

مذكرتي لمادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عام ١٤ _ ١٤ هـ

اسمي :

فصلي :

أستاذتي

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ
لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (سورة الجاثية: ١٣)

العلم نور وفي الأجواء منتشر

والفخر بالعلم لا بالمال نفتخر

هو الضياء وأهل العلم نور هدى

هم النجم وفي أنفاسهم درر



جدول تقييم مذكرتي

ملاحظات	توقيع المعلمة	تقييم		التاريخ	الدرس	الفصل
		إعداد المطوية	حل الواجبات			
					أعمل كالعلماء	
					الخلايا	الأول
					تصنيف المخلوقات الحية	
					الحيوانات اللافقارية	الثاني
					الحيوانات الفقارية	
					أجهزة أجسام الحيوانات	
					مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث
					العلاقات في الأنظمة البيئية	
					التغيرات في الأنظمة البيئية	
					المعادن والصخور	الرابع
					الماء	



التركيز في حل واجباتي والاهتمام بنظافة مذكرتي دليل تميزي



مهارات العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم تتقن	اتقنت	مستوى التحصيل	المهارات والمعارف	رقم
					١ ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة	
					٢ تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخلوقات الحية	
					٣ تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	
					٤ تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز	
					٥ تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك	
					٦ ذكر السبب لتسمية الحيوانات اللاقارية بهذا الاسم مع التمثيل	
					٧ التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية	
					٨ تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها	
					٩ التمييز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي	
					١٠ توضيح مفهوم المواطن	
					مستوى الأداء في الفترة الأولى	

ملحوظة هامة :

المهارة التي بجوارها (*) تعتبر مهارة أساسية إذا لم تتقنها التلميذة تعتبر راسبة في المادة
تقويم التلميذة يقوم على (إعداد المطوية- الاختبار - المشاريع - الواجبات - مشاركة الفصل)
نتمنى متابعتنا والتواصل معنا للرفقي للأفضل دائما .



الفترة الثانية

رقم	المهارات والمعارف	الحد الأدنى	الحد الأقصى	اتقنت	لم تتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
١١	التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور						
١٢	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة)						
١٣	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي						
١٤	استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحلات						
١٥	شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور	*					
١٦	تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية	*					
١٧	توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي						
١٨	تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن						
١٩	تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل	*					
٢٠	تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليها	*					
مستوى الأداء في الفترة الثانية							

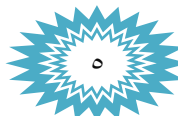
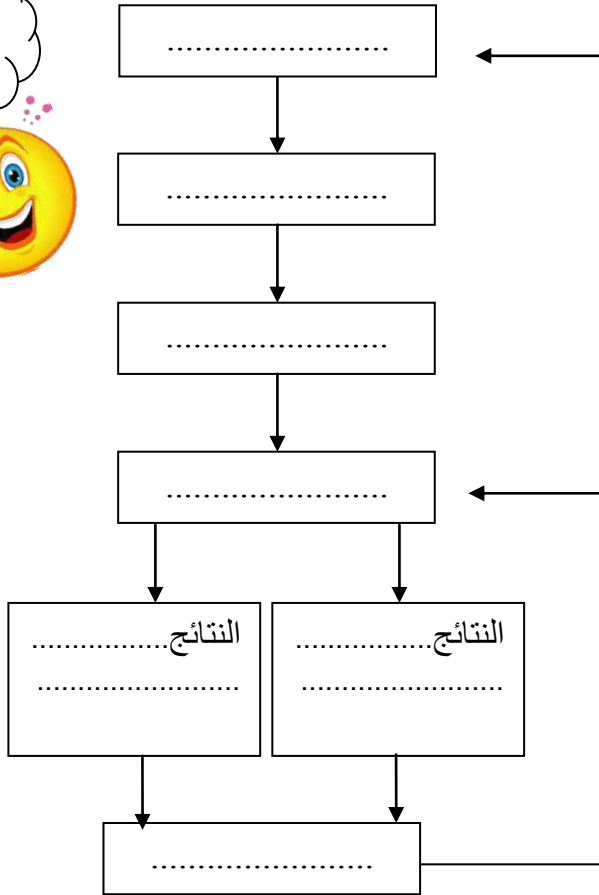
ملحوظة هامة :

المهارة التي بجوارها (*) تعتبر مهارة أساسية إذا لم تتقنها التلميذة تعتبر راسية في المادة
تقويم التلميذة يقوم على (إعداد المطوية- الاختبار - المشاريع - الواجبات - مشاركة الفصل)
نتمنى متابعتنا والتواصل معنا للرفقي للأفضل دائما .



خريطة مفاهيم

الطريقة العلمية



جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي

✍ ما أهمية الطريقة العلمية ؟

.....

✍ أكتبني سؤالاً عن البراكين ، وضعي له فرضية قابلة للتحقيق :

السؤال هو :

الفرضية هي :

✍ ماذا يعمل العلماء إذا كانت البيانات لا تتفق مع الفرضية ؟

.....



المهارات العلمية

المهارة	التعبير العلمي
ألاحظ	
أتواصل	
أعمل نموذج	
	أحدد الأشياء التي تضبط أو تغير نتائج التجربة
أقيس	
أتوقع	
	أكون فكرة مما تكون لدي من الحقائق

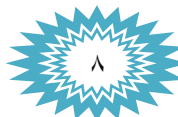
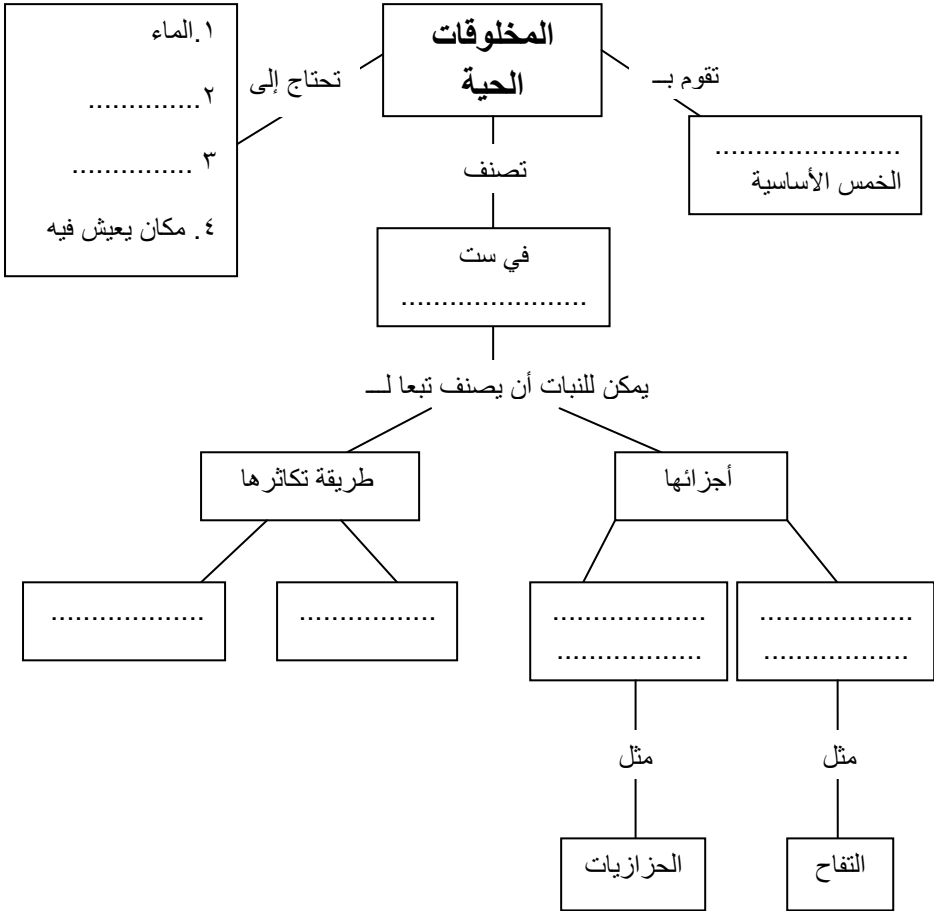


الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]
الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية]
التاريخ : / / ١٤٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

ممالك المخلوقات الحية :

أكمل الخريطة المفاهيمية من تصنيف المخلوقات الحية :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية] الدرس :

التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما المخلوقات الحية ؟

✍ ما هي أصغر تركيبه في المخلوق الحي ؟

✍ ما الحاجات الأربع الرئيسة للمخلوقات الحية ؟

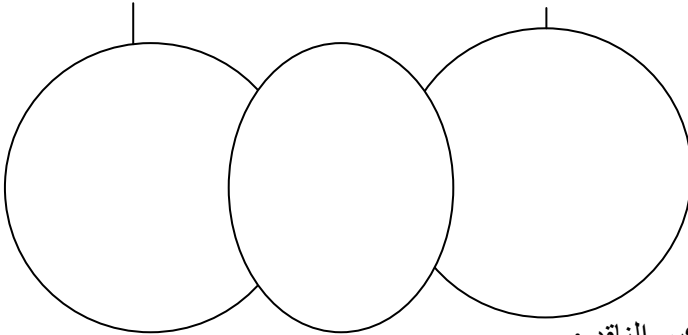
.....

✍ ما وظائف الحياة الخمس لدى المخلوقات الحية ؟

١.
٢.
٣.
٤.

أختبر نفسي : صفحة (٢٧)

أقارن :



✍ التفكير الناقد :

.....
.....



فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ، وفيم تختلف ؟

✍ ما الأجزاء التي توجد فقط في الخلايا النباتية ؟

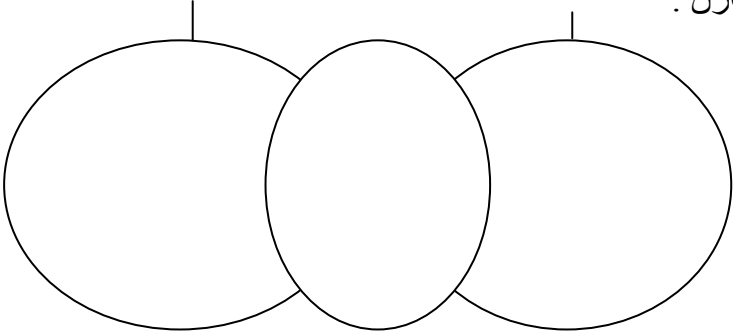
.....

✍ ما هي الأجزاء المشتركة في الخلية النباتية والخلية الحيوانية ؟

.....

أختبر نفسي : صفحة (٢٩)

أقارن :



✍ التفكير الناقد :

.....

.....

كيف تنتظم الخلايا ؟

✍ ما الأنسجة ؟.....

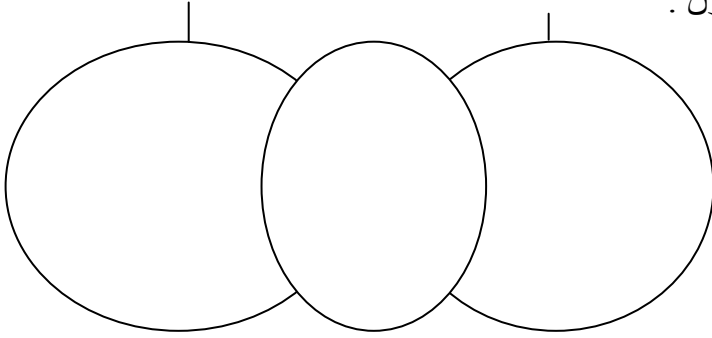
✍ ما العضو ؟.....

✍ ما الجهاز ؟.....



أختبر نفسي : صفحة (٣١)

أقارن :



التفكير الناقد :

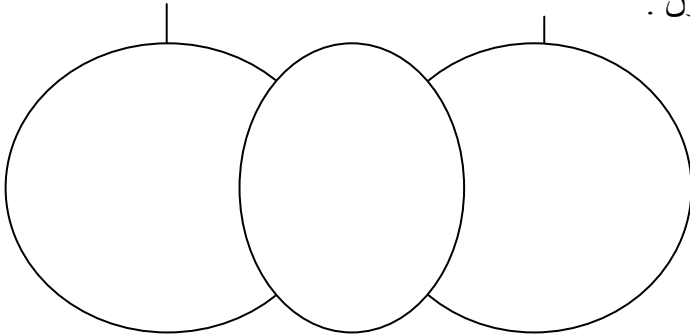
.....

.....

كيف يمكن مشاهدة الخلايا ؟

أختبر نفسي : صفحة (٣٢)

أقارن :



التفكير الناقد :

.....

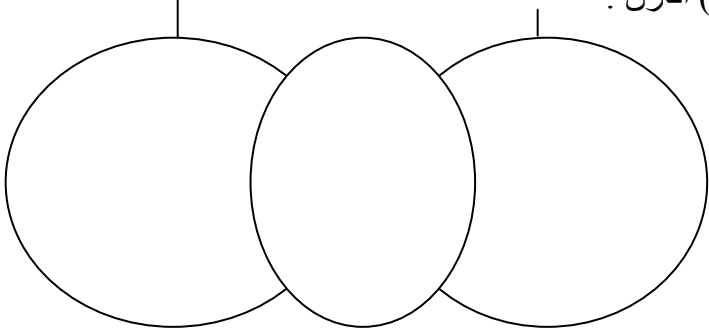
.....



مراجعة الدرس (ص ٣٣)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ١ ، ٣ هنا :

(١) أقرن :



(٣) التفكير الناقد :

.....

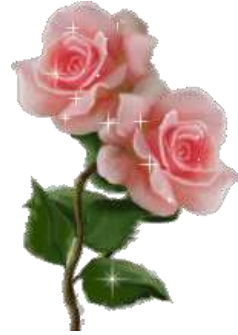
.....

هل أنت متميزة ؟ إذا كانت الإجابة بنعم فقمي بحل سؤال العلوم والكتابة ص ٣٣ في ورقة خارجية وسلميها لمعلمتك .



صغيرتي الجميلة :

إن استصعب عليك أمر فأكثرني من
(لا حول ولا قوة إلا بالله) فيعينك الله
تعالى .





ألصقي مطويتك هنا



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

✍ اكتب الممالك الست التي تصنف المخلوقات الحية مع ذكر خاصيتين لها

المملكة	خصائصها

أختبر نفسي : صفحة (٣٩)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :

.....
.....



كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة ؟

أختبر نفسي : صفحة (٤١)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما خصائص ممالك المخلوقات الحية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٤٤)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :

.....

.....



مراجعة الدرس (ص ٤٥)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

(٢) أصنف :

(٣) التفكير الناقد :

.....

.....

كم أنت رائعة إن استطعت أن تكتبي مقالة توضحي فيها أوجه الشبه والاختلاف بين القطعة والجمال .. في ورقة خارجة ثم سلميتها لمعلمتك



صغيدتي الحبيبة :

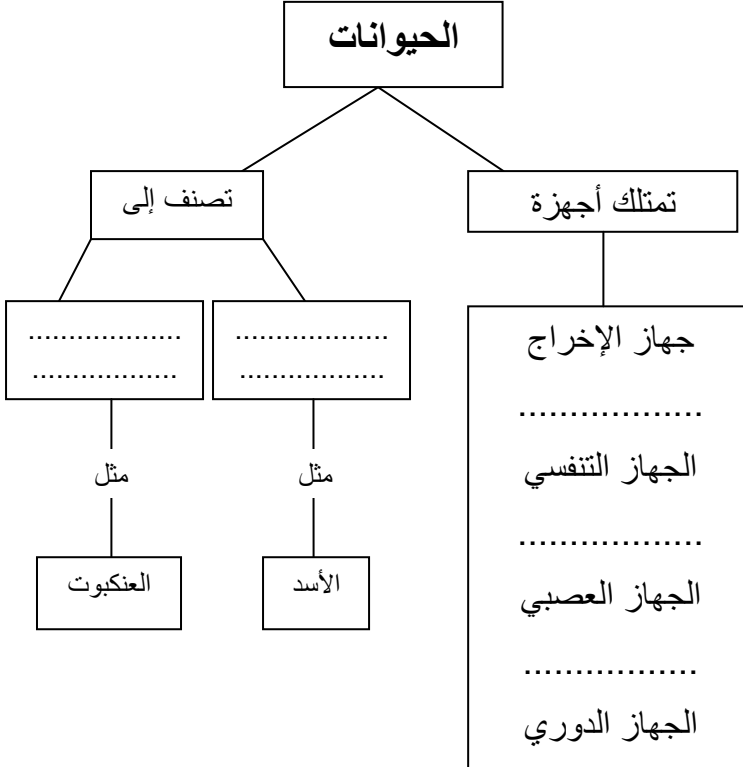
يحب الله عز وجل من أكثر من ذكره
فأكثرني من التهليل والتسبيح والتكبير
لا إله إلا الله ، سبحان الله ، والله أكبر



ألصقي مطويتك هنا

خريطة مفاهيم الفصل

أكملي الخريطة المفاهيمية عن أنواع الحيوانات :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما اللافقاريات ؟

✍ ما المقصود بالحيوانات اللافقارية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٥٦)

✍ الفكرة الرئيسة والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

ما بعض الحيوانات اللافقارية ؟

✍ عددي بعض الحيوانات اللافقارية ؟

١. مثل
٢. مثل
٣. مثل
٤. مثل

أختبر نفسي : صفحة (٥٨)
✍ الفكرة الرئيسة والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

ما المفصليات ؟

✍ عددي مجموعات المفصليات ؟

١. مثل
٢. مثل
٣. مثل
٤. مثل



أختبر نفسي : صفحة (٥٩)
 ✍ الفكرة الرئيسة والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

✍ التفكير الناقد :

.....

كيف تصنف الديدان ؟

أختبر نفسي : صفحة (٦٠)
 ✍ الفكرة الرئيسة والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

✍ التفكير الناقد :

.....





مراجعة الدرس (ص ٦١)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (الفكرة الرئيسة والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

٣ (التفكير الناقد :

.....

.....

ستكوني متميزة عند حل سؤال العلوم والكتابة ، العلوم و الفن ص ٦١

وتسلميها لمعلمتك



صغيرتي المبدعة :

تأملني في صنع خلق الله عز وجل
واحمدي الله أن وهبك عينين لتتظري
لهذا الجمالفسبحانك ربنا وبحمدك



ألصقي مطويتك هنا

الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

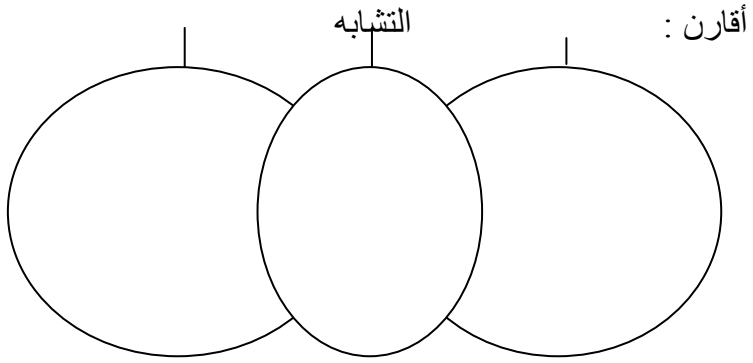
الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما الفقاريات ؟

✍ ما المقصود بالحيوانات الفقارية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٦٧)



✍ التفكير الناقد :

.....
.....

هل هناك فقاريات أخرى ؟

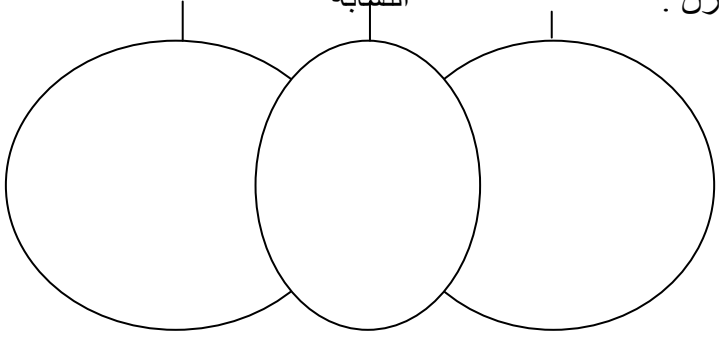
✍ عددي أنواع الحيوانات الفقارية ؟.

..... ، ،
.....

أختبر نفسي : صفحة (٧٠)

أقارن :

التشابه



✍ التفكير الناقد :

.....

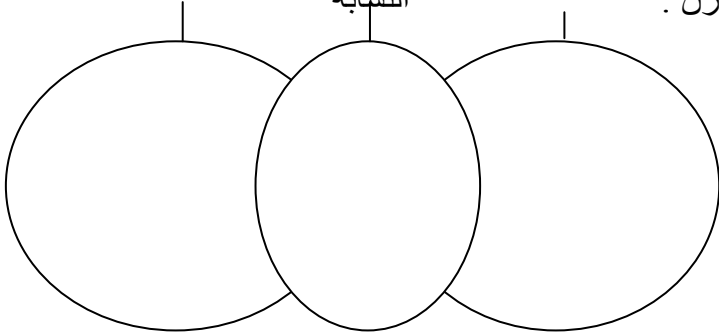
.....

ما الشذيات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧١)

أقارن :

التشابه



✍ التفكير الناقد :

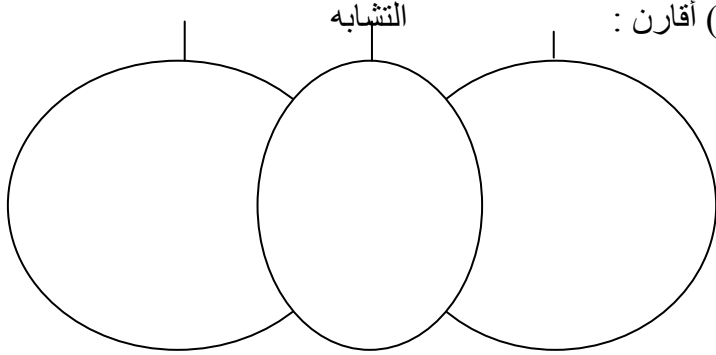
.....

.....



مراجعة الدرس (ص ٧٢)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :



(٣) التفكير الناقد :

.....

.....

ستكوني متميزة عند حل سؤال العلوم والكتابة ، العلوم و الرياضيات ص ٧٢
وتسلميها لمعلمتك

صغيرتي الرائعة :

كلمتان خفيفتان على اللسان ، حبيبتان
إلى الرحمن ، ثقيلتان في الميزان
.. سبحان الله العظيم ، سبحان الله
وبحمده





أصقي مطويتك هنا

الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

كيف تتحرك الحيوانات وكيف تحس بالتغيرات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧٧)

السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
←	
←	
←	

التفكير الناقد :

.....

.....

كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧٩)

السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
←	
←	
←	



٢٥ التفكير الناقد :

.....

.....

كيف يهضم الطعام ؟

أختبر نفسي : صفحة (٨٠)

٢٦ السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←	
.....		

٢٧ التفكير الناقد :

.....

.....

* عددي أجهزة الحيوانات واذكري وظيفة كل منها ؟

الجهاز	وظيفته





مراجعة الدرس (ص ٨١)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	

٣ (التفكير الناقد :

.....

.....

هل أنت رائعة ؟ إذا كانت الإجابة بنعم فقمي بحل سؤال العلوم والكتابة ، والعلوم والفن ص ٨١ في ورقة خارجية وسلميها لمعلمتك .



ابتني النجيبه :

لتصلي للثفوق والنجاح عليك بالمحافظة
على الصلوات ، وبر والديك ،
والاستماع الجيد لمعلمتك ، والتعاون
بالانصات في وقت الدرس



ألصقي مطويتك هنا



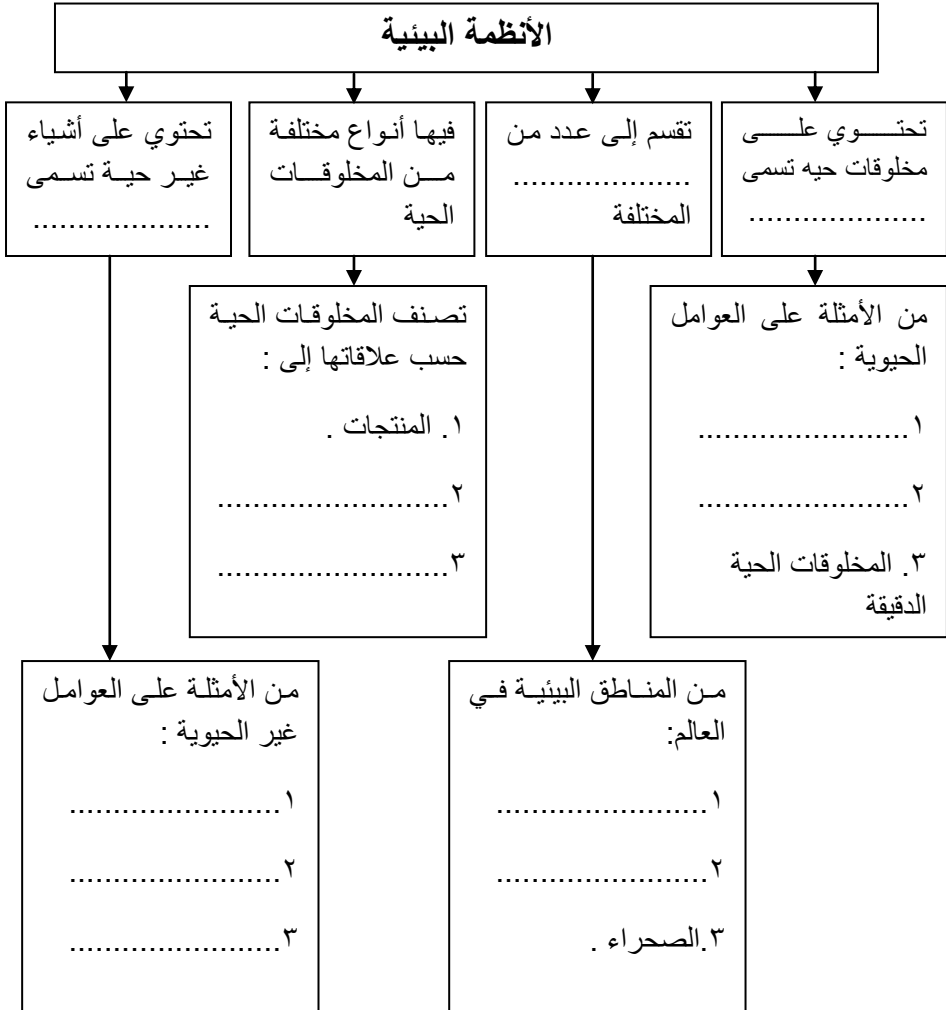
الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

التاريخ : / / ١٤٣٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

أكملي الخريطة المفاهيمية عن استكشاف الأنظمة البيئية :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي

الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما النظام البيئي ؟

✍ ما هو الموطن ؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٥)
حقيقة أم رأي :

حقيقة	رأي

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

ما الجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٦)
حقيقة أم رأي :

حقيقة	رأي

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما المنطقة الحيوية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٧)

حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

هل هناك مناطق حيوية مائية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٨)

حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....

.....





مراجعة الدرس (ص ٩٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (حقيقة أم رأي :

حقيقة	رأي

٣) التفكير الناقد :

.....

.....

أشيري على الصور التي تدل على أنها جماعة حيوية :



.....

.....

.....



ألصقي مطويتك هنا

الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟

✍ ما المخلوقات الحية التي تعد من المنتجات ؟

.....

✍ ما هي المستهلكات ؟

✍ ماذا تعمل المحلات ؟

أختبر نفسي : صفحة (١٠٥)

استنتج :

أدلة من النص	الاستنتاجات

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما السلسلة الغذائية ؟

✍ ما هو مصدر الطاقة في النظام البيئي ؟

✍ ما السلسلة الغذائية ؟



أختبر نفسي : صفحة (١٠٧)
استنتج :

أدلة من النص	الاستنتاجات

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما الشبكة الغذائية ؟

أختبر نفسي : صفحة (١٠٩)
استنتج :

أدلة من النص	الاستنتاجات

✍ التفكير الناقد :

.....

.....



ما هرم الطاقة ؟

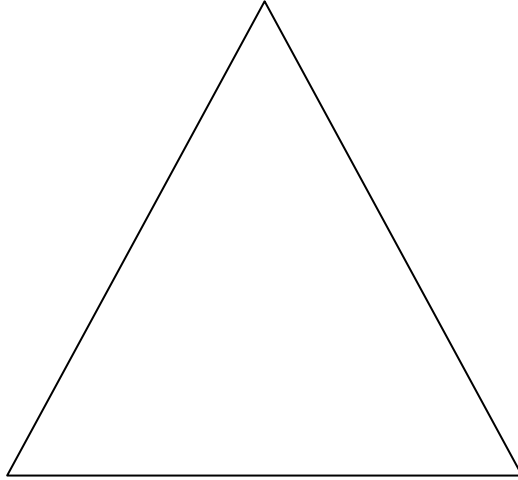
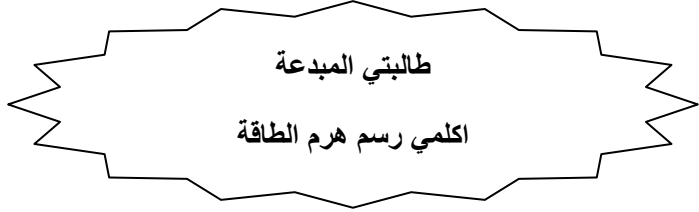
أختبر نفسي : صفحة (١١٠)
استنتج :

أدلة من النص	الاستنتاجات

✍ التفكير الناقد :

.....

.....





مراجعة الدرس (ص ٩٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (استنتج :

أدلة من النص	الاستنتاجات

٣ (التفكير الناقد :

.....

.....

العلوم والفقه :

أبحثي عن مخلوقات حية في بيتك ، ثم أعمل ملصقا
توضحي فيه شبكة غذائية ترتبط فيها هذه المخلوقات .
ثم سلميه لمعلمتك .



سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم



ألصقي مطويتك هنا



الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟

✍ ما هي الأحداث الطبيعية التي يمكن أن تغير النظام البيئي ؟

.....،،

أختبر نفسي : صفحة (٩٩)

✍ السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←	
.....		

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

كيف يغير الناس النظام البيئي ؟

✍ اذكر بعض الممارسات التي تسبب ضرر في النظام البيئي ؟

.....،،



أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	

التفكير الناقد :

.....

.....

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟

أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	

التفكير الناقد :

.....

.....



كيف يمكن للناس منع الانقراض ؟

أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة

التفكير الناقد :

.....

.....



صغيرتي الرائعة :
كوني نجمة مضيئة لمن حولك بأخلاقك
الحسنة ، ومشاركتك الفعالة لكل عمل
فيه خير .



مراجعة الدرس (ص ١٢٣)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

(٢) استنتج :

السبب	←	النتيجة
	←	

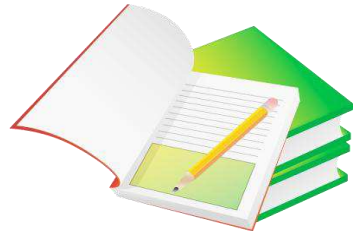
(٣) التفكير الناقد :

.....

.....

العلوم والمجتمع :

أبحثي عن بعض النباتات والحيوانات المهددة
بالانقراض في بيئتك ، قدمي اقتراح لحمايتها
ثم قدمي الاقتراح لمعلمتك





ألصقي مطويتك هنا



خريطة مفاهيم الفصل

أكملي الخريطة المفاهيمية عن موارد الأرض :

موارد الأرض

الصخور
مكونة من

.....
.....
وتصنف حسب
كيفية

.....
.....
.....
.....

التربة ضرورية

.....

وتتكون من

.....
.....
.....
.....
.....

الماء ضروري

.....

ونجده بصورة
عامة في

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعادن
موجودة في

.....

وتستخدم في
صناعة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الثالثة [الأرض ومواردها]

الفصل الرابع [موارد الأرض]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما المعدن ؟

ما هو المعدن ؟

ما خصائص المعدن ؟

..... ، ،

أختبر نفسي : صفحة (١٣٥)

التفكير الناقد :

التتابع :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

↓
↓

ما أنواع الصخور؟

✍ عددي أنواع الصخور مع ذكر مثال لكل منها ؟

١. مثال
٢. مثال
٣. مثال

أختبر نفسي : صفحة (١٣٧)

✍ التفكير الناقد :

✍ التابع :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

↓
↓

ما أهمية الصخور؟

أختبر نفسي : صفحة (١٣٨)

✍ التفكير الناقد :

✍ المتابع :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

↓
↓





مراجعة الدرس (ص ١٣٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٣ ، ٤ هنا :

(٣) التتابع :

(٤) التفكير الناقد :

↓
↓

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





ألصقي مطويتك هنا



الوحدة الثالثة [الأرض ومواردها]

الفصل الرابع [موارد الأرض]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

أين يوجد الماء؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٥)

كم مشكلة وحل :

كم التفكير الناقد :

↓
↓

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



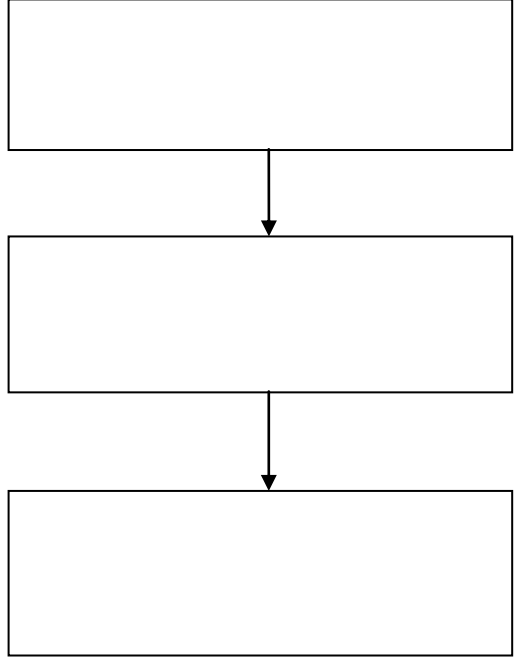
كيف نحصل على الماء العذب ؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٦)

التفكير الناقد :

مشكلة وحل :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ما بعض استخدامات الماء ؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٧)

✍ التفكير الناقد :

✍ مشكلة وحل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

↓

↓



مراجعة الدرس (ص ١٤٨)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٣ ، ٤ هنا :

٤) التفكير الناقد :

٣) مشكلة وحل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

↓

.....

↓

.....

صغيري الجميلة :

سر النجاح : أن تجعلي همتك عالية ،
وثقتك بالله كبيره ، فكوني كذلك





ألصقي مطويتك هنا

