



دليل مصور

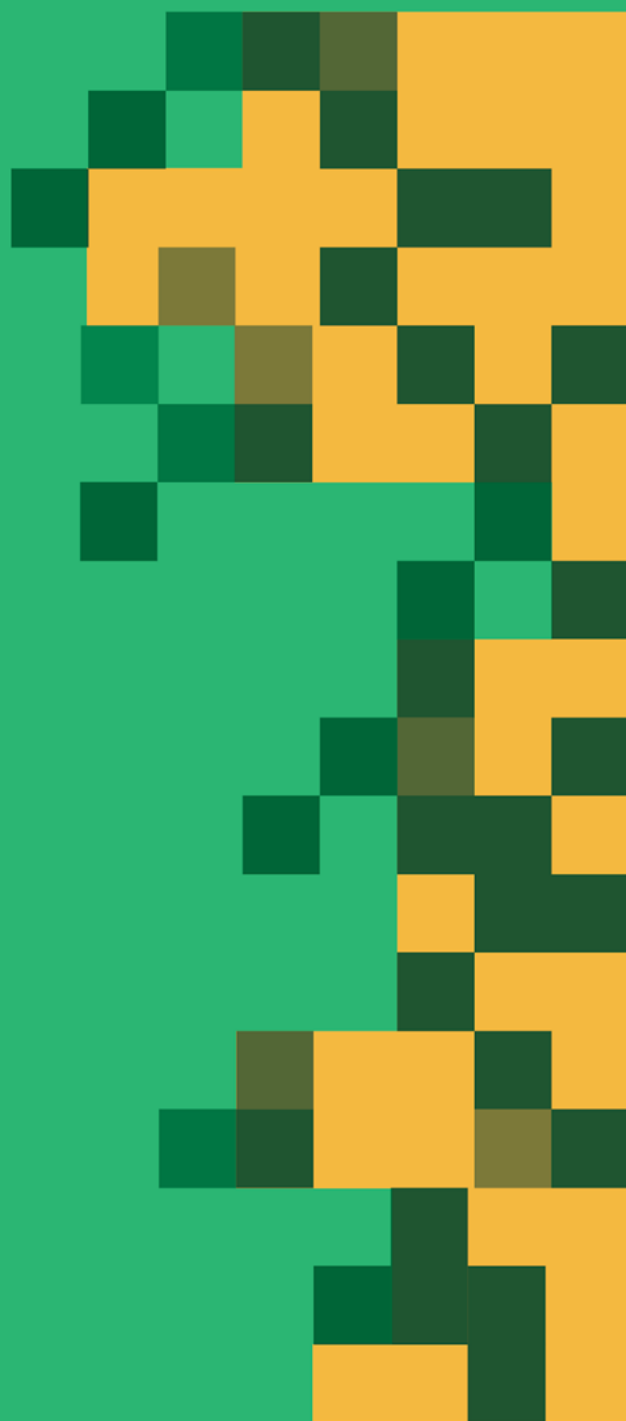
استخدام منظومة التعليم الموحدة

المعلم

الإصدار الثاني

18/04/2020

سورة التوبة
التوبة
سورة التوبة





م	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	4
2	كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة	5
3	المجتمع التفاعلي للمدرسة - المجتمع المدرسي - الإعلانات المدرسية - البلاغات المدرسية - الاستبانات	12 18 21 23
4	التقويم والأحداث المدرسية	29
5	كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة	32
6	الأنشطة التعليمية - مقررات المعلم - خطة توزيع المقرر - إعداد خطط دروس المقرر - بنك الأسئلة - الواجبات المدرسية - الاختبارات المدرسية - الإثراءات التعليمية - إدارة درجات مقرراتي - الأنشطة التعليمية الدراسية - أدوات التعلم المانع	38 39 41 44 46 54 60 64 65 67
7	المسارات التعليمية ومحتوياتها	68
8	الأشراف على المعلمين	81
9	اللقاءات التفاعلية	87
10	الحصص الدراسية ودروس التقوية	94
11	التقارير والاحصائيات	106
12	الأدوار المساندة	109

المقدمة



إن الدور الذي يضطلع به المعلم في التعليم بشكل عام دور هام للغاية لكونه أحد أركان العملية التعليمية، وهو مفتاح المعرفة والعلوم بالنسبة للطالب، وبقدر ما يملك من الخبرات العلمية والتربوية، وأساليب التدريس الفعالة، يستطيع أن يخرج طلاباً متفوقين ومبدعين.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المعلم ويعظم دوره، حيث يصبح المعلم موجه ومشرف على تعلم الطلاب من خلال خلق مواقف تعليمية وأساليب تعلم حديثة تجعل الطالب منتج للمعرفة قادر على مواكبة المستجدات، ولديه القدرة دعم تعلمه لتتراكم خبراته مدى الحياة.

ولكي يقوم المعلم بهذا الدور الجوهري وفر نظام منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم ليسانده في إنجاز مهامه، ومن خلال هذا الدليل المصور سنقدم الارشادات الكاملة لكيفية إدارة وإنشاء الأنشطة والمهام والتحكم بأدوات التعلم المتاحة للمعلم على منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم.

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة



المدخل لمنظومة التعليم الموحدة

1. الشاشة الرئيسية

منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم

مدرسة العتيق (الشرقية) - بنين الابتدائية

اسم المعلم: ...
اسم المدرسة: ...
الصف: ...
المرحلة: ...

الاحصائيات
عدد الاختبارات: 0
نسبة النجاح: 0%

الواجبات
عدد الواجبات: 0
نسبة النجاح: 0%

الدروس
عدد الدروس: 0
نسبة النجاح: 0%

المسارات
عدد المسارات: 0
نسبة النجاح: 0%

التقويم
رجب ١٤٤١ - مارس ٢٠٢٠

لوحة الشرف
لا يوجد مشاركات

أحدث دروسي
لا يوجد دروسي حالياً

أحدث اختباراتي
لا يوجد اختبارات حالياً

أحدث إلكترونياتي
لا توجد إلكترونيات حالياً

أحدث واجباتي
لا يوجد واجبات حالياً

أحدث تلميحاتي
لا توجد تلميحات حالياً

أحدث رسائلي
لا توجد رسائل حالياً

مقرراتي
مساراتي التعليمية
طلامي
استفسارات الطلاب
التطوير الذاتي
اسهامات علماء المسلمين
اختبر اللغة الانجليزية
فيما الغاية
نادي القراءة
غرفة الألعاب

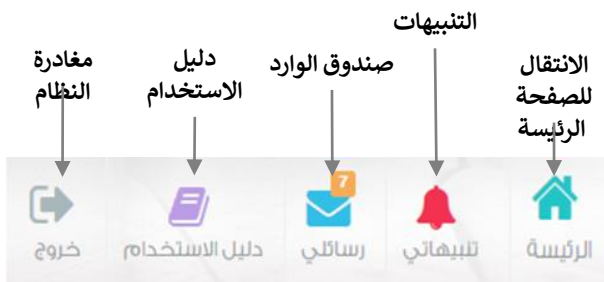
كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.



أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة



أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقويم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.



شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال ايقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... إلخ)



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

التقويم: تسجيل وعرض الاحداث والإعلانات واللقاءات على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

التقويم						
ذو الحجة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧						
يوم	أسبوع	شهر	أحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7	30	8	31	9	1	10
6	29	7	30	8	2	11
5	28	6	29	7	3	12
4	27	5	28	6	4	13
3	26	4	27	5	5	14
2	25	3	26	4	6	15
1	24	2	25	3	7	16
31	23	1	24	2	8	17
30	22	31	23	1	9	18
29	21	30	22	2	10	19
28	20	29	21	3	11	20
27	19	28	20	4	12	21
26	18	27	19	5	13	22
25	17	26	18	6	14	23
24	16	25	17	7	15	24
23	15	24	16	8	16	25
22	14	23	15	9	17	26
21	13	22	14	10	18	27
20	12	21	13	11	19	28
19	11	20	12	12	20	29
18	10	19	11	13	21	30
17	9	18	10	14	22	31
16	8	17	9	15	23	
15	7	16	8	16	24	
14	6	15	7	17	25	
13	5	14	6	18	26	
12	4	13	5	19	27	
11	3	12	4	20	28	
10	2	11	3	21	29	
9	1	10	2	22	30	
8	31	9	1	23	31	
7	30	8	31	24		
6	29	7	30	25		
5	28	6	29	26		
4	27	5	28	27		
3	26	4	27	28		
2	25	3	26	29		
1	24	2	25	30		
31	23	1	24	31		
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16	25	17			
23	15	24	16			
22	14	23	15			
21	13	22	14			
20	12	21	13			
19	11	20	12			
18	10	19	11			
17	9	18	10			
16	8	17	9			
15	7	16	8			
14	6	15	7			
13	5	14	6			
12	4	13	5			
11	3	12	4			
10	2	11	3			
9	1	10	2			
8	31	9	1			
7	30	8	31			
6	29	7	30			
5	28	6	29			
4	27	5	28			
3	26	4	27			
2	25	3	26			
1	24	2	25			
31	23	1	24			
30	22	31	23			
29	21	30	22			
28	20	29	21			
27	19	28	20			
26	18	27	19			
25	17	26	18			
24	16					

لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والمتميزين في المقرر

...



عبدالله ثامر
الثاني 89.50%



نايف بن صالح
الأول 90.00%

أيقونات التواصل السريع لـ:

- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
- الاطلاع على مؤهلات الطلاب
- التجاوب مع أسئلة الطلاب
- أدوات التعلم المانع.
 - التطوير الذاتي
 - اسهامات علماء المسلمين.
 - قيمنا الغالية.
 - نادي القراءة.
 - غرفة الألعاب.

- مقرراتي
- مساراتي التعليمية
- طلابي
- استفسارات الطلاب
- التطوير الذاتي
- اسهامات علماء المسلمين
- اختبر اللغة الانجليزية
- قيمنا الغالية
- نادي القراءة
- غرفة الألعاب

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

2. البيانات الشخصية:



بالنقر على **معلم** يمكنك الوصول للتالي:

1. طلابك.
2. محفظتك الإلكترونية.
3. صندوق الرسائل الواردة.
4. صفحة تعديل بياناتك الشخصية.
5. تغيير الصورة الشخصية.
6. الانتقال إلى بوابة عين.
7. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الأول*	بريك
اسم الأب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	بالحارث
البريد الإلكتروني*	ien@t4edu.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen Choose File

[إلغاء](#) [حفظ](#)

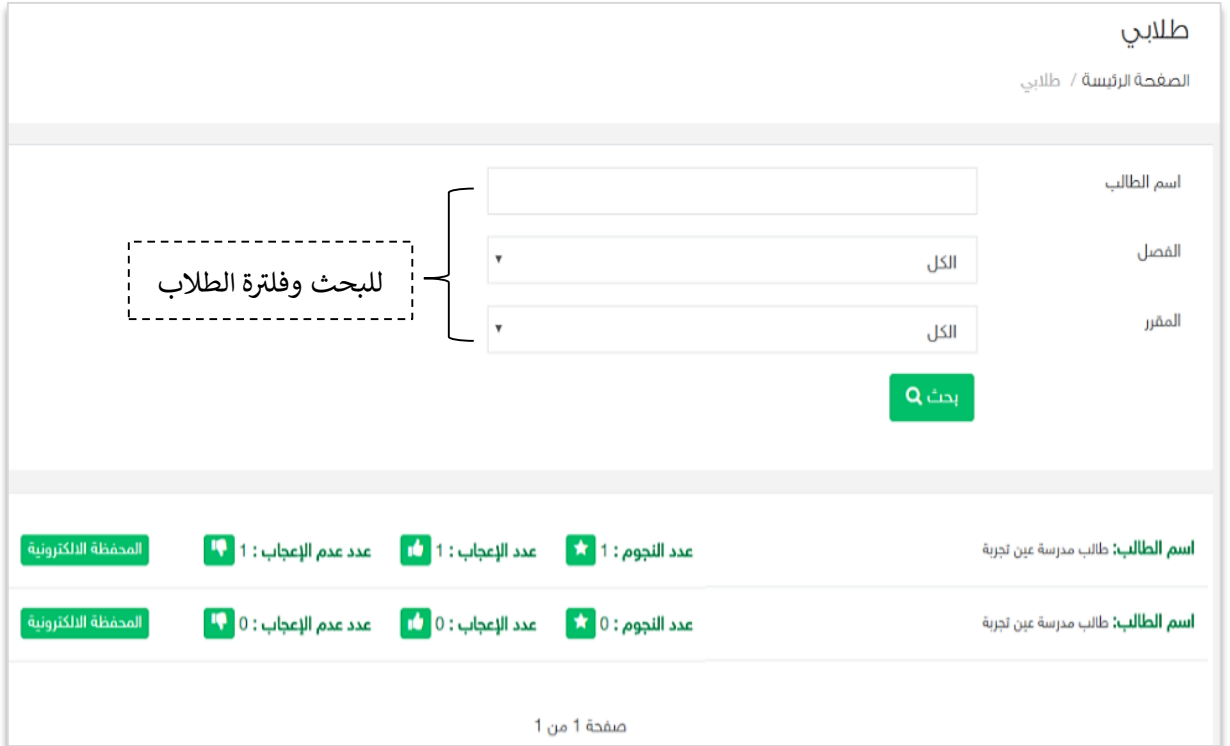
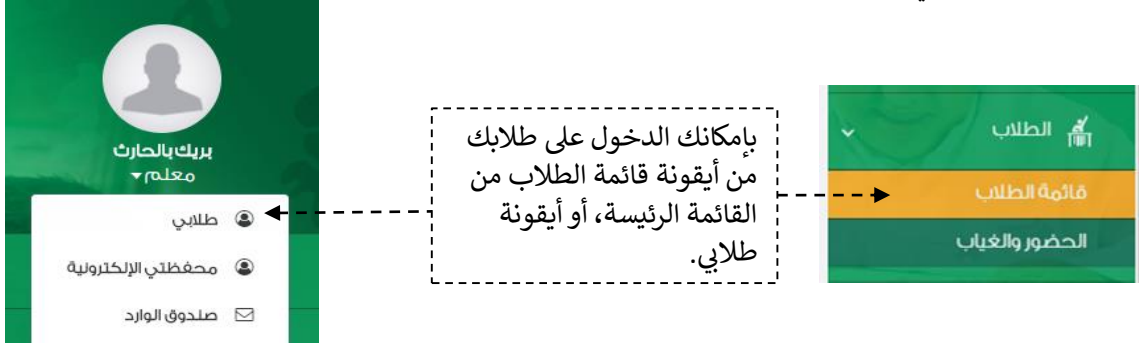
بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على منظومة التعليم الموحدة.

ملاحظة:

احرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

3. طلابي: من خلال هذه الايقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب وإضافة نجوم للطلاب لمكافئتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظتهم الالكترونية والاطلاع عليها وتدوين تزكيات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.



1. المجتمع المدرسي.

عدد الأصدقاء

طلبات صداقة

المستخدمين المحظورين

؟

الصفحة الرئيسية

معلم مدرسة

إدارة بيانات الطلاب، معلم في مدرسة

الانتقال لصفحتك الشخصية قم بالضغط على اسمك

الصورة والبيانات الشخصية

صفحة المدرسة

الفصول المدرسية

المبشرات

أول متوسط أ

ثالث / 1

مساحة إضافة نص المنشور

إكتب نص المنشور

إضافة مرفقات للمنشور (روابط، صور، ملفات)

نشر

المزيد...

الانتقال لصفحة المدرسة وصفحات الفصول.

الانتقال لصفحتك الشخصية قم بالضغط على اسمك

الصورة والبيانات الشخصية

صفحة المدرسة

الفصول المدرسية

المبشرات

أول متوسط أ

ثالث / 1

مساحة إضافة نص المنشور

إكتب نص المنشور

إضافة مرفقات للمنشور (روابط، صور، ملفات)

نشر

المزيد...

الانتقال لصفحة المدرسة وصفحات الفصول.

12



تغيير الصورة



الفصول المدرسية

المصداقات

اول متوسط أ

قالت / أ

منسوبى المدرسة

طالب مدرسة

طالب

طالب مدرسة

طالب

طالب مدرسة

طالب

طالب مدرسة

طالب

طالب 2 بمدرسة

طالب

قائد مدرسة

قائد مدرسة

إكتب نص المنشور

نشر

(معلم مدرسة تحرية

(مدارس)

١٤٣٩/٠٦/٠٩ م

هناك جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ولسال الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فيقوهِ البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

الصفحات الاجتماعية
لمنسوبي المدرسة.

👍 إعجاب 0 - 🗨️ عدم إعجاب 0 - 💬 التعليقات 0 - 📄 البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

+ إضافة التعليق



تغيب الصورة

الصفحة الاجتماعية للفصل: اول متوسط أ

مدرسة

الصفحة الاجتماعية للفصل: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوبي المدرسة المعنيين بالفصل من طلاب وقائد الفصل المعين عليه وقائد المدرسة، وبإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

المستخدمين

طالب مدرسة

طالبا

طالب مدرسة

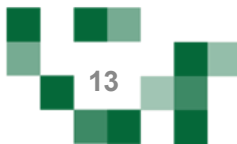
• 116

اكتب نص المنشور

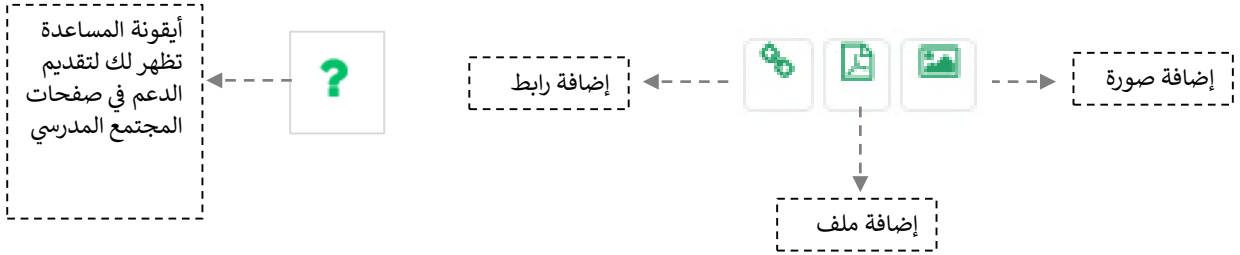
نش 1

الصفحات الاجتماعية
لمنسوبي الفصل.

لا يوجد منشورات



المجتمع المدرسي: إضافة المنشورات والتفاعل معها



خطوات النشر

1. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
2. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
3. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
4. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح لاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

العنوان للصورة *

اختر الصورة *

العودة للمدراس

لم يتم اختيار أي ملف

الملف المرفق : imagesSOLNT4Y.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية png, jpg, gif, pdf, docx و بأقصى حجم 5 ميجابايت

إلغاء **حفظ**

الصفحة الاجتماعية لمدرسة: مدرسة



السلام عليكم والرحمة
تهنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع،
وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

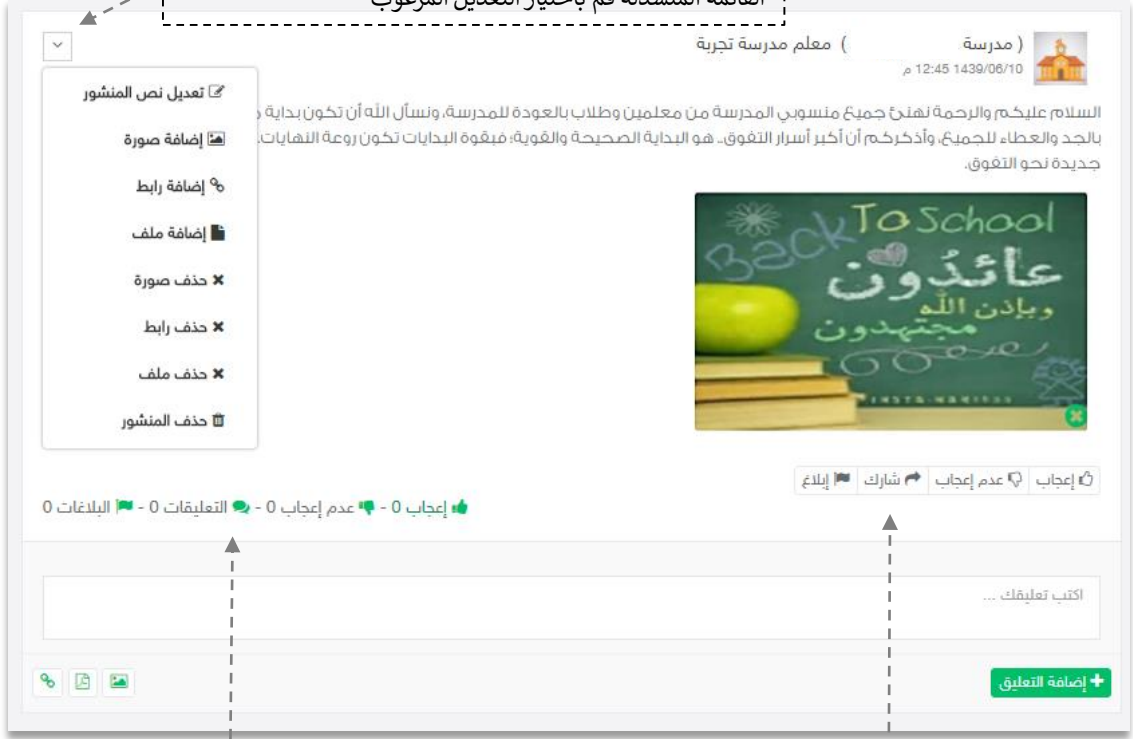
الصور المرفقة



نشر

النتيجة

ولتعديل المنشور أو التعليق قم بالضغط على أيقونة السهم ومن القائمة المنسدلة قم باختيار التعديل المرغوب



للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

1. الإعجاب بمنشور أو تعليق
2. عدم الإعجاب به
3. مشاركة رابط المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
4. الإبلاغ عن منشور سيء.
5. إضافة تعليق ومرفقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

احصائيات التفاعل مع المنشور

يمكنك اتباع نفس الخطوات لإضافة منشور على الصفحة الشخصية، أو الفصل

وكذلك بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدارس على صفحات الفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر : أنك قدوة في التفاعل ومحفز له.

0
عدد الأصدقاء

الصفحة الشخصية

عبدالله ثامر محمد مجرشي

طالب في عمورية

ارسال طلب الصداقة

الفصول المدرسية

ثالث أ

لا يوجد منشورات

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للمستخدم الذي تريد طلب صداقته، ثم الضغط على **ارسال طلب صداقة**.

ستصلك رسالة تنبيهية في حال قبول الصداقة من المستخدم المرسل له طلب الصداقة. أو في حال تم طلب صداقتك.

أحدث تنبيهاتي

الرسالة	التاريخ
لقد قام طالب مدرستك...	أقل من دقيقة
لقد قام طالب مدرستك...	منذ 23 ساعة
لقد قام طالب مدرستك...	منذ 4 يوم

بالضغط على أيقونة **تفاصيل** أو الدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره

ملاحظة: عند حضر الطلب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرة أخرى إلا بعد إزالة الحضر.

إدارة طلبات الصداقة

مدرسة

قبول
رفض
حضر

طالب مدرسة
طالب

The screenshot shows a school's social media profile. On the left sidebar, there are three sections: 'صفحة المدرسة' (School Page), 'التواصل المدرسية' (School Communication), and 'الأصدقاء' (Friends). In the 'الأصدقاء' section, there is a list of friends with a 'المزيد...' (More...) button. A dashed arrow points from the 'عدد الأصدقاء' (Number of Friends) label to the '2' next to the 'طلباء صحافة' (Press Students) label. Another dashed arrow points from the 'طلباء مدرسة' (School Students) label to the 'طلباء مدرسة' (School Students) label in the friends list. The main content area shows a post from 'معلم مدرسة تجربة' (Teacher of the Experience School) with a post text and a 'Back To School' image. Below the post, there are interaction buttons: 'إعجاب' (Like), 'عدم إعجاب' (Dislike), 'تعليقات' (Comments), and 'بلاغات' (Reports).

بعد الموافقة أصبح الطالب أحد الأصدقاء.

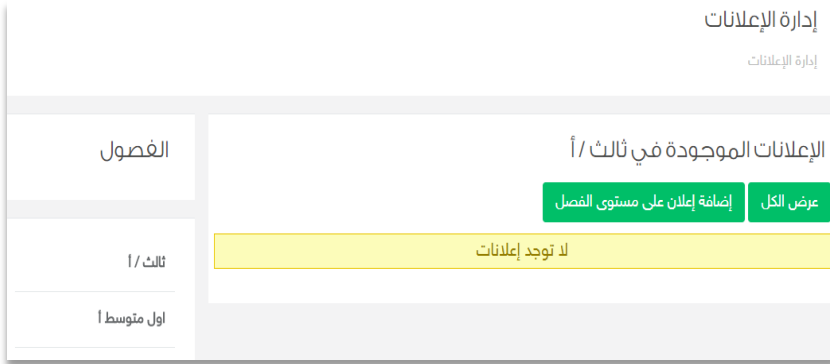
The screenshot shows the 'أصدقائي' (My Friends) page. At the top, it says 'أصدقائي' (My Friends) and 'مدرسة عين التجربة 2' (Eye of Experience School 2). Below this is a search bar labeled 'الاسم' (Name). There is a 'بحث' (Search) button. Below the search bar, there are two friend entries. Each entry has a 'حذف صديق' (Remove Friend) button. A dashed arrow points from the 'حذف صديق' button to the text box on the left. The text box contains the following text: 'بإمكانك أن تحذف صديق بعد إضافته الضغط على قائمة الأصدقاء وستظهر لك معلوماته وأيقونة الحذف.' (You can delete a friend after adding him by pressing on the friends list and he will appear to you with his information and the delete icon).

المجتمع التفاعلي للمدرسة: الإعلانات المدرسية

2- إضافة إعلان.

يمكن للمعلم إضافة إعلانات لفصله وعرضها على الطلاب.

للدخول على شاشة الإعلانات وإضافة الإعلانات على مستوى
الفصول وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من
أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.



إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

بعد الضغط على
أيقونة إضافة إعلان
على مستوى الفصل،
أدخل بيانات الإعلان
وإعداداته من توقيت
زمني ومرفقاته ثم
اضغط على **حفظ**.

عنوان الإعلان*	موعد الإذاعة الصباحية للفصل
وصف الإعلان	طلابي الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439، وسيكون موضوعها عن الإعجاز العلمي في القرآن.
تاريخ بداية النشر*	1438/12/27
وقت بداية النشر*	11:45 AM
تاريخ نهاية النشر*	1439/01/15
وقت نهاية النشر*	7:00 AM
المرفقات	
إلغاء حفظ	



إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الإعلانات الموجودة في ثاني أ

إضافة إعلان على مستوى الفصل

عرض الكل

موعد الإذاعة الصباحية للفصل

إطلابى الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439 هـ وسيكون موضعها ع ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

إفصل : ثاني أ

أُنشئ الإعلان: أحمد عبد الله سعيد القامدي

تاريخ بداية النشر: 01/ذو الحجة/1438 - 23/أغسطس/2017 11:45 ص

حذف

تعديل

تم إضافة الإعلان على مستوى الفصل وإمكانك تعديله أو حذفه

زر **عرض الكل** سينقلك إلى صفحة جميع الإعلانات الحالية المطروحة في مدرستك وإمكانك مشاهدة تفاصيلها.

الإعلانات

الصفحة الرئيسية / الإعلانات

عنوان الإعلان

بحث

التفاصيل



نهنئكم بالعام الدراسي الجديد ...

وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

فصل : 1/3

تاريخ بداية النشر: 16 ربيع الأول 1439 - 04 ديسمبر 2017 01:20 م

- التفاعل مع إعلانات المدرسة

يمكن للمعلم الإعجاب ومشاركة رابط الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

التفاصيل

الصفحة الرئيسية / التفاصيل

عنوان الإعلان

وصف الإعلان

المدرسة

الفصل المدرسي

الصور

نهنئكم بالعام الدراسي الجديد

وعوداً مليئة بالعلم والتعلم...

مدرسة

ثالث / أ



المعجبين 0 غير المعجبين 0 شارك

المعجبين 0 - 0 غير المعجبين 0

3- إدارة البلاغات.

مراقبة المحتوى مسؤولية كبيرة على قيادات المدرسة وقائدي الفصول وعليه تم إنشاء خدمة البلاغات على المحتوى لتسهم في تيسير هذه العملية عليهم، عن طريق إدارة البلاغات والاطلاع عليها، ومن خلال هذا الدليل سيتعرف قائد الفصل على كيفية إدارة البلاغات على مستوى الفصول الدراسية وما ورد عليها من بلاغات سواءً على المحتوى المنشورات والتعليقات.

لإدارة البلاغات على المحتوى المتوفر في النظام ادخل على **إدارة بلاغات الفصول** من القائمة الرئيسية.

ملاحظة مهمة: إدارة البلاغات ستظهر لك في حال تم تعيينك كقائد فصل لأحد الفصول التي تقوم بتدريسها.



في حين الإبلاغ عن المنشور يصل تنبيه لقائد الفصل بوجود بلاغ على المحتوى المنشور على فصله.



من خلال صفحة إدارة البلاغات يمكن الدخول واختيار نوع البلاغ وفلتر التصنيف من خلاله.



تصنيف البلاغات،
اختر التصنيف وابحث عن
البلاغات واطلع عليها.

بلاغات الفصول المدرسية

الصفحة الرئيسية / بلاغات الفصول المدرسية

تصنيف البلاغ

بلاغ على منشور في فصل مدرسي

بحث

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الاول باستقبالكم.
عدد البلاغات: 6

حذف

بإمكانك حذف جميع البلاغات على هذا المنشور بالضغط على **حذف**.

نص المنشور المبلغ عنه وعدد المبلغين عليه، قم بالضغط عليه للانتقال إلى المنشور وإدارة بلاغاته

مدير مدرسة التجريبية (1/3) 01:48 1439/03/16

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الاول باستقبالكم

إعجاب عدم إعجاب شارك إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

حذف صورة ×

حذف رابط ×

حذف ملف ×

إدارة البلاغات

حذف المنشور

إدارة البلاغات

أخطاء لغوية وإملائية
يوجد بالنص بعض الأخطاء اللغوية

بلاغ باسم:
مدير مدرسة

حذف

عرض عدد (1) سجل من إجمالي عدد (1) سجلات

إغلاق



4. الاستبيانات

كقائد فصل ومعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة وأولياء أمورهم في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد.



الفئات

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

لا يوجد فئات

في صفحة الفئات
بإمكانك إضافة نوعان من
الأسئلة إما اختيارات أو
نصي

فئة جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*

نوع الأسئلة*

اختيارات

اختيارات

نصي

بعد الإضافة بإمكانك عمل
التالي على الفئة: التعديل أو
الحذف أو إضافة الأسئلة
والاجوبة أو تعطيل الفئة
(عند تعطيلها لن تظهر
للمستخدمين في الاستبيان)

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

1 تقييم النشاط الغير الصفي:
اختيارات↑ أخرى:
2 نصي

تعديل

حذف

الأسئلة

الإجابات

تعطيل

بجانب الفئة من نوع
"اختيارات" سيظهر لك زراً
لإضافة الأسئلة والأجوبة

تعديل

حذف

الأسئلة

تعطيل

بجانب الفئة من نوع "نصي" سيظهر
لك زر لإضافة الأسئلة فقط

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب
الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه.

الأسئلة

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

عنوان الفئة: تقييم النشاط الغير الصفّي :

إضافة سؤال

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

السؤال* النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

إلغاء

حفظ

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

الناتج

بإمكانك إجراء العمليات على الأسئلة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

عنوان الفئة:	تقييم النشاط الغير الصفّي:
إضافة سؤال	
1 السؤال: وقت حصص النشاط الغير صفّي مناسب لليوم الدراسي	تعديل حذف تعطيل
2 السؤال: النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة	تعديل حذف تعطيل
3 السؤال: حصّة النشاط غير الصفّي متنفس للطالبة	تعديل حذف تعطيل
4 السؤال: يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفّي	تعديل حذف تعطيل
5 السؤال: النشاط الغير صفّي يمنح الطالبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي	تعديل حذف تعطيل

الإجابات

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفحي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة
يتم إضافة الإجابات، قم
بالضغط على **إضافة**
جواب، ومن ثم كتابة
الجواب والضغط على
حفظ

جواب جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

الجواب*

نعم

إلغاء حفظ

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفحي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

1 الجواب: نعم

2 الجواب: لا

3 الجواب: أحياناً

بإمكانك إجراء العمليات على الأجوبة
المضافة فعند تعطيلها لن تظهر
للمستخدمين في الاستبيان.

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

قم باستخدام الأسهم لتغيير ترتيب الأسئلة
(الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).

تعديل حذف تعطيل

ستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر**؛ عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل.

إضافة استبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / معلم تجربة

تعديل حذف الفئات نشر

بعد النشر سيقوم منسوبي مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** وزر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / قائد للتجربة

تعديل حذف الفئات إحصائيات الإجابات تعطيل

النتيجة

استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

الوصف:

أحياناً	لا	نعم	تقييم النشاط الغير الصفي:
0	0	1	وقت حصص النشاط الغير صفي مناسب لليوم الدراسي *
1	0	0	النشاط الغير صفي يسعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة *
0	0	1	حصة النشاط غير الصفي متنفس للطلبة *
1	0	0	يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفي *
0	1	0	النشاط الغير صفي يمنح الطلبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي *

تعبئة الاستبيان المرسل لك

الاستبيانات الخاصة بالمعلم ترسل عن طريق قائد المدرسة، فالتغذية الراجعة من المعلم تعتبر مهمة لتحسين مجمل جودة وأداء المدرسة.

الاستبيانات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات

عند الدخول ستظهر لك الاستبيانات
المرسلة من قائد مدرستك، قم بالضغط على
عرض الاستبيان

1

عرض الاستبيان

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

التقييم

الصفحة الرئيسية / التقييم

قم باختيار ما تراه صحيح، ومن ثم
الضغط على **حفظ**، الإجابات ستُرسل
إلى قائد مدرستك.

2

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

اوافق	صحيح لحد ما	لا أوافق	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات والتجهيزات
☒	☐	☐	تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين *
☐	☒	☐	تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الإعاقات الجسدية والاحتياجات الخاصة *
☒	☐	☐	الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب *
☒	☐	☐	تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين *
☒	☐	☐	تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية *

عودة

حفظ

التقويم والأحداث المدرسية



التقويم

يوم | أسبوع | شهر

ذو القعدة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

عام جديد وانطلقته نحو التوفيق ...

1



يمكن للمعلم إضافة أحداث شخصية أو عامة لفصوله على التقويم وأيضاً استعراض اللقاءات والإعلانات المدرسية الجديدة من خلال الضغط على ايقونة **التقويم** من القائمة الرئيسة.

التقويم

الصفحة الرئيسة / التقويم

من خلال هذه الأيقونة يمكنك إضافة حدث خاص بك أو لأحد فصولك الدراسية

إضافة حدث

حدث شخصي ☐ حدث فصل ☐ حدث مدرسة ☐ حدث نظام ☐

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

يوم | أسبوع | شهر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

لقاء لإجابة استفسارات الطلاب

لقاء بأولياء أمور الطلبة

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

بإمكانك فلترة الأحداث بتحديد النوع

إضافة حدث

التقويم / إضافة حدث

اسم الحدث*	مراجعة خطط المقرر
الوصف	مراجعة خطط المقرر للفصل الدراسي الأول
نوع الحدث	☒ حدث شخصي ☐ حدث فصل
تاريخ البداية*	1439/07/24
وقت البداية*	4:15 PM
تاريخ النهاية*	1439/07/24
وقت النهاية*	10:15 PM
المرفقات	

إلغاء حفظ

2

قم بإدخال تفاصيل الحدث ومن ثم اضغط على أيقونة **حفظ** ستلاحظ إضافة الحدث على تقويمك الخاص.

3

النتيجة

التقويم

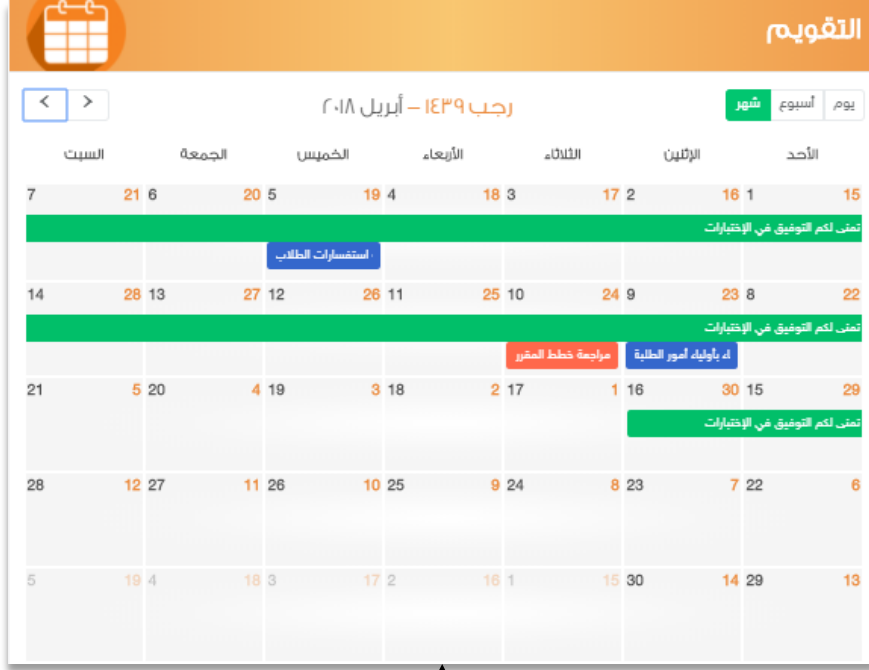
الصفحة الرئيسية / التقويم

☐ حدث شخصي
 ☐ حدث فصل
 ☐ حدث مدرسة
 ☐ حدث نظام

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨
 يوم
أسبوع
شهر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
15	16 1	17 2	18 3	19 4
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
إلى لإجابة استفساراتكم				
22	23 8	24 9	25 10	26 11
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
لقاء بأولياء أمور الطلبة				
مراجعة خطط المقرر				
29	30 15	1 16	2 17	3 18

الأحداث المدرسية: إضافة حدث على التقويم



تظهر الأحداث على التقويم في الصفحة الرئيسية. ولتعديل أو حذف الحدث قم بالضغط عليه.



عند قيامك بإضافة حدث عام لفصل تظهر أحداث الفصول كتنبهات في حسابات منسوبي المدرسة

كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة



التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

1. صندوق الرسائل



صندوق الوارد

- طلابي
- محفظتي الإلكترونية
- صندوق الوارد
- تعديل بياناتي
- تغيير الصورة

صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (13) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة

الرسائل الواردة

الرسائل الصادرة

رسالة جديدة

رد: الرسالة الأولى جديد

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : قائد مدرسة للتجربة
التاريخ : الأحد 09/جمادى الثانية/1439 25/فبراير/2018 01:25 م
اسم المدرسة : مدرسة

نظام إدارة المعلومات جديد

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : طالب مدرسة تجربة
التاريخ : الأربعاء 05/جمادى الثانية/1439 21/فبراير/2018 03:16 م
اسم المدرسة : مدرسة

إنشاء رسالة جديدة واختيار المرسل لهم

رسالة جديدة

1

منصة التواصل

طريقة الإرسال* ☐ البريد الإلكتروني الشخصي* ☒ البريد الداخلي للنظام*

المستخدمين*

عنوان الرسالة*

محتوى الرسالة*

ملف تحرير إدراج عرض تنسيق جدول أدوات

B *I* **الخط** **اللون** **الخلفية** **الخط** **اللون** **الخلفية**

الكلمات: 0

المرفقات

إرسال الرسالة

قم بتعبئة بيانات الرسالة والبحث بأسماء منسوبي المدرسة الذين ترغب في التواصل معهم.

2

منصة التواصل

طريقة الإرسال *

المستخدمين *

عنوان الرسالة *

محتوى الرسالة *

البريد الإلكتروني الشخصي ☐ البريد الداخلي للنظام ☒

طالب مدرسة × ولي أمر الطالب ×

درس الحال

ملف تحرير إدراج عرض تنسيق جدول أدوات

التنسيقات

السلام عليكم والرحمة

...

..

وشكراً

الكلمات: 4

المرفقات

إرسال الرسالة

النتيجة

3

تنبيه نظام

عنوان الرسالة : درس الحال

الأربعاء 12 جمادى الثانية/1439 - 28 فبراير/2018 3:30 م

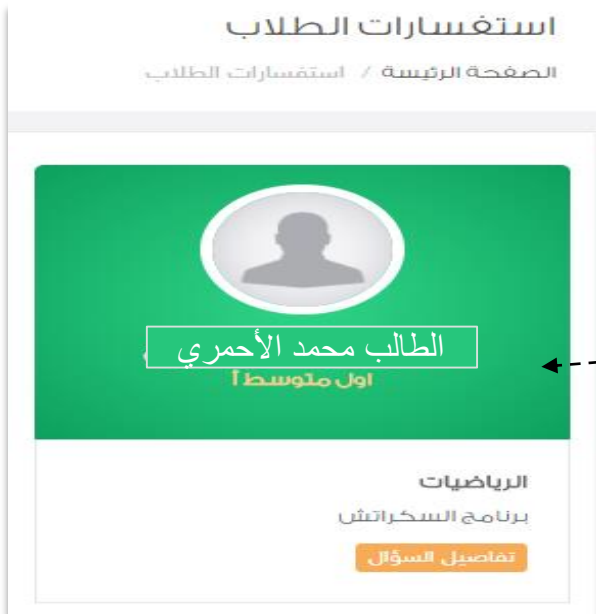
عدد المرسل إليهم : 2

مشاهدة الرسالة

2. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.



اضغط على أيقونة استفسارات الطلاب من الشاشة الرئيسة أو من القائمة الجانبية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات الواردة للمعلم من الطلاب.

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسة / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة.
بالتوفيق..



المرفقات

إرسال

دون اجابتك على استفسار الطلاب وأرسلها لهم.

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

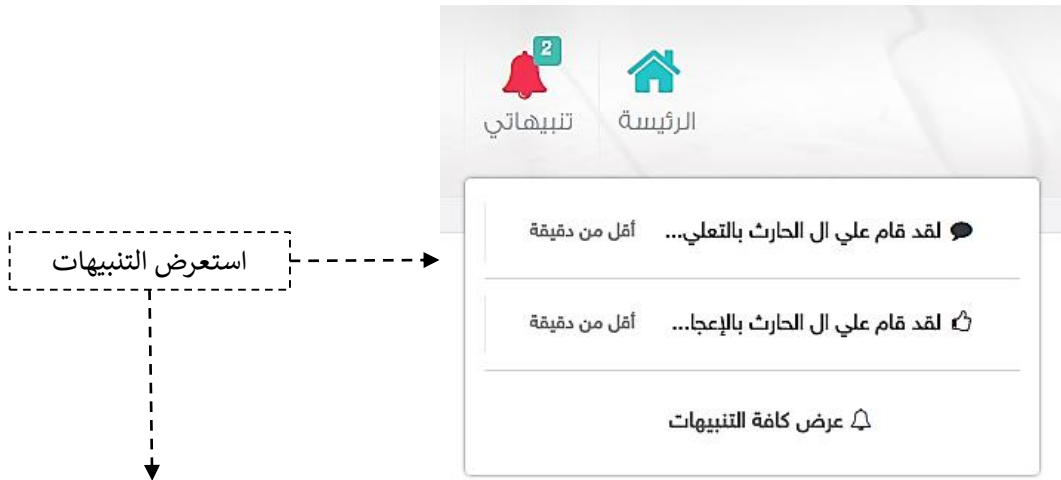
معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

ستظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.

3. صندوق التنبيهات

تصلك تنبيهات وإشعارات النظام في حال قام أحد منسوبي بالتفاعل مع إضافتك مثل: بعد أن يقوم الطالب بحل الواجب أو الإعجاب بأحد إضافتك، أو لإشعارك بالإضافات أو التعديلات الجديدة على مدرستك.



التنبيهات			
الصفحة الرئيسية / التنبيهات			
التعليق على منشور	أقل من دقيقة	لقد قام علي ال الحارث بالتعليق على المنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث	مشاهدة
الإعجاب بمنشور	أقل من دقيقة	لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب بالمنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث	مشاهدة

عن طريق أيقونة مقراتي يمكنك استعراض مقرراتك المسندة لك من قائد المدرسة وإدارة خصائصها من بنك الأسئلة والاختبارات والواجبات والإثراءات إلخ، كما يمكنك الاطلاع على التقييم الذاتي الخاص بتطوير الطلاب لكل مقرر كما هو موضح بالشكل التالي:



مقرراتي

الصفحة الرئيسية / مقرراتي

معلم

معلم - مدرسته عين

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بلاك الإثراءات

الأنشطة المدرسية

بلاك الأسئلة

دروس



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

بنك الأسئلة

الإثراءات

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

توزيع سجل الدرجات

كتب المقرر

أداة المعلم



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الرياضيات

بنك الأسئلة

الإثراءات

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

توزيع سجل الدرجات

كتب المقرر

أداة المعلم



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

بنك الأسئلة

الإثراءات

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

توزيع سجل الدرجات

كتب المقرر

أداة المعلم

من أيقونة **التقييم الذاتي** بإمكانك الاطلاع وحل الأسئلة التي يقوم الطلبة بحلها لتطوير أنفسهم في مقرراتك.

التقويم الذاتي

الثانوية الفصلي - المستوى الأول - الرياضيات

التقويم الذاتي

من أيقونة التقويم الذاتي بإمكانك الاطلاع وحل الأسئلة التي يقوم الطلبة بحلها لتطوير أنفسهم في مقرراتك.

☐ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☒ ☒ ☐ ☐

اختيارات من متعدد

(إذا كان المصلع خماسي فإن له خمسة أضلاع)
الغرض في العبارة الشرطية السابقة هو،

☐ (ب) المصلع خماسي	☐ (أ) المصلع له خمسة أضلاع
☐ (د) المصلع ليس له خمسة أضلاع	☐ (ج) المصلع ليس خماسي

[تتحقق من الإجابة](#)

- توزيع دروس المقرر على أسابيع العام الدراسي



المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – الحاسب الآلي

بنك الأسئلة	الإثراءات
عناصر سجل الدرجات	التقييم الذاتي
خطط توزيع المقرر	خطط دروس المقرر
توزيع سجل الدرجات	كتب المقرر
أدلة المعلم	

بالنقر على ايقونة **خطط توزيع المقرر** سينقلك النظام تلقائياً على خطة التوزيع النموذجية المعدة من قبل خبراء تطوير وإضافة الدروس إليها والتعديل عليها بالحذف والاضافة لتحفظ في ملفك الالكتروني.

المقررات الدراسية | التعليم العام – المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – الفقه

تاريخ البداية : 04/05/1439 تاريخ النهاية : 02/09/1439

لعرض الدروس التي لم يتم ادراجها [اضغط هنا](#)

طباعة

ملاحظات التحكيم

الأسبوع الثالث

الفجري : من 18/05/1439 إلى 22/05/1439

- ١ - التعامل مع الحيوان
- ٢ - الأيمان تعريفها وأنواعها

إضافة +

الأسبوع الثاني

الفجري : من 11/05/1439 إلى 15/05/1439

-
-

إضافة +

الأسبوع الأول

الفجري : من 04/05/1439 إلى 08/05/1439

- ١ - ما يحرم من اللباس والزينة -٧
- ٢ - الصيد بالآلات الحديثة + من احكام الصيد

إضافة +

الأسبوع السادس

الأسبوع الخامس

الأسبوع الرابع

إضافة الدروس لخطة العام الدراسي

إضافة درس

النوع *

درس

اختر *

اختيار أو بحث

-- اختر --

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد (تعريفه، حكمه، الحكمة من إباحته (شروط إباحة الصيد (أولاً: شروط الصائد) شروط إباحة الصيد (ثانياً: شروط ما يصاد به)

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد بالآلات الحديثة + من أحكام الصيد

الصيد والتعامل مع الحيوانات - التعامل مع الحيوان

اللباس والزينة وسنن الفطرة - أحكام اللباس والزينة (تعريف العورة وحدها حكم كشف العورة)

عند الضغط على أيقونة **الإضافة** ستنبثق لك شاشة تستعرض أسماء الدروس المتاحة للإضافة ضمن الخطة وستكون الدروس التي سبق واضيفت مظلمة بالأصفر.

ملاحظة: يمكنك إضافة الدرس أكثر من مرة في حال تكراره على أكثر من أسبوع.

ملاحظات تحكيم خطة توزيع المقرر

الملاحظات السابقة

الاسم	الاحقر	التاريخ	الأخطاء المرصودة	الالتحاق
قائد مدرسة عين للتجربة	قائد مدرسة	٢٠١٧-١١-٢٦	- لا تتضمن حصص للاختبارات والمراجعة.	--

الخطوة بعد التحكيم: يمكنك الاطلاع على ملاحظات التحكيم من القائد والمشرف من خلال أيقونة ملاحظات التحكيم في أعلى الخطة، كما يمكنك طباعتها وحفظها على الجهاز.

طباعة

ملاحظات التحكيم

- إعداد خطة الدرس.

للدخول على مكتبة خطط الدروس المعدة من قبل خبراء تطوير وزملائك المعلمين وإعداد خطط جديدة وإضافة الدروس إليها وأيضاً مشاركة خطتك، قم بالنقر على أيقونة **خطط دروس المقرر** وسينقلك النظام تلقائياً على مكتبة الخطط.



المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – الحاسب الآلي

بنك الأسئلة	الإثراءات
التقييم الذاتي	عناصر سجل الدرجات
خطط دروس المقرر	خطط توزيع المقرر
كتب المقرر	توزيع سجل الدرجات
أدلة المعلم	

المقررات الدراسية | التعليم العام – المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – الفقه | الصيد بالآلات الحديثة + من أحكام الصيد – خطط الدرس


معد الخطبة
صالحة الشهري
رمزها N00135957

التقييم
☆☆☆☆☆

13 

إجراءات

معد الخطبة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

اخر تعديل للخطبة
معلم
رمزها C0014792

التقييم
☆☆☆☆☆

3 

إجراءات

معد الخطبة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

تطبيقية
☆☆☆☆☆

59 

إجراءات

نشر خطة الدرس

الوسائل التعليمية	الاستراتيجيات	التمهيد والأهداف
التكاليف المنزلية	التقويم	الإجراءات
المصادر	الإرشادات والملاحظات	المواد المرتبطة

عند الضغط على أيقونة إضافة خطة ستظهر لك شاشة أيقونات عناصر الخطة، بإمكانك تتبع المعالج واستكمال العناصر لإتمام الخطة. ومن ثم نشرها لمكتبة الدروس الشخصية او العامة.

وبعد اطلاع القائد والمشرف على الخطة وتحكيمها ستجد الخطة ضمن المكتبة محكمة وقد تحول لونها من اللون البرتقالي إلى اللون الأزرق مع ختم التحكيم.

ملاحظة: لمزيد من التفاصيل بإمكانك الاطلاع على دليل خدمة خطط درسك.

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

معد الخطة فاطمة بنت القحطاني رمزها N0098388 التقييم ☆☆☆☆☆ 15 إجراءات	معد الخطة معلم تجربة رمزها N00125920 التقييم ☆☆☆☆☆ 0 إجراءات	معد الخطة شركة تطوير للخدمات التعليمية رمزها M0012969 التقييم ☆☆☆☆☆ 119 إجراءات
---	---	--

- الاطلاع على ملاحظات المشرف بعد تحكيم خطتك النموذجية

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

معد الخطة
فاطمة بنت القحطاني
رمزها N0098388

التقييم
15

إجراءات

معد الخطة
معلم تجربة

إرسال
استعراض
طباعة
التحكيم
إبلاغ

إجراءات

معد الخطة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M0012969

التقييم
119

إجراءات

للاطلاع على ملاحظات التحكيم المدرجة من قبل القائد والمشرف بإمكانك الضغط على ايقونة **إجراءات** ومن ثم التحكيم، وستظهر لك نتيجة وملاحظات التحكيم كما هي موضحة في الشاشة التالية.

تحكيم خطة الدرس

التقييم الكلي

☆☆☆☆☆

الملاحظات السابقة

الاسم	الدور	التاريخ	الأخطاء المرصودة	التعليق	التقييم
قائد مدرسة عين للتجربة	قائد مدرسة	٢٠١٧-١١-٢٦	- عدم وجود إرشادات للدرس. - عدم ذكر مراجع علمية للدرس.	—	☆☆☆☆☆

- انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة معدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات والمسارات التعليمية.



للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على ايقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

(الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

1 اختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

2 بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

عودة

السؤال الجديد: الكل

نص السؤال	التحكيم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية ؟	محكم - مناسب بدون تعديل	مقالي	🔊
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :	محكم - مناسب بدون تعديل	اختبارات من متعدد	🔊👁
المحافظة على البيئة والتشخيص التلقائي للأعطال والقدرة على إستعادة ا..	محكم - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	🔊👁
سؤال مطابقة	محكم - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	🔊👁
من الآثار الإقتصادية للمعرفة :	محكم - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	🔊👁

انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

إضافة سؤال

البيانات الأساسية

الكل	مصدر السؤال	المعلم	الفئة المستهدفة
--الهدف / ناتج التعلم --	مستوى الصعوبة	--مستوى الصعوبة--	الهدف / ناتج التعلم
كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية	المستوى
زمن الهدف بالدقائق	زمن الهدف بالدقائق	زمن الهدف بالدقائق	زمن الهدف بالدقائق
مدة الإجابة بالدقيقة	مدة الإجابة بالدقيقة	مدة الإجابة بالدقيقة	مدة الإجابة (دقيقة)
ملف صوتي	ملف صوتي	ملف صوتي	ملف صوتي

السؤال

نوع السؤال	رمز السؤال	رمز السؤال	نوع السؤال
أدوات	أدوات	أدوات	أدوات
ملف	ملف	ملف	ملف

ستظهر لك شاشة إضافة السؤال، قم بتعبئة كافة الحقول الإلزامية بالخيارات المتاحة لك أو المعلومات الموضحة لها، ثم اضغط على أيقونة **حفظ** لحفظ السؤال في بنك الأسئلة وفي حافظة أسئلتك الشخصية.

ملاحظة هامة

سيدرج السؤال في
بنك الأسئلة وحالته
غير محكم حتى يتم
تحكيمة من خبراء
التخصص.



- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات



للدخول على حافظة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

1

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختياراتك

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم	التسلسل التعليمي*
ما وراء الأرض	
الغلاف الجوي المتحرك	
الغلاف الجوي والطقس	
واجب 1: الغلاف الجوي والطقس	اسم الواجب*
☐ كتاب الطالب ☐ نشاط خارجي أو من ملف ☐ بنك الأسئلة ☐ كتاب النشاط	مصدر الواجب*
واجب 1: الغلاف الجوي والطقس	الوصف
	رقم الصفحة
	رقم السؤال في الكتاب
حل الأسئلة آلياً	طريقة تسليم الواجب*
☐ خاص بي فقط ☐ متاح لجميع معلمي المدرسة	نطاق الواجب*
إلغاء	التالي

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال	
الأسئلة التي قمت بإنشائها	☐
نوع السؤال	اختر
درجة الصعوبة	اختر
بحث	

إضافة استعراض	من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟ نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: دون المتوسط
إضافة استعراض	الهواء ليس له كتلة لذلك يؤد ضغطاً نوع السؤال: صواب وخطأ درجة الصعوبة: دون المتوسط
إضافة استعراض	سبب وجود ضغط للهواء هو أن له نوع السؤال: إكمال الفراغ درجة الصعوبة: متوسط
إضافة استعراض	أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية ؟ نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: فوق متوسط
إضافة استعراض	رتب طبقات الغلاف الجوي الآتية بدءاً من الأرض إلى الفضاء الخارجي نوع السؤال: الترتيب درجة الصعوبة: متوسط
إضافة استعراض	تتضمن الطبقات السفلى من الغلاف الجوي : نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: دون المتوسط
إضافة استعراض	يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء : نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: متوسط

لبناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قم بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكيمها.

- **استعرض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
- **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

3

حدد درجة السؤال في
الواجب ثم اضغط على
أيقونة **حفظ**.

×

درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

1

إلغاء حفظ

4

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

إضافة السؤال

استعراض حذف

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط
درجة السؤال في الواجب: 1

استعراض حذف

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط
درجة السؤال في الواجب: 2

صفحة 1 من 1

« « 1 » »

السابق حفظ

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

النتيجة

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

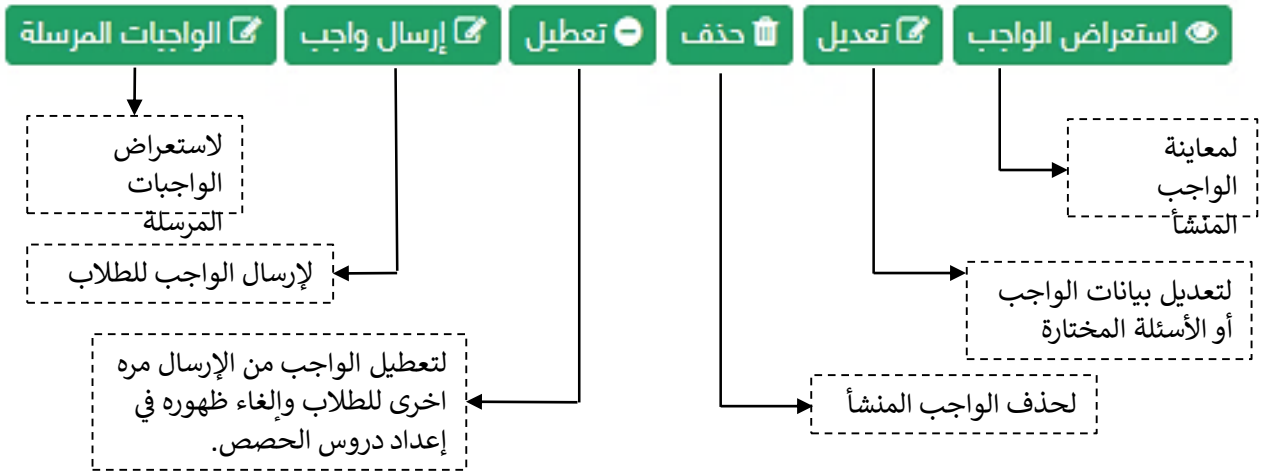
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- موارد الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب تعديل حذف تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلة



ملاحظة هامة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.

بالضغط على **استعراض الواجب** سيظهر لك الواجب بملخص معلوماته

استعراض الواجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / استعراض الواجب

اسم الواجب:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
الوصف:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	خاص بي فقط
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آليا

35.00

الدرجة الكلية

2

إجمالي عدد الأسئلة

الدرجة : 33.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد:

- (أ) زوجي
(ب) فردي
(ج) أولي
(د) يقبل القسمة على 4

الدرجة : 2.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

إذا كانت $LN = 14$, $MN = 6$, $LM = 20$ فإنه يمكن كتابة تخمين للعلاقة الهندسية بين النقاط L, N, M على الصورة:

- (أ) النقاط L, N, M تقع على استقامة واحدة
(ب) النقاط L, N, M لا تقع على استقامة واحدة
(ج) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث مختلف الأضلاع
(د) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية

بإمكانك إرسال الواجب المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال واجب

1439/06/19	تاريخ بداية الواجب*
الموافق بالميلادي 2018/03/07	
12:00 PM	وقت بداية الواجب*
1439/06/21	تاريخ نهاية الواجب*
الموافق بالميلادي 2018/03/09	
12:00 PM	وقت نهاية الواجب*
جميع طلاب المقرر المحدد ☐ طلاب محددين ☒ طلاب فصول مدرسية محددة ☐	الطلاب المستهدفين*
أول متوسط أ	الفصول المدرسية*

☒ إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* 2 من إجمالي : 25

إلغاء حفظ

بعد انشاء الواجب قم بالضغط على إرسال واجب باستطاعتك التحكم في التوقيت الزمني لظهور الواجب على شاشات الطلاب وكذلك بإمكانك تحديد كافة طلاب المقرر في المدرسة أو طلاب محددين لاستقبال الواجب وحله.

☒ إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* 2 من إجمالي : 25

احتساب درجة الواجب في سجل الدرجات الفعلية للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

عند إرسال الواجب ستلاحظ اختفاء زرا التعديل والحذف من أمام الواجب

واجب1: الغلاف الجوي والطقس
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة
عدد الأسئلة: 2

إستعراض الواجب تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلة

قم بالضغط على **الواجبات المرسلة** للاطلاع على الواجبات المرسلة.

الواجبات المرسلة

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / الواجبات المرسلة

واجب1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:15 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:15 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

واجب1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:06 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:00 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تظهر الواجبات المرسلة ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها ورصد الدرجة في حالة لم يكن الواجب آلي التصحيح.

ملاحظة: عند بداية وقت الواجب لن تتمكن من حذف الواجب المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

استعراض إجابات الطلاب لحل الواجب

1. الدخول على الواجبات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الواجبات لدى كافة طلاب المقرر.
2. الواجبات المرسل حلها من الطلاب يُمكنك النظام من إضافة ملاحظات على الحل كتغذية راجعة تعود للطلاب.

إدارة الواجبات

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

اسم الواجب:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
الوصف:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	متاح لجميع معلمي المدرسة
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتيا
درجة الواجب:	3.00

الدرجة:

3.00

ملاحظات الواجب:

بارك الله فيك وأفاد بعلمك.

طالب مدرسة عين تجربة

رقم الهوية: 5000000004

الإجابة:  تحميل

لتحميل ملف إجابات الطالب

طالب مدرسة عين تجربة

رقم الهوية: 50000000041

الإجابة: لم يتم حل الواجب

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

دون التغذية الراجعة المناسبة ثم اضغط على ايقونة حفظ لتعود للطلاب

حفظ

- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات



1 إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختيار على مستوى المقرر أو مستوى الوحدة أو مستوى الفصل أو مستوى الدرس	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم ما وراء الأرض الغلاف الجوي المتحرك اختبر التسلسل التعليمي اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك نوع الاختبار: منشأ من المعلم ☒ إنشاء آلي ☐ الوصف: اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك نطاق الاختبار: خاص بي فقط ☐ متاح لجميع معلمي المدرسة ☒ يتبع تأليف الدرس ☒ إلغاء التالي
---	--

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

2

ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* ☐ منشأ من المعلم ☒ إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أنواع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	1	9	1
اختبارات من متعدد	لا يوجد	1	لا يوجد
صواب وخطأ	3	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2	لا يوجد
إكمال الفراغ	1	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3	لا يوجد

حفظ السابق

تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:

- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
- يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في إدراجها للاختبار.
- بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

2 إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار* ☒ منشأ من المعلم ☐ إنشاء آلي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار 1: الفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

☐

نوع السؤال

اختر

درجة الصعوبة

اختر

بحث

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يولد ضغطاً

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##

نوع السؤال: إكمال الفراغ

درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: فوق متوسط

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم انشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

تم إنشاء الاختبار بنجاح

إضافة اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

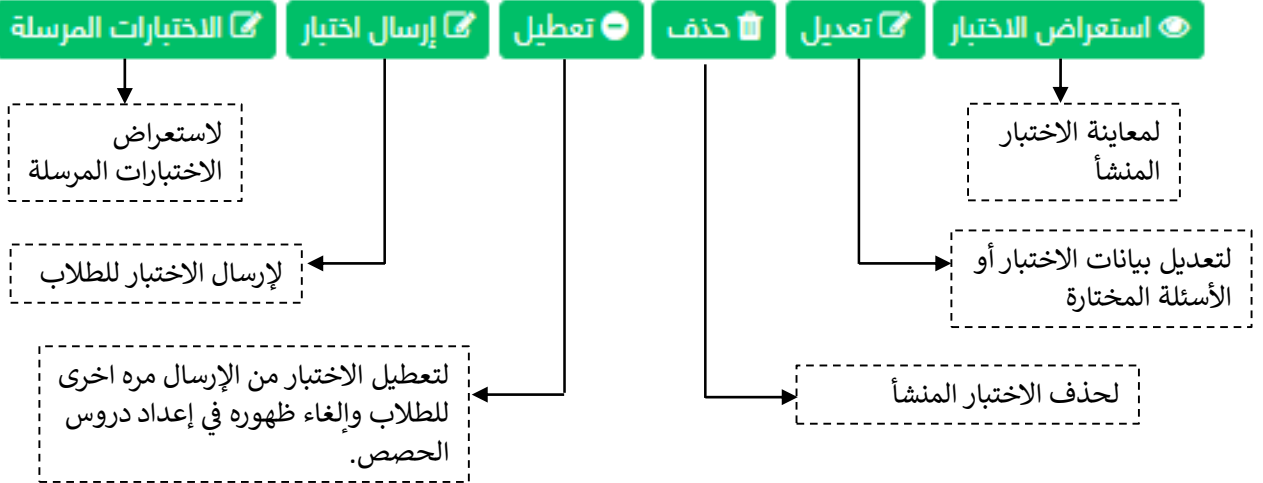
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء إلى

نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسلة



إرسال الاختبار للطلاب

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على إرسال الاختبار

إرسال اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك)

1439/06/19	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/07	
2:45 PM	وقت بداية الاختبار*
1439/06/21	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/09	
2:45 PM	وقت نهاية الاختبار*
30	مدة الاختبار بالدقائق*
☐ جميع طلاب المقرر ☐ طلاب محددين ☒ طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
أول متوسط أ	الفصول المدرسية*

☒ إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات*

10

من إجمالي : 15

لإحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

الاختبارات المرسلّة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلّة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/جمادى الثانية/1439-07/مارس/2018 02:35 م
وقت نهاية الاختبار: 21/جمادى الثانية/1439-09/مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

حذف

تعديل

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

1. الدخول على الاختبارات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر

وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

مدة الاختبار بالدقائق: 30

تعديل **إجابات الطلاب**

1. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جبهان القحطاني

رقم الهوية: 1117

الإجابة: لم يحل الاختبار بعد

الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحيى بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي

رقم الهوية: 11177

الإجابة: **تحميل** **تحميل**

الدرجة: 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطالب

- إضافة إثراء تعليمي

1

للدخول على بنك الإثراءات وإضافة إثراء جديد أو تعديل/ حذف إثراء موجود، واستعراض ما هو متوفر منها، اضغط على أيقونة بنك الإثراءات من القائمة الرئيسية.



2

الإثراءات

الإثراءات

اسم الإثراء
إثراء مرتبط بدرس

الكل
▼

بحث

إضافة إثراء

عرض الكل

لا توجد إثراءات منشأة في النظام بعد

عودة

بنك إثراءات المقررات التعليمية

بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء
كلمات استدلالية

الكل
▼

بحث



إثراءات هادفة
الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات



إثراء الرياضيات المستوى ...
الثانوية الفصلي- المستوى الثاني- الرياضيات



فيزياء- الدرس الأول
الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء3

عند الضغط على **عرض الكل** سينقلك النظام إلى إثراءات المقررات المضافة من قبلك و منسوبي مدرستك.

إضافة إثراء

الإثراءات / إضافة إثراء

رابطہ الاشراف يدرس *

المقررات*

أهداف الدروس*

نوع الإشراف*

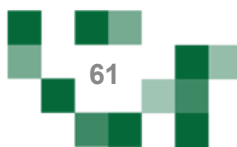
اسم الإثراء *

وصف الإثراء

كلمات استدلالية

الملف*

بعد إدخال كافة بيانات الاثراء، اضغط على ايقونة **حفظ**. وسيتم إرسال الأثراء للمشرف التابع لك لتحكيمه. بعد موافقة المشرف بالنشر فسيتم إضافة الاثراء لبياناتك الاثراءات الخاص بالمدرسة.



تحكيم الإثراءات من قبل المشرف

النتيجة

الإثراءات

الصفحة الرئيسية / الإثراءات

اسم الإثراء	
إثراء مرتبط بدرس	الكل
بحث	

الكتل والجبهات الهوائية

مسار المقرر: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة

تعليق المشرف: الأثراء أكثر من رائع

الغلاف الجوي والطقس

مسار المقرر: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة

تعليق المشرف: لا يمكن نشره حيث أن الأثراء غير مرتبط بالأهداف المحددة

بإمكانك التعديل على الاثراء المضاف، أو حذفه. لكن عند تحكيم الإثراء من قبل مشرفك بالنشر فلن تتمكن من تعديله أو حذفه.

بنك إثراءات المقررات التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء	
كلمات استدلالية	
ربط الإثراء بدرس *	نعم
المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم
يبحث	

عرض الاثراء في بنك إثراءات المدرسة بعد موافقة المشرف بالنشر.



الكتل والجبهات الهوائية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - ...

عند تحكيم إثراءاتك من قبل مشرفك سيصلك تنبيه بالرفض أو القبول بنشر الإثراء

لقد قام حمد الكريبي بنشر إثراء علم الفضاء

استعراض الإثراء المضاف في البنك للمقرر.

الحال

اسم الإثراء: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة النحوية (الحال)
التسلسل التعليمي:
الوصف:
كلمات استدلالية:
نوع الإثراء:
اسم منشئ الإثراء:
رابط
صالح محمد مفرح الشهري



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق



الأنشطة التعليمية: إدارة درجات مقرراتي

قم بالدخول على صفحة **مقرراتي** من القائمة الرئيسية والضغط على أيقونة **عناصر سجل الدرجات** للمقرر كما هو موضح بالصورة.

في إدارة عناصر سجل الدرجات للمقرر ستجد الدرجة الكلية والمحددة من قبل قائد المدرسة لكل من العناصر المضافة سابقاً، بإمكانك تعديل الدرجة المدخلة سابقاً حيث أنها ستنعكس على تحصيل الطالب الدراسي. بعد تعديل الدرجة قم بالضغط على **حفظ**.

الدرجة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	العنصر
25	10:45 2018/01/09	10:45 2018/01/11	1 القوى والاسس - واجب 1
25	15:45 2018/01/15	15:45 2018/01/17	1 ترتيب العمليات
25	11:45 2018/01/10	12:30 2018/01/10	1 القوى و الاسس

حفظ

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨



1. إعداد نشاط مدرسي

يقوم المعلم بإرسال الأنشطة المدرسية الصفية للطلبة عبر الدخول مكون الأنشطة المدرسية والضغط على "إضافة نشاط".



إدارة الأنشطة المدرسية
الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية

اسم النشاط

المقرر

الكل

بحث

إضافة نشاط

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- أعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته) - أعرف على حاسوبي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (تحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاهة باوكلي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

استعراض النشاط | تعطيل | إرسال نشاط | الأنشطة المرسله

استعراض النشاط | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال نشاط | الأنشطة المرسله

- قم بتعبئة البيانات الأساسية للنشاط، وحفظ البيانات بالضغط على حفظ.

إضافة نشاط

الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية / إضافة نشاط

العلامة (*) تعني أن الحقول مطلوبة

المقرر*

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

أتعرف على حاسوبى (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)

التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبى

الأنشطة المدرسية والمشاريع 1

كتاب الطالب ● نشاط خارجي أو من ملف ● كتاب النشاط

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم النشاط*

نطاق النشاط*

حفظ إلغاء

في التسلسل التعليمي للمقرر يمكنك إضافة النشاط على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس.

النتيجة

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبى

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (تحكم بحاسوبى) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاحة

بلوكلبي

مصدر النشاط: كتاب الطالب

نطاق النشاط: خاص بي فقط

استعراض النشاط تعديل حذف تعطيل إرسال نشاط الأنشطة المرسله

استعراض النشاط -----> للاطلاع على تفاصيل النشاط الأساسية.

تعديل -----> لتعديل البيانات الأساسية للنشاط.

حذف -----> لحذف النشاط.

تعطيل -----> عند تعطيل النشاط لا يسمح النظام بإرسال النشاط للطلبة من قبل المعلم أو من قبل معلمين المدرسة في حال كونه متاح للجميع.

إرسال النشاط -----> لإرسال النشاط لطلبة الفصول المستهدفين.

الأنشطة المرسله -----> للاطلاع على أنشطة الطلاب ورصد الدرجات لها.

- أدوات التعلم الممتع.

لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وهي:



المسارات التعليمية ومحتوياتها



1. إضافة المسارات التعليمية

المسارات التعليمية : هو تخصيص مسار بعنوان محدد لمجموعة من الطلاب يتضمن هذا المسار مجموعة من الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تقدم تعلم الطالب وزيادة تحصيله وتفوقه ومرتبطة بالأهداف التفصيلية للمقرر.

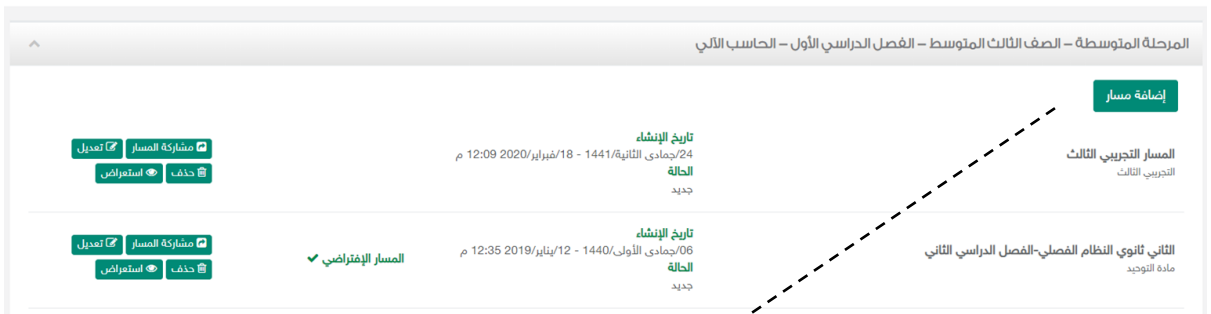


لإضافة المسارات التعليمية الداعمة لتنويع التعلم للطلاب وتوجيه دروس محددة لطلاب محددين، أدخل على ايقونة المسارات من قائمة الاحصائيات، او من ايقونة مساراتي التعليمية من أيقونات الوصول السريع أو من القائمة الجانبية.



المسارات التعليمية

المسارات التعليمية للمواد التعليمية الخاصة بي
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية



لإضافة مسار قم بالضغط على **إضافة مسار**.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

البيانات الأساسية	المحتويات التعليمية
اسم المسار*	الحاسب للمثقفين
وصف المسار*	يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب
المسار افتراضي ؟	☐
المسار الافتراضي هو مسار يستهدف جميع طلاب المقرر وهو المسار الوحيد الذي يدخل ضمن احتساب تقييم الطالب في المقرر تحديد الطلاب الذين سوف يتم تخصيص هذا المسار لهم	
أولى متوسط - أ	
الكل	☐
طالب 2 مدرسة تجربة 2	☒
طالب 3 مدرسة تجربة 3	☐
إلغاء حفظ	

قم بإدخال البيانات الأساسية للمسار ووصف الغاية من المسار وتحديد الفئة المستهدفة له.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

البيانات الأساسية	المحتويات التعليمية
إضافة محتوى تعليمي	
لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد	

بعد حفظ البيانات الأساسية للمسار التعليمي قم بالضغط على تبويب المحتويات التعليمية لإضافة محتوى تعليمي جديد.

2. إضافة محتويات دروس للمسار

في تأليف الدروس بإمكانك إعداد محتوى لدروس المقرر، فبعد إضافة محتوى درس للمسار سيكون بإمكانك عرضه للطلبة المعينين في المسار. قم بالضغط على أيقونة **المحتويات التعليمية** لمسار معين. ومن ثم **إضافة محتوى تعليمي**

1

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

البيانات الأساسية

المحتويات التعليمية

إضافة محتوى تعليمي

لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

1

2

3

4

5

6

البيانات الأساسية للمحتوى

إدارة عناصر المحتوى

رابط الأهداف

استعراض المحتوى

رابط مسارات أخرى

نشر للطلاب

الاسم المختصر*

الوصف*

المحتويات المرتبطة*

المحتوى التعليمي

أفهم حاسوب (أساسيات التقنية الرقمية) - أفهم حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة أبدأ

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1

أشغل حاسوبي (أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2

ستظهر لك مراحل إنشاء الدرس ومحتوياته

إلغاء

حفظ

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

3
رابط الأهداف2
إدارة عناصر المحتوى1
البيانات الأساسية للمحتوى

البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي

الاسم المختصر*

البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي

الوصف*

المحتوى التعليمي

المحتويات المرتبطة*

☐ أفهم حاسوبي(أساسيات التقنية الرقمية)- أفهم حاسوبي☒ أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي☒ أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب☒ أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة أبدأ☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1☐ أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2

إلغاء

حفظ

في الخطوة الأولى يجب عليك اختيار الدروس المراد نشر محتوياتها للطلاب، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ** سيقوم النظام بإضافة البيانات الأولية للمحتوى للمسار.

بعد إضافة بيانات الدرس سيتم نقلك إلى الخطوة الثانية إضافة عناصر المحتوى؛ ويتيح النظام إضافة محتوى للدرس يتمثل في عناصر متنوعة مثل أسئلة أو إثراءات أو محتوى نصي.

2

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4	3	2	1
استعراض المحتويات	ربط الأهداف	إدارة عناصر المحتوى	البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

الاسم المختصر	الوصف	اختر نوع العنصر*
البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي	البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

لا يوجد عناصر مضافة لهذا المحتوى التعليمي

الساعة 7 صباحاً إلى الساعة 4 مساءً ما عدا يومي الجمعة والسبت

قم باختيار نوع المحتوى المراد إضافته والضغط على **إضافة عنصر جديد**

اختر نوع العنصر*

اختر

اختر

إثراء من بنك إثراءات منظومة التعليم الموحدة

إثراء من بوابة عين

سؤال من بنك الأسئلة

اختبار

محتوى نصي

عناصر المحتوى التعليمي

إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة / إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

خواص الفلزات واستخداماتها

مشاهدة

الخاصية الفيزيائية

مشاهدة

حالات المادة

مشاهدة

حل أسئلة الكتاب (المادة ...

مشاهدة

عودة إضافة

بإمكانك مشاهدة ثم تحديد المحتوى والضغط على **إضافة**

النتيجة

4 استعراض المحتوى

3 ربط الأهداف

2 إدارة عناصر المحتوى

1 البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المنشأة

المحتويات المشابهة

الاسم المختصر	الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين

الوصف: -

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

حذف مشاهدة

حذف مشاهدة

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف: -

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4

استعراض المحتوى

3

رابط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المنشأة

المحتويات المشابهة

استعراض

نسخ

الخواص والتغيرات الفيزيائية

الخواص والتغيرات الفيزيائية

المدرسة: مدرسة عين التجربة 2

المعلم: معلم تجربة

بالذهاب إلى تبويب المحتويات المشابهة بإمكانك نسخ محتويات أحد معلمي المادة التي تم تحكيمها من قبل المشرف الخاص به. قم بالضغط على **نسخ**، ومن ثم تحديد العناصر والضغط على **نسخ**

×

عناصر المحتوى التعليمي

نوع العنصر	العنصر	استعراض	اختيار
إثراء من بوابة عين	خواص الفلزات واستخداماتها	استعراض ▶	☒
إثراء من بوابة عين	حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)	استعراض ▶	☒

نسخ إلى

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

نسخ

إغلاق

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الثول المتوسط - الفصل الدراسي الثول - العلوم
الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى 2 إدارة عناصر المحتوى 3 ربط الأهداف 4 استعراض المحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الاسم المختصر

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الوصف

اختر نوع العنصر*

التالي

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

مشاهدة حذف

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

مشاهدة حذف

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة
الوصف: -

مشاهدة حذف

خواص الفلزات واستخداماتها
نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)
نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

مشاهدة حذف

بعد إضافة عناصر الدرس يجب عليك ربطها بنسبة تحقيق الأهداف، بحيث تجعل الطالب يحصل على نسبة 100 في حال أنه أتم أداء الأنشطة المناطة بهذه العناصر. بعد إدخال المجموع الضغط على **حفظ**

3

ربط الأهداف

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط الأهداف

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

الأهداف

يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية

عناصر المحتوى التعليمي

خواص الفلزات واستخداماتها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

الخاصية الفيزيائية

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

حفظ

4

استعراض المحتوى

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / استعراض المحتوى

البيانات الأساسية للمحتوى 1 إدارة عناصر المحتوى 2 ربط الأهداف 3 استعراض المحتوى 4 ربط مسارات أخرى 5 نشر للطلاب 6

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الخاصية الفيزيائية

يمكن عكس التغيرات # أو الرجوع عنها

خواص الفلزات واستخداماتها

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

الدرجة : 1.00

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ؟

يمكن عكس التغيرات أو الرجوع عنها

إظهار النتيجة

في الخطوة الرابعة بإمكانك استعراض وترتيب عناصر المحتوى عبر أيقونة  بالسحب لأعلى أو لأسفل.

5

ربط المسارات

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط المسارات

البيانات الأساسية للمحتوى 1 إدارة عناصر المحتوى 2 ربط الأهداف 3 استعراض المحتوى 4 ربط مسارات أخرى 5 نشر للطلاب 6

لا يوجد مسارات

في الخطوة الخامسة يتم هنا استعراض جميع المسارات الخاصة بك المتاحة للمادة والتي يمكن ربط محتوى الدرس بها.

6

سيتم عرض المحتوى للطلبة... هل تود المتابعة؟

لا

نعم

عند الذهاب إلى الخطوة السادسة ستظهر لك نافذة تأكيد في حال أردت عرض المحتوى للطلبة وإرساله للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمه بالقبول ليتمكن الأساتذة الآخرون الاستفادة منه أو الرفض وفي هذه الحالة يتم عرضه فقط للطلبة. **ملاحظة:** لن تتمكن من التعديل أو الحذف بعد إرسال المحتوى.

النتيجة النهائية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

إضافة مسار

مشاركة المسار تعديل
استعراض حذف

تاريخ الإنشاء
09/شعبان/1440 - 14/أبريل/2019 01:53 م
الحالة
جديد

الحاسب للمثقفين
يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين جربة
المدرسة: مدرسة عين جربة
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسب

إعجاب - عدم إعجاب شارك بلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - بلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة تعليق

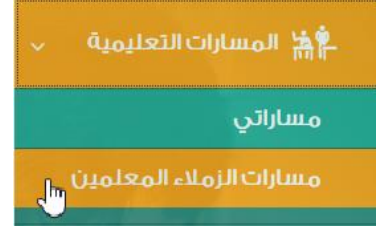
بعد إرسال الدرس للتحكيم قم بالضغط على أيقونة **استعراض** ومن ثم الضغط على اسم المحتوى لمشاهدة محتويات الدرس.

النتيجة النهائية

يمكنك المشاركة في التعليقات على مستوى المسار واستعراض محتويات المسار وترتيبها للعرض.

79

يظهر مكون مسارات الزملاء المعلمين بمسارات تحتوي على محتويات محكمة من قبل المشرفين ويمكن الاستفادة منها بنسخها ونشرها للطلاب المستهدفين.



مسارات الزملاء المعلمين

الصفحة الرئيسية / مسارات الزملاء المعلمين

المقرر*

اختر

بحث

الحاسب للمتعقدين

مشاركة من : معلم 4 مدرسة تجريبية4
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

استعراض

قم بالضغط على "استعراض" ومن ثم "نسخ"، سيقوم النظام بفتح لك نافذة إدارة بيانات المسار الأساسية ويمكنك توجيه المسار لفئة مستهدفة من الطلاب

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمتعقدين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجريبية4
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

نسخ المسار

البرمجة والتحكم بالحاسب-أحكم بحاسوبي

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - مشاركة 0 - إبلاغ 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - إبلاغ 0

اكتب تعليقات

المعلمين

مدرسة عين التجريبية

اسم المعلم: معلم 4 مدرسة عين تحرية4



تحكيم المسارات

تحكم المحتويات التعليمية

تحكيم الاثراءات

المحفظة الالكترونية

محفظتي الإلكترونية

الصفحة الرئيسة / محافظتي الإلكترونية

المحافظة الإلكترونية،
يقوم المعلم الأول
بالاطلاع على بيانات
المعلم وتقديمه
المنهجي ويمكن
الإشادة به أمام
المشرفين الآخرين.

உய்யுது உருபம்

معلم في مدرسة التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة
التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة التعليم خيرة
بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة
معلم في مدرسة التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة
التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة التعليم خيرة
بالعلوم ٥٠ سنة معلم في مدرسة التعليم خيرة بالعلوم ٥٠ سنة

المهارات

الاعمال الاستراتيجية، القراءة، الحاسب الآلي

الدورات العلمية

عنوان الدورة: التخطيط للمهم
اسم المركز: إدارة التدريب التربوي
تاريخ الدورة: 6/1/1441
مدة الدورة: 5

عنوان الدورة: استراتيجيات التعلم بالتفريق
اسم المركز: مركز التدريب - شمال
تاريخ الدورة: 2/15/441
مدة الدورة: 2

الأنشطة الرياضية والهوايات

طرح المسألة

المقررات المميزة بها لهذا العام الدراسي

لا توجد مشكلات حقيقية لتحقيق نسبة الامتياز.

أفضل المسارات العلمية

لا توجد مسارات حالية لتحقيق الأهداف.

آراء المشرعين

~~المشرف: مشرف 1 مشرف 1
تقييم المشرف: جيد. MemmHi there~~

التقييم

إلغاء

حفظ

إغلاق

بالضغط على الأيقونة
يمكنك إضافة تعليق للمعلم.

لتحكيم إثراءات المعلمين قم بالضغط على "تحكيم الإثراءات"

- عند الدخول على "تحكيم الإثراءات" تظهر قائمة بإثراءات المعلمين، يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "نشر على مستوى المدرسة" إما أن تكون مقبولة حيث سيتمكن منسوبي مدرسة المعلم من الاطلاع عليها و الاستفادة منها أو مرفوضة بسبب يذكر وتعود للمعلم لتحسينها.

الإثراءات

الإثراءات

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس

الكل

بحث

يمكنك الاطلاع على محتويات الإثراء بالضغط على استعراض

استعراض نشر على مستوى المدرسة

يمكنك الملاحظة بأن بعض الإثراءات تتبع مقرر محدد وبعضها عامة.

علم الفضاء
مسار الدرس:
نوع الإثراء: ملف
منشئ الإثراء: بريك محمد نامى بالحارث
شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع
مسار الدرس: الثانوية الفصلى- المستوى الأول- الرياضيات
نوع الإثراء: رابط
منشئ الإثراء: بريك محمد نامى بالحارث

ولتحكيم الإثراء قم بالضغط على نشر على مستوى المدرسة، ومن ثم اختيار حالة النشر

عند اختيار حالة مرفوض سيكون إلزامياً عليك تعبأة التعليق، وعند الضغط على إرسال سيقوم النظام بإخطار المعلم بالحالة وتعليق المشرف.

نشر

مقبول للنشر

مقبول للنشر

مرفوض

حالة النشر *

التعليق

إلغاء

إرسال

النتيجة

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

مسار المقرر: الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث

تعليق المشرف: الرابط لا يعمل

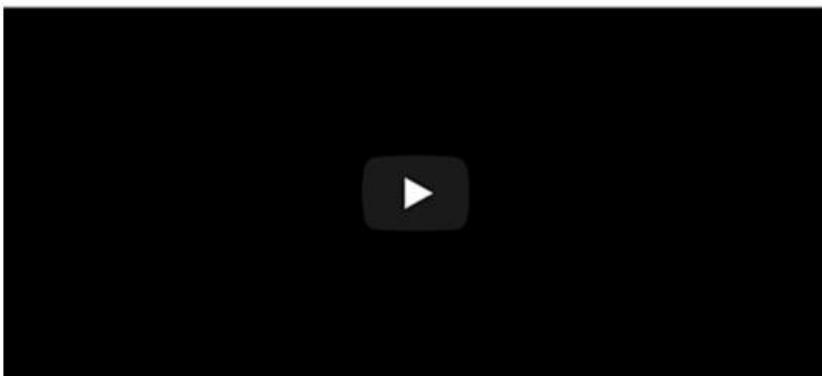
استعراض

عند الضغط على **استعراض** بإمكانك الاطلاع على محتويات الإثراء والتفاعل بكتابة تعليق أو النشر أو الإبلاغ.

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع
 الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات
 هذا الفيديو يقدم طريقتان للحل بطريقة مبسطة
 التوازي، التعامد، المستقيمان
 رابط
 بريك محمد نامي بالحارث

اسم الإثراء:
 مسار الدرس:
 الوصف:
 كلمات استدلالية:
 نوع الإثراء:
 اسم منشئ الإثراء:



إعجاب إعجاب عدم إعجاب شارك إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

تحكيم محتويات واهداف دروس المعلم

- لتحكيم محتويات المسارات التعليمية كخطوة سابقة لتحكيم المسار كاملاً قم بالضغط على "تحكيم المحتويات التعليمية"

عند الدخول افتراضياً ستظهر لك جميع الدروس المنشأة من المعلم والتي لم تحكم بعد، بإمكانك اختيار المقرر وتغيير الحالة ومن ثم الضغط على **بحث**

تحكيم المحتويات التعليمية

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية

مقررات التحكيم

حالة المحتوى التعليمي

الكل

قيد المراجعة

بحث

الفصل الثاني

محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعاقد من المقرر

الحالة: قيد المراجعة

استعراض

استعراض الأهداف

تحكيم

بالضغط على استعراض يمكنك مشاهدة محتويات الدروس من إثراءات وأسئلة واختبارات مساعدة

الفصل الثاني
محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعاقد من المقرر

الدرجة : 1.00

اختر الإجابة الصحيحة ؟

في الرسم أدناه قيمة x هي:

☐ (أ) 38°

☐ (ب) 46°

☐ (ج) 64°

☐ (د) 92°

إظهار النتيجة

اختر من المجموعة
ب ماين...

الزوايا والمستقيمات
المتوازية (1)

في الرسم أدناه
قيمة

84

بالضغط على استعراض الاهداف يمكنك مشاهدة توزيع نسب الأهداف لكل عنصر في الدرس.

استعراض الأهداف

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية / استعراض الأهداف

الأهداف

استكشاف: استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire لاستكشاف الزوايا الناتجة عن مستقيمين

عناصر المحتوى التعليمي

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

في الرسم أدناه قيمة x هي:

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

اختر من المجموعة ب ما يناسبها من المجموعة أ، وذلك لترتيب خطوات استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

تحكيم المحتويات التعليمية

العنوان: الفصل الثاني

حالة المحتوى التعليمي*

رفض

ملاحظات*

توزيع الأهداف يجب أن يكون أكثر دقة.

