

LEARN MANAGEMENT

دليل مصور

استخدام منظومة التعليم الموحدة

الطالب

الإصدار الثاني

18/04/2020

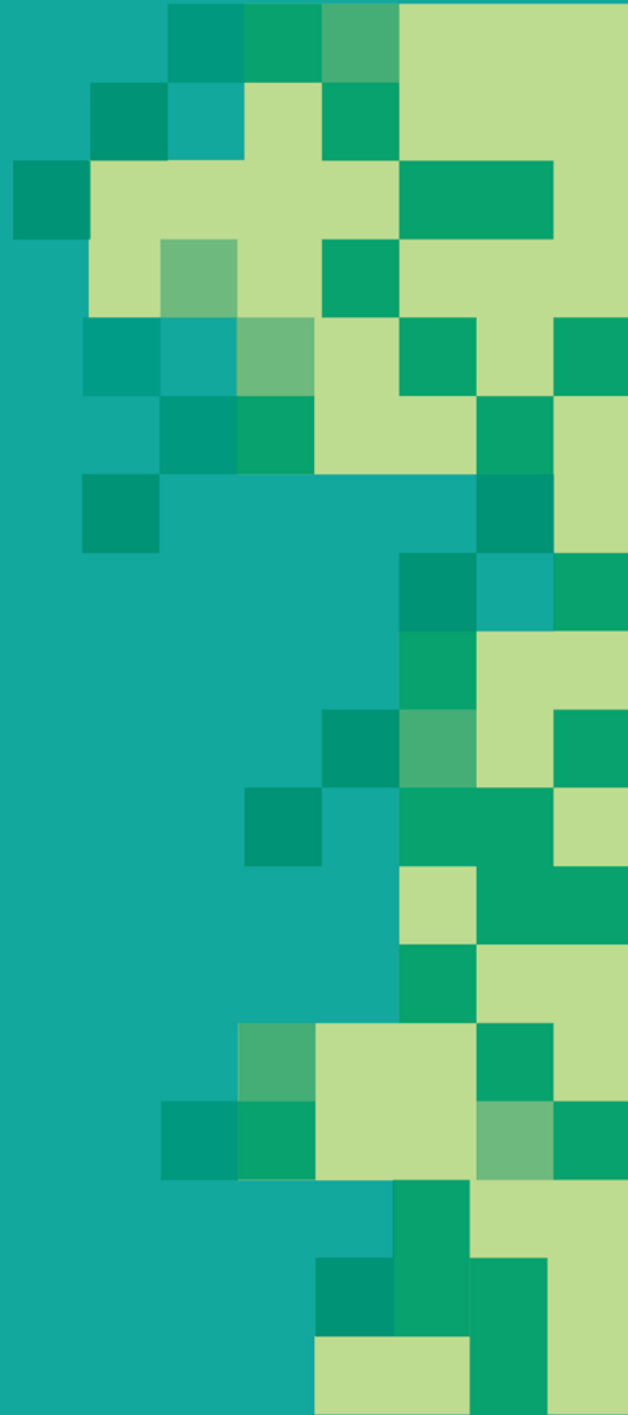


منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

سَمَاءُ
الْحَمْدِ
لِلَّهِ
الْحَمْدُ





الصفحة	الموضوع	م
4	المقدمة	1
5	كيف اصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم	2
11	التفاعل في المجتمع المدرسي	3
17	نظم وقتك وكن مطلعاً	4
20	مقرراتي أيسر إلكترونياً	5
25	الحصص الدراسية والحضور	6
30	اللقاءات التفاعلية	7
32	كن طالباً مجتهداً	8
40	كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة	9
44	تقاريرتي واحصاءاتي	10
47	تعلمي أصبح ماتعاً	11
48	الاستبيانات	12



تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية أو إيجابية المتعلم تعني أن يكون الطالب هو محور العملية التعليمية داخل الغرفة التعليمية. بحيث يكون مشاركاً في العملية التعليمية معتمداً على ذاته في الحصول على المعلومات وليس مجرد مستمع ومتلقي لها فقط؛ ولتحقيق ذلك لابد من خلق نشاطات تعليمية مختلفة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، بواسطة استراتيجيات تعليمية تنمي ذلك، وتوظيف التقنيات والوسائل الحديثة التي تواكب مهارات طلاب هذا العصر، ومن خلالها يتمكن الطالب من فهم محتوى المادة التعليمية بعيداً عن التلقين، والتقدم في تعلمه.

وليتمكن الطالب من المشاركة في هذه النشاطات التعليمية كان ولا بد من توفير دليل مصور يقدم له الدعم لإرشاده لكيفية أداء المهمات والأنشطة المطلوبة على منظومة التعلم الموحدة لإدارة التعلم (LMS).

كيف اصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم



كيف اصل لنظام إدارة التعلم 1. الشاشة الرئيسية.

منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم

الرئيسية | رسائل | دليل الاستخدام | خروج

طالب نجية

الصفحة الرئيسية | المقررات والمصادر | جدولتي | مساراتي التعليمية | التنبيهات | غرفة المعلمين | التواصل المجتمعي | التقارير والإحصائيات

مكافاتي
النجوم: 6
التحديات: 3
عدم التحدي: 2

الاختبارات
متناهية ومحتولة: 15
نسبة الدرجات: %7.55
محتولة: 0

الواجبات
متناهية ومحتولة: 21
نسبة الدرجات: %29.08
محتولة: 0

التقدم في مسار التعلم
% 3.89

متوسط المشاركات
% 2.60

التقييم في المستوى الدراسي
% 12.88

التقويم
شهر: رجب ١٤٣٩ - مارس ٢٠١٨

الجدول الدراسي

غرفة المصادر التعليمية

غرفة المعلمين

التقارير

المشاركات
اول متوسط أ (معلم مدرسة تجربة
06/12/1439 09:52 من
السلام عليكم والرحمة لهنن صمغ منسوبي
المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل
الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد
والعطاء للصحة والذكاء، أن أكبر أسرار التفوق، هو
البداية الصحيحة والقوية، فيقوه البدايات تكون روعة
النهائيات، ولكن شعبارنا، انطلاقا جديدة نحو التفوق،

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 3

أكتب تعليقك ...

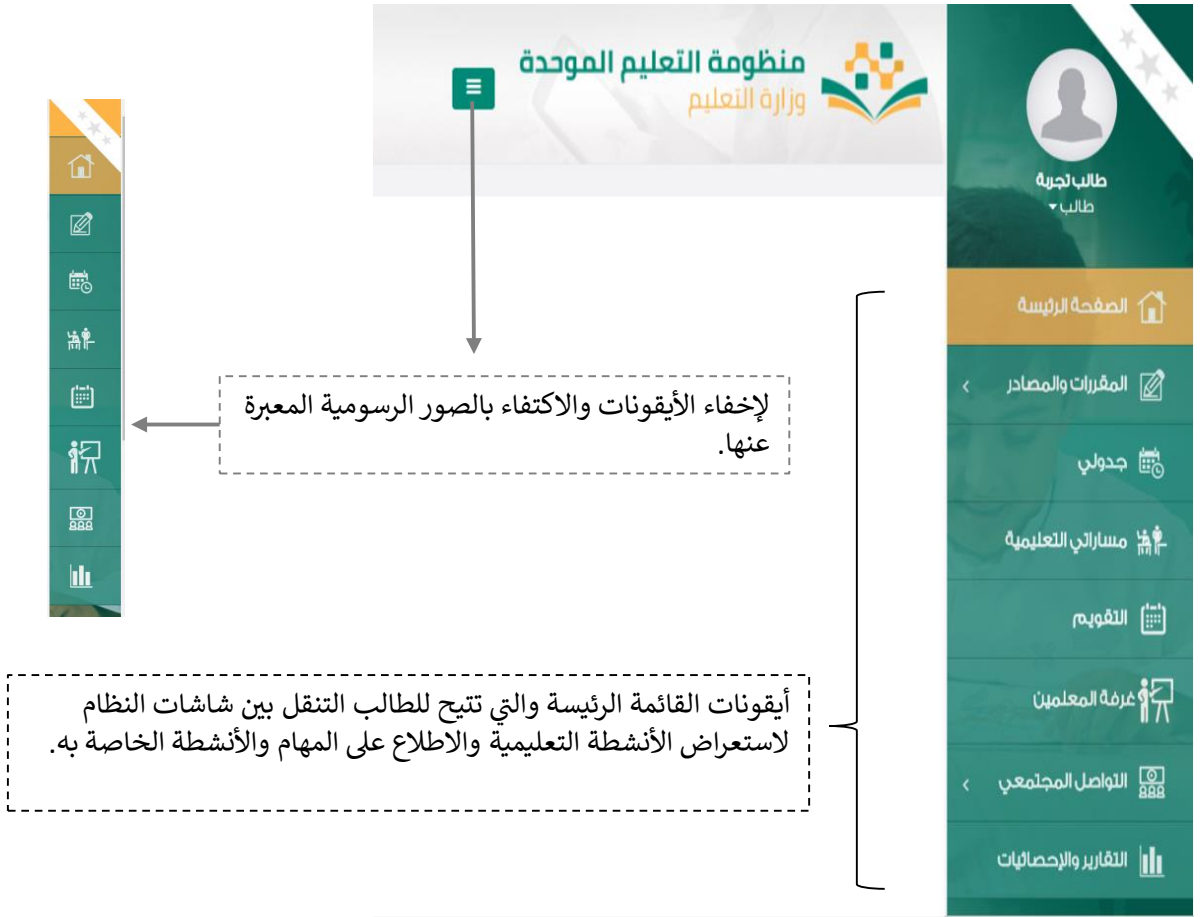
إضافة تعليق +

اول متوسط أ (معلم مدرسة تجربة

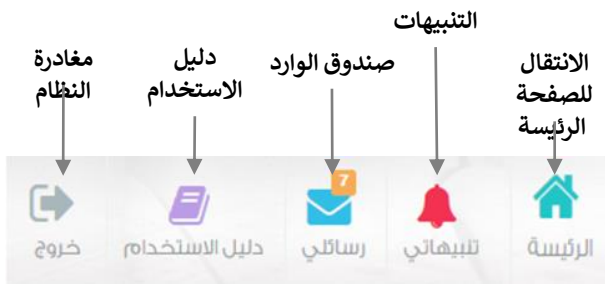
كيف اصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.



أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة



أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام



كيف اصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقييم والإحصاءات



شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة

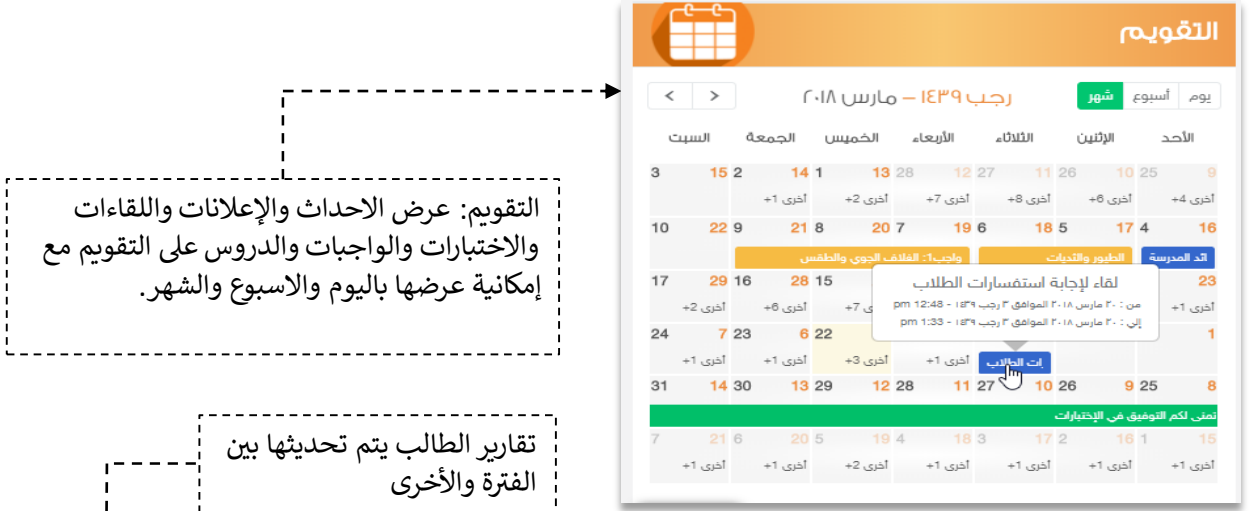


شاشة عرض إحصائيات الطالب ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال ايقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



شاشة لأحدث المشاركات في الصفحات الاجتماعية (تعديل منشوراتك أو التعليق على منشور... إلخ)

كيف اصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم



التقويم: عرض الاحداث والإعلانات واللقاءات والاختبارات والواجبات والدروس على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

تقارير الطالب يتم تحديثها بين الفترة والأخرى



- أيقونات التواصل السريع لـ:
- الدروس الخاصة بالطالب.
 - أدوات التعلم المانع.
 - طرح أسئلتك في غرفة المعلمين.
 - الاطلاع على تقاريرك وإنجازك الدراسي.




2. تعديل البيانات الشخصية:



بالنقر على **طالب** يمكنك الوصول للتالي:

- صندوق الرسائل الواردة.
- صفحة تعديل بياناتك الشخصية.
- محفظتي الإلكترونية.
- تسجيل الخروج من النظام.
- الانتقال إلى بوابة عين.
- تغيير الصورة الشخصية الظاهرة في النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1012345678
الاسم الأول*	علي
اسم الأب*	صالح
اسم الجد*	علي
اسم العائلة*	ال شيبه
البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	96654 1234
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على منظومة التعلم الموحدة لإدارة التعلم.

ملاحظة:

أحرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك والحصول على مستجدات النظام.


محفظتي الإلكترونية

الصفحة الرئيسية / محفظتي الإلكترونية

المهارات

الالعب الاستراتيجية، القراءة، الحاسب الالى

البيانات الشخصية



طالب تجربة
عن الطالب
أدرس في المرحلة المتوسطة وأحب الرياضيات والعلوم

الدورات التعليمية

عنوان الدورة: القرلة السريعة
اسم المركز: مدرسة التربية
تاريخ الدورة: 4/28/1439
مدة الدورة: 1

حذف

الأنشطة الرياضية والهوايات

القراءة

المقررات المميز بها لهذا العام الدراسي

لا توجد مقررات حالية تحقق نسبة التميز.

أفضل المسارات التعليمية

لا توجد مسارات حالية تحقق نسبة التميز.

آراء المعلمين

المعلم: معلم تجربة
تقييم المعلم: أحسنت بارك الله فيك.

المحفظة الإلكترونية تضم كافة العناصر التي تعرف بالطلاب، مثل الهوايات والمهارات والدورات. وكذلك يضم تزيكات المعلمين والمقررات التي تميز بها الطالب.

التفاعل في المجتمع المدرسي



التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعلم حيث يتيح للطالب الاطلاع على الإعلانات العامة المعروضة على مستوى المدرسة والفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى صفحته الشخصية ويسمح للتفاعل من خلالها.

يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد الطالب على تنفيذ ذلك.

إضافة المنشورات والتفاعل معها في الصفحات الشخصية على المجتمع المدرسي.
أدخل على شاشة المجتمع المدرسي كما هو موضح في الشكل التالي:

The screenshot displays the school community app interface. On the right, a vertical navigation menu includes options like 'الصفحة الرئيسية', 'المقررات والمصادر', 'جدولي', 'مساراتي التعليمية', 'التقويم', 'معرفة المعلمين', 'الاتصال المجتمعي', 'الاتصال المجتمعي', 'اللقاءات العامة', 'الاستشارات', 'الإعلانات', and 'التقارير والإحصائيات'. The main content area shows a 'صفحة المدرسة' (School Page) with sections for 'الفصول المدرسية', 'الأصدقاء', and 'المنشور'. A post creation screen is visible, featuring a 'نشر' (Post) button and a 'مشاركة' (Share) button. The post content includes a title 'عائدون للدراسة' (Back to School) and a description. The interface is annotated with dashed boxes and arrows pointing to various elements: 'للانتقال لصفحتك الشخصية قم بالضغط على اسمك' (To go to your personal page, click on your name), 'الصورة والبيانات الشخصية' (Profile picture and personal data), 'مساحة إضافة المنشورات على الصفحة الشخصية' (Area to add posts to the personal page), 'إضافة مرفقات للمنشور (روابط، صور، ملفات)' (Add attachments to the post (links, photos, files)), 'التفاعل مع منشورات المدرسة' (Interact with school posts), and 'الانتقال لصفحة المدرسة وصفحات الفصول' (Go to the school page and class pages).

الدخول للمجتمع المدرسي

1

2

الصفحة الإجتماعية لمدرسة: مدرسة

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على صفحة المدرسة ينقلك النظام إلى صفحة المدرسة وتستعرض المنشورات المطروحة بها.

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام إلى صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوبي المدرسة المعنيين بالفصل من معلمين وطلاب وأولياء أمور.

الصفحة الاجتماعية للفصل: ثالث أ

عمرية

لا يوجد منشورات

المستخدمين

أحمد حسن سعيد آل المحضبي معلم

أحمد عبد الله سعيد الفامدي معلم

تامر بن محمد بن يحيى مجرشي ولي أمر

صالح بن أحمد بن محسن النسي ولي أمر

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام إلى صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوبي المدرسة المعنيين بالفصل من معلمين وطلاب وأولياء أمور.

الصفحة الاجتماعية للفصل: ثالث أ

عمرية

لا يوجد منشورات

المستخدمين

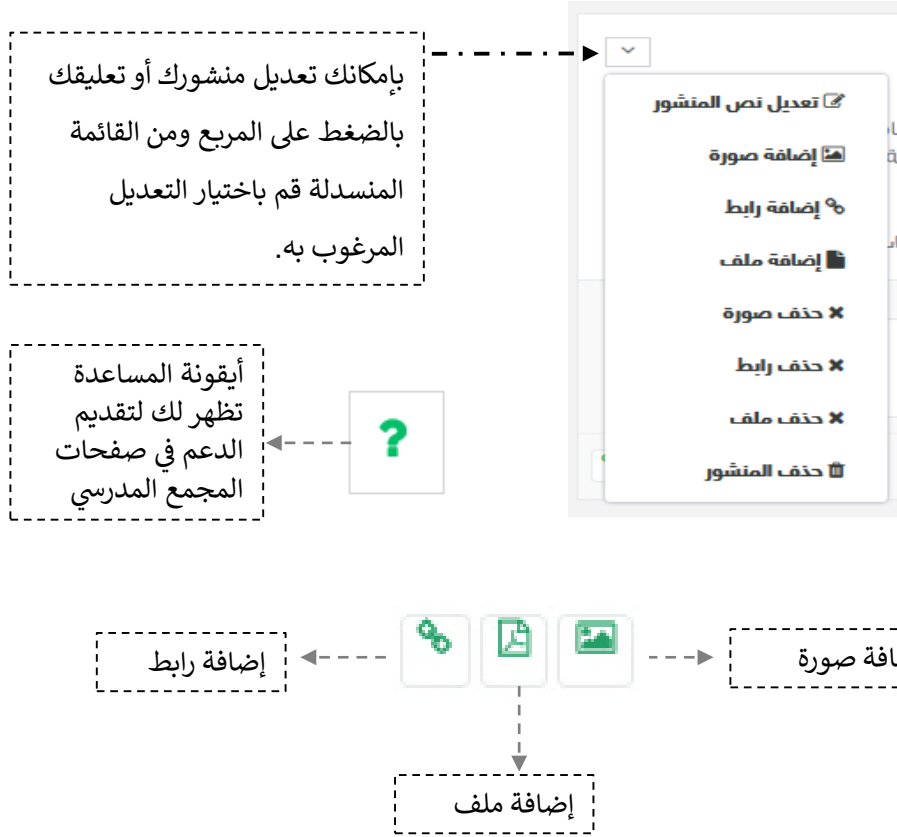
أحمد حسن سعيد آل المحضبي معلم

أحمد عبد الله سعيد الفامدي معلم

تامر بن محمد بن يحيى مجرشي ولي أمر

صالح بن أحمد بن محسن النسي ولي أمر

3



4

خطوات النشر

1. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
2. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
3. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
4. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح لاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

عنوان الصورة *
new-year


اختر الصورة *
اختر ملفك لم يتم اختيار أي ملف

الملف المرفق : new-year.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية png, gif, jpeg, jpg و بأقصى حجم 5 ميجابايت

نايف بن صالح النسبي
03:24 1438/11/26 م

أهني مدرستي ومعلميها بالعام الدراسي الجديد، وبكل جد واجتهاد سنقدم على التفوق والنجاح.



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

إعجاب - عدم إعجاب - شارك - إبلاغ



إحصائيات التفاعل مع المنشور

للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

- الإعجاب بمنشور
- عدم الإعجاب به
- مشاركة المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
- الإبلاغ عن منشور سيء.
- إضافة تعليق ومرفقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدرسة على صفحات المدرسة والفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر : أنك قدوة في التفاعل لزملائك ومحفز له.

إضافة وقبول الصداقة في المجتمع المدرسي

عدد الأصدقاء ٢

الصفحة الشخصية

قائد مدرسة

قائد مدرسة في مدرسة

إرسال طلب الصداقة

لا يوجد منشورات

الفصول المدرسية

أول متوسط/أ

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للطالب أو المعلم أو قائد المدرسة الذي تطلب صداقته، ثم الضغط على **إرسال طلب الصداقة**.

ستظهر رسالة نجاح في أعلى الشاشة تفيد بإرسال الطلب.

تم إرسال طلب الصداقة

ستصل رسالة تنبيه للمستخدم المرسل له طلب الصداقة

تنبهاتي الرئيسية

لقد قام طالب مدرسة تجربة بإرساء... أقل من دقيقة

قمت بتعديل لقاء باسم لقاء بأو... منذ 21 ساعة

قمت بإنشاء لقاء باسم لقاء بأو... منذ 21 ساعة

تم إنشاء لقاء جديد باسم لقاء... منذ 21 ساعة

بالضغط على التنبيه أو بالدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره

ملاحظة: عند حضر الطلب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرة أخرى حتى إزالة الحضر.

إدارة طلبات الصداقة

مدرسة

حضر رفض قبول

طالب مدرسة
طالب

التفاعل في المجتمع المدرسي

عدد الأصدقاء
طلبات صداقة

المصلحة الشخصية
طالب مدرسة
طالب في مدرسة

تغيير الصورة

اكتب نص المنشور

الفصول المدرسية
اول متوسط أ

الأصدقاء

قائد مدرسة
قائد مدرسة

معلم مدرسة
إدارة بيانات الطلاب معلم

المزيد...

طالب مدرسة تجرية
01:03 1439/04/20

تختلف ممارسات وأهداف إدارة المحتوى تبعاً للهدف، فالمنظمات الجديدة ومواقع التجارة الإلكترونية والمؤسسات التعليمية كلها تستخدم إدارة المحتوى ولكن بطرق مختلفة، وهذا يؤدي إلى اختلافات في اصطلاح وأسماء وأرقام خطوات عملية إدارة المحتوى، فعلى سبيل المثال، يقوم بإنتاج المحتوى الرقمي مؤلف أو أكثر، وبمرور الوقت قد يتم تحرير هذا المحتوى، وقد يقدم بعض الأفراد لهذا المحتوى للموافقة على نشره، وقد يأخذ النشر صوراً متعددة، فقد يكون بتميز ذلك المحتوى للآخرين، أو إعطاء حقوق رسمية لفرد أو مجموعة معينة.

إعجاب 1 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 1

بعد الموافقة أصبح قائد المدرسة أحد الأصدقاء.

إذا أردت أن تحذف صديق بعد اضافته بإمكانك الضغط على اسمه من قائمة الأصدقاء وستظهر لك معلوماته وأيقونة الحذف.

أصدقائي
عمورية

الاسم

بحث

حذف صديق

نايف بن صالح بن احمد النسي
طالب

نظم وقتك وكن مطلعاً



الطالب المجد يكن دائماً على اطلاع على كل ما هو جديد في المدرسة ومشارك فيه، وهو يحتاج لتنظيم وقته؛ لذلك ستساعد هذه النشرة الطلاب والطالبات على معرفة كيفية انجاز ذلك.

1. كيف تنتقل بين إعلانات المدرسة



1

يمكنك الدخول على الإعلانات من القائمة الرئيسية واستعراض تفاصيل الإعلانات المنشورة في صفحة المدرسة أو فصلك المدرسي أو التنقل بشكل سريع عبر الدوائر لتستعرض صور إعلانات المدرسة.

2

التفاصيل

الصفحة الرئيسية / التفاصيل

عام جديد وانطلاقة نحو التفوق	عنوان الإعلان
-	وصف الإعلان
عمورية	المدرسة
	الصور

المعجبين 0 - غير المعجبين 0

المعجبين غير المعجبين شارك

2. كيفية إضافة حدث خاص بك في التقويم.

التقويم

< >
رجب ١٤٣٩ - مارس ٢٠١٨
شهر أسبوع يوم

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
9 أخرى +4	10 أخرى +6	11 أخرى +8	12 أخرى +7	13 أخرى +2	14 أخرى +1	15 أخرى +2
16 أخرى +1	17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1	20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1
23 أخرى +1	24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1	27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1
30 أخرى +1	31 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1	3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1
6 أخرى +1	7 أخرى +1	8 أخرى +1	9 أخرى +1	10 أخرى +1	11 أخرى +1	12 أخرى +1
13 أخرى +1	14 أخرى +1	15 أخرى +1	16 أخرى +1	17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1
20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1	23 أخرى +1	24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1
27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1	30 أخرى +1	31 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1
3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1	6 أخرى +1	7 أخرى +1	8 أخرى +1	9 أخرى +1
10 أخرى +1	11 أخرى +1	12 أخرى +1	13 أخرى +1	14 أخرى +1	15 أخرى +1	16 أخرى +1
17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1	20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1	23 أخرى +1
24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1	27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1	30 أخرى +1
31 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1	3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1	6 أخرى +1

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

مساراتي التعليمية

التقويم

غرفة المعلمين

1
إضافة حدث على التقويم
يمكنك الضغط على ايقونة
التقويم من القائمة الرئيسية.

اضغط على ايقونة إضافة حدث للبدء بإضافة الحدث.



< >
رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨
شهر أسبوع يوم

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15 أخرى +1	16 أخرى +1	17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1	20 أخرى +1	21 أخرى +1
22 أخرى +1	23 أخرى +1	24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1	27 أخرى +1	28 أخرى +1
29 أخرى +1	30 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1	3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1
6 أخرى +1	7 أخرى +1	8 أخرى +1	9 أخرى +1	10 أخرى +1	11 أخرى +1	12 أخرى +1
13 أخرى +1	14 أخرى +1	15 أخرى +1	16 أخرى +1	17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1
20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1	23 أخرى +1	24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1
27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1	30 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1	3 أخرى +1
4 أخرى +1	5 أخرى +1	6 أخرى +1	7 أخرى +1	8 أخرى +1	9 أخرى +1	10 أخرى +1
11 أخرى +1	12 أخرى +1	13 أخرى +1	14 أخرى +1	15 أخرى +1	16 أخرى +1	17 أخرى +1
18 أخرى +1	19 أخرى +1	20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1	23 أخرى +1	24 أخرى +1
25 أخرى +1	26 أخرى +1	27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1	30 أخرى +1	1 أخرى +1
2 أخرى +1	3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1	6 أخرى +1	7 أخرى +1	8 أخرى +1
9 أخرى +1	10 أخرى +1	11 أخرى +1	12 أخرى +1	13 أخرى +1	14 أخرى +1	15 أخرى +1
16 أخرى +1	17 أخرى +1	18 أخرى +1	19 أخرى +1	20 أخرى +1	21 أخرى +1	22 أخرى +1
23 أخرى +1	24 أخرى +1	25 أخرى +1	26 أخرى +1	27 أخرى +1	28 أخرى +1	29 أخرى +1
30 أخرى +1	1 أخرى +1	2 أخرى +1	3 أخرى +1	4 أخرى +1	5 أخرى +1	6 أخرى +1

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

إضافة حدث

التقويم / إضافة حدث

اسم الحدث*	مراجعة مكتب الوكيل لتقديم للكشافة
الوصف	مراجعة مكتب الوكيل لتقديم للكشافة
نوع الحدث	حدث شخصي
تاريخ البداية*	1439/08/02
وقت البداية*	1:45 PM
تاريخ النهاية*	1439/08/03
وقت النهاية*	1:45 PM
المرفقات	 
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

أدخل تفاصيل الحدث ومن ثم اضغط على أيقونة **حفظ** ستلاحظ إضافة الحدث ضمن التقويم.

3

حدث شخصي حدث فصل حدث مدرسة حدث نظام

يوم أسبوع شهر

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15	16	17	18	19	20	21
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات	أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص			إجابة استفسارات الطلاب		
22	23	24	25	26	27	28
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				واجب 1: الغلاف الجوي والطقس		
29	30	1	2	3	4	5
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات						مراجعة مكتب الوكيل لتقديم للكشافة

