



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/.....

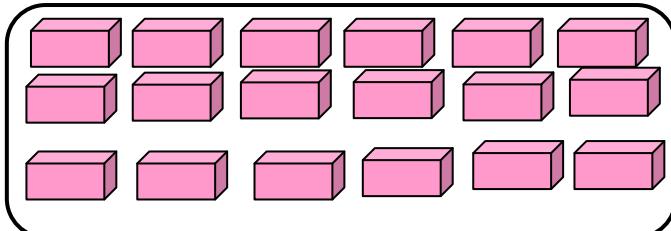
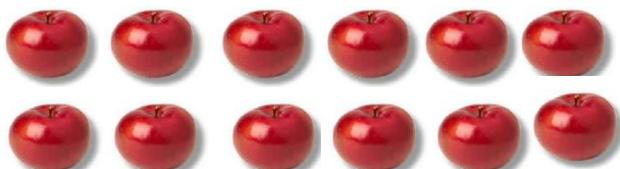
اليوم/.....

اسم الطالبة/.....

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار رقمه (٤) عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها
وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية

أكتب العدد المناسب في الفراغ :



حوطي العدد المناسب لكل مجموعة فيما يأتي

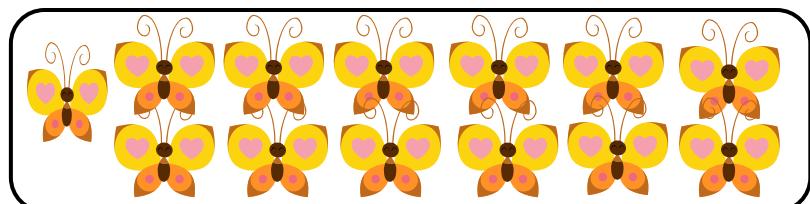
١٩	١٦	١٤
----	----	----



١٠	١٣	١٥
----	----	----



١٣	١١	١٧
----	----	----



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

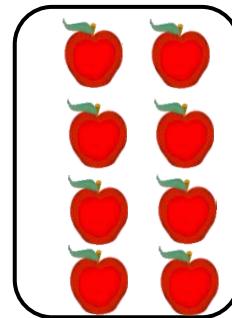
اسم الطالبة /

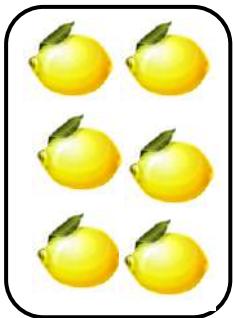
مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار رقمه (٨) مقارنة الأعداد وترتيبها ضمن العدد (٢٠)
وترتيبها باستعمال خط الأعداد

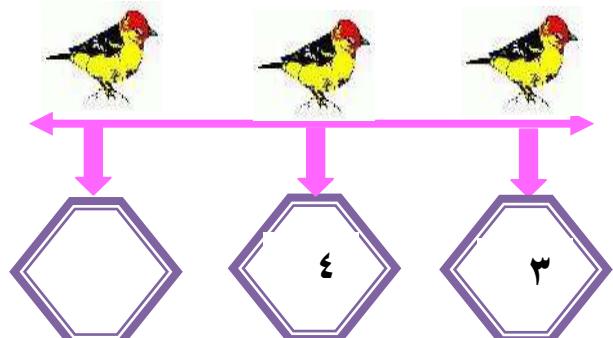
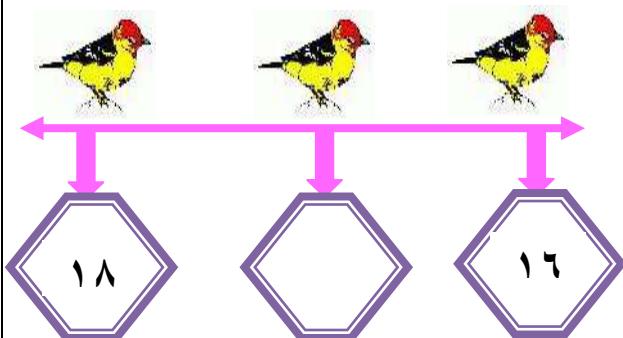
عدي وأكبي العدد ، ثم ضعي علامة \times على

العدد الأكبير :





أكبي العدد المفقود في :





ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/.....

اليوم/.....

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٩٠ إلى % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠
	غير متقن أقل من % ٨٠

المعيار رقمه (٩) استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر
لوصف موقع شيء في صف

أحيطني الهدية الثانية وضعني خطأ "تحت"

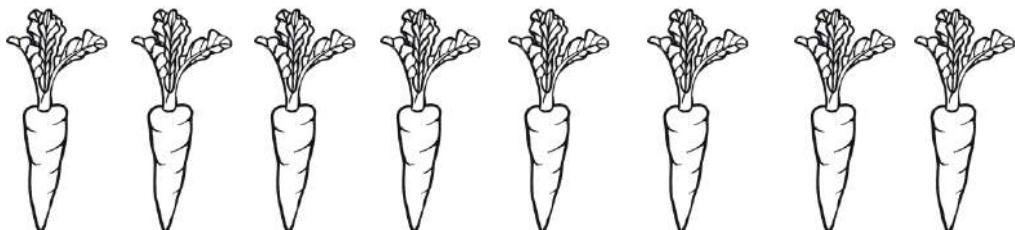
الهدية السابعة:



أحيطني الوردة الأولى وضعني × حول الوردة الثامنة :



صغرتي لوني الجزر الثالث والخامس





ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/

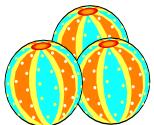
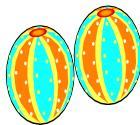
اليوم/

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (١١) كتابة جمل (الجمع باستعمال إشاراتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشاراتي الطرح والمساواة)

صغيرتي أكبي جمل الجمع التالية باستعمال إشاراتي الجمع والمساواة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/

اليوم/

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الامتحان
	متقن للمعيار % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٩٠ إلى % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠
	غير متقن أقل من % ٨٠

المعيار ورقمه (١٢) إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح
الصفر أو الكل)

أوجدي ناتج الجمع في كل مما يلي :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (١٣) استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)

استعمل قطع العد ثم لوني ○ لتكوني العدد ٥



استعمل قطع العد لتكون كل من الأعداد التالية :

١٥

$$= +$$

١٠

$$= +$$

١٦

$$= +$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية (٢٠٢٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/.....

اليوم/.....

اسم الطالبة /.....

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٩٠ إلى % ١٠٠
	متقن للمعيار من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠
	غير متقن أقل من % ٨٠

المعيار ورقمه (١٤) كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) "أفقياً" ورأسيّاً

أو جدي ناتج الجمع في كل مما يلي :



+



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \end{array}$$

$$\boxed{} = 1 + 4$$

$$\boxed{} = 3 + 6$$