حفظ

السجل التاريخي

ملاحظات

التاريخ

الحالة

المستخدم

PM 12:50:23 12/24/2017

جديد

بريك بالحارث

PM 12:55:07 12/24/2017

قيد المراجعة

بريك بالحارث

إغلاق

وبالضغط على تحكيم تظهر لك نافذة "تحكيم المحتويات التعليمية"، قم باختيار حالة المحتوى التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المحتوى والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظاتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على حفظ عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

بعد مرحلة تحكيم محتويات المسارات تأتي مرحلة تحكيم المسار كاملاً، وعند الدخول على "تحكيم المسارات التعليمية" تظهر قائمة بمسارات المعلمين، حيث يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "تحكيم المسار".

تحكيم المسارات التعليمية

الصفحة الرئيسية / تحكيم المسارات التعليمية

مقررات التحكيم

الكل

حالة المحتوى التعليمي

قيد المراجعة

بحث

الحاسب للمثقفين

المقرر الدراسي: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الوصف: يستهدف المسار الطلاب المطلقين على برامج الحاسب

حالة المحتوى التعليمي: قيد المراجعة

استعراض

ترتيب المحتويات

تحكيم المسار

وبالضغط على تحكيم المسار تظهر لك نافذة التحكيم، قم باختيار حالة المسار التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المسار والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على حفظ عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

تحكيم المسارات

اسم المسار: الحاسب للمثقفين

حالة المحتوى التعليمي*

مقبول داخل المدرسة

حفظ

سجل الإجراءات

اسم المستخدم	حالة المحتوى التعليمي	التاريخ	ملاحظات
معلم 4 تجربة4	جديد	PM 1:53:32 4/14/2019	
معلم 4 تجربة4	قيد المراجعة	AM 7:21:43 3/8/2020	

إغلاق

اللقاءات التفاعلية



إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها.

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ لكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواء كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو إجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد منظومة التعليم الموحدة المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:



اللقاءات المتاحة للتسجيل

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المتاحة للتسجيل

اسم اللقاء

اسم المقدم

الحالة

الكل

تسجيل

1

لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط
المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان
تاريخ البداية: 24/ ذو القعدة/ 1438 - 16/ أغسطس/ 2017 10:30 م

▲

اللقاءات المسجلة بها

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المسجلة بها

	اسم اللقاء
	اسم المقدم
الكل ▼	الدور
الكل ▼	الحالة

لقاء مع المعلم أحمد الفامدي
المقدم: أحمد عبد الله سعيد الفامدي
تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/ 1438 - 21/ أغسطس/ 2017 10:30 ص

لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط
المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان
تاريخ البداية: 24/ ذو القعدة/ 1438 - 16/ أغسطس/ 2017 10:30 م

حضور

2

3

سينقلك النظام لصفحة تسجيل الدخول لتتمكن من الدخول لقااعات اللقاءات الافتراضية.

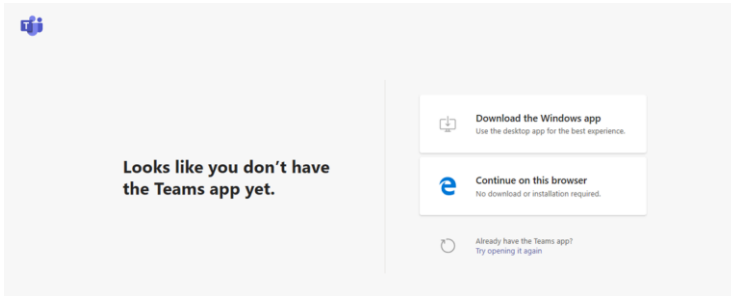
1. اذا كنت من الحضور ولست مقدم , قم بإختيار الاكمال عبر الدخول له مباشرة عن طريق المتصفح ثم قم بإدخال اسمك وانتظر حتى تأتيك الموافقة من مقدم اللقاء.
2. اذا كنت المقدم, قم بنسخ الرابط وكلمة المرور الموجودة في صفحة تعديل بياناتي ولصقها في خانة تسجيل الدخول عند اللقاء ثم قم بالنقر على بدء اللقاء

VSchool605@v-school605.com

9156

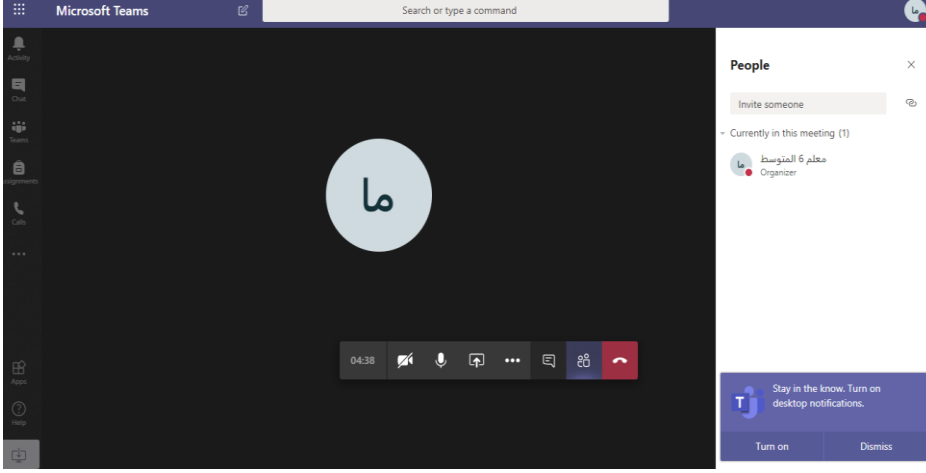
اسم المستخدم

كلمة المرور



التسجيل وحضور اللقاءات التفاعلية

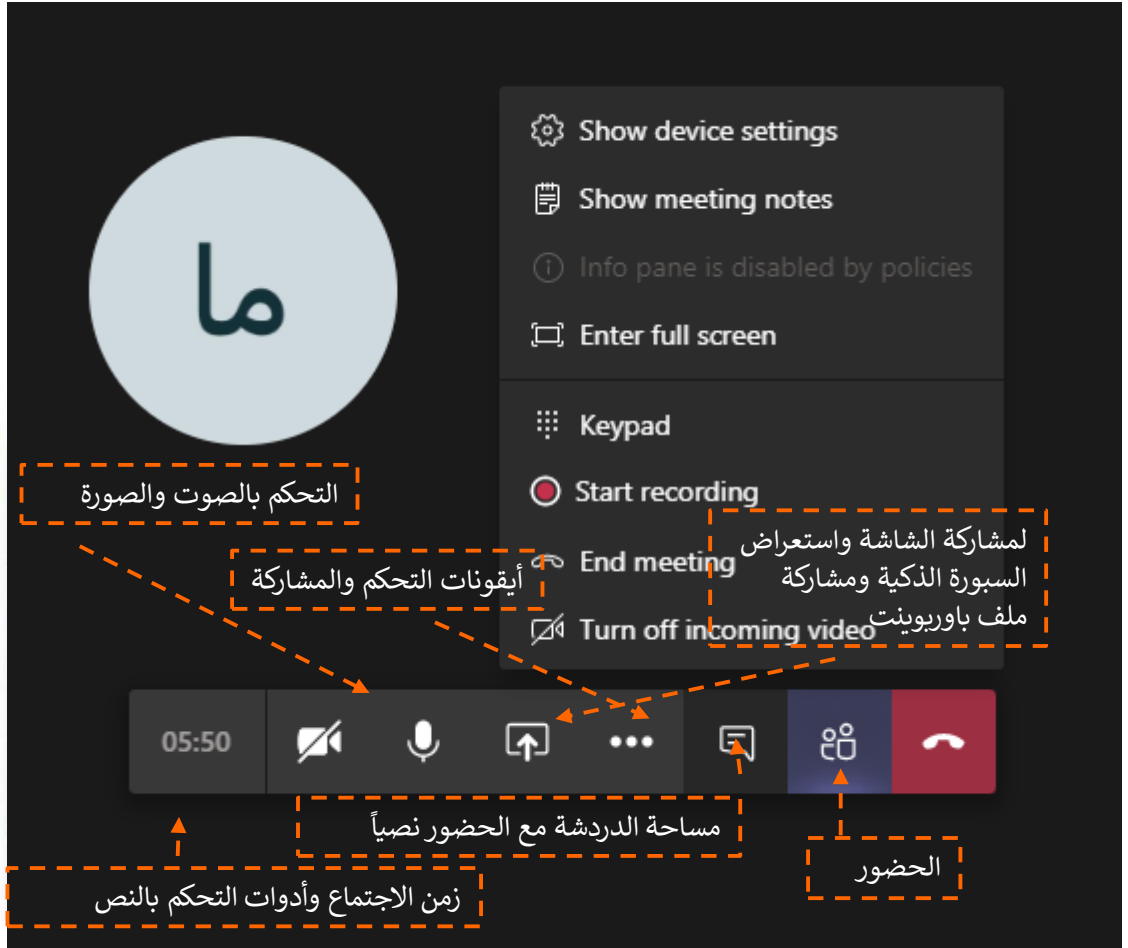
سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لذلك



ملاحظة هامة

في حال كونك تدير لقاء فأنت تحتاج إلى التدريب على استخدام أدوات القاعة والفصول الافتراضية، عليه لا تتردد في طلب المساعدة من المختص بمدرستك.

هنا خصائص الفصل الافتراضي التي تتيح لك تقديم اللقاء بشكل متكامل



إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي

لقاءاتي

1

لقاء جديد

اسم اللقاء

اسم المقدم

بحث

لا توجد لقاءات

عودة

2

إضافة لقاء جديد

اللقاءات العامة / لقاءاتي / إضافة لقاء جديد

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة حفظ.

لقاء لإجابة استفسارات الطلاب

اسم اللقاء*

الإجابة عن استفسارات الطلاب حيال الفصل الأول والثاني من المقرر ومناقشتها.

الوصف

1439/07/03

تاريخ البداية*

12:45 PM

وقت البداية*

45

مدة اللقاء بالدقائق*

انا

فئة المقدم*

عام خاص

نوع اللقاء*

xالطلاب

الفئة المستهدفة*

xولي أمر الطالب للتجربة - ولي أمر

المدعوين الإضافيين

إلغاء حفظ

3

لقاءاتي

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / لقاءاتي

لقاء جديد

بحث

اسم المقدم

اسم اللقاء

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إخفاء

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، ولكن إذا كان اللقاء قام فلا يمكنك حذفه وتلقائي يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء اللقاء بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إظهار

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

الحصص الدراسية ودروس التقوية



- الجدول الدراسي

جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.

لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على
أيقونة الجدول الدراسي.



الجدول المدرسي للمعلم

الصفحة الرئيسية / الجدول المدرسي للمعلم

الفترة

١٤٣٩/٠٧/١٢ – ١٤٣٩/٠٧/٠٨

الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الأحد	الرياضيات فصل اول				الرياضيات مستوى ثاني / 1	الأحياء اختبار 3 الرياضيات مستوى ثاني / 2
الاثنين	الرياضيات فصل اول				الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الثلاثاء	الفيزياء مستوى ثاني / 1				الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الأربعاء					الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الخميس					الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2

ملاحظة هامة: خاصية جدولي لا تظهر لجميع المدارس تظهر حسب الاتفاق مع مدير النظام مسبقاً.

قم بالضغط على المقرر لإدارة مقررات الحصة المسندة لك، ستظهر لك المقررات
كتبويب قم بالضغط على **قم بإعداد الدرس الآن** للبدء.

إدارة الحصص

الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

اليوم

الجدول الأسبوعي

الإثنين ١٤٣٩/٧/٠٩ - ٢٠١٨/٣/٢٦

الحصة السابعة



الرياضيات

قم بإعداد الدرس الآن

الرياضيات - مستوى ثاني / 2 @ 02:00 م - 02:45 م

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر الذي سيقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	الثانوية الفصلي - المستوى الثاني - الرياضيات
	التشابه
	المثلثات المتشابهة

وقت الحصة الإثنين 09 رجب 1439 02:00 م - 02:45 م

نوع الدرس*	☐ درس غير افتراضي ☒ درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي ☐ درس افتراضي بدون حضور الطلاب
------------	--

☒ إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات

تسجيل درجة للدرس في سجل الدرجات

من إجمالي : 25

1

الدرجة في سجل الدرجات*

1

التالي

قم بإدخال تفاصيل الدرس ومن ثم الضغط على **التالي** لاستكمال إنشاء الدرس.

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الدرس

الوحدة الثانية، الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الاستفهام

الاستفهام

الاستفهام

الاستفهام

مفتاح السؤال	الجملة الاستفهامية	المطلوب
كم	عاش رسول الله ﷺ ثلاثاً وستين عاماً.	للسؤال
؟	كم عاش رسول الله ﷺ ؟	من العدد
؟	بدأ ﷺ دعوته بعد سنّ الأربعين.	للسؤال
؟	كان يجاهد بلسانه وسيفه.	للسؤال
؟	لوتي جوامع الكلم.	للسؤال

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

إثراءات

إضافة إثراء

لإضافة واجب واختبار أو إثراء واحد أو أكثر للحصة، قم بالضغط على زر الإضافة.

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

- إضافة واجب للدرس

3

إعداد الدرس

☐ فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

بحث

اختر

نطاق الواجب

اختيار الواجب

استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي
الخالدة- الاعلام - الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

واجب على الأسلوب اللغوي

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

اختيار الواجب

استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي
الخالدة- الاعلام - نص الانطلاق (محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين)

الاعلام - نص الإنطلاق

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

قم بالضغط على
اختيار الواجب، ومن
ثم تعبئة التفاصيل.
ويمكنك إضافة
درجة للواجب في
سجل الواجبات
لتحتسب للطلاب

×

معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

تاريخ بداية الواجب	1439/04/30
تاريخ نهاية الواجب	1439/05/01

✓

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات*

1

من اجمالي: 1

إلغاء

حفظ

النتيجة

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

The screenshot displays a digital lesson interface. The main area shows a presentation slide titled 'الأسلوب اللغوي (الاستفهام)' (Linguistic Style (Interrogation)). The slide contains text, images of two men, and a table with questions and answers. The sidebar on the right features a 'الدرس' (Lesson) icon at the top, followed by a 'الوحدة الثانية، الأسلوب اللغوي (الاستفهام)' (Unit 2, Linguistic Style (Interrogation)) icon, and then three 'الاستفهام' (Interrogation) icons.

واجبات

اختيار واجب من بينك الواجبات

واجب على الأسلوب اللغوي
البداية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص
النهاية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص

حذف الواجب

الأعلام - نص الإنطلاق
البداية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص
النهاية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص
مضاف في سجل الدرجات
الدرجة في سجل الدرجات

حذف الواجب

اختبارات

إضافة اختبار من بينك الاختبارات

اختبار الأعلام
البداية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص
النهاية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ح.ص
مضاف في سجل الدرجات
الدرجة في سجل الدرجات

حذف الاختبار

إثراءات

إضافة إثراء

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

حذف الإثراء

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨

الجدول الأسبوعي



اليوم

الخميس ١٤٤١/٠٨/٢٣ - ٢٠٢٠/٠٤/١٦

الحصة الأولى

العلوم

تقديم الدرس الافتراضي | Microsoft Teams تسجيل الدخول | تعديل محتويات الدرس | تسجيل الدخول الافتراضي

موجات الصوت فصل للتجربة © 12:00 ص - 12:15 ص

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في تبويب الحصة كدرس تم إعداده
وسيقوم النظام بإخطار الطلبة بالدرس الجديد، بإمكانك تعديل الدرس
و البدء في تقديم الدرس للطلبة.

