

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات الخطوات الأربع

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

اشترى عادل حلوى ب ٧ ريالاً فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً، فكم سيعيد له البائع؟

أفهم : المعطيات مع عادل نقد فئة ريالاً = ريالاً
اشترى منها ب ريالاً

المطلوب كم

أخطط : أستخدم عملية لحل المسألة

أحل : سيعيد له البائع = ريالاً



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١١) طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج الطرح في كل مما يلي:-

٩٨٩

٨٤٣

٧٧١

٧١٨

٨٢٠

٣٠٠

٧٤

٢١٧

٢٠٧ - ١١٣ =

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص.

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١٢) تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسألة.

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة الآتية:-

مع أحمد ٨ مجلات تعليمية ، أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

أفهم : المعطيات/ مع أحمد مجلات ، أعار صديقه مجلات
المطلوب / كم

أخطط: أستخدم عملية لحل المسألة.

أحل : بقي مع أحمد = مجلة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

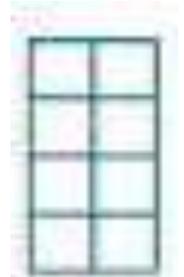
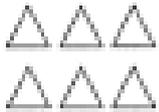
ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١٣) إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج الضرب باستعمال الشبكات:





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أوجدي ناتج الضرب في الأعداد الآتية:

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٨$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١٥) إيجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج الضرب فيما يلي :-

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ١$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٠$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٤$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ / / ١٤

المعيار ورقمه/ (١٦) الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

مستوى الأداء	مستوى الاتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ١٠٠ - ٩٠%
	متقن للمعيار من ٩٠ - ٨٠%
	غير متقن ٨٠% فأقل

أجد ناتج الضرب باستعمال

الخاصية التجميعية فيما يلي :-

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 2 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 5 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 1 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2 \times 6$$