



قال تعالى



— مذكرة —

تعليم الكتابة الصحيحة

رسم وكتابة الحروف والأرقام (عربي . إنجليزي)

لأطفال الروضة والحضانة



الطالب :

كتابة وإعداد الخطاط : أحمد عزام

Azzam_designer

Ahmed Azzam

+966503198542

Riyadh, Saudi Arabia

00201002839015 / +966503198542

Hazem15azzam@gmail.com

أسسیات هامة جداً قبل تعلم الطفل الكتابة بداية من الروضة
وحتى الصف الثالث الابتدائي

2 تلین عضلات اليد

1 مسک القلم

4 الاهتمام بالخط

3 الاهتمام بالسطر

١- مسک القلم :

تأكد تماماً أن الطفل يمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عائقاً كبيراً في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإبهام والسبابة ويستند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- تلین عضلات يد الطفل :

يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعويذه وتحفيزه بأقلام رصاص وألوان خشبية لتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعويذ وتحريك وتلین عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

٣- الاهتمام بالسطر :

إذا استجاب الطفل لكتابية الحروف فأول شيء يجب معرفته هو السطر ويعتبر السطر مهم جداً لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصاعدة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعلم الأطفال الكتابة .

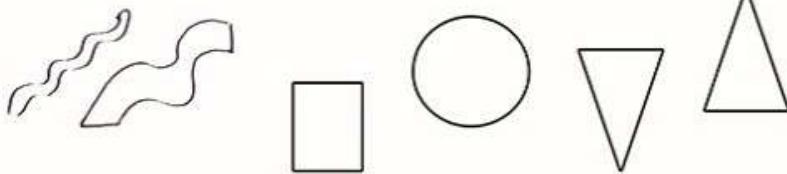
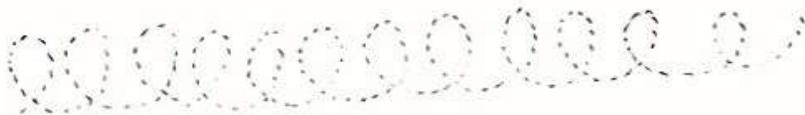
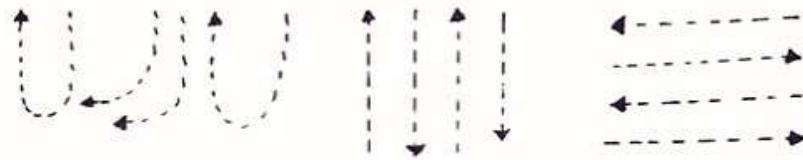
٤- الأسماء والنقاط :

في البداية يقلد الطفل شكل الحروف ولتعويذه على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسماء الموضحة لكل حرف بالإعادة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساسيات تساعده على الكتابة الصحيحة والخط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

أعد الرسم :



أ ب ت ث ح ح د د ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي

التاريخ / /

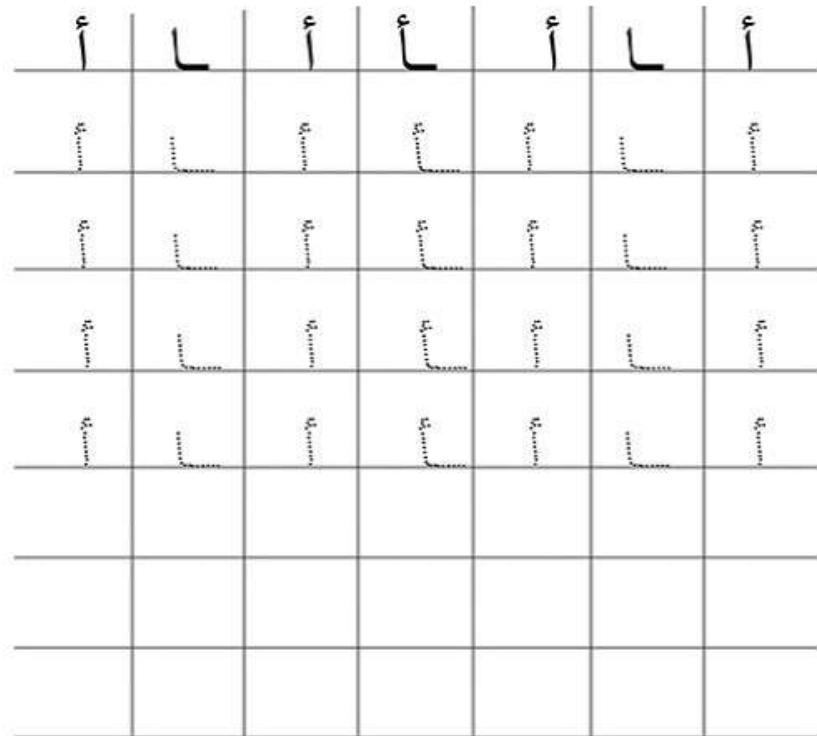
لون الحرف



السطر

حرف الألف بخط النسخ

- * يجب متابعة المعلم حتى يرسم الحرف بقى للأسماء ونقطة البداية .
- * الشاك من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزوير جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

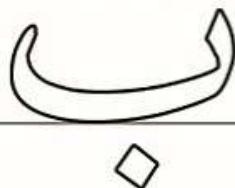


ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف ليهلا للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكد من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

السطر

ب ب ب ب ب ب

ث ث ث ث ث ث

د د د د د د

ر ر ر ر ر ر

ف ف ف ف ف ف

ل ل ل ل ل ل

ح ح ح ح ح ح

ك ك ك ك ك ك

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولی الامر :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف التاء والثاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكد من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

السطر

ت ت ت ت ت ت

ث ث ث ث ث ث

د د د د د د

ر ر ر ر ر ر

ف ف ف ف ف ف

ل ل ل ل ل ل

ح ح ح ح ح ح

ك ك ك ك ك ك

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولی الامر :

التاريخ / /

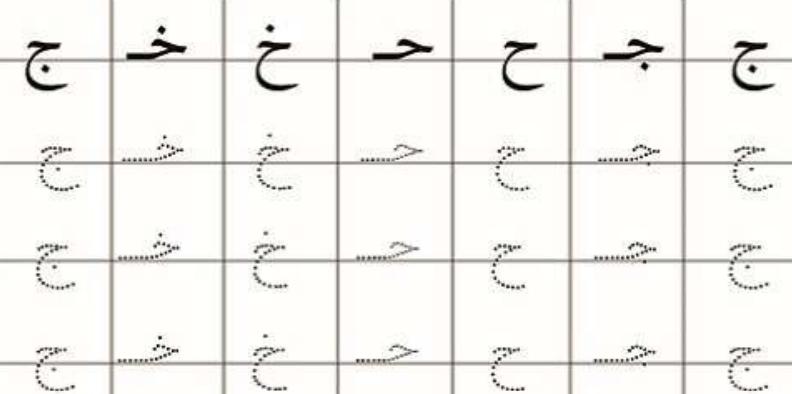
لون الحرف



حروف الجيم والهاء والخاء بخط النسخ

- يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً لاسمها ونقطة البداية.
- التأكد من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابة ببطء.
- مراجعة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف.
- تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

السطر

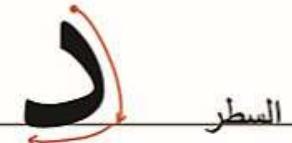


ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف



السطر

د ذ د ذ د ذ د

د ذ د ذ د ذ د

د ذ د ذ د ذ د

د ذ د ذ د ذ د

د ذ د ذ د ذ د

د ذ د ذ د ذ د

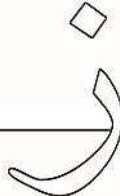
د ذ د ذ د ذ د

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حRFي الراء والزاي بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للامهم ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابة ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

السطر

ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



السطر

س س ش س ش س

ش ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش ش

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظات المعلم :

حRFي السين والشين بخط النسخ

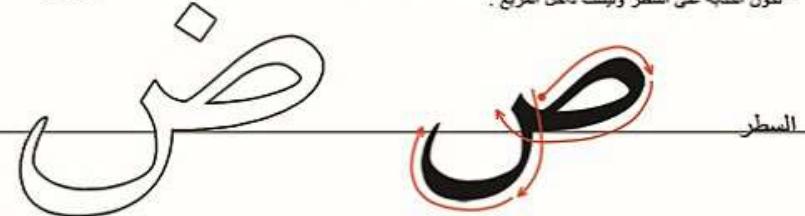
- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للامهم ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابة ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