سينفك النظام لصفحة تسجيل الدخول لتتمكن من تقديم الدرس، قم بنسخ الرابط وكلمة المرور الموجودة في صفحة تعديل بياناتي ولصقها في خانة تسجيل الدخول عند اللقاء ثم قم بالنقر على بدء اللقاء. ستظهر لك شاشة اختيار استخدام البرنامج قم بالنقر على استخدام البرنامج عبر المتصفح بعدها تستطيع بدء الدرس.

VSchool675...school01...@vmschool.com

اسم المستخدم

9156

كلمة المرور



Looks like you don't have
the Teams app yet.



Download the Windows app
Use the desktop app for the best experience.



Continue on this browser
No download or installation required.



Already have the Teams app?
Try opening it again



معلم المتوسط

طلابي

محفظتي الإلكترونية

صندوق الوارد

تعديل بياناتي

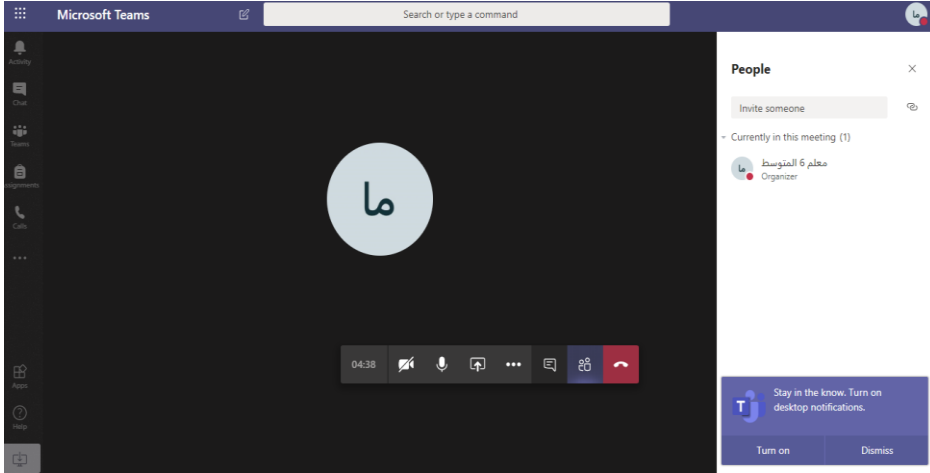
تغيير الصورة

بوابة عين التعليمية

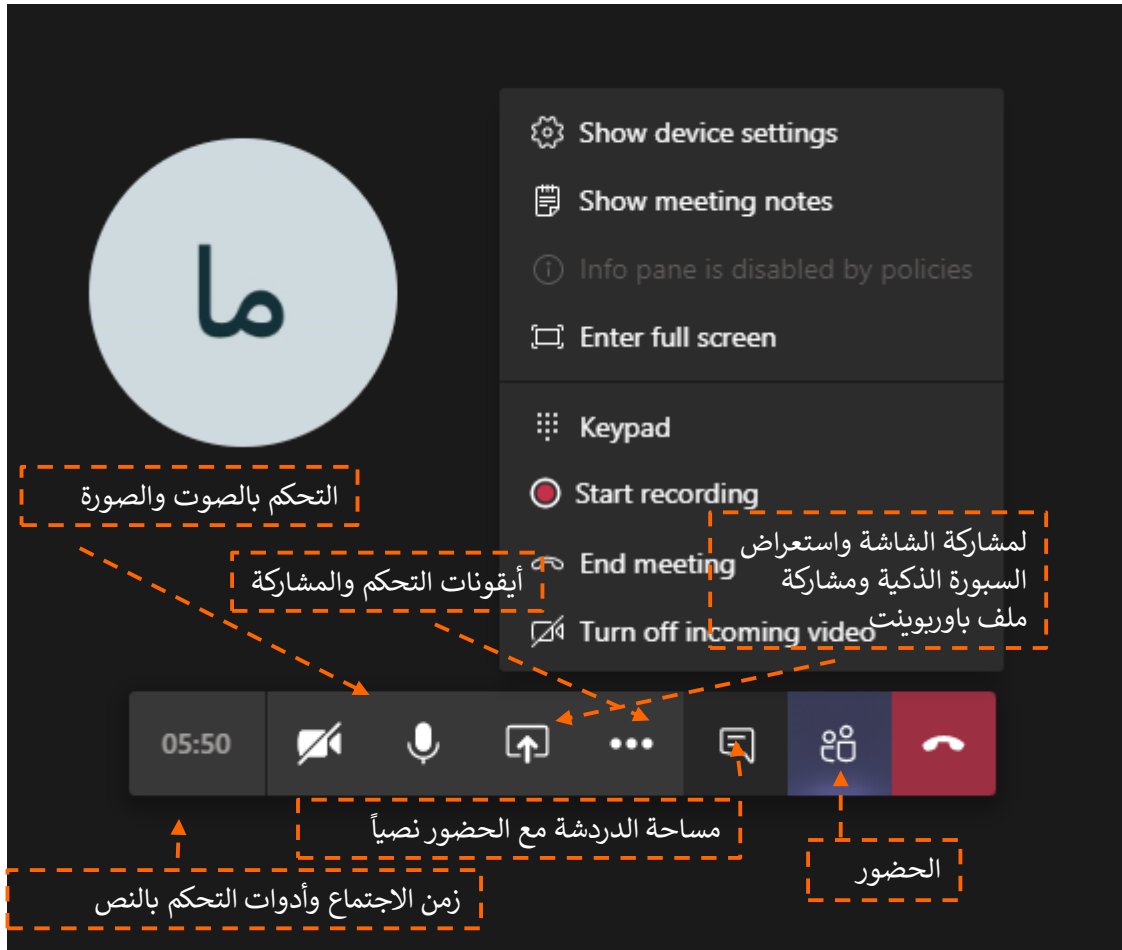
خروج

تقديم الدرس

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك.

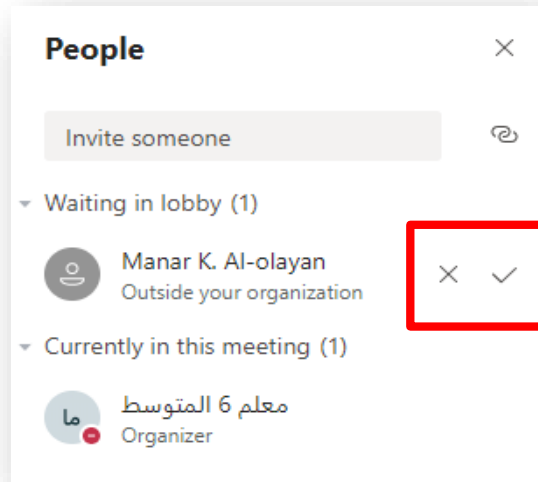


ومن هنا تستطيع التعرف على جميع خصائص الفصل الافتراضي والإستعداد له قبل بدء الدرس

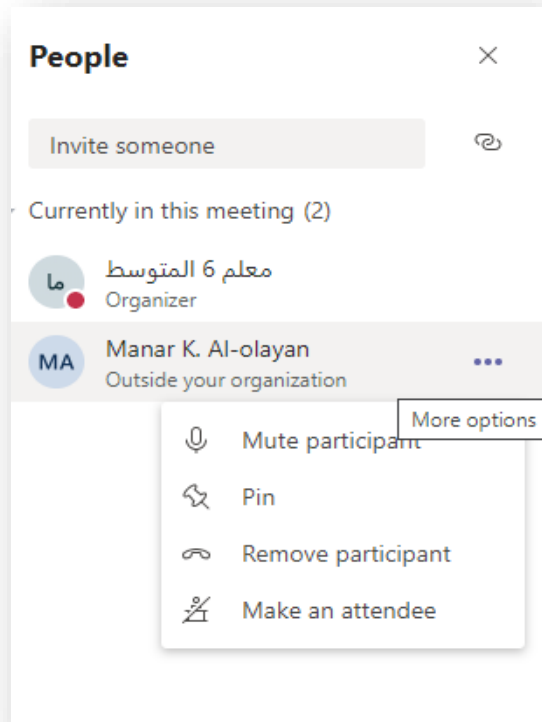


تقديم الدرس

- ستصلك طلبات دخول اللقاء قم بالموافقة لكل مستخدم حتى يتمكن من الدخول .



- يمكنك التحكم بكل مستخدم اي بإغلاق اللاقط الصوتي او اخراج المستخدم من اللقاء وغيرها من الخيارات عن طريق النقر على الثلاثة نقاط المتواجدة بجانب كل مستخدم



- رصد غياب الطلبة

عند بدء وقت الحصة ستمكن من رصد غياب الطلبة وتأخرهم عن
الحصص الدراسية، قم بالضغط على **رصد الغياب** من الجدول الدراسي.

الجدول الأسبوعي

⊕

اليوم

الأحد ١٦/٦/١٤٣٩ - ٢٠١٨/٣/٠٤

الحصة السابعة

الحاسب الآلي

تطبيق تحويل درجة الحرارة - فصلي ١/١ @ 11:20 ص - 12:05 م

رصد الغياب | مشاهدة تفاصيل الدرس | مشاهدة الدرس المسجل

اسم الطالب	غياب / حضور / تأخر	ملحوظات
علي صالح علي آل شيبه	غياب بعذر	

حفظ

غياب / حضور

⌵

حاضر

حاضر

غياب بعذر

غياب بدون عذر

تأخر

تأخر بعذر

قم بالاختيار وكتابة ملحوظاتك إن وجدت، ومن ثم
قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن قائد المدرسة
والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده.
ويمكنك النظام من التعديل أيضاً بعد الرصد.

- إنشاء درس

يوفر النظام حلول عدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الدروس الافتراضية التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس لهم، شرح الحصة الدراسية عن بعد في حال لم يتسنى له الحضور للمدرسة لأي ظرف... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.

للدخول على شاشة الدروس وإنشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة **دروس** من القائمة الرئيسية.



دروس

1

إنشاء درس جديد

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	16				

طباعة

إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الرياض
	الهندسة: المضلعات
	الزوايا المتتامات و المتكاملة
تاريخ بداية الدرس*	1439/07/03
وقت بداية الدرس*	2:30 PM
مدة الدرس بالدقائق*	45
الفصول المدرسية*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - اول متوسط المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - 1/أ
نوع الدرس*	☐ درس غير افتراضي ☒ درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي ☐ درس افتراضي بدون حضور الطلاب

إلغاء

التالي

2

أدخل بيانات الدرس مع انشائه على الطلاب وحدد ما اذا كان الدرس سيتم القائه مباشرة بشكل متزامن مع حضور الطالب ويتطلب حضوره، او سيتم تسجيله ولا يتطلب حضوره ليثبت عليهم في وقت تحدده أنت. ثم اضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس على التقويم.

إضافة درس



3

ستلاحظ ظهور الدرس في التقويم، قم بالضغط على **رابط مقدم الدرس** الذي من خلاله تتمكن الدخول على الدرس الافتراضي والبدء ببثه أو تسجيله للطلاب. وحين بدء موعد الدرس المحدد لن تتمكن من حذف الدرس أو تعديله.

التقارير والاحصائيات



التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والاحصائيات تساند المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.

للتطلاع على التقارير والاحصائيات التفصيلية للإنجاز أضغط على أيقونة التقارير والاحصائيات في الشاشة الرئيسية.

التقارير والاحصائيات

تقارير المعلم

تقارير الطلاب

ستظهر التقارير المتاحة عرضها للمعلم، اضغط على أيقونة التقرير سينقلك النظام بعدها لعرض الاحصائيات التفصيلية عن العنصر المختار. تشمل تقارير المعلم إحصائيات عن الإثراءات والدروس والطلاب والمسارات والتقييم الذاتي وبالضغط على كل أيقونة ستظهر الإحصاءات التفصيلية لها.

تقارير المعلم

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم

إحصائياتي



بياناتي



تقارير الطلاب

الصفحة الرئيسية / تقارير الطلاب

الطلاب الغير مشاركون في الأنشطة المختلفة



تقارير الحضور والغياب



المقرارات والمصادر



تقرير ترتيب الطلاب



شارة الطلاب



بيانات الطلاب



للاطلاع على احصائيات انجاز المعلم أضغط على أيقونة إحصائياتي

إحصائياتي



إحصائياتي

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائياتي

الفترة الدراسية

الفصل الدراسي الثاني - 1440هـ - 1441هـ

بحث

طباعة التقرير

معلم ٤ مدرسة عين تجربة٤

إحصائية المشاركات

عدد المشاركات

0

إحصائية اللقاءات

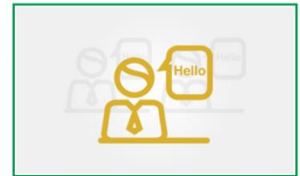
عدد اللقاءات

0

إحصائية المقررات التعليمية

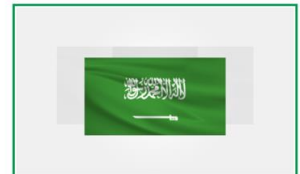
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - Full Blast

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإثراءات	0	عدد الأسئلة	0



المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - اجتماعات

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإثراءات	0	عدد الأسئلة	0



مثال لأحد التقارير المتوفرة للمعلم، تقرير المسارات التعليمية.

إحصائيات المسارات



إحصائيات المسارات

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائيات المسارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - لغـ √

المقررات*

تميز وتفوق √

المسارات*

ثالث أ √

الفصول المدرسية

نايف

اسم الطالب

عرض الطلاب

	نسبة التقدم في أهداف المسار	
التفاصيل	نايف بن صالح بن احمد النسبي نسبة التقدم في أهداف المسار: 75.00%	نايف بن صالح بن احمد النسبي

الأدوار المساندة



قد يحتاج قائد المدرسة إلى العون في إدارة المدرسة وقد يوكل بعض المهمات لمن يراهم أهل في العطاء والمسؤولية، وكدور مساند سيتمكن المعلم من الاطلاع أو إدارة بعض من مكونات المدرسة.

استعراض المدرسة بدور

المقررات

الواجبات

عدد الواجبات: 0

نسبة الدرجات: 0%

معلم

معلم

ادارة الأدوار المساندة

إدارة اللقاءات

الإطلاع على تقويم المدرسة

المجتمع المدرسي

بنك الاثراءات

التقارير و الإحصائيات

مشاهدة الدروس المتزامنة

ادارة البلاغات

استعراض اختبارات المدرسة

استعراض واجبات المدرسة

إدارة الطلاب

إدارة بيانات المعلمين

ادارة الفصول الدراسية

إدارة الإعلانات

إدارة الأحداث

من الشاشة الرئيسة ستجد قائمة "استعراض المدرسة بدور" تظهر لك الأدوار المساندة لك من قائد المدرسة، وعند اختيار الدور سينتقل دورك من معلم إلى الدور المختار وستلاحظ تغير الشاشة الرئيسة عندها ستجد دليل لإدارة المكونات المساندة لك.



منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم