



معالجة الفاقد التعليمي للمرحلة الابتدائية

إعداد قسم الرياضيات (بنين) تعليم تبوك

١. مشاري بن فهد الخيبري
٢. محمد بن عبد الله الشمراني
٣. عبد الرحمن بن محمد البلوي
٤. ابراهيم بن محمد البلوي

إشراف ومتابعة رئيس قسم الرياضيات
محمد بن علي الجهني

مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

عاش العالم ظروفًا استثنائية طارئة نتيجة تفشي الجائحة العالمية والمتمثلة في انتشار فايروس كورونا (كوفيد ١٩).

وبناءً على قرارات وزارة التعليم بتعليق حضور الطلاب خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ . والذي أُتخذ وفق الإجراءات الاحترازية.

ونظرًا للأثر المتوقع في حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية.

عليه قام قسم الرياضيات بتعليم تبوك بحصر المهارات الأساسية للطلاب ودعمها بأمثلة وتمارين تعالج الفاقد التعليمي لتلك المهارات.

سائلين العلي القدير أن ينفع بها أبناءنا الطلاب وتكون عونًا للمعلمين الأفاضل على دعم عجلة التعليم للأمام .

والله الموفق ،،،

الصف الثاني الابتدائي

المهارة : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مثال :

كَمْ مَكْعَبًا يَكُونُ طُولُ هَذِهِ الْجَزَرَةِ؟



أفهم : ما المطلوب من المسألة ؟ أحوطه

خطط : كيف سأحل المسألة ؟

حل : أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق

أتحقق : هل إجابتي معقولة ؟

تمرين :



كم مكعب طول هذا الشيء : خمن ثم قس الطول

أخمن : حوالي مكعب

أقيس : حوالي مكعب

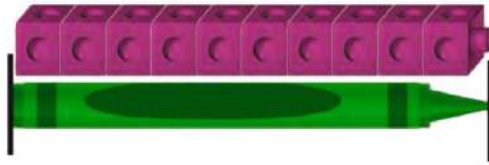
المهارة : قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية

يمكن أن أستعمل مشبك أو مكعب مثلاً لقياس الأطوال

لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُ الْمَكْعَبَاتِ :

أَقِيسُ طُولَ الْقَلَمِ بِالْمَكْعَبَاتِ

طُولُ الْقَلَمِ ١٠



تمرين :

كَمْ مُشْبِكًا طُولُ الْقَلَمِ الْوَارِدِ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ؟ وَهَلْ

اِخْتَلَفَ الْقِيَاسُ أَمْ لَا؟



طُولُ الْقَلَمِ

المهارة : عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة
و العد ففزيا (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى ١٠٠

لوحة المئة هي لوحة تعرض الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب استعملها لقراءة الأعداد وترتيبها

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تمرين :

١. اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٢ بالترتيب مستعملا لوحة المئة.

٢. استعمل لوحة المئة لتعد بالقفز خمسات حتى ١٠٠.

المهارة : تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)

المجسم هو شكل له طول وعرض وارتفاع

الأشكال المجاورة تسمى مجسمات



تمرين :

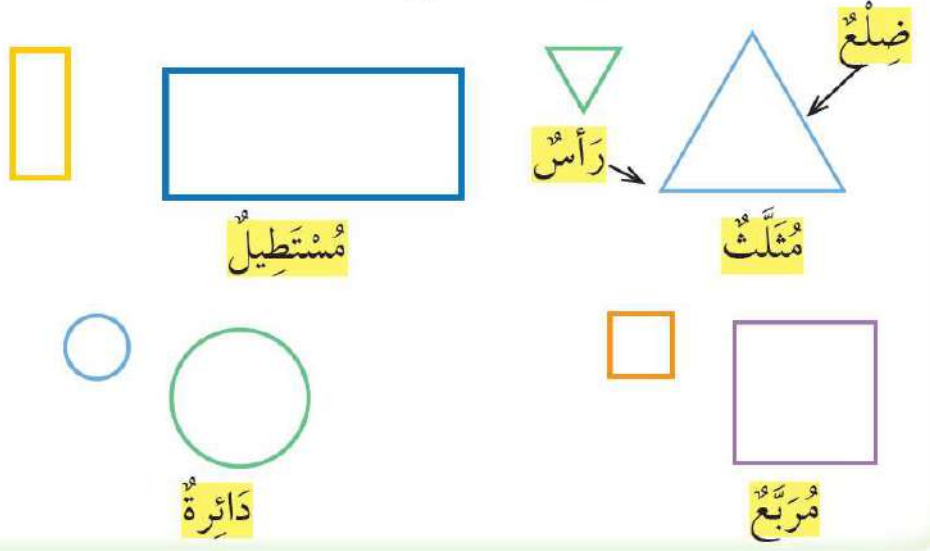
إذكر أمثلة لمجسمات في غرفة الصف .

المهارة : تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها

تظهر أشكال مستوية على المجسمات



بعض الأشكال المستوية لها أضلاع ورؤوس.



تمرين :

١. ما الشكل المستوي الذي ليس له رؤوس ؟ ولماذا

٢. إذكر بعض الأشكال في غرفة الصف لها شكل المستطيل.

٣. أكمل : عدد أضلاع المثلث وعدد رؤوسه

المهارة : تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع)

الأجزاء المتطابقة : هي تقسيم شكل إلى أجزاء متماثلة لها الشكل والحجم نفسه.



أحط الشكل الذي أجزأؤه متطابقة.

ما الفرق بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ ؟

المهارة : عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود

أَتَعَرَّفُ النُّقُودَ:



عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ



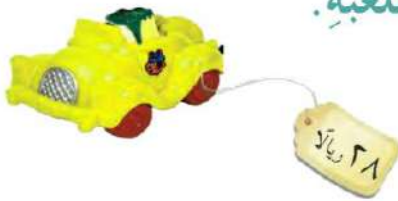
خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ



رِيَالَانِ

رِيَالٌ وَاحِدٌ

أحط العملات النقدية التي تحتاج إليها لشراء اللعبة.



،،، انتهى ،،،