

إضاءات

١- التنوع في طرق التدريس وأساليبه المحببة للطفلة مثل أسلوب القصة ، والتمثيل ، واللعب وغيره ، مع تفعيل الوسائل التعليمية بشكل هادف

٢- إرشاد ولية الأمر لطرق المذاكرة السليمة لابنتها

٣- الاستعانة بالرسوم التوضيحية لتجسيد العمليات العقلية مثل تركيب الكلمات وتحليلها

٤ الاستعانة بالخرائط المفاهيمية لربط المفهوم الجديد بالقديم ، ولإطالة أمد التعليم

٥- مراعاة أنماط المتعلمات عند التدريس وطرح الأنشطة

٦ - تشخيص أسباب الضعف لدى كل طالبة بدقة وحسب المعايير التي تحتاج لدعم ، ليتناسب العلاج مع السبب

٧- الاستفادة من نقاط قوة الطالبات في علاج نقاط ضعفهن

٨- مراعاة اهتمامات وميول الطالبات

٩- الاحتواء والتعزيز جانب هام للطالبة .

١٠- وضع خطة وتصور لما ستحققه الطالبة من معايير لكل فترة

١١- التدرج في تعليم المعايير

١٢- الاستعانة ببعض الأساليب العلاجية مثل

(كتيبات التدريب - تقنيات التدريس - التدريس الفردي)

المعايير

** يقرأ نصًا مشكولًا قراءة صحيحة

* يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (ال الشمسية والقمرية – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء ، التنوين بأنواعه ، المد بأنواعه ، الهمزة المتوسطة ، والمد بأنواعه ، والهمزة المتوسطة) من الذاكرة القريبة أو البعيدة

* ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة



اسم الطالبة /

س ١/ أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

الشمس	القمر

س ٢/ أدخل (أ ل) على الكلمات وأبين نوع اللام

..... مصحف	
..... سلام	
..... حرير	
..... شاهق	

س ٣/ أقرأ الكلمات التالية واضع خطاً تحت الكلمات المبدوءة بـ (ال الشمسية):

الطبيب - الكتاب - المنزل - الصديقان - الجار - الأسرة

س٥/ أأءء الكلمات المشءءة بوضع ءائرة علفها:

سائرة - كراسة - ءوضاً - فسلم - فزفن- فكتبف - مءمء

س٦/ أقرأ الجملة ءالفة موضءة نوع ءاء

- ١- جلسء الأسرة بعء العشاء
- ٢- السلام علفكم ورحمة الله وبركاته
- ٣- سلمء هءء على صءفقتها عائشة

نوع ءاء	الكلمة

س٧/ أرءب الكلمات ءالفة لءكون سؤالا مففءاً:

١- فأكف - ماءا - النمر ؟

.....

٢- أءء - من - القلم ؟

.....

٣- ءال - كفف - المرفض؟

.....

٤- نءهب - المءرسة - لءاءا - فلى ؟

.....

٥- أفن - فى - ءذهب - الصفففة - العطة ؟

.....

٦- فلى - مءى - ءذهب - المنءزه ؟

.....

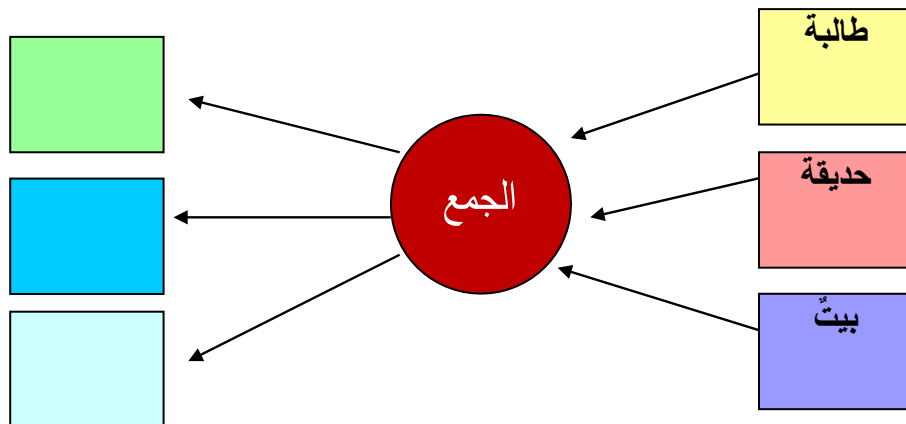
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

- ١- مريض ...
.....
- ٢- فاحتضن ...
.....
- ٣- فرد ...
.....
- ٤- بسعاد ...
.....

س ٩/ أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أعيد كتابتها صحيحة

- المعلمه
.....
- معة
.....
- بقطارة
.....

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١ / أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

ألعاب	دراجة	يأكل
أسواق	حديقة	ينام
زهور	بيت	يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات ، واحد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

يصلّي	()	جديدة	()
شراع	()	طائر	()
زهور	()	سعيد	()
سيول	()	أعوام	()

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

ن.....صع نظ.....ف يد.....ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

١- أتكلم - الصلاة - لا - أثناء-

.....

٢- على - الجدران- سالم - لا- يكتب -

.....

س ١٦ / أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور) :

.....

.....

.....

.....

(إملأ اختباري)

.....

.....

.....

س ١٧ / اقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .



المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
ورقة / قياس

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية/ بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

المهارة المستهدفة / تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية ورسمتها اللام الشمسية والقمرية

، التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ، والتنوين بأنواعه والمد بأنواعه .

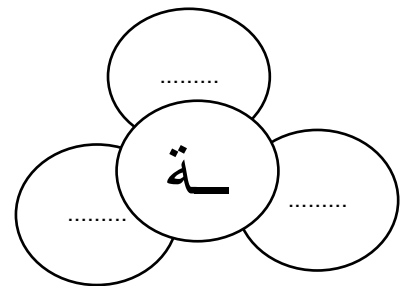
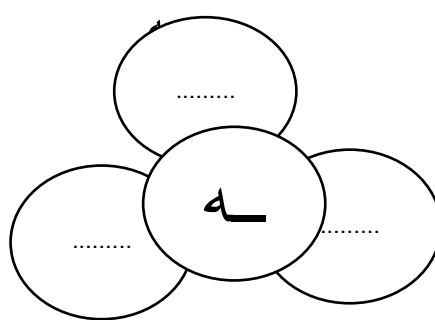
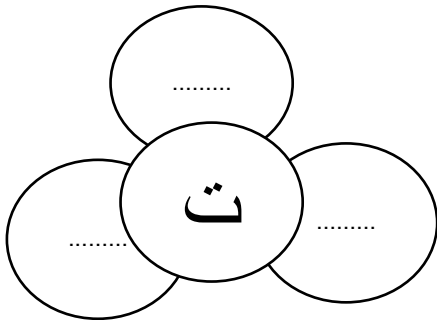
١ - لوني الكلمات التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق، والكلمات التي تحوي

لام شمسية باللون الأصفر



٢ - اقرئي الكلمات التالية وضعيها في المكان المخصص : -

سجادة - بنت - عينه - وردة - أمهات - وجه - طالبات - مدرسة



المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة / قياس



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

.....				
.....				
.....				

٢ - أكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في

المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة قياس



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

١- انظري للصورة واكتبي الأشياء التي تتضمن مد



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ، وَهَجَمَتِ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَّمِيهِ .

١ □ أقرأ المقطع السابق قراءة صحيحة .

٢ □ أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الدَّيْكَ - الدَّجَاجَاتُ - الْغُرَابُ

أل	أل

هجمت - جناحيه - قدميه

ت	هـ

*أحلل الجمل إلى كلمات :

١- يقرأ أبي الجريدة

--	--	--

٢- نهض فواز من فراشه

--	--	--	--

*أحلل الكلمات إلى مقاطع :

رَكَلَ				
الْعُبُورَ				

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

- اشترى ياسر لعبةً جديدةً

- الحليبُ غذاءٌ مفيدٌ

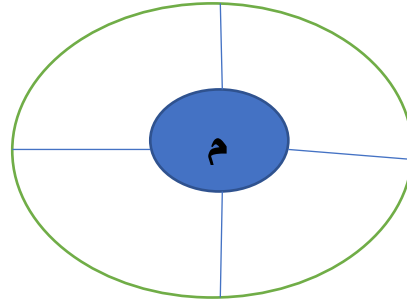
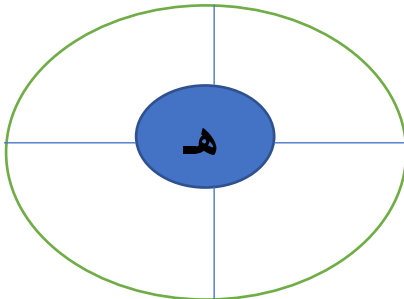
.....

.....

- أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة :
بيدي – طيارة – صنعت – ورقية

.....

- أكتب الحروف في أشكالها المختلفة :





الاختبار البعدي للقراءة والكتابة للصف الثالث ابتدائي

١- رتبي الكلمات لتكون سؤالاً :

• يأكل - ماذا - الأسد ؟

.....

• اخذ - من - الكتاب ؟

.....

• حال - كيف - أخوك ؟

.....

٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة :

١- نظف الغرفة؟ (أين - ما - من)

٢- يعيش السمك؟ (أين - ماذا - متى)

٣- تذهب إلى المدرسة (من - أين - متى)

- بيني نوع اللام في الكلمات الآتية

السحاب - الحصان - الدلو - الذئب - الخضار - القلم

كلمات تشتمل على لام شمسية	كلمات تشتمل على لام قمرية

٤- أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

* جلست الأسرة بعد العشاء

* السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

* قامت هند من نومها مبكرة

٥- أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واكتبها في الفراغ

فاحتضن ...

٢-

مريض ...

١-

يسعد ...

٤-

فرح ...

٣-

٦- أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أكرر كتابتها صحيحة

صديقة .

.....

شجرت

.....

سألة

.....

٧- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة

دخل - المدرسة - فناء - سعيد

.....

أحلام - القصة - النوم - تقرأ - قبل

.....

عمود - الصلاة - الإسلام

.....

٨- اكتب ما يملأ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

٩- اقْرئي

نصوص من المنهج الدراسي

والله ولي التوفيق