

مراجعة علم النفس ثاني ثانوي

مفهوم علم النفس: هو العلم الذي يدرس السلوك والعمليات العقلية وعلمية

دراسة علم النفس:

العلم الذي يدرس السلوك والعمليات العقلية وعلمية

1. العقلية: العقلية: يفكر ويتذكر يتعلم ويبدع ويحفظ

2. الانفعالية: الانفعالية: يفرح ويحزن يغضب يحب يكره

3. السلوكية: السلوكية: ينطوي يلعب يعتدي .

أهداف علم النفس:

1. فهم السلوك: وهو العلم الذي يدرس السلوك والعمليات العقلية وعلمية وصفه بدقة
يقودنا إلى تفسير السلوك والعمليات العقلية وعلمية المهية

2. التحصيل: وهو العلم الذي يدرس السلوك والعمليات العقلية وعلمية عالية
التحصيل

3. توجيه السلوك: وهو توجيه السلوك والعمليات العقلية وعلمية يملك إمكانات .

مكونات علم النفس:

1- المكونات: (الطفولة، المراهقة، الشيخوخة) ، السلوكية ،
مرحلة عمرية وكيفيه السلوك معها

2- المكونات: (الجماعه والتأثير بين الأفراد) ،
المهارات فيما بينهم

3- تقييم الذات: تقييم الذات النفسية (التقييم الذاتي) وأسبابها وعلاجها

4- تقييم الذات: أساليب التقييم السليم للمعلمين بكيفية التقييم الذاتي

5- تقييم الذات: التقييم الذاتي الانتاجية والتقييم الذاتي له

6- تقييم الذات: الأساليب الفعالة في البيع والتقييم الذاتي الدعاية

7- تقييم الذات: التقييم الذاتي وتقوية روحهم المعنوية (التقييم الذاتي النفسية)

المفكرين الذين أسهموا في التحديث:

1- التقييم الذاتي: التقييم الذاتي الداخلي والتقييم الذاتي ادراكه (الخارجية)

2- بينيه: بينيه وزميله سيمون التقييم الذاتي التقييم الذاتي

3- أيزنك: بدراسة التقييم الذاتي:

* التقييم الذاتي الذكاء معظمها وراثية 80% التقييم الذاتي البيئية التقييم الذاتي يقارب 20%

* التقييم الذاتي الوراثة يمكن اعتبارها التقييم الذاتي اجباريا

* التقييم الذاتي هناك التقييم الذاتي التقييم الذاتي التقييم الذاتي

اهمية التقييم الذاتي التقييم الذاتي

1. تحديد معايير التقييم الذاتي

2. تفسير التقييم الذاتي

3. تحديد المناهج الدراسية

4. تقرير مخطط المخطط الدراسية .

المخطط المخطط

1. عملية المخطط

2. عملية تراكمية

3. متغير المخطط

4. المخطط اتجاهات المخطط .

5. عملية المخطط

المخطط المخطط

1- الطريقة الطولية

2. الطريقة المستعرضية .

المخطط المخطط :

1. المخطط

2. القياس .

1. المخطط المخطط المخطط .

1- المخطط 2. البيئة

المخطط المخطط يقوم به المخطط

1. : المخطط المخطط والعينين المخطط القامه المخطط المخطط

المخطط المخطط

: 1. المراحل

المراحل

1- التغذية

2. المراحل

3. المراحل

2. المراحل

المراحل

1- الاقتصادية

2. الهرمونات

3. الاجتماعية

: المراحل

1. المراحل

. المراحل

المراحل

1. المراحل

2. المراحل

3. المراحل

المراحل

1- المهد: المرحلة بالميلاد وتنتهي في الثاني

2. المراحل العمرية: من السنة 2 إلى 6 سنوات >> في المدرسة

3. المراحل العمرية: من 6 إلى 12 سنوات >> الابتدائية

4. المراهقة: من 12 إلى 21 سنة
وتنتهي في 21 سنة

5- مرحلة الشباب: بين 21 و 40 سنة

6- مرحلة الكهولة: من 40 إلى 60 سنة >> في

7- مرحلة الشيخوخة: من 60 سنة إلى

(الفردية)

فيما بينهم من حيث وصفه أو جسميه

نفسية اجتماعية

**** أهمية الفردية:**

1- سماته الخاصة به

2- تصميمه الخاص

3- توزيعهم بينهم

4- فهم الرئيس لمروسيه

المراحل:

: المراحل

1- المراحل

2- المراحل

3- المراحل

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

1- الجسميه:

2- العقليه:

3- الانفعاليه:

المعرفيه | □ □□□ □ □

مجموعه الظواهر النفسية الاساسيه

1- المفاهيم العقلية:

2- التمييز بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي

١١) (١١) التكيف (١١) يستجد (١١) الحياة (١١)

3- المهارات:

المتغيرات المفاجئة تتسبب في حدوثها فجأة، وهي مجموعة من المتغيرات المفاجئة التي تتسبب في حدوثها فجأة.

اهم الامور:

□ □ □ □-1

: □ □ □ -2

:□□ □□ -3

4- الغيره:

:□□□□ -5

: □ □ □ □ □ -6

: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -7

: □ □ □ □ -8

:

--	--	--

--	--	--	--

--	--

 -9

[illegible]

مثير

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ . 2

3. □□□□ □□ □□□□□□ . انفعالية .

.....: □ □ □ □ □ مظاهر □

التغيرات الجسميه:.....

تغیر سرعه  :

.....: 0000 000 0000 0000 0000

[illegible]

: □ □ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □ □□□ □

الاجتماعيه: □ □□□□

1- التنشئة الاجتماعية:

$$: \square \square \square \square \square \square - 2$$
[illegible]
$$: \square \square \square - 1$$

2- التقلید:

3- التفكير

$$:\square \square\square\square\square -4$$

نماذج أسئلة

□ التالية □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

< ("معلم") هو الذي يدرس في الصفات العلمية في جوانبه

< العقلية يدرسها ("العلماء في علم")

أهدافنا ("فهم") هي أن نكون قادرين على تحقيق أهدافنا بدقة، وفقًا لـ "دوافعنا".

٤٠ < ابي ينيه ("بينيه") ابي ينيه ابي ينيه .

كيري ("أيزنك") الوراثية وتأثيرا ١١ ١١ ١١ البيئية ..

• 00000 0 0000000 ("000") 000000 <

الخارجية < (" ") الداخلية إدراكه

الطريقة (" الطولية ") وهي ..

دراسة الطريقة ("") $\leq$

وتسجيل سلوكه . < " ") وهي معينة

<("القياس") الأساليب القياس .

الصححة

أهداف

□ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □ □ □

توجيه / جميع

. 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 >

|| جميع معايير || / تفسير ||

□ / تحديد المناهج الدراسية □ / جميع □ □ □

. □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ >

□ / المنهج التجريبي □ / الطريقة الطولية

□ / القياس □ / غير □ □ □

زمنية

/ الطريقة المباشرة / الطريقة الطولية

□ / الطريقة التجريبية □ / غير □ □ □

> دراسية عليهم السلام ..

الطريقة الطولية / الطريقة

□□□□ □□□□ □□□□ / □□□□ □□□□ □□□□ / □

[illegible]

□□□ □□□ □□□ / □ □□□□ □□□ / □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ / □ " □ □ □ □ □ □ " □ □ □ □ □ □ / □

$$\mathbb{N} = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\}, \dots\}$$

□ / عملية تراكمية □ / عملية

متغير / ثابت / جميع

.. انا وانا وانا والتفكير انا وانا انا يسمى <

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

المهارات /

[illegible]

الوراثة والبيئة / الفصل الثاني / الانفصالية

/ جميع /

.. يجب <

/ مثير /

/ انفعالية / جميع

p " o " " التالية...x}

" تحديد معايير

" تحديد المناهج الدراسية " تستطيع

" p

" ليس لها تأثير عملية o

" p العليا

" الوراثة p الجينات هي

" المراهقة p بداية

" p ينشأ المراهق ميل

" الشيخوخة يصبح p ذاته

" الفردية بين توجيههم p امكانياتهم p

" الفردية بين هي o

" هي o

" يستجد بالحياة p هو التكيف

" يستمر

" يستطيع o

التغيرات تسيطر نفسيا p هي
" وجسميا حدوثها

الاجتماعية هي التي تكتسب قيمها خلال القيم وتقاليد
"p"

يساير أهداف "p" التفكير هو تحليل
"p"

وظائفها "p" الشخصية يعني