

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١) / تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

أحط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٩٠ أو ٩	٩٤
٥٠ أو ٥	٥٦
٣٠ أو ٣	٢٣
٤٠ أو ٤	٨٤
٢٠ أو ٢	٢٧

المعيار ورقمه (٢) / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

وزعت المعلمة على طالباتها ٢٤ وردة ،
 وبقي معها ١٠ وردات .
 كم وردة كانت معها قبل التوزيع ؟
 الفهم :المعطيات : وزعت المعلمة على طالباتهاوردة
 وبقي معهاوردة .
 المطلوب : كم؟
 التخطيط :استخدم عمليةلحل المسألة .
 الحل :
 عدد الوردات = وردة

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٤) / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠)
باستعمال المجموعة من عشرة

أقدر العدد فيما يأتي وأحيط الإجابة:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٠ كرات



؟



١٠ أقلام



؟

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٧٠ تقريباً

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٩٠ تقريباً

المعيار ورقمه (٥) / ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)

أستعملي خط الأعداد لكتابة العدد المناسب :

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



.....، ٢٥،

.....، ١٢، ١٣،

٢٢،، ٢٠

.....، ١١، ١٠

١٧،، ١٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

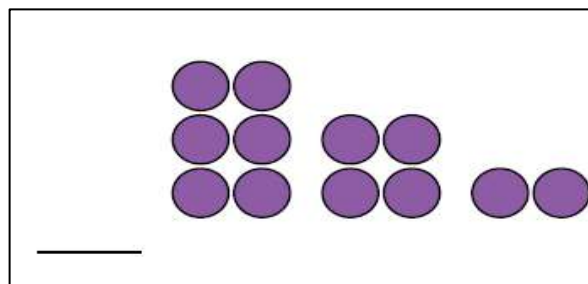
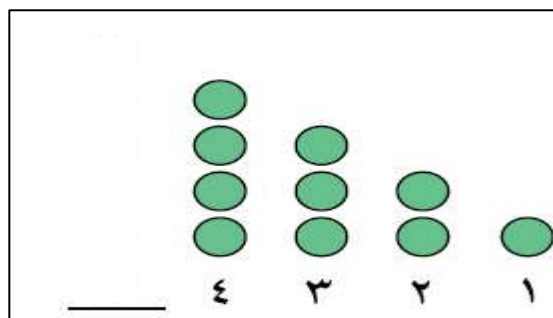
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

**المعيار ورقمه (٧) / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعدد
الفقرى على لوحة المئة**

أكملى الأنماط الآتية ثم أكتبى العدد :

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



00,.....,40,40,30

٤٠ ، ٣٠ ، ، ١٠

....., ٢٠, ١٥, ١٠, ٥

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

المعيار ورقمه (A) / إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

صغیرتی اوجدی ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \gamma \\ + \\ \gamma \end{array} \qquad \begin{array}{r} \gamma \\ + \\ \gamma \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} +$$

$$= 4 + 5$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٩) / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما
ثم أكتب الناتج :

$$= ٧ + ٣ + ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ١ \\ \hline ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ \hline ٤ \end{array}$$

المعيار ورقمه (١٠) / إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

صغيرتي الرائعة أطرحي العمليات التي أمامك :



$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$١٨ = + ٩$$

$$..... = ٩ - ١٨$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١١) / تكوين مجموعة حقائق الجمع
والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أكملي الحقائق المترابطة:

$$..... = 8 - 1 \quad = 6 + 8$$

$$..... = 6 - 1 \quad = 8 + 6$$

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$..... = -$$

$$..... = +$$

