

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الحاسب وتقنية المعلومات

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التدريبات العملية

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُنجز مجاناً ولرِيَبَاع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



وزارة التعليم ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الثاني) كتاب
التدريبات العملية. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٣٧ هـ.

١٠٠ ص ٢١٤ × ٢٥٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٩٥-٥

١ - الحواسيب - تعليم - السعودية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

ديوبي ٠٧١٣/٣٣٩٨ ٠٠٤

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٣٣٩٨

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٩٥-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



```
//make xml for new menu.xml
$xml = "<menu></menu>";

if($names != null){
    foreach($names as $key => $value){
        $xml = $xml."<menu name=\"$key\" value=\"$value\"></menu>";
    }
}

$xml = "<menu>";

// make sure menu and exists and is readable
if(!file_exists($filename)){
    //open the file
    if ($fhHandle = fopen($filename, "r")){
        error("Cannot open Menu File");
        exit;
    }
}

// writing menu
if(file_put_contents($filename, $xml) == FALSE){
    error("Error writing menu");
}

else{
    error("menu.xml does not seem to be writable. Check permissions");
}

}

//go back to gallery admin main page
header('Location:page_galleries.php');
```

```
00000000 7B 5C 72 74 66
00000010 63 70 67 31 32
00000020 66 6C 61 6E 51
00000030 62 60 78 50 40
00000040 68 61 72 51 41
00000050 0D 0A 7B 59 49
00000060 4D 73 66 71 50
00000070 2E 31 35 60 50
00000080 34 5C 75 60 50
00000090 32 38 20 60 50
000000A0 61 72 80 81 50
```



مقدمة

تعد تقنية المعلومات ركيزة أساسية للنهضة في كافة المجالات الطبية والعلمية والإنسانية، وعليها يستند التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتربوي، وصار مقياس تطور المجتمعات القدرة على الاستفادة من منتجات تقنية المعلومات والاتصالات وتأثير هذه التقنية في تعليم المعرفة والثقافة والحضارة بين المجتمعات الإنسانية المختلفة، وتوجيهه أهدافها نحو المجتمع المعرفي الذي يتخذ المعرفة به أساساً للنهضة والقدم.

وانطلاقاً من توجهات خطة التنمية التاسعة لتكوين مجتمع المعرفة في المملكة العربية السعودية، سعت وزارة التعليم بالتعاون مع شركة تطوير للخدمات التعليمية إلى تطوير خطة استراتيجية متكاملة شاملة لتطوير المناهج التي منها منهاج الحاسوب وتقنية المعلومات بالتعليم المتوسط والثانوي، من أجل إعداد نشء قادر على التعامل مع أدوات مجتمع المعرفة والمتمثلة بتقنية المعلومات، وأدوات العصر الرقمي، وهيئه الطلبة في المرحلة المتوسطة للتعامل مع تلك الأدوات التي تشكل أحد الوسائل الأساسية والمهمة في القرن الحادي والعشرين، بالإضافة إلى تحقيق التكامل لمناهج الحاسوب في مراحل التعليم المختلفة وفي توظيف تقنية المعلومات كنظم وأدوات مساندة لعملية التعليم والتعلم.

إن مرحلة التعليم المتوسط تعد مرحلة تأسيس علمي مرحلي لتهيئة الطالب في علم الحاسوب وتقنية المعلومات، لبناء معارف علمية ومهارات عملية أساسية لدى الطالب في بداية المرحلة المتوسطة لتحقيق محو أمية الحاسوب وتقنية المعلومات Com-(puter Literacy). كما تم تضمين عدد من الموضوعات في علوم الحاسوب (Computer Science) ذات عمق علمي بنهائية المرحلة المتوسطة يناسب شريحة الطلاب في كل مدرسة ممن يتمتعون بمستويات عالية ومهارات متعلقة بعلوم الحاسوب. إضافة إلى إسهام المقررات في بناء خبرات الطلبة حول التعلم النشط، والبحث والاستكشاف واستخدام الحاسوب كأداة لزيادة الإنتاجية بالحياة اليومية، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- ١ الاستيعاب والفهم للمعارات العلمية لتقنية المعلومات وتقنية الرقمية ومبادئ علوم الحاسوب.
- ٢ بناء المعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب وتقنية المعلومات كأداة إنتاجية والاستفادة من تطبيقاتها في الحياة اليومية.
- ٣ تزويذ الطالب بالمهارات الأساسية لتوظيف تقنية الحاسوب وتقنية المعلومات للاستكشاف وللبحث عن المعرفة وللتعلم الذاتي وكوسيلة تعليمية في دراسة وتعلم مناهج المرحلة المتوسطة.
- ٤ الإدراك والتفهم للجوانب والأثار الإيجابية والسلبية للحاسوب وتقنية المعلومات، واستخداماتها وتطبيقاتها المتعددة في الحقول المختلفة ودورها في التنمية للمجتمع.
- ٥ تهيئة الطالب بالمعرفات العلمية والمهارات العملية الالزمة لتحقيق التكامل مع منهج الحاسوب بالمرحلة الثانوية واستكمال دراسته الثانوية بنجاح.

ومن نافلة القول إنه ينبغي على المعلم والمعلمة تفعيل مشاركة الطلاب في معمل الحاسوب من خلال ابتكار المشاريع التقنية وتوظيفها في عملية التعليم والتعلم حيث تحوي مناهج الحاسوب المطورة قسماً للمشروعات التقنية والتدريبات العملية على استخدام بعض برمجيات الحاسوب وتطبيقاته المختلفة في مجالات عده ، وهذه التدريبات والمشروعات تظل محدودة في عددها وتنوعها.

أخي الطالب ننصحك بأن لا تكتفي بما تضمن الكتاب من تدريبات ومشروعات، وأن تعمل على تطوير مهاراتك التقنية، وذلك بأن تخصص وقتاً من شاطئك للتدريب على التقنيات الحاسوبية المختلفة، وأن تسعى لتوظيف مهاراتك التقنية في دراسة وتعلم المقررات الدراسية الأخرى التي تُعد اليوم مفتاح العصر المعلوماتي والمعرفي، وأن تحاول أيضاً تطوير التقنية بشتى صورها كوسيلة تعليمية للمقررات الدراسية الأخرى.

والله تعالى الموفق لكل خير،



```

//make xml for new menu.xml
$xml = "<menu></menu>";

if($names) {
    foreach ($names as $key => $value) {
        $xml = "$xml<menu name=\"$key\" value=\"$value\" />";
    }
}

$xml = "<menu>" . $xml;

// make sure menu.xml exists and is writable
if (!file_exists("menu.xml")) {
    // open the file
    if (!$fh = fopen("menu.xml", "w")) {
        error("Cannot open Menu XML");
        exit;
    }

    // writing menu.xml
    if (fwrite($fh, $xml) === false) {
        error("menu.xml does not seem to be writable");
        exit;
    }

    // go back to gallery admin menu
    header("Location:page/system.php");
}

```

الفهرس

أرسم بحاسوب وألعب (التطبيقات الرسومية والألعاب)

الوحدة الرابعة

مقدمة	٤-١
مفهوم الرسم والتصميم بالحاسوب (Computer Graphics)	٤-٢
أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب	٤-٣
أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسوب	٤-٤
أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسوب والأجهزة الذكية	٤-٥
ألعاب الحاسوب (Computer Games)	٤-٦
أنواع ألعاب الحاسوب	٤-٧
الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسوب	٤-٨
مشروع الوحدة	١٨
خارطة الوحدة	١٩
دليل الدراسة	٢٠
تمرينات	٢١
اختبار	٢٢

تدريبات الوحدة الرابعة

التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)	٢٤
التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال	٣٠
التدريب الثالث: استخدام الأدوات (١)	٣٦
التدريب الرابع: استخدام الأدوات (٢)	٤١



الوحدة الخامسة

أُجري حساباتي (الجداول الحسابية)

٤٩	مقدمة	١-٥
٤٩	الجدوال الحسابية (Spread Sheets)	٢-٥
٥٠	استخدامات الجداول الحسابية	٣-٥
٥١	أهمية الجداول الحسابية	٤-٥
٥١	مكونات برامج الجداول الحسابية	٥-٥
٥٢	ورقة العمل في الجداول الحسابية	٦-٥
٥٣	أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل	٧-٥
٥٤	الصيغ والدوال	٨-٥
٥٩	الرسوم البيانية في الجداول الحسابية	٩-٥
٦٠	مشروع الوحدة	
٦١	خارطة الوحدة	
٦٢	دليل الدراسة	
٦٣	تمرينات	
٦٤	اختبار	

تدريبات الوحدة الخامسة

٦٦	التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحسابية.....
٧٢	التدريب الثاني: إدخال البيانات في الجداول الحسابية.....
٧٨	التدريب الثالث: تسييق محتويات الجداول الحسابية.....
٨٣	التدريب الرابع: استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي.....
٨٨	التدريب الخامس: استخدام الدوال الحسابية.....
٩٤	التدريب السادس: تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة العمل.....

٩٩	مصطلحات الكتاب
----------	----------------------



الوحدة الرابعة

أرسم بحاسبي وألعب (التطبيقات الرسومية والألعاب)

م الموضوعات الوحدة:

١. مفهوم الرسم والتصميم بالحاسـب.
٢. أهمية الرسم والتصميم بالحاسـب.
٣. أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسـب.
٤. أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسـب
والأجهزة الذكـية.
٥. مفهوم ألعـاب الحاسـب.
٦. أنواع ألعـاب الحاسـب.
٧. الآثار الإيجـابية والسلـبية المترتبـة على
استخدام الألعـاب.





بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تتحقق -بإذن الله تعالى- الأهداف التالية:

- ١ تعرّف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسِب.
- ٢ تستتَّجِ أَهمِيَّة الرسم والتصميم بالحاسِب.
- ٣ تميّز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسِب.
- ٤ تعدُّد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسِب والأجهزة الذكيَّة.
- ٥ تعرّف مفهوم ألعاب الحاسِب.
- ٦ تميّز بين أنواع ألعاب الحاسِب.
- ٧ تعدُّد الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب.

تمهيد:

تبدأ الحكاية حين مرض عبد الرحمن مرضًا شديداً منعه من مواصلة دراسته وتسبب في عزلته، وأثناء فترة علاجه كان يرسم الكثير من القصص التي يؤلفها من نسج خياله. وفي أحد الأيام أثناء متابعته للتلفاز لفت نظره برنامج يعرض لوحات تم رسمها باستخدام الحاسِب، قرر عبد الرحمن خوض التجربة والتحول إلى استخدام هذه البرامج في رسوماته، وتطورت موهبته وبدأ بنشر لوحاته عبر حسابه في الانستجرام، وأصبح لديه العديد من المتابعين. قدمت له إحدى شركات تصميم الألعاب الإلكترونية عرضاً لتصميم رسومات خاصة بـلعبة جديدة، وكانت هذه نقطة تحول في حياته، حيث انطلق بعزم قوي وثقة عالية، وحقق نجاحاً باهراً لكنه لم يكتف بهذا النجاح وعاد لإكمال دراسته ليجمع بين العلم والموهبة. يا ترى هل كان عالم الرسم بالحاسِب الذي دخل إليه عبد الرحمن عالماً ممتعًا وشيقاً؟ هذا ما سنعرف عليه في هذه الوحدة.

اهتم الإنسان منذ نشأته بتوثيق تفاصيل حياته بالرسومات، وأكبر دليل على ذلك الرسوم المنقوشة على جدران الكهوف والأحجار. وعلى مر الزمن اخترع العديد من أدوات الرسم التي تساعده على دقة الرسم ووضوحيه. ومع التطور التقني تطورت تقنيات إنشاء الصور والرسوم ومعالجتها، الأمر الذي أدى إلى توسيع مجالات استخدامها ومن مختلف الفئات في المجتمع، ولعل من أكثر المجالات

التي اعتمدت على تقنيات الرسم بالحاسوب مجال الألعاب الإلكترونية، حيث ساهمت الرسوم المصممة بالحاسوب في جعلها تميز بالجودة والإثارة، ومن هذا المنطلق سنتناول في هذه الوحدة -بمشيئة الله- الرسم بالحاسوب وأهم المجالات التي خدمها وهو ألعاب الحاسوب.

إثارة التفكير

ماذا تفعل عندما تحتاج إلى صورة لإضافتها إلى مستندك ولا تجد صورة مناسبة عند البحث في الإنترنت أو معرض الصور في البرنامج؟.

مفهوم الرسم والتصميم بالحاسوب (Computer Graphics)

الرسم والتصميم بالحاسوب هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسوب.

عندما نقول الرسم والتصميم بالحاسوب فهذا يعني أننا نستخدم برامج خاصة لإنتاج الرسوم بالحاسوب والتعامل معها، وهذه البرامج توفر أدوات فعالة تساعد المستخدمين على إنشاء الرسومات وتعديل الصور ومعالجتها باحترافية. ومن هذه البرامج ما هو عام ومنها ما هو متخصص في أحد المجالات كالمجالات الهندسية والطبية والفلكل وغيرها شكل (١-٤).



شكل (١-٤): الرسم والتصميم بالحاسوب

أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب

تبغ أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب في النقاط التالية:

١ قلة التكلفة المادية:

في برامج الرسم والتصميم بالحاسوب يتم الاستغناء عن كافة أدوات الرسم باهظة الثمن وخصوصاً للمحترفين كالفنانين والمهندسين، كما أن إعادة الرسم وتعديلها لا يقابلها أي خسائر مادية.

٢ توفير الوقت والجهد:

توفر برامج الرسم والتصميم بالحاسوب العديد من الأدوات والخيارات التي تجعل من عملية الرسم وتعديلها وإضفاء تأثيرات عليه أمراً سهلاً وميسراً، وهو ما يوفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده.

سؤال تحفيزي

لديك مهمة رسم مخطط لدوره الحياة في الطبيعة مدعم بصور توضيحية لكل جزء منه. ماهي الأدوات التي ستحتاجها لتنفيذ هذه المهمة.

٣ إضافة التأثيرات الأساسية والجمالية على الرسم:

تتيح لنا برامج الرسم والتصميم بالحاسوب إجراء الكثير من العمليات على الرسم كالتكبير والتصغير والقلب والإمالة والانعكاس، إضافة إلى تغيير الألوان في أي وقت.

٤ المساهمة في تطور الكثير من مجالات الحياة:

تُسهم برامج الرسم والتصميم بالحاسوب في نشر العلم بأساليب مميزة وجاذبة، وفي تطور تطبيقات الألعاب والإعلانات التليفزيونية. كما تُسهم في زيادة جودة المنتجات والمنشآت التي تعتمد على الرسومات كصناعة الملابس، ورسم التصاميم للمنازل والآلات.

نشاط

وضح كيف ساهمت برامج الرسم والتصميم بالحاسوب في التطور في مجال الطب.

٥ تقليل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب والتجريب:

تستخدم الرسومات في برامجيات المحاكاة التي تحاكي الواقع وتحاول تقريره، لمساعدة العاملين في المجالات التي تتطلب التمكن من العمل قبل القيام به فعلياً، وذلك لخطورته أو لصعوبة تفويذه، كبرامج التدريب على الطيران أو قيادة السيارة أو تجارب المختبرات الكيميائية والأبحاث.

أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسوب

٤-٤

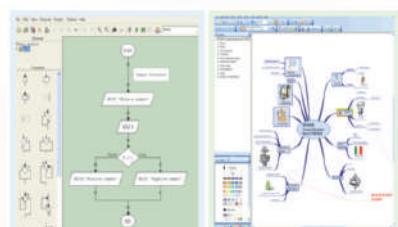
ظهرت العديد من برامج الرسم والتصميم بالحاسوب لتلبي احتياجات المستخدمين، ونعرض فيما يلي أهم هذه الأنواع:

١ برامج الرسم الطلائي (Painting Software)



شكل (٤-٢): الرسم الطلائي

وهي البرامج التي تسمح للمستخدم أن يرسم بحرية ما يرغب مع الاستفادة من موارد الحاسوب كالفأرة والقلم الضوئي ولوحة المفاتيح، وتتوفر هذه البرامج أدوات تساعد الرسام في تنفيذ أعمال مميزة تتمناً فيها المهارة والذوق الرفيع، مع إمكانية إضافة المؤثرات الجمالية عليه، شكل (٤-٢). وسنتدريب في هذا المقرر على استخدام أحدها.



شكل (٤-٣): برامج المخططات الإنسانية

٢ برامج المخططات الإنسانية (Flowchart Software)

وهي البرامج التي توفر إمكانية رسم المخططات الإنسانية والخرائط الذهنية وبأشكال متنوعة مثل المخططات الهيكلية والشجرية والرسوم البيانية، كما توفر العديد من الأدوات والمميزات التي تجعل من عملية رسم المخططات عملية سهلة، كما في شكل (٤-٣).

٣ برامج التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD (Computer Aided Design))

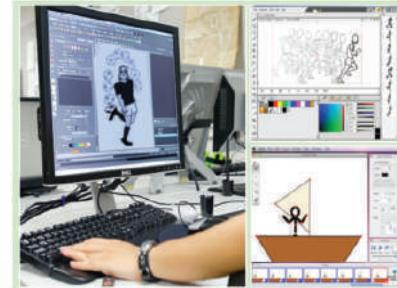


شكل (٤-٤): التصميم بمساعدة الحاسوب

وهي برامج تستخدم من قبل المتخصصين في مجال الصناعة والعمارة لإنشاء تصاميم تتميز بالجودة والدقة العالية مع توفير الكثير من الجهد والوقت، كتصميم الجسور والمنشآت وأجزاء من السيارات والدوائر الإلكترونية وغيرها، كما في شكل (٤-٤).

برامج الرسوم المتحركة (Animation Software)

هي برامج تستخدم لإنتاج مشاهد متحركة عن طريق التحكم في تحريك سلسلة من الرسوم أو الصور الثابتة المنفصلة لتكوين مشهدًا من الرسوم المتحركة مع إمكانية إضافة بعض المؤثرات عليها كالصوت والنص، كما في **شكل (٥-٤)**.



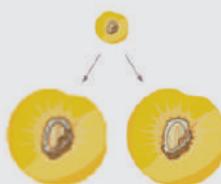
شكل (٥-٤): برامج الرسوم المتحركة

إثراء علمي



تصنف الرسومات حسب تقنية الرسم إلى نوعين:

١ الرسومات المتجهة (Vector Graphics)



هي الرسومات التي تعتمد على المعادلات الرياضية والأشكال الهندسية مثل النقط والخطوط والمنحنies في تمثيل الصور بحيث يمكن تكبير الرسمة عشرات المرات، ولكنها تبقى محتفظة بجودتها.

٢ الرسومات النقطية (Bitmap / Raster)



هي الرسومات التي تعتمد على تعديل أو رسم الصورة في مستوى دقيق جدًا يسمى البكسل (Pixel) وهو أحد أقسام الفن الرقمي الرسومي الحديث. تتميز الرسومات المتجهة بدرجة وضوح عالية جداً للصورة في حالة تكبيرها لأنها تعتمد على معادلات تصف مكونات الصورة، على عكس الرسومات غير المتجهة التي يمكن أن تصبح ملامحها في حالة تكبيرها لأنها تعتمد على وصف كل بكسل في الصورة. أيضاً الرسومات المتجهة أقل في حجم التخزين على الحاسوب بصورة كبيرة لأنها تقوم بتخزين المعادلات المستخدمة في رسم مكونات الصورة، بينما الرسومات غير المتجهة تقوم بتخزين كل بكسل في الصورة على حدة.

أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسوب والأجهزة الذكية

يوجد الكثير من برامج الرسم والتصميم المجانية وغير المجانية التي تختلف باختلاف مستخدميها والهدف من استخدامها ونوعية الرسم الذي تنتجه، وفيما يلي نستعرض أشهرها:

سؤال تحفيزي

لا يكاد يخلو أي حاسب من برنامج للرسم، ما هو اسم البرنامج الموجود على جهازك؟ وهل سبق لك استخدامه؟

١ برنامج الفتوشوب (Adobe Photoshop)

يمكن اعتباره البرنامج الأول في العالم من حيث القوة وكثرة المستخدمين، وهو برنامج غير مجاني لإنتاج الصور الرقمية ويحتوي على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة مميزة وسهلة وسريعة، كما يتتوفر منه تطبيق (Photoshop Touch) خاص للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS)، ونظام (Android).



٢ برنامج الجمب (GIMP)

برنامج لتحرير الصور ومعالجتها، يعد منافساً قوياً لبرنامج الفتوشوب وبديلًا مجانيًا عنه، ويتوفر منه العديد من الإصدارات التي تعمل تحت بيئات متعددة من أنظمة التشغيل مثل (مايكروسوفت ويندوز وماكتوش ولينكس).



٣ برنامج (Inkscape)

برنامج مجاني يتميز بسهولته للمبتدئين كما يناسب المحترفين لعمل التصميمات والرسومات المتوجهة وتعديلها، فهو يحتوي على العديد من أدوات التعديل والمسح. صمم ليعمل بشكل رئيس على نظام لينكس ويمكن تشغيله على نظام ماكتوش ومايكروسوفت ويندوز.



٤ تطبيق (ArtRage)

وهو تطبيق غير مجاني للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS)، (Android) ويقدم العديد من الفرش والأدوات المميزة للرسم الحر مثل فرشاة زيت وأنبوبة رسم وأقلام رصاص ومحاذاة للرسم على صفحة تبدو كالقماش.

الرسم الحي على موقع (Rate My Drawings)

موقع مجاني لإنشاء الرسوم وال تصاميم الحية عبر الإنترت ويحتوي على معرض غني بالرسومات ومكتبة دروس في مختلف فنون الرسم، يتطلب التسجيل ويطلب تحديد المستوى الذي سترسم به: مبتدئ أو متقدم، كما يسمح بالتعليق على رسومات الأعضاء الآخرين. ويمكن ميزات إضافية للأعضاء الفعالين مثل المشاركة في تقديم الدروس على الموقع.

إثراء علمي



بعض أشهر برامج الرسم والتصميم بالحاسوب

١ برنامج أدوبي اليستريتور (Adobe Illustrator) :

برنامج غير مجاني لإعداد التصميمات من نوع الرسومات المتجهة، يستطيع المستخدم إنشاء الرسوم التي تحتاج إلى دقة عالية وإلى المحافظة على التفاصيل مهما تغير الحجم مثل الشعارات والرسوم والخرائط، وذلك بفضل المجموعة الواسعة للأدوات التي تركز على إنتاج تفاصيل عالية الجودة.

٢ برنامج بلندر (Blender) :

برنامج مجاني مثالي لعمل رسوم ثلاثية الأبعاد بسيطة للمشاريع الصغيرة، يستخدم لإنشاء أفلام ثلاثية الأبعاد، خدع سينمائية، برامج تفاعلية ثلاثية الأبعاد،ألعاب فيديو ، وهو متوفّر لأكثر من منصة تشغيل من ضمنها لينكس، وماك، ويندوز.

٣ برنامج (MyPaint) :

برنامج للرسم الحر يتميز بقدرات عالية ويحتوي على الكثير من الأدوات والفرش لتسهيل عملية الرسم. يناسب الأطفال والمبتدئين والمحترفين، ويتوفر بنسخ يمكن تشغيلها على نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز وماكتوش ولينكس.

٤ برنامج (Autodesk Sketchbook Pro) :

برنامج من شركة أوتodesk يتميز بتصميم من ومبريز، ويتوفر بنسخ يمكن تشغيلها على نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز وماكتوش ولينكس. كما يتيح نسخاً منه لمستخدمي الأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS) ونظام (Android).

٥ تطبيق الرسم من قوقل (Google Drawings) :

أداة رسم مجانية لإنشاء رسوم و تصاميم حية عبر الإنترت مقدمة من شركة قوقل، تسمح بنشر الرسومات والصور ومشاركة مع الآخرين. ويطلب العمل عليها إنشاء حساب على موقع قوقل واتصالاً بالإنترنت.

ألعاب الحاسوب (Computer Games)

٦٤

اللعبة هو نشاط بدني أو ذهني يمارسه الفرد في جميع مراحل حياته لتحقيق المتعة والترفيه. وأيًّا كان نوعه فرديًّا أو جماعيًّا يُعد فرصة للتعلم وتنمية القدرات بطريقة مسلية. وقد ساعد التقدم في عجلة التقنية وتطور برامج الرسم والتصميم على ظهور الألعاب الإلكترونية التي جذبـت الكثـير إلـيـها وتـنـافـست الشـركـات لـتطـوـيرـها.

نشاط

اكتـب وصـفـاً لأـحـد أـلـعـابـ الـحـاسـبـ التـيـ قـمـتـ بـتـجـربـتهاـ (ـاسـمـ الـلـعـبةـ)ـ الـهـدـفـ منـ الـلـعـبةـ)ـ الـجـهاـزـ الـمـسـتـخـدمـ)ـ وـرـأـيكـ فـيـ الرـسـوـمـ الـمـسـتـخـدـمـةـ)ـ مشـاعـرـكـ عـنـدـمـاـ كـنـتـ تـلـعـبـهاـ).



شكل (٦-٤): أمثلة لأجهزة ألعاب الحاسوب

إثارة التفكير

هل يمكنك تشغيل ألعاب أجهزة الفيديو على جهاز حاسبك الشخصي؟
وضح ذلك.

ألعاب الحاسوب هي برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعبة في بيئـةـ تـقـاعـلـيـةـ جـذـابـةـ عـلـىـ جـهـازـ الـحـاسـبـ أوـ الأـجـهـزـةـ الـذـكـيـةـ باـسـتـخـدـامـ الـلـمـسـ أوـ لـوـحةـ الـمـفـاتـيـحـ أوـ الـفـأـرـةـ أوـ عـصـاـ التـحـكـمـ.

وقد أحدث التطور الكبير في الحاسوبات الشخصية نقلة في عالم الألعاب الإلكترونية، حيث أصبحت الحاسوبات والأجهزة الذكية أدوات قوية لتطوير ألعاب تعتمد على الصوت والصورة والحركة **شكل (٦-٤)**، وهو ما جعلها أكثر متعة وإثارة وواقعية يتفاعل معها اللاعب ويظهر أثر ذلك على انفعالاته وحركة جسمه وكأنه يعيش في واقع حقيقي.

إثراء علمي

المنصات (Platforms)

المنصة هي إطار يسمح للعبة أن تعمل في بيئتها وهي إما أن تكون أجهزة (Hardware) أو برمجيات (Software).

أمثلة لمنصات الأجهزة:

- منصات ألعاب الفيديو وهي عبارة عن جهاز يتم توصيله بأجهزة التلفاز أو الحاسوب، ومرفق معه أداة للتحكم في اللعب يطلق عليها يد التحكم مثل البلاي ستيشن (PlayStation) إكس بوكس (Xbox) و وي (Wii).

- حاسب الألعاب وهو أحد الأجهزة الشخصية ولكنها تميز بمواصفات معينة تسمح بأن تكون منصة جيدة للعب مثل سعة الذاكرة ونوع البطاقة الرسومية وسعة القرص الصلب.

- الأجهزة الذكية هي منصات عتاد ملائمة للعديد من الألعاب المخصصة لتلك الأجهزة.

أمثلة لمنصات البرامج:

- برامج أنظمة التشغيل الخاصة بكل منصة عتاد كنظام تشغيل بلاي ستيشن من عائلة (UNIX) المغلق المصدر الذي يعمل فقط على منصة البلاي ستيشن ونظام تشغيل (Microsoft Windows) للعمل على أجهزة (Xbox).

- أنظمة تشغيل الحواسيب الشخصية والأجهزة الذكية مثل (Windows), (iOS), (Android).

- منصات الويب هي الخدمات التي تتيح لك نشر ألعابك عليها واللعب عليها من خلال النت.

أنواع ألعاب الحاسب

٧-٤

تنوع ألعاب الحاسب بتتنوع طريقة وأسلوب اللعب والهدف منها، ويمكن أن نصنفها بناء على هدفها كما يلي:

ألعاب تعليمية:

وهي نوع من الألعاب تعتمد على أسلوب التعلم من خلال اللعب، وتهدف إلى إكساب معارف أو تطوير مهارات أو غرس قيم بطريقة مشوقة وممتعة، وتستخدم استراتيجيات تمكّنهم لانتقال من مرحلة لأخرى بناءً على المهارات التي تمكّنوا منها وأتقنوها، ومن أمثلة هذه الألعاب ألعاب تعليم القراءة والحساب والبلدان وجغرافية المكان ودورة حياة الكائنات وحل المشكلات وغيرها، **شكل (٧-٤)**.



شكل (٧-٤): أمثلة لألعاب تعليمية

ألعاب المحاكاة:

هي ألعاب تتيح للاعب أن يعيش في بيئة خيالية تبدو كالواقع مثل ألعاب التحكم بقيادة الطائرات والسيارات وألعاب محاكاة البناء والإدارة التي يقوم فيها اللاعب بعمليات البناء والتوسعة في بيئة خيالية بالموارد المتوفرة لديه، **شكل (٨-٤)**.



شكل (٨-٤): أمثلة لألعاب المحاكاة

ألعاب ترفيهية:

في هذا النوع من الألعاب يقوم اللاعب بتنفس دور شخصية تحاول الوصول إلى هدف محدد بأدوات معينة في جو من المتعة والترفيه، ومن أمثلتها ألعاب الرياضات المختلفة والمغامرات. وجميعها تعتمد على الإثارة والتحدي وتشد اللاعب من بداية اللعبة إلى نهايتها ليحقق الهدف المنشود، **شكل (٩-٤)**.



شكل (٩-٤): أمثلة لألعاب ترفيهية

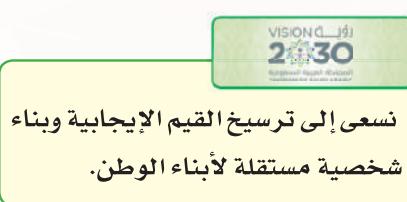
نشاط

اطلب من معلمك أن يزودك باستماراة تقييم لعبة إلكترونية ثم قيم إحدى ألعابك المفضلة التي تلعبها على جهازك.

الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسوب

٨-٤

انتشرت الألعاب الإلكترونية بشكل واسع، وأغرقت الأسواق بأنواع مختلفة منها، ودخلت معظم المنازل وأصبحت الشغل الشاغل لأفراد المجتمع وخصوصاً فئة الأطفال والشباب، واستحوذت على الكثير من أوقاتهم. ولاستخدام هذا النوع من الألعاب آثار إيجابية وسلبية، وقد تتفوق الآثار السلبية على الآثار الإيجابية إذا لم يتم الالتزام بشروط اللعبة الجيد كنوع اللعبة وهدفها والزمن الذي يقضيه الفرد في لعبها. وهي كالتالي:



نسعى إلى ترسير القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.

أولاً الآثار الإيجابية التي يكتسبها اللاعب:

- ١ اكتساب المعرفة والتحفيز على المعرفة.
- ٢ التسلية والترويح عن النفس في وقت الفراغ.
- ٣ تمية المهارات الذهنية مثل المهارات الإبداعية، وحل المسائل والربط والتحليل، ووضع الاستراتيجيات.
- ٤ تمية قوة الملاحظة البصرية وسرعة الاستجابة بالحركة المناسبة.
- ٥ اكتساب معرفة أكثر بالحاسوب كآلية ونظام وسهلة التعامل معه.

ثانياً الآثار السلبية لبعض الألعاب:

- ١ تعمل بعض الألعاب على الترويج لأفكار تخالف العقيدة والتعاليم والأخلاق النبيلة.
- ٢ تُكتسب بعض الألعاب العنف والألفاظ غير اللائقة.
- ٣ تسبب أضراراً صحية متعددة مثل زيادة معدلات السمنة وألام العمود الفقري وضعف النظر.
- ٤ تتسرب في أضرار اجتماعية كبيرة حيث تعمل على زيادة عزلة اللاعب عن مجتمعه وأسرته.
- ٥ تتسرب في آثار عامة كالإدمان على الألعاب، والتشتت وعدم التركيز، وهو ما قد يؤدي إلى اضطرابات في التعلم والتأخر الدراسي.

مشروع الوحدة



أنت تعمل في شركة متخصصة في مجال إنتاج برامج الألعاب وبرامج تصميم الرسوم، وترغب شركتك في ترشيحك للمشاركة في المعرض التقني الذي سيقام بعد أسبوع لتسويق منتجاتها، اختر المشاركة في أحد الركينين:

أولاً: ركن ألعاب الحاسوب:

OSTC وستكون مهمتك عرض أفضل ثلاث ألعاب حاسوبية من وجهة نظرك في المجالات التالية: ألعاب تعليمية للأطفال - ألعاب لتنمية مهارة حل المشكلات - ألعاب ثقافية، إما كعرض تقديمي أو نشرة واحرص على أن تستوفي البيانات التالية:
اسم اللعبة - هدف اللعبة - نوع الجهاز الذي تعمل عليه - وصف اللعبة - أبرز المزايا.

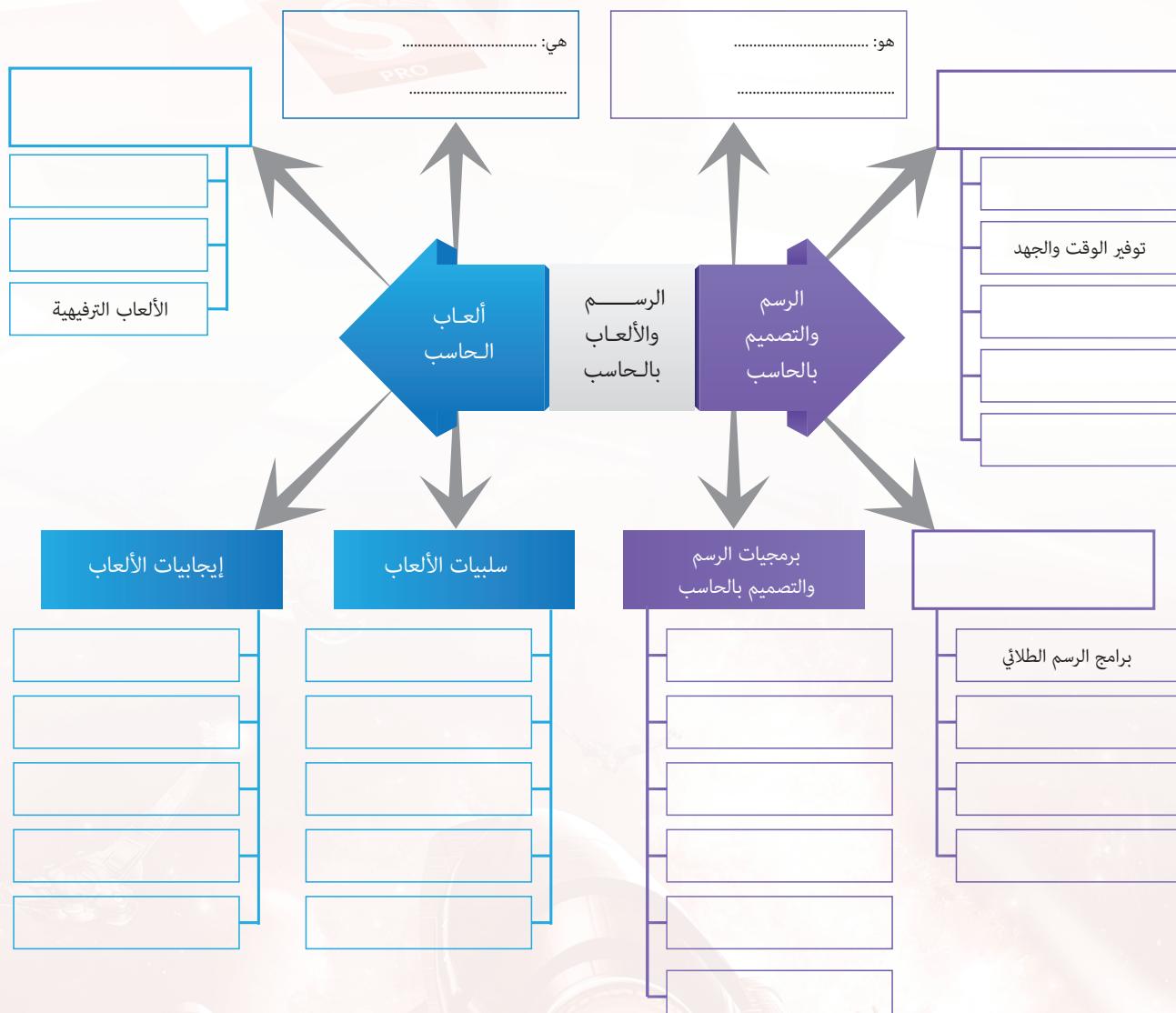
ثانياً: ركن الرسم بالحاسوب:

OSTC وستكون مهمتك عرض أفضل ثلاثة برامج رسم للأطفال، وثلاثة برامج للرسم الحر، وثلاثة برامج لمعالجة الصور، إما كعرض تقديمي أو نشرة واحرص على أن تستوفي البيانات التالية:
اسم البرنامج - نوعه - الفئة المستخدمة - تكلفته المادية - أبرز المزايا والعيوب.

خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



المفاهيم الرئيسية	مفردات الوحدة
هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب.	الرسم والتصميم بالحاسوب
تبغ أهميته في كونه يقلل من التكلفة المادية، ويوفر الوقت والجهد، ويضفي تأثيرات على الرسم، ويسهم في تطور الكثير من مجالات الحياة، ويقلل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب.	أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب
أهم أنواعه: برامج الرسم الطلائي، برامج المخطوطات الانسيابية، برامج التصميم بمساعدة الحاسوب وببرامج الرسوم المتحركة.	أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسوب
ومن أشهرها برنامج الفوتوشوب (Adobe Photoshop)، برنامج الجمب (GIMP)، برنامج (Inkscape)، البرنامج الحي على موقع (Rate My Drawings).	برمجيات الرسم والتصميم بالحاسوب
برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعب في بيئه تفاعلية جذابة على جهاز الحاسوب أو الأجهزة الكفية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو الفأرة أو عصا التحكم.	مفهوم ألعاب الحاسوب
تنوع ألعاب الحاسوب بتقوع طريقة وأسلوب اللعب والهدف منها، فمنها الألعاب التعليمية، وألعاب المحاكاة، والألعاب الترفيهية.	أنواع ألعاب الحاسوب
من الآثار الإيجابية الاستفادة من وقت الفراغ في اكتساب المعرف في جو من التسلية، وتنمية المهارات الاجتماعية والذهنية وقوة الملاحظة مع سرعة في الاستجابة واكتساب معرفة أكثر بالحاسوب. بينما تكمن الآثار السلبية في آثار دينية وسلوكية وصحية واجتماعية، إضافة إلى الإدمان على الألعاب، والتشتت وعدم التركيز، واضطرابات في التعلم.	الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسوب

تمرينات



س ١) أكمل الفراغات في العبارات التالية:

- ١) يعرف الرسم والتصميم بالحاسوب على أنه
- ٢) تكمن أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب في
- ٣) ألعاب المحاكاة هي

س ٢) اختر للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

العمود الثاني	العمود الأول
التصميم بمساعدة الحاسوب	١) تتيح للاعب أن يعيش في بيئة خيالية تبدو كالواقع
برامج الرسم الطلائى	٢) تسمح للمستخدم بإنتاج مشهد مكون من سلسلة من الصور أو الرسوم الثابتة
ألعاب المحاكاة	٣) تسمح للمستخدم أن يرسم بحرية ما يرغب و توفر أدوات تساعدة في تنفيذ أعمال مميزة
برامج الرسوم المتحركة	٤) تتيح للاعب أن يتعلم وينمي مهاراته من خلال اللعب
ألعاب تعليمية	٥)

س ٣) اذكر ثلاثة من أشهر برامج الرسم والتصميم بالحاسوب:

- ١)
- ٢)
- ٣)

س ٤) معبراً بالرسوم دون استخدام أي عبارات نصية، ارسم مخططاً هيكلياً أو شجرياً لإيجابيات وسلبيات اللعب بالحاسوب.

اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س ١ برامج لإنتاج رسوم تتميز بالجودة والدقة العالية وتستخدم من قبل المتخصصين في مجال الصناعة والعمارة:

- ب- برامج التصميم بمساعدة الحاسوب.
- د- برامج المخططات الإنشائية.

- أ- برامج الرسم الطلقائي.
- ج- برامج الرسوم المتحركة.

س ٢ من الآثار السلبية للألعاب على العقيدة:

- ب- ضعف البصر.
- د- الألفاظ الشركية.

- أ- العزلة والانفراد.
- ج- السمنة.

س ٣ تكمن أهمية الرسم والتصميم بالحاسوب في كونها:

- ب- توفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده.
- د- إدارة كمية هائلة من البيانات.

- أ- إجراء عمليات حسابية معقدة.
- ج- مصدر للمعارف والمعلومات.

س ٤ أداة رسم مجانية لإنشاء رسوم وتصاميم حية عبر الإنترنت:

ب- ArtRage

أ- Rate My Drawings

د- Inkscape

ج- Gimp

س ٥ تُعد نوعاً من أنواع ألعاب المحاكاة:

- ب- ألعاب التحكم بقيادة الطائرات.
- د- الألعاب الرياضية.

- أ- ألعاب تعليم القراءة والحساب.
- ج- ألعاب المتأهبات.

س ٦ من آثار ألعاب الحاسوب الإيجابية:

- ب- اكتساب أفكار دخيلة على عقيدته.
- د- انفصال عن الواقع الذي يعيشة.

- أ- زيادة التوتر والانفعال.
- ج- اكتساب معرفة أكثر بالحاسوب.

تدريبات الوحدة الرابعة



أرسم بحاسبي وألعب

(التطبيقات الرسومية والألعاب)

تدريبات الوحدة:

- . التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم Inkscape.
- . التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال.
- . التدريب الثالث: استخدام الأدوات (١).
- . التدريب الرابع: استخدام الأدوات (٢).





التدريب الأول

التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)

في هذا التدريب سأتعلم:

١ تشغيل برنامج الرسم (Inkscape).

٢ التعرف على أهم أدوات البرنامج (Inkscape).



متطلبات التدريب

● برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب



بعد أن تعرفنا على الرسم والتصميم بالحاسوب وأهميته وأنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسوب وعلى بعض برمجيات الرسم والتصميم بالحاسوب، فإننا في هذه التدريبات سنتدرب - بإذن الله تعالى - على استخدام أحد هذه البرامج وهو برنامج (Inkscape) (إنكسكيب) وذلك بتصميم رسومات تمثل في النهاية لوحة جميلة لأهم الرموز التي تمثل هوية الإنسان المسلم. كما في [الشكل \(٤-١\)](#).

شكل (٤-١): صورة رموز هوية الإنسان

وفي هذا التدريب سنتعرف على هذا البرنامج وأدواته وبعدها نبدأ في التدريبات القادمة رسم لوحة هويتي باستخدام البرنامج الذي يتميز بما يلي:

- ١ برنامج مجاني بالكامل لتحرير الرسوم والصور.
- ٢ يناسب المبتدئين والمحترفين.
- ٣ يمكن من خلاله رسم الشعارات والرسوم الكرتونية وتصميم الخطوط وغيرها.
- ٤ يدعم اللغة العربية.
- ٥ يحفظ الصورة بنسب (gif, jpeg, png)، ويسمح باستيراد صور بتسميات مختلفة مثل:



.gif, jpeg, png)

إضافة

يمكن الحصول على نسخة من برنامج (Inkscape) من خلال الرابط :
<http://Inkscape.org>



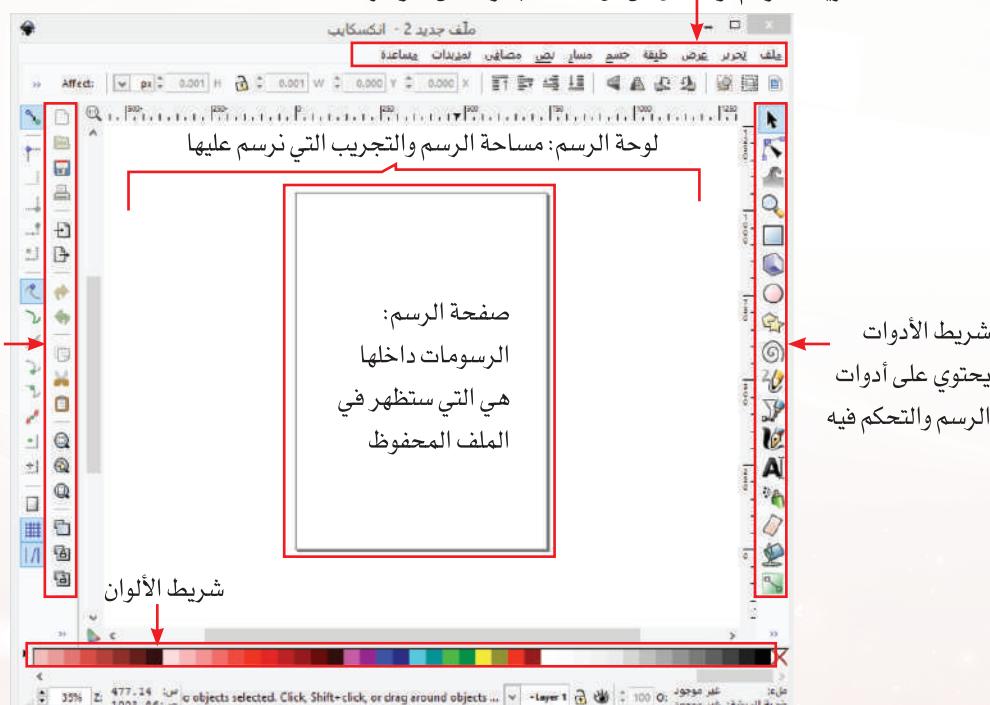
إننا نفخر بتراثنا الثقافي والتاريخي السعودي والعربي والإسلامي، وندرك أهمية المحافظة عليه لتعزيز الوحدة الوطنية وترسيخ القيم العربية والإسلامية الأصيلة ولذلك سنحافظ على هويتنا الوطنية ونبرزها ونعرف بها، وننقلها إلى أجيالنا القادمة.

خطوات التدريب

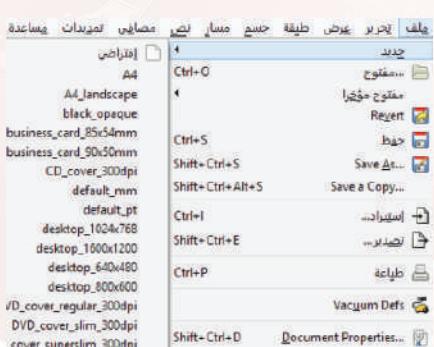
أولاً تشغيل برنامج (Inkscape) والتعرف على واجهته:

- ١ أبدأ بتشغيل برنامج (إنكسكيب) من قائمة أبدأ ثم كافة البرامج، ثم أنقر على رمز البرنامج أو بالنقر مباشرة على أيقونة البرنامج الموجودة على سطح المكتب ()، فتظهر واجهة البرنامج والتي تتكون من مجموعة من المكونات أهمها كما يظهر في الشكل (٢-١-٤):

شريط الأوامر، وتسلل من كل قائمة مجموعة من الأوامر.



شكل (٢-١-٤): واجهة برنامج (Inkscape)



شكل (٢-١-٤): فتح صفحة جديدة

- ٢ عند تشغيل البرنامج فإنه يفتح تلقائياً صفحة جديدة جاهزة للعمل، كما يمكن إنشاء صفحة جديدة بمقاييس متنوعة بالنقر على قائمة (ملف) ثم اختيار الأمر (جديد) كما في الشكل (٤-١-٣).

ثانياً

التعرف على الأدوات في شريط الأدوات:



شكل (٤-٤): شريط الأدوات

يحتوي هذا الشريط على أهم الأدوات التي تحتاجها في الرسم وهي كما تظهر في **الشكل (٤-٤)**. وعند اختيار أي أداة فإنه يظهر شريط خصائص هذه الأداة في أعلى الشاشة.

١ لرسم أحد الأشكال:

- أختار الشكل بالنقر عليه من شريط الأدوات.
- أنقل المؤشر في منطقة الرسم وبالضغط على زر الفأرة الأيسر مع التحرير يتم رسم الشكل وبعد الانتهاء أحمر الفأرة.
- سيستمر أمر الشكل مفعلاً وأستطيع أن أتحرر منه بالنقر على **أداة التحديد** () من شريط الأدوات.

٢ لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدد الشكل بأداة التحديد () وبالنقر عليه مع سحبه أستطيع تحريكه.

٣ لحذف شكل أحدهه أولاً ثم أحذفه بالنقر على المفتاح (Delete) أو (Backspace).

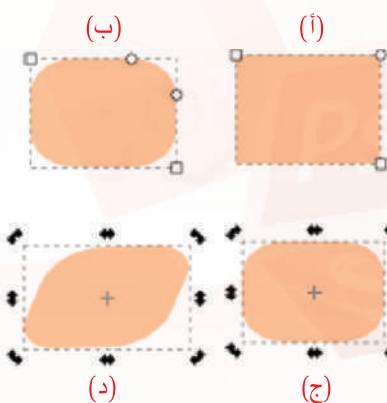
٤ لتكبير الشكل أو تصغيره:

- أحدد الشكل بالنقر على **أداة التحديد** في شريط الأدوات، فتظهر أسهم سوداء على حواف الشكل كما يظهر في (أ) من **شكل (٤-٥)**.



شكل (٤-٥): التحكم في حجم الشكل

وعند سحب أحد الأسهم التي تظهر على وسط الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره من جهة واحدة كما يظهر في (ب)، وبسحب أحد الأسهم التي تظهر على زوايا الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره بشكل متساوٍ كما يظهر في (ج).



شكل (٤-١-٦): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الشكل الرباعي

٥ عند رسم الأشكال والمنحنies وبسحب الأسهم أو بتحريك بعض الخصائص لها، فإنه يتغير شكلها لأشكال أخرى فمثلاً:

- عند رسم الشكل الرباعي كما في (أ) الظاهر في **الشكل (٤-١-٤)**، تظهر أسماء دائرية على حواف الشكل، وبسحبها أستطيع تعييم الحواف ليظهر كما في (ب).

وعند تحديد الشكل مرة أخرى تظهر مقابض أخرى كما في (ج)، وبسحبها ينحرف الشكل كما في (د).



شكل (٤-١-٧): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص المجسم

٦ عند رسم المجسم وتطبيق الخواص عليه تظهر أشكال مختلفة كما في **الشكل (٤-١-٧)**.



شكل (٤-١-٨): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الدائرة

٧ عند رسم الدائرة وتطبيق الخواص عليها نحصل على أشكال كما يظهر في **الشكل (٤-١-٨)**.



شكل (٤-١-٩): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الشكل الخماسي

٨ عند رسم الشكل الخماسي وتطبيق الخواص عليه أحصل على أشكال مختلفة كما يظهر في **الشكل (٤-١-٩)**.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		تسمية الأجزاء الرئيسية في واجهة البرنامج.
		رسم شكل من الأشكال المتوفرة في شريط الأدوات.
		تحريك الشكل.
		تغيير الشكل والتحكم في خصائصه.

تمرينات



ثبت برنامج (Inkscape) (إنكسكيب) على جهازك في المنزل ثم نفذ التالي:

- ١ شغل البرنامج.
- ٢ ارسم أشكالاً مختلفة.
- ٣ غير في خصائص الأشكال لتنتج أشكالاً مختلفة.



التدريب الثاني

التعامل مع الأشكال

في هذا التدريب سأتعلم:

١ رسم أشكال هندسية.

٢ إدراج نص.

٣ إدراج صورة.

٤ حفظ العمل (الصورة).



متطلبات التدريب

● برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب

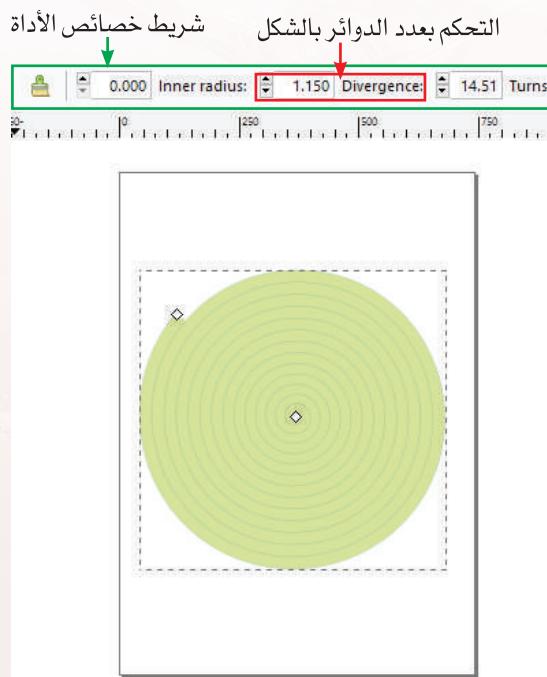


شكل (٤-٢-٤): رمز الهوية الأول

تعرفنا في التدريب السابق على برنامج إنكسكيب وأهم مكوناته، وتعاملنا مع بعض أدواته، وكما ذكرنا سابقاً أن هدفنا في نهاية التدريبات سيكون إنتاج لوحة تمثل رمز هوية الإنسان المسلم، وفي هذا التدريب - بإذن الله تعالى - سنبدأ باستخدام أدوات البرنامج لتصميم جزء من اللوحة كما يظهر في **الشكل (٤-٢-٤)**، والذي يمثل الرمز الأول من هوية المسلم.

خطوات التدريب

أولاً رسم أشكال هندسية:



شكل (٤-٢-٤): التحكم في خصائص شكل الحلزون

- أرسم شكل الحلزون باختيار الأداة من شريط الأدوات ثم أنقر رزر الفأرة الأيسر مع السحب باستمرار حتى أصل إلى الحجم المناسب ثم أحمر الفأرة. ويمكن تغيير حجمه كما تعلمت في السابق. كما أستطيع زيادة عدد الدواير وذلك بالتحكم في شريط خصائص أداة شكل الحلزون الظاهر أعلى الشاشة كما في **الشكل (٤-٢-٤)**.

إضاءة

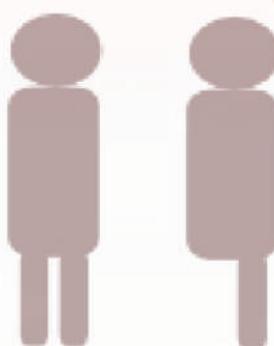
عند اختيار أي أداة ستبقى مفعلاً حتى أتحرر منها بالنقر على أداة التحديد من شريط الأدوات.



٢ ولرسم الشكل الذي يمثل رمز الإنسان ، أرسم دائرة تمثل الرأس.

٣ ثم أرسم مستطيلاً يمثل الجسم وأنعم حواقه بتحريك الدوائر التي تظهر على الشكل بعد النقر عليه.

شكل (٢-٤): رسم الرأس والجسم



شكل (٤-٤): رسم الأرجل

إضاءة

يمكن نسخ الشكل ولصقه باختيار الأوامر من القائمة المختصرة عند النقر على زر الفأرة الأيمن.

٤ أحرك المستطيل ليكون تحت الدائرة. فيظهر كما في **الشكل** (٤-٤).



لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدهد الشكل بأداة التحديد () وبالنقر عليهما مع سحبها أستطيع تحريكه.

٥ لرسم الأرجل أرسم مستطيل أصغر من المستطيل السابق، وأحركه ليكون تحت الجسم. ثم أكرره لأحصل على الرجل الأخرى وذلك باختيار الأمر (نسخ) من شريط الأوامر، ثم اختيار الأمر (لصق) فيظهر كما في **شكل (٤-٤)**.



شكل (٥-٤): رمز الإنسان تحت الحلزون

٦ أنقل رمز الإنسان ليكون تحت شكل الحلزون فتصبح لوحتي كما في **الشكل (٥-٤)**.

إضاءة

لتحريك مجموعة من الأشكال دفعة واحدة أقوم بتحديدها أولاً، وذلك بالضغط على المفتاح (shift) باستمرار مع النقر على الأشكال.

ثانياً إدراج نص:

لإدراج نص (هويتي) أقوم بالتالي:

- ١ اختيار أداة النص (A) من شريط الأدوات.
- ٢ أنقل المؤشر للمكان الذي أريد الكتابة فيه وأكتب كلمة (هويتي)، وأنقل المؤشر لمكان آخر وأكتب كلمة (ديني).
- ٣ ألاحظ ظهور شريط الخصائص في أعلى الصفحة كما في **الشكل (٦-٢-٤)** ومنه يمكن تسييق النص من تصغير وكبير وتغيير نوع الخط ومحاذاة وغيرها كما تعلمت في برنامج معالجة النصوص، ويمكن تغيير اللون من شريط الألوان في أسفل شاشة البرنامج.

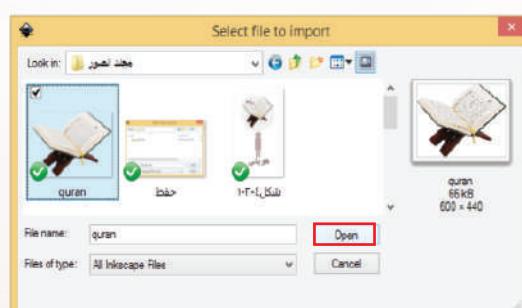


شكل (٦-٢-٤): شريط خصائص أداة النص

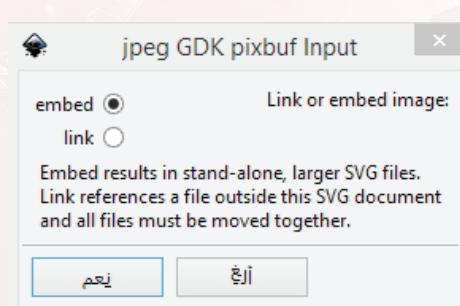
ثالثاً إدراج صورة:

لإدراج صورة تمثل رمز الهوية الإسلامية، إدراج صورة للقرآن الكريم أو أي صورة أخرى مناسبة محفوظة في جهازي وذلك باتباع التالي:

- ١ من قائمة (ملف) اختيار الأمر (استيراد)، فتظهر نافذة كما في **الشكل (٧-٢-٤)**، وأحدد منها الصورة، ثم اختيار الأمر (فتح).



شكل (٧-٢-٤): نافذة استيراد صورة



شكل (٨-٢-٤): إضافة صورة أو تضمينها كرابط

- ٢ بعد ذلك تفتح لي نافذة أخرى كما في **الشكل (٨-٢-٤)**، يظهر فيها خيار إضافة الصورة كرابط (Link) أو تضمينها في ملف (embed)، أترك الخيار الافتراضي وهو أن تكون الصورة مضمنة (embed)، ثم أنقر على (نعم).



شكل (٩-٢-٤): اللوحة بعد اكتمالها

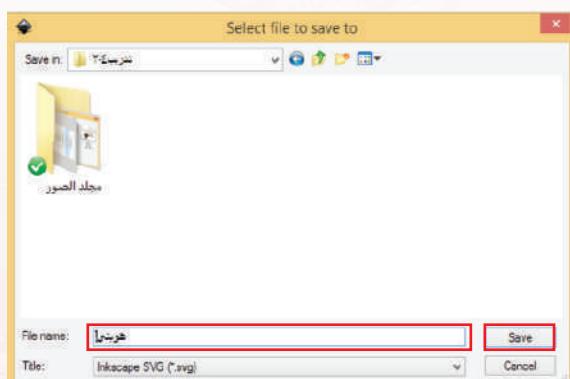
- ٢ أنسق الصورة بالتكبير والتصغير وأنقلها لتكون فوق شكل الحلزون كما تعلمت سابقاً مع الأشكال.

- ٤ أكرر شكل الحلزون بالنسخ واللصق مرتين وأحرکهما لتظهر لوحتي كما في **شكل (٩-٢-٤)**.

رابعاً حفظ العمل (الصورة):

لحفظ عملك هناك طريقتان:

- الطريقة الأولى: حفظ العمل بجميع تفاصيله والعودة له لاستكماله، وهنا اختيار الأمر (Save) من قائمة (ملف)، وسيتم الحفظ بصيغة (SVG)، وعندها لن يستطيع أي برنامج آخر غير برنامج (Inkscape) فتح الصورة.
- الطريقة الثانية: حفظ العمل بشكل نهائي، وهنا اختيار الأمر (Bitmap Export) من قائمة (ملف)، وعندها سيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png) وأستطيع فتح الصورة باستخدام برامج أخرى مع عدم إمكانية التعديل عليها.



شكل (١٠-٢-٤): نافذة حفظ

وبما أنني سأستكمل العمل على هذا الملف في التدريب الرابع، سأقوم بحفظه باستخدام الأمر (Save) وذلك باتباع التالي:

- ١ من قائمة (ملف) اختيار الأمر (حفظ).

- ٢ تظهر لي نافذة لتحديد مكان الحفظ كما في **شكل (١٠-٢-٤)**، أكتب اسم الملف ول يكن (هويتي)، ثم أنقر على (حفظ).

لحفظ التعديلات أثناء العمل، أنقر على أيقونة الحفظ () وسيتم الحفظ تلقائياً دون ظهور نافذة الحفظ.



جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم الأشكال (رباعي، دائرة) كما في الصورة وتنسيقها.
			تكرار الأشكال وتنسيقها كما في الصورة.
			إدراج نص (صلاتي حياني).
			إدراج صورة مناسبة.
			حفظ الملف بشكل نهائي.

تمرينات



١ افتح برنامج إنكسكيب (Inkscape) على جهازك في المنزل ثم صمم صورة تمثل بـ الوالدين بحيث:

- ترسم في الصورة شكلًا هندسياً مناسباً.
- تكرر الشكل الهندسي.
- تدرج نصاً مناسباً وتنسقه.
- تدرج صورة مناسبة.
- تحفظ العمل.

٢ أطلع معلمك على الصورة التي صممتها.



التدريب الثالث

استخدام الأدوات (١)

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ رسم شكل هندسي حر.
- ٢ تلوين الكائنات.
- ٣ استخدام تدرج اللون.
- ٤ التحكم في خصائص الأشكال الهندسية.
- ٥ تصدير الرسم.



متطلبات التدريب

برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب



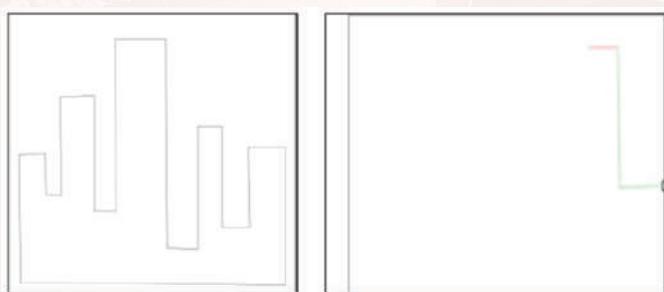
شكل (١-٣-٤): رمز الهوية الثانية

بعد أن تعرفنا في التدريب السابق على رسم الأشكال الهندسية، وعلى التعامل مع الأشكال بالتكبير والتصغير والتكرار، وعلى إدراج نص للرسم وحفظه، سنتعرف في هذا التدريب -إن شاء الله- على أدوات متقدمة تعطي المستخدم مرونة أكبر في رسم ما يريد باستخدام أدوات الرسم الحر، وعلى استخدام الألوان وطريقة تدرجها باستخدام أداة التدرج، والتحكم في خصائص الأشكال الهندسية، وسنقوم بتصميم لوحة تعبر عن الوطن كهوية كما في الشكل (١-٣-٤).

خطوات التدريب

أولاً رسم شكل حر:

- أشغل برنامج إنكسكيب لتصميم لوحة جديدة.
- أرسم شكلًا حرًا لمجموعة من المباني باستخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط (پرس)، وأبدأ بالنقر لتحديد نقطة البداية وأرسم بشكل متصل، ولتغيير الاتجاه أنقر على زر الفأرة الأيسر لتحديد نقطة، وأكمل الرسم بتحديد نقاطه العليا وسفلى حتى أصل إلى نقطة البداية وأقفل الشكل ليصبح كما في شكل (٢-٣-٤).



شكل (٢-٣-٤): رسم المباني

ثانياً تلوين الكائنات:

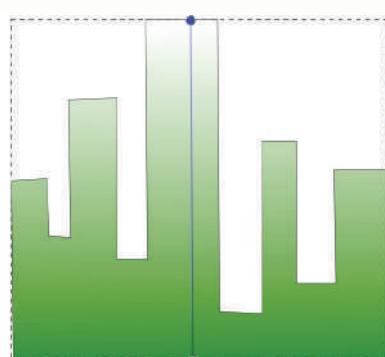
شكل (٣-٣-٤): تلوين الكائنات

ألون الرسم بالضغط على اللون الأخضر من شريط الألوان فيظهر المبني كما في **الشكل (٣-٣-٤)**.

ويمكن إظهار مزيد من الألوان عبر الأسهوم الصغيرة التي تظهر على جانبي شريط التمرير، كما في **الشكل (٤-٣-٤)**.



شكل (٤-٣-٤): شريط الألوان

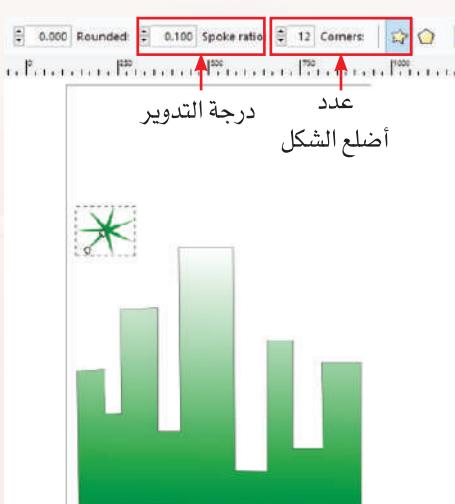


شكل (٤-٣-٥): التدرج اللوني للمبني

ثالثاً إضافة تدرج اللون:

لتغيير التدرج اللوني للمبني أقوم بما يلي:

- ١ أحدد المبني باستخدام أداة التحديد، ثم اختار أداة التدرج اللوني (eyedropper) من شريط أدوات الرسم.
- ٢ أرسم خطًا عموديًا من أسفل المبني باتجاه الأعلى كما في **شكل (٥-٣-٤)** فيصبح لون المبني متدرجًا من الغامق إلى الفاتح.



شكل (٦-٣-٤): التحكم في خصائص الأشكال

رابعاً التحكم في خصائص الأشكال الهندسية:

- ١ أرسم نجومًا مشعة باستخدام الأشكال الهندسية (star) وأنسقها من خلال شريط خصائص الأداة الظاهرة في الأعلى بتغيير عدد الأضلاع والمسافة من القمة للقاعدة في شكل النجمة كما في **الشكل (٦-٣-٤)**.

إضاءة

يمكن تجربة أرقام مختلفة في خصائص الأداة، وملاحظة ما سيتخرج على الشكل.

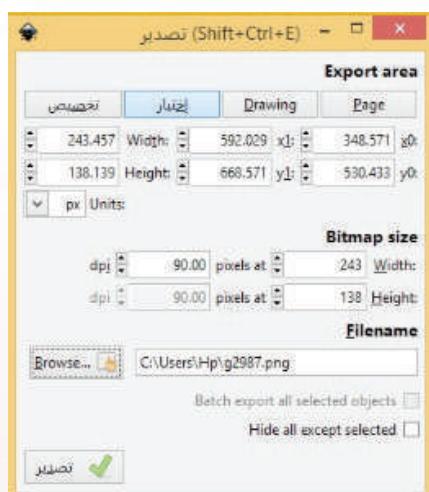


شكل (٧-٣-٤): الشكل النهائي للرسم

- ٢ أنسخ شكل النجمة عدة مرات وأنسقها بتغيير لونها وتكبيرها وتصغيرها والنقل للمكان المناسب كما تعلمت سابقاً. وأكتب كلمة (وطني) فتظهر الصورة كما في **الشكل (٧-٣-٤)**.

خامساً حفظ الرسم (تصديره):

لحفظ العمل بشكل نهائي (التصدير كصورة) أتبع التالي:



شكل (٨-٣-٤): نافذة التصدير

- ١ اختار الأمر (Export) من قائمة (ملف). فتظهر لي نافذة كما في **الشكل (٨-٣-٤)**.

- ٢ أحدد مكان الحفظ واسم الملف بالكتابة في خانة اسم الملف، ثم أنقر على الأمر (تصدير) . أو باختيار الأمر () ، الذي تظهر منه نافذة لتحديد مكان الحفظ واسم الصورة ول يكن (وطني هوיתי) ثم أنقر على الأمر (حفظ) ، فيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png).

- ٣أغلق نافذة التصدير، ثمأغلق البرنامج.

جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم قصر المصممك باستخدام أداة المنحنيات والخطوط.
			تدريج لون القصر من البني الغامق إلى الفاتح.
			رسم الشمس بزيادة عدد أضلاع النجمة.
			تصدير الصورة.

تمرينات



افتح برنامج إنكسكيب على جهازك في المنزل ثم صمم صورة تمثل معلم من معالم المملكة بحيث:

- ١ تستخدم أداة رسم الخطوط والمنحنيات في رسم المعلم.
- ٢ تستخدم أداة التدرج اللوني.
- ٣ تضيف شكلًا هندسياً وتغير خصائصه.
- ٤ تصدر العمل كصورة وتطلع معلمك عليها.



التدريب الرابع

استخدام الأدوات (٢)

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ استخدام أداة الرسم الحر.
- ٢ استخدام أداة التشويه.
- ٣ ترتيب الكائنات والصور.



متطلبات التدريب

- ▶ برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.
- ▶ ملف (هويتي) الذي تم إنشاؤه في التدريب الثاني.
- ▶ صورة (وطني هويتي) التي تم تصميمها في التدريب الثالث.



شكل (٤-٤): لوحة هويتي لغتي



شكل (٤-٤): لوحة الهوية

مقدمة التدريب

تعرفنا في التدريب السابق على كيفية استخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط لرسم شكل معين والتدرج في تلوينه وتصدير العمل كصورة، وفي هذا التدريب سنقوم باستخدام أداة الرسم الحر وأداة التشويه لتصميم لوحة (هويتي لغتي) كما في **الشكل (٤-٤)**، وسنتعلم أيضاً كيفية ترتيب ظهور الأشكال والصور لخرج بصورة متكاملة عن الهوية كما في **الشكل (٤-٤)**.

خطوات التدريب

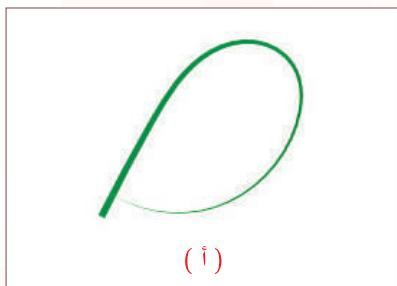
أولاً: استخدام أداة الرسم الحر

- ١ بعد فتح ملف جديد أحختار أداة الرسم الحر (٢) من شريط أدوات الرسم، ثم أحدد مسار بيزير (٣) من شريط الخصائص ودرجة النعومة كما في **شكل (٣-٤)**، والذي يتيح رسم مسارات تعطي درجة عالية من الانحناءات ويلائم كثيراً رسم الحروف.

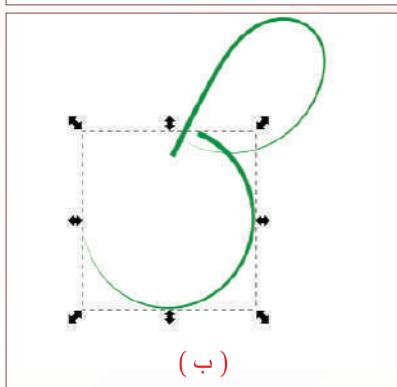


شكل (٤-٤): شريط خصائص أداة الرسم الحر

أرسم بحاسوبي وألعب - التدريب الرابع



(أ)



(ب)

شكل (٤-٤-٤): رسم حرف الضاد

- ٢ أبدأ برسم حرف الضاد على مرحلتين المرحلة الأولى رسم رأس الحرف كما في الجزء (أ) من **الشكل (٤-٤-٤)** وأحرر الفأرة، ثم أرسم الجزء الثاني من الحرف كما في الجزء (ب) من **الشكل (٤-٤-٤)**.

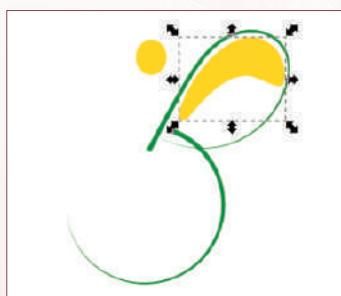
ثانياً استخدام أداة التشويه:

- ١ أرسم دائرة صغيرة كما تعلمت سابقاً فوق الحرف لتمثيل النقطة لحرف الضاد وأغير لونها لللون البرتقالي.

- ٢ أرسم دائرة أخرى داخل رأس الحرف ثم اختار أداة التشويه () من شريط أدوات الرسم، وأحدد أداة (تحريف المسار بأي اتجاه) من شريط خصائص الأداة الظاهر في أعلى الشاشة كما في **شكل (٤-٤-٥)**.

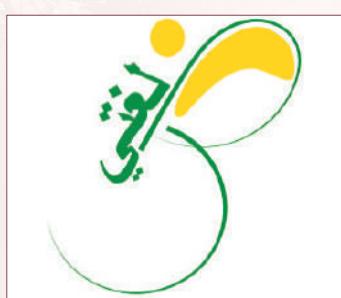


شكل (٤-٤-٥): أداة تحريف المسار بأي اتجاه



شكل (٤-٤-٥): تحريف الشكل

- ٣ أحرك المؤشر من الأسفل إلى الأعلى فوق الدائرة الداخلية لتحريف شكلها كما يظهر في **الشكل (٤-٤-٦)**.



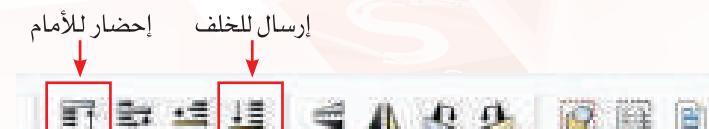
شكل (٤-٤-٦): صورة لفتى هويتي

- ٤ أكتب الكلمة (لغي) وأغير استدارتها وذلك بالتحكم في علامات الاستدارة التي تظهر عند النقر على النص مرتين متتاليتين، فتظهر كما في **الشكل (٤-٤-٧)**.

- ٥ أحفظ الملف كصورة باسم (لغي هويتي).

ثالثاً ترتيب الكائنات والصور:

- ١** أفتح ملف (هويتي) الذي قمت بإعداده سابقاً، وأدرج صورة (وطني هويتي) وصورة (لغتي هويتي).
- ٢** لترتيب الصور بإحضارها للأمام أو إرسالها للخلف أستخدم أدوات ترتيب ظهور الأشكال والكائنات كما في **شكل (٤-٤-٨)**.



شكل (٤-٤-٨): أدوات ترتيب ظهور الأشكال



شكل (٤-٤-٩): الشكل النهائي

- ٣** أغير في حجم الصور ومكانها لتظهر كما في **شكل (٤-٤-٩)**.

- ٤** أحفظ الملف كصورة وبذلك تكون انتهيت من تصميم لوحة هويتي.

جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم حروف كلمة لفتي متفرقة كما يظهر في الصورة باستخدام أداة الرسم الحر.
			استخدام أداة التشويه في تشويف شكل رباعي.
			ارسال الشكل خلف الحروف.

تمرينات



افتح برنامج إنكسكيب على جهازك في المنزل ثم صمم لوحة تحمل اسمك بحيث:

- ١ تستخدم أداة الرسم الحر في كتابة حروف اسمك.
- ٢ تستخدم أداة التشويه في تشويف شكل يكون خلفية لاسمك.
- ٣ تصدر العمل كصورة وتطلع معلمك عليها.



الوحدة الخامسة

أُجْرِي حسَاباتي

(الجداول الحسابية)

مُوْضُوعات الوَحدَة:

١. مفهوم برامج الجداول الحسابية.
٢. استخدامات الجداول الحسابية.
٣. أهمية الجداول الحسابية.
٤. مكونات برنامج الجداول الحسابية.
٥. مكونات ورقة العمل في الجداول الحسابية.
٦. أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.
٧. الصيغ والدوال.
٨. أنواع الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.
٩. أهمية الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.





بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تتحقق -بإذن الله تعالى- الأهداف التالية:

- ١ تصيغ مفهوماً لبرامج الجداول الحسابية.
- ٢ تعدد استخدامات الجداول الحسابية.
- ٣ تبين أهمية الجداول الحسابية.
- ٤ تعدد مكونات برامج الجداول الحسابية.
- ٥ تذكر مكونات ورقة العمل في الجداول الحسابية.
- ٦ تعدد أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.
- ٧ تتعرف على الصيغ والدواال.
- ٨ تتعرف على الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.

تمهيد:

قام تميم باستخراج تقريره الفصلي من خلال برنامج الإدارة التربوية (نور)، وما إن اطلع عليه والده حتى هنأه بتميزه على أقرانه في جميع المواد باستثناء واحدة. فتعجب تميم! وياذر بسؤال والده عن كيفية معرفته بذلك؟ فأجاب والده بأن تقريره الفصلي يحتوي على جدول لدرجاته وتقديراته في مواده الدراسية، وبجانب هذا الجدول يوجد رسم بياني على هيئة أعمدة ملونة تعطي تصوراً سريعاً ومبسطاً لوضعه الدراسي بكل مادة مقروناً ببقية أقرانه في نفس الفصل أو الصف.

إن استخدام الجداول الحسابية (الإلكترونية) مكننا من إجراء العمليات الحسابية بشكل آلي، وهو ما ساهم في دقة وسرعة الحصول على النتائج، وعرض النتائج بشكل منظم ومنسق، مصحوباً برسوم بيانية مميزة.

كان الناس في الماضي يجرؤون العمليات الحسابية المعقدة باستعمال القلم والورقة، وكانت تستغرق منهم الجهد والوقت الكثير، فقد كانوا يستخدمون أوراقاً تحتوي على جداول مكونة من صفوف وأعمدة تدون بها البيانات ليسهل فهمها، وقد يلجؤون إلى استخدام أوراق بحجم الصحف الكبيرة لإظهار جميع البيانات.



شكل (١-٥) : جدول حسابي ورسوم بيانية

ومع التطور الكبير في صناعة تقنية المعلومات واستخدامات الحاسوب في مختلف مجالات الحياة ظهرت برامج سهلت من إجراء العمليات الحسابية من خلال جداول إلكترونية (جدول حسابي)، ساعدت على إضافة العديد من اللمسات الجمالية كالرسوم والجداول والإطارات الملونة، ومن ثم طباعتها بشكل جمالي ومنظم، كما تشاهد في **الشكل (١-٥)**.

الجدوال الحسابية (Spread Sheets)

أصبح إجراء العمليات الحسابية من خلال البرامج الحاسوبية أمراً شائعاً يُستخدم في مجالات الحياة المتعددة، مثل استخدامها من قبل المتخصصين في مجال المحاسبة والإحصاء، أو من قبل الأفراد كحساب ميزانية المنزل، أو في المدرسة لحساب نتائج الطلاب وتقديراتهم، وذلك لقدرتها على احتواء وتنظيم كميات كبيرة من البيانات، وتسييقها وعرضها بطرق مختلفة، وتسمى هذه البرامج حالياً

إثارة التفكير



من خلال دراستك السابقة للمكونات المادية للحاسب الشخصي. في أي جزء من الحاسب يتم فيه إجراء العمليات الحسابية؟

بالجدوال الحسابية أو الجداول الإلكترونية، والتي تعرف بأنها برامج تُمكن المستخدم من إدخال البيانات النصية والعددية في جداول مكونة من صفوف وأعمدة، وإجراء العمليات الحسابية المختلفة، وتسييقها وعرضها بواسطة الرسوم البيانية.

إثراء علمي



في الجدول التالي بعض الأمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية والتي تشتهر في كثير من الخصائص والمميزات:

معلومات البرنامج	شعار البرنامج	اسم البرنامج
هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، ويأتي ضمن حزمة ليبير أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.		كالك (Calc)
هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office). ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.		إكسيل (Excel)
هو أحد برامج خدمة قوقل السحابية (Google Drive)، ويتتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.		جدول بيانات قوقل (Google Sheets)

استخدامات الجداول الحسابية

٣-٥

تُستخدم الجداول الحسابية على نطاق واسع في كثير من مجالات الحياة المختلفة، والتي يتطلب العمل فيها تنفيذ عمليات حسابية متكررة، وطباعتها بشكل منظم باستخدام الرسوم البيانية. وفيما يلي استعراض لبعض استخدامات الجداول الحسابية:

- حساب ميزانية الأسرة ومصروفاتها الشهرية.
- معرفة مجموع الدرجات في المواد الدراسية، وتقدير النسب المئوية لها، وتمثيلها رسومياً.
- مساعدة المعلم في حساب تقديرات الطلاب في الفصل لأحد المواد الدراسية.
- حساب قيمة المبيعات والأرباح للمشتريات في مقصف المدرسة.
- حساب تكاليف ومصروفات رحلة سياحية مع الأسرة.
- بديلاً أفضل عن الآلة الحاسبة.

إثارة التفكير

ما الفرق بين استخدام الآلة الحاسبة وبرامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية؟

أهمية الجداول الحسابية

٤-٥

للجدول الحسابية أهمية كبيرة وذلك لما لها من استخدامات متنوعة في مجالات الحياة المختلفة، والتي يمكن توضيحها من خلال عدة نقاط من أهمها:

- ١- تنظيم البيانات.
- ٢- سهولة التعديل على البيانات.
- ٣- سرعة الحصول على النتائج.
- ٤- دقة النتائج وقلة الأخطاء.
- ٥- إمكانية تمثيل البيانات برسوم بيانية تسهل قراءتها وفهمها.

نشاط



لديك في مدرستك معلمان، أحدهما يستخدم برنامجاً للجدول الحسابية لاستخراج نتائج الطلاب وتقديراتهم في مادته، والآخر يستخدم جداول يدوية، من خلال المقارنة بين عمل كل منهما توصل إلى استنتاجات أخرى تبرز أهمية الجداول الحسابية.

نتائج الطلاب وتقديراتهم في المدف المالي متعدد

النوع	الدرجة النهائية	الدروس	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب	م
متنازع	٩٣,٥	٤٥	٤٧,٥	أحمد منصور	١	
جيد جداً	٨٥	٤٤	٤٩	لين طبلان	٢	
جيد جداً	٨٣,٥	٤٠,٧٥	٤٢,٧٥	تركي يوسف	٣	
متنازع	٩٠	٥٠	٥٠	هنان ابراهيم	٤	
متنازع	٩١,٥	٥٠	٤٩,٥	رين ملاع	٥	
جيد	٧٥	٣٥	٤٠	صالح عيد الله	٦	
متنازع	٩٠	٥٠	٥٠	عزال فريد	٧	
متنازع	٩٣,٥	٤٨,٥	٤٩	عزال الدين شكل	٨	
جيده جداً	٨١	٤٩	٣٥	عزال الدين علي	٩	
متنازع	٩١	٤٧	٤٧	عزال الدين محمد	١٠	
متنازع	٩٣,٥	٤٧,٢٥	٤٦	ليصل جعوب	١١	
متنازع	٤٠,٧٥	٤٥	٤٥,٤٥	ناصر عزام	١٢	
رابع						



النوع	الدرجة النهائية	الدروس	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب	م
متنازع	٩٢,٥	٤٥	٤٦,٥	٤٦,٥	أحمد منصور	١
جيده جداً	٨٠	٤٤	٩٦	٩٦	أيمن سلطان	٢
جيده جداً	٨٣,٥	٤٣,٧٥	٤٦,٧٥	٤٦,٧٥	تركي يوسف	٣
متنازع	٨٦	٥٠	٥٠	٥٠	هنان ملاع	٤
جيده جداً	٩١,٥	٥٠	٤٩,٥	٤٩,٥	صالح عيد الله	٥
جيده جداً	٨٣,٥	٤٩	٤٩	٤٩	عزال فريد	٦
جيده جداً	٨١	٤٩	٣٥	٣٥	عزال الدين شكل	٧
جيده جداً	٩١	٤٧	٤٧	٤٧	عزال الدين علي	٨
جيده جداً	٩٣,٥	٤٧,٢٥	٤٦	٤٦	عزال الدين محمد	٩
جيده جداً	٤٠,٧٥	٤٥	٤٥,٤٥	٤٥,٤٥	ليصل جعوب	١٠
جيده جداً	٤٠,٧٥	٤٥	٤٥,٤٥	٤٥,٤٥	ناصر عزام	١١
جيده جداً	٩٣,٥	٤٧,٢٥	٤٦	٤٦	عنيل جعوب	١٢
جيده جداً	٩٣,٥	٤٧,٢٥	٤٦	٤٦	عنيل جعوب	١٣

مكونات برامج الجداول الحسابية

٥-٥



شكل (٢-٥): ورقة العمل

تشترك جميع برامج الجداول الحسابية في مكوناتها الرئيسية، فكل ملف نعمل عليه باستخدام هذه البرامج يسمى بكتاب العمل (Workbook)، وفيه يتم حفظ النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل (Worksheets)، وورقة العمل الأولى تسمى (ورقة ١)، والثانية تسمى (ورقة ٢) وهكذا، كما في **الشكل (٢-٥)**، وعند رغبتك في تغيير أسماء أوراق العمل، فإن برامج الجداول الحسابية تتيح لنا ذلك.

ورقة العمل في الجداول الحسابية

هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول، فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows)، ونسمى المربع الذي ينشأ من تقاطع الأعمدة والصفوف بالخلية (Cell)، كما في **الشكل (٣-٥)**.

وفيما يلي تعريف لبعض محتويات ورقة العمل:

الأعمدة: هي مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع عمودي. ولكل عمود اسم فريد يتتألف من الأحرف الإنجليزية الكبيرة، فمثلاً العمود الأول يسمى (A)، والثاني يسمى (B) وهكذا

الصفوف: هي مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع أفقي. ولكل صف اسم فريد يتتألف من الأرقام، فمثلاً الصف الأول يسمى (١)، والثاني يسمى (٢) وهكذا

ال الخلية: هي المربعات الصغيرة التي يتم فيه إدخال البيانات، وتنشأ من تقاطع الصنوف والأعمدة.

ولكل خلية اسم فريد يتتألف من (حرف العمود متبوعاً برقم الصف)، فمثلاً اسم الخلية المظللة باللون الغامق في **الشكل (٣-٥)** هو (C2)، لأنها موجودة عند تقاطع العمود (C) مع الصف (2).

ال الخلية النشطة (Active Cell): هي الخلية التي تكون جاهزة لإدخال البيانات، وتحاط بحدود سميكة لتمييزها عن الخلايا الأخرى، ويظهر اسم الخلية النشطة في مربع الاسم كما في **الشكل (٤-٥)**.

صف	A	B	C	D	E
1					
2			C2		
3					
4					
5					
6					

شكل (٣-٥): مكونات ورقة العمل

نشاط

دون اسم كل خلية صفراء، كما هو مبين في المثال التالي:

E	D	C	B	A	1
E2				A1	2
					3
			B2		4
				C2	5
					6

B	A
1	2
3	

شكل (٤-٥): الخلية النشطة

إثراء علمي



تعرفنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتكون من مجموعة من الصفوف والأعمدة، ويختلف أعدادها بحسب البرنامج الذي نستخدمه، وفي الجدول التالي أمثلة على أعداد الصفوف والأعمدة - في الورقة الواحدة - لأحد أشهر البرامج المميزة في الجداول الحسابية:

اسم البرنامج	عدد الصفوف	عدد الأعمدة	عدد الخلايا
برنامج كالك (Calc) الإصدار 4.3.4.1	1,048,576	1024	1,073,741,824
برنامج ميكروسوفت إكسيل ٢٠١٣	1,048,576	16,384	17,179,869,184

هل تصورت الآن حجم البيانات النصية والعددية التي يمكن أن تتعامل معها مثل هذه البرامج؟
هل أدركت كيف أن هذه البرامج تستطيع أن تتعامل وتحفظ مئات الملايين من البيانات والعمليات الحسابية؟

أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل

٧-٥

إثارة التفكير

هل يمكن للجدول التي استخدمنتها سابقاً في برنامج معالجة النصوص، أن تقوم بنفس عمل الجداول الحسابية؟ ولماذا؟

لنفترض أننا بحاجة إلى حساب المصارييف الشهرية لأحد الطلاب في الشهر، فإننا ندخل البيانات إلى الخلايا من خلال أحد برامج الجداول الحسابية، كما في **الشكل (٥-٥)**، وبالنظر إلى البيانات المدخلة نجد أنها تقسم إلى أربعة أنواع هي :

F	E	D	C	B	A	
جدول المصروفات الشهرية						1
إجمالي المصروفات	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	25/12/2014 22:05	2
١١٠	٣٥	٢٠	٣٠	٢٥	مصاروف مدرسي	3
٢٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	بطاقة شحن جوال	4
٣٣٠	٧٠	٨٠	٦٠	١٢٠	ملابس	5
٢٥٠	٥٠	٠	٠	٢٠٠	هدايا	6
٨٥	١٠	٢٥	١٠	٤٠	مصاروفات الأكل	7
٦٥	٣٠	٠	٢٠	١٥	أدوات مكتبية	8
التاريخ والوقت		المصروف		قيمة	عناوين	
وهو كتب باللون البنفسجي		وهي مكتوبة باللون الأخضر		وهو مكتوب باللون الأزرق	وهو ما كتب باللون الأحمر	

العنوان (Label):

١

وهو عبارة عن نص أو رمز لأجل تعريف البيانات المندرجة تحته، وهو يساعد على وضوح العمل وترتيبه، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في **الشكل (٥-٥)**، نجد مجموعة من العناوين مثل الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، ملابس، هدايا.

شكل (٥-٥): أنواع البيانات المدخلة إلى ورقة العمل

344

٢ القيمة (Value):

وهي عبارة عن بيانات عددية وحرفية، يتعامل معها برنامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في **الشكل (٥-٥)**، فإن الأرقام (٢٥، ٥٠، ١٢٠، ٢٠٠، ٤٠، ١٥) هي بيانات عددية تمثل قيمة المصروف في الأسبوع الأول.

٣ الصيغة (Formula):

وهي عبارة عن عمليات حسابية تجري على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، فمثلاً الرقم (٣٣٠) المعروض في الخلية (F5) في جدول البيانات كما في **الشكل (٥-٥)** هو نتيجة عملية الجمع للقيم (٧٠+٨٠+٦٠+١٢٠).

٤ التاريخ والوقت (Date - Time):

وهي عبارة عن بيانات خاصة بالوقت أو التاريخ، وتستخدم عندما نريد أن ندخل المواعيد، أو لحساب ساعات العمل، فمثلاً القيمة (25/12/2014 22:05) المعروضة في الخلية (A2) في جدول البيانات كما في **الشكل (٥-٥)** هي بيانات خاصة بالوقت والتاريخ.

٨-٥ الصيغ والدوال

تتميز برامج الجداول الحسابية بقدرتها على تنفيذآلاف العمليات الحسابية بدقة وسرعة عالية من خلال استخدام الصيغ والدوال دون تدخل المستخدم، ولا يتطلب استخدام الصيغ والدوال سوى الإلمام بالعمليات الحسابية البسيطة، مع الرغبة والحماس للتعلم.

١-٨-٥ الصيغة:

كما تعلمنا سابقاً فإن **الصيغة** هي: عبارة عن عمليات حسابية تُجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، مثل عمليات الجمع والطرح وحساب المتوسط الحسابي، وتبدأ الصيغ دائمًا بعلامة المساواة (=)، حتى يتم تمييزها على أنها معادلة رياضية وليس نصاً أو قيمة.

مثال

=A1+A2	=	Σ		A3
C	B	A		
		5 1		
		4 2		
		9 3		

في جدول البيانات المجاور، إذا أردنا

معرفة حاصل جمع محتوى الخلية (A1) مع محتوى الخلية (A2)، ووضع نتيجة الجمع في الخلية (A3) فإننا نكتب الصيغة التالية: (=A1+A2) في الخلية (A3) لحساب حاصل الجمع.

إذا غيرت محتوى الخلية (A1) ولتكن مثلاً (8)، فهل ستتغير النتيجة تلقائياً في الخلية (A3)؟

أمثلة على العمليات الحسابية

في الجدول التالي توضيح لأشهر العمليات الحسابية التي يمكن لنا استخدامها في برامج الجداول الحسابية، وكيف يتم التعبير عنها.

الناتج	مثال	الوظيفة	العلامة
9	= 5 + 4	الجمع	+
4	= 7 - 3	الطرح	-
6	= 2 * 3	الضرب	*
2	= 10 / 5	القسمة	/
0.04	= 4%	النسبة	%
9	= 3 ^ 2	الأُس	^

لاحظ في الجدول السابق أن العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية تبدأ من اليسار إلى اليمين، وهذه إحدى أهم القواعد التي يجب اتباعها عند كتابة وحساب المعادلات الرياضية.

أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية:

تراعي برامج الجداول الحسابية الأولوية عند تنفيذ العمليات الحسابية، فمثلاً إذا كان لدينا العملية الحسابية التالية: $(2+5)*3$ قد يرى البعض أن الإجابة الصحيحة هي: $25 = 5 \times 5$ ، وبالقطع هي إجابة غير صحيحة، فيجب أولاً تنفيذ الضرب قبل الجمع، حتى لو كتب الجمع قبل الضرب، ولذا سوف يكون ناتج العملية الحسابية هو: $17 = 10+2$. من القواعد المهمة عند كتابة العمليات الحسابية في الجداول الحسابية مراعاة الأولوية في التنفيذ، وهي كما يلي:

ترتيب الأولوية	اسم العملية	العلامة	مثال	الناتج
١	الأقواس	()	$=2+5*3$	17
٢	الأس	\wedge	$=3^4^2$	48
٣	الضرب والقسمة	/ *	$=3*2 + 4/2$	8
٤	الجمع والطرح	- +	$= 5-3+2$	4

سؤال تحفيري

قارن بين نتيجة العملية الحسابية $5 * 2 + 2$ مع نتيجة العملية الحسابية $(2+5) * 5$. ماذا تلاحظ؟ هل اختلف النتيجتان؟ ما السبب في ذلك؟

نشاط



إذا كان لدينا القيم التالية :

$$D=3 \quad C=1 \quad B=4 \quad A=2$$

احسب ناتج العمليتين التاليتين، ثم قارن بينها، مع ذكر السبب.

① $A + B + C * D$

② $A + (B+C) * D$

مثال على ترتيب العمليات الحسابية:

إذا كان لدينا القيم التالية : $A=3 \quad B=4 \quad C=2$ ، لاحظ نتيجة العمليتين التاليتين:

العملية الثانية	العملية الأولى
$A+B*C$	$(A+B)*C$
حسب الأولوية: ١ حساب ناتج الأقواس : $(4+2) = 7$ ٢ حساب عملية الضرب في ناتج الأقواس: $7 * 3 = 21$ ٣ الناتج النهائي : 21	حسب الأولوية: ١ حساب ناتج الأقواس : $4+2 = 7$ ٢ حساب ناتج عملية الجمع مع الضرب: $3 * 7 = 21$ ٣ الناتج النهائي : 21

هل لاحظت اختلاف الناتج النهائي بين العمليتين؟

إثراء علمي



تحتوي برامج الجداول الحاسوبية على المئات من الدوال الجاهزة، وهي مصنفة حسب الوظيفة التي تقوم بها، فمنها المختص بالعمليات المالية، ومنها المختص بالعمليات الإحصائية والرياضية، كما أن منها المختص بالعمليات الهندسية والمنطقية.

الدوال (Functions) ٢-٨-٥

هي صيغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحاسوبية البسيطة والمعقدة، وتساعدنا هذه الدوال على توفير الوقت والجهد عند كتابة العمليات الحاسوبية، وتبدأ الدوال دائمًا بعلامة المساواة (=).

إثارة التفكير

C	B	A
		23
		50
		12
		31
		22
		10
		19
		5
		9
		10

شكل (٦-٥): مجال الخلايا

استنتاج الفرق بين الصيغة والدوال في الجدول التالي:

H	G	F	E	D	C	B	A
=SUM(A2:F2)	=A2+B2+C2+D2+E2+F2						
حساب ناتج الجمع باستخدام الصيغة	حساب ناتج الجمع باستخدام الدوال						
1	15	1	4	8	3	6	2
2							
3							
4							
5							
6							
7							

المجال (نطاق الخلايا) (Cell Range)

نشاط



دون مجال الخلايا المختار في كل جدول حاسبي:

D	C	B	A
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9

مجال الخلايا:

D	C	B	A
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9

مجال الخلايا:

هو مجموعة من الخلايا المجاورة في ورقة العمل، ويساعدنا استخدام مجال الخلايا في تبسيط العمليات الحاسوبية، أو نسخ البيانات، أو طباعتها، كما في [الشكل \(٦-٥\)](#).

ويكون اسم المجال من ثلاثة أجزاء هي :

- ١ اسم الخلية الموجودة في أول المجال.
- ٢ علامة التقىط (:).
- ٣ اسم الخلية الموجودة في آخر المجال.

ففي [الشكل السابق \(٦-٥\)](#) مجال الخلايا هو : (A1:A8). فإذا أردنا مثلاً حساب حاصل الجمع لمحتويات الخلايا من (A1) حتى (A8)، فإنّه بدلاً من كتابة العبارة الرياضية (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8)، فإننا نكتّبها بشكل مختصر باستخدام مجال الخلايا كما يلي: =SUM(A1:A8).

وفيما يلي استعراض لأهم وأشهر الدوال الأكثر استخداماً في برامج الجداول الحسابية، ووظائفها، مع ذكر أمثلة عليها، لنفترض أن لدينا الجدول الحسابي التالي:

E	D	C	B	A	
8	1	2	6	3	1

النتيجة	مثال	وظيفة الدالة	اسم الدالة
12	=SUM(A1:D1)	حساب المجموع لمجموعة من الأرقام المجاورة أفقياً أو عمودياً	دالة الجمع التلقائي (SUM) Σ
4	=COUNT(A1:D1)	حساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام	دالة أرقام الحساب (COUNT)
6	=MAX(A1:D1)	حساب القيمة الأعلى لمجموعة من الأرقام، ويتم تجاهل القيم غير الرقمية	دالة أقصى (MAX)
2	=MIN(A1:C1)	حساب القيمة الأدنى لمجموعة من الأرقام، ويتم تجاهل القيم غير الرقمية	دالة أدنى (MIN)
3	=AVERAGE(A1:D1)	حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم الرقمية	دالة المتوسط الحسابي (AVERAGE)

نشاط



إذا كان لدينا الجدول الحسابي التالي :

باستخدام الدوال، احسب ناتج العمليات التالية:

العملية الحسابية	ناتج العملية
	=SUM(C1:C3)
	=SUM(C1:C3)
	=SUM(A1:B4)
	=COUNT(E1:E4)
	=COUNT(A2:F2)
	=MIN(A3:F3)
	=MAX(A3:F3)
	=AVERAGE(B1:B4)

F	E	D	C	B	A	
3	1	6	2	5	4	1
8	9	0	2	3	1	2
7		4	1	0	3	3
1	2		6	8	2	4

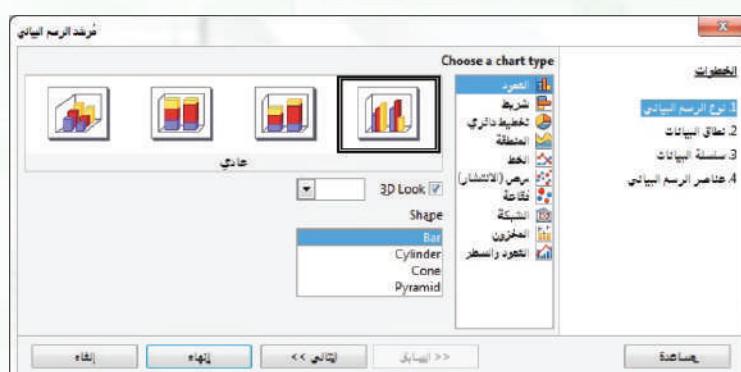
الرسوم البيانية في الجداول الحاسبية

إن عرض الجداول الحاسبية كما هي على الآخرين ، قد لا تكون هي الطريقة المثلث لعرض البيانات الموجودة داخل الجدول، فالصفحة المليئة بالأرقام، مهما كانت درجة تسييقها، قد تكون مملة أو صعبة الفهم، لذا فإن إمكانية برامج الجداول الحاسبية لا تقتصر - فقط - على تقديم البيانات على هيئة أعمدة وصفوف، بل تتيح تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية جذابة، كما في **الشكل (٧-٥)**، وتعرف **الرسوم البيانية** بأنها عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة يسهل فهمها وقراءتها وإجراء المقارنات فيما بينها.



شكل (٧-٥): رسوم بيانية

وتوفر برامج الجداول الحاسبية الكثير من الرسوم البيانية، وهناك المخططات العمودية الدائرية، ومنها المخططات السهمية والشريطية، وتختلف مسميات الرسوم البيانية وأعدادها من برنامج لآخر، ويبين **الشكل (٨-٥)** بعضًا من أنواع الرسوم البيانية.



شكل (٨-٥): بعض أنواع الرسوم البيانية

مشروع الوحدة



قررت عائلتك القيام برحلة سياحية إلى إحدى مناطق مملكتنا الحبيبة، وحيث إنك قد تدرست في المدرسة على العمل على الجداول الحسابية، ونظرًا لقدرتك على بناء مشروع متكمال من خلال ما تعلمته، واختارت العائلة أن تقوم بإعداد وحساب تكاليف الرحلة، ثقة في مواهبك ومهاراتك.

معدل التكلفة	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	تكاليف البند
	280	250	250	السكن
	210	150	300	التنقل
	400	300	200	الأكل
	250	500	400	الترفيه
	800	400	100	شراء ملابس
				مجموع تكاليف
				أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة

أنجز المطلوب وفق الخطوات التالية:

- ١ استخدم أحد برامج الجداول الحسابية.
- ٢ أدخل البيانات كما في الجدول التالي.
- ٣ نسق ورقة العمل وفق ما تختاره.
- ٤ أنشئ دالة لحساب مجموع تكاليف كل أسبوع.
- ٥ أنشئ دالة لحساب معدل تكاليف كل بند.
- ٦ احسب أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة.
- ٧ أنشئ رسمًا بيانيًا يعرض مقارنة تكاليف كل بند خلال الثلاثة أسابيع.

- ٨ عند الانتهاء من التنفيذ ستكون مخرجات المشروع كهذا الشكل.

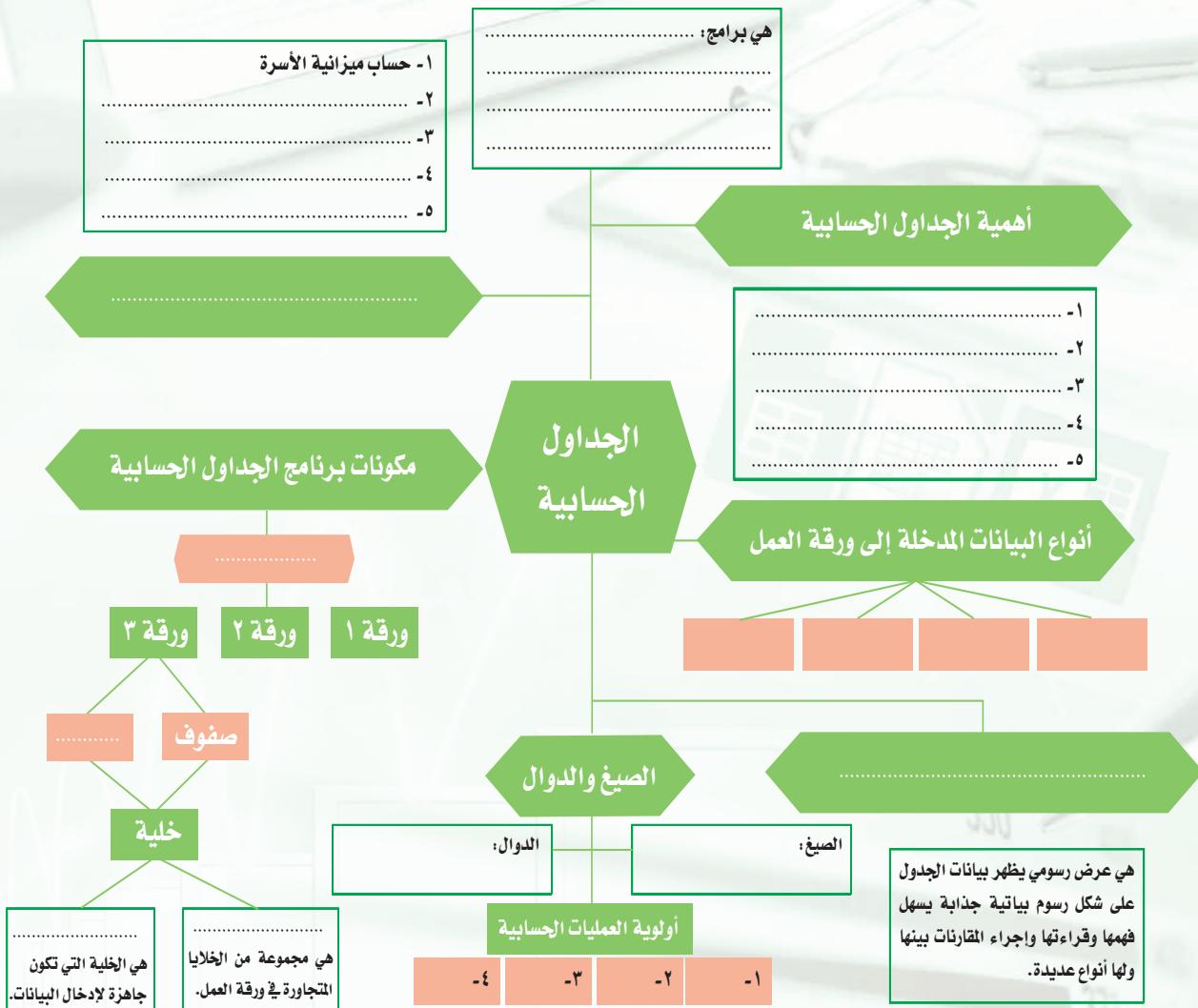
التكاليف المالية لرحلة سياحية مع العائلة				
معدل التكلفة	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	تكاليف البند
٢٨٠	٢٨٠	٢٥٠	٢٥٠	السكن
٢٢٠	٢١٠	١٥٠	٣٠٠	التنقل
٣٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	الأكل
٣٨٣,٣٣٣	٤٥٠	٥٠٠	٤٠٠	الترفيه
٤٣٣,٣٣٣	٨٠٠	٤٠٠	١٠٠	شراء ملابس
١٥٩٣,٦٧	١٩٤٠	١٦٠٠	١٣٥٠	مجموع التكاليف
٦٢٠				أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة



خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



هي عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة يسهل فهمها وقراءتها وجراء المقارنات بينها ولها أنواع عديدة.

دليل الدراسة



المفاهيم الرئيسية	مفردات الوحدة
هي برامج تمكن المستخدم من إدخال البيانات النصية والعددية إلى جداول مكونة من صفوف وأعمدة، وإجراء العمليات الحسابية المختلفة، وتسييقها وعرضها بواسطة الرسوم البيانية.	الجدوال الحسابية
تُستخدم الجداول الحسابية عندما يتطلب العمل تنفيذ عمليات حسابية متكررة، وطباعتها بشكل منظم مستخدماً الرسوم البيانية، مثل حساب ميزانية الأسرة.	استخدامات الجداول الحسابية
سرعة إجراء العمليات الحسابية ودقتها، وسهولة تنظيم البيانات وتعديلها، والقدرة على استخدام الرسوم البيانية.	أهمية الجداول الحسابية
تحتوي على كتاب عمل، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل.	مكونات برامج الجداول الحسابية
هو الملف الذي تحفظ فيه النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية.	كتاب العمل
هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول، فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة والصفوف المتقطعة.	ورقة العمل
تقسم إلى أربعة أنواع: العنوان، القيمة، الصيغة، التاريخ والوقت.	البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل
هي عبارة عن عمليات حسابية تجري على القيم للحصول على النتائج المطلوبة.	الصيغة
صيغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحسابية، لأداء بعض العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة، لتوفير الوقت والجهد.	الدالة
هي عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة، يسهل فهمها، وقراءتها، وإجراء المقارنات فيما بينها.	الرسوم البيانية

تمرينات



س ١ في الجمل التالية، ضع علامة (✓) على المهام التي يمكنك تنفيذها باستخدام برنامج الجداول الحاسبية:

- إنشاء نشرة مدرسية.
- حساب مجموع درجات طلاب في مادة.
- كتابة بحث في مادة الحاسوب.
- حساب عدد السكان في المملكة.
- البحث عن معلومات أكثر الدول تعرضاً للبراكين.

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () يمكن تغيير اسم ورقة العمل في برنامج الجداول الحاسبية.
- () يمكن أن تقوم الآلة الحاسبة بعمل برامج الجداول الحاسبية.
- () عند تنفيذ عملية حسابية في الجداول الحاسبية تكون الأولوية لعمليات الضرب والقسمة.
- () كتاب العمل يحتوي فقط على ورقة عمل واحدة.
- () تتميز برامج الجداول الحاسبية عن الجداول اليدوية بسهولة تعديل البيانات.

س ٣ إذا كان لديك الجدول الحاسبي التالي، فأجب عن الأسئلة التالية:

C	B	A
الدرجات	1	
4	2	
3	3	
5	4	
	5	

- ١ الخلية النشطة هي ومحتها هو
- ٢ نوع البيانات الموجود في الخلية (B1) هو:
- ٣ ناتج العملية الرياضية (=AVERAGE (B2:B4)) هو:
- ٤ ناتج العملية الرياضية (=COUNT(B2:B4)) هو:
- ٥ اسم الخلية التي يوجد فيها الرقم (4) هي:

اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س ① برامج الجداول الحسابية تستخدمن في :

- ب- الرسم والتصميم.
- د- كتابة وتنسيق المستندات.
- أ- كتابة البرامج.
- ج- العمليات الحسابية.

س ② يعني بمصطلح المجال :

- أ- مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع عمودي فقط.
- ب- الخلايا التي تكون جاهزة لإدخال البيانات.
- ج- مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع أفقي فقط.
- د- مجموعة من الخلايا المجاورة في ورقة العمل.

س ③ ناتج العملية الحسابية $(=MAX(4;3;5))$ هو :

- د- ١٢
- ج- ٣
- ب- ٤
- أ- ٥

س ④ نستخدم الصيغ في الجداول الحسابية عندما نريد :

- ب- تحديد مجموعة من الخلايا المجاورة.
- أ- تنسيق ورقة العمل.
- ج- حساب المتوسط لمجموع من الأرقام.
- د- تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية.

س ⑤ في الجداول الحسابية يكون ناتج العملية الحسابية $(3*2-10)$ هو :

- د- ٦
- ج- ٨
- ب- ٤
- أ- ٢٤

س ⑥ تستخدم الرسوم البيانية -فقط- :

- أ- لجعل البيانات أكثر جاذبية.
- ب- لتسهيل فهم البيانات.
- ج- لإجراء المقارنات.
- د- كل ما سبق.

B	A
7	1
2	2
3	3
4	4

س ⑦ أي من الدوال تم استخدامها في الخلية (B4) :

COUNT - MAX - AVERAGE - SUM - أ

س ⑧ لحساب أدنى قيمة للخلايا (A1,A2,A3,A4) نكتب الدالة بالشكل التالي :

=MIN(A1-A2-A3-A4) - =MIN(A1,A2,A3,A4) - أ

=MAX(A1;A2;A3;A4) - =MIN(A1:A4) - ج

تدريبات الوحدة الخامسة

أجيري حساباتي (الجداول الحسابية)

تدريبات الوحدة:

- . التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحسابية.
- . التدريب الثاني: إدخال البيانات في الجداول الحسابية.
- . التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجداول الحسابية.
- . التدريب الرابع: استخدام الصيغ وأداة الجمع التلقائي.
- . التدريب الخامس: استخدام الدوال الحسابية.
- . التدريب السادس: تمثيل البيانات رسومياً، وطباعة ورقة العمل.





التدريب الأول

التعامل مع الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم :

- ١ إنشاء ملف كتاب عمل جديد.
- ٢ التنقل داخل ورقة العمل، وتحديد الخلايا.
- ٣ حفظ ملف كتاب العمل.
- ٤ إغلاق ملف كتاب العمل.
- ٥ فتح ملف كتاب العمل المحفوظ.



متطلبات التدريب

برنامج LibreOffice Calc أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب

تعرفنا في الدروس السابقة على مفهوم الجداول الحسابية، وأهميتها في حياتنا اليومية، كما تطرقنا إلى ذكر أمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية، ومكوناتها، وأنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.

في تدريبات هذه الوحدة، سوف نتدرج - بمشيئة الله - على برنامج كالك (Calc)، وهو أحد البرامج المخصصة في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة برمجيات LibreOffice، كما يمكن للطالب أن يتدرج على أي برنامج آخر في الجداول الحسابية متوفراً لديه في المعمل أو في منزله، وسوف يكون التدريب على شكل خطوات متسلسلة ينفذ خلالها المشروع التالي:

نظراً لمهاراتك في استخدام برامج الجداول الحسابية، طلت منك أختك الصغرى مساعدتها في التالي:

- حساب مجموع درجاتها الشهرية لمجموعة من المواد الدراسية.
- حساب المتوسط الحسابي (المعدل) لجميع المواد الدراسية.
- حساب أكبر وأصغر درجة حصلت عليها في كل الشهور.
- تمثيل النتائج التي حصلت عليها بصورة بيانية.

وكانت بيانات درجاتها كالتالي:

المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث
الفقه والسلوك	١٥	١٥	١٥
التوحيد	١٤	١٣	١٥
الرياضيات	١٤	١٢	١٣
العلوم	١٥	١٤	١٣
لغتي	١٣	١٢	١٤

خطوات التدريب

أولاً إنشاء ملف كتاب عمل جديد:

- ١ أبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة (ابداً) ، ثم أنقر على كافة البرامج ▶ كافة البرامج وأختار مجلد LibreOffice Calc (Libre Office 4.3) ومنه أنقر على برنامج (LibreOffice 4.3)



شكل (١-١-٥) : إنشاء كتاب عمل جديد في (Libre Office Calc)

- ٢ عند تشغيل برنامج الجداول الحسابية، فإنه يقوم تلقائياً بفتح كتاب عمل جديد جاهز لإدخال البيانات، كما يمكن إنشاؤه بأن أنقر على قائمة (ملف)، ثم (جديد)، ثم اختيار (جدول ممتد)، كما في **الشكل (١-١-٥)**.



شكل (٢-١-٥) : ورقة العمل في ملف كتاب العمل الجديد

- ٣ أشاهد أن ملف كتاب العمل الجديد يحتوي على ورقة العمل (ورقة ١)، ويظهر اسمها في الزاوية اليمنى السفلية من نافذة البرنامج، كما في **الشكل (٢-١-٥)**، كما أن ورقة العمل مكونة من مجموعة من الأعمدة تبدأ بالحرف (A) ثم (B)، وهكذا كما تتكون الورقة من مجموعة من الصفوف تبدأ بالرقم (١) ثم (٢)، وهكذا

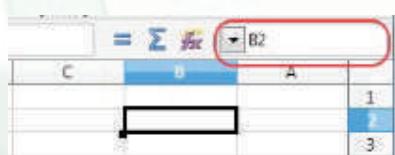
ثانياً التنقل داخل ورقة العمل، وتحديد الخلايا:

- ١ يمكن أن أنتقل داخل ورقة العمل بعدة طرق منها:
- أستخدم الفأرة، فمثلاً أضع مؤشر الفأرة على الخلية المطلوب اختيارها، ولتكن (B2)، ثم أنقر على الزر الأيسر.
 - أستخدم مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح لاختيار الخلية المطلوبة، فمثلاً أنتقل إلى الخلية (E1) بالضغط على مفاتيح الأسهم.

- أستخدم المفتاح (Enter) للانتقال إلى الخلية التالية في نفس العمود، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E1)، فعند الضغط على مفتاح (Enter)؛ فإن الخلية المختارة ستكون (E2).

- أستخدم المفتاح (Tab) للانتقال إلى الخلية التالية (يسار) في نفس الصف، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E2)، فعند الضغط على مفتاح (Tab)؛ فإن الخلية المختارة ستكون الخلية (F2).

٢ الاحظ عند اختياري لخلية ما باستخدام الفأرة أو باستخدام لوحة المفاتيح ما يلي:



- أن حدودها تظهر سميكة، وتسمى عندئذ بالخلية النشطة، وتكون جاهزة لإدخال البيانات.

● يظهر اسم الخلية المختارة في مربع الاسم، وغالباً يكون في الزاوية العليا (اليمنى أو اليسرى) من نافذة البرنامج، كما في **شكل (٣-١-٥)** (مربع اسم الخلية النشطة). **الشكل (٣-١-٥)**.



الجدول التالي يبين لنا إلى أي مكان في ورقة العمل تأخذنا المفاتيح التالية:

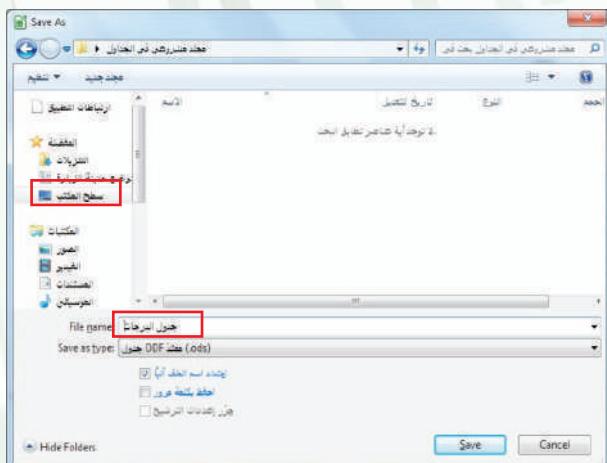
تأخذني إلى ...	لوحة المفاتيح :
آخر صف في ورقة العمل الحالية	↓ + Ctrl
أول صف في ورقة العمل الحالية	↑ + Ctrl
آخر عمود في ورقة العمل الحالية	← + Ctrl
أول عمود في ورقة العمل الحالية	→ + Ctrl

ثالثاً حفظ ملف كتاب العمل :

لحفظ ملف كتاب العمل الجديد في مجلد يكون باسمي على سطح المكتب أتبع التالي:

- أنشئ مجلداً جديداً باسمي على سطح المكتب كما تعلمت سابقاً.

- أنقر على أيقونة **الحفظ** الموجودة في أعلى نافذة البرنامج، أو من قائمة (ملف) أختار **(حفظ باسم)**.



شكل (٤-١) : نافذة حفظ ملف كتاب العمل لأول مرة



شكل (٥-١) : نافذة إغلاق البرنامج

رابعاً إغلاق ملف كتاب العمل :

- ١ لإغلاق ملف كتاب العمل، من دون إغلاق برنامج ليبر أو فيس، أنقر على قائمة (ملف)، ثم اختر أمر (إغلاق)، كما في **الشكل (٤-١)**.

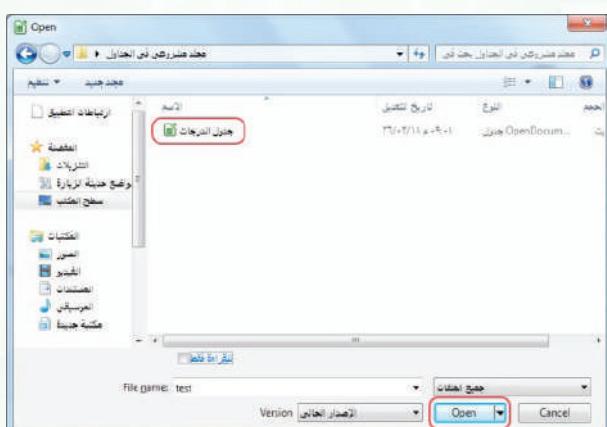
- ٢ لإغلاق برنامج الجداول الحسابية نهائياً، أختار الأمر (إنها) من قائمة (ملف).

خامساً فتح ملف كتاب العمل المحفوظ:

- ١ لفتح ملف العمل المحفوظ سابقاً باسم جدول الدرجات، أختار أمر (فتح) من قائمة ملف، فتظهر نافذة كما في **الشكل (٦-١)**.

- ٢ أختار المجلد الذي تم حفظ ملف كتاب العمل فيه، ثم أختار ملف كتاب العمل (جدول الدرجات)، ثم أنقر على فتح (Open).

شكل (٦-١) : نافذة فتح ملف كتاب عمل محفوظ



جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
أتقن	لم يتقن	
		١ إنشاء ملف كتاب عمل جديد.
		٢ تحديد خلية ما باستخدام لوحة المفاتيح.
		٣ تحديد خلية ما باستخدام الفأرة.
		٤ حفظ كتاب العمل.
		٥ إغلاق كتاب العمل.
		٦ فتح كتاب العمل الذي تم حفظه سابقاً.

تمرينات



شغل برنامج الجداول الحسابية الموجود على جهازك الشخصي في المنزل، ونفذ ما يلي:

- ١ باستخدام الفأرة اجعل الخلية (C2) هي الخلية النشطة.
- ٢ استخدم المفاتيح المذكورة في الجدول التالي، ثم دون اسم الخلية التي سيتم تنشيطها:

اسم الخلية التي سيتم تنشيطها	لوحة المفاتيح	اسم الخلية التي سيتم تنشيطها	لوحة المفاتيح
	Enter		↑
	Tab		↓
	Home		→
	Home + Ctrl		←

- ٣ ما اسم آخر خلية في ورقة العمل التي تعمل عليها؟
- ٤ احفظ الملف باسم (تدريبات على الجداول الحسابية).
- ٥ أطلع معلم الحاسب على النتائج التي حصلت عليها.



التدريب الثاني

إدخال البيانات في الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ إدخال البيانات في ورقة العمل.
- ٢ تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف.
- ٣ تعديل محتوى خلية.
- ٤ حذف محتوى خلية.
- ٥ إضافة وحذف صف أو عمود.



متطلبات التدريب

- برنامج LibreOffice Calc أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم إنشاؤه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

تعلمنا في التدريب السابق كيفية فتح ملف جديد في برنامج الجداول الحسابية، وكيفية إغلاقه، كما تدرينا على طرق التنقل بين الخلايا في ورقة العمل.

وفي هذا التدريب سنتعلم مهارات جديدة كإدخال البيانات في ورقة العمل وتصحيحها في حال تم كتابتها بشكل خاطئ، أو حذف محتواها، كما سنتعلم كيفية التحكم في عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف، وكيفية إدراج أو حذف صف أو عمود.

خطوات التدريب

أولاً إدخال البيانات في ورقة العمل:

- افتح ملف العمل الذي أنشأته في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).
- أنقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تشتيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المادة الدراسية)، بنفس الطريقة التي تعلمتها سابقاً في برنامج معالج النصوص، لاحظ أن اسم

ال الخلية يظهر في مربع الاسم، ومحتها يظهر في شريط الصيغة،
كما في الشكل (١-٢-٥).



شكل (١-٢-٥) : كتابة البيانات داخل الخلية

- استخدم الفأرة أو مفاتيح الأسهم أو مفتاح (Tab) حتى أنتقل للخلية التي على يسارها، وعندها ستكون الخلية (C2) هي الخلية النشطة.
- أكتب النص (الشهر الأول).

	E	D	C	B	A
	=	Σ		F11	
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث		
1	2	3			

شكل (٢-٢-٥) : الجدول الحسابي بعد إدخال بيانات الصف الثاني

- ٤ بنفس الطريقة أتابع إدخال البيانات في الصف الثاني لنحصل على الجدول المبين في شكل (٢-٢-٥).

- ٥ أنقر على الخلية (B3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تثبيتها، ثم أكتب النص (الفقه والسلوك)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

F	E	D	C	B	A
	=	Σ		D9	
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث		
الغة والسلوك					
الوحدة					
الرياضيات					
العلوم					
لغتي					
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8

شكل (٢-٢-٥) : الجدول الحسابي بعد إدخال بيانات العمود (B)

- ٦ بنفس الطريقة أتابع إدخال بيانات المواد الدراسية في العمود (B)، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (٣-٢-٥).

- ٧ أنقر على الخلية (C3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تثبيتها، ثم أكتب الرقم (١٥)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

F	E	D	C	B	A
	=	Σ		H4	
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث		
الغة والسلوك	15	15	15		
الوحدة	15	13	14		
الرياضيات	13	12	14		
العلوم	13	14	15		
لغتي	14	12	13		
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8

شكل (٤-٢-٥) : الجدول الحسابي بعد إدخال درجات المواد الدراسية

ثانياً تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف:

في الجدول السابق،لاحظ أن النص (المادة الدراسية) في الخلية (B2) لا يظهر كاملاً، ولكي أظهر كل محتويات الخلايا في هذه العمود ، فإني أزيد من عرض العمود (B) من خلال الخطوات التالية:

E	D	C	B	A
	=	Σ	F8	
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني		
الغة والسلوك	15	15	15	
الوحدة	15	13	14	
الرياضيات	13	12	14	
العلوم	13	14	15	
لغتي	14	12	13	
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8

شكل (٥-٢-٥) : تغيير عرض العمود

- ١ أضع مؤشر الفأرة على الخط الفاصل بين رأس العمود (B) ورأس العمود (C)، سيتغير شكل المؤشر إلى سهم برأسيين كما هو مبين في الشكل (٥-٢-٥).

إضاعة

عند التعامل في بعض الأحيان مع البيانات الرقمية أو نتائج الصيغة الحسابية أو التواريخ، تظهر الرموز (###)، وهذا يعني أن الخلية لا تتسع للمحتوى الرقمي، وهو ما يتطلب تغيير عرض العمود، حتى يظهر المحتوى كاملاً، وهذه الرموز لا تظهر في الخلايا التي تحتوي على نصوص.

- أنقر زر الفأرة الأيسر بشكل مستمر، مع تحريك الفأرة إلى جهة اليسار، حتى أصل إلى العرض المطلوب.
- بنفس الطريقة يمكن تغيير ارتفاع الصف عند الحاجة لذلك.

ثالثاً تعديل محتوى خلية :

عندما أرغب في تعديل محتوى الخلية (D7) من الدرجة (15) إلى الدرجة (12)، وتعديل محتوى الخلية (B2) من كلمة (المادة الدراسية) إلى (المواد الدراسية)، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تفزيذ الخطوات التالية:

- أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية (D7)، ثم أعدل الدرجة (12) في الخلية (D7) إلى الدرجة (15) مباشرة، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

E	F	B	C	B	A
	=				99
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

شكل (٦-٢-٥) : تعديل محتوى خلية

- بنفس الطريقة أعدل محتوى الخلية (B2)، ليظهر لنا الجدول بعد التعديل كما في الشكل (٦-٢-٥).

- أتراجع عن تعديل محتوى الخلية (B2)، وذلك باستخدام الأمر (تراجع) أو الضغط معاً على مفتاحي (CTRL+Z)، كما تعلمت ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معالجة النصوص.

إضاعة

هناك طريقة أخرى لتعديل محتوى خلية من خلال استخدام شريط الصيغة، وذلك بعمل التالي:

شريط الصيغة					
F	E	D	C	B	A
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

- أنقر نقرًا مزدوجًا بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب تعديليها.
- الاحظ ظهور محتوى الخلية في شريط الصيغة، كما في الصورة.
- أنقر بالفأرة داخل شريط الصيغة، في المكان الذي أرغب بظهور مؤشر الإدراج فيه، ويمكن استعمال مفاتيح الأسهم لتحريك مؤشر الإدراج.
- أعدل محتوى الخلية، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

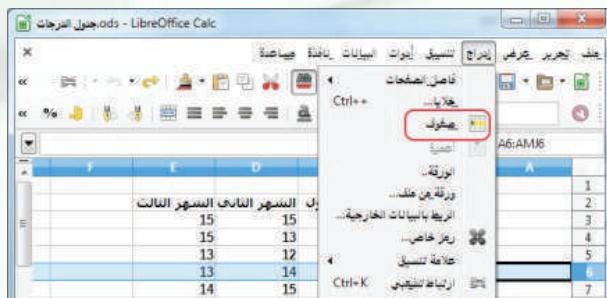
رابعاً حذف محتوى خلية:

لحذف كل محتويات إحدى الخلايا، أتبع الخطوات التالية:

- ١ أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب حذف محتواها.
- ٢ أضغط على مفتاح (Delete).

خامساً إدراج (إضافة) وحذف صف أو عمود:

لإضافة صف جديد بين الصفين (٥ و ٦) ثم حذفه، أتبع الخطوات التالية:



شكل (٧-٢-٥) : إدراج صف جديد

- ١ أنقر على رقم الصف (٦)، بعدها أنقر على قائمة (إدراج)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر كما في **الشكل (٧-٢-٥)**، اختار الأمر (صفوف).

يظهر صف جديد فارغ ويصبح رقمه (٦).

- ٢ ولحذف الصف الذي تم إضافته، فإني أنقر على رقم الصف (٦)، وبعدها أنقر على قائمة (تحرير)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر، اختار الأمر (حذف الخلايا).

ولإضافة عمود جديد أو حذف عمود، فإني أستخدم نفس الطريقة التي استخدمتها عند إضافة صف جديد ثم حذفه.

جدول المهارات



المهارة	درجة الاتقان	لم يتقن	أتقن
١ إدخال البيانات النصية والرقمية إلى ورقة العمل.			
٢ تغيير عرض عمود وارتفاع صف.			
٣ تعديل محتوى خلية.			
٤ حذف محتوى خلية.			
٥ إضافة صف أو عمود جديد.			
٦ حذف صف أو عمود.			

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ ما يلي:

- ١ أدخل جميع البيانات الموجودة في جدول الدرجات التالي.

D	C	B	A	
				1
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة الدراسية		2
٥٠	٥٠	قرآن		3
٤٣	٥٠	علوم		4
٣٣	٤٣	قواعد		5
٤٩	٤٥	حاسوب		6
٤٨	٤٧	تاريخ		7

- ٢ غير عرض الأعمدة (B,C,D) إلى عرض أكبر.
 ٤عدل محتوى الخلية (B6) من (حاسوب) إلى (حاسب).
 ٦ أضف عموداً جديداً بين العمود (B) و (C)، ثم احذفه.
 ٧احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسوب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الثالث

تنسيق محتويات الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ تحديد مجال الخلايا.
- ٢ تنسيق محتوى الخلايا (اللون، حجم الخط، نوع الخط).
- ٣ محاذاة محتوى الخلايا.
- ٤ تطبيق تنسيق تلقائي للخلايا في ورقة العمل.



متطلبات التدريب

- برنامج LibreOffice Calc أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معلم المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

تعلمنا في التدريبات السابقة كيفية إدخال البيانات إلى ورقة العمل، وكيف يمكن تغيير عرض الأعمدة وتغيير ارتفاع الصفوف، كما تدربنا على تعديل محتوى خلية أو حذف محتواها، وكيف يمكن إدراج صفوف أو أعمدة جديدة، وكيف يمكن حذفها.

وفي هذا التدريب سنتعلم - بإذن الله - مهارات تنسيق محتوى الخلايا كحجم الخط ونوعه ولوته، كما سوف نتدرّب على كيفية محاذاة محتوى الخلية، وتنسيق ورقة العمل لتظهر بألوان جذابة يسهل قراءتها.

هل ما زلت محتفظًا بمهاراتك في تنسيق النصوص التي تدربت عليها سابقاً في برنامج معالجة النصوص؟ حاول أن تتذكر الأيقونات التي استخدمتها في شريط أدوات التنسيق. التدريبات في هذا الدرس ستكون متشابهة إلى حد كبير لما تدربت عليه في برنامج معالجة النصوص.

خطوات التدريب

أولاً تحديد المجال:

مر معنا في دروس سابقة أن مفهوم (مجال الخلايا) يعني (مجموعة من الخلايا المجاورة في ورقة العمل)، وتحديد مجال الخلايا يساعدنا كثيراً في تنسيق محتواها أو إجراء بعض العمليات الحسابية كما سيمر معنا لاحقاً، ومن أجل تحديد الخلايا (B2:E2)، أنفذ الخطوات التالية:

- افتح ملف العمل الذي عملت في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).

E	D	C	B	A
العادة المدرسية	المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني والثالث	B2:E2
15	15	15	اللغة والسلوك	
15	13	14	الوحدة	
13	12	14	الرياضيات	
13	14	15	العلوم	
14	15	13	العصبي	

شكل (١-٣-٥) : تحديد مجال الخلايا

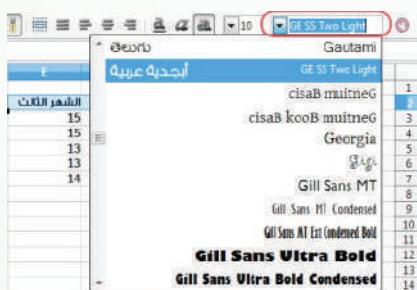
❷ أنقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر، أستمر في النقر مع التحرير إلى اليسار حتى أصل إلى الخلية (E2)، ولاحظ عند تحديد الخلايا أنه يظهر مجال الخلايا المحددة في مربع الأسم، كما في **الشكل (١-٣-٥)**.

❸ لتحديد جميع الخلايا في صف أو عمود، فقط أنقر على رقم الصف أو اسم العمود الذي أريد تحديد الخلايا فيه.

❹ لإلغاء تحديد مجال الخلايا، أنقر على أي خلية في ورقة العمل.

ثانياً تنسيق محتوى الخلايا:

لتغيير نوع الخط وحجمه ولونه لمحتوى الخلايا (B2:E2)، أطبق الخطوات التالية:



شكل (٢-٣-٥) : تغيير نوع الخط

❶ أحدد الخلية (B2:E2).

❷ من شريط التنسيق أنقر على السهم بجانب أيقونة اسم الخط، فتظهر قائمة الخطوط.

❸ اختار الخط (GE SS Two Light)، أو أي خط آخر مناسب كما في **الشكل (٢-٣-٥)**.

❹ أغير حجم الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة حجم الخط، فتظهر قائمة بأحجام الخط، اختار الحجم (١٤)، ثم أغير عرض الأعمدة (B,C,D,E) إلى عرض أكبر ليظهر كامل المحتوى.



شكل (٣-٣-٥) : تغيير لون الخط

❺ أغير لون الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة لون الخط، فتظهر قائمة الألوان، اختار اللون (أحمر)، كما في **الشكل (٣-٣-٥)**.

أجري حساباتي - التدريب الثالث

E	D	C	B	A
15	15	15	الشهر الأول	المادة الدراسية
15	13	14	الشهر الثاني	العقفة والسلوك
13	12	14	الشهر الثالث	التوحيد
13	14	15		الرياضيات
14	15	13		العلوم
				لغتي

شكل (٤-٣-٥) : جدول الدرجات بعد التنسيق



E	D	C	B	A
15	15	15	الشهر الأول	المادة الدراسية
15	13	14	الشهر الثاني	العقفة والسلوك
13	12	14	الشهر الثالث	التوحيد
13	14	15		الرياضيات
14	15	13		العلوم
				لغتي

شكل (٥-٣-٥) : محاذاة محتوى الجدول إلى الوسط

- ٦ أغير تنسيق باقي خلايا الجدول بنفس الطريقة لتصبح كما في الشكل (٤-٣-٥).

ثالثاً محاذاة محتوى الخلايا :

- ١ لمحاذاة محتوى جميع خلايا الجدول (B2:E7) إلى الوسط، أحدد الخلايا كما تعلمت سابقاً، ثم من شريط التنسيق أختار (محاذاة أفقية متوسطة) كما في الشكل (٥-٣-٥).

رابعاً تطبيق تنسيق تلقائي للخلايا

توفر معظم برامج الجداول الحسابية عدداً من التنسيقات الجاهزة التي تساعده على إظهار البيانات بطريقة جذابة، وخطوات سهلة وسريعة، ويتم ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

- ١ أحدد الخلايا التي أريد تنسيقها وهي الخلايا (B2:E7).
- ٢ من قائمة (تنسيقات) أختار الأمر (تنسيقات تلقائي)، كما في الشكل (٦-٣-٥).
- ٣ أختار التسليق (بني)، ثم أنقر على الأمر (حسننا) كما في الشكل (٧-٣-٥).



شكل (٦-٣-٥) : قائمة الأمر (تنسيقات)



شكل (٧-٣-٥) : تنسيق تلقائي لجدول الدرجات

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
أتقن	لم يتقن	
		١ تحديد مجال خلايا
		٢ تنسيق محتوى الخلايا
		٣ تطبيق المحاذاة لمحتوى الخلايا
		٤ تنسيق الجدول الحسابي باستخدام التنسيق التلقائي

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ ما يلي:

- غير نوع الخط وحجمه ولونه لجميع محتوى الخلايا في الجدول وفق التعليمات التالية:

الخط : Andalus
 حجم الخط: ١٦
 لون الخط : أزرق داكن

- طبق المحاذاة إلى الوسط لجميع محتوى الخلايا.
- اختر تنسيقاً تلقائياً مناسباً لجدولك.
- احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الرابع

استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي

في هذا التدريب سأتعلم:

١ استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية

٢ إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)

٣ نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى



متطلبات التدريب

- ▶▶▶ برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ▶▶▶ ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

مقدمة التدريب

تعلمنا سابقاً أن أحد أهم مميزات الجداول الحسابية هي القدرة على تنفيذ العمليات الحسابية، وفي هذا التدريب سوف نتعلم - بمشيئة الله - كيفية استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم الموجودة في الخلايا، حيث يوجد طرق متعددة لإجراء الجمع، منها ما يكون بالطريقة التقليدية، ومنها ما يكون باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، وهي أشهر الطرق المستخدمة لعمليات الجمع، بل أكثرها سهولة، كما سوف نتعلم على كيفية نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلية أخرى.

خطوات التدريب

أولاً استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية:

المجموع	E	D	C	B	A
	15	15	15	الفقه والسلوك	1
	15	13	14	التجدد	2
	13	12	14	الرئاسات	3
	13	14	15	العلوم	4
	14	15	13	لغتي	5

شكل (١-٤-٥) : حساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) بالطريقة التقليدية

١ انقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المجموع) كما في **الشكل (١-٤-٥)**.

٢ انقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

٣ أحوال الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، وذلك عن طريق الضغط على مفتاحي (Alt+Shift) معًا الواقعين على يسار لوحة المفاتيح.

٤ أكتب علامة (=) داخل الخلية (F3)، ثم أكتب صيغة الجمع التقليدية (e3+d3+c3)، كما هو مبين في **الشكل (١-٤-٥)**.

- ٥ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).
- ٦ أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٥) إلى الدرجة (١٢)، لاحظ أن مجموع الدرجات في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً، وهذه إحدى الميزات الرائعة في برامج الجداول الحسابية.
- ٧ في حالة وجود أخطاء عند كتابة الصيغة، بإمكانني تصحيحها من خلال وضع نقطة الإدراج في شريط الصيغة حيث يوجد الخطأ، ثم أصحح الخطأ، كما مر معنا في التدريبات السابقة.
- ٨ أحذف محتوى الخلية (F3) كما تعلمت سابقاً، وذلك لأنني سوف أستخدم طريقة أخرى أسهل لحساب مجموع الدرجات.

ثانياً) إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي:

يمكن استخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، عندما نريد إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم في خلايا متجاورة، وذلك بتطبيق الخطوات التالية:

- ١ أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.
- ٢ من شريط الأدوات القياسي أنقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما في الشكل (٣-٤-٥).
- ٣ لاحظ أن البرنامج وبشكل تلقائي وضع إطاراً حول الخلايا الموجودة على يمين الخلية (F3)، كما لاحظ أن الصيغة $=\text{SUM}(\text{C3:E3})$ تم كتابتها في شريط الصيغة كما في الشكل (٣-٤-٥).

المجموع	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية	الفقه والسلوك	التوحيد
SUM	15	12	15	C3:E3		
15	13	14				

شكل (٣-٤-٥) : إيجاد المجموع باستخدام أداة الجمع التلقائي

- ٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).

ثالثاً نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى :

لحساب مجموع الدرجات في الشهور الثلاثة لجميع المواد الدراسية الأخرى، فإنه يمكن ذلك من خلال نسخ الصيغة في الخلية (F3) ولصقها تلقائياً في الخلايا (F4,F5,F6,F7) أي المجال (F4:F7) من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

- ١ أنقر على الخلية التي أريد نسخ الصيغة منها، وهي الخلية (F3).
- ٢ أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في الركن السفلي الأيسر للخلية المختارة، ويسمى (مقبض التعبئة)، كما في **الشكل (٤-٤)**. وألاحظ أن مؤشر الفأرة قد تحول إلى العلامة (+).

المجموع	الشهر الثالث	الشهر الأول	الشهر الثاني
47	15		
	15		

شكل (٤-٤) : مقبض التعبئة

المجموع	الشهر الثالث	الشهر الأول	الشهر الثاني	المادة الدراسية	النوع
47	15	15	12	اللغة والأساليب	اللغة
42	15	13	14	التوحيد	الرياضيات
39	13	12	14	البرمجة	العلوم
42	13	14	15	العلوم	اللغات
47	14	15	13		

شكل (٥-٤) : نسخ صيغة إلى المجال

- ٣ أنقر على (مقبض التعبئة) مع الاستمرار بالنقر أثناء تحريك الفأرة إلى الأسفل حتى الخلية (F7)، كما في **الشكل (٥-٤)**.
- ٤ أحمر زر الفأرة، وألاحظ أن البرنامج أظهر مجموع الدرجات لجميع المواد الدراسية في الخلايا (F4:F7).

إضاعة

تتميز برامج الجداول الحسابية بخاصية التلقائية عند إدخال سلسلة من البيانات، سواء كانت نصية أو رقمية في عدة خلايا مثل (أيام الأسبوع، أسماء الأشهر، الأرقام المتسلسلة)، حيث تتطلب هذه الخاصية فقط كتابة أول مدخل أو مدخلين للسلسلة في خلتين متتاليتين، ثم يقوم البرنامج بشكل آلي بإكمال إدخال بقية السلسلة، دون الحاجة لإدخال كافة عناصر السلسلة.

على سبيل المثال، إذا رغبت في إدخال أيام الأسبوع في ورقة عمل، اكتب السبت (أو أي يوم من أيام الأسبوع تريد أن تبدأ به) واستخدم خاصية التلقائية ليقوم البرنامج بإدخال بقية الأيام.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ استخدام الصيغ لحساب المجموع لعدد من القيم بالطريقة التقليدية.
		٢ إجراء الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي.
		٣ نسخ صيغة من خلية ولصقها في مجال من الخلايا.

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي بحيث يظهر لنا الجدول بعد التعديلات كما يلي:

F	E	D	C	B	A	
المجموع باستخدام دالة الجمع	المجموع بالطريقة التقليدية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة الدراسية		1
١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	قرآن		2
٩٣	٩٣	٤٣	٥٠	علوم		٣
٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	قواعد		٤
٩٤	٩٤	٤٩	٤٥	حاسوب		٥
٩٥	٩٥	٤٨	٤٧	تاريخ		٦
						٧

- ١ اكتب النص (المجموع بالطريقة التقليدية) في الخلية (E2) كما في الجدول السابق.
- ٢ احسب مجموع درجات الفصلين لمادة (القرآن) في الخلية (E3) بالطريقة التقليدية.
- ٣ باستخدام (مقبض التعبئة)، احسب مجموع درجات الفصلين لجميع المواد الدراسية الأخرى.
- ٤ اكتب النص (المجموع باستخدام دالة الجمع) في الخلية (F2).
- ٥ احسب مجموع درجات الفصلين لمادة (القرآن) في الخلية (F3) باستخدام دالة الجمع التلقائي.
- ٦ باستخدام (مقبض التعبئة)، احسب مجموع درجات الفصلين لجميع المواد الدراسية الأخرى.
- ٧ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسوب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الخامس

استخدام الدوال الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (Average).
- ٢ إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX).
- ٣ إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN).



متطلبات التدريب

- ➡ برنامج LibreOffice Calc أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ➡ ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

مر معنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتيح لنا طرقةً متعددة لإجراء العمليات الحسابية على القيم الموجودة في الخلايا، كما أنها توفر لنا مجموعة من الدوال الجاهزة التي تساعدننا في الحصول على النتائج المطلوبة بطريقة سهلة، وفي التدريب السابق تعلمنا كيف يمكن حساب مجموع عدد من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي.

في تدريب اليوم سوف نتدرج - بمشيئة الله - على مجموعة من الدوال الحسابية الجديدة، وهي تعمل بطريقة مشابهة لدالة الجمع التلقائي.

خطوات التدريب

أولاً حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم:

نقصد بالمتوسط الحسابي (ويسمى أحياناً بالمعدل) حاصل مجموع القيم مقسماً على عددها، فالمتوسط الحسابي للقيم (٥ ، ٦ ، ٧) يساوي $(5+6+7)/3 = 6$ ، وفي الخطوات التالية سوف نحسب المتوسط الحسابي لدرجات مادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

١ أحذف محتويات العمود (F)، كما تعلمت في التدريبات السابقة، من خلال النقر على اسم العمود (F)، ثم النقر على قائمة (تحرير)، ثم اختيار الأمر (حذف الخلايا).

٢ أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تسيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المتوسط الحسابي للدرجات) كما في الشكل (١-٥-٥).

F	E	D	C	B
الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية	الفقه والسلوك
AVERAGE(E3:C3)=		15	12	
	15	13	14	التجدد
	13	12	14	الرياضيات
	13	14	15	العلوم
	14	15	13	الفنون

شكل (١-٥-٥) : حساب المتوسط الحسابي لمادة (الفقه والسلوك)

- ٣ أغير عرض العمود إلى عرض أكبر؛ حتى يظهر النص المضاف كاملاً.
- ٤ أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب متوسط الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.
- ٥ أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، ثم أكتب الصيغة $=AVERAGE(E3:C3)$ ابتداءً من اليسار إلى اليمين داخل الخلية (F3)، وفق الخطوات التالية:
- أكتب العلامة (=)، ثم أكتب $AVERAGE$.
 - أفتح قوساً ()، ثم أكتب اسم الخلية E3.
 - أكتب نقطتين فوق بعض : ثم أكتب اسم الخلية C3.
 - أغلق القوس ()، كما هو مبين في **الشكل (٢-٥-٥)**.
- ٦ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر متوسط الدرجات لمادة في الخلية (F3).
- ٧ أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، ألاحظ أن متوسط الدرجات لمادة في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً.
- ٨ لحساب متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى، أنسخ الصيغة في الخلية (F3) وألصقها تلقائياً في مجال الخلايا (F4:F7)، كما تعلمت سابقاً.
- ٩ ألاحظ أن البرنامج أظهر متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى في الخلايا (F4:F7)، كما في **الشكل (٢-٥-٥)**.

F	E	D	C	B
المتوسط الحسابي للدرجات	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	الوحدة
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	لغتي

شكل (٢-٥-٥) : حساب المتوسط الحسابي لبقية المواد الدراسية

ثانياً) إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX) :

لحساب أعلى درجة لجميع الشهور، وحساب أعلى متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

F	E	D	C	B
المتوسط الحسابي للدرجات	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	الوحدة
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	لغتي

شكل (٣-٥-٥) : حساب أعلى درجة في الشهر الأول

- ١ أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أعلى درجة) كما في **الشكل (٣-٥-٥)**.

- ٢ أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب أعلى درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.

٣ أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين ($=MAX(C7:C3)$)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في **الشكل (٤-٥-٥)**.

٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C8).

٥ لحساب أعلى درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأعلى متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C8) وألصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D8:F8)، كما تعلمت سابقاً.

٦لاحظ أن البرنامج أظهر أعلى درجة في الشهور المتبقية، وأعلى متوسط حسابي في الخلايا (D8:F8)، كما في **الشكل (٤-٥-٥)**.

شكل (٤-٥-٥) : حساب أعلى درجة لباقي الشهور، وأعلى متوسط حسابي

ثالثاً إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN) :

لحساب أصغر (أدنى) درجة في جميع الشهور، وحساب أصغر متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

F	E	D	C	B
المتوسط الحسابي للدرجات	الشهر الثالث	الشهر الأول	المادة الدراسية	
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	التجيد
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	لغتي
	15	15	15	أعلى درجة

شكل (٥-٥-٥) : حساب أصغر درجة في الشهر الأول

١ أنقر على الخلية (B9) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أصغر درجة) كما في **الشكل (٥-٥-٥)**.

٢ أنقر على الخلية (C9)، وذلك لحساب أصغر درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.

٣ أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين ($=MIN(C7:C3)$)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في **الشكل (٥-٥-٥)**.

٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أصغر درجة في الخلية (C9).

٥ لحساب أصغر درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأصغر متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C9) وألصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D9:F9)، كما تعلمت سابقاً.

F	E	D	C	B
المتوسط الحسابي للدرجات	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	التوحيد
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	الغنى
15	15	15	15	أعلى درجة
13	13	12	13	أصغر درجة

شكل (٦-٥-٥) : حساب أصغر درجة لبقية الشهور ، وأصغر متوسط حسابي

ولحساب مجموع الدرجات لكل الشهور، ومجموع المتوسط الحسابي للدرجات باستخدام دالة الجمع التلقائي، أطبق الخطوات التالية:

C	B	A
الشهر الأول	المادة الدراسية	1
15	الفقه والسلوك	2
14	التوحيد	3
14	الرياضيات	4
15	العلوم	5
13	الغنى	6
المجموع		7
15	أعلى درجة	8
13	أصغر درجة	9
		10

شكل (٧-٥-٥) : إضافة صف جديد لحساب المجموع

- أدرج صفاً جديداً بين الصفين (٧ و ٨)، بالنقر على الصف (٨)، ثم من قائمة (إدراج)، اختار الأمر (صفوف).
- أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (المجموع) كما في **شكل (٧-٥-٥)**.

- أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب مجموع الدرجات في الشهر الأول، ثم من شريط الأدوات القياسي أنقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما تعلمت سابقاً.

- اضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (C8).

F	E	D	C	B
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	المتوسط الحسابي للدرجات
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	التوحيد
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	الغنى
70	70	69	71	المجموع
15	15	15	15	أعلى درجة
13	13	12	13	أصغر درجة

شكل (٨-٥-٥) : جدول الدرجات في شكله النهائي



يمكن إنشاء صيغ تحتوي فقط على أرقام ثابتة، فمثلاً يمكن كتابة الصيغة التالية في أي خلية في ورقة العمل :

$$=25 + 12$$

وعند الضغط على مفتاح (Enter)، سوف تظهر نتيجة العملية في الخلية نفسها.

وإضافة تسلق تلقائي للخلايا في ورقة العمل بعد إجراء بعض الصيغ الحسابية، واستخدام الدوال الحسابية، أطبق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وفق التالي:

- أحد الخلايا التي أريد تسليقها وهي الخلية (B2:F10).
- من قائمة (تسلق) (أختار الأمر (تسلق تلقائي)، ثم أختار التسلق (بني)، ثم أنقر على الأمر (حسناً)، فيظهر الجدول بشكله النهائي، كما في **شكل (٨-٥-٥)**.

جدول المهارات



المهارة	درجة الاتقان	لم يتقن	أتقن
حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (Average) (1)			
إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX) (2)			
إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN) (3)			

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي بحيث يظهر لنا الجدول بعد التعديلات كما يلي:

G	F	E	D	C	B	A	
المتوسط الحسابي	المجموع باستخدام دالة الجمع	المجموع بالطريقة التقليدية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة الدراسية		1
٥٠	١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	قرآن		٢
٤٦,٥	٩٣	٩٣	٤٣	٥٠	علوم		٣
٤٦,٥	٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	قواعد		٤
٤٧	٩٤	٩٤	٤٩	٤٥	حاسب		٥
٤٧,٥	٩٥	٩٥	٤٨	٤٧	تاريخ		٦
٥٠	١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	أعلى درجة		٧
٤٦,٥	٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	أصغر درجة		٨

- ١ اكتب النص (المتوسط الحسابي) في الخلية (G2) كما في الجدول السابق.
- ٢ احسب المتوسط الحسابي لجميع المواد الدراسية.
- ٣ اكتب النص (أعلى درجة) في الخلية (B8).
- ٤ احسب أعلى درجة في الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والمتوسط الحسابي.
- ٥ اكتب النص (أصغر درجة) في الخلية (B9).
- ٦ احسب أصغر درجة في الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والمتوسط الحسابي.
- ٧ اختر تسلیقاً تلقائياً مناسباً لجدولك.
- ٨ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسوب على ما قمت بإنجازه.



التدريب السادس

تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة العمل

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية.
- ٢ تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل، وتكبيره أو تصغيره.
- ٣ طباعة ورقة العمل.



متطلبات التدريب

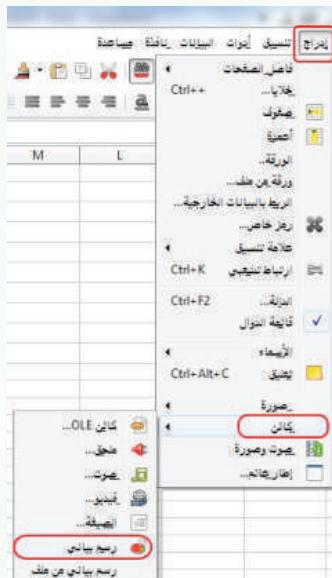
- ➡ برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ➡ ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

ذكرنا في الدروس السابقة أن من مميزات برامج الجداول الحسابية إتاحة تقديم البيانات الموجودة في ورقة العمل بشكل منظم على هيئة بيانات رسومية،تمكننا من فهم الأرقام ومقارنتها بسهولة. وفي هذا التدريب سوف نطبق - بمشيئة الله - بعض الخطوات التي تساعدنا على تمثيل البيانات في جدول الدرجات على شكل أعمدة بيانية جذابة، ونقلها داخل ورقة العمل في مكان مناسب.

خطوات التدريب

أولاً تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية:



شكل (١-٦-٥) : اختيار الأمر (رسم بياني)

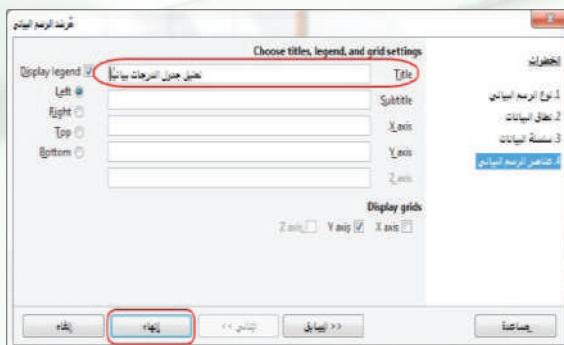
١ أحدد البيانات التي أرغب في تمثيلها بيانيًا، من خلال تحديد مجال الخلايا (B2:F7)، كما تعلمت سابقاً.

٢ من قائمة (إدراج)، اختار الأمر (كائن)، ثم اختار الأمر (رسم بياني)، كما في **الشكل (١-٦-٥)**، أو من خلال النقر مباشرة على أيقونة الرسم البياني ().



٢ تظهر نافذة حوار (مرشد الرسم البياني) كما في الشكل (٢-٦-٥).

شكل (٢-٦-٥) : مربع حوار مرشد الرسم البياني



٤ اختار نوع الرسم البياني من نوع (شريط)، ثم أختار الشكل الأول (عادي)، ثم أنقر على زر (التالي <>) ثلاث مرات، حتى تظهر نافذة حوار كما في **الشكل (٣-٦-٥)**.

شكل (٣-٦-٥) : مربع حوار كتابة اسم للرسم البياني



شكل (٤-٦-٥) : الرسم البياني في ورقة العمل

٥ في التبويب (Title) أكتب اسمًا للرسم البياني ول يكن (تمثيل جدول الدرجات بيانيًا)، ثم أنقر على زر (إنهاء) كما في **الشكل (٣-٦-٥)**، فيظهر الرسم البياني كما في **الشكل (٤-٦-٥)**.

ثانياً تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل وتكبيره أو تصغيره:

إضافة

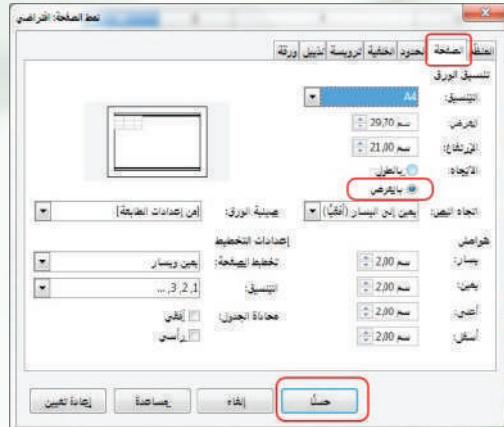
من الميزات الرائعة في برامج الجداول الحسابية، أنه عند تعديل البيانات في ورقة العمل؛ فإن البيانات في الرسم البياني سوف تتعدل بشكل تلقائي

- ١ أمر مؤشر الفارة على أي حد من حدود الرسم البياني حتى يتحول شكل المؤشر إلى العلامة (↔)، أنقر بزر الفارة الأيسر بشكل مستمر مع تحريك الرسم إلى أسفل الدرجات، ثم أغلقت زر الفارة.



شكل (٥-٦-٥) : تكبير الرسم البياني وتصغيره

- ٢ لتصغير الرسم البياني أو تكبيره، أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في حدود الرسم البياني كما في **الشكل (٥-٦-٥)**، ثم أنقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع السحب حتى أحصل على الحجم المناسب للرسم البياني، ثم أفلت زر الفأرة.



شكل (٦-٦-٥) : تسيق الصفحة

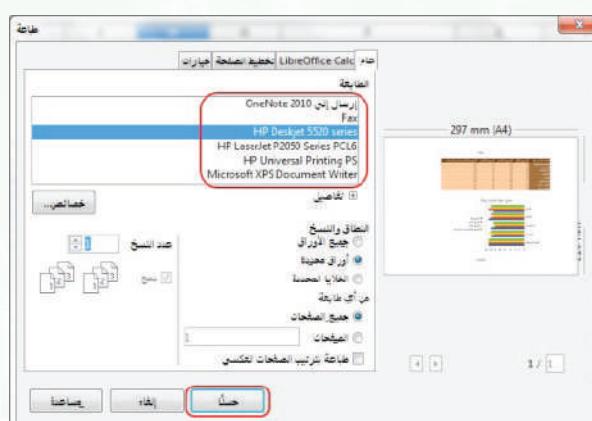
ثالثاً طباعة ورقة العمل :

عندما يحين الوقت لطباعة محتويات ورقة العمل، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تطبيق الخطوات التالية:

- ١ لتنسيق صفحة ورقة العمل قبل البدء بعملية الطباعة، بحيث تكون الطباعة بشكل عرضي (أفقي)، أختار الأمر (الصفحة) من قائمة (تنسيق)، فيظهر نافذة حوار (نمط الصفحة)، كما في **الشكل (٦-٦-٥)**.
- ٢ في التبويب (الصفحة) أختار الاتجاه (بالعرض)، ثم أختار الأمر (حسناً)، كما في **الشكل (٦-٦-٥)**.

٣ وللطباعة أختار الأمر (طباعة) من القائمة (ملف)، كما تدرينا على ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معاجلة النصوص.

- ٤ تظهر نافذة الطباعة كما في **الشكل (٧-٦-٥)**، أختار اسم الطابعة الموصولة بالحاسوب، ثم أختار الأمر (حسناً).



شكل (٧-٦-٥) : نافذة حوار الطباعة

إضافة

تتيح لنا البرامج الحاسوبية إمكانية تسيق الألوان والخطوط في الرسوم البيانية، فيمكن تغيير لون الأعمدة أو تغيير خلفية الرسم البياني إلى ألوان متعددة.

جدول المهارات



المهارة	درجة الاتقان	لم يتقن	أتقن
١ إدراج رسم بياني لتمثيل البيانات في ورقة العمل.			
٢ نقل الرسم البياني إلى المكان المناسب في ورقة العمل.			
٣ تغيير حجم الرسم البياني.			
٤ طباعة ورقة العمل.			

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي:

- ١ أضف رسمًا بيانيًّا للقيم الموجودة في مجال الخلايا (B2:D7).
- ٢ ضع اسمًا مناسبًا للرسم البياني المضاف.
- ٣ أنقل الرسم البياني إلى مكان مناسب داخل ورقة العمل.
- ٤ غير حجم الرسم البياني إلى حجم مناسب.
- ٥ أطبع ورقة العمل، ثم أطلع معلم الحاسوب عليها.



مصطلحات الكتاب

مصطلحات الوحدة الرابعة

الترجمة باللغة العربية	المصطلح باللغة الإنجليزية
الرسم والتصميم بالحاسب	Computer Graphics
برنامج الرسم المطلائي	Painting Software
برنامج المخططات الإنسانية	Flowchart Software
التصميم بمساعدة الحاسوب	CAD(Computer Aided Design)
برنامج الرسوم المتحركة	Animation Software
ألعاب الحاسوب	Computer Games

مصطلحات الوحدة الخامسة

الترجمة باللغة العربية	المصطلح باللغة الإنجليزية
الجدواں الحسابیہ	Spreadsheet
ڪتاب عمل	Workbook
ورقة العمل	Worksheet
الأعمدة	Columns
الصفوف	Rows
الخلية	Cell
ال الخلية النشطة	Active Cell
العنوان	Label
القيمة	Value
الصيغة	Formula
التاريخ والوقت	Date - Time
نطاق الخلايا	Cell Range
الدوال	Functions