



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:
الصف: الفصل:
المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤١هـ.

١٠٢ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٧-١

١ - العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

أ - العنوان

ديوي ٨٩، ٣٧٢ ١٤٤١/ ٨٦٤٠

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٦٤٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٧-١



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

المسجد النبوي في المدينة المنورة



© مصادر الصور

الغلاف: Reedi/shutterstock، ص٧: وزارة الإعلام، ص٢٢: Leo Morgan/shutterstock، ص٣١: Megan Batteridge/shutterstock، ص٣١: Onizu3d/shutterstock، ص٣١: Ali Al-Awartany/shutterstock، ص٣٢: Mostafa Olgun/shutterstock، ص٣٢: وكالة الأنباء السعودية، ص٣٢: BalkansCat/shutterstock، ص٣٤: Ajmal Thaha/shutterstock، ص٣٤: Ivan Kuzkin/shutterstock، ص٣٤: Panwasin Seemale/shutterstock، ص٣٤: Mohamed Hashif/shutterstock، ص٣٩: وكالة الأنباء السعودية، ص٤٠: وكالة الأنباء السعودية، ص٤١: ب، ج، د، هـ: وكالة الأنباء السعودية، ص٤٢: أ، ب، ج، د، هـ: وزارة التعليم، ص٤٢: أ، ب: وزارة التعليم، ص٤٥: Ruslan/shutterstock، ص٤٥: Chinahbzyg/shutterstock، ص٤٥: Daivid Tadevosian/shutterstock، ص٤٥: Ovknhr/shutterstock، ص٤٦: Eco Print/shutterstock، ص٤٦: Ali Suliman/shutterstock، ص٤٧: Terriel Zeller/shutterstock، ص٤٨: وكالة الأنباء السعودية، ص٥٢: أ: دارة الملك عبدالعزيز، ص٥٢: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٠: Kv Naushad/shutterstock، ص٦٠: Laarow/shutterstock، ص٦٠: Ajmal Thaha/shutterstock، ص٦٠: Ivan Kuzkn/shutterstock، ص٦٠: Ahmed Hamdy/shutterstock، ص٦٠: Victor Jiang/shutterstock، ص٦٢: Olicki/shutterstock، ص٦٢: Yuangang Zhang/shutterstock، ص٦٣: Olicki/shutterstock، ص٦٣: Shakir Cheroot/shutterstock، ص٦٤: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٥: Ahmed Hamdy/shutterstock، ص٦٦: Artem Orlyanskiy/shutterstock، ص٦٦: Oleg Znamenskiy/shutterstock، ص٦٦: Crystal Eye Studio/shutterstock، ص٧٦: ب: وكالة الأنباء السعودية، ص٧٩: وكالة الأنباء السعودية، ص٨٤: أ، ب، ج، د: وكالة الأنباء السعودية، ص٩٠: وكالة الأنباء السعودية، ص٩١: أ، ب، ج: وكالة الأنباء السعودية، ص٩٤: أ، ب، ج: وزارة التعليم، ص٩٥: أ، ب: وكالة الأنباء السعودية.

© الرسوم

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية | دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه		للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم	
محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات		صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف	
أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس		تقويم الوحدة لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة	
مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها		الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً	
أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلُّمه			

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

الخرائط والسكان الموارد الاقتصادية الأنشطة الاقتصادية مؤسسات الدولة الأمن الوطني

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتماؤه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.



المحتويات

الوحدة الرابعة: الخرائط والسُّكَّان ١٢

- الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ١٤
- الدرس الثاني: السُّكَّان ١٨
- الدرس الثالث: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ٢٢
- الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد) ٢٦
- الدرس الخامس: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة) ٣٠
- تقويم الوحدة الرابعة ٣٣

الوحدة الخامسة: المَوارِد الاقتصادية ٣٦

- الدرس السادس: المياه ٣٨
- الدرس السابع: النبات الطبيعي ٤١
- الدرس الثامن: الثروة الحيوانية ٤٥
- الدرس التاسع: النفط والمعادن ٤٨
- تقويم الوحدة الخامسة ٥٤



الوحدة السادسة: الأنشطة الاقتصادية ٥٨

- الدرس العاشر: الزراعة والرعي ٦٠
- الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخدمات ٦٤
- تقويم الوحدة السادسة ٧٠

الوحدة السابعة: مؤسسات الدولة ٧٤

- الدرس الثاني عشر: مفهوم مؤسسات الدولة ٧٦
- الدرس الثالث عشر: الخدمات الحكومية ٧٩
- الدرس الرابع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية ٨٢
- تقويم الوحدة السابعة ٨٥

الوحدة الثامنة: الأمن الوطني ٨٨

- الدرس الخامس عشر: الأمن ٩٠
- الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن ٩٣
- تقويم الوحدة الثامنة ٩٧



الوحدة الرابعة

الخرائط والسُّكَّان

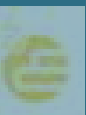
◆ الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطورها

◆ الدرس الثاني: السُّكَّان

◆ الدرس الثالث: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

◆ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

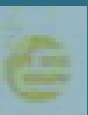
◆ الدرس الخامس: توزيع السُّكَّان (العوامل البشرية)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ الخرائط وتطورها.
- ◆ مفهوم السُّكَّان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- ◆ دور المَوارِد الطبيعيَّة في جذب السُّكَّان.





يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطور حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوّرت؟

الخريطة

رسم توضيحي مصغّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسّهول والغابات، أو الظواهر البشريّة، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

تاريخ الخريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، وبعد معرفته الكتابة أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، ثم استعمالها وقت الحاجة.

كان البابليّون في العراق والفراعنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط. وعرف العرب رسم الخرائط قديماً، وتذكّر كُتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثَّقَفي أمر القائد قُتَيْبَةَ بن مسلم الباهليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



خريطة بطليموس

للاطلاع

نُفذَ الإدريسي أول مجسم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصقلي. ويعد مجسم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

في عام ٥٩٤هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القُرشي أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (نُزهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

نشاط ١



في رأيك، لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة؟

.....

.....

.....

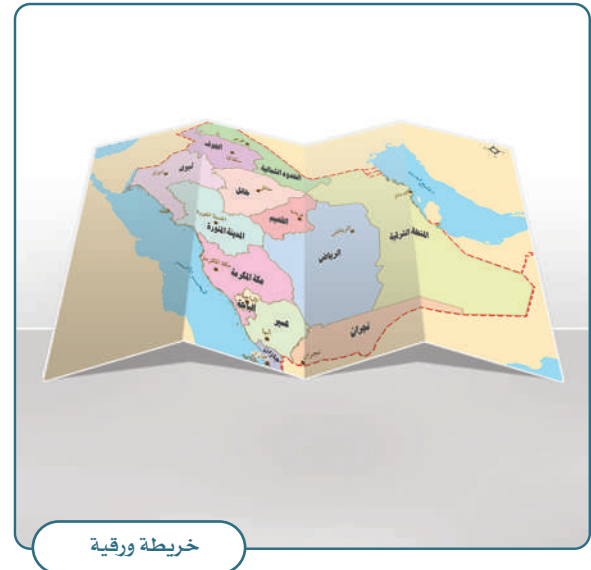
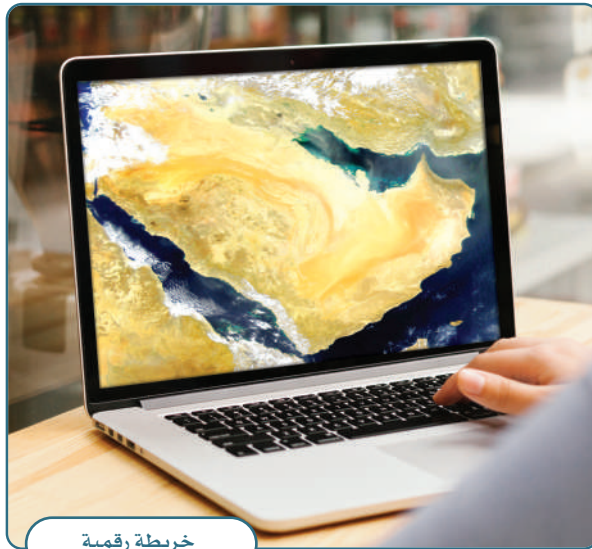


نظم المعلومات الجغرافية

هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

الفروق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية هي:

- ١- أن استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- ٢- أن الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- ٣- أن الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركّز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).



وتتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.





يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزُّعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟



توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت من قارة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ومن مدينة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سُكَّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانياً متزايداً.

❓ لماذا العناية بتوزيع السُّكَّان؟

يُعْتَنَى بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخِدْمَات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع



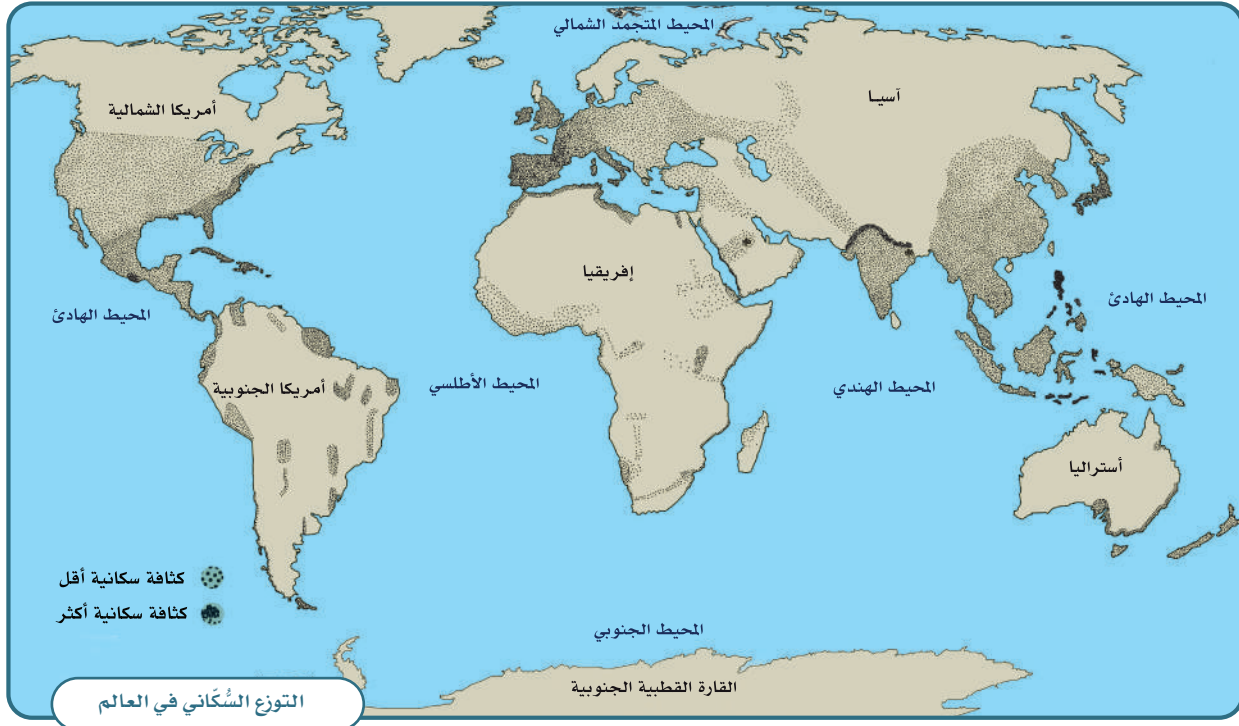
عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع

تَشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يَشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وواحد وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)





١

نشاط

يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

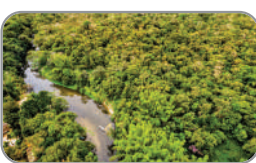
يقترّب عدد سُكّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكّان العالم (مُنْتَظَم / ليس مُنْتَظَمًا)، وتعدّ المساحات المأهولة بالسُكّان من اليابسة (كثيرة / قليلة) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُكّان في قارة (آسيا / القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقلّ عددهم في قارة (أمريكا الشمالية / أستراليا).

توزيع السُّكَّان في العالم

يتركز سُكَّانُ العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، حيث يكثرون في العواصم والمدن الساحلية ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكَّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

مناطق الغابات
المزدحمة بالأشجار



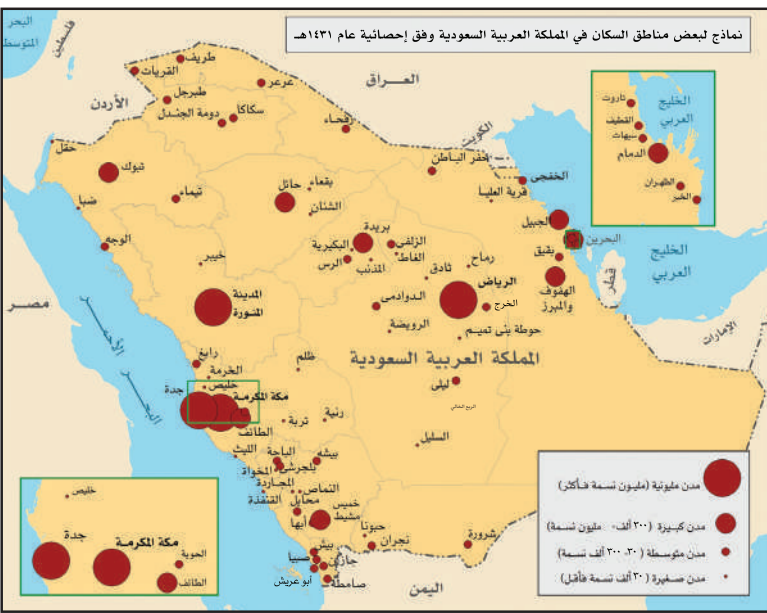
مناطق الجبال
والتضاريس الوعرة



المناطق الباردة
جداً (القطبية)



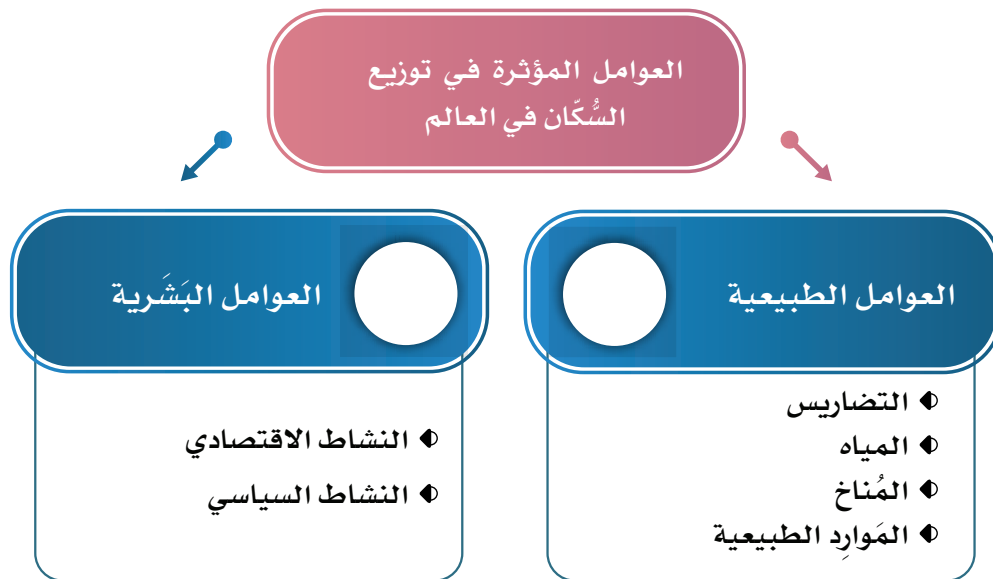
المناطق الجافة
(الصحاري)



٢ نشاط

◆

♦



للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع من خلال هذه الطريقة الحسابية

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$


نشاط ٣

أ- يعلّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:

١- الرياض:

٢- مكة المكرمة:

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان.

.....



توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكَّان فيها ، فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزُّع السُّكَّان فيها؟



التضاريس

يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرّة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتُها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



للاطلاع



يقل السُّكَّان في بعض السهول، ومنها سهول سَبْيِيرِيَا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه، وصعوبة الزراعة.

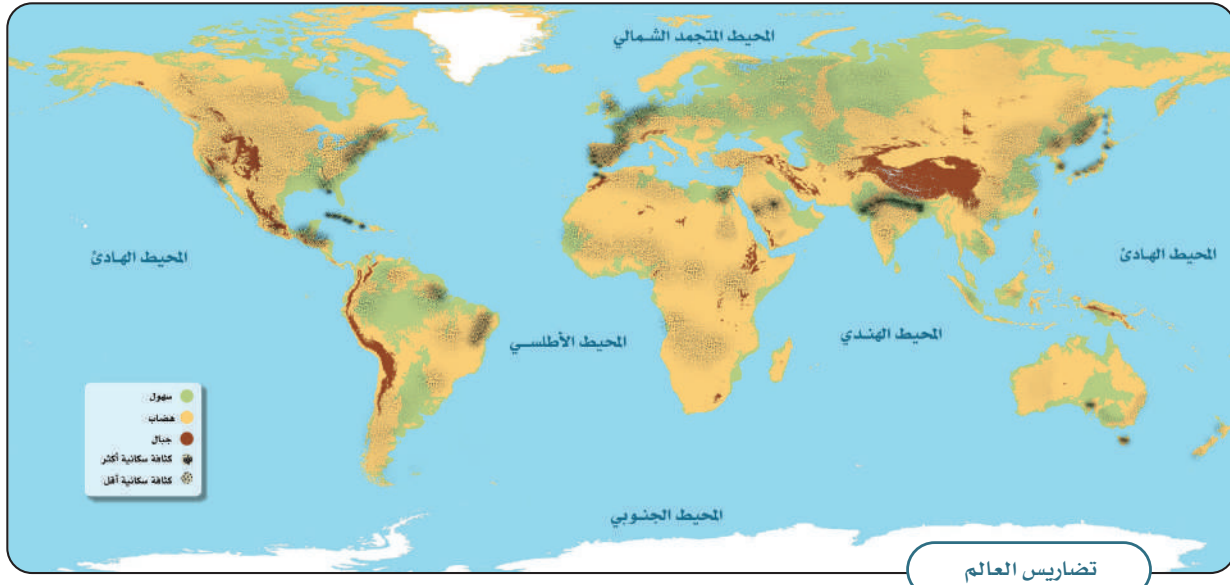


جبال الطائف



١

نشاط



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَّان؟

- ١- آسيا: التأثير:
- ٢- إفريقيا: التأثير:
- ٣- أمريكا الشمالية: التأثير:

ب- يستنتج الطلبة القارة التي هي أكثر كثافة سُكانية.

.....



المياه

تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان عليه، وتنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

◆ المياه العذبة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.

◆ المياه المالحة، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكَّانية في السواحل البحرية، وقُرب الأنهار، وضيَّف البحيرات العذبة؛ للأسباب الآتية:

- ١- للزراعة وصيد السمك.
- ٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
- ٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المحيط الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.



٢

نشاط

أ- ما المناطق المائية في وطني المملكة العربية السعودية الجاذبة للسكان؟

ب- يحدّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	ب
١- نيويورك	☐ قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.
٢- جدّة	☐ بالقرب من نهر دجلة؛ حيث وفرة المياه العذبة.
٣- بغداد	☐ غرب المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً.



توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والموارد)

يختلف المُناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكَّان، فما أهم المناطق المُناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



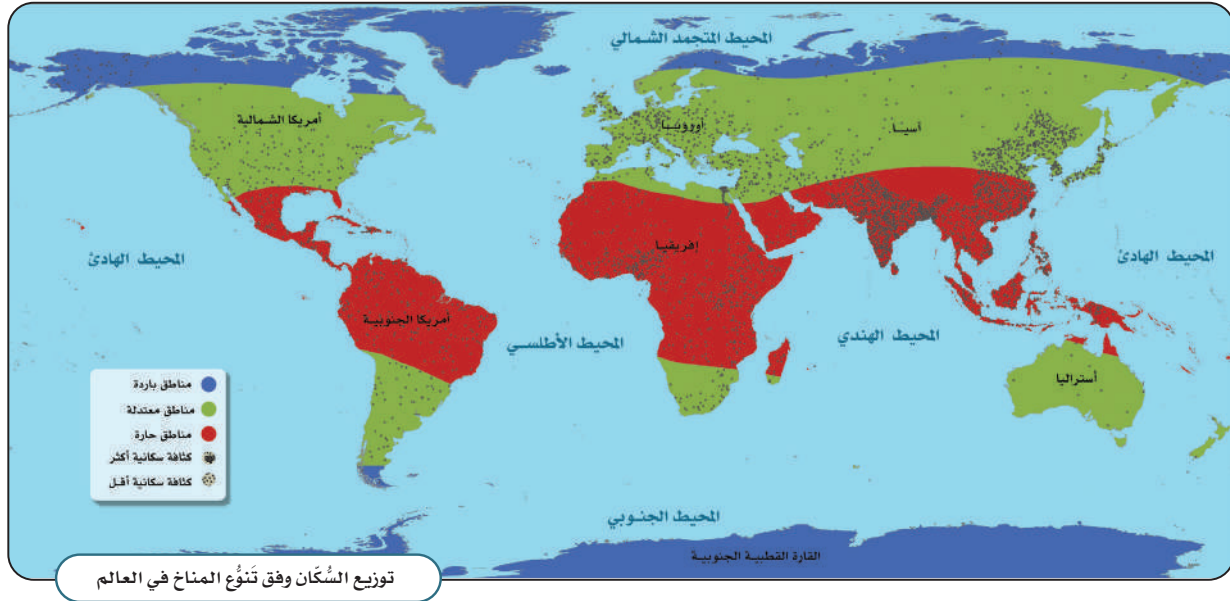
المُناخ

- تتنوُّع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارَّة ومعتدلةٍ وباردةٍ.
- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصُّحراوية، فإننا نلاحظ انخفاض الكثافة السُّكَّانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركز السُّكَّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.
- يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكَّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.



للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.



١

نشاط

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطْبية.

☐

٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة.

☐

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

☐

٤- تتنوّع المحصولات الزراعية في المناطق الشديدة البرودة.

الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته. وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- **الموارد الطبيعية المتجددة**: وتتضمن الموارد التي **تتجدد** ذاتياً بتدبير الله، ومنها: **ضوء الشمس** والنباتات والحيوانات **والرياح**. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- **الموارد الطبيعية غير المتجددة**: وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوّض، ومنها: **الحديد والنفط** والفحم **الحجري**.

توافر الخدمات
وسهولة الحياة

انخفاض أسعار
السلع المنتجة

توافر فرص العمل
والوظائف والمهن

أسباب ارتفاع كثافة السُّكَّان في
المناطق ذات الموارد الطبيعية:

تلاطلاع

تزداد الكثافة السُّكَّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



٢

نشاط

يفكر الطلبة في تحليل ما يأتي:

١- قلة السكّان في منطقة شمال ألاسكا.

.....

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

.....

٣- زيادة كثافة السكّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

.....



توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)

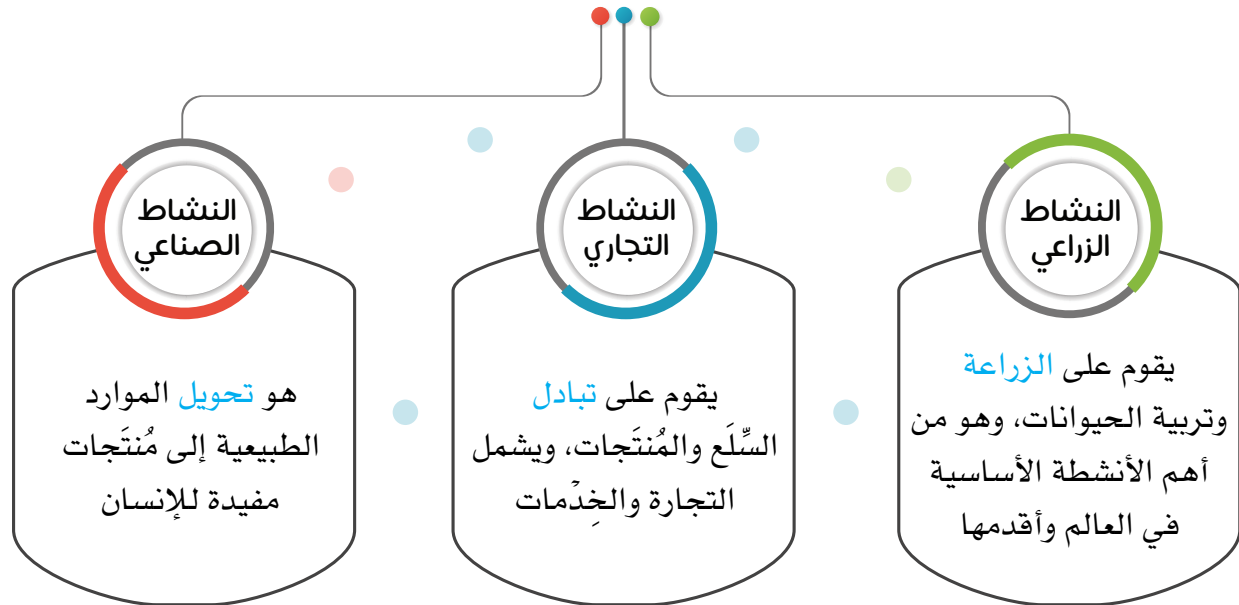
تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما تأثيرها في توزيع السكان؟



النشاط الاقتصادي

هو **الأعمال** والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشتة. ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

أنواع النشاط الاقتصادي





نشاط ١

أ- يُسمَّى الطلبة دولة واحدة فيها زراعة كثيفة في كلٍّ من القارات الآتية:

- ١- آسيا:
- ٢- أمريكا الجنوبية:
- ٣- أمريكا الشمالية:

ب- إلى أيِّ نشاطٍ تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط



نشاط



نشاط



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



٢

نشاط



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.



www.ksrelief.org

للاطلاع

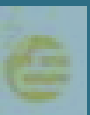


لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

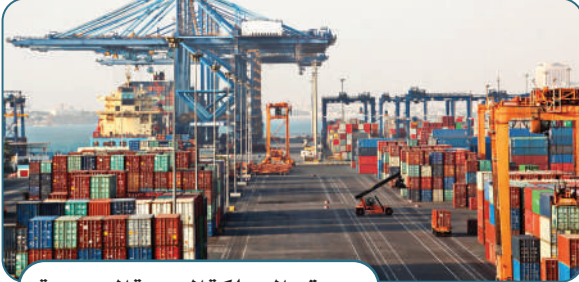
حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٣٩هـ نحو (٧١,٠٠٠,٠٠٠) واحد وسبعين مليون شخص.



تقويم الوحدة الرابعة



١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية

-: نوع التضاريس
-: نوع النشاط



جازان - المملكة العربية السعودية

-: نوع التضاريس
-: نوع النشاط



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

-: نوع التضاريس
-: نوع النشاط



كوريا الجنوبية

-: نوع التضاريس
-: نوع النشاط

٢ يستنتج الطلبة أهم مميزات السهول.

-

٣ يستنتج الطلبة سبب زيادة الكثافة السكانية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية:

-
-

٤ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح
-----------	-------	--------	----------	--------

موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية غير متجددة

٥ يعلّل الطلبة تفاوت توزيع السُّكَّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ ١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ☐ ٢- بناء المدن الصناعية في وطني (المملكة العربية السعودية) أدّى إلى جذب أعداد كبيرة من السُّكَّان.
- ☐ ٣- تعد مَوارِد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عاملاً طردٍ للسُّكَّان.
- ☐ ٤- تُركّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارِد البَشَريّة.
- ☐ ٥- للحروب تأثير مباشر في توزيع السُّكَّان.
- ☐ ٦- تعد المناطق الجَبَلِيّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملاً جذبٍ سياحيّ.

الوحدة الخامسة

الموارد الاقتصادية

◆ الدرس السادس: المياه

◆ الدرس السابع: النبات الطبيعي

◆ الدرس الثامن: الثروة الحيوانية

◆ الدرس التاسع: النفط والمعادن





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ المَوارِد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.
- ◆ أهمية المَوارِد الطبيعية.
- ◆ الإسهام في المحافظة على المَوارِد وترشيد استهلاكها.
- ◆ أنشطة السُّكَّان في المملكة العربية السعودية.



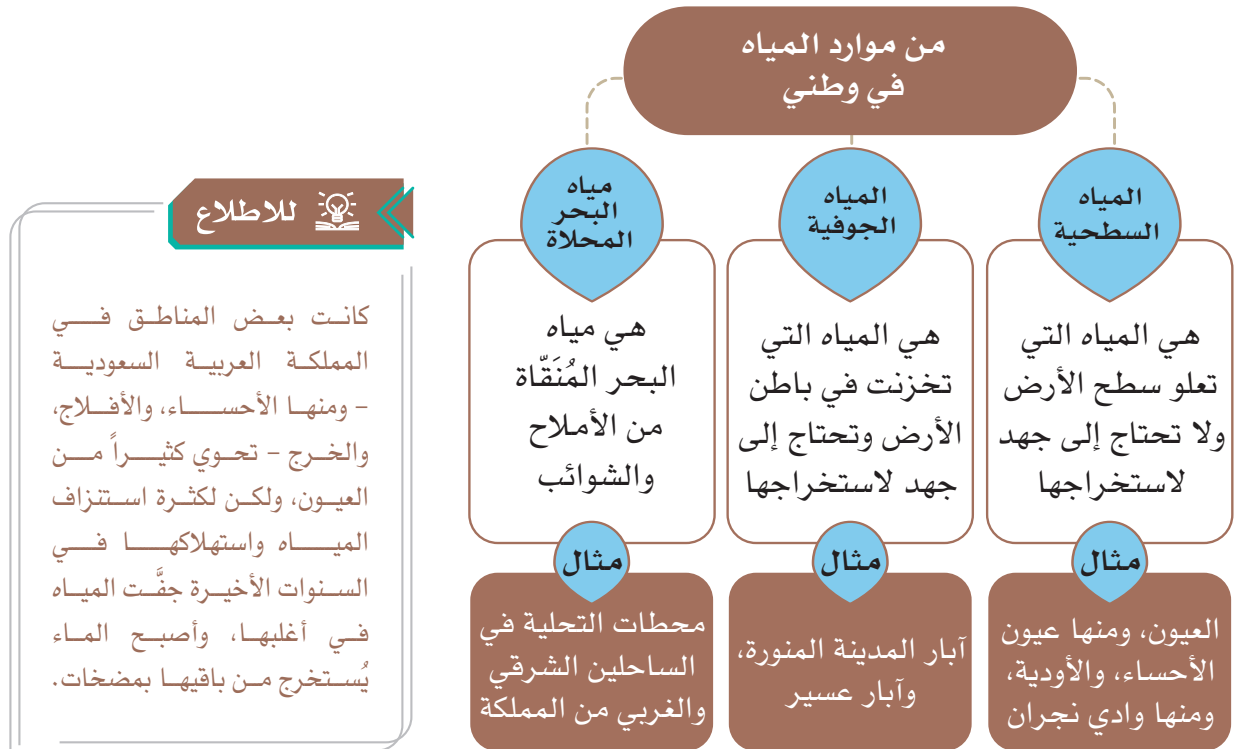


يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائها، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟



﴿ موارد المياه ﴾

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَّسِمُ مُنَاخُهَا **بالجفاف**، عدا المرتفعات الجبليّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسْوَدُ فيها المناخ شبه الجاف؛ وهو ما تسبّب في شحّ موارد المياه.



مياه الصّرف الصحيّ المُعالِجة:



محطة معالجة مياه الصرف الصحي

هي **مورد جديد** يدعم موارد المياه الأخرى، ولقّلة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: **ريّ الحدائق والمتنزهات**، وبعض الأغراض الصناعية.

تحلية المياه المالحة:



محطة تحلية

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه **البحر** المالحة وتحويلها إلى مياه **عذبة** صالحة للشرب، وقد **تصدّرت دول العالم** في تحلية المياه، وتُغطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجاتها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.



١

نشاط

أ- ما الأسباب التي أدّت إلى إنشاء محطات ضخمة لتحلية المياه في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

ب- ماذا نستنتج من النسبة المذكورة في احتياجات وطني المملكة العربية السعودية لتحلية المياه؟

.....

ج- ما واجبنا تجاه نعمة المياه؟

.....



عيون الأحساء

المحافظة على الثروة المائية

تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع

السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

♦ **تجنُّب رمي النفايات** في العيون والأودية والآبار.

♦ **الاقتصاد** في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.

♦ **توعية الآخرين** بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العُنْصُرَ الأساسي

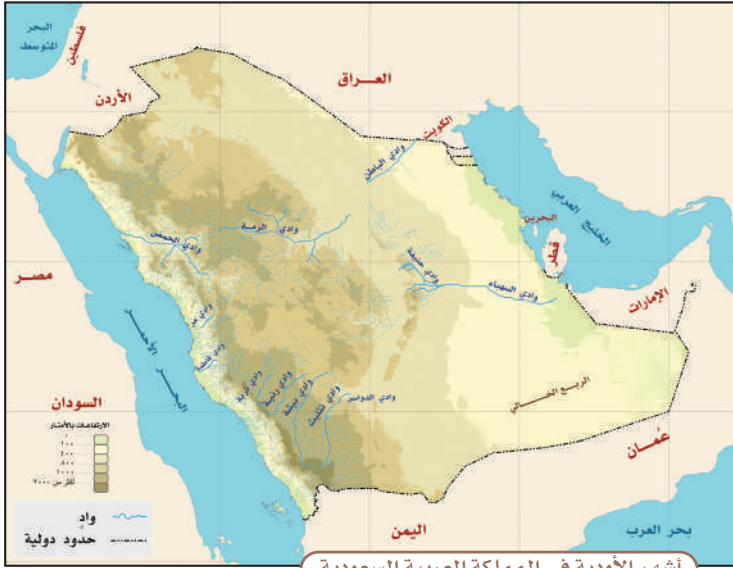
للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال الله تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأنبياء].



٢

نشاط



تنقسم الأودية في وطني المملكة العربية

السعودية من حيث تصريف المياه إلى

قسمين: أودية داخلية، وأودية ذات

تصريف خارجي تصبُّ في البحر.

يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون

ما يأتي:

أ- ثلاثة أوديةٍ داخليةٍ:

١-

٢-

٣-

ب- ثلاثة أودية ذات تصريفٍ خارجيٍّ:

١- ٢- ٣-



النبات الطبيعي

تنوع أشكال النباتات الطبيعية في المملكة العربية السعودية متأثرةً بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟



أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوع إلى:

- ♦ نباتات حَوْلِيَّة. ♦ نباتات مُعَمَّرَة.

أ - النباتات الحَوْلِيَّة (المَوْسِمِيَّة):

نباتات تثبت عقب موسم سقوط الأمطار، وتتغذى عليها الحيوانات، وتنتهي مع نهاية الموسم، منها: الحُوَّاء، والرَّبَلَة، والثُّمام، والسَّمَح، والأَقْحوان.



الرَبَلَة



الحُوَّاء



الأَقْحوان



السَّمَح



الثُّمام

ب- النباتات المُعَمَّرة (الدائمة):

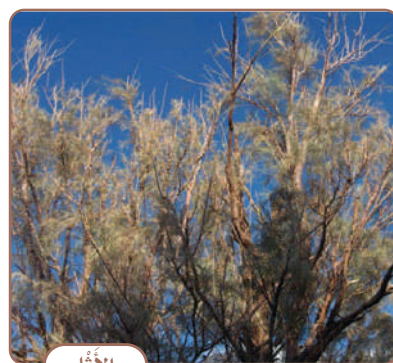
هي إحدى أهم مقوّمات الحياة، ومن صفاتها **مقاومة الجفاف**، منها: الأثل، والسّمُر، والعَرَعَر، والطلّح، والغضا.



العَرَعَر



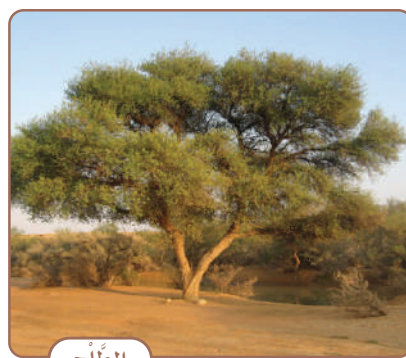
السّمُر



الأثل



الغضا



الطلّح

العوامل المؤثرة في نموّ النبات الطبيعي

١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.
الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في **نمو النباتات**، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.

للاطلاع

- ♦ أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- ♦ تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمتنزهات الطبيعية، سواءً أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

٢- التُّربة:

تعمل **لتثبيت** النباتات، وتُمدُّها بالعناصر **الغذائية** اللازمة لنموها.

٣- التضاريس:

يُساهم تنوُّع التضاريس في **اختلاف الغطاء النباتي**، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.



اخضرار الأرض في إحدى الروضات



شجر القَرْظ

«توزيع النباتات الطبيعية في وطني

المملكة العربية السعودية

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف **خصائص البيئة** التي تنمو فيها.

البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية	
نوع البيئة	أمثلة على أبرز النباتات
البيئة الجبلية	الطَّلح، الزيتون البري، التين الشوكي
بيئة الأودية	الطَّلح، السَّمُر، الأثل
بيئة الرَّمال	الأرطى، الأثل، الغضا
بيئة السهول الساحلية والسواحل	الطَّلح، الدَّوم، العرفج



١

نشاط

أ- يُحدِّد الطلبة ما يأتي:

١- نوع البيئة التي يعيشون فيها.

.....

٢- أسماء النباتات التي تنمو في مناطقهم.

.....

ب- ما سبب تنوع النبات الطبيعي في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....



الثروة الحيوانية

**تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطني، فما أنواعها؟
وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلّة بعضها؟**



تعد الثروة الحيوانية من الموارد **الاقتصادية** المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب التي تُعدّ مصدراً غذائياً، والصوف والجلود مصدراً صناعياً.

وفي وطني **طرائق** حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أنشئت **مزارع للدواجن والمواشي**، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدّة لإنتاج الحليب ومشتقاته.



صناعة الحليب ومشتقاته



مزرعة أبقار



إعداد الدواجن للاستهلاك



مزرعة دواجن



نشاط ١

أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

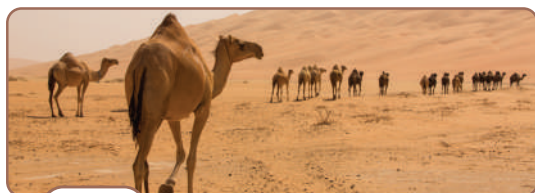
.....

ج- يُسجّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

الحيوانات	مناطق تركّزها	أسباب تركّزها
الإبل		ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل
الأبقار		إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته
الضأن والماعز		نموّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة
الدواجن		إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف
الأسماك		وجود الخلجان والأخوار



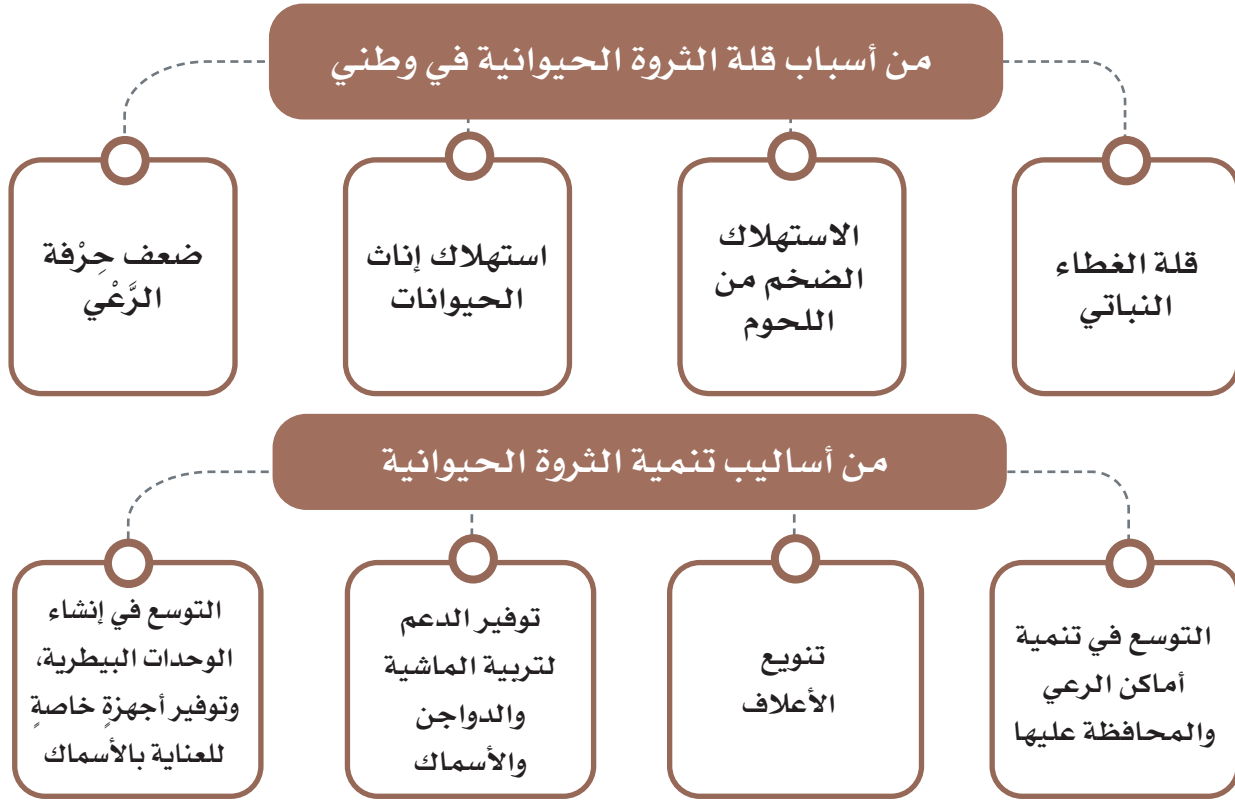
الضأن



الجمال

« قلة الثروة الحيوانية وتنميتها

يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) قلة الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج.



مَنَحْل عسل

«تربية النحل»

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحوُّل الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠) مبادرات تُسهم في **تطوير قطاع النحل**؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلول للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القطاع.



تكثر حقول النَّفْط ومناجم المعادن في المملكة العربية السعودية،
فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن فيها؟

للاطلاع

♦ بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ، وحُفرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.

♦ النفط: سائل أسود مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفط الخام بعض الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.

♦ الغاز الطبيعي: من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالمياً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالمياً.

النَّفْط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطنِي يأتي في المركز الثاني عالمياً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه.

و**حقول** النفط في وطني كثيرة، على اليابسة وتُسمّى حقولاً **برية**، أو مغمورة في المياه وتُسمّى حقولاً **بحرية**.

الغَوَار أكبر حقل نفطي بَرِّي في العالم

السَّفَانِيَّة أكبر حقل نفطي بحري في العالم



حقل السَّفَانِيَّة

المراحل التي تمر بها صناعة النفط



أرامكو السعودية
saudi aramco



شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأفتخرُ بها:

شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود،
عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م.

تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

مقرها الرئيس: الظَّهران بالمنطقة الشرقية.

هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.

يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين. واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.



١ نشاط

يسجّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البريّة، واثنين من الحقول البحرية غير
ما ذُكر في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:



حقول بحرية	حقول برية
.....	
.....	
.....	

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها



تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨هـ



تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ

أكثر من ٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

المعادن

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.



٤



٣



٢



١

نشاط ٢

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ٢- ٣- ٤-

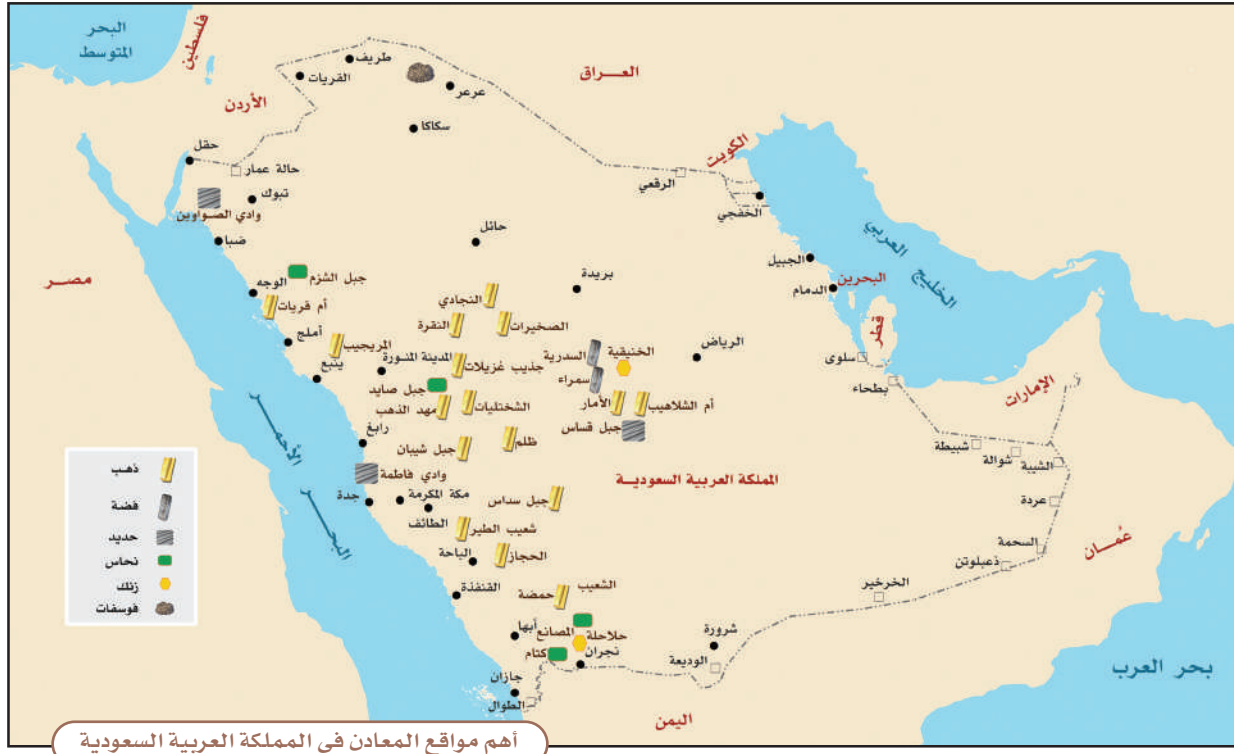
ب- أي من المعدنين أشد قوة وصلابة في الصورتين (١) و (٢) من الصور السابقة؟

.....

أهم المعادن في الوطن:

تتوافر المعادن في عدة أماكن في وطني المملكة العربية السعودية، بخاصة في الجهات الغربية والوسطى.

مثل: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسايت.



أهم مواقع المعادن في المملكة العربية السعودية

تلاطلاع



www.maaden.com.sa

معادن
MA'ADEN
Saudi Arabian Mining Company

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أفرَّجَ بها؛ لأنها تسهم في تنمية صناعة المعادن في وطني.



تقويم الوحدة الخامسة



١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكل من:

- أ- المياه السطحية:
-
- ب- المياه الجوفية:
-
- ج- مياه البحر المحلاة:
-

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- تنقسم مَصادر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي:
- و و
- ب- أكبر حقل نفطي بحري في العالم هو حقل

٣ في رأيك، لماذا؟

- أ- تُعدُّ المملكة العربية السعودية من الدول القليلة المياه.
- ب- يتنوّع الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.
- ج- تقلُّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية.

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ - لتسرّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

○ مياه البحر ○ مياه الأودية ○ المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصّرف الصحيّ المُعالَجة في:

○ المياه السطحية ○ الشرب ○ ريّ المتنزهات

ج - ينمو نبات الأرطى في:

○ الأودية ○ الرمال ○ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

○ الشرقية ○ الغربية ○ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

○ السّفانيّة ○ الغوّار ○ منيفّة

٥ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي النباتات الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأثل، السّمُر، الأراك، التّين الشّوكي

الأودية	الرمال	السهول	البيئة الجبلية

٦ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:

الحَفْجِي - الحَرَسَانِيَّة - الجُبَيْل - بَقِيق - مَنِيفَة - رأس تَنْوَرَة - السَّفَانِيَّة

حقول نفطية برية	حقول نفطية بحرية	موانئ تصدير

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالمياً في احتياطي النفط.
- ب- أُسِّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة.
- ج- قلّة المياه تُعدّ من المشكلات الوطنية.

٨ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

الوحدة السادسة

الأنشطة الاقتصادية

◆ الدرس العاشر: الزراعة والرعي

◆ الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخدمات





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- ◆ مجالات النشاط الصناعي.
- ◆ مجالات النشاط التجاري.



الزراعة والرعي

كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟



يمارس السُّكَّانُ أعمالاً أو حرفاً في حياتهم اليومية. وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



الزراعة

للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر **الغذائي** للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة **انخفض** عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور **الزراعة الحديثة** (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّي.



١

نشاط

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

-

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

-



٢

نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

٢- المناطق التي تتوفر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.



٣

نشاط



أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للزراعة؟

ب- أي النمطين يُعطي إنتاجاً وافراً؟

الرَّعْي

ما زالت حِرْفَةُ الرَّعْيِ بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكَّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سَكَّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْيِ التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.



٤

نشاط



ب



أ

أ- أيُّ من الصورتين تُمثِّلُ النَّمَطَ التقليديَّ لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَيْنِ يعطي إنتاجاً وافرأ؟

.....



الصناعة والتجارة والخدمات

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟



الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) إلى منتج يلبي احتياجات الإنسان (سيارات - غذاء - دواء).

أهم فوائد الصناعة:

- توفير ما يحتاج إليه السُّكَّان من المواد المختلفة.
- توفير فرص العمل لعدد كبير من السُّكَّان.
- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

للاطلاع



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

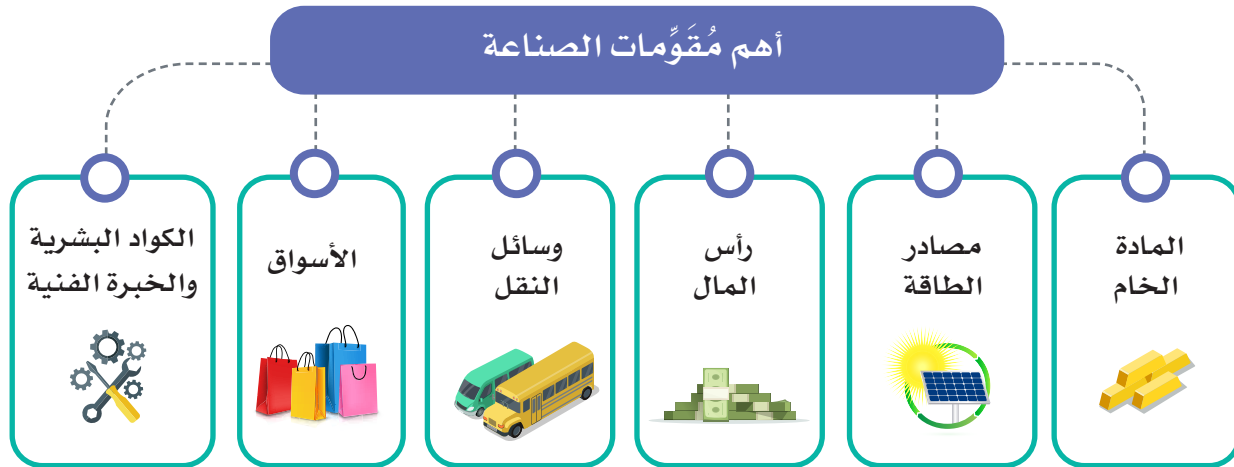
توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدي سعودية مدربة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

مُقَوِّمَات الصناعة

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:



للاطلاع



طلبة سعوديون في مختبر مدرسي في محافظة شرورة

يُشكِّل الشباب (الذين هم أقل من ٣٠ عاماً) النسبة الكبرى من سُكَّان وطني المملكة العربية السعودية، وهم الركيزة الأساسية للتحوُّل الاقتصادي والمجتمعي، ومن أُسس تحقيق ذلك: العمل في المصانع الوطنية، والتخطيط، والتسويق.



نشاط ١



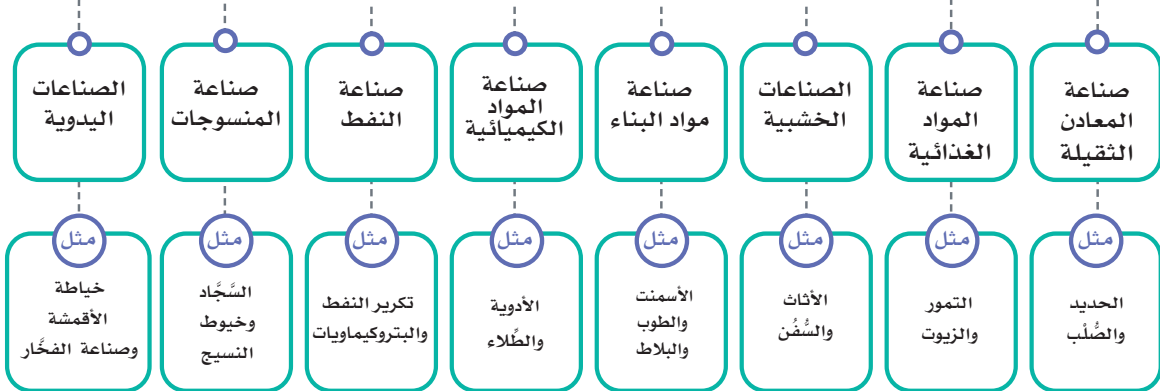
أ- أيُّ من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة؟

ب- أيُّ النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

ج- أيُّ النمطين أفضل؟ ولماذا؟

للاطلاع

أهم الصناعات في وطني



سابك
عندنا

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتجاتٍ صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيمياوية.



www.sabic.com



الهيئة الملكية للجبل وينبع

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتي (الجَبيلِ وَيَنْبُع) الصناعيتين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.



www.rcjy.gov.sa



٢

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسمِّيه ، ويُنتج هذا المصنع

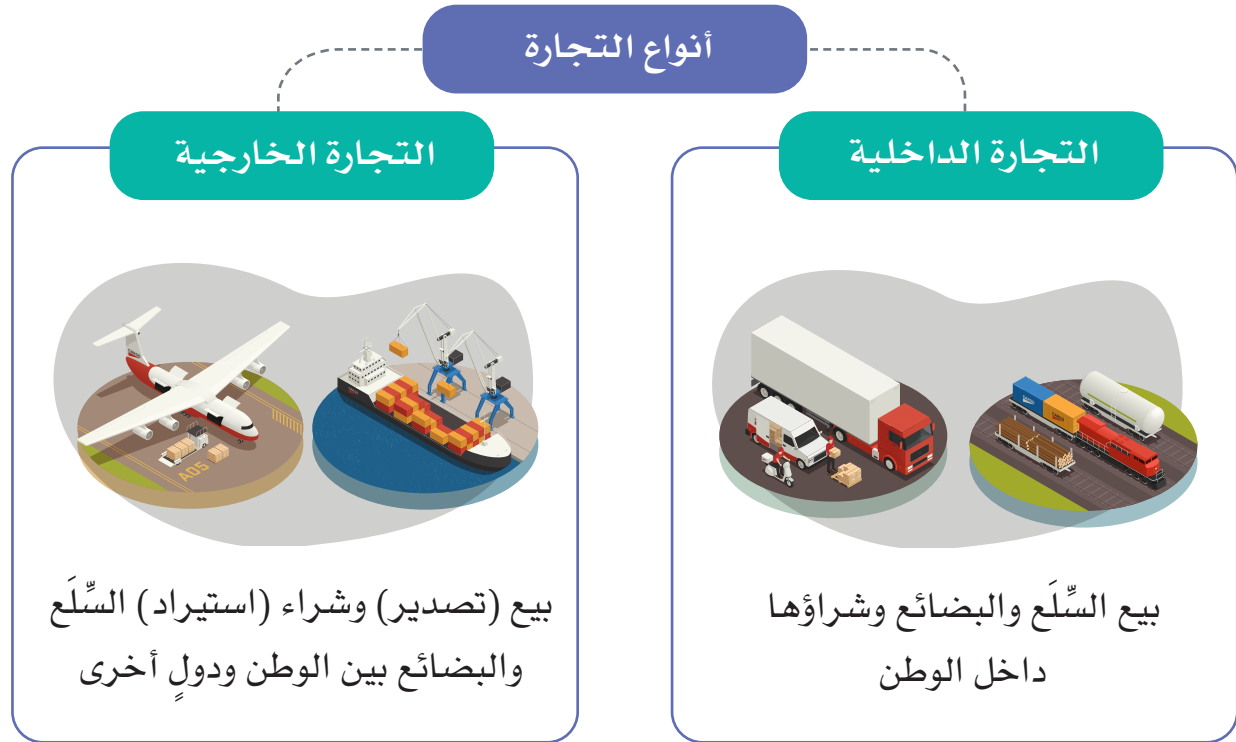
..... ؛ لِيُستفاد منه في

ب- أنا أحب ، وآكل مما في أرضه وألبس مما

..... في مصانعه.

التجارة

التجارة هي حركة **البيع والشراء** لمُخْتَلَفِ أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.



صادرات وطني المملكة العربية السعودية و وارداته:

❖ **الصادرات:** ومنها (النفط) خاماً ومكرّراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتجات المحلية المختلفة).

❖ **الواردات:** ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).

❖ **الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.



٣

نشاط

أ- يذكر الطلبة ثلاث سلع تُصنع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمل في الحياة اليومية:

١- ٢- ٣-

ب- يكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضل السلع الوطنية بسبب

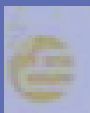
الخدمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والترفيه، وخدمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.





تقويم الوحدة السادسة



١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المنتج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	المادة الخام	ب	المنتج الصناعي
١- الأسماء		☐	الحقائب
٢- النحاس		☐	معلبات التونة
٣- الجلود		☐	أواني الطبخ
٤- الحليب		☐	الآيس كريم

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصدارة بين الأنشطة:

☐ الاجتماعية ☐ السكانية ☐ الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

☐ الرمال ☐ البحار ☐ التربة

ج - من فوائد الصناعة:

☐ توفير فرص العمل ☐ توفير المواد الخام ☐ توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها السكان في المملكة العربية السعودية.

١-
٢-
٣-
٤-

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
١- التعليم	البيع والشراء
٢- المادة الخام	من الصادرات
٣- التمور	من مَقَوِّمَات الصناعة
٤- التجارة	من الخِدْمَات

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى
- ب - من فوائد الصناعة توفير
- ج - من أهم عوامل نجاح الزراعة

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

أ - كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان قديماً.

☐

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات.

☐

ج - تراجعت حِرْفَة الرِّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية.

☐

د - الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَج أكثر فائدة للإنسان.



الوحدة السابعة

مؤسّسات الدولة

- ◆ الدرس الثاني عشر: مفهوم مؤسّسات الدولة
- ◆ الدرس الثالث عشر: الخدّات الحكومية
- ◆ الدرس الرابع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أنواع المؤسسات الحكومية.
- ◆ وظائف المؤسسات الحكومية.
- ◆ الخدمات الحكومية.





الدرس الثاني عشر

مفهوم مؤسسات الدولة

تقوم الدولة على عدد من المؤسسات التي تتوزع بينها المهام والمسؤوليات؛ لخدمة المواطنين والمقيمين، فما أبرز تلك المؤسسات في المملكة العربية السعودية؟ وما وظائفها؟

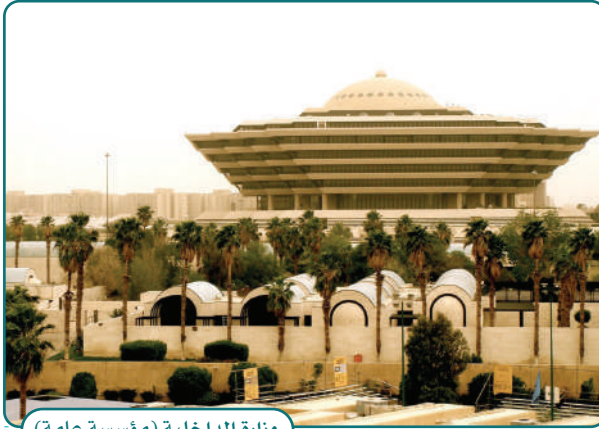


هناك نوعان رئيسان للمؤسسات، هما:

◆ مؤسسات عامة: وهي المؤسسات الحكومية (مؤسسات الدولة).

◆ مؤسسات خاصة: وهي المؤسسات التجارية.

مؤسسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.



وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)



سوق تجاري (مؤسسة خاصة)

مستشفى
حكوميبرنامج
حكوميهيئة
حكومية

وزارة

مؤسسات عامة

مصنع

بنك

شركة

مؤسسة
تجاريةسوق
تجاري

مؤسسات خاصة

« من مؤسسات الدولة

 وزارة الحج والعمرة MINISTRY OF HAJJ AND UMRAH	 وزارة الإسكان MINISTRY OF HOUSING	 وزارة الشؤون البلدية والقروية	 وزارة الداخلية
 وزارة الثقافة Ministry of Culture	 وزارة الدفاع MINISTRY OF DEFENSE	 وزارة الصحة Ministry of Health	 وزارة التعليم Ministry of Education
 وزارة العدل	 وزارة البيئة والمياه والزراعة Ministry of Environment Water & Agriculture المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia	 وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	 وزارة الاقتصاد والتخطيط MINISTRY OF ECONOMY & PLANNING



١

نشاط

يحدّد الطلبة المؤسسات العامة والمؤسسات الخاصة في الجدول الآتي:
(شركة سابك - وزارة الداخلية - الهيئة العامة للغذاء والدواء - شركة سيارات)

المؤسسات العامة	المؤسسات الخاصة
.....	
.....	

وظائف مؤسسات الدولة

تقوم مؤسسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً، ومن أبرز تلك الوظائف:

- الحماية والأمن.
- تنظيم العمل.
- تشديد الطرق وصيانتها.
- تطوير الاقتصاد.
- توفير الخدمات العامة.
- توفير الإسكان.
- تنمية المجتمع.
- تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.



٢

نشاط

يستنتج الطلبة اسم المؤسسة الحكومية التي تؤدي المهام الآتية:

.....	افتتاح المدارس		الحماية والأمن
.....	تجهيز الجيش		علاج المرضى



الدرس الثالث عشر

الخدمات الحكومية

تقدم الحكومة في المملكة العربية السعودية كثيراً من الخدمات للمواطنين والمقيمين، وذلك من خلال عدد من الأجهزة الحكومية، فما أبرز تلك الخدمات؟



مركز خدمات العملاء - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الخدمات الحكومية

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسساتها لمصلحة المجتمع وأفراد داخل الوطن. ومن مؤسسات الدولة: وزارة الشؤون البلدية والقروية، ووزارة النقل، ووزارة الداخلية، وإمارات المناطق.