التاريخ / /

لون

حروف الصاد والضاد بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بقى الأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطه .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ص ص ض ض ص ض

ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

حروف الطاء والظاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بقى الأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطه .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ط ط ظ ظ ط ط

ط ط ظ ظ ط ط
ط ط ظ ظ ط ط
ط ط ظ ظ ط ط
ط ط ظ ظ ط ط

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



حروف العين والغين بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف ، تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



حروف الفاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف القاف بخط النسخ

- يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية .
- التأكد من سبك القاف بطريقة صحيحة والكتابية يبطء .
- مراجعة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الكاف بخط النسخ

- يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية .
- التأكد من سبك الكاف بطريقة صحيحة والكتابية يبطء .
- مراجعة موضع الحرف على السطر وززول جزء من بعض الحروف .
- تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

حرف الام بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

حرف الميم بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وززول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف النون بخط النسخ

- يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابة ببطء.
- مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف.
- تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف الواو بخط النسخ

- يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابة ببطء.
- مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف.
- تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الهاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * الشكك من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



السطر

ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الهاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * الشكك من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسم ونقطة البداية مع مراعاة مسافة مسح القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسم ونقطة البداية مع مراعاة مسافة مسح القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

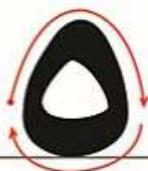
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



6	6	6	6	6	۶	۶	۶	۶
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	۶	۶	۶	۶
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	۶	۶	۶	۶
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	۶	۶	۶	۶
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسم ونقطة البداية مع مراعاة مسافة الماء بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسم ونقطة البداية مع مراعاة مسافة الماء بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولي الأمر :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .

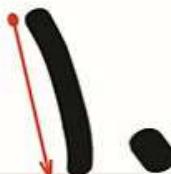
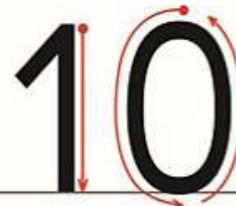


9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10

ملاحظات ولي الأمر :

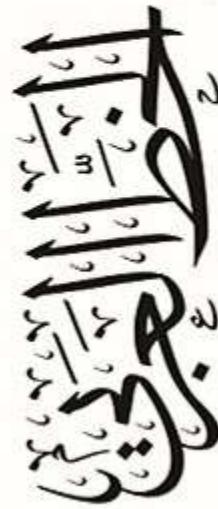
ملاحظات المعلم :



قال تعالى



— مذكرة —



رسم وكتابة الدرر و الكلمات
لصف الأول الابتدائي

الطالب :



— مذكرة و اعداد الخطاط : أحمد عزام —

© Azzaam_designer

f Ahmed Azzam

+966503198542

© Riyadh, Saudi Arabia

00201002839015 / +966503198542

Hazem15azzam@gmail.com

أسسیات هامة جداً قبل تعلم الطفل الكتابة بداية من الروضة و حتى الصنف الثالث الابتدائي

- 1 مسنك القلم**
- 2 تلبيين عضلات اليد**
- 3 الاهتمام بالسطر**
- 4 الأسماء والنقاط**

١- **مسنك القلم:**
تأكد تماماً أن الطفل يمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عانقاً كبيراً في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإمام والسبابة ويسند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- **تلبيين عضلات يد الطفل:**
يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعوديه وتحفيزه بإقليم رصاص واللوان خشبية للتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعوديك وتلبيين عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

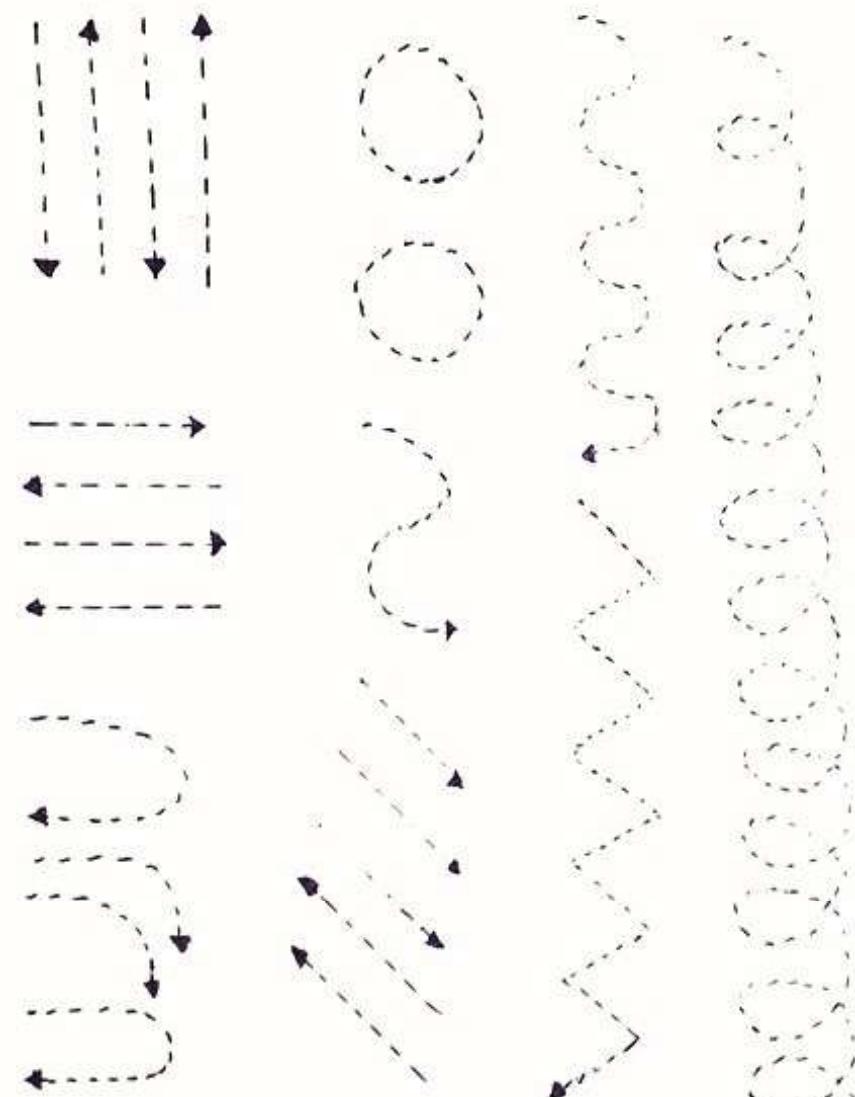
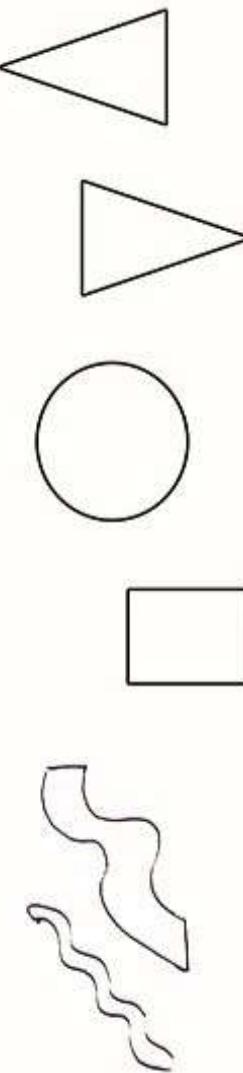
٣- **الاهتمام بالسطر:**
إذا استجاب الطفل لكتابته الحروف فما زل شيئاً يجب معروفة هو السطر ويعتبر السطر مهم جدأ لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصادعة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعلم الأطفال الكتابة .