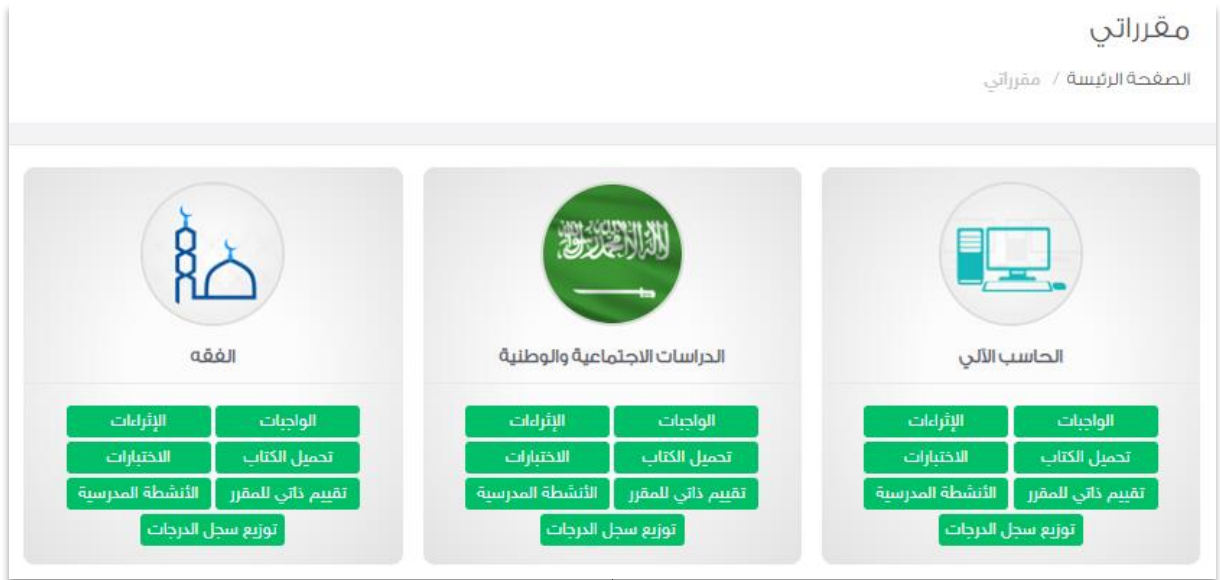
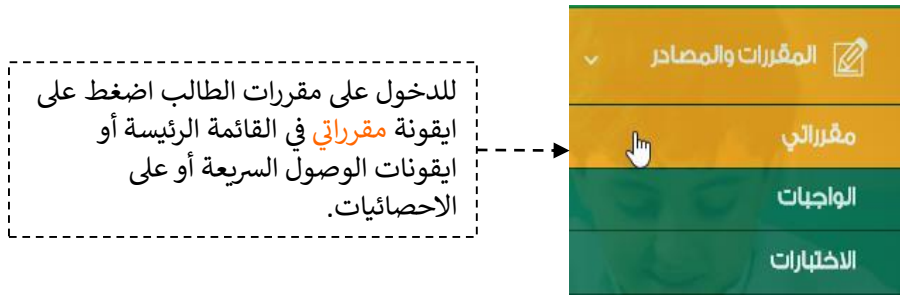
بإمكانك فلتر الأحداث بتحديد مربع النوع. ولتعديل أو حذف حدث قم بالضغط عليه.

مقرراتي أيسر إلكترونياً

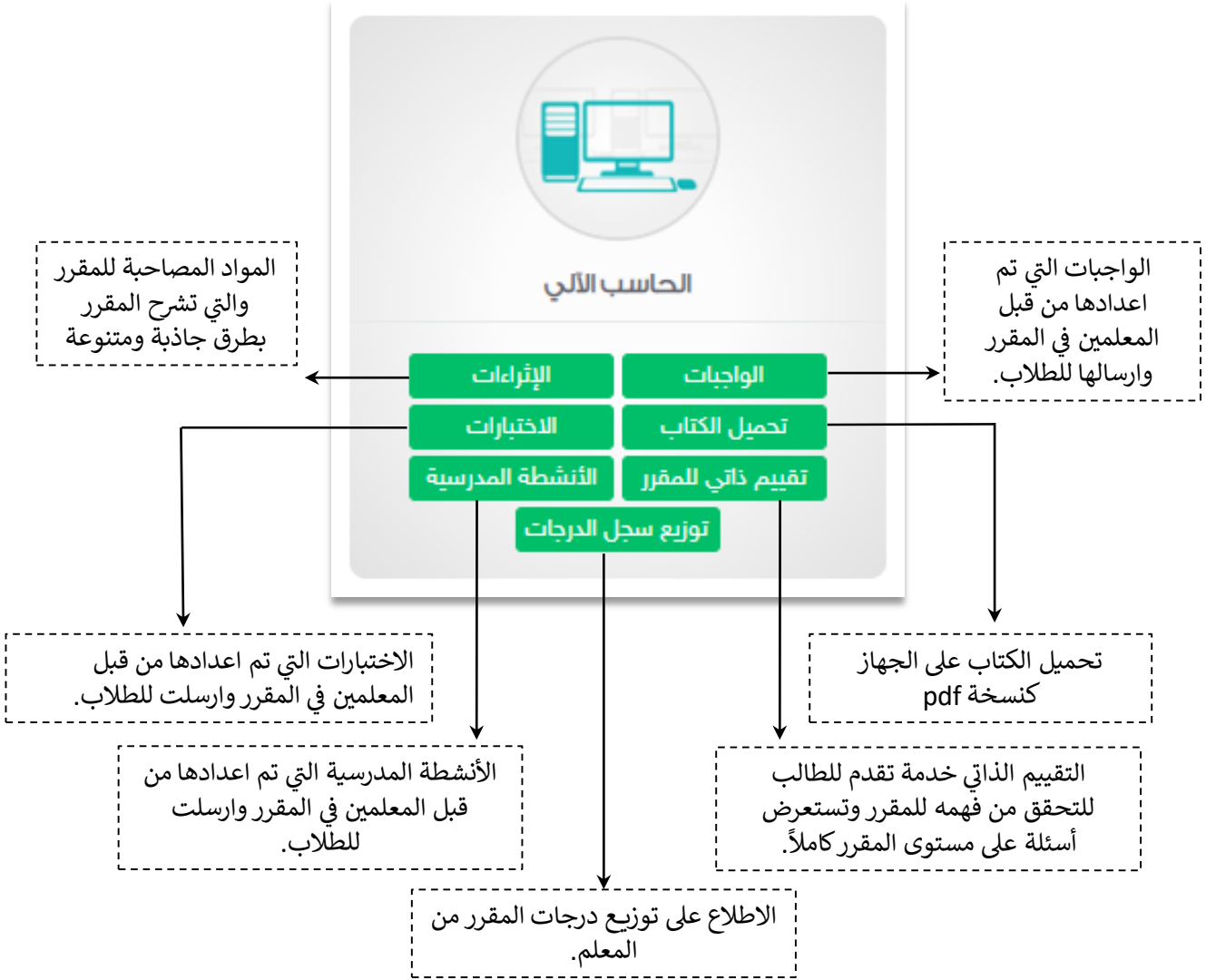


يتطلع كل طالب للحصول على مواد تيسر تعلمه وتشرح الدروس بطرق جاذبة ومتنوعة توصل المعلومة له بشكل سهل، ويساعد هذا الدليل الطلاب والطالبات على معرفة آلية تحميل مقرراته كملفات pdf على جهازه وتصفح الدروس والاطلاع على المواد المصاحبة التي تشرح هذه الدروس.

1. تصفح المقررات



بالضغط على مقرراتي ستظهر مقررات الطالب وأمام كل مقرر مجموعة أيقونات تمكنه من الوصول السريع للأنشطة التعليمية والمواد المصاحبة لهذا المقرر والتي سيتم توضيحها بالتفصيل في الصفحات التالية.



سيتم شرح الاختبارات والواجبات والأنشطة بالتفصيل لاحقاً في نشاط الأنشطة التعليمية

2. التقييم الذاتي

تقييم ذاتي للمقرر

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي

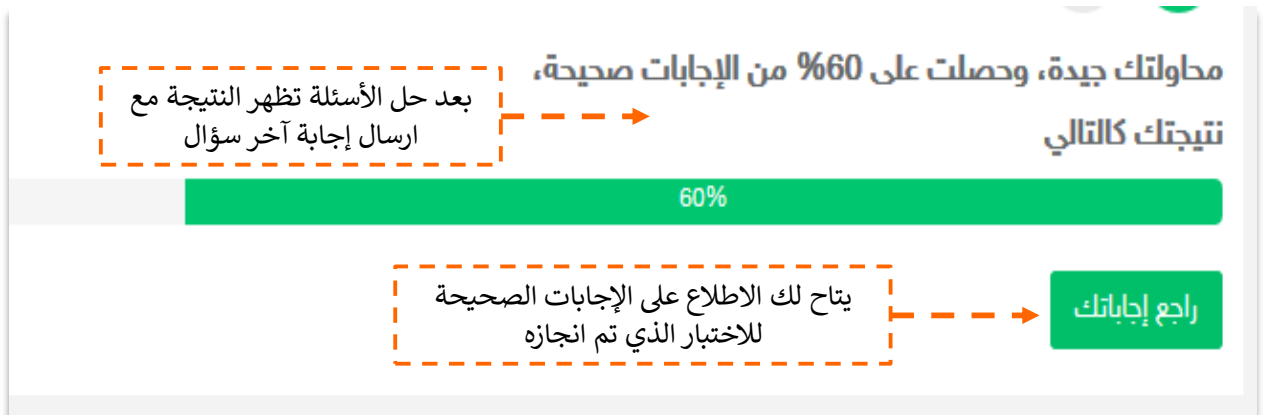
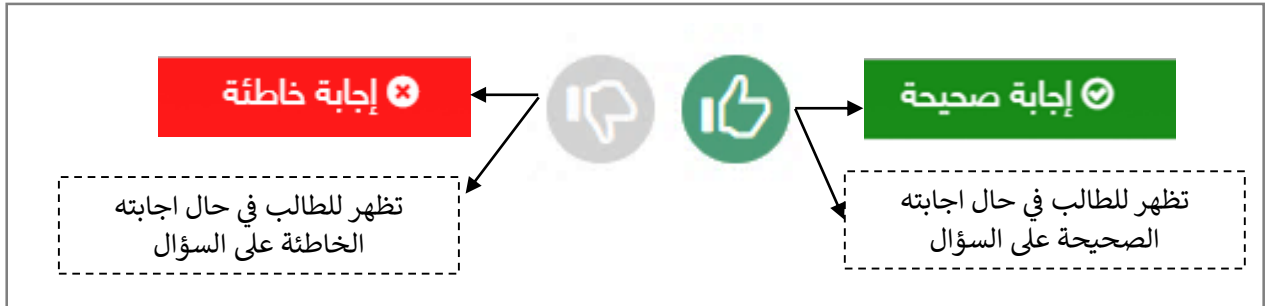
الصفحة الرئيسية / مقرراتي / تقييم ذاتي للمقرر

إكمال الناقص

افتح برنامج الماسح الضوئي بضغط على قائمة إبدأ ونكتب في مربع البحث ## وفي قائمة النتائج سوف يظهر اسم البرنامج.

تحقق من الإجابة

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨





تحميل الكتاب

بالضغط على ايقونة تحميل الكتاب ستظهر شاشة التحميل وتعرض جميع الكتب المتاحة للتحميل والخاصة بالمقرر.

3. بنك الإثراءات

للدخول على بنك الإثراءات من القائمة الرئيسية أو بالدخول على إثراءات مقرر محدد، وتصفح المواد المصاحبة المحملة فيه.



بنك إثراءات المقررات التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء

كلمات استدلالية

رابط الإثراء بدرس *

المقرر

بحث



الغلاف الجوي والطقس

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل
الدراسي الثاني- ...



الكتل والجيئات الهوائية

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل
الدراسي الثاني- ...

بإمكانك اختيار مسار مقرر محدد لعرض المواد
المصاحبة فيه (إثراءته).

الحصص الدراسية والحضور



- جدولي

خاصية جدولي تظهر فيها دروس الحصص اليومية ودروس التقوية الافتراضية وغير الافتراضية المرسله من المعلمين بمحتوى وعناصر قيمة.



التقويم الشهري

يتم إعداد هذا الجدول عن طريق معلمي المدرسة المرتبطين بالمقررات الدراسية للطلاب

لتقويم الأسبوعي

جمادى الأولى ١٤٣٩ ١٨ يناير ٢٠١٨ الي ٢٦ فبراير ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
04	05	06	07	08	02	03
21	22	23	24	25	19	20
					الصفوف اللغوي (الاستفهام)	الصفوف اللغوي (المفرد)
04	05	06	07	08	09	10
21	22	23	24	25	26	27

للاطلاع وحضور الدرس قم بالضغط على اسم الدرس

2

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

صفحات الدرس وإثراءاته

Click to view in fullscreen.



رابط تسجيل الدرس: قم بمشاهدة الدرس بشكل غير مباشر

التسجيل والدخول للدرس عند بداية الوقت

رابط التسجيل



واجبات خاصة بالدرس

الواجبات المكلف بحلها

واجب على الأسلوب اللغوي
البداية: ١٤٣٩/٥/٢ - ص ١٢٠
النهاية: ١٤٣٩/٥/٤ - ص ١٥٩



الأعمى - نس لإسحاق
البداية: ١٤٣٩/٥/١ - ص ٦٤٦
النهاية: ١٤٣٩/٥/٢ - ص ١٥٩



اختبارات تم إعدادها من قبل المعلم

الاختبارات المكلف بحلها

اختبار الإجماع
البداية: ١٤٣٩/٥/١ - ص ٦٤٦
النهاية: ١٤٣٩/٥/٢ - ص ١٥٩



إثراءات تم ترسيخها من قبل المعلم

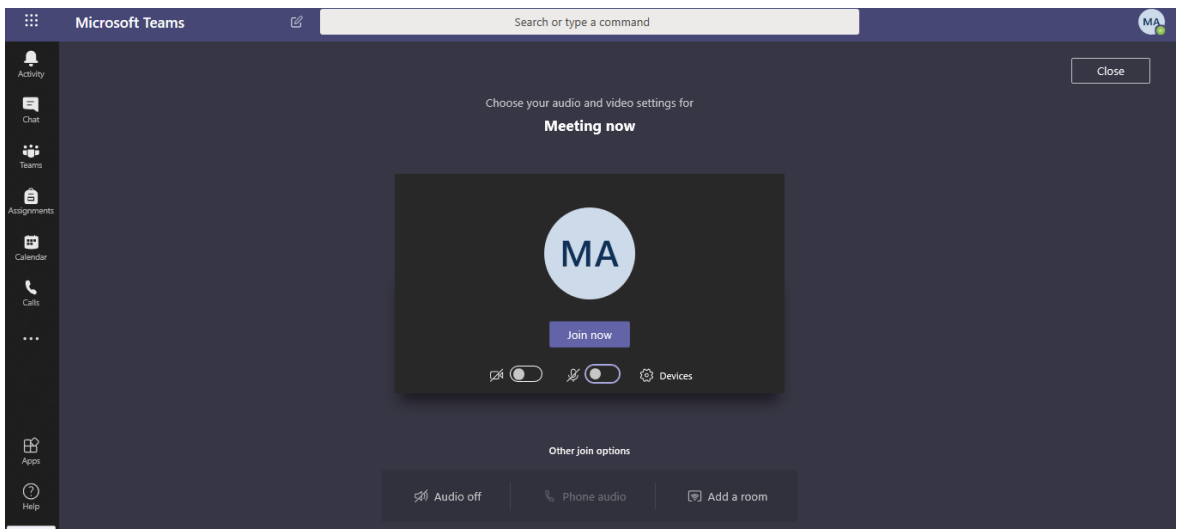
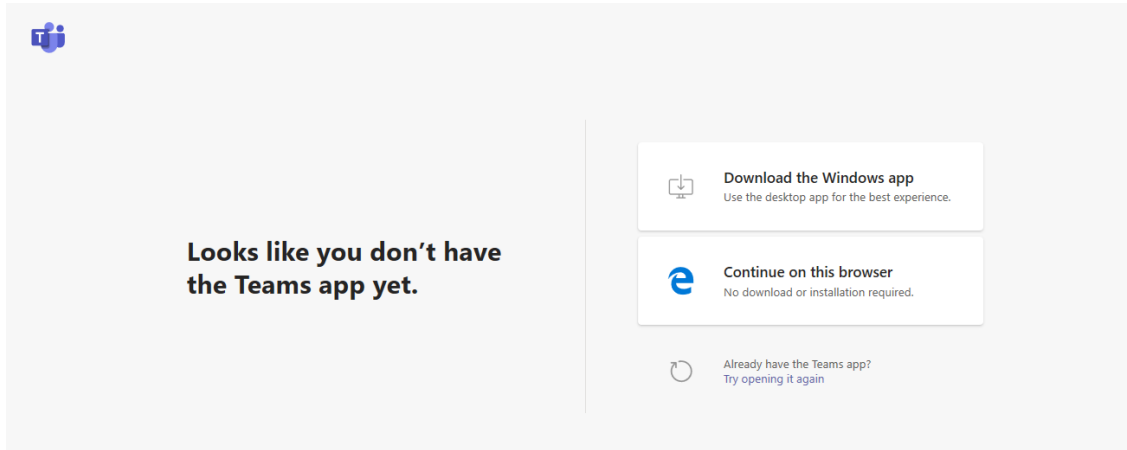
إثراءات المعلم الخاصة بالدرس

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

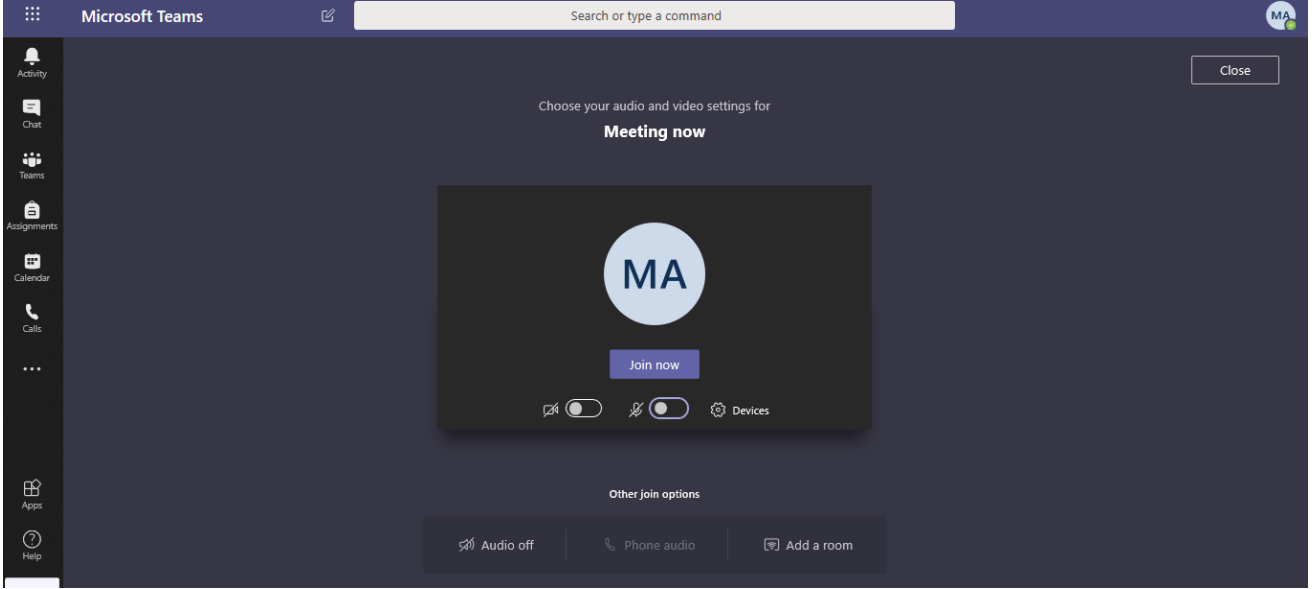


3

سينقلك النظام لصفحة تسجيل الدخول لتتمكن من الدخول للدرس الافتراضي. قم بإختيار الاكمال عبر الدخول له مباشرة عن طريق المتصفح ثم قم بإدخال اسمك وانتظر حتى تأتيك الموافقة من مقدم الدرس.



4 سيتم عرض الفصل الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك. يحتوي الفصل الافتراضي على السبورة الذكية مع امكانية مشاركة الشاشة وعرض باوربوينت. وصندوق المحادثات في حال الرغبة في اي مشاركة داخل الفصل.



بعد انتهاء الدرس الافتراضي (المتزامن) يمكنك الدخول على شاشة تفاصيل الدرس وستجد أن أيقونة رابط الدرس المباشر قد اختفت وظهرت بدل منها أيقونة رابط التسجيل، بالضغط على هذه الأيقونة يمكنك مشاهدة تسجيل الدرس.



- يتم رصد الغياب والتأخر من قبل معلم الحصة:

قم بالدخول على التقارير والإحصائيات من القائمة الرئيسية ومن ثم الضغط على متابعة غيابي



متابعة غيابي

الصفحة الرئيسية / متابعة غيابي

الفترة

١٤٣٩/٠٥/٠١ - ١٤٣٩/٠٤/٢٧

الفترة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الأحد	الرياضيات	لغتي الخالدة	الرياضيات	الرياضيات	الحاسب الآلي		الحاسب الآلي
الاثنين	الحاسب الآلي	الرياضيات	الرياضيات	لغتي الخالدة	الرياضيات	لغتي الخالدة	الحاسب الآلي
الثلاثاء	الرياضيات	الحاسب الآلي	الرياضيات	الرياضيات	لغتي الخالدة	الرياضيات	الحاسب الآلي
الأربعاء	لغتي الخالدة	الرياضيات	الرياضيات	الحاسب الآلي	الرياضيات	لغتي الخالدة	الرياضيات
الخميس	لغتي الخالدة	الرياضيات	الحاسب الآلي	لغتي الخالدة	الرياضيات	الحاسب الآلي	لغتي الخالدة

اللقاءات التفاعلية



حتى يتمكن الطالب من تطوير مهاراته وقدراته وتقوية علاقته بمجتمعه المدرسي، لابد له من حضور اللقاءات العامة أو التخصصية المقدمة من منسوبي المدرسة والمشاركة فيها، وهذه اللقاءات تتيح للطالب أن يكون عضواً فعالاً ذو رأي مشارك في مجتمعه المدرسي. ويساعد هذا الدليل الطلاب والطالبات على معرفة آلية حضور هذه اللقاءات أو مشاهدة المسجل منها في حال لم يتسنى له الحضور المباشر.

- الدخول لشاشة اللقاءات التفاعلية

للدخول على شاشة اللقاءات العامة واستعراض اللقاءات المتاحة للطالب، اضغط على أيقونة لقاءات الطالب من القائمة الرئيسية، أو **التفاصيل** من صندوق رسائلي أو تنبيهاتي.



أيقونة استعراض ومشاهدة تسجيل اللقاءات الافتراضية المنتهية .

اللقاءات المنتهية
مشاهدة تسجيل اللقاءات المسجل بها المنتهية



أيقونة استعراض / حضور اللقاءات الافتراضية التي تم التسجيل بها كوصول سريع لها.

اللقاءات المسجل بها
حضور اللقاءات المسجل بها



أيقونة اللقاءات المتاحة للتسجيل بها تعرض اللقاءات المنشأة من قبل الغير وهي تستهدف الطلاب أو تستهدف الطالب بذاته بدعوة شخصية.

اللقاءات المتاحة للتسجيل
التسجيل في اللقاءات التي تستهدفك لحضورها



اللقاءات المتاحة للتسجيل

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المتاحة للتسجيل

<input type="text"/>	اسم اللقاء
<input type="text"/>	اسم المقدم
<input type="text"/>	الحالة
<input type="button" value="بحث"/>	الكل

1

تسجيل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

لقاء منشأ من قبل معلم الفصل ويمكن للطلاب التسجيل فيه لحضوره. وبعد الضغط على أيقونة **تسجيل**، تلقائي يقوم النظام بنقل اللقاء إلى اللقاءات المسجل بها وتتغير الأيقونة إلى **حضور** تظهر وقت انعقاد اللقاء.

اللقاءات المسجل بها

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المسجل بها

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

كن طالباً مجتهداً



الطالب المجتهد يسعى دوماً لإنجاز مهامه التعليمية وفق الأولويات المرتبة لها ومتطلبات المعلمين، وتشمل هذه المهام كافة الأنشطة التعليمية التي يطلبها المعلم من الطالب مثل:

- الواجبات الإلكترونية المرسلة له على النظام.
- الاختبارات الإلكترونية المرسلة له على النظام.
- المسارات التعليمية المعدة للطالب على النظام.
- الأنشطة المدرسية المرسلة للطالب.

ويساعد هذا الدليل الطلاب والطالبات على معرفة آلية إنجاز هذه المهام بطرق يسيرة وسهلة، لنبدأ إذناً بالخطوة الأولى نحو تحقيق ذلك:

1. حل الواجبات الإلكترونية



يمكنك استعراض كافة الواجبات بالنقر على أحد الايقونات التالية الظاهرة لك في الشاشة الرئيسية:

- الواجبات --- القائمة الرئيسية
- الواجبات --- إحصائية إنجازك

بإمكانك البحث عن الواجبات المنتهية والتي لم تبدأ بعد، والتي بدأت.

واجباتي
الصفحة الرئيسية / واجباتي

البحث في واجباتي
اسم الواجب

الكل
الكل
انتهت
بدأت
لم تبدأ

استعراض الواجب

متنظر
لم يبدأ الواجب بعد

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
موازه الأرض - الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تباين الحياة
الفصل الدراسي الثاني - العلوم - تباين الحياة

أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص
الحاسب الآلي - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص

تم حل الواجب 2.00 من 2.00

أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص
الحاسب الآلي - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص

تم حل الواجب 1.00 من 2.00

منذ حوالي ساعة الآن

لم يتم حل الواجب إلى الآن

منذ 6 يوم

منذ 6 يوم

منذ 6 يوم

استعراض الواجب

حل الواجب

إجابتي

ملاحظة

هذه الايقونة تمكنك من استعراض بيانات الواجب.

بالضغط على هذه الايقونة ينقلك النظام لحل الواجب.

في هذه المساحة يتم عرض بيانات الواجب، وحالة حل الواجب (تم حل الواجب، لم يتم الحل حتى الآن، لم يتم حل الواجب).

هذه الايقونة تمكنك من الاطلاع على إجاباتك والإجابات النموذجية للواجب.

ملاحظة هامة

كن حذراً دائماً باطلاعك على توقيت الانتهاء و بإمكانك تسجيل تذكير في التقويم.

النتيجة

نتيجة الواجب

المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- تقنيات - الصنف اللغوي (ظروف الزمان والمكان)

4.00

الدرجة الكلية

4.00

درجة الطالب

0

عدد الإجابات الخاطئة

4

عدد الإجابات الصحيحة

4

إجمالي عدد الأسئلة

تفاصيل النتيجة

اختر الإجابة الصحيحة ؟

(الجلسة الصحيحة أمام الحاسوب حماية للشخص من اللم الظهر) الكلمة التي وقعت ظرف في الجملة هي

- الجلسة
 أمام
 الظهر



إجابتك صحيحة (1.00 / 1.00)

اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) ؟

من فوائد الحاسوب :

- مصدر معلومات
 يوفر الوقت والجهد
 وسيلة اتصال
 وسيلة مواصلات



1 بعد حل الواجب يتم الضغط على ايقونة إظهار النتيجة وإظهار النتيجة مع التغذية الراجعة

إظهار النتيجة

2 لتحميل الواجب كملف pdf لحفظه على جهازك قم بالضغط على ايقونة تحميل.

تحميل

3 ستلاحظ تغير ايقونة حل الواجب إلى اجاباتي وهذه إشارة إلى انه تم ارسال الواجب تلقائياً للمعلم.

استعراض الواجب

إجاباتي



منذ 6 يوم



تم حل الواجب 2.00من2.00

أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص
الحاسب الآلي - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص - أكتب إنجازاتي: معالجة النصوص

استعراض ملاحظات المعلم على واجبات الطلاب المحلوّلة.

The screenshot shows a student dashboard with a search bar at the top left. A pop-up window titled 'معلومات الواجب' (Assignment Information) is open, displaying details for an assignment named 'تباين الحياة' (Life Variation). The pop-up includes the assignment name, 'ملاحظات الواجب' (Assignment Notes), and the text 'احسنت بارك الله فيك' (Good job, God bless you). Below the pop-up, a list of assignments is visible, each with a status icon: a clock for 'لم يبدأ الواجب بعد' (Assignment not started yet), a sad face for 'متنظر' (Waiting), and a happy face for 'تم حل الواجب' (Assignment completed). The completed assignment is 'تباين الحياة' (Life Variation) with a note 'الفصل الدراسي الثاني - العلوم - تباين الحياة' (Second semester - Science - Life Variation).

ملاحظات المعلم

بالضغط على هذه الايقونة يعرض لك النظام الملاحظات التي تم تدوينها من قبل المعلم بعد الاطلاع على الواجب.

2. حل الاختبارات الالكترونية

يمكنك استعراض كافة الاختبارات بالنقر على أحد الايقونات التالية الظاهرة لك في الشاشة الرئيسية:

- الاختبارات --- القائمة الرئيسية
- الاختبارات --- إحصائية انجازك



بإمكانك البحث عن الاختبارات المنتهية والتي لم تبدأ بعد، والتي بدأت.

اختباراتي

الصفحة الرئيسية / اختباراتي

البحث في اختباراتي

الكل	الكل	انتهت	بدأت	لم تبدأ
بحث	الكل	انتهت	بدأت	لم تبدأ

<p>لم يبدأ الاختبار بعد</p>	<p>منتظر</p>	<p>وحدة استكشاف الفضاء التسلسل التعليمي: العلوم - موارد الأرض - استكشاف الفضاء</p>
<p>منذ حوالي ساعة الآن</p>	<p>يرجى حل الاختبار الآن</p>	<p>وحدة استكشاف الفضاء التسلسل التعليمي: العلوم - موارد الأرض - استكشاف الفضاء</p>
<p>أقل من دقيقة</p>	<p>لم يتم حل الاختبار</p>	<p>اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك التسلسل التعليمي: العلوم - موارد الأرض - الغلاف الجوي المتحرك</p>

بالضغط على هذه الايقونة ينقلك النظام لحل الاختبار.

بيانات التوقيت الزمني للاختبار

في هذه المساحة يتم عرض بيانات الاختبار، وحالة حل الاختبار (تم حل الاختبار، لم يتم حل الاختبار، يرجى حل الاختبار الآن، منتظر).

المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (أشارك العالم) شبكات الحاسب والإنترنت

بداية الاختبار : الثلاثاء 23/ ذو القعدة/ 1438 - 15/ أغسطس/ 2017 01:00 ص

نهاية الاختبار : الجمعة 26/ ذو القعدة/ 1438 - 18/ أغسطس/ 2017 01:00 ص

10.00

الدرجة الكلية

10

إجمالي عدد الأسئلة

30

المدة بالدقائق

00 00 18 21
يوم ساعة دقيقة ثانية

الدرجة : 1.00

صل الأعمدة التالية لما يقابلها من إجابات مناسبة ؟

طابق بين أنواع الشبكات وبين ما يناسبها فيما يلي:

الشبكة التي تربط بين الحاسب المكتبي والحوال.	+	الشبكة المعينة (MAN)
الشبكة التي تربط بين إدارات التربية والتعليم في المملكة.	+	الشبكة المحلية (LAN)
الشبكة التي تربط جميع غرف المنزل.	+	الشبكة الموسعة (WAN)
الشبكة التي تربط مدارس مدينة الرياض.	+	الشبكة الشخصية (PAN)

الدرجة : 1.00

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ؟

تنوع وسائل الاتصال في شبكات الحاسب إلى سلكية و ... لا سلكية ...