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كل إمارة منطقة أميرٌ يستقبل المواطنين، ويستمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.



١

نشاط

أ- مَنْ هو أمير منطقتك؟

.....

ب- أين يقع مقر إمارة منطقتك؟

.....



٢

نشاط



تُنظَّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس
أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة الداخلية

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال والمهام ضمن مؤسسات الدولة، منها: تحقيق الأمن والاستقرار، وتأمين سلامة حجاج بيت الله الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع الجريمة، ومكافحة المخدرات، وتنفيذ العقوبات المقررة.



www.moi.gov.sa



◀ بعض الأجهزة في وزارة الداخلية

- ◈ **الشُرطة:** تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- ◈ **القوات الخاصة لأمن الطرق:** تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- ◈ **الإدارة العامة للمرور:** تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والركاب داخل المدن.
- ◈ **المديرية العامة لمكافحة المخدرات:** تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- ◈ **المديرية العامة للدفاع المدني:** تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- ◈ **المديرية العامة لحرس الحدود:** تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.
- ◈ **المديرية العامة للجوازات:** تتولى إصدار الجوازات للمواطنين ومتابعتها وشؤون المقيمين.
- ◈ **المديرية العامة للسجون:** تتولى الإشراف على السجون وملاحظتها.
- ◈ **وكالة الوزارة للأحوال المدنية:** تتولى إصدار بطاقة الهوية الوطنية وتسجيل المواليد وغير ذلك.





الدرس الرابع عشر

الحماية الاجتماعية والصحية

تعد حماية المجتمع وصحة المواطنين والمقيمين من أولويات الحكومة في المملكة العربية السعودية، لذا يعمل عدد من الأجهزة الحكومية لتقديم الحماية الاجتماعية والصحية، فما أبرز تلك الجهود والأجهزة الحكومية التي تقوم بها؟



وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

«وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية»

تقدم الوزارة خدمات الحماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:

للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- ◆ إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق.
- ◆ إنشاء مركز لتلقي بلاغات العنف والإيذاء.
- ◆ ١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنة).
- ◆ ٥ دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنة).
- ◆ مؤسسة رعاية الفتيات (أقل من ٣٠ سنة).



إذا نالك العنف أو الإيذاء،
اتصل بالرقم ١٩١٩

- ◆ حماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- ◆ توفير دور الملاحظة والرعاية لصغار السن الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- ◆ متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساعدة، وإرشادهم.

الحماية الصحية

الحماية الاجتماعية

وزارة الصحة

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

تقدّم مؤسسات الدولة خِدْمَات الحماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تَحَدَّث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم **الحماية**، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنّ، **فيتابعون** ويلاحظون.



١

نشاط

في رأيك، ما أثر خدمات الحماية الاجتماعية في الأسرة؟

.....

.....

«وزارة الصحة»



تقدّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية لتوعية المواطنين.

❓ ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تُنشأ في **الأحياء**؛ لتقديم **الخدمات الصحية والوقائية** في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدّمة إلى المستشفيات. في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسمّى **المدن الطبية**، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.

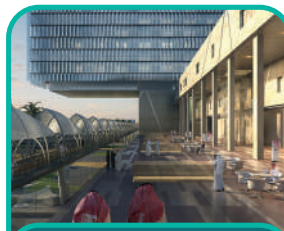
من أبرز المدن الطبية السعودية



مدينة الملك
عبدالله الطبية
بمكة المكرمة



مدينة الملك
فهد الطبية
بأبوظبي



مدينة الملك
فيصل الطبية في
عسير



مدينة الملك
سعود الطبية
بأبوظبي

للاطلاع

لطلب الإسعاف
اتصل بالرقم ٩٩٧

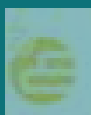


« هيئة الهلال الأحمر السعودي »

تقدّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات **نقل المرضى والمصابين** في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.



تقويم الوحدة السابعة



١ ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خدمات إسعافية؟

.....

٢ يحدّد الطلبة مهام وزارة الصحة في الخيارات الآتية:

- إنشاء المستشفيات.
- إنشاء مراكز لرعاية المسنين.
- إنشاء مراكز لإيواء الأيتام.
- إنشاء المراكز الصحية.

٣ يحدّد الطلبة نوع المؤسسات الآتية:

أ- وزارة الداخلية:

- مؤسسة عامة.
- مؤسسة خاصة.

ب- مستشفى الملك فيصل التخصصي.

- مؤسسة عامة.
- مؤسسة خاصة.

ج- شركة سيارات:

- مؤسسة عامة.
- مؤسسة خاصة.

د- فندق:

- مؤسسة عامة.
- مؤسسة خاصة.

٤ يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.

١-

٢-

٣-

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسسات الدولة.
- ب- إيواء المسافرين من خدمات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج.
- د- تقدم الدولة الحماية الاجتماعية للمواطنين والمقيمين.
- هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة.
- و- تقدم هيئة الهلال الأحمر السعودي خدمات الإسعاف.

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خدمات الحماية الاجتماعية.

.....

.....

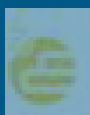
.....

الوحدة الثامنة

الأمن الوطني

◆ الدرس الخامس عشر: الأمن

◆ الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأمن.
- ◆ الأجهزة الأمنية.
- ◆ واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.



من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟

الأمن

هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

الرخاء
والنعمة

الاستقرار

ومن نتائج الأمن

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة].



حقَّق الله تعالى دعوة نبيِّه إبراهيم ﷺ بأنَّ جَعَلَ بلادنا التي تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيِّه محمد ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكَّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تنعمُّ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.



١

نشاط

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

ب- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

نماذج من أعمال رجل الأمن

التضحية
لأجل الوطن

مواجهة
الإرهاب

بثّ الطمأنينة
في نفوس
الناس

تحقيق
الحماية
للمواطنين
والمقيمين
والزائرين

تنظيم
الأمر في
المجتمع

تحقيق
الأمن
وضبطه



المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو **خط الدفاع الأول** لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره **بالمسؤولية، وصلاح فكره،** وانتمائه لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه يغلب **مصلحة الوطن** على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.

؟ كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

الالتزام للنظام وتجنب مخالفته

المساندة لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم

المسؤولية في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن



٢

نشاط

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهة تدل على حدوث خلل في الأمن، فما العمل؟

- ١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيين أو مطلوبين أمنياً أو أعمال تضرّ بالوطن.
- ٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.
- ٣-
- ٤-

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

- ١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.
- ٢- الأعمال الإرهابية والإجرامية.
- ٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.
- ٤-
- ٥-



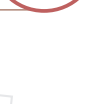
الدرس السادس عشر

أجهزة الأمن

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟



في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من **الأجهزة الحكومية** المخصصة لتحقيق **الأمن**، ومنها:

الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب	وزارة الدفاع	
المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن	وزارة الحرس الوطني	
مواجهة المجرمين، والإرهابيين، والمحرضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين	رئاسة أمن الدولة	
تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية	النيابة العامة	
الكشف عن المجرمين الذين يعيشون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهددون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين	مديرية الأمن العام	
مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهربين والمروجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسبل الوقاية منها	المديرية العامة لمكافحة المخدرات	
مكافحة الحرائق، وإطفائها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء	المديرية العامة للدفاع المدني	
المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات	القوات الخاصة لأمن الطرق	
حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية	المديرية العامة لحرس الحدود	
حماية الأنظمة التقنية والشبكات، والبرامج، والبيانات الحكومية من الهجمات الرقمية	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	

وزارة الداخلية



١

نشاط

أ- يحدّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:



.....



.....



.....

للاطلاع

أرقام تهمك

- | | |
|-----|-----------------|
| ٩٩٩ | الشرطة |
| ٩٩٥ | مكافحة المخدرات |
| ٩٩٦ | أمن الطرق |
| ٩٩٧ | الهلال الأحمر |
| ٩٩٨ | الدفاع المدني |
| ٩٩٣ | المرور |

ب- يحدّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....
.....

ج- مَنْ الذين يَحْمُونَ حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....
.....



٢

نشاط



يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين
إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجَمُّهُرُ يُعَيِّقُ إِسْعَافَ الْمَصَابِينِ.

٢-

٣-



شهداء الواجب والوطن

قَدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات
الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين
استشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع
عن الوطن داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

نتذكر
تضحياتهم
ولا ننساهم

نساعد
أُسْرَهُمْ

نفتخر
بهم

ندعو لهم
بالمغفرة



٣

نشاط

الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف.

يكتب الطلبة رسالة لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرهم، وتقديرهم، والدعاء لهم.

.....

.....

.....

.....



٤

نشاط

خَصَّصَت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارة تُعنى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمَات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمَات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

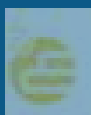
٣-

٤-

٥-



تقويم الوحدة الثامنة



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدين وشكرُ الله على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن.

☐

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق.

☐

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووَطنيٌّ.

☐

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

☐

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاوُنًا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ مَنْ شهداء الواجب؟

.....

٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

•

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

•

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعيثون بسيارة أحد الجيران.

•

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

•

•

•

•

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

•

•

•

•