٤- **الأسماء والنقاط:**
في البداية يقاد الطفل شكل الحروف ولتعوده على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسماء الموضوعة لكل حرف بالإضافة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساليب تساعده على الكتابة الصديقة والنط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

أب ت ث ث ح ح د د ر ر س س ش ش ص ص ض ض



أعد الرسم :

التاريخ / ١٤٢١ هـ

حرف الألف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء وتنقله البداية .
- * التأكد من مسافة القلم بطرق صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

الحركات والمدود	مفرد	أول	وسط	آخر	الواحد المنزلي :
		أ	أ	أ	
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ
	أ	أ	أ	أ	أ

ملاحظات أولي الأذور :

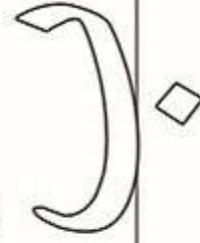
ملاحظات المدوم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطائل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكتبة يبسطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وليس داخل المربع.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

تلون الحرف



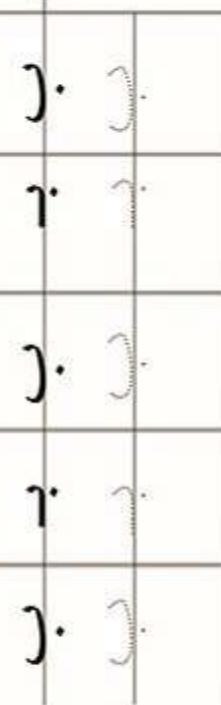
الخط

الحركات والمدود

مفرد أول وسط آخر



الواجب المنزلي :



ملاحظات ولی الامر :

ملاحظات المعلم :

الفرع / ١٠٤٤١ هـ

حرف التاء بخط النسخ

- * يجب متابعة المظل حتى يرسم الحرف كثيناً للسم ونقطة البداية.
- * التأكد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزرول حره من بعض العروض.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

ثalon الحرف



السطر

السطر

الحركات والمدود

مفرد	أول	وسط	آخر
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

الحركات والمدود

مفرد	أول	وسط	آخر
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

الواجب المنزلي :

ت

ت

ت

ت

ملاحظات ولی الڈھر :

ملاحظات المعلم :

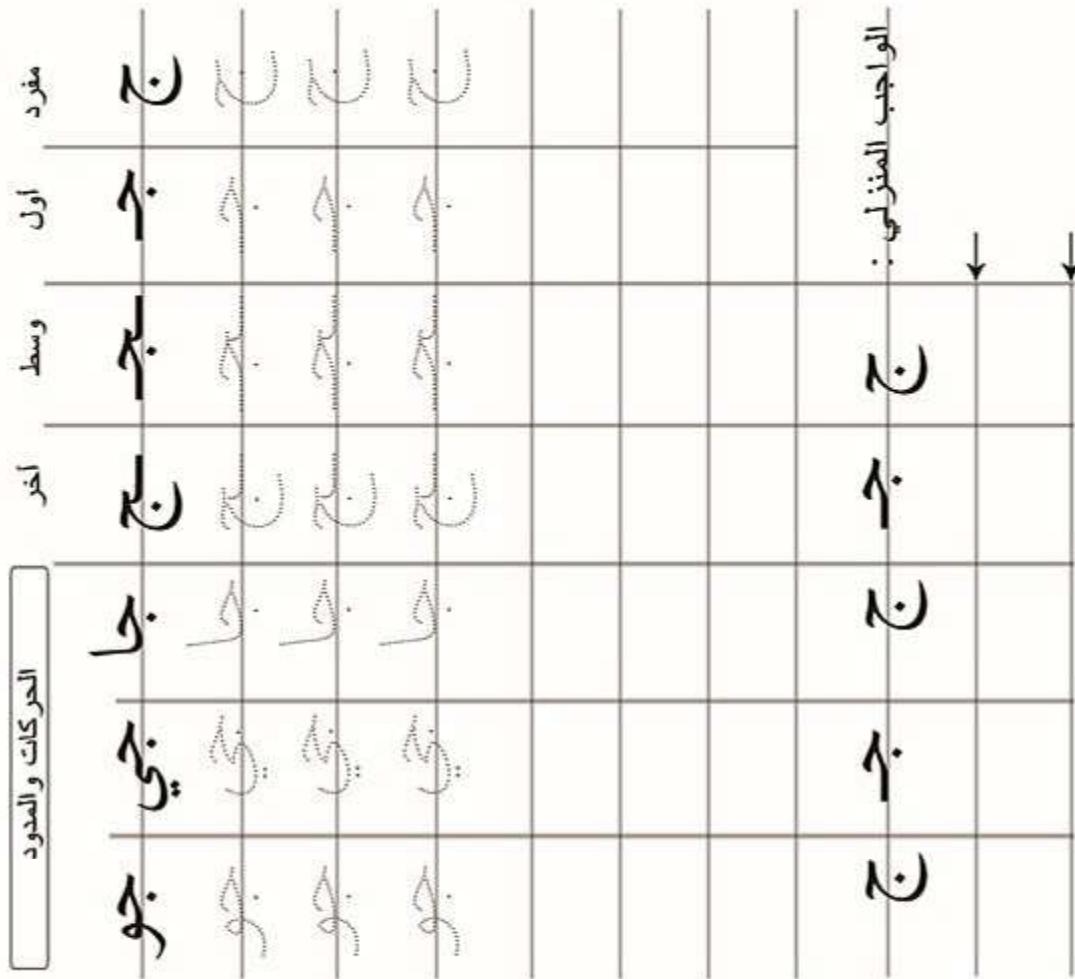
القرارن ١ ١٠٤٤١٢

حرف الجيم بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بقلم بطرقة صحيحة و الكافية ببطء.
- * من مطلب القلم بطرقة صحيحة و الكافية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتركز جره من بعض الحروف .
- * تكون الكالية على السطر وليس داخل المربع .



لون الحرف



ملاحظات ولی الامر :

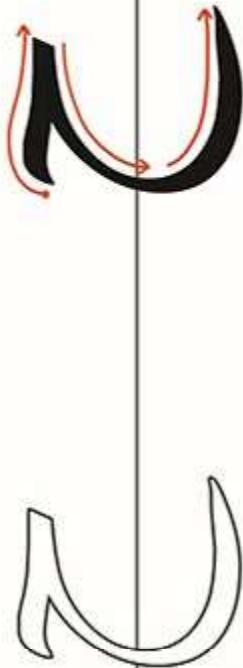
ملاحظات المعلم :

اللون / ١٠٤٤١

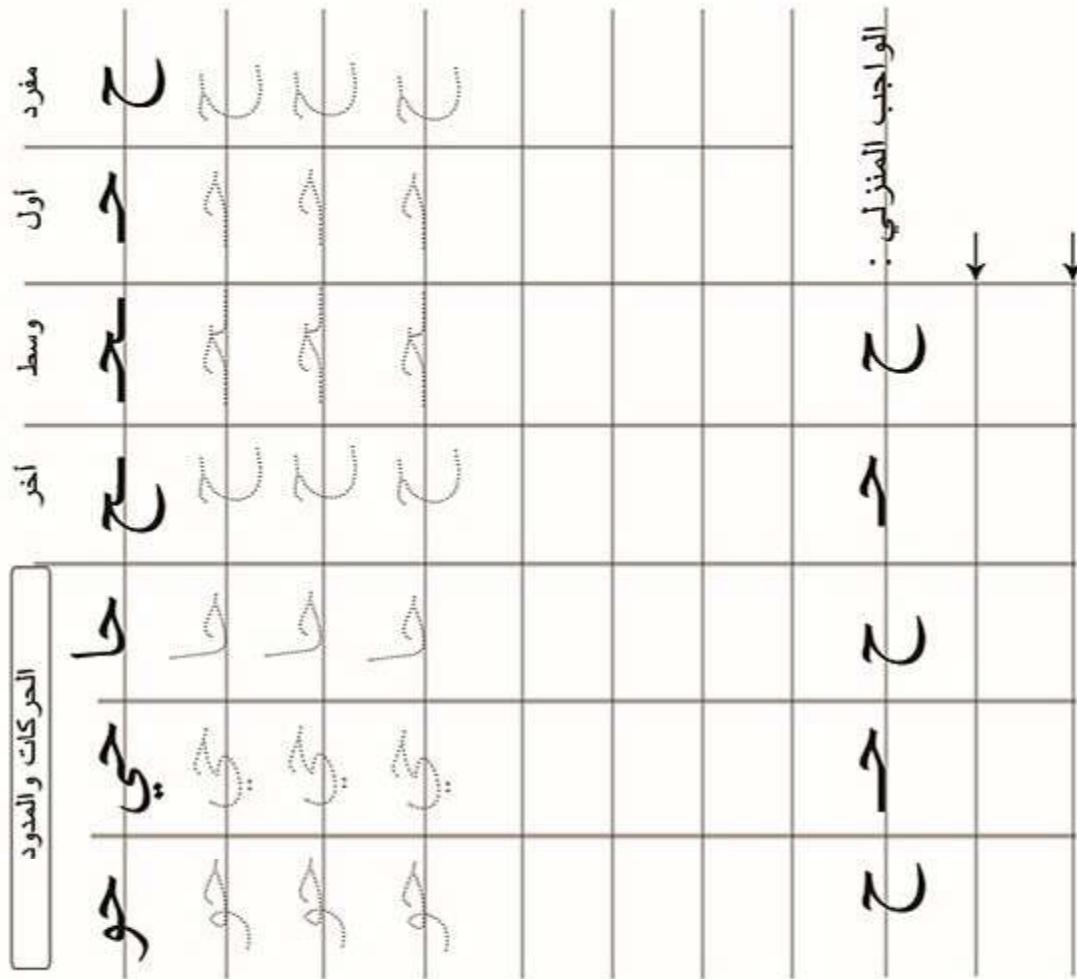
حرف الحاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الخطأ حتى يرسم الحرف تبعاً للأسلوب ونقطة البداية.
- * التأكد من مشك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بخطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزل حزمه من بعض الحروف.
- * تكون الكتيبة على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



