



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم منطقه تبوك
شؤون تعليم البنين - إدارة الإشراف التربوي
قسم الرياضيات



وزارة التعليم
Ministry of Education

معالجة الفاقد التعليمي للمراحل الابتدائية

إعداد قسم الرياضيات (بنين) تعليم تبوك

١. مشاري بن فهد المخibi
 ٢. محمد بن عبد الله الشمراني
 ٣. عبد الرحمن بن محمد البلوي
 ٤. ابراهيم بن محمد البلوي

الشراff ومتابعة رئيس قسم الرياضيات محمد بن علي الجهنـي

مقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده ، نبينا محمد صلى الله وصحبه أجمعين ، وبعد :

عاش العالم ظروفاً استثنائية طارئة نتيجة تفشي الجائحة العالمية والمتمثلة في انتشار فايروس كورونا (كوفيد ١٩).

وبناءً على قرارات وزارة التعليم بتعليق حضور الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ . والذي أتخذ وفق الإجراءات الاحترازية.

ونظراً للأثر المتوقع في حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية.

عليه قام قسم الرياضيات بتعليم تبوك بحصر المهارات الأساسية للطلاب ودعمها بأمثلة وتمارين تعالج الفاقد التعليمي لتلك المهارات.

سائلاً العلي القدير أن ينفع بها أبناءنا الطلاب وتكون عوناً للمعلمين الأفضل على دعم عجلة التعليم للأمام .

والله الموفق ،،،

الصف الثاني الابتدائي

المهارة : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مثال :

كم مكعباً يكون طول هذه الجزءة؟



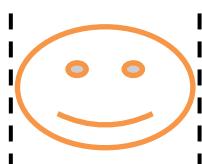
أفهم : ما المطلوب من المسألة ؟ أحوطه

خطط : كيف سأحل المسألة ؟

حل : أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق

تحقق : هل إجابتي معقولة ؟

تمرين :



كم مكعب طول هذا الشئ : خمن ثم قس الطول

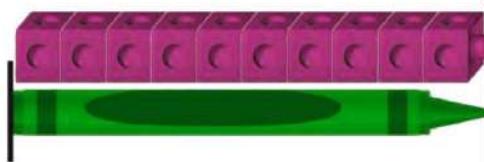
أخمن : حوالي مكعب

أقيس : حوالي مكعب

المهارة : قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية

يمكن أن أستعمل مشبك أو مكعب مثلا لقياس الأطوال

لقياس طول القلم يمكن استعمال المكعبات :



أقيس طول القلم بالمكعبات

طول القلم ١٠

تمرين :

كم مشبكاً طول القلم الوارد في المثال السابق؟ وهل
اختلاف القياس أم لا؟



طول القلم طول

**المهارة : عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة
و العد فقرياً (اثنين ، خمسات ، عشرات) حتى ١٠٠**

لوحة المئة هي لوحة تعرض الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب استعملها لقراءة الأعداد وترتيبها

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تمرين :

١. اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٢ بالترتيب مستعملًا لوحة المئة.

٢. استعمل لوحة المئة لتعد بالقفز خمسات حتى ١٠٠.

المهارة : تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)

المجسم هو شكل له طول وعرض وارتفاع

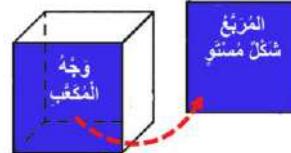
الأشكال المجاورة تسمى مجسمات



تمرين :

إذكر أمثلة لمجسمات في غرفة الصف .

تظهر أشكال مستوية على المجسمات



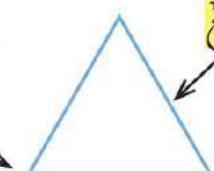
بعض الأشكال المستوية لها أضلاع ورؤوس.



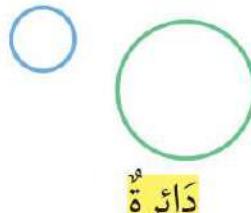
مستطيل



رأس



مثلث



دائرة



مربع

ضلع

رأس

مثلث

تمرين :

١. ما الشكل المستوي الذي ليس له رؤوس ؟ ولماذا

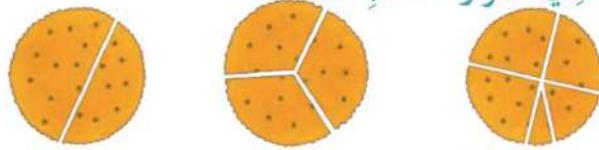
٢. إذكر بعض الأشكال في غرفة الصف لها شكل المستطيل.

٣. أكمل : عدد أضلاع المثلث وعدد رؤوسه

الأجزاء المتطابقة : هي تقسيم شكل إلى أجزاء متماثلة لها الشكل والحجم نفسه.



أَحِيطُ الشَّكْلَ الَّذِي أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةً.



مَا الفَرْقُ بَيْنَ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$ ؟

المهارة : عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود

أَتَعْرَفُ النُّقُودَ:



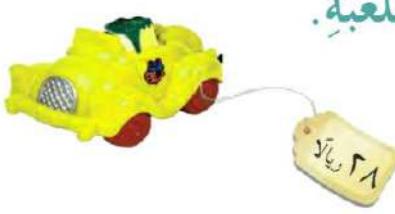
عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ

خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ

رِيَالًا

رِيَالٌ وَاحِدٌ

أَحِيطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ اللُّعْبَةِ.



،، انتهى ،،