



المملكة العربية السعودية وزارة التربية (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بجدة مكتب تعليم خليص (بنات) شعبة الصفوف الأولية



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ/	اليوم /	اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غیر متقن اُقل من ۸۰ %

المعيار ورقمه (١) تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر

صلي الأشكال التالية بلونها من دائرة الألوان التالية:







المملكة العربية السعودية وزارة التربية (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بجدة مكتب تعليم خليص (بنات) شعبة الصفوف الأولية



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ/	اليوم/	اسم الطالبة /

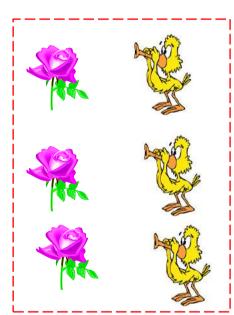
مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٣) استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

صلي صغيرتي بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أنشئي

مجموعة لها العدد نفسه للمجموعة الثانية





صلي بخط بين عناصر المجموعتين » ثم ضعي رول المجموعة التي عناصرها أكثر







المملكة العربية السعودية وزارة التربية (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بجدة مكتب تعليم خليص (بنات) شعبة الصفوف الأولية

Sig	, Z				Circles and Characters		(-	حسيص ربيد رف الأولية	
الرياخيات	₫ [†]	ی	 <i>ي</i> للفترة الأول	 لأول الابتدائم	 سيات للصف ا	، مادة الرياض	 ورقة قياس		
	التاريخ/				/ _p	اليو	•••	/·	اسم الطالبة
مستوى الأداء		مستوى الإتفا							المعيار ورقمه إ
	۱۰ % بل من ۹۰ %	. 9 % الى .	ن للمعيار ١٠٠ ن للمعيار من ن للمعيار من	متقز		:	في الفراغ	المناسب	أكتبي العدد
	76 11 22 23		متقن أقل من						
			الية :	أعداد الت	اقرئي الا				
	٨	١.	*	٣	٩	٥	1	٧	£





المملكة العربية السعودية وزارة التربية (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بجدة مكتب تعليم خليص (بنات) شعبة الصفوف الأولية



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

	`	
التاريخ/	اليوم /	اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غیر متقن اُقل من ۸۰ %

المعيار ورقمه (٥) استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ،أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة لبعض





ضعي على العصفور الذي تحت المنزل:

صلى كل صورة مما يأتي بما يناسبها من الأنماط التالية:

أوسط



أسفل



أعلى







المملكة العربية السعودية وزارة التربية (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بجدة مكتب تعليم خليص (بنات) شعبة الصفوف الأولية

ن العياضيات	ورقه فياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى
عالمي الممتع	
199	`

اسم الطالبة / التاريخ/ اليوم/....

مستوى الأداء مستوى الإتقان متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ % متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ % غير متقن أقل من ٨٠ % المعيار ورقمه (٦) وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد

ضعي () على الغزال الذي يسير بعد الاسد







حول النمر الذي يسير قبل البطة









مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٧) تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها

ضعي حول الشكل التالي في النمط:

