|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | النظام الشمسي والفضاء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الأرض والشمس والقمر | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يفسر كيف يسبب دوران الارض حول محورها تعاقب الليل والنهار * يفسر سبب اختلاف الحركة الظاهرية للشمس من فصل لأخر يحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف | | | | | | | |
| المفردات | المحور- دورة الأرض اليومية - المدار- - دورة الأرض السنوية - أطوار القمر- خسوف القمر- كسوف الشمس. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | النظام الشمسي والفضاء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | النظام الشمسي | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يعرف النظام الشمسي ويصفه * يبين خصائص الكواكب الصخرية والغازية يتعرف بعض خصائص الشمس وأهميتها للحياة على سطح الأرض | | | | | | | |
| المفردات | النظام الشمسي- النجم- الكوكب- التسلكوب- المذنب- الكويكب- الشهاب- النيزك. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | قياس المادة وتغيرها | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القياس | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها * تقيس خواص المادة باستخدام وحدات قياس صحيحة | | | | | | | |
| المفردات | الخاصية - الطول- المساحة- الحجم - الكثافة- الوزن- الجاذبية- الكتلة | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | قياس المادة وتغيرها | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | كيف تتغير المادة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يفهم أن تغير حالة المادة هو تغير فيزيائي * تميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي | | | | | | | |
| المفردات | التغير الفيزيائي- تغير حالة المادة- التبخر- الصدأ- التغير الكيميائي. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | قياس المادة وتغيرها | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المخاليط | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * توضح أن المخلوط مزيج من مادتين أو أكثر * تصف طرائق فصل المخاليط والمحاليل | | | | | | | |
| المفردات | المخلوط- المحلول – السبيكة- المرشح – الترشيح – التقطير. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القوى والحركة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * توضح العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهة والتسارع * تلخص تأثير القوة ومنها الاحتكاك والجاذبية الأرضية في الأجسام المتحركة | | | | | | | |
| المفردات | السرعة- القوة – التسارع- القصور الذاتي- الاحتكاك- الجاذبية. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | تغير الحركة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تبين بإيجاز اثر القوى في الحركة * توضح تأثير الاحتكاك في الحركة | | | | | | | |
| المفردات | قوى متزنة- قوى غير متزنة- نيوتن. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطاقة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الحرارة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * توضح ان الحرارة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد * تصف طرائق انتقال الحرارة : التوصيل والحمل والإشعاع ويعرفهما | | | | | | | |
| المفردات | الحرارة- التوصيل الحراري- الحمل الحراري- الإشعاع- المادة العازلة- المادة الموصلة. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطاقة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الكهرباء | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تصف خصائص الأجسام المشحونة كهربائيا * توضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة | | | | | | | |
| المفردات | الكهرباء الساكنة- التفريغ الكهربائي- تيار كهربائي- دائرة كهربائية- دائرة التوالي- دائرة التوازي – المقاومة | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطاقة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المغناطيسية | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تصف المجال المغناطيسي * تصف أثر المسافة في القوة المغناطيسية توضح عمل المغناطيس الكهربائي، والمحرك الكهربائي والمولد الكهربائي | | | | | | | |
| المفردات | قطب – تنافر- تجاذب- مجال مغناطيسي- مغناطيس كهربائي – مولد كهربائي | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |