

أفكار وشرح المجموعة الثامنة لكتاب التهيئة والاستعداد الصف الأول الابتدائي



يوسف الحجوري



الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم التي يكتسبها الطالب من المجموعة الثامنة

التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء

التدريب على حكاية قصة مصورة

التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط
والزوايا والمنحنيات

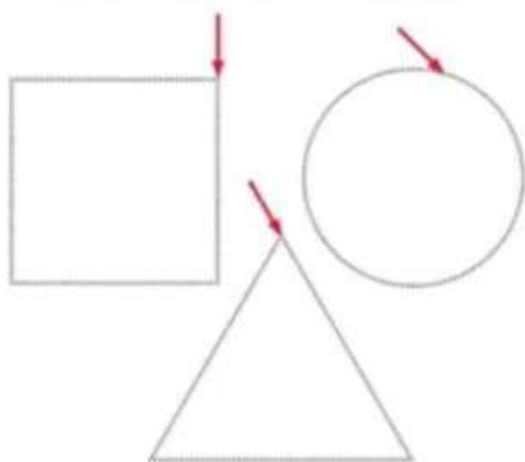
التدريب على التمييز بين الأشكال



نطلب من الطالب من خلال مشاهدة الصورة وملاحظتها أن يحكي قصة تعبر عن محتوى الصور ويمكن استبدال الصور بصور لأخته وأخيه الأصغر ويترتب تسلسلها حسب ما يلاحظ

المجموعة الثامنة

أمر قلمي على الأشكال الآتية:



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والزوايا، والتجنيات.

ألاحظ الصور، ثم أحكي قصتها:



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

جمعت نورة ألوانها الخاصة بالرسم

ذهبت نورة إلى أخيها ياسر لتعلمه كيف يلون وأسماء الألوان

أخذت نورة الكراسة واحتفظت بها

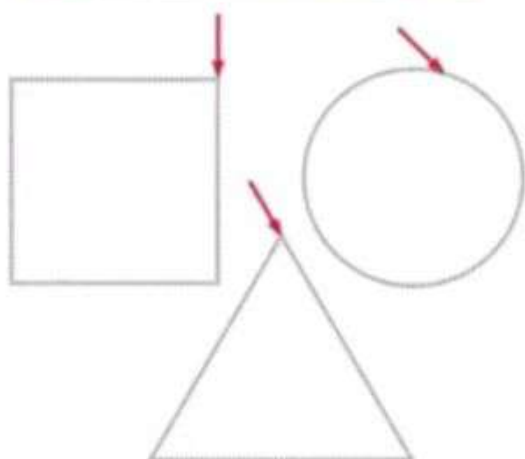
قالت نورة لأخيها ياسر لقد تعلمت اليوم شيئاً مفيداً

هنا نطلب منه أن يمسك المرسام بطريقة صحيحة
ويمرر باتجاه السهم على النقاط ليكون الشكل
تساعده على تقوية عضلات اليد والتركيز



المجموعة الثامنة

أمر قلمي على الأشكال الآتية،



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والزوايا، والتجنيات.

ألاحظ الصور، ثم أحكي قصتها،



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

ويمكن عمل نفس الأشكال بورقة ونطلب منه أن يقصها ليكون
الشكل ويتعرف عليه (دائرة - مثلث - مربع) ويمكن
يستخدم ورق ملون لاصق ويضعه على الشكل وأيضا ممكن
يلون داخل الشكل تنمي المهارات لديه

يكتشف الطالب الشيء المختلف يراها كصور
ويميز بين المختلف بينها ممكن عمل بطاقات
لثلاث حروف متشابهة وحرف مختلف
ويستخرجه ليميز بين شكل الحرف

المجموعة الثامنة

١ أرسم ○ حول الشكل المختلف،

٢ أقمّن الأسرع،



يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.

يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

نطلب منه أن يتعرف على وسائل النقل الأسرع
ونستطيع تشكيل حوار معه ليتعرف على بعض
المعلومات عن كل وسيلة ويتعرف على سرعاتها
وينمي عضلات اليد من خلال التلوين

نطلب منه أن يصل بين الأشياء التي لها
علاقة ببعضها والأجمل لو كانت محسوسة
ليلمسها ويضعها بجانب الشيء المناسب
لها وهنا نطلب من التوصيل ليركز من
خلال الخط وتقوي عضلاته

المجموعة الثامنة

1 أتعرف على أدواتي المدرسية،



يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.

2 أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها،



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها وأسمائها
القلم للكتابة والمقص لقص الأوراق والشنطة لوضع
الأدوات والكتب والممحاة لمسح الكتابة ونجعله يطبق
عملها جميعها تساعد عندما يطلب المعلم منه
استخراجها يكون على معرفة بها

شرح وأفكار للمجموعة التاسعة كتاب التهيئة والاستعداد الصف الأول الابتدائي



يوسف الحجوري



الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم التي يكتسبها الطالب من المجموعة التاسعة

التمييز بين أشكال الكلمات بصريا
التدريب على حكاية قصة مصورة
التدريب على رسم الخطوط والزوايا
والمنحنيات باتجاهات محددة
التدريب على نطق صوت الحرف
وتسمية الصورة



ماذا نرى في هذه الصور ؟
 يعبر بأسلوبه مثلاً دخل ياسر غرفة المعيشة ومعك الكرة يلعب بها
 وكل ياسر الكرة باتجاه المزهريّة
 سقطت المزهريّة على الأرض وتحطمت
 عاتبت الأم ياسر على فعله وبينت له ان تصرفه خاطيء
 ممكن يشاهدها كمقطع أو صور ويركبها ويعبر بأسلوبه عن القصة

٩

المجموعة التاسعة

٢ أرسم ○ حواف الأشكال المُختلفة،



يتدرب على التمييز بين أشكال الكلمات بصرياً (دون الالتفات إلى حروفها).

١ أعبّر عن المشاهد الآتية،



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

نطلب منه أن يشاهد الكلمات. كصور بصرية ويتعرف
 على الكلمة المختلفة ويمكن عملها كبطاقات ويجمع
 المتشابهة لوحدها ليكتشف المختلفة

تساعده على التمييز والقراءة البصرية وتقوي عضلاته من
 خلال عمل الدوائر والتركيز

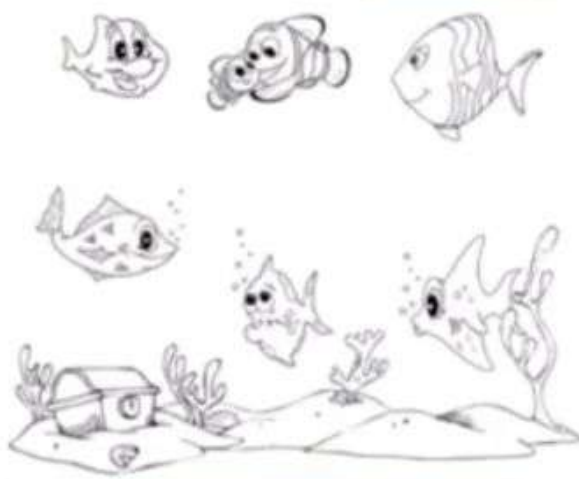
هنا نطلب منه أن يلون حسب ذوقه وينمي
التلوين لديه الحس الفني ويدربه على
تقوية العضلات ويمكن أن يشاهد أسماك
ملونه قبل التلوين من خلال مقطع او على
الطبيعة إن توفر في المنزل

١. أَمُرُّ قَلَمِي بِاتِّجَاءِ السَّهْمِ،

٩

المجموعة التاسعة

٢. اَلْوَنُ،



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات بالاتجاهات محددة.

يكتسب الذوق الفني ويتدرب على المهارة اليدوية.

هنا نطلب منه بمسك المرسام بطريقة
صحية ويمرر بهدوء النقاط حسب اتجاه
السهم ونحفزه على التركيز