

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس عام دراسي جديد:-



حلي الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي					
اُكْتَمَلَ						
الثَّالِثِ						
زَمِيلُهُ						
إِجَابَات						
تَسْوُدُ						
الْخِصَامَ						
أَخْلَاقًا						

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الْأَبْتِدَائِيَّ	يَتَمَنَّى	الْمُتَفَوِّقِينَ	ضَاحِكًا	دَائِمٍ	الْمُشَاحَنَات
.....					
.....					
.....					

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عام دراسي جديد (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٢ هـ

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة :

المُعَلِّمُ - طَلَبَ - مِنْ - أَنْ - يُعَرِّفُوا - التَّلَامِيذُ - بِنَفْسِهِمْ

.....

أَتَمَنَّى - أَكُونُ - فِي - الْمُتَفَوِّقِينَ - أَنْ - مَدْرَسَتِي - مِنْ

.....

مَا - التَّفَوُّقُ - طَرِيقُ - فِي - ؟ - الدِّرَاسَةِ

.....

٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ : (أ حذف التنوين عندما أدخل ال على الكلمة)

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
حُبٌّ		عَامِرَةٌ	
تَعَاوُنًا		كُلُّهُ	
كَافٍ		شَارِعٌ	

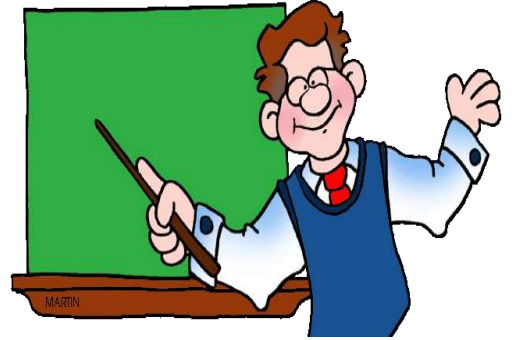
٣- تلميذتي الفطنة أكملتي خريطة المفردة التالية :

خريطة المفردات



أنا فطنة أحترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً

.....



نوعها

.....

مرادفها

أُسْعِدُ

ضدها

.....

الجملة

.....



٤- تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّحه :

الكلمات	أَكْتَمَلَ	أَلْبَتِدَائِيَّ	مَسَاءً	مُشْكِلَاةٌ	الْخَطَاءُ
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



٥- صغیرتی الفطنة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحيح للكلمة التي تحتها خط: =



لأنی فطنة
سیبقی وطنی

معناها	الكلمة	مَوْضِعُ	اهْتِمَامُ	تَكَثُّرُ	وَتَعَمُّ	سُهُولَةُ
يُسْرُ						
مَحَطُّ أَنْظَارِ						
الْمُشَاحَنَاتُ						
خِيَارُكُمْ						
تَسْوَدُ						



٦- صغیرتی الفطنة صلی الكلمة بضدها : ✗

الْعَدَاوَةُ

صَبَاحًا

تَسْتَيْقِظُ

مُتَأَخِّرٍ

مَسَاءً

الْمَحَبَّةُ

مُبَكَّرٍ

تَنَامُ



٧- تلمیذتی الفطنة أرسمی دائرة حول الكلمة المختلفة وذكری سبب الاختلاف :

الَّتِي

مَحَطَّ

دِرَاسِيٌّ

تُرَاجِعُ

أَحْسَنْتَ

دِرَاسَةَ

وَقْتُ

إِجَابَاتٍ

إِلَيْهِ

زَمِيلِهِ

تُوجَّهَ

مُدَّةً

احْتِرَامٍ

أَجْمَلَ

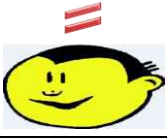
أَتَمَنَّى

أُسْعِدَ

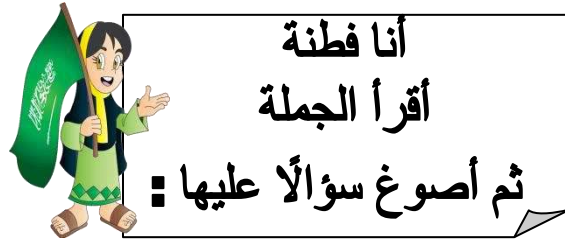
٨- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٣٥-٣٦ و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	مد بالألف	مد بالياء	تضعيف (كلمة مشددة)	كلمة تحوي همزة وصل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٩- تلميذتي الفطنة اقري الكلمات التالية , ثم اكتبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



مُتَعَب			
أَسْئَلَة			



١٠- تلميذتي الفطنة أكتبِي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم .

.....

٢- تسود المحبة داخل المدرسة بتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين .

.....

٣- طريق التفوق بالدراسة يكون بقراءة الدرس في اليوم السابق ومتابعة شرح المعلمة .

.....

١١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

الطلاب - طالبًا - إلا - تدافع

.....

هند - أحضرت - كتبها - غير - كتاب

.....

مساءً - إلى - النوم - أخذ

.....

من - أعشاشها - صباحًا - الطيور - تخرج

.....

الرسام - الغزال - لون - غير - الرأس

.....

١- حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ ب لِأَتَنِّي ذَاكَرْتُ دُرُوسِي.

٢ - إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الْاضْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ الْفَوْضَى.

٣ - الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤- يَظْهَرُ الْقَمَرُ

٥- أَتَنَاوَلُ فَطُورِي.....

١٣- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

- ١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم . ()
- ٢- المتفوق يكون محط أنظار وإعجاب زملائه . ()
- ٣- التفوق يكون بالقراءة ومراجعة الدروس ومتابعة المعلمة أثناء الشرح. ()
- ٤- قال أحمد : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي . ()
- ٥- من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مساءً للذهاب للمدرسة . ()

١٤- مبدعتي الرائعة والمفكرة اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- مفرد كلمة إجابات (إجابة - أجبت - إجابته - أجوبة)
- ٢- مفرد كلمة مشكلات (مشكلت - مشكلة - مشاكل - مشكله)

١٥ - تلميذتي المفكرة ضعي كل كلمة في الفراغ المناسب :

الْفَجْر حَاجٌ مَسَاءً أَخْلَاقًا الْخُلُقِ

استيقظ مبكرًا لأداء صلاة

ما أجمل حسن , واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان .

يعود أبي من عمله

وصل الحجاج غَيْرَ

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ))



١٦ - تلميذتي المفكرة أكملِي الجُمْلَ مَعَ الاستعانة بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

غَيْرَ ، صَبَاحًا ، مَسَاءً ، يَمِينًا ، شِمَالًا

١ - يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ

٢ - تَتَجَمَّعُ الْأُسْرَةُ وَتُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.

٣ - ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى السُّوقِ خَالِدٍ.

٤ - أَتَلَقَّتُ وَ..... قَبْلَ عُبُورِ الشَّارِعِ

١٧ - تلميذتي الكاتبة عبري عن الصورة التالية جملة مفيدة:



.....
.....
.....
.....

١٨ - تلميذتي المفكرة رتبي الأفكار التالية حسب ورودها في النص ثم اكتبها لتكوني فقرة :

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ

قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

مِنْ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذُ الْاسْتِيقَاطُ صَبَاحاً لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ

حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعلمة : نورة مساعد المرواني
ب ٨ باملج