درجة السؤال

بيانات الأسئلة
والدرجات

المساحة المخصصة
لعرض الأسئلة والحل

العداد الزمني للاختبار

بعد حل الاختبار والتحقق من إجاباتك، اضغط على ايقونة إظهار النتيجة التي تظهر في أسفل الشاشة، علماً بأن النظام سيرسل إجابتك تلقائياً للمعلم بعدها.

عودة

إظهار النتيجة

10.00

الدرجة الكلية

9.00

درجة الطالب

1

عدد الإجابات الخاطئة

9

عدد الإجابات الصحيحة

10

إجمالي عدد الأسئلة

وسيلة الاتصال اللاسلكية هي التي تعتمد في الربط بين الأجهزة والشبكات على أسلاك محسوسة.

صواب
خطأ



إجابتك صحيحة (1.00 / 1.00)

صل الأعمدة التالية بما يقابلها من إجابات مناسبة ؟

طابق بين أنواع الشبكات وبين ما يناسبها فيما يلي:

إجابتك	الإجابة النموذجية	الأسئلة
<input type="checkbox"/> الشبكة الشخصية (PAN)	<input type="checkbox"/> الشبكة المدنية (MAN)	الشبكة التي تربط مدارس مدينة الرياض.
<input type="checkbox"/> الشبكة المحلية (LAN)	<input type="checkbox"/> الشبكة المحلية (LAN)	الشبكة التي تربط جميع غرف المنزل.
<input type="checkbox"/> الشبكة الموسعة (WAN)	<input type="checkbox"/> الشبكة الموسعة (WAN)	الشبكة التي تربط بين إدارات التربية والتعليم في المملكة.
<input type="checkbox"/> الشبكة المدنية (MAN)	<input type="checkbox"/> الشبكة الشخصية (PAN)	الشبكة التي تربط بين الحاسب المكتبي والجوال.

صنف أنواع شبكات الحاسب بحسب اتساعها الجغرافي إلى عدة أنواع:

- 1- الشبكة الشخصية داخل مكان واحد (عبارة عن جهازين أو أكثر في غرفة واحدة)
- 2- الشبكة المحلية مجموعة محدودة من أجهزة الحاسب متصلة فيما بينها داخل مبنى واحد.
- 3- الشبكة المدنية تتسع لتشمل أجهزة متصلة ببعضها على نطاق المدينة .
- 4- الشبكة الموسعة تتصل فيها الأجهزة على نطاق يغطي مجموعة من المدن أو الدول.

إجابتك خاطئة (1.00 / 0)

3. الأنشطة المدرسية

يقوم معلم المادة بإرسال الأنشطة المدرسية لك وقد تكون منهجية او غير منهجية



أنشطتي

الصفحة الرئيسة / أنشطتي

البحث في أنشطتي

اسم النشاط الكل

بحث

استعراض النشاط

لم يبدأ النشاط بعد

منتظر

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بحاسوب
الحاسب الآلي - التعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته) - التعرف على حاسوبي

4. المسارات التعليمية

يتم انشاء المسارات التعليمية من قبل المعلمين وإضافة بعض المواد المساعدة لدروس المقرر؛ لدعم الطلاب ومساعدتهم على تنمية مهاراتهم، ويجب على الطالب أن يطلع عليها ويؤدي الأنشطة التعليمية المطلوبة فيها لاحتساب تحقيق الأهداف في تقدم تعلم الطالب.



عند الدخول على مساراتي ستظهر لك المسارات المنشئة لك من قبل المعلمين، قم بالضغط على **المحتويات التعليمية في المسار**

مساراتي
الصفحة الرئيسية / مساراتي

مقراتي

الكل

بحث

المحتويات التعليمية في المسار

العلوم - المسار الافتراضي 1
المسار الافتراضي 1
المسار الافتراضي

العلوم - مسار التفوق والتميز
مسار التفوق والتميز
من إنشاء: معلم تجربة

المحتويات التعليمية في المسار

مسار التفوق والتميز
الصفحة الرئيسية / مساراتي / المحتويات التعليمية في المسار

استعراض

الغلاف الجوي المتحرك
الغلاف الجوي المتحرك

ستظهر لك الدروس المنشئة في المسار من قبل المعلمين، قم بالضغط على **استعراض** للاطلاع على محتويات الدرس.

عندها ستظهر لك محتويات الدرس المساعدة من اختبارات واسئلة وإثراءات و نصوص.

الأعمدة والمسافة

إثراء

بنيت أحمد جسور رفوف على جدار خزائنه، إذا كانت $\angle 1$ هي الزاوية التي يصنعها الجسر مع جدار الخزائنه فإن $m\angle 1$ يساوي:

الدرجة : 1.00

اختر الإجابة الصحيحة ؟

96° أ

115° ب

120° ج

150° د

إظهار النتيجة

بنيت أحمد جسور رفوف على جدار خزائنه، إذا كانت $\angle 1$ هي الزاوية التي يصنعها الجسر مع جدار الخزائنه فإن $m\angle 1$ يساوي:

اختر الجزيئة الأولى

كيف اتواصل مع منسوبي المدرسة



التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال ارسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر.
ويساعد هذا الدليل الطلاب والطالبات على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

1. صندوق الرسائل

The screenshot displays the user interface of the school communication system. At the top, there is a navigation bar with icons for 'الرئيسية' (Home), 'تليهاياتي' (Notifications), 'رسائلي' (My Messages), 'دليل الاستخدام' (User Guide), and 'خروج' (Logout). The 'رسائلي' icon has a notification badge with the number '11'. Below the navigation bar, there are two dashed boxes: 'صندوق الوارد' (Inbox) and 'صندوق الرسائل الواردة' (Incoming Messages). The 'صندوق الرسائل الواردة' box contains the text: 'يوجد عدد (2) رسائل واردة غير مقروءة - عمورية الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة'. Below these boxes, there are three buttons: 'رسالة جديدة' (New Message), 'الرسائل الصادرة' (Outgoing Messages), and 'الرسائل الواردة' (Incoming Messages). On the right side, there is a sidebar menu with options: 'محفظتي الإلكترونية' (My E-wallet), 'صندوق الوارد' (Inbox), 'تعديل بياناتي' (Edit My Data), 'تغيير الصورة' (Change Profile Picture), 'تغيير كلمة المرور' (Change Password), 'بوابة عين التعليمية' (Educational Eye Portal), and 'خروج' (Logout). The main content area shows two messages. The first message is from 'اسم المرسل : أحمد عبد الله الفامدي' (Sender Name: Ahmad Abd. Allah Al-Famdi) dated 'الجمعة : الجمعة /26 ذو القعدة/1438 18 أغسطس/2017 09:43 ص' (Friday: Friday /26 Dhu al-Qada/1438 18 August/2017 09:43 AM). The second message is from 'اسم المرسل : أحمد عبد الله الفامدي' (Sender Name: Ahmad Abd. Allah Al-Famdi) dated 'الاربعاء : الأربعاء /24 ذو القعدة/1438 16 أغسطس/2017 11:20 م' (Wednesday: Wednesday /24 Dhu al-Qada/1438 16 August/2017 11:20 PM). Each message has a 'مشاهدة الرسالة' (View Message) button.

إنشاء رسالة جديدة واختيار المرسل لهم

رسالة جديدة

1

منصة التواصل

البريد الإلكتروني الشخصي * البريد الداخلي للنظام *







* طريقة الإرسال

* المستخدمين

* عنوان الرسالة

* محتوى الرسالة

ملف تحرير إدراج عرض تنسيق جدول أدوات

التنسيقات  
   
   

الكلمات: 0

p

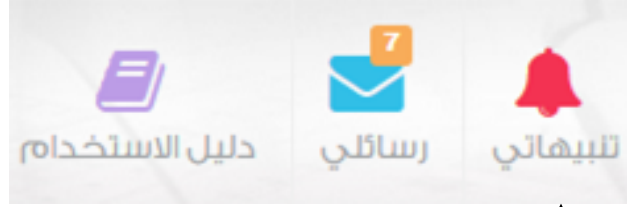


المرفقات

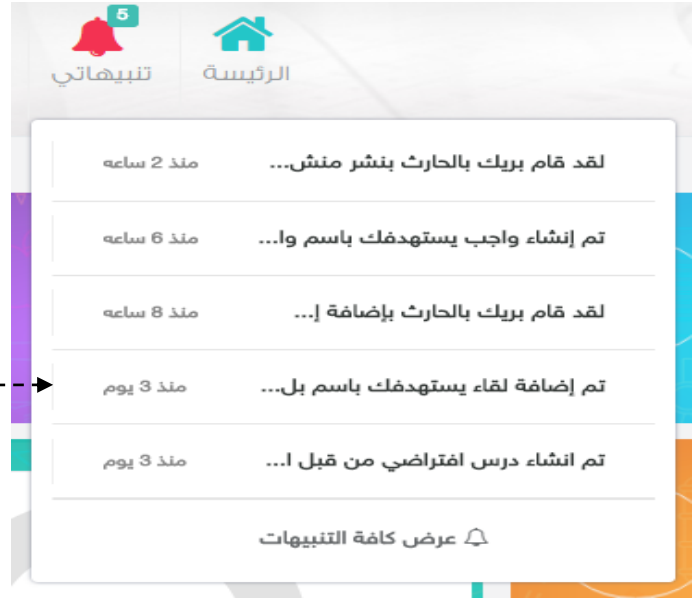
إرسال الرسالة

قم بتعبئة بيانات الرسالة وقم بالبحث واختيار منسوبي المدرسة الذين ترغب في التواصل معهم.
كما يمكنك إرفاق ملفات وصور لرسالتك.

