**الاختبار التحريري للوحدة الرابعة (الوعي الصحي) للصف السادس – الفصل الدراسي الثاني لعام 1436 – 1437 هـ**

**اسم الطالبة/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** | |
| **الوظيفة النحوية** | **تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر, معتل الآخر بالواو أو الياء , الأفعال الخمسة).** | **النسبة** | **الوصف** |

**س1/ أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفعل المضارع** | **نوعه** | **علامة نصبه** |
| **اغسل الفم بمطهر كي يطهره** |  |  |  |
| **لن نقضي على حمى الضنك إلا بتعاون الجميع** |  |  |  |
| **أستشير الطبيب ليصف لي الدواء** |  |  |  |
| **يضيف الصانعون المواد الحافظة كي يطيلوا فترة الصلاحية** |  |  |  |
| **ليس من الصحي لأطفالنا أن يتناولوا الحلوى بكثرة** |  |  |  |

**س2/ اجعلي كل فعل مضارع مما يأتي منصوبا بأداة نصب مناسبة في جملة من إنشائك:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل المضارع** | **الجملة** |
| **يداوي** |  |
| **يقرؤون** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** | |
| **الصنف اللغوي** | **تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالا صحيحا.** | **النسبة** | **الوصف** |

**س1/ اذكري مصادر الأفعال التالية, وضعيها في جمل مفيدة من إنشائك:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **المصدر** | **الجملة المفيدة** |
| **استقبل** |  |  |
| **استنفذ** |  |  |
| **طار** |  |  |
| **سابق** |  |  |

**س2/ ضعي مصادرا مناسبة في الأماكن الخالية لتتمي الجمل التالية:**

* **التعليب من وسائل** ................... **الأغذية, وحمايتها من** .....................
* .................. **الحرارية للمعلبات تقضي على فسادها.**
* **من علامات تلف المعلبات ظهور** ...................
* **عند** .................... **الأغذية المعلبة ينبغي** ...................... **آلة فتح نظيفة.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** | |
| **الأسلوب اللغوي** | **تتعرف وتستخدم أسلوب الشرط.** | **النسبة** | **الوصف** |

**س١/ حولي العبارتين التاليتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى الأداتين ( من – إن ):**

**١- الاستبداد بالرأي يسبب الندم** .....................................................

**٢- الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء** ................................................

**س٢/ اكتبي في فراغ الجمل التالية التكملة المناسبة بالأسلوب المناسب:**

* **إن تتعلم في الصغر** ............... **في الكبر.**
* **إن** ............... **في نيتك يبارك الله في عملك.3**
* **إن** .................... **وجبة الإفطار** ...................... **أبدانكم.**
* **من يتعلم أسس الإسعافات الأولية** .................. **لنفسه.**

**س٣/ اربطي بين كل معنيين متناسبين بأسلوب شرط فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **العبارة** | **تحويلها إلى أسلوب الشرط** |
| **حفظ الأغذية المطبوخة في الثلاجة, وضمان عدم تلوثها** |  |
| **الإكثار من إضافة الملح للطعام, والشعور بالعطش** |  |
| **شرب الحليب كل يوم, ونمو العظام القوية** |  |
| **الابتعاد عن الأماكن الموبوءة, والسلامة من المرض.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** | |
| **الظاهرة الإملائية** | **ترسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسما صحيحا.** | **النسبة** | **الوصف** |
| **الرسم الكتابي** | **تكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.** |  |  |

* **اكتبي ما يملى عليك من كلمات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

* **اكتبي ما يملى عليك كتابة صحيحة مراعية الظواهر الإملائية التي درستها:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **اكتبي العبارة التالية كتابة صحيحة بخط النسخ:**

**امتنعوا عن اللعب في الأماكن المهجورة أو المظلمة.**

......................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة, وفقكن الله, معلمة المادة: زينب الجغثمي**