

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي الخالدة

## لغتي الخالدة ثاني متقدمة

الاسم

الفصل

.

التاريخ :

...../...../.....

١٤٣..... هـ

الموضوع : الأسلوب اللغوي الأفعال الخمسة

..... و ..... و ..... و ..... و .....

أشتق من الفعل يذاكر الأفعال الخمسة

أنسج على منوال المثال الآتي :

أنت تفعل الخير

هـما

أنتـما

أنت تفعلـينـ الخـير

ـهـمـ

أختار الفعل المناسب للفراغ (يشربان - تشربان - يشربون )

الطلابـ ..... العـصـير

الـطـلـابـ ..... العـصـير

ـهـماـ ..... العـصـير

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

أوراق عمل مادة : لغتي الخالدة

الاسم

الفصل

التاريخ : ..... / ..... / ..... هـ

الموضوع : أسلوب التمني

## لغتي الخالدة ثاني متوسطة

التمني هو

أدواته

أحوال المعاني التالية لأسلوب تمني

طموحاتي أن أصبح طبيبا

طموحاتي أن أصبح طيارا

طموحاتي أن أصبح معلما

**أحد المفعول المطلق وعلامة اعرابه :**

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
خدمتك خدمة عظيمة	خدمة	مفرد	الفتحة
ضربته ضربتين	.....	.....	.....
اجتهدت اجتهادات	.....	.....	.....
صاحب الجندي صيحة عالية	.....	.....	.....
سبحت الله تسبحها	.....	.....	.....

## أختار الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ :

اجتهاد

اجتہادا

اجتہاد

اجتهد خالد

انتصار

## انتصار

انتصارا

انتصر المسلمون

## أصوب الأخطاء الواردة في الجملتين التاليتين

.....

الصواب

صالح محمد صالح

.....

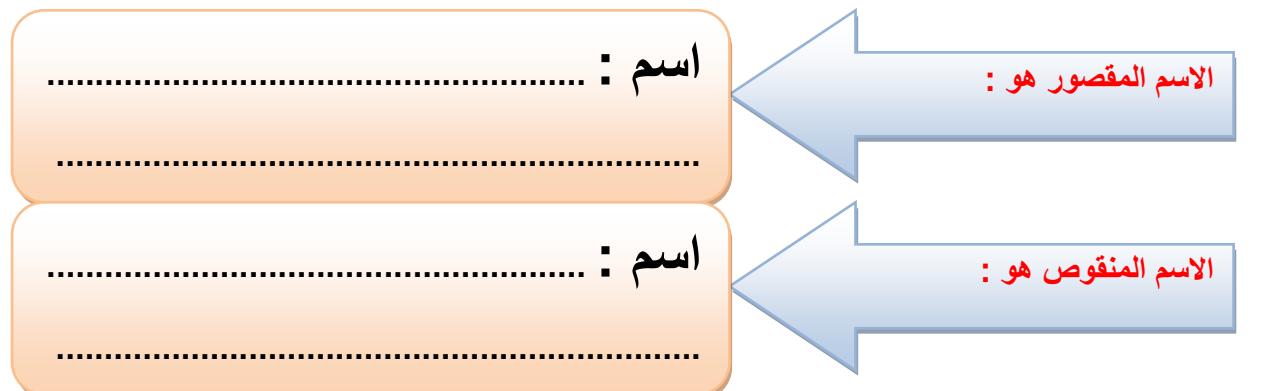
الصواب

فاز المتسابق فوز كبيرا

# لغتي الخالدة ثانية متوسط

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مدرسة : .....  
أوراق عمل مادة : لغتي الخالدة

الاسم ..... : .....  
الفصل .....  
التاريخ : ..... / ..... / ..... ١٤٣ ..... هـ  
الموضوع : الصنف اللغوي - الاسم المنقوص والمقصور



## أحاكي المثال الأول :

الاسم المنقوص	ال فعل	الجملة
الداعي	دعا	دعا المؤمن ربه
.....	.....	نجا المؤمن من حادث السير
.....	.....	قضى الرجل بين الخصميين
.....	.....	حمى الجندي بلاده

أضع خطأ تحت كل اسم مقصور

مستشفى

الصفا

يحي

علي

الثا

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة : ..... مدرسة ..... لغتي الخالدة

أوراق عمل مادة : لغتي الخالدة

## لغتي الخالدة ثانى متقدمة

الاسم .....  
الفصل .....  
التاريخ ..... / ..... / ..... هـ ١٤٣ .....  
الموضوع : الترجي

نوع الأسلوب

( تمني - ترجي - استفهام )

لعل الله يرحمنا

أنسج على منوال المثال الآتي :

لعل الصعب والعقبات هينة

لعل ..... يدركون .....

لعل الصعب والعقبات هينة

لعل ..... يدركون .....

أكمل الفراغات التالية

الترجي هو .....  
.....

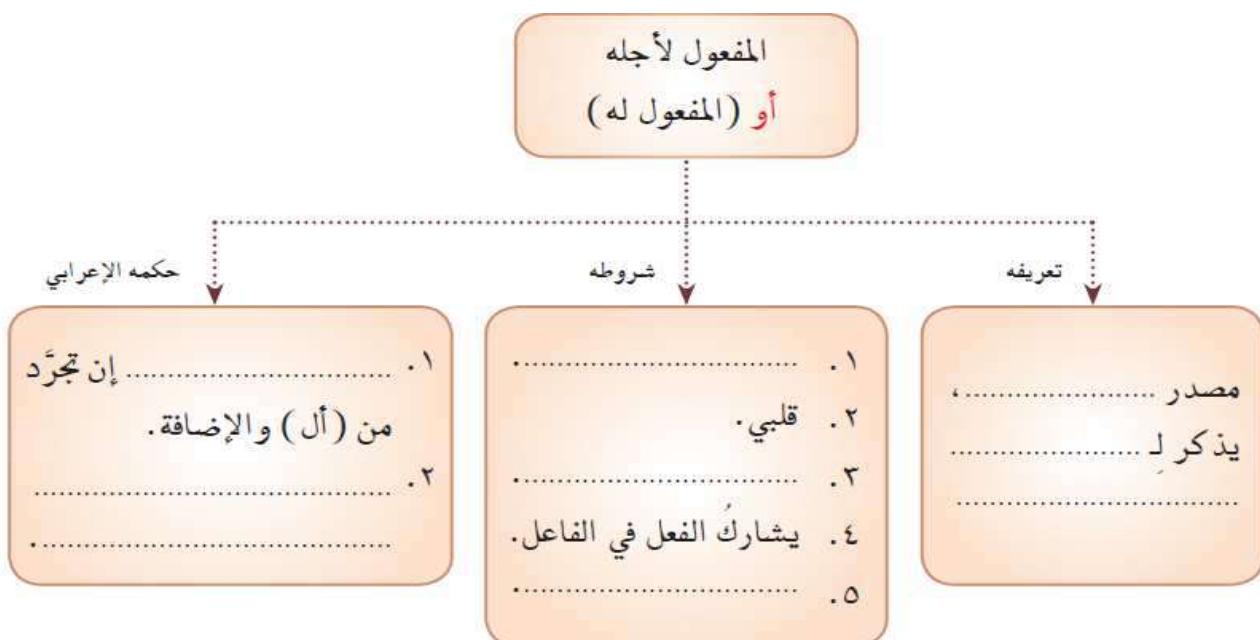
أدواته: .....  
ز .....  
.....

مثال : .....  
.....

**أحد نائب الفاعل في الأمثلة الآتية وعلامة إعرابه**

الجملة	المفعول لأجله	نوعه	علامة إعرابه
أحترم المعلم تأدبا	أتذمّر من المعلم لأجله	مفرد	الضم
أبر بوالدي طلبا للبر	.....	.....	.....
أعبد ربِي خوفاً من عقابه	.....	.....	.....
أذَاكُرْ لِتَفْوِيقِ	.....	.....	.....
اجتهدت طلباً للنجاح	.....	.....	.....

**أكمل الشكل التالي :**



الاسم

الفصل

التاريخ

الموضوع : الاسم الممدود

..... / ..... / ..... هـ ١٤٣.....

.....

**أصنف الكلمات التالية حسب الحرف الأخير إلى ممدود - منقوص - منقوص**

علا

داعي

قراء

السماء

رداء

إلى

سما

قاضي

سنا

الداني

ممدود

مقصور

منقوص

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**آتي بمثال لكل نوع من أنواع الأسماء التالية ثم أصوغه في جملة**

الجملة

الفعل

المطلوب

.....

.....

منقوص

.....

.....

مقصور

.....

.....

ممدود

.....

.....

صحيح

أحوال كما هو مطلوب في الجدول التالي:

الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب مدح أو ذم	الجملة
	حماية البيئة القائمون على مؤسساتها
	تدمير العمل للتوبة
	خالد طالب مؤدب
	تمدير التربة

**أضع خطأ تحت اللفظ الدال على المدح أو الذم**

- ١- نعم الرجل الشجاع
  - ٢- بئس الفاسق على
  - ٣- نعم الصيام صيام يوم عرفة

**أحد علامة نصب المفعول فيه في الجمل التالية**

الجملة	المفعول فيه	نوعه	إعرابه
ذاكر طلباً للتفوق	التفاحة	مفرد	الفتحة
سرت والطريق	.....	.....	.....
تتسرب المخلفات نهاراً	.....	.....	.....
جلست في المدرسة	.....	.....	.....
وقفت على الطريق	.....	.....	.....

## أكمل الشكل التالي