السطر



ملاحظات ولی الڈر :

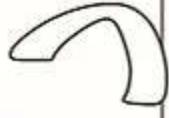
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤١ هـ

حرف الدال بخط النسخ

- * يجب متابعة الطائل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكافية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

ثوابت الحرف



السطر

الحركات والمدود

دا
دي
دو

مفرد	اول	وسط	آخر																
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
لد																			
لد د																			
دو																			

ملاحظات ولی الامر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الراء بخط النسخ

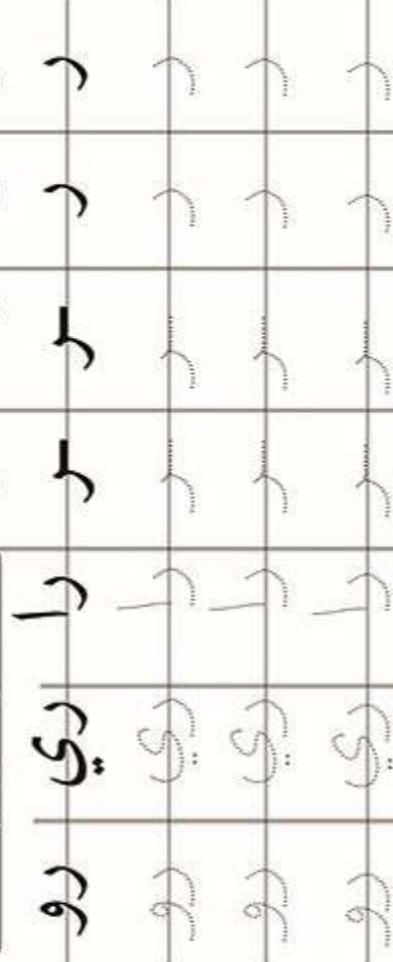
- * يجب متابعة الطائل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكتبة يبسطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وننزل جزءه من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

ثلوت الحرف



الحركات والمدود

مفرد أول وسط آخر



الواحد المنزلي :



ملاحظات ولی الامر :

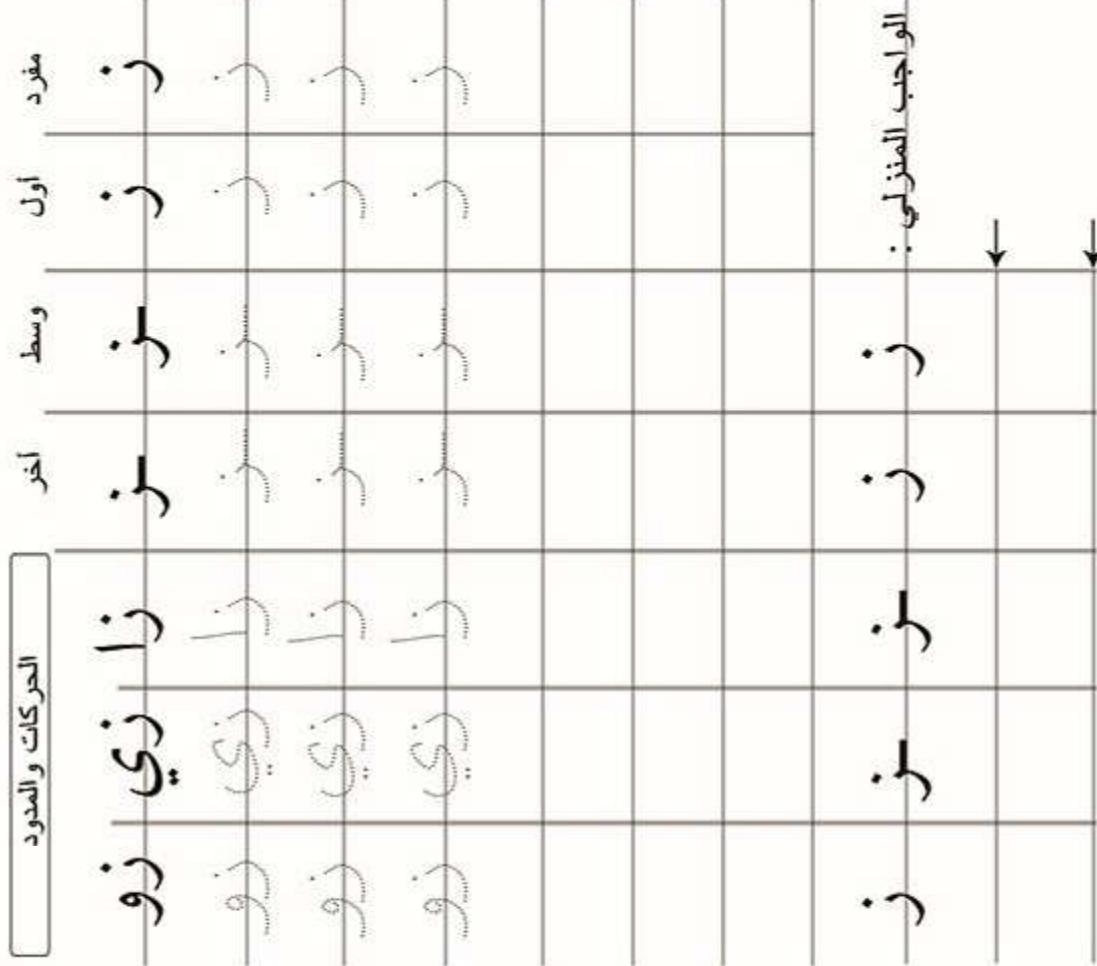
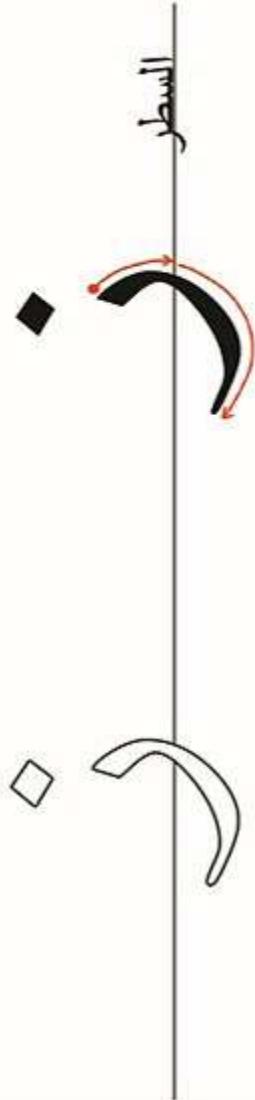
ملاحظات المعلم :

