

1- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبني عن**الأسئلة التالية:**

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِلْقِرَاءَةِ
وَ الْإِطْلَاعِ .

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

فَوَازٌ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ .

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ ؟

**** أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها :**

1- **إلى أين** اضطحب المعلم التلاميذ ؟

.....

.....

2 - **كيف** جلس فواز في المكتبة ؟

.....

.....

3 - **لماذا** اضطحب المعلم التلاميذ إلى
المكتبة؟

.....

.....

2- تلميذتي القارئة الفطنة افتحى كتابك المدرسة ص 36- 37 واستخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3 = المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها :



إِن الْجَدِّ

عَلَيْكَ أَنْ

رَجِي

شَدِيد

تَطْلُبُ
.. سُ ..

تَطْلُبُ
.. ق ..

4- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها (العكس) : X

طَاعَة

امْتِنَا

مُؤَافَقَ



صَحِيبَ

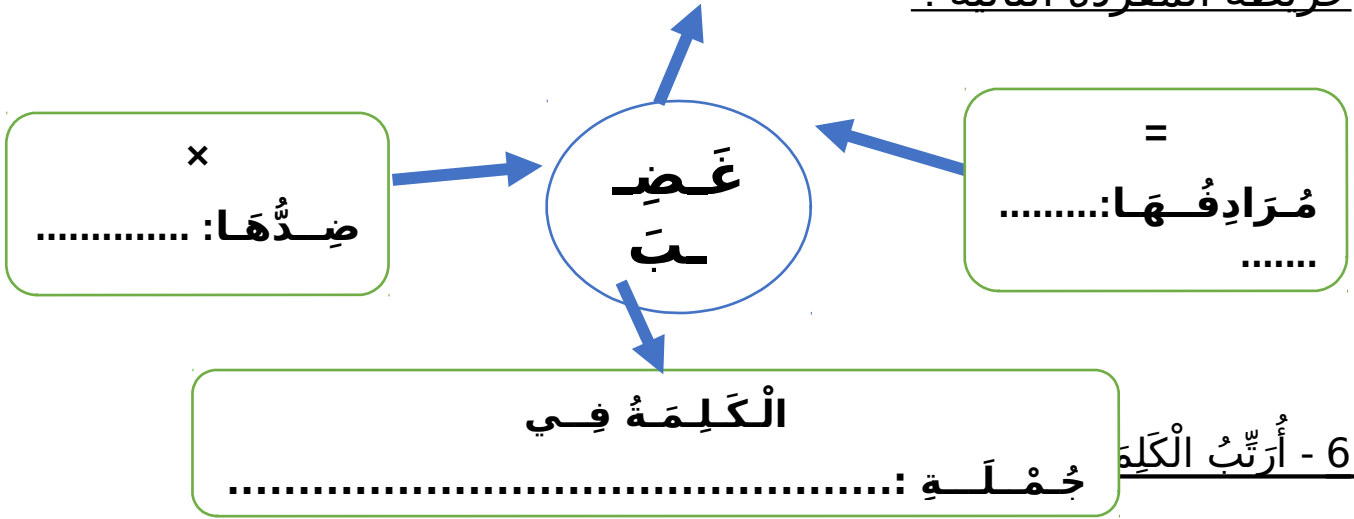
تَرَكَ

رَافَقَ

5- تلميذتي المفكرة أكمل تَوْعُّهَا :

.....

خريطة المفردة التالية :



هَلْ - ؟ - مِنْ - يَا - شَيْءٍ

جَدِّي - لَيْتَ -

لِقِرَاءَةٍ - اصْطَحَبَ - التَّلَامِيذَ - الْمُعَلِّمُ

7- تلميذتي الفطنة اقرئي الكلمات التالية , ثم اكتبني كل كلمة بأنواع التنوين :



.....			جَمَّة
.....			تَادِم
.....			طَاءة
.....			صَوْتُ

8 - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّحه :

الكلمات	الْقِرَاءِ تِ	التَّلَامِ ذ	مِنْهُ
التصحيح	-----	-----	-----

9- تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

الْمُفِّ	جَدَّكَ	لَانْشِغَالِي	أَخْطَأَ
----------	---------	---------------	----------

1- لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ

التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ

بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي

2- لَقَدْ.....يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ

أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدَّكَ .

3 من - يَأْتِي - عَلَى طَاعَة

تأكيد
الجملة
الاسمية

10- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْجَـ

عَطُّو

إِذَا

حَنُونٌ

وَاجِبَـ

إِذَا

الْجَـ

طَاعَـ

الْأَبَـ

إِذَا

رَحِيـ

تأنيث الفعل
وتذكيره
حسب الاسم

11- يا أمل امل المستقبل المشرق أختاري الفعل المناسب للاسم واكتبه في

الفراغ:

.....فَوَازُ إِلَى نُصَحِ



تَسْتَمِعُ

يَسْتَمِعُ

جَدِّي



نَقَبَلْ

يَقْبَلْ

المعلمة



يَصْطَحِبْ

تَصْطَحِبْ

إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني ب 8 بأمّالج