائها، سجل إجاباتهم على السبورة ٢- انظر وأتساءل : أدع الطلاب يتناقشون حول محتوى " انظر وأتساءل " ٣- إثارة الاهتمام : ابدأ بالكتاب كلف التلاميذ بقراءة كتاب عن النباتات، واطلب إليهم التحدث أمام الصف عن نباتاتهم المفضلة، وشجعهم على مناقشة بعض الطرائق التي تستخدم فيها النباتات، ثم اسأل.. وبتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يلتزم كيف تقوم أوراق النباتات بعملية البناء الضوئي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
الأنشطة المتدرجة
الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يصف تركيب الجذور والسيقان والأوراق ويبين وظائفها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
الأنشطة المتدرجة
الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	الهواء والماء		التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية ٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل " ٣- إثارة الاهتمام : يبا المعلم بعرض توضحي اتبع دليل المعلم في التجربة والاستئالة

الهدف الأول	يوضح لماذا يعد كل من الهواء والماء من موارد الأرض
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زواج ، شارك	
الأنشطة المتدرجة	
حل المشكلات	
العصف الذهني	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الثاني	يصف افكارا حول أسباب التلوث لكل من الهواء والماء وحمايتها
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زواج ، شارك	
الأنشطة المتدرجة	
حل المشكلات	
العصف الذهني	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	تصنيف المخلوقات الحية		المدارس السعودية في الخارج - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :

ناقش التلاميذ في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ. واطلب إلى أحدهم وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزله. ثم ناقشهم في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك، مثل توفير مساحة أكبر، أو سهولة إيجاد الأشياء، أو تسهيل العمل، ثم أتبّع دليل المعلم و اسأل

٢- انظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

ابدأ بعرض توضيحي

وأوزع التلاميذ للعمل إلى مجموعات، واطلب إليهم تصنيف أحذيتهم

ثم أتبّع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يصف كلا من المملكة والنوع
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الأنشطة المتدرجة

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

الهدف الثاني	يصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات ومملكة البكتريا
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الأنشطة المتدرجة

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	دورات الحياة		التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

١- **تقويم المعرفة السابقة** : اطلب من الطالبات وصف تغير الحيوانات خلال مراحل حياتها من الولادة إلى الموت .

٢- **النظر وأتساءل** : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال المكتوب تحت " **النظر وأتساءل** "

٣- **إثارة الاهتمام** : اعرض علي الطلاب اي كتاب أو مصدر يحوي مراحل نمو الطير .

الهدف الأول	يصف مراحل التحول الكامل والتحول الناقص
الزمن المقترح	27

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الاستقصاء

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يقارن بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي
الزمن المقترح	27

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثالث	يصف دورة حياة نبات زهري
الزمن المقترح	27

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يقيم المعلم الطلاب للمعرفة السابقة بمجموعة من الأسئلة س/ كيف يغير تتغير الحيوانات خلال حياتها ؟ س/ هل تعتقد أن جميع الحيوانات تتغير بالطريقة نفسها خلال مراحل حياتها)
- يوجه انتباه الطلاب إلي السؤال المكتوب تحت انظر وأنساءل واكتب الأفكار على السبورة ووضح المفاهيم غير الصحيحة لدى الطلاب
- يتفحص الطلاب البيانات التي جمعوها في النشاط لتحديد كيف تتغير الضفادع خلال دورة حياتها
- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية في دورة حياة الحيوان يوضح للطلاب أن هناك اختلا بين التحول الكامل والناقص ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية كيف يحدث الإخصاب في الحيوان يوضح للطلاب أن هناك نوعين من الإخصاب ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة.
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	مصادر الطاقة		التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

- شرح طريقة (جدول التعلم (kwl)) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.
- تقسيم الطلاب لمجموعات وممكن أ، تتم بدون فردي بدون المجموعات مع عرض ورقة العمل لجدول العمل مقسمة إلى ماذا نعرف وهي الخبرات السابقة للدرس والمربع الثاني ماذا أريد ان اعرف ما تصحيح المعلم للمفاهيم الخاطئة حتى لا تبقى في اذهانهم وفي العمود الأيسر ماذا تعلمنا ويتم بعد أن يتعلم الطالب ويجري الأنشطة التي تحقق فضوله نحو التعلم

• ماذا نعرف؟	• ماذا نريد أن نعرف؟	• ماذا تعلمنا؟
•	•	•

- مناقشة المجموعات للوصول للمفاهيم الصحيحة ومتابعة المعلم للتأكد من ذلك وعمل تغذية راجعة إن تتطلب الأمر.

الهدف الأول	يتعرف أنواع الأحافير ويقارن بينها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر، زوج، شارك، ناقش
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يتعرف موارد الطاقة المتجددة والغير متجددة
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر، زوج، شارك، ناقش
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	معالم سطح الأرض		التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اطلب من الطالبات النظر من خلال النافذه ووصف مايشاهدون إذا استطعت الطيران فما المعالم التي قد ترینها ؟
 ماذا تتوقع أن تري لو استطعت الوصول إلى مركز الأرض ؟
 ٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
 ٣- إثارة الاهتمام : يعرض المعلم علي الطالب خريطة بلده ويسأل

الهدف الأول	يصف معالم سطح الأرض الفيزيائية بما فيها معالم سطح الأرض ومعالم قاع المحيط
الزمن المقترح	17
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
حل المشكلات	

الهدف الثاني	يعرف أغلفة الأرض
الزمن المقترح	17
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
حل المشكلات	

الهدف الثالث	يفسر تكون الجبال والمحيطات
الزمن المقترح	17
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
حل المشكلات	

الإرشادات/ الملاحظات

اعداد