

استمارة تقييم معلمة من خلال التعليم الالكتروني ( منصة مدرستي )

| المادة | الفصل | الحصة | تاريخ الزيارة | التخصص | اسم المعلمة | المدرسة |
|--------|-------|-------|---------------|--------|-------------|---------|
|        |       |       |               |        |             |         |

التقييم

| التخطيط للحصة             |   |   |   |   |   |   |                                                                                 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم                                                             |
|                           |   |   |   |   |   |   | الحرص على دخول منصة التعليم الالكتروني (مدرستي) بشكل يومي                       |
|                           |   |   |   |   |   |   | جاهزية الاتصال والانترنت وتوفير ذلك لديها                                       |
|                           |   |   |   |   |   |   | التحقق من انجاز الجدول الدراسي في منصة التعليم الالكتروني (مدرستي) لدى كل طالبة |
| استراتيجية التدريس        |   |   |   |   |   |   |                                                                                 |
|                           | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم                                                             |
|                           |   |   |   |   |   |   | مناسبة الأنشطة الالكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس                            |
|                           |   |   |   |   |   |   | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة                                          |
|                           |   |   |   |   |   |   | اثارة نقاش فعال واهداف بين المعلمة وطلباتها                                     |
|                           |   |   |   |   |   |   | ارتباط الاثرءات بالدرس ومدى تحققها                                              |
| إدارة الحصة الافتراضية    |   |   |   |   |   |   |                                                                                 |
|                           | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم                                                             |
|                           |   |   |   |   |   |   | دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة وطلباتها من خلال منصة مدرستي                 |
|                           |   |   |   |   |   |   | حث ومتابعة الطالبات في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور                  |
| التقويم الصفّي الالكتروني |   |   |   |   |   |   |                                                                                 |
|                           | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم                                                             |
|                           |   |   |   |   |   |   | وظفت المعلمة كتاب الطالبة اثناء الحصة الافتراضية                                |
|                           |   |   |   |   |   |   | اتبعت المعلمة التوزيع المدرج في الاعداد الكتابي والمرفق بالخطة                  |
|                           |   |   |   |   |   |   | ملانمة التقييم الالكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طالباتها                       |
|                           |   |   |   |   |   |   | تنوعت في تنزيل الواجبات الالكترونية وتمت متابعتها                               |

| دعم التعلم |                     |   |   |   |   |   |                                                                 |
|------------|---------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| دعم التعلم | تصنيف عناصر التقييم |   |   |   |   |   |                                                                 |
|            | ٥                   | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |                                                                 |
|            |                     |   |   |   |   |   | التفاعل مع أسئلة الطالبات والتجاوب لاستفساراتهم                 |
|            |                     |   |   |   |   |   | تفعيل الاختبارات الدورية للطالبات                               |
|            |                     |   |   |   |   |   | الحرص على التواصل مع أولياء الأمور إذا دعت الحاجة               |
|            |                     |   |   |   |   |   | حث وتحفيز الطالبات على متابعة الدروس وأداء الواجبات الالكترونية |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | أبرز جوانب التميز |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  | التوصيات          |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |

المشرفة التربوية:

المعلمة:

.....

.....