

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي (.....)

س١ / ماهي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة . (مهارة عملية) .
ج١ /



⊗ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

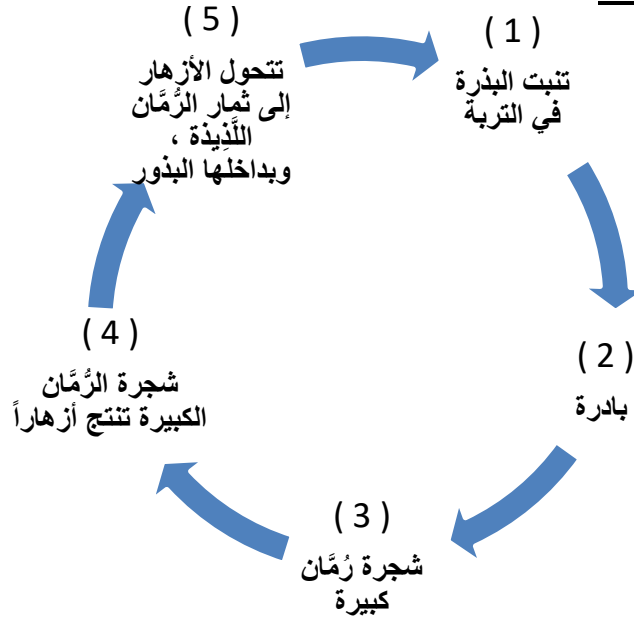
س٢ / هل النباتات مخلوقات حية ؟ ولماذا ؟
ج٢ / نَعَمْ النباتات مخلوقات حية ، لأنها تنمو وتتَغَيَّر ولأنها تحتاج إلى الهواء والماء والغذاء .

س٣ / ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش وتنمو ؟
ج٣ / لكي تعيش النباتات وتنمو تحتاج إلى : • الهواء • والماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء • وضوء الشمس • والمكان المناسب • وتحتاج النباتات أيضاً إلى الغذاء (الذي تصنعه بنفسها) .

س٤ / ماهي البذرة ؟ ثم اذكر من أين تأتي البذور ؟
ج٤ / * البذرة : هي جزء من النبات يَنْبُت ثم ينمو ويصير نباتاً جديداً .
* البذور تأتي من الزهرة . فالزهرة هي التي تقوم بإنتاج البذور والثمار في النبات .
حيث تقوم الزهرة بإنتاج مسحوق يسمى حبوب اللقاح ؛ وحبوب اللقاح تساهم في إنتاج البذور .

س ٥ / عدد مراحل دورة حياة شجرة الرُّمَّان بالترتيب .

ج ٥ / دورة حياة شجرة الرُّمَّان :



⊠ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٤١ .

س ٦ فقرة (أ) / تُصنَّف الحيوانات حسب اختلاف صفاتها الجسدية إلى مجموعتين رئيسيتين ، أذكرهما ؛ مع ذكر أمثلة .

ج ٦ فقرة (أ) / تُصنَّف الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما :

١ - الحيوانات الفقارية (أو الفقاريات) : وهي الحيوانات التي لها عمود فقري مثل : الثدييات - الطيور - الأسماك - الزواحف - البرمائيات .

٢ - الحيوانات اللافقارية (أو اللاقاريات) : وهي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري مثل : الحشرات .

س ٦ فقرة (ب) / ((الجمَل - سمك الهامور - الحمامة - الضفدع - التمساح - الخنفساء))

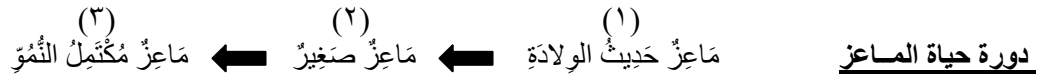
قُم بتصنيف الحيوانات السابقة والمقارنة بينها من حيث : (وجود عمود فقري ، نوع الحيوان ، نوع غطاء الجسم ، نوع التكاثر) .

ج ٦ فقرة (ب) /

الخنفساء	التمساح	الضفدع	الحمامة	سمك الهامور	الجمَل	
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	وجود عمود فقري
الحشرات	الزواحف	البرمائيات	الطيور	الأسماك	الثدييات	نوع الحيوان
غطاء خارجي صلب	حراشف	جلد رطب	ريش	قشور	وبر	نوع غطاء الجسم
بالبويض	بالبويض	بالببيض	بالببيض	بالببيض	بالولادة	نوع التكاثر

س ٧ / عدد مراحل دورة حياة الماعز بالترتيب .

ج ٧ /



⊠ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٦٠ - ٦١

س٨ / قارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الفراشة .

ج٨ / تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الفراشة :

✗ فالماعز يشبه أبويه وهو صغير .

✗ بينما الفراشة لا تشبه أبويها وهي صغيرة بل يتغير شكلها خلال دورة حياتها .

دورة حياة الماعز (١) ماعزٌ حديثُ الولادة ← (٢) ماعزٌ صغيرٌ ← (٣) ماعزٌ مُكتمِلُ النُمُو

✗ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٠ - ٦١ .

دورة حياة الفراشة (١) بيضة ← (٢) يرقة ← (٣) غزاة ← (٤) فراشةٌ صغيرة ← (٥) فراشةٌ مُكتملةُ النُمُو

✗ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٢ - ٦٣ .

س٩ / وضح كيف تستخدم بعض الحيوانات مواطنها ؟ .

ج٩ / بعض الحيوانات تتغذى على النباتات التي تنمو في نفس مواطنها ، كما تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى في الموطن نفسه .
وتستخدم الحيوانات موطنها للاختباء والنوم . بعض الحيوانات - ومنها الضب والأرنب - تحفر جحوراً في التربة للاختباء والمأوى .
وبعض الحشرات تبني بيوتها تحت الصخور .

س١٠ / وضح كيف تستخدم بعض النباتات مواطنها ؟ .

ج١٠ / النباتات المختلفة تحتاج إلى أنواع مختلفة من التربة لكي تنمو وتعيش .
النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء . أمّا النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة جداً فتستطيع التخلّص من الماء الزائد عن حاجتها .

س١١ / أذكر مثلاً لسلسلة غذائية على اليابسة ومثلاً آخر لسلسلة غذائية في الماء .

ج١١ / * سلسلة غذائية على اليابسة : الشمس ← نبات ← حشرة ← سحلية ← أفعى ← صقر

* سلسلة غذائية في الماء : الشمس ← عوَالق بحرية ← روبيان ← حسان البحر ← سمكة كبيرة ← سمك القرش

✗ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٨٤ - ٨٥ التي توضح السلسلة الغذائية على اليابسة ، والسلسلة الغذائية في الماء .

س١٢ / حدّد الفريسة والمفترس من المخلوقات الحية التالية : (الذئب - الأرنب) (الذبابة - الضفدع) (الغزال - النمر) .

ج١٢ / (الذئب - الأرنب) : الفريسة ◀ الأرنب ، المفترس ◀ الذئب

(الذبابة - الضفدع) : الفريسة ◀ الذبابة ، المفترس ◀ الضفدع

(الغزال - النمر) : الفريسة ◀ الغزال ، المفترس ◀ النمر

س١٣ / عدد بعض المواطن التي تعيش فيها المخلوقات الحية .

ج١٣ / ١. الصحراء الحارّة ٢. الصحراء الباردة مثل المنطقة القطبية فهي صحراء ، لكنها باردة جافة تقع بالقرب من القطب الشمالي

٣. الغابة ٤. الغابة المطيرة

س١٤ / أذكر أمثلة لمخلوقات حية تعيش في مواطن مختلفة .

ج١٤ / السلاحف ، والثعابين ، والسحالي تعيش في الصحراء الحارة .
الثعالب القطبية ، والدببة القطبية ، وغزال الرنة ، والفقمات تعيش في الصحراء الباردة وهي المنطقة القطبية .
الغزلان ، والدببة السوداء ، والثعالب ، والطيور ، والحشرات ، والديدان تعيش في الغابة .
الخفافيش ، والحشرات ، والطيور الملونة ، والنمور ، وآكلات النمل تعيش في الغابة المطيرة .

س١٥ / أذكر أسماء بعض أشكال اليابسة .

ج١٥ / * اليابسة التي نعيش عليها لها أشكال مختلفة ؛ فقد تكون سهولاً منبسطة ، أو ودياناً منخفضة ، أو جبالاً وتلالاً مرتفعة .

س١٦ / عدد بعض مصادر الماء على الأرض .

ج١٦ / مصادر الماء على الأرض هي : ١ . المياه العذبة الموجودة في البحيرات العذبة والأنهار والجداول والعيون .
٢ . المياه المالحة الموجودة في البحار والمحيطات .

س١٧ / أكتب مقالاً في ثلاثة أسطر حول ترشيد استهلاك الماء .

ج١٧ / لا تستطيع المخلوقات الحية أن تعيش دون ماء ، ونحن نستخدم الماء لأغراض متعددة ، نستخدمه في الشرب والزراعة وإعداد الطعام والوضوء والاستحمام وغيرها ، فيجب علينا الإقتصاد في استخدامه وعدم إهداره ، واتباع الوسائل المناسبة للمحافظة عليه مثل استخدام أدوات ترشيد استهلاك الماء التي تقلل من استهلاكه ، وري النباتات بالتنقيط ، وإصلاح صنابير الماء التالفة في المنزل .

س١٨ / عرف كلاً من (الصخور ، المعادن) .

ج١٨ / * الصخور : هي أشياء غير حية موجودة في الأرض . أغلب الصخور صلبة .
* المعادن : هي أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور .

س١٩ / عدد بعض أنواع التربة .

ج١٩ / التربة عدة أنواع مختلفة في لونها ولمسها .
• من أنواع التربة : (١) التربة الزراعية (وتسمى التربة السطحية) وهي داكنة اللون وتحفظ بماء أكثر .
(٢) التربة الطينية .
(٣) التربة الرملية .

• بعض أنواع التربة ناعم ، وبعضها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى .

منت