القرارن ١ / ١٤٤١ هـ

حرف الزي بخط النسخ

- * يُنصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيته.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

ثalon الحرف



ملاحظات ولی الامر :

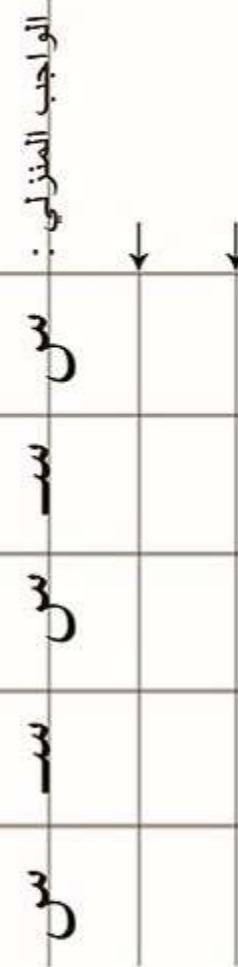
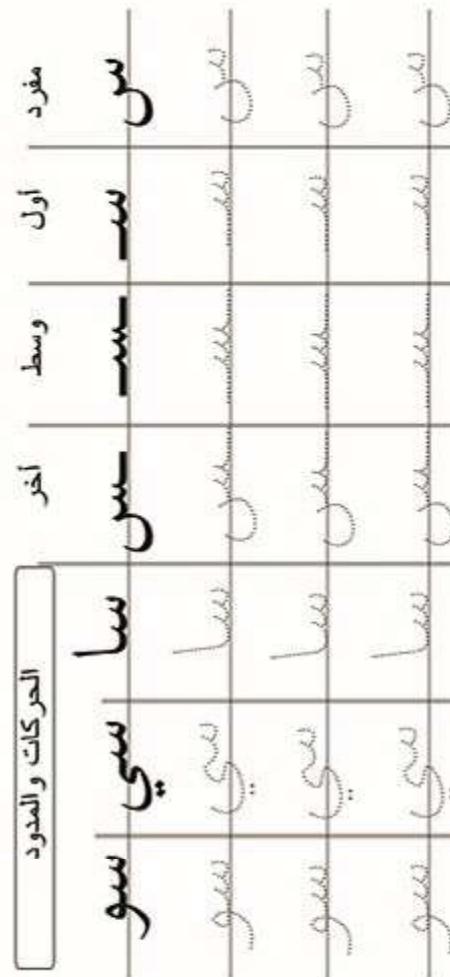
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٠٤١٢ هـ

حرف السين بخط النسخة

- * يُنصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



ملاحظات ولد الأذور :

ملاحظات المعلم :

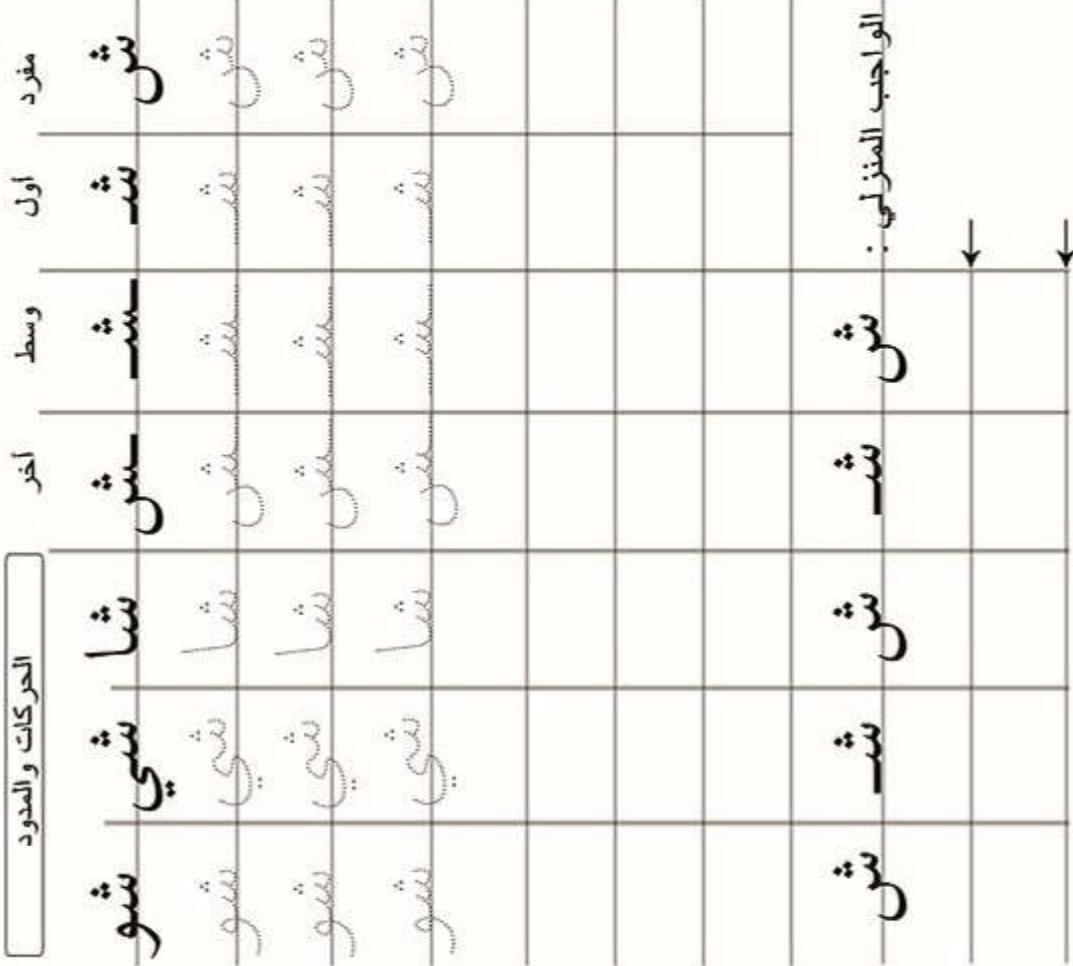
التاريخ / ١٤٠٤١٢ هـ

حرف الشين بخط النسخة

- * ينبع متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيته.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



الحركات والمدود



ملاحظات ولی الامر :

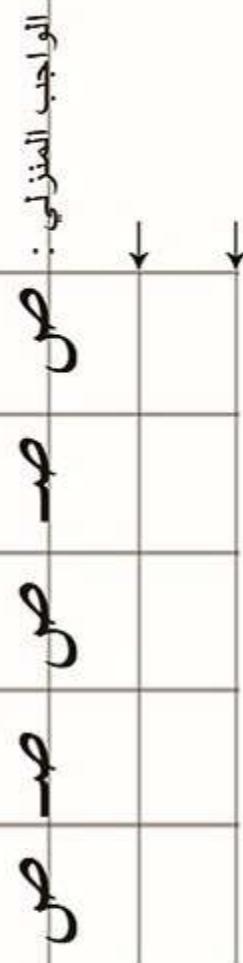
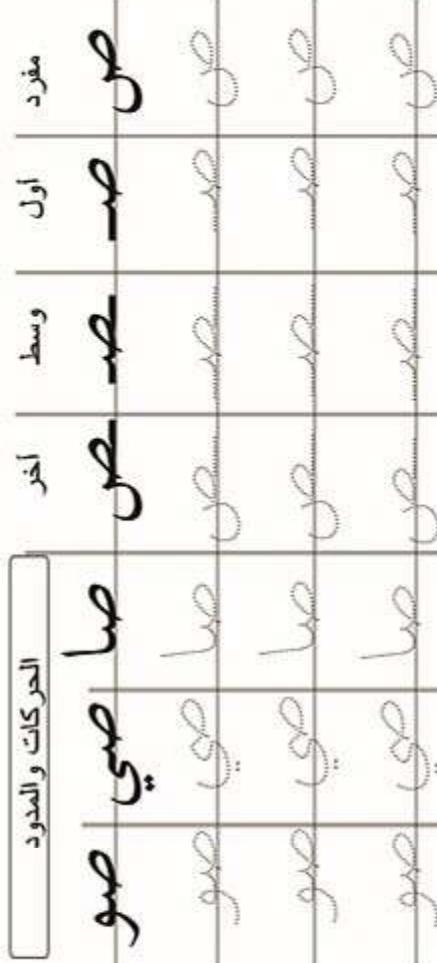
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٠٤١٢ هـ

حرف الصاد بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف فينما يرسمه ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة مووضع الحرف على السطر وزن وزن جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابية على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



ملاحظات ولد الأذور :

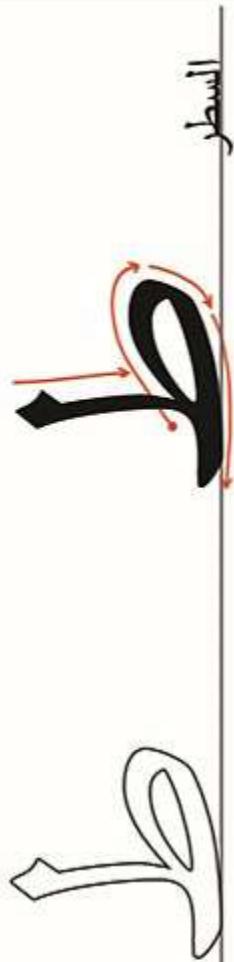
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٠٤٢١ هـ

حرف الطاء بخط النسخ

- * ينبع متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

ثalon الحرف



الحركات والمدود



الواحد المنزلي : ط ط ط ط ط

ملاحظات ولی الڈر :

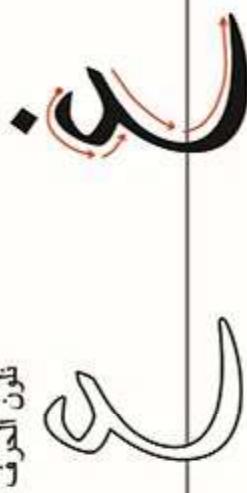
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٢١ هـ

حرف العين والغين بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء وتنقله البداية.
- * التأكد من مسك القلم بطرفيه صحيحة والكتابية بطيئه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

ثلوث الحرف



السطر

الحركات والمدود



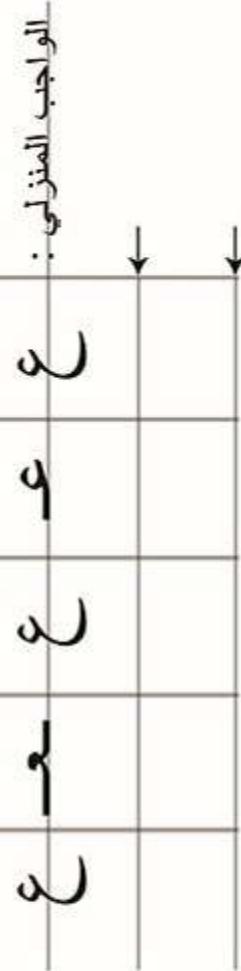
مفرد

أول

وسط

آخر

الحركات والمدود



الواحد المنزلي :

ملاحظات ولد الأذور :

ملاحظات المعلم :

العنوان / ١٠٤٤١ هـ

حرف الفاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف ثانية للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزن وزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



السطر

الحركات والمدود

مفرد

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

أول

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

وسط

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

آخر

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

الواجب المنزلي:

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ملاحظات ولد المعلم :

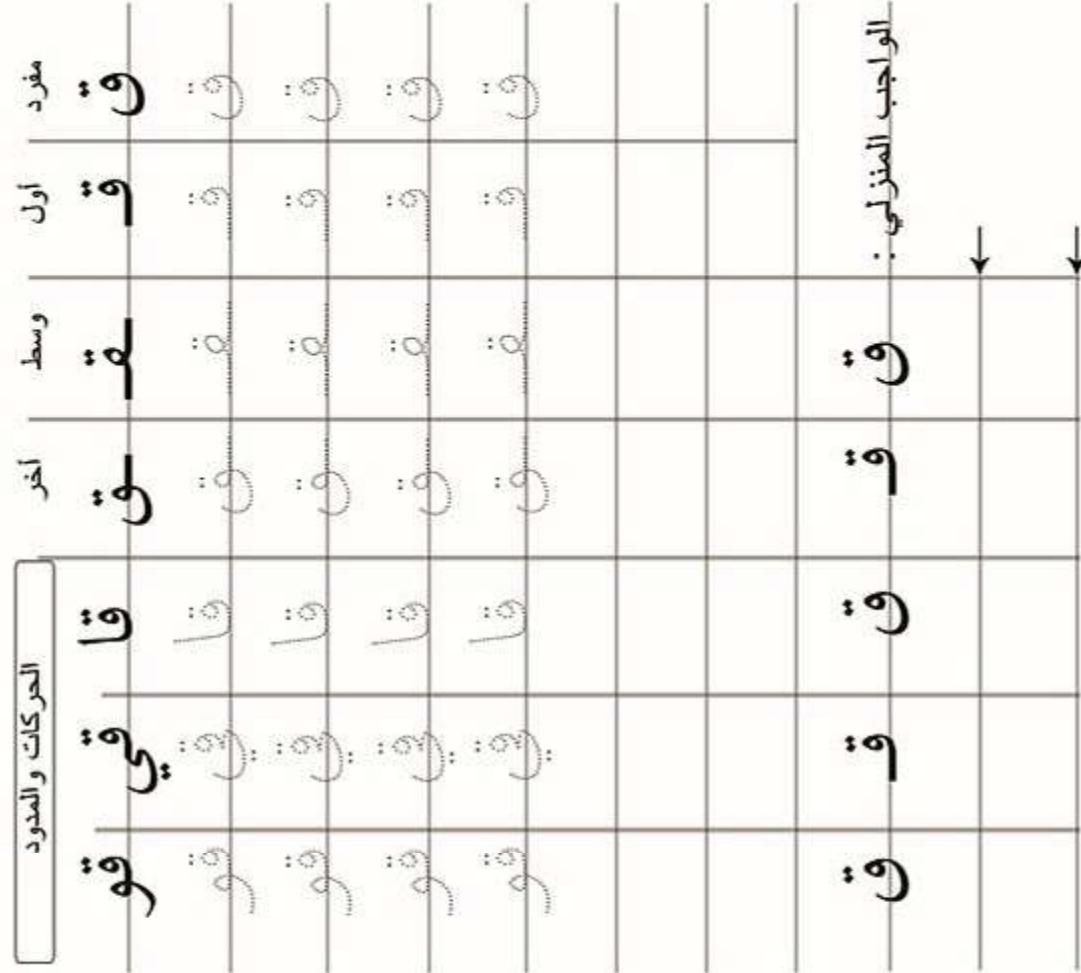
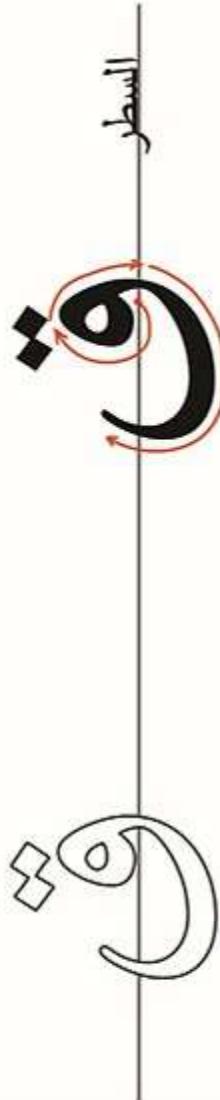
ملاحظات المعلم :

العنوان / ١٠٤٤١٢

حروف الفاء بخط النسخة

- * ينصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيته.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

ثalon الحرف



ملاحظات ولني الأذن :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٢١ هـ

حرف الكاف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقله البداية .
- * التأكد من مسك القلم بطرفيه صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



الحركات والمدود

مفرد اول وسط آخر



الواحد المنزلي : كاف كاف كاف

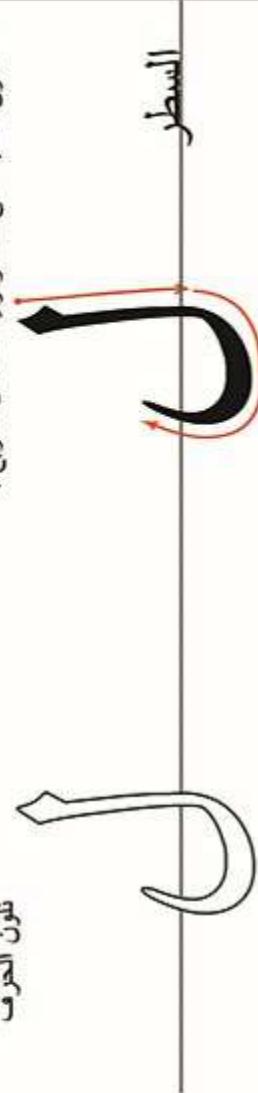
ملاحظات ولی الڈھر :

ملاحظات المعلم :

الشارع / ١٠٤٤٦

الطب الكندي

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بقلم الألasmus ونقطة البداية .
 - * التأكد من مسك القلم بطرقة صحيحة والكتابية يليه .
 - * مراعاة موضع الحرف على السطح ونزل جزء من بعض الحروف .
 - * تكوين الكلمة خط السطح واستثناه داخل المربع .



٣٦٢

	الواجب المنزلي :												
مفرد	ل												
أول	ل												
وسط	ل												
آخر	ل												
الحركات والمدود	<table border="1"> <tr> <td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr> <tr> <td>ي</td><td>ي</td><td>ي</td><td>ي</td></tr> <tr> <td>لم</td><td>لم</td><td>لم</td><td>لم</td></tr> </table>	ك	ك	ك	ك	ي	ي	ي	ي	لم	لم	لم	لم
ك	ك	ك	ك										
ي	ي	ي	ي										
لم	لم	لم	لم										

مکتباتہ ۹ نمبر اسٹوپ

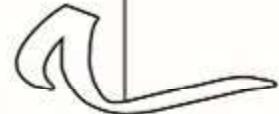
અનુભૂતિ

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الميم بخط النسخ

- * يجب متابعة الطائل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكثانية يبسطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وليس داخل المربع.
- * تكون الكثانية على السطر وليس داخل المربع .

تلون الحرف



السطر

الحركات والمدود

ما
مي
مو

آخر

مفرد

أول

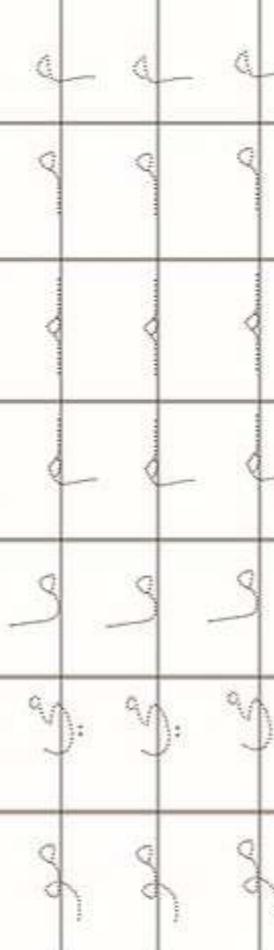
وسط

م

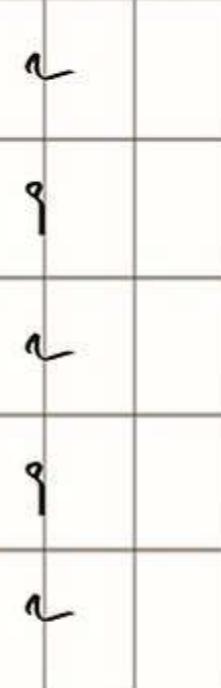
م

م

م



الواحد المنزلي :



ملاحظات ولی الامر :

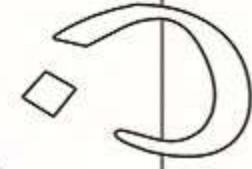
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٠٤١ هـ

حرف النون بخط النسخ

- * يجب متابعة الطائل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة وكتابية يبسطه.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونذول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطح السطري ونذول جزء من بعض الحروف.

نون الحرف



الحركات والمدود

مفرد اول وسط آخر

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

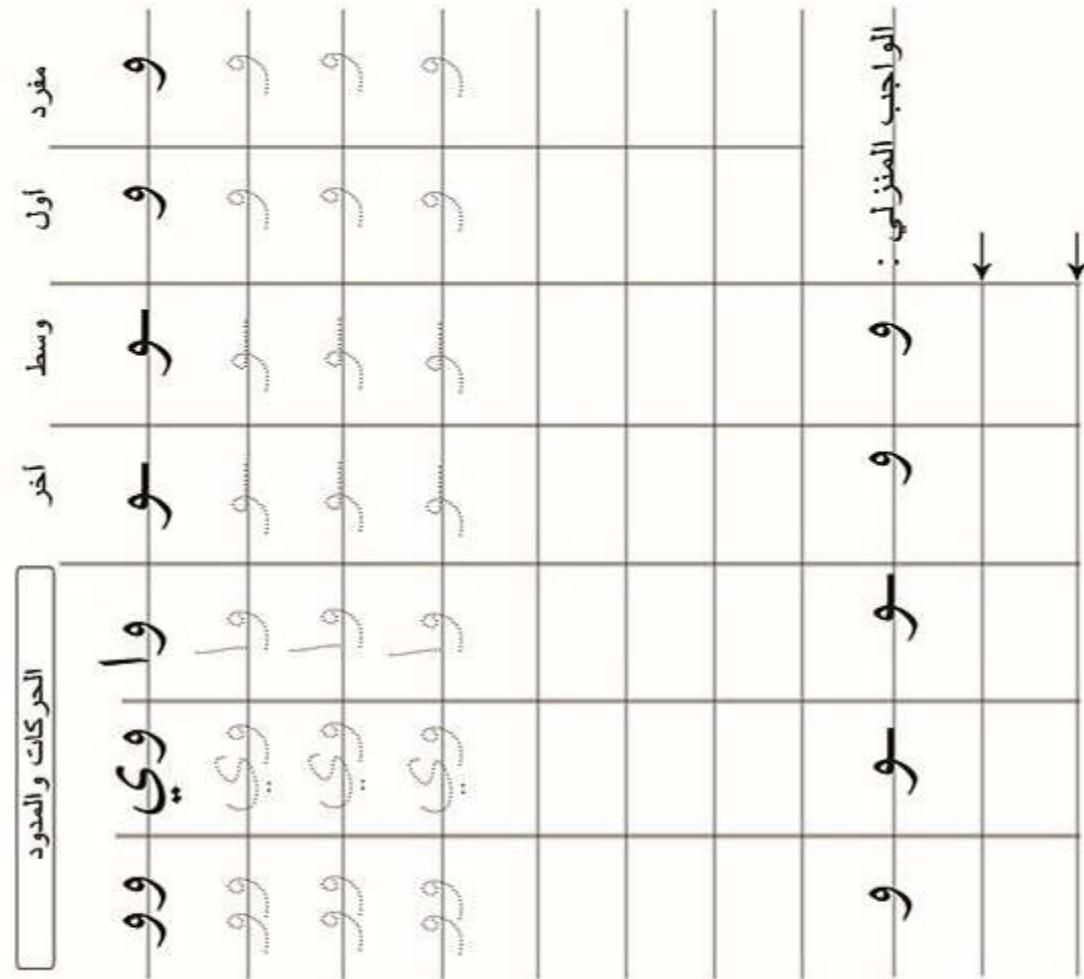
ملاحظات المعلم :

ملاحظاتولي الأهر :

حرف الواو و بخط النسخ

- * ينبع متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطرقة صحيحة و الكتابة ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

تلون الحرف



ملاحظات ولی الامر :

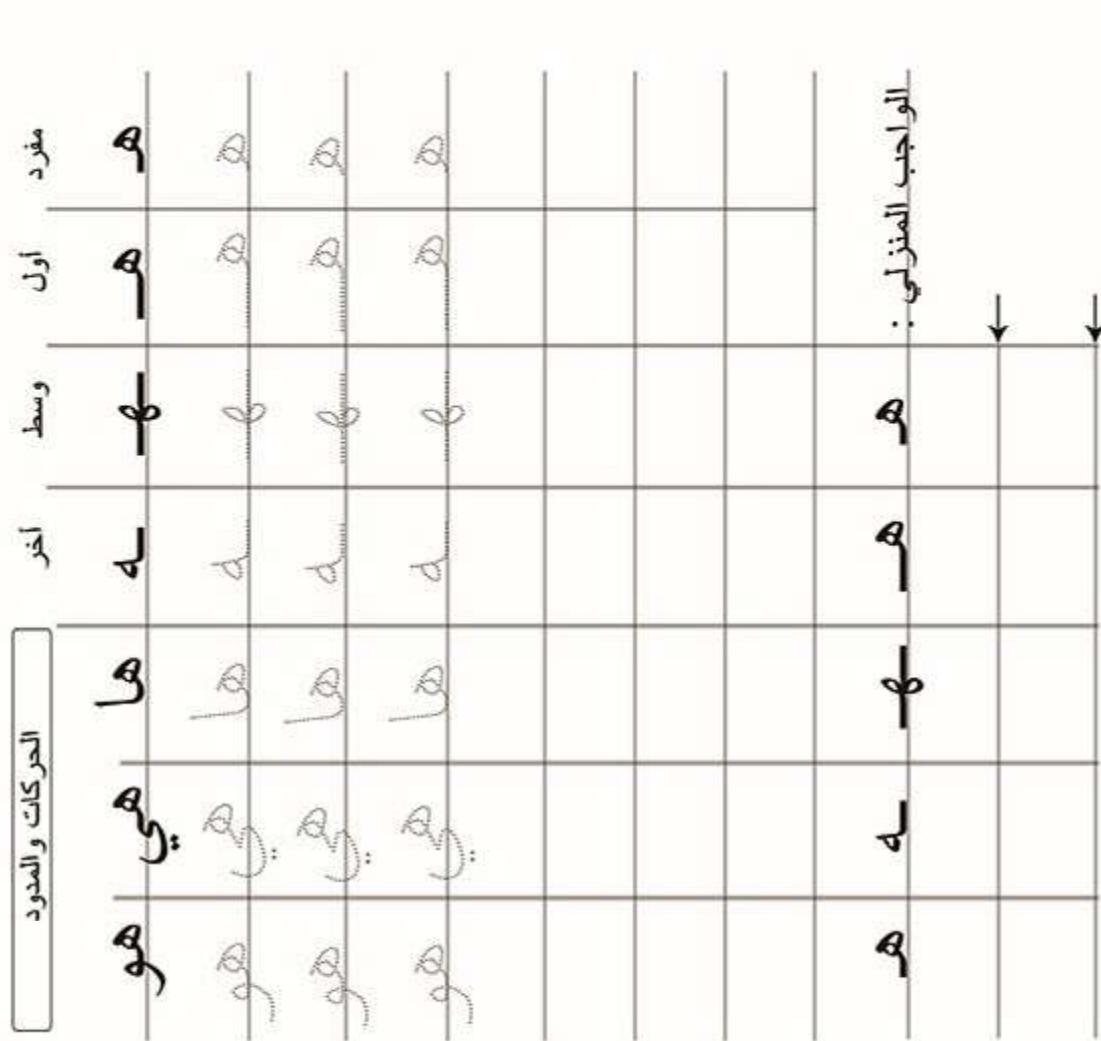
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٢ هـ

حرف الهماء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية .
- * التأكد من مسافة القلم بطرفيه صحيحة والكتابية بسيطة .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



هذه حظات ولني الأذور :

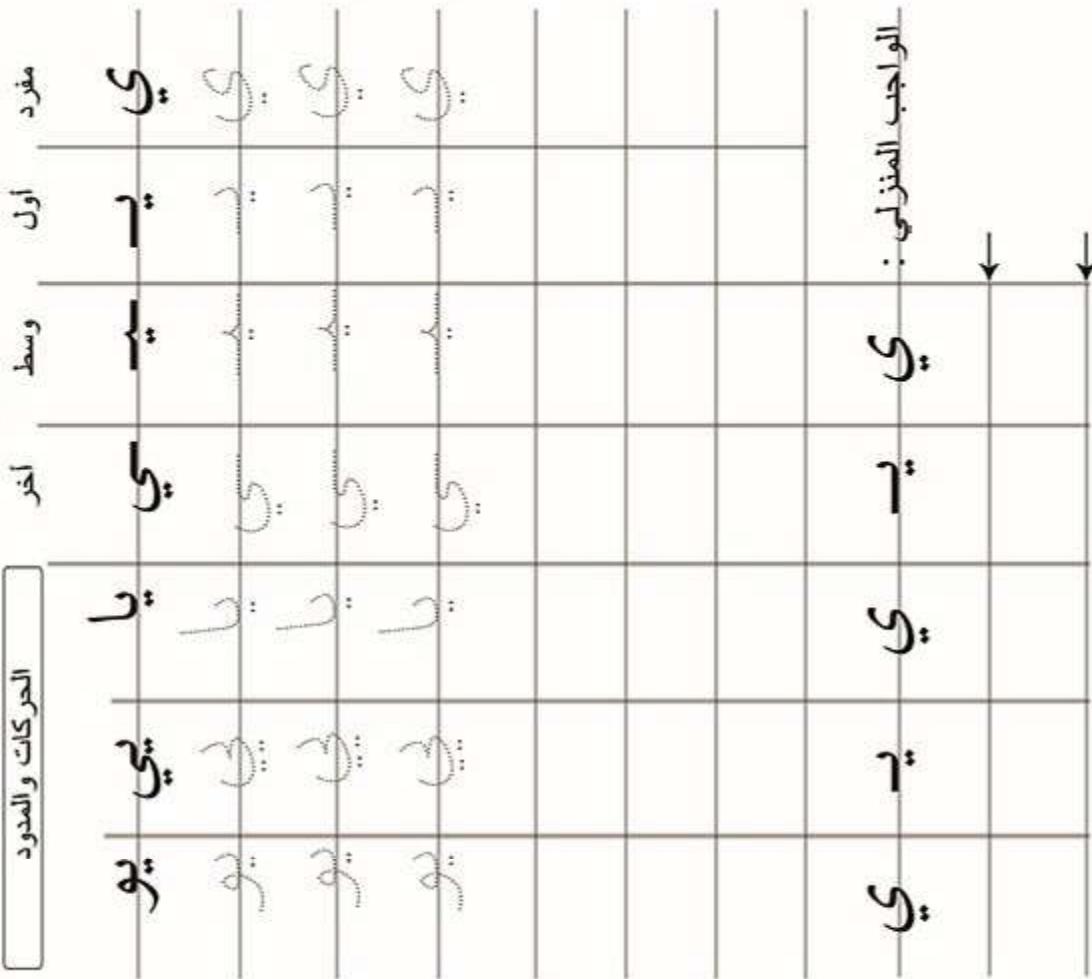
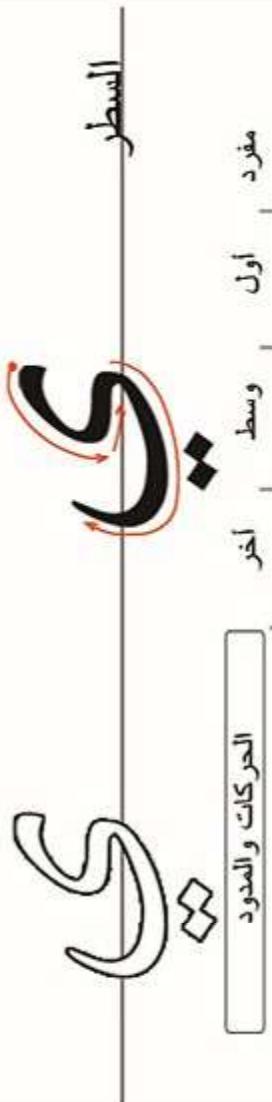
هذه حظات لأعدم :

التاريخ / ١٤٤٢ هـ

حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية .
- * التأكد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



ملاحظات ولی الڈر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١١٠٤١٤ هـ

أكتب بخط النسخ



مهند أحلام بلادي مشتعل

مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل
مهند أحلام بلادي مشتعل

ملاحظات ولي الامر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٢٠٤١٤ هـ

أكتب بخط النسخ



حِسَام	رَمْزٌ	قَلْمَ	سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ

ملاحظات ولي الامر :

ملاحظات المعلم :