

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب التعليم.....

المدرسة

المادة: لغتي الجميلة

الصف:

الخامس

الفترة.....:

اختبار الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) اسم الطالبة.....:



اصطحب أسد وتعلب وضيع، فخرجت للصيد ذات يوم، فصادت حمارًا وظيفيًا وأرنبًا. فقال الأسد للضيع: اقم بيننا. فقال:

الأمر هين: الحمار لك، والظبي لي، والأرنب للتعلب. فضربه الأسد ضربة قضت عليه، ثم أقبل على التعلب وقال له: إن هذا الخائن لم يحسن القسمة، فاقسم أنت. فقال: يا أبا الحارث الأمر بين، الحمار لغذائك، والظبي لعشائك، وكل الأرنب فيما بين ذلك، فقال الأسد: ما أحسن قضاءك! من علمك هذا؟ فقال: علمنيه موت هذا الخائن، والعاقل من وعظ بغيره.

أجب عن الأسئلة الآتية:

كيف قسم الضبع الحيوانات التي اصطادوها؟

.....

• وكيف قسمها التعلب؟

.....

• أي القسمتين أفضل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

.....

• ما الحكمة التي ختم بها التعلب القصة؟ وعلام تدل؟

.....

قال الضبع: الأمر هين. _____ وقال التعلب: الأمر بين.

• فما الفرق بين هين وبين في المعنى؟

.....

• هاتي ضد كلمة الأمين.....

• اقرأ الجملتين الآتيتين وأحولهما إلى أسلوب نداء مستخدمةً (يا أيها):

احترم معلمك.
تجنبوا الغيبة.

• أكتب العبارة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة: استحيوا من الله تعالى حق الحياء

.....

الصف الفلوي:

أحول الصفين إلى اسمي تفضيل ثم أضعهما في جملتين مفيدتين:

الصفان	اسما التفضيل	الجملتان
الطيبة		
الضخامة		

• أقرأ النص الآتي، ثم أستخرج الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، وأكتبها في المكان المخصص لها:

نحن موظفون في المطار، نخدم المسافرين ونقدم إليهم ما يحتاجون من عون؛ لأننا ما جننا هنا إلا للعمل من أجلهم؛ لكن على المسافرين أن يعاملونا بالحسنى وأن يكونوا صبورين.

الكلمات الدالة على جمع مذكر سالم

الوظيفة النحوية:

أملأ كل فراغ في الجمل الآتية بمبتدأ، أو خبر، مستفيدة مما ورد بين القوسين، ثم أكتب علامة رفعه في المكان المخصص:

- المطر.....(المنهمر - غزير) علامة رفعه.....
القصتان.....(خياليتان - المفيدتان) علامة رفعه.....
المتفوقون.....(مجتهدان - مجتهدون) علامة رفعه.....

أعرب ما تحته خط فيما يأتي: الفتاتان محبتان لعمل الخير.

.....

الظاهرة الإملائية:

أستخرج من الجمل الآتية الكلمات التي جاءت فيها همزة متوسطة على ألف، وأبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها، وأقوى الحركتين:

الجملة	الكلمة المهموزة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
1. يبنأ العقلاء عن تلويث البيئة.				
2. رأس الحكمة مخافة الله.				
3. سأل المسلم ربه.				

أكتب ما يملأ عليك كتابة صحيحة:

.....
.....
.....
.....
.....

نص الاستماع:

بعد استماعي للنص، أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - كيف كانت الحديقة؟

.....

٢ - ما اسم الشجرة التي امتنعت عن إعطاء ثمارها للآخرين؟ ولماذا؟

.....

٣ - ما عاقبة الشجرة التي تمسكت برأيها؟

.....

٤ - ما موقفك من مساعدة الآخرين؟

.....

٥ - ضعي عنواناً مناسباً للنص.

.....

انتهت الأسئلة

وفقن الله لما يحب ويرضى!

معلمة المادة/ مها

نص الاستماع

كانت هناك حديقة مليئة بالأشجار والأزهار، وكان الفلاح يؤمها كل يوم؛ ليرعاها. وعندما أقبل الربيع أظهرت الأشجار فرحتها فأخذت تتحدث عنه. وفجأة قالت شجرة التين في غضب: لن يأخذ ثماري أحد، وأنا مسؤولة عن خدمة نفسي.

قالت الأشجار: إن الله خلقنا لنفيد غيرنا، ونؤثر المخلوقات على أنفسنا. تمسكت التينة برأيها فبيست.

أخذ الفلاح الفأس؛ ليقطعها وينتفع بأخشابها.