



تقرير كشف بالمهارات

الفترة	المهارة	التربية
الفترة الأولى	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم	1
الفترة الأولى	تعداد خصائص المخلوقات الحية	2
الفترة الأولى	استنتاج حاجات المخلوقات الحية	3
الفترة الأولى	تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية	4
الفترة الأولى	رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسمًا مبسطًا مع كتابة البيانات على الرسم	5
الفترة الأولى	ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات	6
الفترة الأولى	تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه	7
الفترة الأولى	تنبع دورة حياة نبات زهرى من خلال الصور	8
الفترة الأولى	استنتاج الفرق بين دورة حياة الصدف والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور	9
الفترة الأولى	تعداد مكونات النظام البيئي	10
الفترة الثانية	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم	1
الفترة الثانية	الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة شبكة غذائية	11
الفترة الثانية	ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية	12
الفترة الثانية	التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية	13
الفترة الثانية	ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيته وسبب ذلك	14
الفترة الثانية	تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة	15
الفترة الثانية	استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة	16
الفترة الثانية	التمييز بين الزلزال والبركان	17
الفترة الثانية	ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض	18
الفترة الثانية	تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض	19
الفترة الثانية	تعداد مكونات التربة	20
الفترة الثانية	تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة	21
الفترة الثانية	عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفوره) باستخدام خامات البيئة	22
الفترة الثانية	التمثيل لموارد طاقة متعددة وأخرى غير متعددة	23
الفترة الثالثة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم	1
الفترة الثالثة	معرفة مفهوم الطقس	24
الفترة الثالثة	تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم	25
الفترة الثالثة	توقع حالة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة	26
الفترة الثالثة	وصف حالة الماء من خلال تتبع صور دورة الماء	27
الفترة الثالثة	معرفة مفهوم المناخ	28
الفترة الثالثة	تفسير اختلاف المناخات ما بين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور	29
الفترة الثالثة	معرفة مفهوم المادة	30

الفترة الثالثة	قياس بعض صفات المادة كالطول والحجم والكتلة عملياً	31
الفترة الثالثة	استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والحجم	32
الفترة الثالثة	تعيين التغير الفيزيائي من خلال قراءة مجموعة من الصور	33
الفترة الثالثة	تسمية بعض التغيرات الكيميائية التي تحدث في الحياة اليومية	34
الفترة الرابعة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم	1
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الموقع	35
الفترة الرابعة	تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور	36
الفترة الرابعة	التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام	37
الفترة الرابعة	تنفيذ تجربة عملية لإحداث الصوت	38
الفترة الرابعة	ذكر بعض الطرائق للحافظة على الأذن	39
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الضوء	40
الفترة الرابعة	تصنيف بعض الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء	41
الفترة الرابعة	تصميم تجربة بسيطة توضح انكسار الضوء	42

