

مادة لغتي الجميلة
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



اختبار الوحدة الاولى (قدوات ومثلا علیا)



اختبار الوحدة الاولى (قدوات ومثل عليا)

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز(1)

بائع الشعب السعودي **خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز** ملكاً للمملكة العربية السعودية في 1436\14\3هـ وكان قد قضي - حفظه الله - عامين ونصفاً ولينا للعهد وزيراً للدفاع، وقرابة خمسين عاماً أميراً لمنطقة الرياض.

تلقي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تعليمه في مدارس الامراء وحفظ القرآن الكريم وعمره عشرة اعوام وعرف عنه منذ نشأته حب العلم، والحرص على القراءة المتواصلة، ودعم الاعمال الخيرية، فحصل على عدد من شهادات الدكتوراة الفخرية ورأس هيئات و المجالس لعدد من الجهات التعليمية والخيرية. من كلماته - حفظه الله - «لا شك في ان العلم هو خير ثمرة يمكن ان يقطفها الانسان الذي هو اساس الاسس التي تبني عليها الدول، وما يبشر بالخير اننا نري جامعاتنا - والحمد لله - تخرج لبلادنا الدفعات تلو الدفعات من الشباب العامل، لذلك اقول لاخواني وابنائي؛ ان بلادنا عي مهبط الوحي وبلاد الحرمين تستحق منا جميعاً ان نخدمها بكل جوارحنا، وبكل ما نملك من جهد».

1. اين درس الملك سلمان؟

تلقي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تعليمه في
مدارس الامراء

**2. في الفقرة الثانية دليل على اهتمام خادم الحرمين الشريفين بالعلم
والقراءة، اوضح ذلك.**

وعرف عنه منذ نشأته حب العلم، والحرص على القراءة المتواصلة،
ودعم الاعمال الخيرية، فحصل على عدد من شهادات الدكتوراة
الفخرية ورأس هيئات و مجالس لعدد من الجهات التعليمية والخيرية.

3 في كلمة خادم الحرمين الشريفين حث على العلم، فبماذا وصفه؟ ولماذا كان لبلادنا فضل خاص؟

من كلماته – حفظه الله – «لا شك في ان العلم هو خير ثمرة يمكن ان يقطفها الانسان الذي هو اساس الاسس التي تبني عليها الدول، وما يبشر بالخير

**4. ما سبب حذف همزة «ابن» في(سلمان بن عبد العزيز)؟
لأنها وقعت بين
علمين**

5. اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً لنعم في اسلوب تام لل مدح:

نعم القائد الملك سلمان : الملك سلمان

نعم القائد الصالح : القائد

نعم هوالية القراءة : القراءة

6. ازن الكلمات الملونة بالاصفر وابين نوعها من المشتقات.

على وزن فاعل نوعها : اسم فاعل خادم :

على وزن فاعل نوعها : اسم فاعل العامل :

.....

الوظيفة النحوية

1. اقرأ القطعة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

رائد طالب محب للعلم، الا ان قراءته لا تعينه على التعلم الصحيح، فلادي الي تأخره دراسيا، كان المعلم متابعا له، حتى صارت قراءته

صحيحة

الفعل الناصخ	اسمها	علامة اعرابه	خبره	علامة اعرابه
كان	المعلم	الضمة	متابعا	الفتحة
صارت	الهاء	الضمة	قراءة	الفتحة

2. اكتب الجمل بعد ادخال الفعل الناصخ المكتوب امامها:

صار الهلال بدر ا

• الهلال بدر.....(صار)

كانت الصحراء قاحلة

• الصحراء قاحلة.....(كان)

ليس الولدان اخون

• الولدان اخوان.....(ليس)

3. أملأ كل فراغ فيما يأتي باسم او خبر مناسب لفعل ناسخ

اول

- كان ابن النفيس..... من اكتشف الدورة الدموية.
- صار..... الصديق اول خليفة للمسلمين.
- كان..... الامير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز..... اول رائد فضاء عربي.

الظاهرة الاملائية :

1 - أدخل الواو لاميز نوع الهمزة ، ثم أصنف الكلمات الى كلمات همزتها وصل واخرى همزتها قطع ، وأثبت همزة القطع :

اخراج - اثنان - ابن - اثم - امر - ارحم - اطلق - انتشر - انما - إلا -
استقبل

همزة الوصل	همزة القطع	همزة الوصل	همزة القطع	همزة الوصل
إخرج	اثنان	أكرم	انطلق	
إثم	ابن	إنما	انتشر	
أمر	ارحم	إلا	استقبل	

اكتب ما يملئ على كتابة صحيحة مراعياً الظواهر الالمائية التي درستها

الصنف اللغوي :

استخرج المُعْتَقَلُ وَأَبْيَنْ نوعه ووزنه وفعله في الآيات الآتية.

١. قال الله تعالى: «رَأَيْتَ أَيْمَنَ مَا أَعْتَقَتِ الْبَيْنَ ^(٤٧) فِي سَبَرِ تَحْسُورِ ^(٤٨) وَطَلْحَجِ تَنْشُرِ ^(٤٩) وَطَلْلَجِ تَمْدُورِ ^(٥٠) وَمَأْوَاتِكُوبِ ^(٥١) ». [الواحة: ٢٦-٢٧].
٢. قال الله تعالى: «الْكَبِيرَةُ وَالْكَدِيرَكُ وَالْقَنِيرَكُ وَالْمُنْقِيرَكُ يَا الْأَنْكَارِ ». [آل عمران: ١٧].

الصلة التي احتفل بها	نوعه	درجة	الصلة
مُضَد	مفعول	اسم مفعول	مُذمُود
لِمُضَد	مفعول	اسم مفعول	مُذمُود
مُضَد	مفعول	اسم مفعول	مُذمُود
مُسْكُوب	مفعول	اسم مفعول	مسكوب
صَبَر	فاعل	اسم فاعل	الصابرين
صَدِيق	فاعل	اسم فاعل	الصادقين

3 – أكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط النسخ :

كان ابو بكر رضى الله عنه رفيقا وحارسا للنبي
محمد صلى الله عليه وسلم فى الغار .

.....

.....