

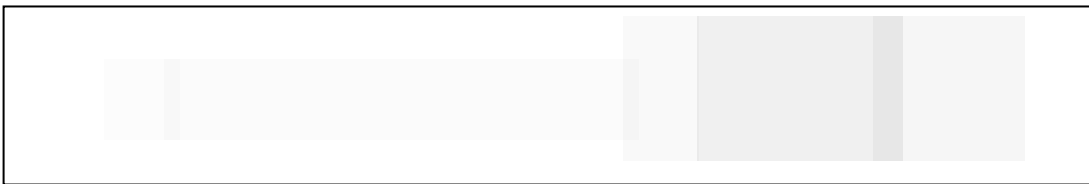


مدارس الأمجاد
تربية شاملة

نورث عمل

مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

الاول:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

$$(1) \quad 14 + 10, 3 = 7, \dots \quad (17, 47 - 20, 44 - 17, 83 - 44, 83)$$

$$(2) \quad \text{العدد } 8,38 \text{ لأقرب أحاد} = \dots \quad (28 - 27 - 39 - 30)$$

$$(3) \quad 55 \times 5 = \dots \quad (148 - 44 - 275 - 200)$$

(4) منزلة الرقم تحته خط 7,541 هي

(جزء من عشرة، جزء من مئة، جزء من الف، عشرات)

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

$$(1) \quad 8 = 6 \div 36 \quad ()$$

$$(2) \quad 22 \times 2 \text{ تقديرها بالتقريب هو } 1000 \quad ()$$

$$(3) \quad 5,80 + 3 \text{ استخدمت خاصية الابدال} \quad ()$$

$$(4) \quad \text{تقدير ناتج القسمة } 750 \div 4 \text{ هو } 200 \quad () \text{ الثالث}$$

صل الاجابة الصحيحة من العمود (أ) الى العمود (ب)

(أ)	(ب)
5 ضرب ن	5
$4 \times (5 - 15)$	5 ن
6 + س = 11	100
$5 \div 500$	40

السؤال الرابع

حل المعادلة فيما يأتي ثم تحقق من حلها:

(1) $5 = 8 + س$

(2) $11 = ٢ - ص$

.....

.....

(3) $42 = 6 ع$

(4) $4 = 16 - ت$

.....

.....

السؤال الرابع: اوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي ثم تحقق من حلها

(1) $3 \times 2 + 6 \times 5$

(2) $(2 \times 7) + 26$

.....

.....

(3) $(4 + س) - 13$ إذا كانت $س = 28$

.....

الخامس: أكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له

$$\frac{57}{25} - \frac{8}{3}$$

السؤال السادس

قارن بين العددين في كل مما يأتي باستعمال (> أو < أو =)

$$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$8,80 \bigcirc 8,19.$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{3}$$

السؤال الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

(1) انتظرت منال س دقيقة لركوب سيارات التصادم بينما انتظرت هدى ثلاث اضعاف الوقت الذي انتظرته منال، أي العبارات الجبرية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الدقائق التي انتظرتها هدى؟

(3 + س، س + 3، 3 س، س - 3)

(2) اشترت لطيفة 12 قلما واشترت وداد عددا من الاقلام يزيد بمقدار ق على عدد اقلام لطيفة إذا كانت ق = 9 فكم قلما اشترت وداد ؟

(9، 3، 12، 21)

السادس: اوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي

12 165

5 632

.....=20 ÷ 51

السؤال السابع أوجد ناتج الضرب

.....=22 × 23

345

123 (2

4×

13×

السؤال الثامن: أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية واللفظية

90000 +4000+200+30+1

..... الصيغة اللفظية

..... الصيغة القياسية

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة/ احمد نصار

الاول

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

(44,83- 17,83 -44,20-17,20)

(1) $13 + 14 = 3,7$

(30- 29- 27- 28)

(2) العدد 8,27 لأقرب أحاد هو

(200 -184- 44 -148)

(3) $46 \times 4 =$

(جزء من عشرة-جزء من مئة- جزء من ألف-عشرات)

(4) منزلة الرقم تحته خط 145,7 هي

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

()

(1) $28 \div 4 = 6$

()

(2) 13×2 تقديرها بالتقريب هو 1000

()

(3) $75,6 + 3$ استخدمت خاصية الابدال

()

(4) تقدير ناتج القسمة $850 \div 9$ هو 100

الثالث

صل الاجابة الصحيحة من العمود(أ)الى العمود(ب)

(أ)	(ب)
9 ضرب ن	6
$4 \times (3 - 15)$	9ن
$5 + س = 11$	100
$4 \div 400$	48

السؤال الرابع اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

(15,30 -14,22 -16,22 -17,45)

$31,7 + 14,10 - 1 = \dots\dots\dots$

(30- 29 -27 -28)

2 -العدد 27,8 لأقرب أحاد=.....

(122 -184 -144- 148)

$46 - 3 = \dots\dots\dots$

4)منزلة الرقم الذي تحته خط 133,8 هي(جزء من عشرة، جزء من مئة، جزء من ألف، عشرات) الخامس: أوجد ناتج ما يلي

192	7120 -2	7146-1
16	5413-	2773+
	—	—

السؤال الثالث:

اوجد حل المعادلة الاتية $3=7+$ س

السؤال الرابع:

وصل الى مطار الملك عبدالعزيز 19 طائرة على متن كل طائرة 271 مسافر فكم من الحجاج الذين وصلوا على متن هذه الطائرات؟

.....

.....

أوراق عمل الاختبارات التجريبية

السؤال الاول

- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة
- 1 (كتابة على صورة كسر عشري هو 4,0) ()
- 2 (56,9 لأقرب جزء من عشرة هو 5,9) ()
- 3 (العبارة $90 > 84$ عبارة صحيحة) ()
- 4 ($10 = 3 + 4 + 3$ تسمى خاصية الابدال) ()
- 5 (المدخلة هي التي تدخل إلى الدالة.) ()
- 6 (س - 5 = 6 فإن س = 12) ()
- 7 (البسط هو العدد العلوي في الكسر ويدل على اجزاء الكل) ()

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

- 1 ($300 \times 2 = \dots$) (200 ، 300.500 ، 600)
- 2 ($(1 + 20) \times 2 = \dots$) (20 ، 23 ، 65 ، 42)
- 3 ($4 \times 341 = \dots$) (1344 ، 13 ، 1342 ، 1364)
- 4 ($3 \times (10 \times 9) = 10 \times (9 \times 3)$ تسمى خاصية) (التوزيع ، الابدال ، التجميع ، المحايد)
- 5 ($270 \div 90 = \dots$) (6 ، 5 ، 4 ، 3)
- 6 (اذا كانت س = 2 فإن س + 7 =) (8 ، 7 ، 10 ، 9)
- 7 ($4 \times (3 - 15) = \dots$) (36 ، 30 ، 48 ، 32)
- 8 (الكسر على صورة عدد كسري هو ..) (1 ، 1 ، 2 ، 1)
- 9 (العدد الكسري 1 على صورة كسر غير فعلي) (1 ، ، ، 1)
- 10 (الكسر أقرب إلى) (2 ، 1 ، 0)

السؤال الثالث

صل الإجابة الصحيحة من العمود (أ) إلى العمود (ب)

(أ)	(ب)
أقل من 22 بمقدار ب	ص ÷ 8
أقرب إلي	صفر
عدد مقسوم على 8	22 - ب
س + 16 = 8	س = 8