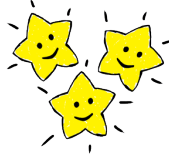


الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المخواة

مكتب التعليم بغامد

مدرسة ابتدائية ومتوسطة ال بجاد



كُرَّاسَة

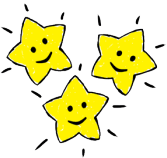
نَجْمَة الإِمْلَاء



اسم الطالبة : ..... الصف الثالث الابتدائي

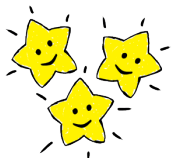
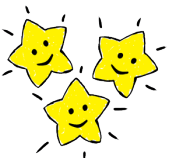


إعداد المعلمة : زينة الغامدي



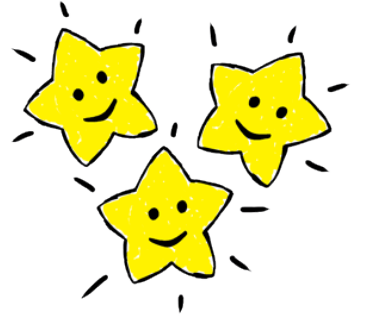
| الوحدة                                                                 | الخامسة      | عنوانها      | مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------|
| الدرس الأول : الْحَيَاءُ مِنَ اللَّهِ                                  |              |              |                        |
| أَحَدُ                                                                 | أَمِينًا     | أَهْلِهِ     | الْأَيَّامِ            |
| أَمَامَهُ                                                              | أَمَامَ      | إِلَيْهِ     | فَأَكَلَهَا            |
| سَأَلَهُ                                                               | إِنَّهُ      | أَعْطَيْتَهُ | إِنَّكَ                |
| أَسْتَأْذِنُ                                                           |              |              |                        |
| الدرس الثاني : عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ |              |              |                        |
| أَرَى                                                                  | فَرَأَى      | إِلَيْهِمْ   | امْرَأَةً              |
| أَحَدُ                                                                 | جَانِعٌ      | الْأُسْرَةَ  | الْأُمُّ               |
| فَسَأَلَ                                                               | مَاءٌ        | إِخْوَتُكَ   | أَسْرَعَ               |
| لَأَحْمِلَنَّهُ                                                        | أَأَنْتَ     | أَسْرَعَا    | الْمَرْأَةَ            |
| يَأْكُلُونَ                                                            |              |              | أَكَلُوا               |
| الدرس الثالث : كُلُّ دِرْهَمٍ بَعْشَرَةٌ                               |              |              |                        |
| أَصَابَ                                                                | الْأَمْرُ    | أَدْرَكَ     | فَالسَّمَاءُ           |
| أَبُو                                                                  | بِالدُّعَاءِ | فَأِنِّي     | الْمَسَاءُ             |
| بِأَنَّ                                                                | أَتَتْ       | أَحْمَالَهَا | أَجَابَ                |
| فَأَنَّكَ                                                              | إِلَيْكَ     | أَرْبَحُ     | أَكْثَرَ               |
|                                                                        |              |              | أَعْطَاكَ              |

| الوحدة                              | السادسة       | عنوانها       | أحبَّ العملَ  |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| الدرس الأول : العملُ عبادةً         |               |               |               |
| أَمَرَ                              | بِأَعْيُنِنَا | إِنَّهُمْ     | إِذْرِيسُ     |
| أَهْلٍ                              | حَوَاءُ       | إِنْسَانُ     | أَحْسَنَ      |
| هُوَ لَاءِ                          | أَجْرَتَهُ    | لِأَنَّهُ     | أَعْطَيْتَهُ  |
| الدرس الثاني : مَا أَجْمَلَ العملَ  |               |               |               |
| فَرَأَى                             | يَتَأَمَّلُهُ | أَلَمْ        | أَخَذَ        |
| تَأْكُلُهُ                          | لِأَيَّامٍ    | أَقَلَّ       | الْكَائِنَاتِ |
| سَاحِرِصُ                           | شَاءَ         | أَكُونُ       | أَجْمَلَ      |
| الدرس الثالث : عَامِلُ النَّظَافَةِ |               |               |               |
| أُورَاقًا                           | يَا أُسْتَاذُ | زُمَلَاءَكَ   | سَأَلْنَا     |
| هُوَ لَاءِ                          | أَهْمِيَّةَ   | أَحْوَالِهِمْ | يَبْدُؤُونَ   |
| يَبْدَأُ                            | بِهْدُوءٍ     | أَوَّلِ       | تَأْتِي       |
| الْأَوْسَاحَ                        | أَكْيَاسِ     | أَجْلَنَا     | أَعْتَذِرُ    |
| أَتَعَاوَنَ                         | زُمَلَائِي    | أَحْسَنْتَ    |               |



| الوحدة                                                      | السابعة           | عنوانها       | مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ |                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------------|----------------|
| الدرس الأول : أَسَدُ الْبَحْرِ ابْنُ مَاجِدٍ                |                   |               |                               |                |
| أَحْمَدُ                                                    | أَصْلُهُ          | إِمَارَة      | رَأْسِ                        | الْأَحْمَرِ    |
| لِلْقِرَاءَةِ                                               | قَرَأَ            | مُؤَلَّفَاتِ  | السَّائِدَةِ                  | بِالْإِضَافَةِ |
| أَكْثَرَ                                                    | أَدْخَلَ          | الْإِبْرَةِ   | مُؤَلَّفًا                    | أَسَاسَ        |
| تَأْلِيْفِ                                                  | أَسَدُ            |               |                               |                |
| الدرس الثاني : أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ   |                   |               |                               |                |
| الْكِيْمِيَاءِ                                              | أَبُو             | أَلْفَ        | مَاءَ                         | أَوَّلُ        |
| الْأَدْوِيَةِ                                               | الْإِسْلَامِيَّةِ | أَنْوَاعِ     | أُسْتَاذِهِ                   | لَا تُؤَثِّرُ  |
| إِجْرَاءِ                                                   | الْأَوْرَاقِ      | السَّوَائِلِ  | بِانْتِهَاءِ                  | أُخْرَى        |
| فَاجَأَ                                                     | بِالْقَاءِ        | لِإِنْقَاذِ   | أَخْرَجَهُ                    | وَكَانَ        |
| عُلَمَاءُ                                                   | أَنْزَلُوهُ       |               |                               |                |
| الدرس الثالث : أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي |                   |               |                               |                |
| أَمِيرُ                                                     | أَبُو             | الْأَطِبَّاءِ | أُورُوبَا                     | بَدَأَتْ       |
| الْأَدَبِ                                                   | أَتَقَنَ          | إِلَيْهِ      | بِدَكَائِهِ                   | لِبِنَاءِ      |
| لِأَهْلِ                                                    | إِعْجَابِ         | طَرَأَ        | أَمَرَ                        | يَسْأَلُ       |
| أَسْئَلَةَ                                                  | أَمْعَاءِ         | أَبَا         |                               |                |

| الوحدة                                | الثامنة         | عنوانها      | البحار والمحيطات |               |
|---------------------------------------|-----------------|--------------|------------------|---------------|
| الدرس الأول : فوائد البحار            |                 |              |                  |               |
| فَوَائِدُ                             | بِأَنَّ         | وَأَوْدَعَ   | لِتَأْكُلُوا     | بِأَدْوَاتِهِ |
| الْأَسْمَاكِ                          | الْكَائِنَاتِ   | الْأَحْيَاءِ | الْأَكْثَرُ      | الْأَطْيَبُ   |
| الْأَغْنَى                            | الْغِذَائِيَّةِ | أَعْمَاقِ    | أُخْرَى          | كَالْوُلُؤِ   |
| الْكَائِنُ                            | الْأَنْسِجَةِ   | الْأَعْشَابُ | إِمْدَادِ        | الْأَرْضِ     |
| أَنَّا                                | أَنَعَمَ        | الْبَضَائِعِ |                  |               |
| الدرس الثاني : الأحياء البحرية        |                 |              |                  |               |
| كَائِنَاتِ                            | أَهَمُّهَا      | الْأَحْجَامِ | بِأَنَّهُ        | لِلْإِنْسَانِ |
| أَطْوَلِ                              | مِثَّةِ         | وَالْوَانِهِ | أَذْرُعِ         | الْأَصْفَرُ   |
| الْأَزْرَقُ                           | أَعْجَبُ        | الْأَخْطَارَ | أَبُو            | الْبَيْتَةِ   |
| يَخْتَبِي                             | رَأْسُ          | الْمَاءِ     | وَمَا أَبْدَعَ   |               |
| الدرس الثالث : نظافة البحار والمحيطات |                 |              |                  |               |
| أُسْرَةُ                              | الشَّاطِئِ      | يَتَأَمَّلُ  | الْمَاءِ         | أَثْنَاءَ     |
| فَرَأَى                               | أُسْرَةَ        | الْأَبُ      | مَا رَأَيْتَهُ   | سَائِلَةً     |
| الْقَضَاءِ                            | أَسْمَاكِ       | الْهَيْئَةِ  | لِلْأَرْضِ صَادِ |               |



## الهدف من كُرَّاسَة نَجْمَة الإِمْلاء

قياس مستوى إتقان التلميذة لمهارات الإِمْلاء الأساسية التي درستها  
والتمكن من الكتابة بسلاسة وبدون أخطاء .

### الأهداف التفصيلية :

- تعرف على مواطن الضعف لدى التلميذات والعمل على علاجها.
- تعويد الطالبة على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .
- تدريب الطالبة على كتابة كلمات تحوي الهمزة بجميع مواضعها.
- إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذة من خلال كلمات الإِمْلاء الإثرائية .
- تنمية روح المنافسة الشريفة بين الطالبات .
- إشراك الأسرة في تقييم مستوى أداء التلميذة.

**الطريقة:** أن تكتب الطالبة الكلمات المطلوبة لكل درس من كل وحدة ، ثم نشاط إثرائي  
من خارج الكتاب ممثل للكلمات السابقة.

( بارك الله في نجمة الإماء المبدعة صانعة المستقبل المشرق )

**الفترة : الثالثة**      **الفصل الدراسي الثاني**

المادة : لغتي      الوحدة الخامسة ( مكارم الأخلاق )      التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



## الدرجة المستحقة



● **أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:**

## (إملاء اختباري)





١٠. \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة



(إملاء اختباري)

[illegible]



١١- \* تكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.



( إِملاء عام ) ( إِثرائي )

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

| المهارة                                                        | معيار التقييم                        | تقييم المعلمة | تقييم الطالبة | تقييم الأسرة |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| ١١- * تكتب كلمات في حدود<br>( ٢٠-٣٠ ) كلمة من الذاكرة البعيدة. | متقنة للمعيار ١٠٠%                   |               |               |              |
|                                                                | متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |               |               |              |
|                                                                | متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%  |               |               |              |
|                                                                | متقنة للمعيار أقل من ٨٠%             |               |               |              |

( بتفوقی و تمیزی و اجتہادی و مٹا برتی سآبني وطنًا قويًا يفرخ بانجارتی ) (

**الفترة : الثالثة**      **الفصل الدراسي الثاني**

المادة : لغتي      الوحدة السادسة ( أحب العمل )      التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

## الدرجة المستحقة



● **أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:**

## (إملاء اختباري)





١٠. \* تكتب كلمات في حدود  
( ٢٠-٣٠ ) كلمة من الذاكرة البعيدة



(إملاء اختباري)

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



١٠. \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة



• ( إِملاء عام ) ( إِثرائي )

[illegible]



١١ - \* يكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.



(إملاء اختباري)





١٠. \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة



(إملاء اختباري)





١١ - \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة

المادة : لغتي      الوحدة السابعة ( من علماء المسلمين )      التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



● **أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:**

• ( إِملاء عام ) ( إِثرائي )

[illegible]



١١ - \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.



(إملاء اختباري)





١٠. \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة



(إملاء اختباري)





١١ - \* تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة

[illegible]

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )



| المهارة                                                      | مقياس التقييم                        | تقييم المعلمة | تقييم الطالبة | تقييم الأسرة |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| ١١ - تكتب كلمات في حدود ( ٢٠ - ٣٠ ) كلمة من الذاكرة البعيدة. | متقنة للمعيار ١٠٠%                   |               |               |              |
|                                                              | متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |               |               |              |
|                                                              | متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%  |               |               |              |
|                                                              | متقنة للمعيار أقل من ٨٠%             |               |               |              |

أميرتي الصغيرة لوني النجمة واكتبي عبارة إيجابية تشجعين بها نفسك  
على التفوق والتميز .....

