|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  مكتب التعليم......  المدرسة ....... | [**اختبار الوحدة الأولى) أخلاق وفضائل)**](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) | المادة: لغتي الجميلة  الصف: الخامس  الفترة.........:  اسم الطالبة..............................: | |
| اصطحب أسد وثعلب وضبع، فخرجت للصيد ذات يوم، فصادت حمارًا وظبيًا وأرنبًا. فقال الأسد للضبع: اقسم بيننا. فقال:  الأمر هين: الحمار لك، والظبي لي، والأرنب للثعلب. فضربه الأسد ضربة قضت عليه، ثم أقبل على الثعلب وقال له: إن هذا الخائن لم يحسن القسمة، فاقسم أنت. فقال: يا أبا الحارث الأمر بين، الحمار لغذائك، والظبي لعشائك، وكل الأرنب فيما بين ذلك، فقال الأسد: ما أحسن قضاءك! من علمك هذا؟ فقال: علمنيه موت هذا الخائن، والعاقل من وعظ بغيره.  **أجيب عن الأسئلة الآتية:**  **كيف قسم الضبع الحيوانات التي اصطادوها؟**  ......................................................................................................................................   * **وكيف قسمها الثعلب؟**   ...................................................................................................................................   * **أي القسمتين أفضل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟**   .....................................................................................................................................   * **ما الحكمة التي ختم بها الثعلب القصة؟ وعلام تدل؟**   .....................................................................................................................................  **قال الضبع: الأمر هين. ــــــــــــــــــــــــ وقال الثعلب: الأمر بّيّن.**   * **فما الفرق بين هين وبّيّن في المعنى؟**   .....................................................................................................................................   * **هاتي ضد كلمة الأمين**...................................................................................... * **أقرأ الجملتين الآتيتين وأحولهما إلى أسلوب نداء مستخدمةً (يا أيها):**  |  |  | | --- | --- | |  | احترم معلمك. | |  | تجنبوا الغيبة. |  * **أكتب العبارة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة: استحيوا من الله تعالى حق الحياء**   ....................................................................................................................... |

**الصنف اللغوي:**

**أحول الصفتين إلى اسمي تفضيل ثم أضعهما في جملتين مفيدتين:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجملتان | اسما التفضيل | الصفتان |
|  |  | الطيبة |
|  |  | الضخامة |

* **أقرأ النص الآتي، ثم أستخرج الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، وأكتبها في المكان المخصص لها:**

نحن موظفون في المطار، نخدم المسافرين ونقدم إليهم ما يحتاجون من عون؛ لأننا ما جئنا هنا إلا للعمل من أجلهم؛ لكن على المسافرين أن يعاملوننا بالحسنى وأن يكونوا صبورين.

**الكلمات الدالة على جمع مذكر سالم**

**الوظيفة النحوية:**

**أملأ كل فراغ في الجمل الآتية بمبتدأ، أو خبر، مستفيدةً مما ورد بين القوسين، ثم أكتب علامة رفعه في المكان المخصص:**

المطر....................(المنهمر - غزير) علامة رفعه..........................................

القصتان................(خياليتان ـ المفيدتان) علامة رفعه.....................................

المتفوقون...............(مجتهدان ـ مجتهدون) علامة رفغه...................................

**أعرب ما تحته خط فيما يأتي: الفتاتان محبتان لعمل الخير.**

............................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الظاهرة الإملائية:**

**أستخرج من الجمل الآتية الكلمات التي جاءت فيها همزة متوسطة على ألف، وأبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها، وأقوى الحركتين:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أقوى  الحركتين | حركة ما قبلها | حركة  الهمزة | الكلمة  المهموزة | الجملة |  |
|  |  |  |  | ينأى العقلاء عن تلويث البيئة. | .1 |
|  |  |  |  | رأس الحكمة مخافة الله. | .2 |
|  |  |  |  | سأل المسلم ربه. | .3 |

**أكتب ما يُملى عليك كتابة صحيحة:**

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

**نص الاستماع:**

**بعد استماعي للنص، أجيب عن الأسئلة الآتية:**

**1 - كيف كانت الحديقة؟**

............................................................................................................................

**2 - ما اسم الشجرة التي امتنعت عن إعطاء ثمارها للآخرين؟ ولماذا؟**

............................................................................................................................

**3 - ما عاقبة الشجرة التي تمسكت برأيها؟**

............................................................................................................................

**4 - ما موقفك من مساعدة الآخرين؟**

..........................................................................................................................

**5 - ضعي عنوانًا مناسبًا للنص.**

............................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**انتهت الأسئلة**

وفقكن الله لما يحب ويرضى!

معلمة المادة/ مها

نص الاستماع

كانت هناك حديقة مليئة بالأشجار والأزهار، وكان الفلاح يؤمها كل يوم؛ ليرعاها. وعندما أقبل الربيع أظهرت الأشجار فرحتها فأخذت تتحدث عنه. وفجأة قالت شجرة التين في غضب: لن يأخذ ثماري أحد، وأنا مسؤولة عن خدمة نفسي.

قالت الأشجار: إن الله خلقنا لنفيد غيرنا، ونؤثر المخلوقات على أنفسنا. تمسكت التينة برأيها فيبست.

أخذ الفلاح الفأس؛ ليقطعها وينتفع بأخشابها.