

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ ١٤ / /

المعيار ورقمه/ (١) تحديد الأنماط العددية وتوسيعها

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

☐

حددي النمط ثم أكتبي العدد المناسب في

١- ٥ ، ☐ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥ ، ٣٠

٢- ٦٠ ، ٧٠ ، ☐ ، ٩٠ ، ☐

٣- ٤٨ ، ٤٦ ، ٤٤ ، ☐ ، ٤٠ ، ☐

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (٣) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتبي قيمته المنزلية:

الرقم	منزلة الرقم المحدد	قيمته المنزلية
١٠٠١١		
٣١٧٦٠		
٢٩٩٠٩		
٣٣٣٣٣		
١٦٧٠٥		

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ ١٤ / /

المعيار ورقمه/ (٤) قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة

أ) صلي كل عدد مما يلي بالقراءة الصحيحة له:

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

٣٤٠٠

٣٠٤٠

٣٠٠٤

ثلاثة آلاف وأربع مئة

ثلاثة آلاف وأربعة

ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٧٥

.....

ج) أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ١

.....

د) أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية :

١٢٨٣

.....

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ ١٤ / /

المعيار ورقمه/ (٥) مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○

١١١٥٦ ○ ٦٥١١١

٨٨٠٤١ ○ ٩٨٢٠٥

٦٥٨٣١ ○ ٦٥٨٣١

ب) رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:-

١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤

ج) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :-

٩٩٩ ، ١٣٤٢ ، ٢٠٠٠

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (٦) تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة ، مئة ، ألف

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أ (قربي الأعداد إلى أقرب عشرة

٣٢

٤٨

ب (قربي الأعداد إلى أقرب مئة

١٧٣ ٢٢٦

ج (قربي الأعداد إلى أقرب ألف

١٣١١

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ ١٤ / /

المعيار ورقمه/ (٧) الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال-العنصر المحايد-التجميع)

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج كل مما يأتي وأحدد الخاصية:-

• $3+5=$

$5+3=$

خاصية

• $1+(2+4)=(1+2)+4$

خاصية

• $23+0=$

خاصية

أكتب العدد المناسب في ☐

$(3+5)+\square=3+(5+0)$

$\square+20=20+30$

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ ١٤ / /

المعيار ورقمه/ (٨) تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

قدري نواتج الجمع باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة
فيما يلي :-

٧١

٣٤ +

٥٣

٤٥ +

٨٠

٨٩ +

قدري نواتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة فيما يلي :-

١٧٠

٦٦ -

٣٥١

١٥٣ -

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (٩) جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج الجمع فيما يلي:-

١٦٥

١١٩ +

٦٠٨

٢٤ +

١٨٣

٢٥٩ +

= ٥٩٩ + ٥٩ =

= ١٧٨ + ٢٢٣ =