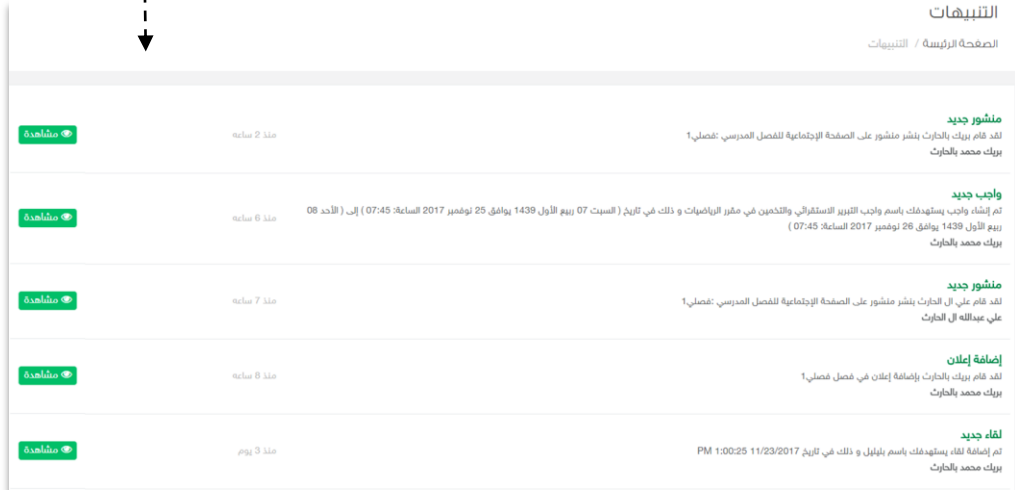
2. صندوق التنبيهات



فتح رسائل التنبيهات



عرض التنبيهات



3. غرف المعلمين



يمكنك الوصول لغرفة المعلمين من القائمة الرئيسية أو من أيقونة غرفة المعلمين الموجودة في الصفحة الرئيسية

غرفة المعلمين
الصفحة الرئيسية / غرفة المعلمين

يمكنك استعراض الأسئلة التي قمت مسبقاً بطرحها على المعلمين وإجاباتهم عليها هنا

الأسئلة السابقة

<p>معلم مدرسة تجرية الرياضيات</p> <p>اطرح سؤال جديد</p>	<p>معلم مدرسة تجرية الحاسب الآلي</p> <p>اطرح سؤال جديد</p>	<p>معلم، بمدرسة التجريبية لغني الخالدة</p> <p>اطرح سؤال جديد</p>	<p>معلم مدرسة تجرية العلوم</p> <p>اطرح سؤال جديد</p>
---	--	--	--

اطرح سؤال جديد
الصفحة الرئيسية / غرفة المعلمين / ا طرح سؤال جديد

مسار المقرر: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

عنوان السؤال: العلوم- الخلايا

نص السؤال: هل الخلايا الوحيدة التي تكلو من العضيات هي خلايا النبات؟

المرفقات

إرسال

اطرح سؤال على معلم المادة ثم قم بالضغط على إرسال

تقارير واحصاءاتي

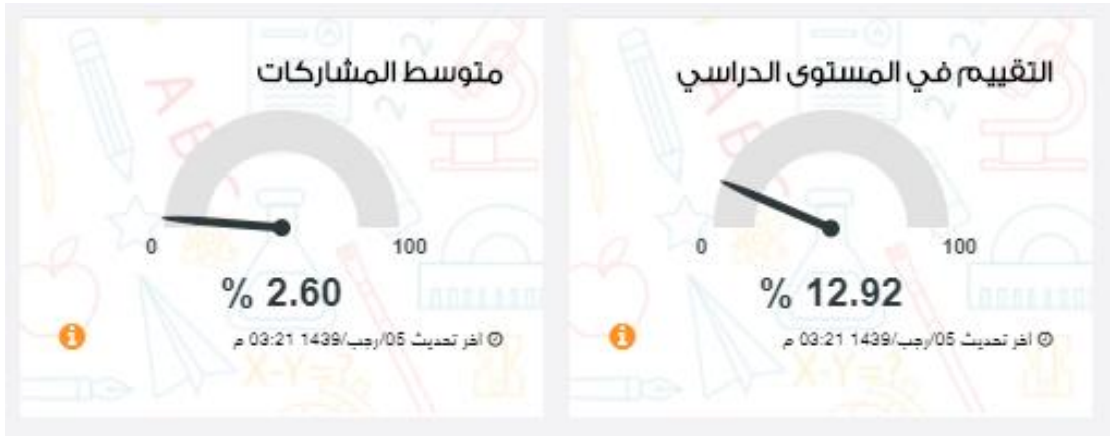


الحصول على إحصاءات الإنجاز تعكس مدى تقدم الطالب في تعلمه وتحفزه على مزيد من التقدم، ويساعد هذا الدليل الطلاب والطالبات على معرفة ماهية التقارير والرسومات البيانية المتوفرة له على النظام لمساعدته في الاطلاع على انجازه.

1. الإحصاءات المصورة



تستعرض هذه الشاشات الأعداد المتوفرة من الواجبات والاختبارات المتاحة للطلاب والطالبات ونسبة انجاز الطالب في كل منها.



تستعرض هذه الشاشات متوسط الإنجاز والتقدم في المشاركات وإنجاز الاطلاع على الدروس المعدة في مسار التعلم والمستوى الدراسي.



التقارير والإحصائيات

2. التقارير والإحصائيات

تقارير الطالب

الصفحة الرئيسية / تقارير الطالب

تقرير الإجراءات التعليمية



متابعة غيابي



تقارير الحضور والغياب



تقرير شارة الطلاب



تقرير المسارات



تقرير الدروس



تقرير ترتيب الطالب



بياناتي



شارة الطالب



تقرير سلوكيات الطلاب



تقرير الإجراءات التعليمية

الصفحة الرئيسية / تقارير الطالب / تقرير الإجراءات التعليمية



اسم الإثراء

كلمات استدلالية

اختر

مسار الدرس

بحث

هل تم المشاهدة:
تم المشاهدة

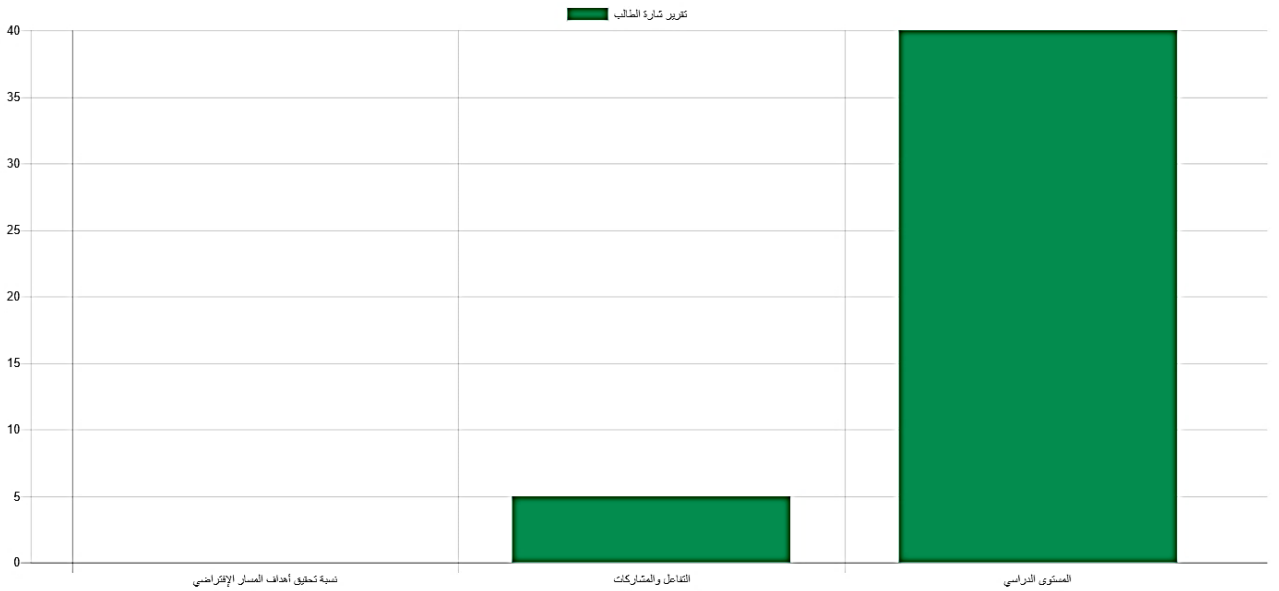
الحال

المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة النحوية (الحال)



شارة الطالب

الصفحة الرئيسية / تقارير الطالب / شارة الطالب



نوع الإشارة	المستوى الدراسي	التفاعل والمشاركات	نسبة تحقيق أهداف المسار الإفتراضي
أبيض	40.00%	5.00%	0.00%

شارتك يتغير لونها من أبيض إلى برونزي إلى فضي ... الخ بتحصيلك الدراسي وتفاعلك وتحقيق أهداف المسارات المسندة لك.

تعلمي أصبح ممتعاً



لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وللدخول عليها من غرفة المصادر في الشاشة الرئيسية.

غرفة المصادر
التعليمية



مجموعة فيديوهات تساعد
الطالب على تطوير ذاته في
مجالات متعددة ومتنوعة.



التطوير الذاتي

من خلالها نستعرض 50 اسهام
علمي بطرق جاذبة ومتنوعة



اسهامات علماء المسلمين

اختبارات قياس مهارتي القراءة
والاستماع في اللغة الإنجليزية
(اختبار قصير ، واختبار طويل)



اخبتر اللغة الانجليزية

60 قيمة تربوية تعرض على شكل
مسلسل كرتوني باسم فواز ونورة.



قيمنا الغالية

مجموعة من الكتب المتاحة
للطالب لينهل من محتواها
المتنوع



نادي القراءة

مجموعة ألعاب تعليمية مشوقة



غرفة الألعاب

الاستبيانات



الاستبيانات ترسل عن طريق قائد مدرستك، فالتغذية الراجعة من الطالب تعتبر مهمة لتحسين الجودة والأداء.



عند الدخول ستظهر لك الاستبيانات المرسلة من قائد مدرستك، الضغط على **عرض الاستبيان**

الاستبيانات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات

1

عرض الاستبيان

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

التقييم

الصفحة الرئيسية / التقييم

قم باختيار ما تراه صحيح، ومن ثم الضغط على **حفظ**، الإجابات سترسل إلى قائد مدرستك.

2

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

لا أوافق صحيح لحد ما اوافق

تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب*

تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الإعاقات الجسدية والاحتياجات الخاصة*

الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب*

تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب*

تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية*

عودة

حفظ



منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم