



قررت وزارة التعليم اعتماد هذا
الكتاب للمعلم وطبعه على نفقتها

الفقه والسلوك

للفص السادس الابتدائي
دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

طبعة تجريبية
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ
٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي دليل المعلم / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣١ هـ

١٩٦ ص ، ٢١ × ٢٦ سم

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٩٧-١

١- الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٣١ / ٥٠٣

ديوي ٢٤٠, ٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ٥٠٣

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٩٧-١

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

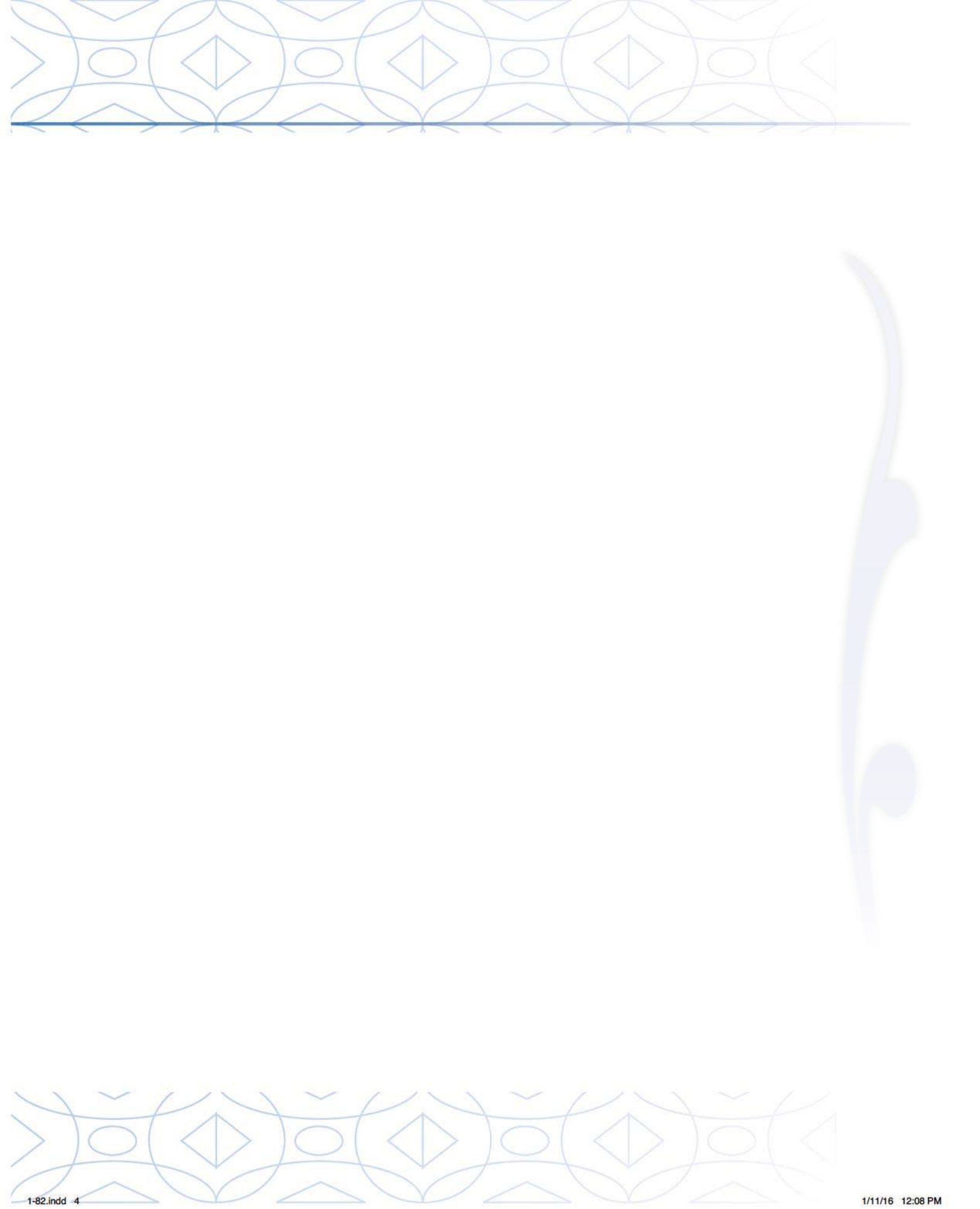
www.moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

islamic.cur@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فهذا - أختانا المبارك - دليل المعلم لمادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي، والذي يأتي ضمن المشروع الشامل لتأليف المواد الدراسية.

ونود في هذه المقدمة أن نوضح طريقة إعداد هذا الدليل، بالإضافة إلى كتابي الطالب والنشاط، نسأل الله جل وعلا أن يجعل ما بذلنا فيها صواباً خالصاً لوجهه الكريم:

أولاً: كتاب الطالب :

- ١- قُسم المقرر إلى وحدات، تختلف طولاً وقصراً بحسب محتواها، وما تتطلبه من دروس.
- ٢- بُدِيَء كل درس بتمهيد مناسب، الغرض منه التشويق وشد الانتباه للدخول في الدرس.
- ٣- ضُمِّن كل درس مجموعة من التمارين والأنشطة التي تساعد الطالب على استيعاب وفهم المسائل التي يدرسها.
- ٤- رُوِيَ في هذا الكتاب - قدر الإمكان - إضافة الوسائل والصور التي تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب.
- ٥- تُرِكَت بعض الفراغات عمداً في داخل الدروس، لتنمية مهارات التفكير لدى الطالب، وليكون أكثر فاعلية في الدرس.

ثانياً: كتاب النشاط :

- تعلم - رعاك الله - أن دور الطالب في العملية التعليمية لم يعد قاصراً على تلقي المعلومة فحسب، بل يسهم في إثراء المادة وتطبيقها، ولتعزيز هذا الأمر أُرْفِق بكتاب الطالب كتاب آخر للنشاط، يسهم في إعطاء الطالب دوراً نشطاً في عملية التعلم، وينمي مهارات الوصول إلى المعرفة والتعامل مع مصادرها المختلفة، ويوفر فرص التفاعل بين الطلاب من خلال المشاركة الجماعية القائمة على الحوار والمناقشة ؛ لذا فالمؤمل منك - أخي الموفق - استثمار هذه الأنشطة ؛ لتؤدي هدفها المنشود.
- وقد اشتمل كتاب النشاط على أنواع عدة من الأنشطة، منها :
- ١- تنمية مهارات التفكير . ٢- تعزيز المهارات الاجتماعية . ٣- تعزيز التعلم الذاتي .
 - ٤- تطبيقات . ٥- جمع معلومات ذات علاقة بموضوع الدرس .

ثالثاً: دليل المعلم :

- حرصنا أن يكون هذا الدليل مرجعاً مناسباً للمعلم أثناء تأديته للدرس، وقد تم بناؤه على النحو التالي :
- ١- مكونات المحتوى، بذكر المعارف التي تتضمنها الوحدة، والمهارات العقلية والعملية التي يمكن من

خلالها معرفة مهارات التفكير التي ستقدمها للطالب، والنشاطات التي سيعزز منها الطالب جوانب هامة في حياته، والسلوكيات والأخلاق التي يمكن غرسها من خلال هذه الوحدة.

٢- الأهداف السلوكية للوحدة كاملة.

٣- عرض الموضوع، ويتضمن :

أ - الوسائل التعليمية . ب - طريقة التدريس . ج - التطبيق .

د - المعلومات الإثرائية : وتتضمن الإجابة عما يحتاج إلى إجابة من الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب وأسئلة التقويم .

٤ - مفاتيح للأنشطة الواردة في كتاب النشاط، من خلال توضيح المهارات التي يمكن تحقيقها في كل نشاط، بالإضافة إلى اقتراح طرائق مناسبة لتنفيذها .

وفي نهاية المطاف عرضنا لك بعض المراجع والمواقع الإلكترونية التي استفيد منها في بناء الكتب الثلاثة؛ علّها أن تكون عوناً لك - بعد الله عز وجل - في إثراء حصيلتك العلمية والتربوية .

رابعاً: تنبيهات هامة:

١- هذا الدليل لا يغني عن الرجوع إلى المراجع الأصلية العلمية والتربوية .

٢ . يُعدُّ كتاب « دليل معلم العلوم الشرعية »، الذي أعدته وزارة التربية والتعليم، ممثلة في الإدارة العامة للمناهج، مدخلاً مهماً لهذا الدليل لا يُستغنى عنه .

٣- الحرص - قدر الإمكان - على تنفيذ جميع التمارين والأنشطة في كتابي الطالب والنشاط .

٤- استغني بكتاب (دليل المعلم لمهارات التفكير) الصادر من الوزارة عن التعريف بها في هذا الدليل .

الفهرس

مدخل

١٠

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: صلاة الجمعة .

١٦

• مكونات المحتوى .

١٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٢٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثانية: صلاة العيدين .

٢٨

• مكونات المحتوى .

٢٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٤١

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثالثة: صلاة الكسوف .

٤٦

• مكونات المحتوى .

٤٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٥٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الرابعة: صلاة الاستسقاء .

٥٨

• مكونات المحتوى .

٥٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٦٣

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الخامسة: الجنائز .

٦٨

• مكونات المحتوى .

٦٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٧٩

• مفاتيح الأنشطة .

الفهرس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة: الزكاة .

٨٦	• مكونات المحتوى .
٨٧	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٠٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة السابعة: زكاة الفطر وصدقة التطوع .

١١٤	• مكونات المحتوى .
١١٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٢٣	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثامنة: الصيام .

١٢٨	• مكونات المحتوى .
١٢٩	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٤٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة التاسعة : الحج والعمرة .

١٥٤	• مكونات المحتوى .
١٥٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٨٣	• مفاتيح الأنشطة .

١٩٠	المراجع ومواقع الانترنت
-----	-------------------------

الأهداف

- ١- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام .
- ٢- المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي .
- ٣- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية .
- ٤- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية .
- ٥- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام :

- ١- أن يعرف المتعلّم العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح.
- ٢- أن يتزود المتعلّم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها.
- ٣- أن ينشأ المتعلّم على تقوى الله سبحانه وتعالى ومحبته والخضوع له.
- ٤- أن يوثق المتعلّم صلته بكتاب الله تعالى تلاوةً وحفظاً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلّم صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً.
- ٦- أن تنمو قدرات المتعلّم في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتقويم بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام.
- ٧- أن يتربى المتعلّم على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والافتداء به.
- ٨- أن يتربى المتعلّم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم.
- ٩- أن يميّز المتعلّم بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه.
- ١٠- أن يتحصن المتعلّم في مواجهة الملل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان والأسلوب الحسن.
- ١١- أن يطبّق المتعلّم أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه.
- ١٢- أن ينمّي المتعلّم شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية.
- ١٣- أن يكتسب المتعلّم القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره.
- ١٤- أن يستفيد المتعلّم مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية ويسخّرها لخدمة دينه ووطنه وأمتة.
- ١٥- أن يتربى المتعلّم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده.
- ١٦- أن يعرف المتعلّم حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمتة ووطنه وولادة أمره.
- ١٧- أن يعتز المتعلّم برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة.
- ١٨- أن يدرك المتعلّم خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته.
- ١٩- أن يتربى المتعلّم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرّماته.
- ٢٠- أن يثق المتعلّم بمقامات أمة الإسلام وخصائصها ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها.
- ٢١- أن ينشأ المتعلّم على الدعوة إلى الله والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.
- ٢٢- أن ينمو لدى المتعلّم الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤون البراءة مما يخالف ذلك.

- ٢٣- أن يدرك المتعلّم مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحدّثاً وكتابة ويزيد ثروته منها .
- ٢٤- أن يتربى المتعلّم على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم .
- ٢٥- أن يتمكن المتعلّم من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها .
- ٢٦- أن يدرك المتعلّم منهج الإسلام في بناء الأسرة والمجتمع .
- ٢٧- أن يكتسب المتعلّم مهارات التفكير السليم والتعليم الذاتي والبحث العلمي التي تعينه على الاستفادة من مصادر المعلومات وفق الضوابط الشرعية .
- ٢٨- أن يستشعر المتعلّم قيمة الوقت ويستثمره فيما يفيد .

المجال الإيماني في كفايات المتعلّمين في التعليم الأساسي :

- تسهم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية :
- ١- يؤمن بالعقيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً .
- ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والمبادئ والقيم والنظم في ضوء العقيدة الإسلامية الصحيحة وشرعية الإسلام تقوياً عاماً عادلاً .
- ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبديّة .
- ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميّزه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة .
- ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه المليك والوطن ومجتمعه وأُمته الإسلامية .
- ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العقيدة والشرعية الإسلامية .
- ٧- يتأدّب بآداب القرآن الكريم .
- ٨- يتمثّل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً .
- ٩- يطبّق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعامة .
- ١٠- يجتنب الشّرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة .
- ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات .
- ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان .
- ١٣- يقوم بما يجب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة .
- ٢- أن ينشأ الطالب على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة .
- ٣- أن يعمّق الطالب في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية .
- ٤- أن يحب الطالب الله عزّ وجلّ ويعظمه ويخشاه .

- ٥- أن يحب الطالب الرسول ﷺ ويوقره .
- ٦- أن ينشأ الطالب على طاعة الله عز وجل وطاعة الرسول ﷺ .
- ٧- أن ينشأ الطالب على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ قراءة وحفظاً وفهماً وعملاً .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم ويسير على نهجهم .
- ٩- أن يعرف الطالب عقيدة الولاء والبراء .
- ١٠- أن يعرف الطالب أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة ويدرك يسر الإسلام من خلالها .
- ١١- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها .
- ١٢- أن يكتسب الطالب القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه .
- ١٣- أن ينشأ الطالب على الثقة بالنفس والتفاؤل دون إفراط أو تفريط .
- ١٤- أن يعرف الطالب نعم الله عليه في نفسه وبيئته ويشكره ويحافظ عليها ويحسن استخدامها .
- ١٥- أن ينشأ الطالب على الشعور بأهمية الوقت ويتدرب على الإفادة منه .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على العلم النافع والعمل الصالح .
- ١٧- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير السليم المناسب لهذه المرحلة .
- ١٨- أن يتوجه الطالب لاستخدام منجزات العصر وفق الضوابط الشرعية .
- ١٩- أن يستشعر الطالب واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه ووطنه .
- ٢٠- أن ينشأ الطالب على احترام المعلم وتقديره .
- ٢١- أن يحب الطالب اللغة العربية ويعرف مكانتها في الدين ويعتز بها ويتعود على التحدث بها .
- ٢٢- أن ينشأ الطالب على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف الطالب أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها .
- ٢- أن ينشأ الطالب على الانقياد لله عز وجل من خلال ما يدرسه من العبادات .
- ٣- أن يتربى الطالب على محبة الله تعالى ورسوله ﷺ .
- ٤- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع .
- ٥- أن يعرف الطالب مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة .
- ٦- أن ينشأ الطالب على التأدب بالآداب الإسلامية .
- ٧- أن ينشأ الطالب على احترام المساجد وارتياحها .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة الأذكار الشرعية ويحفظ قدرًا مناسباً منها ويتدرب على تطبيقها .
- ٩- أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم وينشأ على التأدب معه .
- ١٠- أن يعرف الطالب أن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله وإنعامه .

- ١١- أن يتربى الطالب على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه .
- ١٢- أن يشعر الطالب بالأخوة الإسلامية من خلال أداء العبادات .
- ١٣- أن يتربى الطالب على التقرب إلى الله عز وجل بالطاعات ونوافل العبادات .
- ١٤- أن ينشأ الطالب على الصدقة والإنفاق في أوجه البر .
- ١٥- أن يتربى الطالب على العناية بالصحة والنظافة .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على التأسي والاقتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادات .
- ١٧- أن يعرف الطالب أدلة بعض الأحكام الشرعية .
- ١٨- أن ينشأ الطالب على العبودية لله عز وجل من خلال أداء العبادات .
- ١٩- أن يتربى الطالب على المحافظة على الممتلكات العامة .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي :

- ١ - أن يدرك الطالب أهمية صلاة الجمعة ويعرف أهم أحكام يوم الجمعة .
- ٢ - أن يدرك الطالب أهمية العيد وصفة صلاته .
- ٣ - أن يتعلم الطالب صلاة الكسوف استشعاراً بأهميتها في رفع البلاء .
- ٤ - أن يعرف الطالب أهم أحكام صلاة الاستسقاء .
- ٥ - أن يستشعر الطالب أهمية اللجوء إلى الله تعالى في تحقيق الحاجات ودفع الكربات .
- ٦ - أن يستشعر الطالب عظيم قدرة الله تعالى ورحمته بعباده .
- ٧ - أن يتعامل الطالب بحس إيماني مع الآيات الكونية .
- ٨ - أن يعرف الطالب أهم أحكام الجنائز .
- ٩ - أن يدرك الطالب مكانة الزكاة وأهم أحكامها .
- ١٠ - أن يعرف الطالب زكاة الفطر وأهم أحكامها .
- ١١ - أن ينشأ الطالب على محبة الصدقة والإنفاق في وجوه البر .
- ١٢ - أن يدرك الطالب أثر العبادات في تحقيق التكافل المادي والمعنوي .
- ١٣ - أن يعرف الطالب مكانة الصيام وأهم أحكامه وأنواعه .
- ١٤ - أن يعرف الطالب مكانة الحج والعمرة وأهم أحكامهما .
- ١٥ - أن ينشأ الطالب على تعظيم شعائر الله .
- ١٦ - أن ينشأ الطالب على متابعة النبي ﷺ من خلال العبادات التي درسها .
- ١٧ - أن يطبق الطالب ما درسه من العبادات تطبيقاً صحيحاً .

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى صلاة الجمعة

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : فضل يوم الجمعة، وحكم صلاة الجمعة، وصفتها.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم صلاة الجمعة.
- شروط صحة صلاة الجمعة.
- صفة صلاة الجمعة.
- فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : مستحبات الجمعة، والخطبتان.

الزمن المقترح
حصتان

- مستحبات الجمعة.
- ما ينهى عنه من حضر الجمعة.
- خطبتا صلاة الجمعة.
- ما يسن للخطيب.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات المحتوي

السلوكيات والأخلاق

١. يعترف بدينه الذي فضله الله على سائر الأديان .
٢. يأخذ زينته عند كل صلاة .
٣. يحرص على التذكير إلى الصلاة .
٤. يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم .
٥. يفتنم أوقات الإجابة في الدعاء .
٦. يحرص على زيادة أواصر المحبة والألفة بين المسلمين .
٧. يتجنب إيذاء المسلمين بتخطي رقابهم أو غيره

الأنشطة

١. يكتب خطبة جمعة ، مراعيًا الشروط الواجب توفرها فيها .
٢. يجمع ما يختص به يوم الجمعة من فضائل وأحكام .
٣. يقترح برنامجاً عملياً يتناول جميع سنن الجمعة .

المهارات العقلية والعملية

١. حل المشكلات : يعالج مشكلة التأخر في الحضور لصلاة الجمعة .
٢. الوصف : يصف كيفية صلاة الجمعة .
٣. التقويم : يحدد الصواب في الصور (كتاب الطالب ص ٦) .

المعارف

١. فضل الجمعة .
٢. حكم صلاة الجمعة .
٣. من يجب عليه الجمعة .
٤. شروط صحة صلاة الجمعة .
٥. صفة صلاة الجمعة .
٦. فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات .
٧. مستحبات الجمعة .
٨. ما ينهي عنه من حضر الجمعة .
٩. خطبتنا صلاة الجمعة .
١٠. ما يسن للخطيب .

الأهداف السلوكية

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يتعرف على فضل يوم الجمعة .
- ٢ . يبين من تجب عليه صلاة الجمعة .
- ٣ . يوضح فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات .
- ٤ . يفسر شروط صحة صلاة الجمعة .
- ٥ . يلخص صفة صلاة الجمعة .
- ٦ . يتذكر ما تشتمل عليه خطبتا الجمعة .
- ٧ . يهتم بالاستماع للخطبة ، وعدم التشاغل عنها .
- ٨ . يطبق مستحبات الجمعة .
- ٩ . يحذر ما ينهى عنه في الجمعة .
- ١٠ . يحرص على التبكير لصلاة الجمعة .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

فضل يوم الجمعة، وحكم صلاة الجمعة، وصفتها

الوحدة الأولى
صلاة الجمعة



الوسائل
التعليمية

- ١- بطاقات يكتب عليها من تجب عليه صلاة الجمعة .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض لقطات لصلاة الجمعة من الحرم المكي الشريف .
- ٣- لوحة جيوب يوضع فيها شروط وجوب صلاة الجمعة .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- المناقشة .
- العرض العملي .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق صفة صلاة الجمعة أمام التلاميذ، ويطلب من بعضهم تطبيق تلك الصفة .

الدرس الأول
فضل يوم الجمعة، وحكم صلاة الجمعة، وصفاتها

فضل صلاة الجمعة:

يجتمع المسلمون خمس مرات في اليوم والليلة لأداء
ويجتمعون مرة في الأسبوع لأداء
ويجتمعون مرتين في العام لأداء

وقد خُصَّ الله جلَّ وعلا أمة محمد ﷺ بيوم الجمعة أفضل أيام الأسبوع.
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خَلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ» (١).

حكم صلاة الجمعة:

تجب صلاة الجمعة على كل:

- مسلم.
- بالغ.
- عاقل.
- ذكي.
- مستوطن، وهو الذي اتخذ المكان موطناً له، ومقر إقامة دائمة.

(١) أخرجه مسلم في كتاب الجمعة، باب فضل يوم الجمعة، رقم ٨٠٤

والدليل على وجوبها قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَذُكِّرُوا بِالْجُمُعَةِ﴾
بين يوم الجمعة والجمعة

تمرين فردي

أذكر أربعة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة:

١.
٢.
٣.
٤.

تمرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتي، أوضح الأسباب التي جعلت بعض الناس يهانون في حضور صلاة الجمعة، واقتراح الحلول المناسبة.

الأسباب	الحلول
.....	
.....	
.....	
.....	

(١) سورة الجمعة الآية ٩

١ إقامة الجمعة واجبة على المسلمين في مدنهم وقراهم يوم الجمعة، ويشترط لصحتها الجماعة. ولم يثبت دليل شرعي على اشتراط عدد معين في صحتها، فيكفي لصحتها إقامتها بثلاثة فأكثر، ولا يجوز لمن وجبت عليه أن يصلي مكانها ظهراً من أجل نقص العدد عن أربعين، على الصحيح من أقوال العلماء (١).

٢ في تحديد أول وقت صلاة الجمعة خلاف بين العلماء، فذهب أكثر الفقهاء إلى أن أول وقتها هو أول وقت الظهر وهو زوال الشمس، فلا تجوز صلاتها قبل الزوال بكثير ولا قليل، ولا تجزئ؛ لقول سلمة بن الأكوع رضي الله عنه: «كُنَّا نَجْمَعُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ، ثُمَّ نَرْجِعُ نَتَتَبِعُ الْفِيءَ» (٢). ولقول أنس رضي الله عنه: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَصْلِي الْجُمُعَةَ حِينَ تَمِيلُ الشَّمْسُ» (٣).

وذهب الإمام أحمد بن حنبل وجماعة إلى أن أول وقتها هو أول وقت صلاة العيد، أما الزوال فهو أول وقت وجوب السعي إليها، واستدلوا لجواز صلاتها قبل الزوال بقول جابر رضي الله عنه: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَصْلِي -يعني الجمعة- ثُمَّ نَذَّهَبَ إِلَى جَمَالِنَا فَنَرِيحُهَا حِينَ

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ١٦٢).

٢- أخرجه البخاري في كتاب المغازي باب غزوة الحديبية برقم (٣٩٣٥) ومسلم في كتاب الجمعة باب صلاة الجمعة حين تزول الشمس برقم (٨٦٠).

٣- أخرجه البخاري في كتاب الجمعة باب وقت الجمعة إذا زالت الشمس برقم (٨٦٢).

الوحدة الأولى - صلاة الجمعة

شروط صحة صلاة الجمعة:

يُشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط هي:

١- **دخول الوقت** ووقتها: يُتلى وقت صلاة الظهر من زوال الشمس إلى أن يهبط ظل كل شيء مثله.

٢- **حضور جماعة** وأقل الجماعة للجمعة: ثلاثة، الإمام والمندان معه.

٣- **الاستيطان** معنى الاستيطان: الإقامة الدائمة.

٤- **أن يسبقها خطبتان**

صفة صلاة الجمعة:

صلاة الجمعة ركعتان، يجهز فيهما الإمام بالقراءة، والشُّعْءُ أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الأعلى، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة الغاشية، أو يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الجمعة، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة المنافقون.

(١) نسخة الخطب من: ابن قدامة، ومروءي، وابن حجر، وابن القيم، وابن كثير.

تزول الشمس»^(١).

ولقول سلمة بن الأكوع رضي الله عنه: «كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة ثم ننصرف وليس للحيطان فيء»^(٢).

ويجمع بين الأحاديث: بأن رسول الله ﷺ كان يصليها بعد الزوال أكثر الأحيان، ويصليها قبل الزوال قريباً منه أحياناً. وعلى هذا فالأولى أن تصلى بعد الزوال رعاية للأكثر من فعل النبي ﷺ، وخروجاً من الخلاف، وهذا مما يدل على أن المسألة اجتهادية، وأن فيها سعة، فمن صلى قبل الزوال قريباً منه فصلاته صحيحة إن شاء الله، ولا سيما مع العذر^(٣).

التقويم

أعل:

خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة.

أصبح الخطأ في كل جملة من الجمل الآتية:

١- يجب صلاة الجمعة على كل مسلم بالغ عاقل ()

٢- أقل الجماعة للجمعة الإمام وثلاثة معه ()

٣- يُشترط لصحة صلاة الجمعة الاغتسال ()

أكمل الفراغ فيما يأتي:

صلاة الجمعة بجهز فيهما الإمام بالقراءة، والشُّعْءُ أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة

تمرين فردي

صفة صلاة الجمعة تشبه صفة صلاة

نظم:

الحق صفة صلاة الجمعة.

فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات:

شرع الله تعالى لعباده بعض العبادات الجماعية؛ لفوائد عدة، منها:

١- زيادة أواصر المحبة والألفة بين المسلمين.

٢-

٣-

١- أخرجه مسلم في كتاب الجمعة باب صلاة الجمعة حين تزل الشمس برقم (٢٩).

٢- أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة باب في وقت الجمعة برقم (١٠٨٥).

٣- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٢٠٩).

الدرس الثاني

مستحبات الجمعة، والخطبتان

الوحدة الأولى
صلاة الجمعة



١- لوحة تعليمية يكتب عليها مستحبات الجمعة.

٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد لخطبة الجمعة في الحرم المكي الشريف.

٣- جهاز تسجيل لسماع تجارب بعض الطلاب للخطابة في المنزل.



طريقة التدريس

● الحوار والمناقشة .

● التعلم التعاوني .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق ما يمكن تطبيقه من مستحبات الجمعة أمام التلاميذ ،

كما ينبغي تكليف أحد التلاميذ بكتابة خطبة تحوي شروط صحة الخطبة ،

وإلقائها أمام زملائه مراعيًا فيها ما يسن للخطيب .

الوحدة الأولى - مستحبات الجمعة والخطبتان

١ أن يُكَبَّرَ من الدعاء تحريماً لساعة الإجابة، وأرجى وفيها آخر ساعة من يوم الجمعة.



٢ أن يقرأ سورة الكهف.



٣ أن يصلي بعد صلاة الجمعة ركعتين، أو أربع ركعات.



٤ أن يُكَبَّرَ من الصلاة على النبي ﷺ.



١ من المهم طرح موضوع الجمعة على الطلاب طرْحاً إيمانياً، وحثهم وتشجيعهم على تطبيق السنن والواجبات يوم الجمعة من خلال ذكر ما ورد في فضل الاغتسال، والتبكير والمشي إلى الجمعة والاستماع والإنصات للخطيب، ومن ذلك حديث أوس بن أوس الثقفي رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « مَنْ غَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ وَدَنَا مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْغُ كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةٍ أَجْرُ صِيَامِهَا وَقِيَامِهَا »^(١).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ التَّوَضُّؤَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ وَزِيَادَةُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَمَنْ مَسَّ الْحَصَى فَقَدْ لَغَا »^(٢).

٢ جمهور العلماء على أن من فاتته صلاة الجمعة في الجماعة صلاها ظهراً، فإن كان مسافراً سافراً تقصر فيه الصلاة صلى ركعتين ينوي بهما الظهر، ويسر بالقراءة فيهما، وإن كان مقيماً صلى أربع ركعات بنية الظهر

١ تنقسم المستحبات السابقة إلى قولية و فعلية، بالتعاون مع مجرعي أسئلتها في الجدول الآتي:

مستحبات قولية	مستحبات فعلية

٢ ما ينبغي عنه من حضور الجمعة:



١ يحرم الكلام أثناء الخطبة : لقوله ﷺ : « إِذَا قُلْتُ لِصَاحِبِك يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ، وَالْإِمَامُ يَخُطِّبُ فَقَدْ لَغَوْتُ »^(١) ومعنى لغوت : التمت.



٢ بُكْرَةٌ للمسلم أن يتخطى رقاب الناس، إلا إذا رأى مكاناً خالياً.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الجمعة، باب الجمعة والإمام يخطب، رقم ١٩٢١، ومسلم في كتاب الجمعة، باب في الإصغاء يوم الجمعة في الخطبة، رقم ٨٩١.

١- أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة، باب في الغسل يوم الجمعة، برقم (٣٤٦)، والنسائي في كتاب الجمعة، باب فضل غسل يوم الجمعة، برقم (١٣٨١) .
٢- أخرجه مسلم، في كتاب الجمعة، باب فضل من استمع وأنصت في الخطبة، برقم (٢٧) .

يسر فيها بالقراءة^(١).

من أدرك الركعة الثانية من صلاة الجمعة مع الإمام فإنه يأتي بركعة أخرى، وتكون هذه الصلاة له جمعة؛ لقوله ﷺ: «من أدرك ركعة من صلاة الجمعة فقد أدرك الصلاة» أخرجه مسلم في صحيحه، وقوله ﷺ: «من أدرك ركعة من صلاة الجمعة فليضيف إليها أخرى، وقد تمت صلاته» رواه النسائي وابن ماجه والدارقطني من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، وإسناده صحيح^(٢).

الوحدة الأولى - مستحبات الجمعة والخطبتان

تمرين فردي

١. تحريم الكلام والإمام يخطب بدل على أن الإنسان للخطبة.
٢. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من من الحصى فقد لغا»^(١).
٣. مستفيداً من هذا الحديث أبين من أصاب، ومن أخطأ في كل ما يأتي:
٤. قام علي وصلى ركعتين نافلة والخطيب يخطب الجمعة () .
٥. استمع عامر للخطبة الجمعة بالاضات () .
٦. أخرج سلمان الجوال من جيبه أثناء خطبة الجمعة ونفذاً برسالة من جواله () .

تمرين فردي

١. أصب لمجموعي ما أقوم به للاستعداد ليوم الجمعة:

٢. أناام مبكراً ليلة الجمعة حتى أقوم مبكراً.

٣. أناام مبكراً ليلة الجمعة حتى أقوم مبكراً.

٤. أناام مبكراً ليلة الجمعة حتى أقوم مبكراً.

٥. أناام مبكراً ليلة الجمعة حتى أقوم مبكراً.

(١) الترمذي صحيح، (٢) الترمذي صحيح، (٣) الترمذي صحيح، (٤) الترمذي صحيح، (٥) الترمذي صحيح، (٦) الترمذي صحيح.

التدريب

أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها، في كل ما يأتي:

١. من مستحبات يوم الجمعة:
٢. أن تبتدئ الصلاة بخطبتين -- قراءة سورة الكهف -- طوّل الخطبة
٣. يسّن للخطيب أن:
٤. يدعو للمسلمين -- يقرأ شيئاً من القرآن -- يصلي على النبي ﷺ

أكمل الفراغات الآتية:

١. الإصبات للخطبة

٢. يُكره تخطي رقاب الناس إلا إذا

خطبتا صلاة الجمعة

١. من شروط صحة الجمعة أن يسبقها خطبتان، تشتملان على ما يلي:

١. حمد الله تعالى.
٢. قراءة شيء من القرآن الكريم.
٣. الصلاة على النبي ﷺ.
٤. الموعظة والوصية بتقوى الله تعالى.

ما يسّن للخطيب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

١. أن يسلم على الناس إذا صعد المنبر.
٢. أن يفصل بين الخطبتين بجلوس عفيف.
٣. أن يدعو للمسلمين.
٤. أن يقصر الخطبتين.

تمرين

أكتب خطبة للجمعة مع مراعاة ما درست في هذه الوحدة ثم ألقها في الإذاعة على طلاب المدرسة.

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٢٢٢).
٢- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٢١٨).

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التذكر	يطلب من كل تلميذ وضع كل شرط من شروط صحة صلاة الجمعة في مكانه في خارطة المفاهيم.
الثاني	جمع المعلومات	يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت ما اختص به يوم الجمعة من فضائل وأحكام، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من فضائل وأحكام. - يكتب المعلم أبرز ما توصل إليه التلاميذ على السبورة.



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	حل المشكلات	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح حل مناسب لهذه المشكلات. - يجب العناية بجميع الاقتراحات الواردة من المجموعات. - يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الرابع	التركيب والتخطيط	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. - يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة أن تقدم اقتراحاً مناسباً لبرنامج عملي يتناول جميع سنن الجمعة. - يختار المعلم أفضل مجموعة اقترحت برنامجاً مناسباً، ويطلب منها قراءته أمام زملائهم.
الخامس	التطبيق	- يشير المعلم إلى أهمية تطبيق ما تعلمه التلميذ من أحكام الجمعة.

الوحدة الأولى - صلاة الجمعة

ماذا يفعل يزيد في الحالات التالية:

- ١- رأى زميلاً له يخطئ رقاب الناس والإمام يخطب.
- ٢- دخل المسجد والإمام جالس للشهيد في صلاة الجمعة.

بالتعاون مع أفراد مجموعتي اقترح برنامجاً عملياً صباح يوم الجمعة يتناول جميع سنن الجمعة:

(الاعتساف - قراءة سورة الكهف - التطيب

الساعة	العمل

أطلق سنن الجمعة التي درستها في هذه الوحدة.



الدرس الأول : تعريف العيد ، وحكمته .

الزمن المقترح
حصتان

- تعريف العيد .
- الحكمة من مشروعيته .
- أبرز المظاهر التي تحبها في العيد .
- إظهار الفرح والسرور يوم العيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثاني : صلاة العيد .

الزمن المقترح
حصتان

- حكم صلاة العيد .
- وقت صلاة العيد .
- صفة صلاة العيد .
- خطبتا العيدين .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثالث : سنن العيدين .

الزمن المقترح
حصة واحدة

- مستحبات يوم العيد .
- التكبير في العيدين .
- التهنة بالعيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

السلوكيات والأخلاق

١. يعتز بأعياد المسلمين، ويتجنب الاحتفاء بغيرها.
٢. يحافظ على صلاة العيد.
٣. يشارك الآخرين فرحة العيد.
٤. يعتني بزيارة الأقارب والأصدقاء والجيران.
٥. يستمتع بما أباح الله عز وجل له.
٦. يحذر من اللهو الحرام وما يؤدي الآخرين.

الأنشطة

١. يصمم برنامجاً مميزاً ليوم العيد.
٢. يُقيم بطاقات التهنية بناء على فتاوى العلماء.
٣. يقترح ضوابط الألعاب والاحتفالات في يوم العيد.
٤. يلخص هدي النبي ﷺ في العيد.

المهارات العقلية والعملية

١. الإسهاب : يشارك التلميذ في الحوار مع معلمه عن الحكمة من مشروعية صلاة العيدين .
٢. تحديد الخصائص والمكونات :
- العيد ، والمظاهر الحسية فيه .
- الطلاقة : يعطي أمثلة على الأعياد المتدعة .
٤. تعزيز المهارات الاجتماعية : يناقش أهمية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران لتهنئتهم بالعيد
٥. العوامل ذات العلاقة : يحدد أسباب هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة العيد .
- ٦- هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة عيد الفطر وفي عشر ذي الحجة.

المعارف

١. تعريف العيد .
٢. حكمته .
٣. الاحتفال بالعيد .
٤. تجنب اللهو الحرام .
٥. حكم صلاة العيد .
٦. وقت صلاة العيد .
٧. صفة صلاة العيد .
٨. خروج النساء والصبيان لصلاة العيد .
٩. خطبنا العيدين .
١٠. سنن العيدين .
١١. صفة التكبير في العيدين .
١٢. زيارة الأقارب والجيران .
١٣. التهنية بالعيد .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يشرح مفهوم العيد .
- ٢ . يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة العيدين .
- ٣ . يوضح أبرز مظاهر العيد .
- ٤ . يسهم في علاج بعض المظاهر السيئة في العيد .
- ٥ . يميز بين أعياد المسلمين ، وغيرهم .
- ٦ . يمثل للأعياد المبتدعة .
- ٧ . يعدد الأعمال المشروعة يوم العيد .
- ٨ . يفصل حكم صلاة العيدين .
- ٩ . يبين وقت صلاة العيدين .
- ١٠ . يفصل صفة صلاة العيدين .
- ١١ . يطبق صلاة العيدين ، وفقا لتوجيهات المعلم .
- ١٢ . يلخص سنن العيدين .
- ١٣ . يوضح صفة التكبير .
- ١٤ . يشارك الآخرين التهنئة بالعيد .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

تعريف العيد ، وحكمته

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة تعليمية تبين المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة في العيد .
- ٢- فيديو تعليمي لعرض مشاهد من فرحة العيد ، و مشاهد أخرى لبعض المظاهر الحسنة والسيئة في العيد .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
 - تمثيل الأدوار ، حيث يتم شرح هذا الدرس عن طريق عرض مشهد تمثيلي يقوم به بعض التلاميذ ، يحوي :
- ١- حوار بين تلميذين أحدهما يسأل عن مشروعية صلاة العيد والآخر يبين له ذلك .
 - ٢- بعض المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة التي تكون في العيد .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أن إظهار الفرح والسرور يوم العيد مطلوب بشرط ألا يصاحبه مخالفة شرعية .



١ قد تقرر في الشريعة المطهرة أنه لا يسوغ تعظيم زمان ولا مكان بنوع من أنواع التعظيم لم يأت تعظيمهما في الشرع ، فلو ساغ تعظيم زمان من الأزمنة ، لساغ تعظيم ليلة الإسراء ، ويوم بدر ، ويوم الفتح ؛ لما حصل فيها من الخير الكبير ، وإعلاء كلمة الله تعالى (١).

٢ جاء في فتاوى اللجنة الدائمة ما نصه : « لا يجوز الاحتفال بما يسمى : عيد الأم ، ولا نحوه من الأعياد المبتدعة ؛ لقول النبي ﷺ : « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد » وليس عيد الأم من عمله صلى الله عليه وسلم ، ولا من عمل أصحابه رضي الله عنهم ، ولا من عمل سلف الأمة ، وإنما هو بدعة ، وتشبه بالكفار » اهـ (٢).

الوحدة الثانية
تعريف العيد، والحكمة من مشروعيته
الدرس الأول

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يَوْمَ الْيَوْمِ نَبْعَثُ فِيهِمَا، فَقَالَ: مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ؟ قَالُوا: كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَبْدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِنْهُمَا: يَوْمَ الْأَضْحَى، وَيَوْمَ الْفِطْرِ» (١).

اقرأ هذا الحديث ، ثم ناقش مع مجموعتي النقاط التالية ، وألخص ما توصلت إليه :

● للمسلمين عيدان ، هما :

١ أبرز المظاهر التي أجلبها في العيد :

٢

٣

٤

الحكمة من مشروعيته :

١ شكر الله تعالى على إتمام عبادتي الصوم والحج ،

٢ إظهار الفرح والسرور .

(١) أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب صلاة العيد، رقم (٢٠٩٦)، وصححه البيهقي في شرح السنة ٤ (١٠٠١)، والذهبي في صحيح أبي داود، رقم ٤٢١١.

أظهر الفرح والسرور يوم العيد :

اللعب المباح ، واللهو البريء ، مما أباحه الله في يوم العيد .

قَالَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَسْتَفْرِجُنِي ، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى الْحَفَةِ ، وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ» (١).

تمرين جماعي

عرفت أن إظهار الفرح والسرور يوم العيد بما يحبه الله ويرضاه ، بالتعاون مع مجموعتي ، أعددت بعض المظاهر الحسنة للاحتفال بيوم العيد ، وبعض المظاهر السيئة ، وطرق علاجها .

المظاهر السيئة	المظاهر الحسنة	العلاج

(١) أخرجه البخاري، كتاب المصالح والمفاسد، باب لعبة العيد، رقم ٢٢٦٦.

١- الاختيارات الجليلة ، لابن بسام (١/٤٢٦) .
٢- فتاوى اللجنة الدائمة ٣/٨٥ رقم ٧٩١٢ .

الوحدة الثالثة - تعريف العيد والحكمة من مشروعيته

تمرين جماعي

فَذِمْ الله على المسلمين بأن شَرَعَ لهم عيدين، وهما: «عيد الفطر» و «عيد الأضحى»
ولا عيد للمسلمين في العام سواهما.
بالتعاون مع مجموعتي، أناقش ما يلي:
❶ أمثلة على الأعياد غير المشروعة (المبتدعة):

1

2

3

❷ واجبنا تجاهها:

1

2



أضخ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها فيما يأتي:

- () عدم زيارة الأقارب والجيران والأصدقاء في يوم العيد.
- () من إظهار الفرح والسرور يوم العيد اللعب مع الأصدقاء.
- () من حكمة مشروعية العيد صفاء القلوب وسلامتها.

❸ ماذا يفعل أحمد في الحالتين التاليتين:

- دعاه أحد زملائه للاحتفال باليوم الأول من السنة الميلادية.
- طلب منه أحد زملائه اللعب مع الأصدقاء في يوم عيد الفطر.

❹ اكتب - بأسلوبك - أربعة أسطر عن أهمية العيد.



الدرس الثاني

صلاة العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة تعليمية تبرز خريطة المفهوم الموجودة في كتاب الطالب .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من صلاة العيد وخطبته من الحرم المكي الشريف .
- ٣- صور للشمس توضح الوقت الذي تقام فيه صلاة العيد .

طريقة التدريس

- العرض العملي .
- الإلقاء .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق صفة صلاة العيدين أمام التلاميذ .



الدرس الثاني
صلاة العيدين
الثاني

شَرَعَ اللهُ للمسلمين عيدي الفطر والأضحى ، اللذين هما يوم عبادَةٍ وشكرٍ لله عزَّ وجلَّ ،
وسرور وفرح .
بالتعاون مع مجموعتي ، أذكر الأعمال المشروعة صباح يوم العيد .

١
٢
٣

حكم صلاة العيد :

حكم صلاة العيد

للرجال
فرض كفاية إذا أتوا من
بكنى سفك الإثم عن
فنائين .

للنساء
يسن للمرأة حضور صلاة
العيد ، بالشروط التالية :
١ أن تكون غير متطية .
٢ ألا تظهر لابس زينة .
٣ أن تصلي في المصلى
الحائض بالنساء .

٢٤

وقت صلاة العيد :

يبدأ وقت صلاة العيد من ارتفاع الشمس قدر ربح (بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريباً) ، وينتهي وقتها قبيل زوال الشمس .

تعريف فردى

تعرف على وقت صلاة العيد في منطقتك من خلال التعرف الظاهر في الورقة .

يبدأ وقتها من الساعة : تقريباً .
ينتهي وقتها الساعة : تقريباً .

صفة صلاة العيد :

صلاة العيد ركعتان ، بلا أذان ولا إقامة ، يجهز فيها الإمام بالقراءة ، وصفتها كما يلي :

١ يكبر تكبيرة الإحرام ، ويقرأ دعاء الاستفتاح .
٢ يكبر ست تكبيرات ، يرفع يديه مع كل تكبيرة .
٣ يقرأ الاستعاذة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) و البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) . ثم يقرأ (الفاتحة) .
٤ يقرأ ما تيسر من القرآن الكريم .
٥ يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى سورة (الأعلى) ، وفي الثانية سورة (الغاشية) .
٦ أو يقرأ في الركعة الأولى سورة (ق) ، وفي الثانية سورة (الفرج) .
٧ يكمل للركعة الأولى كغيرها من الصلوات .
٨ يقوم للركعة الثانية مكبراً .
٩ يكبر خمس تكبيرات ، يرفع يديه مع كل تكبيرة .
١٠ يكمل بقية الصلاة ، كغيرها من الصلوات .

٢٥

١ إذا وافق يوم العيد يوم الجمعة ، فمن صلى العيد لم تجب عليه صلاة الجمعة ؛ لحديث ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : «اجتمع عيدان في يومكم هذا ، فمن شاء أجزأه من الجمعة ، وإنا مجمعون إن شاء الله» ^(١) فإن لم يصل الجمعة صلى الظهر وهذه فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء تتعلق بهذا الموضوع (١٠ / ١٦٧) ج ٥ : من صلى العيد يوم الجمعة رخص له في ترك الحضور لصلاة الجمعة ذلك اليوم إلا الإمام ، فيجب عليه إقامتها بمن يحضر لصلاتها ممن قد صلى العيد وبمن لم يكن صلى العيد ، فإن لم يحضر إليه أحد سقط وجوبها عنه وصلى ظهراً ، واستدلوا بما رواه أبو داود في سننه عن إياس بن أبي رملة الشامي قال : «شهدت معاوية بن أبي سفيان وهو يسأل زيد بن أرقم قال : أشهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عيدين اجتماعاً في يوم؟ قال : نعم ، قال : فكيف صنع؟ قال : صلى العيد ثم رخص في الجمعة ، فقال : «من شاء أن يصلي فليصل» ، وبما رواه أبو داود في

١ - أخرجه ابن ماجه ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب ما جاء فيما إذا اجتمع العيذان في يوم ، برقم (١٣١١) .

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

تمرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتي، أقرن بين الركعة الأولى، والركعة الثانية في صلاة العيد.

الركعة الأولى	الركعة الثانية
أوجه الشبه	
أوجه الاختلاف	

تطبيق:

اطبق صلاة العيد أمام مجموعتي، وأستمع إلى للملاحظات.

خطبتا العيدين:

إذا سلم الإمام بين الصلوات خطبتين، يجلس بينهما، ويأمر المصلين بتقوى الله، ويحثهم على طاعته، وفي خطبة عيد الأضحي ينبغي للخطيب أن يرغب الناس في فتح الأضحية، وبين لهم أحكامها.

التدعيم

أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها فيما يأتي:

- يسن للنساء حضور صلاة العيد (✓)
- يبدأ الإمام بالخطبة قبل صلاة العيد (✓)
- يكبر الإمام في الركعة الثانية من صلاة العيد ست تكبيرات (✓)
- أذكر ثلاثة فروق بين صلاة العيد، وصلاة الجمعة.
- أحدد وقت صلاة العيد.

سنه أيضاً عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « قد اجتمع في يومكم هذا عيدان، فمن شاء أجزأه من الجمعة، وإنا مجمعون »، فدل ذلك على الترخص في الجمعة لمن صلى العيد في ذلك اليوم. ١. هـ مختصراً.

إذا لم يعلم الناس بيوم العيد إلا بعد الزوال صلوا جميعاً من الغد؛ لحديث أبي عمير بن أنس رحمه الله عن عمومة له من أصحاب النبي ﷺ: « أن ركباً جاءوا إلى النبي ﷺ يشهدون أنهم رأوا الهلال بالأمس، فأمرهم النبي ﷺ أن يفطروا، وإذا أصبحوا يغدوا إلى مصلاهم »^(١).

صلاة العيد تكون بلا أذان ولا إقامة؛ لعدم ثبوته عن النبي ﷺ، ولحديث جابر رضي الله عنه قال: « صليت مع رسول الله ﷺ العيدين غير مرة ولا مرتين بغير أذان ولا إقامة »^(٢).

الدليل على أن التكبير في صلاة العيد يكون في الأولى سبعا بتكبيرة الإحرام، وفي الثانية خمسا سوى تكبيرة القيام. حديث عائشة رضي الله عنها:

١- أخرجه أبو داود، في كتاب الصلاة، باب إذا لم يخرج الإمام للعيد من يومه يخرج من الغد برقم (١١٥٧). والنسائي في كتاب صلاة العيدين، باب الخروج إلى العيدين من الغد، برقم (١٥٥٧)، وابن ماجه في كتاب الصيام، باب ما جاء في الشهادة على رؤية الهلال، برقم (١٦٥٣).

٢- أخرجه مسلم في كتاب العيدين، برقم (٨٨٥).

« أن رسول الله ﷺ كان يكبر في الفطر والأضحى ؛ في الأولى سبع تكبيرات ، وفي الثانية خمسا »^(١)
 ثبت عن ابن مسعود رضي الله عنه حمد الله والثناء عليه بين تكبيرات صلاة العيد فقال : « بين كل تكبيرتين حمداً لله عز وجل ، وثناء على الله » أخرجه المحاملي في صلاة العيدين بإسناد جيد كما قال الألباني في الإرواء (ح ٦٤٢) . ولم نقف على حديث صحيح عن النبي ﷺ فيما يقال بين التكبيرات ، وعليه فإن قيل ما ثبت عن ابن مسعود فهو حسن، وإن ترك فلا حرج .

٦ الدليل على أن السنة أن يقرأ في الأولى (ب) الأعلى (وفي الثانية (الغاشية) . أوب (ق) و (القمر) حديثان :
 الأول : حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه : « أن رسول الله ﷺ كان يقرأ في الجمعة والعيدين (ب) سبح اسم ربك الأعلى (و) هل أتاك حديث الغاشية (»^(٢)

الثاني : عن عبيد الله بن عبد الله أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأل أبا واقد الليثي رضي الله عنه : ما كان يقرأ به رسول الله ﷺ في الأضحى والفطر ؟ فقال : « كان يقرأ فيهما (ب) ق والقرآن المجيد (و) اقتربت الساعة وانشق القمر (»^(٣)

٧ التكبيرات الزوائد والخطبتان سنة . وعلى هذا فهم عامة أهل العلم من فعل النبي صلى الله عليه وسلم في التكبيرات الزوائد . والدليل على أن الخطبتين سنة حديث عبد الله بن السائب رضي الله عنه قال : « شَهِدْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعِيدَ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ قَالَ : إِنَّا نَخْطُبُ ؛ فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَجْلِسَ لِلْخُطْبَةِ فَلْيَجْلِسْ ، وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَذْهَبَ فَلْيَذْهَبْ »^(٤)

١- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب التكبير في العيدين، برقم (١١٤٩) .
 ٢- أخرجه مسلم، كتاب الجمعة، باب ما يقرأ في صلاة الجمعة برقم (٨٧٨) .
 ٣- أخرجه مسلم، كتاب صلاة العيدين، باب ما يقرأ في صلاة العيدين، برقم (٨١٩) .
 ٤- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب الجلوس للخطبة، برقم (١١٥٥) ، وصححه الألباني في الإرواء برقم (٦٢٩) .

الدرس الثالث

سنن العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة جيوب يوضع بها سنن العيدين .
- ٢- جهاز تسجيل لسماع صفة التكبير المشروع في العيدين .
- ٣- بطاقات يكتب بها عبارات تهنئة مناسبة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم إلى أهمية تطبيق تلك السنن في يوم العيد كما يقوم بتطبيق

التكبير .

الدرس الثالث
سنة العيدين
الوحدة الثانية صلاة العيدين

ما الذي يمكن عمله وأفراد أسرته فعله قبل الذهاب لصلاة العيد؟

يوم العيد يوم عبادة وشكر ، ويوم فرح وسرور ، ويستحب للمسلم في هذا اليوم عدة من المستحبات منها :

- الغتسل .
- لبس أجمل الثياب .
- الطيب .
- الخروج إلى المصلى مشياً .
- أداء الصلاة في المصلى .
- الذهاب إلى المصلى من طريق ، والرجوع من طريق آخر .

التكبير في العيدين :

يسن التكبير في أيام العيدين وفي أيام عشر ذي الحجة .
ففي عيد الفطر ، قال الله تعالى : ﴿ وَتَذَكَّرُوا إِلَهُكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَىٰ آلِهَتِكُمْ أَشَدَّ وَحْشًا ۚ فَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ تُمَكِّنُونَهُ ﴾ .
وفي عيد الأضحى ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ تُمَكِّنُونَهُ ﴾ .
وصلته : الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، والله أكبر ، الله أكبر ، والله الحمد .
وقته في عيد الفطر : من ثبوت دخول شهر شوال ، حتى صلاة العيد .
وقته في عيد الأضحى : من ثبوت دخول شهر ذي الحجة ، حتى عصر آخر يوم من أيام التشريق ، وهو اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .

ويجهر به الرجال في البيوت والأسواق والمساجد ، وفي كل موضع يجوز فيه ذكر الله تعالى .

١- قد صح عن النبي ﷺ : أنه لما قدم المدينة وكان لأهلها يومان يلعبون فيهما ، قال ﷺ : « قد أبدلكم الله بهما خيراً منهما ، يوم النحر ، ويوم الفطر » .

فلا تجوز الزيادة على هذين العيدين بإحداث أعياد أخرى لأن ذلك زيادة على ما شرعه الله ، وابتداع في الدين ، ومخالفة لسنة سيد المرسلين .

من الأدلة على استحباب الاغتسال والتنظيف في العيدين ما أخرجه مالك في موطئه عن نافع : « أن ابن عمر رضي الله عنهما كان يغتسل يوم الفطر قبل أن يغدو إلى المصلى » وهذا إسناد صحيح .

٢- يسن أن يخرج إلى الصلاة ماشياً ؛ لحديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال : « من السنة أن يخرج إلى العيد ماشياً » (١) .

يسن إذا ذهب إلى الصلاة من طريق أن يرجع من طريق آخر ؛ لحديث جابر رضي الله عنه قال : « كان رسول الله ﷺ إذا كان يوم عيد خالف الطريق » (٢) .

٣- يسن التكبير المطلق والمقيد ويسن الجهر به ، أما المرأة فلا تجهر . وهو نوعان :

١- أخرجه الترمذي ، أبواب العيدين ، برقم (٥٣٠) .
٢- أخرجه البخاري ، كتاب العيدين ، باب من خالف الطريق إذا رجع يوم العيد ، برقم (٩٤٣) .

الوحدة الثانية - سنن العيدين

تمرين جماعي

هجر كثير من الناس سنّة التكبير بالتعاون مع مجموعتي، أذكر أسباب ذلك، والوسائل المناسبة لعلاجها.

الأسباب	العلاج



التهنئة بالعيد

التهنئة بالعيد سبب للمحبة، وتاليف القلوب، وفيها مصلحة دعاء المؤمنين بعضهم لبعض، وهذه من الأمور التي يحبها الله عز وجل.



تمرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتي، ناقش ما يأتي:

● أهمية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران لتهنئتهم بالعيد.

● الوسائل المناسبة لمشاركة الآخرين فرحة العيد.

النوع الأول : التكبير المطلق (أي غير مقيد بأدبار الصلوات الخمس) فله أن يكبر في أي وقت وفي أي مكان، في أيام العشر الأولى من ذي الحجة وأيام التشريق . ومن الأدلة عليه :

حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : « مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الْعَمَلِ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ »^(١)

النوع الثاني : التكبير المقيد (أي المقيد بأدبار الصلوات الخمس) ويبدأ من فجر يوم عرفة لغير الحاج أما الحاج فمن تحلله الأول إلى عصر آخر أيام التشريق، وهو الثالث عشر من ذي الحجة . فعن شقيق بن سلمة رحمه الله قال : « كان علي رضي الله عنه يكبر بعد صلاة الفجر غداة عرفة ثم لا يقطع حتى يصلي الإمام من آخر أيام التشريق ثم يكبر بعد العصر » أخرجه ابن المنذر والبيهقي . وصححه النووي وابن حجر . وثبت مثله عن ابن عباس رضي الله عنهما . قال ابن تيمية : « أصح الأقوال في التكبير الذي عليه جمهور السلف والفقهاء من الصحابة والأئمة : أن يكبر من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

١- أخرجه أحمد (٢ / ٧٥) برقم (٥٤٤٦)، وهو حسن بمجموع طرقه وشواهد.



وأصح ما ورد فيه عن الصحابة قول علي وابن مسعود رضي الله عنهما : إنه من صبح يوم عرفة إلى آخر أيام منى .
أخرجه ابن المنذر وغيره والله أعلم « (الفتح ٥٣٦ / ٢) .

أما صفة التكبير : فقد ثبت عن الصحابة أكثر من صيغة منها أثر ابن مسعود رضي الله عنه : « أنه كان يكبر أيام التشريق : الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، والله أكبر ، الله أكبر ، والله الحمد » أخرجه ابن أبي شعبة بسند صحيح .

تنبيه : التكبير الجماعي بصوت واحد لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والصواب أن يكبر كل واحد بصوت منفرد .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التركيب والتخطيط	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة أن تقدم اقتراحاً مناسباً لبرنامج عملي ليوم العيد . – يختار المعلم أفضل مجموعة اقترحت برنامجاً مناسباً، لقراءته أمام زملائهم .

الأسبوع ٢ صلاة العيدين

أصنع برنامجاً عملياً مناسباً ليوم العيد.

الساعة	البرنامج

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثاني	الطلاقة التعبيرية	– يطلب من كل تلميذ كتابة بطاقات تهنئة مراعيًا فيها الفروق في الخطاب بين كل شخص طلب منه تهنئته . – يرشح أفضل بطاقة، ويضع اسم صاحبها في لوحة داخل الفصل ، ويطلب منه قراءة بطاقته أمام زملائه .

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

بالرجوع لأحد مصادر التعلم ، اتعرف لمُ سُمِّي العيد عيداً ؟

أرجع إلى كتاب «زاد المعاد في هدي خير العباد» للإمام ابن القيم - رحمه الله - وألخص منه هدي النبي ﷺ في العيدين .

١٣

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

اكتب بطاقات تهنئة بالعيد لكل من :

عمي .	والدي .
صديقي .	والدتي .
جاري .	معلمي .

١٢

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على بعض المراجع التي تناولت معنى (العيد)، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من معنى .
الرابع	جمع المعلومات و التلخيص	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على كتاب « زاد المعاد في هدي خير العباد » للإمام ابن القيم - رحمه الله، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن . – يطلب من كل طالب تلخيص هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العيدين .



الوحدة الثالثة صلاة الكسوف

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : الحكمة من حدوث الكسوف، والعبادات التي تُشرع عند حدوثه.

الزمن المقترح
حصتان

- معنى الكسوف.
- الحكمة من حدوث الكسوف.
- العبادات التي تُشرع عند حدوث الكسوف.
- حكم صلاة الكسوف.
- وقت صلاة الكسوف.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : صفة صلاة الكسوف.

الزمن المقترح
حصتان

- صفة صلاة الكسوف.
- ما يسن عند حصول الكسوف.
- الإجابة عن الأنشطة.

السلوكيات والأخلاق

١. يدرك عظمة الله تعالى وقدرته في خلقه .
٢. يسأدر إلى الصلاة والاستغفار والصدقة عند حصول الكسوف .
٣. يرفض كل ما يقلل من أهمية صلاة الكسوف .

الأنشطة

١. يصمم لوحة توضح الكسوف ، وبعض الأحكام المتعلقة به .
٢. يسهم في علاج مشكلة عدم اكتراث بعض الناس بالكسوف .
٣. يتعرف على بعض المظاهر الكونية التي جعلها الله للمظة والاعتبار .

المهارات العقلية والعملية

١. الإسهاب : يشارك في الحوار مع معلمه عن الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف
٢. المقارنة : يقارن بين صلاة الكسوف وصلاة الجمعة .
٣. الإفاضة: يعدد العبادات التي تشرع عند الكسوف .

المعارف

١. الكسوف آية من آيات الله .
٢. معنى الكسوف .
٣. الحكمة من حدوث الكسوف .
٤. ما يُشرع فعله عند الكسوف .
٥. حكم صلاة الكسوف .
٦. وقتها .
٧. صفتها .
٨. سننها .
٩. المبادرة إلى صلاة الكسوف .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يُعرّف الكسوف .
- ٢ . يبين ما يشرع فعله عند الكسوف .
- ٣ . يوضح حكم صلاة الكسوف .
- ٤ . يحدد وقت صلاة الكسوف .
- ٥ . يشرح صفة صلاة الكسوف .
- ٦ . يطبق صلاة الكسوف تطبيقاً صحيحاً .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الحكمة من حدوث الكسوف، والعبادات التي تُشرع عند حدوثه

الوحدة الثالثة صلاة الكسوف



- ١- لوحة تعليمية تبرز بعض الأحكام المتعلقة بالكسوف .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور أو مشاهد تبين كيفية حدوث الكسوف .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الإلقاء .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أهمية مراعاة هذه الأحكام عند حصول الكسوف .

الوحدة الثالثة
صلاة الكسوف

الدروس الأولى
الحكمة من حدوث الكسوف والعبادات التي تشرع عند حدوثه

قال الله تعالى: ﴿ تَكَوِّنُ الْكُلُوبُ الْحَمَاقُ فِي السَّمَاوَاتِ يَرَوْنَهَا وَيَحْمِلُونَهَا فِيَوْمَئِذٍ عِذَابُ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ (١)

أوضح الكلمة التي يراد بها الشمس في الآية:

في الآية الكريمة ذكر للشمس بقوله تعالى:

للشمس والقمر خصائص تدل على عظم قدرة الله تعالى، أذكر اثنين منها:

ماذا يحدث إذا تحجب ضوء أحدهما؟

(١) سورة الفرقان الآية (٦١)

معنى الكسوف:
ذهاب ضوء الشمس أو القمر، كله أو بعضه.

الحكمة من حدوث الكسوف:
عن أبي بكر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَنْخَسِفَانِ لِمُوتِ أَحَدٍ وَلَا حَيَاتِهِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُخَوِّفُ بِهِمَا عِبَادَهُ» (١).

استنتج الحكمة من حدوث الكسوف:

العبادات التي تشرع عند حدوث الكسوف:
عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، لَا يَنْخَسِفَانِ لِمُوتِ أَحَدٍ وَلَا حَيَاتِهِ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللَّهَ، وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا» (٢).

من خلال قراءتي للحديث السابق استنتجت على العبادات التي تشرع عند حدوث الكسوف:

(١) أخرجه الطبراني في معجم الكسوف، باب في الكسوف، طبع عام ١٤٠١ هـ.
(٢) أخرجه الترمذي في معجم الكسوف، باب في الكسوف، طبع عام ١٤٠١ هـ، وصححه في كتاب الكسوف، باب ما جاء في الكسوف، طبع عام ١٤٠١ هـ.

١. ينبغي للمعلم أن يقف مع الطلاب وقفة كافية ، وأن يفتح لهم المجال للمشاركة حول حكمة الله تعالى في الكسوف، وهي تخويف العباد فيقبلوا على الطاعة ويتوبوا من المعاصي ويأملوا بالمعروف وينهوا عن المنكر . ويمكن أن يستعرض معهم ما يقع فيه بعض الطلاب من المنكرات الظاهرة بما يناسب أعمارهم، وكيفية التخلص منها؛ كموضوع ترك الصلاة أو التهاون فيها ، وأخذ المال بغير حق ، والكذب، وظلم الآخرين، مع ترقيق القلوب وجعلها حصة شيقة ، وموعظة مؤثرة.

قال ابن تيمية رحمه الله تعالى كما في مجموع الفتاوى (١٦٩/٣٥) : « .. وأخبر أنهما من آيات الله وأنه يخوف عباده ، فذكر أن من حكمة ذلك تخويف العباد ، كما يكون تخويفهم في سائر الآيات ؛ كالرياح الشديدة والزلازل والجذب والأمطار المتواترة ونحو ذلك من الأسباب التي قد تكون عذاباً ، كما عذب الله أمما بالريح والصيحة والطوفان ، وقال تعالى :

﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَن أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَن خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَن أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ

خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَن أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ

الوحدة الثالثة - صلاة الكسوف

حكم صلاة الكسوف:

صلاة الكسوف سنة مؤكدة ، فعلها النبي ﷺ وأمر بها ، والدليل على ذلك قوله ﷺ في الحديث السابق : «

وقت صلاة الكسوف:

من ابتداء الكسوف إلى زواله ، ويستحب النداء لها : (الصلاة جامعة) .

تعمير جماعي

قال النبي ﷺ في الحديث السابق : «إِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللَّهَ ، وَكَبِّرُوا ، وَصَلُّوا ، وَتَصَدَّقُوا ، غَلَبَتْهُ أَنْهُ سَيَحْصِلُ كُسُوفٌ لِلشَّمْسِ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ صَبَاحًا ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ جَمْعِي أَبِي هُرَيْرَةَ كُلُّ مَنْ صَلَّى صَلَاةَ الْكُسُوفِ عِنْدَ تِلْكَ السَّاعَةِ لَمْ يَلِدْ مِنَ التَّائِيْدِ مِنَ التَّائِيْدِ مِنْ حَدِيثِ الْكُسُوفِ بِالرُّؤْيَةِ ؟

يُظْلِمُونَ (سورة العنكبوت ، آية ٤٠) . وقد قال : **وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَءَايِنَا ثُمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخَوِيفًا** (سورة الإسراء ، آية ٥٩) . وإخباره بأنه يخوف عباده بذلك يبين أنه قد يكون سبباً لعذاب ينزل كالرياح العاصفة الشديدة .. وقد أمر الله بالعبادات التي تدفع عنا ما ترسل به من الشر كما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عند الخسوف بالصلاة والصدقة والدعاء والاستغفار والعق .

التأويل

أعلل لما يأتي :

١ حدث ظاهرة الكسوف .

٢ استحباب الصدقة عند حدوث الكسوف .

٣ قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ، لَا يَنْخَسِفَانِ لِمُوتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ ، إِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللَّهَ ، وَكَبِّرُوا ، وَصَلُّوا ، وَتَصَدَّقُوا .

٤ من هذا الحديث أحد ما يدل على : عدم البدء بصلاة الكسوف حتى يرى الكسوف .

٥ استحباب صلاة الكسوف .

٦ أصح علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٧ يستحب عند حدوث الكسوف الإكثار من الذكر والدعاء () .

٨ لا يُشرع صلاة الكسوف إلا بعد ذهاب ضوء الشمس كلياً () .

٩ ما حكم صلاة الكسوف ؟

١٠ أصح خطأ فيما يلي :

١١ الكسوف هو ذهاب ضوء الشمس كلياً .

١٢ يُنادى لصلاة الكسوف بالأذان المعتاد .

صلاة الكسوف من الصلوات التي تسن لها الجماعة عند جمهور العلماء ، وصلاتها في المسجد أفضل ؛ لما في الصحيحين من حديث عائشة رضي الله عنها (فخرج رسول الله ﷺ إلى المسجد فقام وكبر ، وصف الناس وراءه) . وتشرع في حق النساء ، فقد روى البخاري (أن عائشة وأسماء رضي الله عنهما صلتا مع رسول الله ﷺ) . اتفق العلماء على أنه لا يؤذن لها ، وإنما يسن أن ينادى لها : (الصلاة جامعة) ؛ لما في الصحيحين أن النبي ﷺ بعث منادياً الصلاة جامعة . (١)

الدرس الثاني

صفة صلاة الكسوف

الوحدة الثالثة
صلاة الكسوف



- ١- لوحة تعليمية تبين السنن المتعلقة بالكسوف .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين صفة صلاة الكسوف .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم أمام تلاميذه صفة صلاة الكسوف، ويطلب من أحدهم القيام بذلك .

والدليل حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه مرفوعاً وفيه: «فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ» ^(١) وما في معناه، فقد علق النبي ﷺ الأمر بالصلاة بوقت الكسوف، وجعل الانجلاء حداً لنهاية الأمر بها. وتفتت الصلاة بفواته، ولم يرد دليل على مشروعية القضاء .

الدائمة ما نصه : « الصحيح أن من فاته الركوع الأول من صلاة الكسوف لا يعتد بهذه الركعة ، وعليه أن يقضي مكانها ركعة أخرى بركوعين؛ لأن صلاة الكسوف عبادة ، والعبادات توقيفية، فيقتصر فيها على ما ثبت من كیفيتها في الأحاديث الصحيحة » (٢).

الدرس
الثاني

عرفنا في الدرس السابق أنَّ مِنَ العبادات التي تُشرع عند حدوث الكسوف : صلاة الكسوف .
فما الصفة التي تؤدَّى عليها ؟
هذا ما سنتعرف عليه في هذا الدرس .

صفة صلاة الكسوف:

صلاة الكسوف ركعتان، في كل ركعة ركوعان ومجدتان، يجهر فيها الإمام بالقراءة، وبهايتها تفصيلاً كما يأتي:



ثُمَّ يَرْفَعُ رَأْسَهُ مِنَ
الرُّكُوعِ قَائِلًا: سَمِعَ
اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، وَبِنا
وَلِكِ الْحَمْدُ.



بر کفر و کفر عاظمه



يُكَبِّرُ نَكْبِيرَةً إِحْرَامًا ،
وَيَسْتَفْتِحُ ، وَيَتَعَوَّذُ ،
وَيَسْمَلُ ، وَيَقْرَأُ
الْفَاتِحَةَ ، ثُمَّ يَقْرَأُ
سُورَةَ هُودٍ .

 ٦ لَسْتُ بِمَرْفَعٍ رَاسِيَةٍ مِنْ الرُّكُوعِ قَلِيلًا: اَسْمِعْ اَللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، وَبِئَا وَكَ الْحَمْدُ.	 ٥ لَمْ يَرْكَعْ كَرُوعًا طَوِيلًا الْقَصْرُ مِنَ الْاَوَّلِ.	 ٤ لَمْ يَرْكَعْ الْمَحَادَّةَ، وَلَعَرَأ سُورَةُ طَوِيلَةً، لَكُنْهَا اَقْصَرُ مِنَ السَّابِقَةِ.
 ٩ لَمْ يَنْشُدْهُ وَيَسْأَلُ.	 ٨ لَمْ يَلْزَمْ إِلَى الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَيُصَلِّهَا: كَأَنَّ الرُّكْعَةَ الْاَوَّلَى بِرُكُوعَيْنِ وَرُكُوعَيْنِ، وَتَكُونُ الْقَصْرُ مِنَ الْاَوَّلَى.	 ٧ لَمْ يَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ، وَلَا يَطْوِي الْجُلُوسَ بَيْنَهُمَا.

فإن انتهت الصلاة قبل زوال الكسوف، فلا تُعاد الصلاة، ويُسنُّ ما يأتي:

1. الإكتمار من الدعاء.
2. ذكر الله تعالى.
3. الصدقة.

وإن زال الكسوف وهم في الصلاة، أتمُّوها الإمام خفية.

١- أخرجه البخاري، كتاب الكسوف، باب الدعاء في الخسوف، برقم (١٠١١) .

الوحدة الثالثة - صفة صلاة الكسوف

تمرين فردي

- بالنظر لصفة صلاة الكسوف لاحظ أن الركعة الثانية:
 - ☐ أطول من الركعة الأولى. ☐ أقصر من الركعة الأولى. ☐ مساوية لها.
- الميزة الأبرز التي تتميز بها صلاة الكسوف عن غيرها من الصلوات:
 - ☐ طول القيام والقراءة. ☐ أن في كل ركعة ركوعين. ☐ طول الركوع.

سننها:



- ١ أن تؤدى صلاة الكسوف في جماعة.
- ٢ أن يحظ الإمام الناس بعد الصلاة، ويذكّرهم بالله تعالى، ويحثّهم على التقوى وترك المنكرات.

أطبق صفة صلاة الكسوف.

30

التقويم

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:
 - ١ إذا زال الكسوف قبل الانتهاء من الصلاة:
 - (يقطع الصلاة - يُشَمُّها خفيفة - يُكْمِل الصلاة بطولها) .
 - ٢ السنة إذا انتهى من الصلاة قبل زوال الكسوف أن:
 - (يعيد الصلاة - يُكثِّر من الذكر والدعاء - ينصرف من المسجد) .
 - ٣ تشتمل كل ركعة من صلاة الكسوف على:
 - (ركوعين وسجودين - أربع ركعات وأربع سجادات - ركوع وسجدةتين)
- أوضح باختصار صفة صلاة الكسوف.

أقارن بين صلاة الكسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والصفة:

صلاة الكسوف	صلاة الجمعة	
		الوقت
		الصفة

41

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	جمع المعلومات والاستنتاج	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة أن تذكر ثلاثة من الأحداث الكونية التي جعلها الله تعالى لعباده للتعاطف والاعتبار. – يطلب من كل مجموعة ذكر ما توصلت إليه.
الثاني	حل المشكلات	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة اقتراح حل مناسب لهذه المشكلة (عدم التأثر والتوبة عند الكسوف). – يجب العناية بجميع الاقتراحات الواردة من المجموعات. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه. – يرشح التلاميذ أفضل الاقتراحات، وتكون المجموعة صاحبة الاقتراح هي الفائزة.

الوحدة ٣ صلاة الكسوف

تشديد ١

هناك أحداث كونية جعلها الله تعالى لعباده للتعاطف والاعتبار، بالتعاون مع أفراد مجموعتي أذكر ثلاثة من الأحداث التي تكون بهذه الصفة:



تشديد ٢

يتابع بعض الناس حدوث الكسوف على أنه ظاهرة كونية فقط دون أن يُحدث ذلك في نفوسهم ألماً وتوبة، بالتعاون مع أفراد مجموعتي: أذكر أسباب ذلك، واقترح له حلولاً مناسبة.

الأسباب	الحلول

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	الاستنتاج	– يمكن اطلاع التلاميذ على صور لبعض المناطق التي تنحجب فيها الشمس . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من أحكام مع التعليل لما يقول . – يبين المعلم عدم مشروعية الصلاة لذلك لأنه ليس كسوفاً ولا في حكمه .
الرابع	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام الكسوف كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من أحكام . – يبين المعلم الحكم في تلك الحالات .
الخامس	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت طريقة حدوث الكسوف مثل (كتب الجغرافيا) ونحوها كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من معنى . – يمكن عرض صور توضيحية تبين كيفية حدوث الكسوف .

الوحدة الثالثة - صلاة الكسوف

٣ سؤال

١. قد يحجب السحاب ضوء الشمس أو القمر في بعض البلاد فترات طويلة، فهل يشرع لذلك صلاة ؟ ما تعليل قولك ؟

٢ سؤال

٢. بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، أوضّح بعض الأحكام الآتية :

• هل يشترط لصلاة الكسوف أن تكون في جماعة ؟

• هل يجوز أداء صلاة الكسوف في البيت ؟

٩ سؤال

٣. بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، أتبّن كيفية حدوث كسوف الشمس وخسوف القمر .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	التركيب	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ أن يكتب رسالة لصديقه يحثه فيها على الرجوع إلى الله عزوجل ، واستغلال فرص الخير للاستزادة من الطاعات . – يختار المعلم أفضل مجموعة قدمت حلولاً، ويطلب منها قراءتها أمام زملائهم .
السابع	التصميم	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة تصميم لوحة تشتمل على صورة توضح الكسوف ، وبعض الأحكام المتعلقة به . – يطلب المعلم من كل مجموعة عرض اللوحة التي قامت بتصميمها . – يرشح التلاميذ أفضل لوحة وتعلق في الفصل .

٦

السادس

أكتب كلمة أحثُّ فيها على الرجوع إلى الله عزوجل ، واستغلال فرص الخير للاستزادة من الطاعات .

.....

.....

.....

.....

.....

٧

السابع

بالتعاون مع مجموعتي أصمّم لوحة تشتمل على صورة توضح الكسوف ، وبعض الأحكام المتعلقة به .

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة صلاة الاستسقاء

عدد الحصص

(٣) حصص

عناصر الوحدة

صلاة الاستسقاء

الزمن المقترح
حصتان

- تعريف الاستسقاء.
- حكم صلاة الاستسقاء.
- صفة صلاة الاستسقاء.
- خطبة الاستسقاء.
- الدعاء الذي يستحب عند نزول المطر.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات المحتوى

٥٨

السلوكيات والأخلاق

١. يدرك أهمية الماء ، وأنه من أعظم نعم الله تعالى .
٢. يحافظ على نعمة الماء .
٣. يستشعر ضعفه وشدة حاجته إلى الله تعالى .
٤. يستشعر أهمية اللجوء إلى الله تعالى عند الشدائد .
٥. يستشعر آثار رحمة الله تعالى بعباده .
٦. يحذر الوقوع في الذنوب والمعاصي .
٧. يعلق قلبه بالله عز وجل في كل حال .
٨. يتأدب بآداب الدعاء .
٩. يبادر إلى صلاة الاستسقاء حين يدعو لها ولي الأمر .
١٠. يطبق المشروع عند نزول المطر .

الأنشطة

١. يكتب مقالاً عن أهمية نعمة الماء .
٢. يلخص آثار الذنوب والمعاصي في الأرض .
٣. يحفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر .

المهارات العقلية والعملية

١. الربط : يربط بين الذنوب والمعاصي ومنع المطر .
٢. الاستنتاج : يستنتج من القرآن الكريم أسباب نزول الغيث .
٣. الوصف : يصف كيفية صلاة الاستسقاء من خلال معرفته لصلاة العيد .

المعارف

١. أهمية الماء .
٢. اللجوء إلى الله تعالى عند الشدائد .
٣. أثر الذنوب في منع المطر .
٤. تعريف الاستسقاء .
٥. حكم صلاة الاستسقاء .
٦. الحكمة من مشروعيتها .
٧. خطبة الاستسقاء .
٨. الدعاء الذي يستحب عند نزول المطر .
٩. رحمة الله تعالى بعباده .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يسهم في الحوار مع زملائه عن أهمية نعمة الماء .
- ٢ . يُعرِّف الاستسقاء .
- ٣ . يبين حكم صلاة الاستسقاء .
- ٤ . يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء .
- ٥ . يشرح صفة صلاة الاستسقاء .
- ٦ . يوضح أحكام خطبة الاستسقاء .
- ٧ . يطبق صلاة الاستسقاء تطبيقاً صحيحاً .
- ٨ . يتذكر الدعاء المستحب عند نزول المطر .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .



صلاة الاستسقاء

الوحدة الرابعة
صلاة الاستسقاء



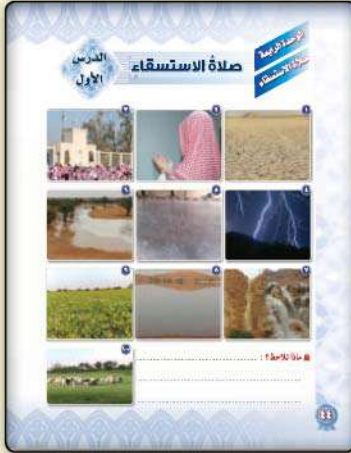
- ١- لوحة تعليمية توضح بعض الأحكام المتعلقة بصلاة الاستسقاء.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من الجذب الذي يحصل جراء احتباس المطر.
- ٣- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من صلاة الاستسقاء.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- الاكتشاف الموجه .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يطبق المعلم صفة صلاة الاستسقاء أمام تلاميذه .



١ على المعلم أن يؤكد على الطلاب أن نزول المطر رحمة من الله ، وفي طلبه من الله عند منعه إظهار لحاجة الناس وشدة افتقارهم إلى الله تعالى ، وأنه لا يلجأ إلى أحد سوى الله تعالى .

٢ الصفة التي يشرع أن يخرج بها المؤمن لصلاة الاستسقاء هي الواردة في حديث ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال : « خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُتَبَذِّلاً مُتَوَاضِعاً مُتَضَرِّعاً حَتَّى أَتَى الْمُصَلَّى - زَادَ عُثْمَانُ (فَرَقَى عَلَى الْمَنِيرِ) ثُمَّ اتَّفَقَا - وَلَمْ يَخْطُبْ خُطْبَكُمْ هَذِهِ وَلَكِنْ لَمْ يَزَلْ فِي الدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ وَالتَّكْبِيرِ ثُمَّ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ كَمَا يُصَلِّي فِي الْعِيدِ » (١) .

التبذل : ترك التزين والتجمل .

التضرع : التذلل والمبالغة في الدعاء .

٣ من السنة رفع اليدين في دعاء الاستسقاء والمبالغة في الرفع ؛ فعن أنس رضي الله عنه : « أن نبي الله كان لا يرفع يديه في شيء من دعائه إلا في الاستسقاء ، حتى يرى بياض إبطيه » وفي رواية عند مسلم : « فأشار بظهر

١ - أخرجه أبو داود كتاب الصلاة جماع أبواب صلاة الاستسقاء وتفريعها ، برقم (١١٦٥) . والترمذي في أبواب السفر باب صلاة الاستسقاء برقم (٥٥٨) . والنسائي في كتاب الاستسقاء باب الحال التي يستحب للإمام أن يكون عليها إذا خرج ، برقم (١٥٠٦) . وابن ماجه في كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها باب ما جاء في صلاة الاستسقاء ، برقم (١٢٦٦) . وصححه النووي وقال : « رواه أبو داود والترمذي والنسائي بإسناد صحيح » .

كفيه إلى السماء»^(١) وهذا من المبالغة في الرفع حتى أصبح ظهر الكف إلى السماء .

يُشرع الاستسقاء بالدعاء في خطبة الجمعة ، وأن يرفع الخطيب والحاضرون أيديهم . ودليله حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال : « أَصَابَتِ النَّاسَ سَنَةٌ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَبَيْنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخُطُبُ فِي يَوْمِ جُمُعَةٍ قَامَ أَعْرَابِيٌّ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلَكَ الْمَالُ وَجَاعَ الْعِيَالُ فَادْعُ اللَّهَ لَنَا ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ وَمَا نَرَى فِي السَّمَاءِ قَرَعَةً ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا وَضَعَهَا حَتَّى تَارَ السَّحَابُ أَمْثَالَ الْجِبَالِ ، ثُمَّ لَمْ يَنْزِلْ عَنْ مِنْبَرِهِ حَتَّى رَأَيْتُ الْمَطَرَ يَتَحَادَرُ عَلَى لِحْيَتِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَمَطَرْنَا يَوْمَنَا ذَلِكَ وَمِنَ الْغَدِ وَبَعْدَ الْغَدِ وَالَّذِي يَلِيهِ حَتَّى الْجُمُعَةِ الْآخَرَى ، وَقَامَ ذَلِكَ الْأَعْرَابِيُّ أَوْ قَالَ غَيْرُهُ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ تَهْدِمُ الْبِنَاءَ وَغَرِقَ الْمَالُ فَادْعُ اللَّهَ لَنَا فَرَفَعَ يَدَيْهِ فَقَالَ اللَّهُمَّ حَوَالَيْنَا وَلَا عَلَيْنَا فَمَا يُشِيرُ بِيَدِهِ إِلَى نَاحِيَةٍ مِنَ السَّحَابِ إِلَّا أَنْفَرَجَتْ وَصَارَتْ الْمَدِينَةَ مِثْلَ الْجُوبَةِ ، وَسَالَ الْوَادِي قَنَاءَ شَهْرًا وَلَمْ يَجِئْ أَحَدٌ مِنْ نَاحِيَةٍ إِلَّا حَدَّثَ بِالْجُودِ»^(٢)

صفة صلاة الاستسقاء :

صفة صلاة الاستسقاء كصفة صلاة العيد .
من خلال دراستي لصفة صلاة العيد ، أشرح صفة صلاة الاستسقاء .

تعريف : أطلق صلاة الاستسقاء أمام مجموعتي ، واستمع إلى المحفوظات .

خطبة الاستسقاء :

يخطب الإمام للاستسقاء بعد الانتهاء من الصلاة خطبة واحدة ، يفتتحها بحمد الله تعالى ، ويكثر فيها من الاستغفار ، وقراءة الآيات التي تذكّر به ، ويكثر فيها الدعاء ، والصلاة على النبي ﷺ ، ويرفع يديه في الدعاء .

الدعاء الذي يستحب عند نزول المطر :

﴿ اللَّهُمَّ سُبِّحْنَا نَالِقًا ﴾^(١)

١- أخرجه البخاري كتاب الاستسقاء ، باب ما إذا نزل المطر ، وصلى صبيًا ، بعد صلاة الصبح ، فيقول : اللهم سُبِّحْنَا نَالِقًا ، أخرجه الترمذي ، باب ما إذا نزل المطر ، وصلى صبيًا ، بعد صلاة الصبح ، فيقول : اللهم سُبِّحْنَا نَالِقًا ، ١٢٤٣ .

اختار الإجابة الصحيحة :

حكم صلاة الاستسقاء :

☐ فرض كفاية . ☐ فرض عين . ☐ سنة مؤكدة .

صفة الاستسقاء :

☐ لها خطبتان . ☐ لها خطبة واحدة . ☐ لا خطبة لها .

صفة صلاة الاستسقاء مثل :

☐ صلاة العيد . ☐ صلاة الجمعة . ☐ صلاة الكسوف .

ما الدعاء المستحب عند نزول المطر ؟

اكتب في سطرين عن :

أهمية الماء ، وأنه من أعظم نعم الله تعالى .

أهمية الجود إلى الله تعالى عند الشدائد .

١- أخرجه مسلم ، في كتاب صلاة الاستسقاء ، باب رفع اليدين بالدعاء في الاستسقاء ، برقم (٨٩٥) . ورقم (٨٩٦) .
٢- أخرجه البخاري ، كتاب الاستسقاء ، باب من تمطر في المطر حتى يتحادر على لحيته ، برقم (٩٨٦) .

٤ صلاة الاستسقاء

١ سورة الفرقان

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَلْفَىٰ نَزْرًا بَعَثَ فِيهِ نُحْمًا ۖ وَزَلَّكَ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ ﴿٤١﴾ لِيُخْشِيَ يَوْمَ الْفِتْنَةِ يَوْمَ لَا لِلَّهِ إِشْرَاقٌ ۚ وَهُمْ يَسْتَعْجِلُونَ ۚ فَلَمَّا تَرَ الْفِتْنَةَ عَظِيمًا ﴿٤٢﴾

مستفيداً من هاتين الآيتين :

○ أكتب مقالاً عن أهمية نعمة الماء .

○ أبين آثار رحمة الله بعباده بمنزول الغيث .

١٧ سورة الفرقان: الآيات (٤١، ٤٢)

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	جمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام صلاة الاستسقاء كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. - يطلب من كل تلميذ كتابة الدعاء المشروع عند الاستسقاء، مع بيان ما يستحب فعله عند نزول المطر.
الرابع	التلخيص وجمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على كتاب « الداء والدواء » لابن القيم رحمه الله كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب إن أمكن. - يطلب من كل تلميذ كتابة تلخيص لما في الكتاب عن آثار الذنوب والمعاصي في الأرض . - يتأكد المعلم من جودة تلخيص التلاميذ .

نشاط ٢

أقارن بين صلاة الاستسقاء ، وصلاة العيدين ، بذكر أوجه الشبه ، وأوجه الاختلاف ..

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
صلاة الاستسقاء	
صلاة العيدين	

نشاط ٣

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم :

○ أذكر دعاء يستحب للخطيب أن يدعو به في صلاة الاستسقاء .

○ أذكر ما يستحب عند نزول المطر .

١٨

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الخامس	الاستنتاج وجمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض كتب التفسير ، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك إن أمكن . – يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة استنتاج سبب نزول الغيث المذكور بالآية . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه . – يطلب من كل مجموعة الرجوع لسورة هود وكتابة الآية رقمها .

الوحدة الرابعة - صلاة الاستسقاء

أرجع إلى كتاب « الجواب الكافي » لابن القيم - رحمه الله - ، واخُص منه آثار الذنوب والمعاصي في الأرض .

قال الله تعالى : ﴿ فَتَلْتَمِسُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا يُرْسِلَ السَّمَاءَ مَطَرًا مَبْرُورًا ۝ ﴾ (١)

ذكر الله تعالى في هذه الآية سبباً من أسباب نزول الغيث ، فما هو ؟

وردة هذا السبب في سورة هود ، أذكر الآية ، ورقمها .

(١) سورة هود ، الآية (١٠ - ١١) .



الوحدة الخامسة

الجنائز

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : الحقوق الواجبة للميت.

الزمن المقترح
حصتان

- الحقوق الواجبة للميت.
- صفة الصلاة على الميت.
- من الدعاء الوارد عن النبي ﷺ للميت.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : سنن الجنائز ومحظوراتها.

الزمن المقترح
حصتان

- سنن الجنائز.
- محظورات الجنائز.
- الإجابة عن الأنشطة.

١٠- فوائد المحتوي

٢٦

السلوكات والأخلاق

١. يبدي اهتماما بحقوق الميت على الأحياء .
٢. يحرص على الصلاة على الميت .
٣. يسهم في حمل الميت ودفنه .
٤. يتمسك بالمحافظة على حقوق إخوانه المسلمين ، ومنها التعزية .
٥. يحافظ على الزيارة الشرعية للمقابر .
٦. يتجنب محظورات الجنائز .

الأنشطة

١. يستنتج : كيف اكتشف الإنسان طريقة دفن الميت؟ من القرآن الكريم .
٢. يكتب رسالة مختصرة لصديقه يعزبه فيها بموت أحد أقاربه .
٣. يتعرف على الحكمة من النهي عن البناء على القبور

المهارات العقلية والعملية

١. العوامل ذات العلاقة : يبين أثر تطبيق الحقوق التي للميت في نفوس غير المسلمين .
٢. تعزيز المهارات الاجتماعية : يوضح الفوائد التي تحصل من تعزية أهل الميت .
٣. الربط : يربط بين قاعدة (حرمة المسلم ميتا كحرمة حيا) ومحظورات الجنائز .

المعارف

١. الأعمال الواجبة تجاه الميت .
٢. صفة صلاة الجنازة .
٣. سنن الجنائز .
٤. محظورات الجنائز .
٥. زيارة القبور .
٦. تذاكر الموت والاستعداد له .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يعدد الحقوق الواجبة للميت .
- ٢ . يلخص صفة الصلاة على الميت .
- ٣ . يطبق صفة الصلاة على الميت تطبيقاً صحيحاً .
- ٤ . يحفظ الأدعية التي تقال في الصلاة على الميت .
- ٥ . يبين سنن الصلاة على الميت .
- ٦ . يذكر دعاء زيارة المقابر .
- ٧ . يميز محظورات الجنائز .
- ٨ . يساهم في الحوار مع زملائه عن بعض أحكام الجنائز .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الحقوق الواجبة للميت

الوحدة الخامسة
الجنائز



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالجنائز.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين صفة صلاة الجنائز.
- ٣- جهاز التسجيل لسماع بعض الأدعية الواردة عن النبي ﷺ للميت .

طريقة التدريس

- العرض العملي .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يطبق المعلم صفة صلاة الجنائز أمام تلاميذه .



الوحدة الخامسة
الجنائز

الدروس
الأول

الحقوق الواجبة للميت

شرع الإسلام أحكاماً خاصة بالجنائز، تشعر بأن الاعتماد بالمسلم لا يقتصر على حال الحياة فقط، بل يمتد إلى ما بعد الوفاة أيضاً، وهذا من تعظيم شرع الله للأخرة والولاية بين المسلمين.

المحقوق الواجبة للميت:

من الحقوق الواجبة للميت:

- ١- تغسيله.
- ٢- الصلاة عليه.
- ٣- تكفيله.
- ٤- الباغ جنازته.
- ٥- دفنه.

هذه الحقوق فرض كفاية
ومعنى فرض الكفاية (أي إذا قام بها من يكلي سقط الإثم عن الباقي).

تمرين فردي

تخيّل هذه الحقوق المسلم عن غيره ، ما الأثر الذي تتركه في نفوس غير المسلمين؟

صفة الصلاة على الميت:

يستحب أن يقف الإمام عند رأس الرجل، ووسط المرأة، ثم يكبّر على الميت أربع تكبيرات قائماً رافعاً يده مع كل تكبيرة.

التكبيرة الأولى:

- ١ يكبّر، ثم يستعيذ بالله ويسمّل، ولا يقرأ دعاء الاستفتاح.
- ٢ ثم يقرأ فاتحة فقط.

التكبيرة الثانية:

يكبّر، ثم يصلي على النبي ﷺ الصلاة الإبراهيمية التي تُقال في التشهد الأخير.

تمرين فردي

صفة الصلاة على النبي ﷺ:

١ السنة لمن حضرته الوفاة أن يُلقن الشهادة ؛ لحديث أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما : أن رسول الله ﷺ قال : « لقنوا موتاكم لا إله إلا الله » ^(١) وهذا عند الاحتضار ، أما بعد الموت أو بعد الدفن فلم يثبت .

٢ إذا ثبت موته فيسن إغماض عينيه كما في حديث أم سلمة -رضي الله عنها- قالت : « دخل رسول الله ﷺ على أبي سلمة وقد شق بصره فأغمضه .. الحديث » ^(٢) ويسن الدعاء له بما دعا به النبي ﷺ لأبي سلمة رضي الله عنه : اللهم اغفر لأبي سلمة ، وارفع درجته في المهديين ، وافسح له في قبره ، ونور له فيه ، واخلفه في عقبه في الغابرين . ^(٣)

ويسن أيضاً تغطية الميت لحديث عائشة رضي الله عنها: « أن رسول الله ﷺ حين تُوفّي سَجِي بَرْد حَبْرَة » ^(٤) (الحبرة : نوع من الثياب المزينة ، وهو من القطن) .

٣ ثبت في فضل التغسيل والتكفين حديث أبي رافع رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من غسل ميتاً فكنتم عليه

١- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب تلفين الموتى لا إله إلا الله، برقم (٩١٦) .

٢- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر، برقم (٩٢٠) .

٣- نفس الحديث السابق .

٤- أخرجه البخاري، كتاب اللباس، باب البرود والخيرة والشملة، برقم (٥٤٧٧) . ومسلم، كتاب الجنائز، باب تسجية الميت، برقم (٩٤٢) .

غفر الله له أربعين مرة (وفي رواية : أربعين كبيرة) ومن كفن ميتاً كساه الله من سندس وإستبرق الجنة، ومن حفر لميت قبراً وأجنته فيه أجري له من الأجر كأجر مسكن إلى يوم القيامة ^(١).

من الأحاديث الواردة في كيفية تغسيل الميت :

حديث أم عطية الأنصارية رضي الله عنها قالت : « دَخَلَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حِينَ تُوَفِّيَتْ ابْنَتُهُ فَقَالَ : اغْسِلْنَهَا ثَلَاثًا أَوْ خَمْسًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ إِنْ رَأَيْتَنَ ذَلِكَ ، بِمَاءٍ وَسِدْرٍ ، وَاجْعَلْنَ فِي الْآخِرَةِ كَافُورًا أَوْ شَيْئًا مِنْ كَافُورٍ ، فَإِذَا فَرَّغْتَن فَادْنِنِي ، فَلَمَّا فَرَّغْنَا آذَنَاهُ ، فَأَعْطَانَا حِقْوَهُ فَقَالَ : أَشْعِرْنَهَا إِيَّاهُ . تَعْنِي إِزَارَهُ » ^(٢)

وفي رواية أخرى للبخاري عن أم عطية رضي الله عنها قالت : « تُوَفِّيَتْ إِحْدَى بَنَاتِ النَّبِيِّ ﷺ فَاتَانَا النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ : « اغْسِلْنَهَا بِالسِّدْرِ وَتَرًا ؛ ثَلَاثًا أَوْ خَمْسًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ إِنْ رَأَيْتَنَ ذَلِكَ ، وَاجْعَلْنَ فِي الْآخِرَةِ كَافُورًا أَوْ شَيْئًا مِنْ كَافُورٍ ، فَإِذَا فَرَّغْتَن فَادْنِنِي ، فَلَمَّا فَرَّغْنَا آذَنَاهُ ، فَأَلْقَى إِلَيْنَا حِقْوَهُ فَضَفَرْنَا شَعْرَهَا ثَلَاثَةَ قُرُونٍ وَأَلْقَيْنَاهَا

الوحدة الخامسة - الحقوق الواجبة للميت

الكبيرة الثالثة :

١ يكبّر، ثم يدعو للميت بالمغفرة، وللمسلمين .

من الدعاء الوارد عن النبي ﷺ للميت :

حفظ

١ اللَّهُمَّ اغْفِرْ خَلْقًا وَتَقَاتًا وَخَابِدًا وَغَيبًا وَصَغِيرًا وَكَبِيرًا وَذَكْرًا وَأُنْثَى، اللَّهُمَّ مِنْ أَجْلِ خَلْقِكَ بِنَا تَخَيَّرَ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمِنْ تَوَلَّيْتَهُ بِنَا فَوَلِّهُ عَلَى الْإِيمَانِ ^(١).

٢ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، وَارْحَمْهُ، وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ، وَأَتِمِّمْ إِلَيْهِ، وَوَسِّعْ لِمَدْلَعِهِ، وَاجْبِسْهُ بِأَلْيَمِ وَأَفْطَحْ وَاجْزِدْ، وَتَهْ مِنْ الْخَلْقِ نَحْمًا تَقْبَلُ الثَّرْبَ الْأَبْقَى مِنَ الدُّنْيَا، وَأَدِلَّهُ دَارًا خَيْرًا مِنْ ذَاكَ، وَأَخْلَا خَيْرًا مِنْ أَقْبَى، وَزَوَّجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِهِ، وَأَدْخِلْهُ الْجَنَّةَ، وَأَمْلَأْهُ مِنْ عَذَابِ قَفَرٍ وَمِنْ عَذَابِ ثَابِرٍ ^(٢).

الكبيرة الرابعة :

١ بعد أن يكبّر يسكت سكتة خفيفة.

٢ ثم يسأل : تسليمة واحدة عن عيبه : (السلام عليكم ورحمة الله).

تعليمات

ألق ما تعلمته من سعة الصلاة على الميت أمام مجموعتي.

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١٠١١) ، واللفظ له : « اللهم اغفر له ، وارحمه ، وعافه واعف عنه ، وأتمم له دينه ، ووسع له مدخله ، واجبس له يمينه ، وأفطر له يمينه ، وأدخله الجنة ، وأملأه من عذاب قفر ومن عذاب ثابر » .

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١٠١٢) ، واللفظ له : « اللهم اغفر له ، وارحمه ، وعافه واعف عنه ، وأتمم له دينه ، ووسع له مدخله ، واجبس له يمينه ، وأفطر له يمينه ، وأدخله الجنة ، وأملأه من عذاب قفر ومن عذاب ثابر » .

تمرين جماعي

١ في الدعاء الوارد للميت تلحظ الشفقة على الميت، ومعية الخير له، بالتعاون مع مجموعتي أعدد العبارات التي تشير إلى ذلك :

٢

٣

٤ يستشعر المسلم عند وفرة الصلاة على الميت أنه سيكون في يوم من الأيام مكانة، أكتب رسالة لأخي أدكره بذلك، وأبين له ضرورة الاستعداد لهذا اليوم.

١- أخرجه الطبراني في الكبير (٣١٥/١) برقم (٩٢٩)، والحاكم في المستدرک (١/ ٥٠٥) برقم (١٣٠٧) واللفظ له وقال هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه . وقال المنذري في الترغيب والترهيب (٤/ ٣٣٨) : « رواه الطبراني في الكبير ورواه محتج بهم » . وقال ابن حجر في الدراية (ص ٢٣٠) : « إسناده قوي » . وضححه من المعاصرين الألباني رحمه الله في صحيح الترغيب والترهيب ٣/ ٢٠١ .

٢- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب غسل الميت ووضوئه بالماء والسدر، برقم (١١٩٥) . ومسلم ، كتاب الجنائز ، باب في غسل الميت (٩٣٩)

خَلَفَهَا» (١).

وفي رواية أخرى للبخاري أن أم عطية رضي الله عنها قالت: « وَمَشَطْنَاهَا ثَلَاثَةَ قُرُونٍ » (٢). وفي رواية للبخاري عن أم عطية رضي الله عنها: « أَتْنَهُنَّ جَعَلَن رَأْسَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ثَلَاثَةَ قُرُونٍ ؛ نَقَضْنَهُ ثُمَّ غَسَلْنَهُ ثُمَّ جَعَلْنَهُ ثَلَاثَةَ قُرُونٍ » (٣) وفي رواية لمسلم: « قَالَتْ فَضَفَرْنَا شَعْرَهَا ثَلَاثَةَ أَثْلَاثٍ قَرْنَيْهَا وَنَاصِيَتَيْهَا » (٤). وفي رواية أخرى في الصحيحين أنه ﷺ قَالَ: « اَبْدَءُوا بِمَيَامِنِهَا وَمَوَاضِعِ الْوُضُوءِ مِنْهَا » (٥).



السنة أن يكفن الرجل في ثلاثة أثواب بيض ليس فيها قميص ولا عمامة لحديث عائشة رضي الله عنها: « أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَفَّنَ فِي ثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ يَمَانِيَةٍ بَيْضٍ سَحُولِيَّةٍ مِنْ كُرْسُفٍ ، لَيْسَ فِيهِنَّ قَمِيصٌ وَلَا عِمَامَةٌ » (٦).

والسنة أن تكفن المرأة في خمسة أثواب . قال ابن حجر : « وروى الجوزقي من طريق إبراهيم بن حبيب بن الشهيد عن هشام عن حفصة عن أم عطية رضي الله عنها قالت : (فكفناها في خمسة أثواب، وَخَمَرْنَا كما يُخَمَّرُ الحي) وهذه الزيادة صحيحة الإسناد » اهـ (٧) وقد ثبت القول بتكفين المرأة بخمسة أثواب عن جماعة من التابعين ؛ كالنخعي ، وابن

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب يلقي شعر المرأة خلفها، برقم (١٢٠٤) .
٢- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ما يستحب أن يغسل وترأ، برقم (١١٩٦) .
٣- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب نقض شعر المرأة، برقم (١٢٠١) .
٤- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب في غسل الميت، برقم (٩٣٩) .
٥- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ما يستحب أن يغسل وترأ، برقم (١١٩٦) . مسلم، كتاب الجنائز، باب في غسل الميت، برقم (٩٣٩) .
٦- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب الثياب البيض للكفن، برقم (١٢٠٥) . ومسلم، كتاب الجنائز، باب في كفن الميت، برقم (٩٤١) .
٧- فتح الباري ٣ / ١٥٩ .

سيرين ، والحسن البصري ، والشعبي .

وذكر الفقهاء بأن الأثواب الخمسة هي : خمار وقميص وإزار ولفافتين .

٦ السنة في الشهيد (وهوقتل المعركة) ألا يغسل ، وأن يدفن في دمائه ، ومقتضى ذلك أن تبقى عليه ثيابه ، ويزاد عليها ما يحتاجه الميت لستره .

والدليل على هذا الحكم حديث جابر رضي الله عنه قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « اذْفَنُوهُمْ فِي دِمَائِهِمْ يَوْمَ أُحُدٍ وَلَمْ يُغَسِّلْهُمْ » (١)

٧ السنة في المحرم أن يكفن في ثوبيه اللذين أحرم فيهما ، لظاهر حديث ابن عباس رضي الله عنهما : « أَنَّ رَجُلًا كَانَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَوَقَصَتْهُ نَاقَتُهُ وَهُوَ مُحَرَّمٌ فَمَاتَ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اغْسِلُوهُ بِمَاءٍ وَسِدْرٍ ، وَكَفِّنُوهُ فِي ثَوْبَيْهِ ، وَلَا تَمْسُوهُ بِطِيبٍ ، وَلَا تُخَمِّرُوا رَأْسَهُ فَإِنَّهُ يُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُلَبِّيًا » (٢) .

٨ توضع الجنازة أمام الإمام ، فيقف الإمام عند رأس الرجل ، ووسط المرأة .
والدليل عليه : حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه قَالَ : « صَلَّيْتُ وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى امْرَأَةٍ مَاتَتْ فِي نَفْسِهَا فَقَامَ عَلَيْهَا وَسَطُهَا » (٣)

وعن نافع أبي غالب الخياط رحمه الله قال : « شَهِدْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ صَلَّى عَلَى جِنَازَةِ رَجُلٍ فَقَامَ عِنْدَ رَأْسِهِ فَلَمَّا رُفِعَ أُتِيَ بِجِنَازَةِ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ أَوْ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقِيلَ لَهُ : يَا أَبَا حَمْزَةَ هَذِهِ جِنَازَةُ ابْنَةِ فُلَانٍ (وفي رواية أبي داود : فَقَرَّبُوهَا وَعَلَيْهَا نَعْشٌ أَخْضَرُ) فَصَلَّ عَلَيْهَا ، فَصَلَّى عَلَيْهَا فَقَامَ وَسَطُهَا . وَفِينَا الْعَلَاءُ بْنُ زِيَادٍ الْعَدَوِيُّ (تابعي ثقة) فَلَمَّا رَأَى اخْتِلَافَ قِيَامِهِ عَلَى الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ قَالَ : يَا أَبَا حَمْزَةَ هَكَذَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ مِنَ الرَّجُلِ حَيْثُ قُمْتُ ، وَمِنَ الْمَرْأَةِ حَيْثُ قُمْتُ ، قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَالْتَفَتَ إِلَيْنَا الْعَلَاءُ ، فَقَالَ : احْفَظُوا » (٤)

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب من لم ير غسل الشهداء برقم (١٢٨١) .

٢- أخرجه البخاري، أبواب الأحصاء وجزاء الصيد، باب سنة المحرم إذا مات، برقم (١٧٥٣)

٣- أخرجه البخاري كتاب الجنائز باب الصلاة على النفساء إذا ماتت في نفاسها، برقم (١٢٦٦) ومسلم كتاب الجنائز، باب أين يقوم الإمام من الميت للصلاة عليه، برقم (٩٦٤)

٤- أخرجه أحمد (١١٨ / ٣) برقم (١٢٢٠٤)، وأبو داود، كتاب الجنائز، باب أين يقوم الإمام من الميت إذا صلى عليه، برقم (٣١٩٦) .

٩ إذا اجتمعت جنائز رجال ونساء ، جعل الرجال مما يلي الإمام ، والنساء مما يلي القبلة .

لظاهر حديث نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما : « أَنَّهُ صَلَّى عَلَى تِسْعِ جَنَائِزَ جَمِيعًا ، فَجَعَلَ الرَّجَالَ يَلُونِ الْإِمَامَ وَالنِّسَاءَ يَلِينَ الْقِبْلَةَ ، فَصَفَّهِنَّ صَفًّا وَاحِدًا ، وَوَضَعَتْ جَنَازَةُ أُمِّ كَلْثُومٍ بِنْتِ عَلِيٍّ امْرَأَةً عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَابْنُ لَهَا يُقَالُ لَهُ زَيْدٌ وَضِعَا جَمِيعًا ، وَالْإِمَامُ يَوْمَعِدٍ سَعِيدُ بْنُ الْعَاصِ ، وَفِي النَّاسِ ابْنُ عُمَرَ وَأَبُو هُرَيْرَةَ وَأَبُو سَعِيدٍ وَأَبُو قَتَادَةَ ، فَوُضِعَ الْغُلَامُ مِمَّا يَلِي الْإِمَامَ . فَقَالَ رَجُلٌ : فَأَنْكَرْتُ ذَلِكَ فَنَظَرْتُ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي سَعِيدٍ وَأَبِي قَتَادَةَ فَقُلْتُ : مَا هَذَا؟ قَالُوا : هِيَ السُّنَّةُ » ^(١)

١٠ من أدرك مع الإمام تكبيرة من صلاة الجنازة، وفاته ثلاث تكبيرات، فإنه يكمل صلاة الجنازة فيكبر ثلاث تكبيرات قضاء قبل رفع الجنازة، لما فاته ثم يسلم، ويعتبر ما أدركه مع الإمام أول صلاة، ويكفيه أقل الواجب بعد التكبيرة الثانية والثالثة، فيقول بعد الثانية: اللهم صل على محمد، وبعد الثالثة: اللهم اغفر له، ويسلم بعد الرابعة ^(٢).

١- أخرجه النسائي، كتاب الجنائز، باب اجتماع جنائز الرجال والنساء، برقم (١٩٧٨) . وقال ابن حجر في التلخيص الحبير (٢ / ٧١٦) : إسناده صحيح .
٢- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٤١٢)

الدرس الثاني

سنن الجنائز ومحظوراتها

الوحدة الخامسة
الجنائز



- ١- لوحة تعليمية تبين السنن المتعلقة بالجنائز.
- ٢- لوحة جيوب يوضع بها محظورات الجنائز.
- ٣- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم إلى ضرورة مراعاة سنن الجنائز وتطبيقها , والبعد عن محظوراتها
والحذر منها .

١ الدليل على سنية التعجيل في تجهيز الميت : حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « أَسْرِعُوا بِالْجَنَازَةِ ، فَإِنْ تَكَ صَالِحَةً فَخَيْرٌ تُقَدِّمُونَهَا ، وَإِنْ يَكُ سِوَى ذَلِكَ فَشَرٌّ تَضَعُونَهُ عَنْ رِقَابِكُمْ » (١)

٢ التعزية سنة، وقد روي عن النبي ﷺ الترغيب فيها ومما روي عنه ﷺ أنه قال : « ما من مؤمن يعزي أخاه بمصيبة إلا كساه الله عز وجل من حلل الكرامة يوم القيامة » (٢) ، ولا تكون التعزية بذبح بقر أو غنم أو نحوهما، أو بنحر إبل، وإنما تكون بكلمات طيبة تعين على الصبر والرضا بالقدر، وطمأنينة النفس إلى قضاء الله رجاء المثوبة، وخشية العقوبة. (٣)

٣ لا يجوز الندب ولا النياحة ولا شق الثياب ولطم الخدود وما أشبه ذلك؛ لما ثبت في الصحيحين عن ابن مسعود أن النبي ﷺ قال : « ليس منا من لطم الخدود وشق الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية » (٤).

وصح عنه أيضاً أنه قال : « إن الميت يعذب في قبره بما نيح عليه » (٥) ، وفي لفظ : « إن الميت ليعذب ببكاء

الوحدة الخامسة
سنن الجنائز ومحظوراتها
الدرس الثاني

تُعَيَّنَ زميل عبد الرحمن عن المدرسة فلما سأل عنه قالوا له : إنا والله قد توفي :
ما الذي يشرع له في هذه الحالة ؟

سنن الجنائز:

للجنائز سنن ينبغي مراعاتها منها :

- ١ زيارة القبور للرجال دون النساء .
- ٢ المعنى مع الجنائز ، والانتظار حتى تدفن .
- ٣ قول المصائب : **إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ** .
- ٤ قول الزائر إذا دخل المقبرة : **السلام على أهل الديار من المؤمنين والمؤمنات ، وبِرحمة الله المستغفرين والمستغفرات ، وإنا إن شاء الله بكم لأجود .**
- ٥ التعجيل بدفن الميت .
- ٦ الوقوف على القبر ، والدعاء للميت بعد الدفن .
- ٧ تعزية أهل الميت بأي لفظ ، ومنه : **عظم الله أجرك ، أحسن الله عزاءك ، غفر الله لميتك .**

الوحدة الخامسة - سنن الجنائز ومحظوراتها
تمرين جماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي :

أوضح القوائد التي تحصل من تعزية أهل الميت :

محظورات الجنائز:

- ١ الجرع والتسخط، ومن أمثلته: شق الثياب، ولطم الخدود، ورفع الصوت بالبكاء.
- ٢ وثأ البكاء بدون ذلك فهو جائز، ولا ينافي الصبر الواجب عند حلول المصيبة.
- ٣ المشي على القبور، والجلوس عليها.
- ٤ الصلاة عند القبور، إلا صلاة الجنائز لمن لم يصل.
- ٥ بناء المساجد على القبور.
- ٦ رفع الصوت عند الجنائز ، ولو بذكر الله أو قراءة القرآن .
- ٧ البناء على القبور، وتزيينها ، وجعلها مزاراً للميتك بها .

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب السرعة بالجنائز، برقم (١٢٥٢) . ومسلم، كتاب الجنائز، باب الإسراع في الجنائز، برقم (٩٤٤) .

٢- أخرجه ابن ماجه، كتاب الجنائز، باب ما جاء في ثواب من عزى مصابيا، برقم (١٦٠١)

٣- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١١ / ص ١٣٤)

٤- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ليس منا من شق الجيوب، برقم (١٢٣٣) . ومسلم، كتاب الإيمان، باب تحريم ضرب الخدود وشق الجيوب، برقم (١٠٣) .

٥- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ما يكره من النياحة على الميت، برقم (١٢٢٩) ، ومسلم، كتاب الجنائز، باب الميت يعذب ببكاء أهله عليه، برقم (٩٣٣) .

أهله عليه ^(١)

والمراد بالبكاء هنا النياحة، أما البكاء بدمع العين من دون نياحة فلا حرج فيه؛ لقول النبي ﷺ لما مات ابنه إبراهيم: « تدمع العين، ويحزن القلب، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، والله يا إبراهيم إنا بك لمحزونون » ^(٢) وقوله ﷺ: « إن الله لا يعذب بدمع العين ولا بحزن القلب، ولكن يعذب بهذا -وأشار إلى لسانه - أو يرحم » ^(٣)

تمرين فردي

١ من أركان الإيمان الستة، الإيمان بالقدر خيرُه وشرُه، استخرج من المحظورات السابقة ما يخالف هذا الركن.

٢ (حرمة المسلم ميتاً كحرمته حياً)
أي المحظورات السابقة راعى هذه القاعدة؟

التقويم

١ أُميِّز بين السن والمحظورات فيما يأتي:

الانتظار حتى يُدفن الميت - رفع الصوت بالبكاء - الصلاة عند القبور
الدعاء للميت بعد الدفن - المشي على القبور - التبرك بالقبور
تعزية أهل الميت..

سنن	محظورات

التقويم

١ ثم يميِّز المسلم عن غيره عند حلول المصائب؟

٢ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ التعجيل بدفن الميت:

○ سنة ○ واجب ○ فرض كفاية.

٢ من مظاهر الجوع والسخط:

○ الجلوس على التبر ○ رفع الصوت بالبكاء ○ البكاء الخفيف

٣ من محظورات الجنائز:

○ الصلاة في المقبرة ○ المشي مع الجنائز ○ تعزية أهل الميت

٤ ماذا يقول الزائر إذا دخل المقبرة؟

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب البكاء عند المريض، برقم (١٣٠٤). و مسلم، كتاب الجنائز، باب الميت يعذب ببكاء أهله عليه، برقم (٩٢٧).

٢- أخرجه مسلم، كتاب الفضائل، باب رحمته الصبيان والعيال وتواضعه وفضل ذلك، برقم (٦١٦٧).

٣- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب البكاء عند المريض، برقم (١٣٠٤). وأخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب البكاء على الميت، برقم (٢١٧٦).

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة كيفية اكتشاف الإنسان لطريقة دفن الميت بالرجوع لتفسير سورة المائدة.
الثاني	التعريف	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة توضيح المراد بتكفين الميت. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الثالث	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت (أحكام التعزية) كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة حديث يشير لأهمية تكاتف المسلمين وترابطهم عند الشدائد.

الأنشطة

٥

الجنائز

١

بالرجوع إلى تفسير القرآن العظيم، لآين كثير الآية رقم (١٣) من سورة المائدة أثبت كيف اكتشف الإنسان طريقة دفن الميت ؟

.....

.....

.....

٢

بالنعاون مع أفراد مجموعتي : أوضّح المراد بتكفين الميت .

.....

.....

.....

٣

في تعزية أهل الميت يظهر جانب من جوانب تكاتف المسلمين وترابطهم عند الشدائد ، بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة ، أكثر حديثاً يشير إلى هذا المعنى .

.....

.....

.....

٢٠

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الرابع	الاستنتاج	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة توضيح الحكمة من: ١- مشروعية زيارة القبور للرجال. ٢- نهى النساء عن ذلك. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الخامس	التركيب	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. – يطلب من كل تلميذ كتابة رسالة لصديقه يعزيه فيها ويحثه على الصبر والرضا بالقضاء والقدر، مضمناً الرسالة بعض الآيات والأحاديث التي تشير إلى هذا المعنى. – يختار المعلم أفضل رسالة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه.

الوحدة الخامسة - الجنائز

٤ نشاط

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أشرح ما يلي:

○ الحكمة من مشروعية زيارة القبور للرجال.

○ الحكمة من نهى النساء عن ذلك.

٥ نشاط

● أكتب رسالة مختصرة أعزي فيها أهل بيت توفي لهم أحد أبنائهم مع تضمين الرسالة بعض الآيات والأحاديث المناسبة.

٢١

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	الاستنتاج وجمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على بعض كتب العقيدة كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة استنتاج الحكمة من النهي عن البناء على القبر. – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه. – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات من حكم على السبورة.





الفصل الدراسي الثاني

الزكاة

الوحدة السادسة

عدد الحصص

(٩) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : حكم الزكاة ومكانتها.

الزمن المقترح
حصتان

- مكانة الزكاة.
- حكم الزكاة.
- شروط وجوب الزكاة.
- الإجابة عن الأنشطة.
- الحكمة من مشروعيتها.
- منع الزكاة.
- الأموال التي تجب فيها الزكاة.

الدرس الثاني : زكاة بهيمة الأنعام.

الزمن المقترح
حصة واحدة

- المراد ببهيمة الأنعام.
- شروط وجوب الزكاة فيها.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثالث : زكاة الخارج من الأرض.

الزمن المقترح
حصتان

- أنواع الخارج من الأرض.
- شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الرابع : زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة.

الزمن المقترح
حصتان

- زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية.
- زكاة عروض التجارة.
- شرط وجوب الزكاة في عروض التجارة.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الخامس : إخراج الزكاة ومصارفها.

الزمن المقترح
حصتان

- وقت إخراج الزكاة.
- آداب إخراج الزكاة.
- أهل الزكاة.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات المحتوى

السلوكيات والأخلاق

١. يتجنب المن والأذى في إعطاء الزكاة .
٢. يحذر منح الزكاة .
٣. يبادر بالزكاة طيبة بها نفسه .
٤. يحافظ على نعمة المال .
٥. يلتزم آداب إخراج الزكاة .

الأنشطة

١. يستخرج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .
٢. يصنف ما تجب فيه الزكاة ، وما لا تجب فيه ، من الأمثلة .
٣. يقوم بإحضار بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض .
٤. يكتب رسالة لصديقه، يذكر فيها بأهمية إخراج الزكاة عند وجوبها ، مبيناً له آداب إخراج الزكاة .

المهارات العقلية والعملية

١. الاستنتاج : يستنتج مكانة الزكاة في الإسلام .
٢. الاستدلال : يستدل لوجوب الزكاة .
٣. التطبيق : يستخرج الزكاة معتمداً على أكثر من طريقة حسابية .
٤. التلخيص : يلخص الأموال الزكوية في رسم شجري .

المعارف

١. مكانة الزكاة .
٢. حكمة مشروعيتهما .
٣. شكر الله على نعمة المال .
٤. الزكاة حق للفقراء .
٥. حكم الزكاة .
٦. خطورة منح الزكاة .
٧. شروط وجوبها .
٨. آداب إخراج الزكاة .
٩. الأموال التي تجب فيها الزكاة :

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يبين مكانة الزكاة .
- ٢ . يسهم في الحوار مع زملائه عن الحكمة من مشروعية الزكاة .
- ٣ . يدرك أن الزكاة حق للفقراء .
- ٤ . يتعرف على حكم الزكاة .
- ٥ . يبين حكم منع الزكاة .
- ٦ . يوضح الآثار السيئة لمنع الزكاة .
- ٧ . يعدد شروط وجوب الزكاة .
- ٨ . يتذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ٩ . يبرز أهم أحكام الزكاة .
- ١٠ . يحدد الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ١١ . يشرح الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ١٢ . يعين وقت إخراج الزكاة .
- ١٣ . يورد آداب إخراج الزكاة .
- ١٤ . يُفصّل أهل الزكاة .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية.
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

حكم الزكاة ومكانتها

الوحدة السادسة
الزكاة



الوسائل
التعليمية

١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالزكاة .

٢- الحاسب الآلي لعرض صور للأموال التي تجب فيها الزكاة .

٣- لوحة جيوب لوضع صور الأموال التي تجب فيها الزكاة أمام أسمائها .

٤- السبورة .

طريقة التدريس

● الحوار والمناقشة .

● التعلم التعاوني .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة على من وجبت عليه، ويحذر

من خطورة منع الزكاة على الفرد والمجتمع .



الزكاة في اللغة : النماء والزيادة .

وفي الشرع : حق واجب شرعاً في أموال محددة ، يخرج وقت وجوبه لطائفة مخصوصة .

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام ، وهي قرينة الصلاة في القرآن .

فرضت الزكاة قبل الهجرة في مكة ، ثم بينت مقاديرها وفصلت بالمدينة، في السنة الثانية من الهجرة .

حكم من جحد وجوبها أو منعها بخلاً :

أولاً: من جحد وجوب الزكاة مع علمه بوجوبها فإنه يكفر ؛ لأنه مكذب لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم .
ثانياً : من منعها بخلا من غير جحد لوجوبها ، فإنها تُؤخذ منه ، ولا يَكْفُر بهذا الفعل لكنه آثم بمنعه للزكاة ، ويعاقبه الحاكم على ذلك .

لم نذكر أن من شروط وجوب الزكاة العقل أو البلوغ لأن الراجح من قولي العلماء وجوب الزكاة في مال الصبي والمجنون وهو قول الجمهور من المالكية والشافعية والحنابلة وقول ابن حزم خلافاً للحنفية .

قال ابن حزم (المحلي ١٠ / ٤) : « المحفوظ عن الصحابة رضي الله عنهم إيجاب الزكاة في مال اليتيم » .
وقال ابن تيمية (الفتاوى ٢٥ / ٤٤) : « وأما مالك

والشافعي فاتفقا على أنه لا يشترط لها التكليف لما في ذلك من الآثار الكثيرة عن الصحابة .

الزكاة المستمرة

الزكاة

حکم الزكاة ومكانتها

**الدرس
الأول**

قال الله تعالى:

﴿وَتَزَكُّوهُمْ فِي قَالِ اللَّهِ الْوَدَّ مَتَّكْتُمْ﴾ (١)

تأمل الآية الكريمة ، وأجب عما يأتي:

لِمَنِ الْمَالُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْنَا ؟

حل للقراء حَقٌّ مِنْ مَالِ الْغَنَاءِ ؟

مكانة الزكاة

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : **«إِنِّي الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ ، وَحُجُّ الْبَيْتِ»** (٢).

— اقرأ هذا الحديث ، واستنتج منه مكانة الزكاة في الإسلام .

الحكمة من مشروعيها

قال الله تعالى: **﴿يُخَذُّ مِنْ أَمْوَالِكُمْ مِمَّا كَسَبْتُمْ مَغْرِبًا بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾** (٣).

بالحوار مع معلمك ، وبالتعاون مع زملائك ، استخرج من هذه الآية الحكمة من مشروعية الزكاة .

الحكمة المأخوذة من الآية الكريمة:

حُكْمُ اخْرِى الزَّكَاةَ

**الدرس
الثاني**

١) سورة البقرة الآية ٢١٤

٢) صحيح البخاري في الأدب المفرد، الجزء الثاني، كتاب الزكاة، ج ١، ص ١٠٠، رقم الحديث ٢١٠٠

٣) سورة البقرة الآية ٢١٤

تدبرين فردية

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْبَلُوا سَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَمَا كُنْتُمْ تَقْبَلُونَهَا ۚ لَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ (١)

١ لا يجوز للفقير أن يمن على الفقير عند دفع الزكاة له ، لماذا ؟

٢ ما رأيك فيمن يمن على الفقير بالصداقة ؟

خُصَمُ الزَّكَاةِ

الزكاة واجبة على كل مسلم توفرت فيه شروط الوجوب ، ومما يثقل على ذلك :

١ قوله تعالى : ﴿ وَأَقْبِسُوا قَسَدَ مَا نَزَّلْنَا بِالزَّكَاةِ ۚ ﴾

٢ قوله تعالى : ﴿ هَذِهِ آيَاتُ الْكُفْرِ ۚ ﴾

٣ قوله تعالى : ﴿ هَذِهِ آيَاتُ الْإِسْلَامِ ۚ ﴾

مَنْعُ الزَّكَاةِ

من منعها بخلًا من غير جحد لوجوبها ، فإنها تؤخذ منه ، وهو آثم إنما عظمياً بمنعها الزكاة ، ويعاقب الحاكم على ذلك .

تدبرين جماعية

١ بالتعاون مع زملائك : بين الآثار السيئة التي تحصل من منع الزكاة :

٢ حصول الضغينة بين الفقراء والأغنياء .

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٦ قال الله تعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١).

- قوله تعالى: « صدقة » مأخوذ من الصدق، إذ هي دليل على صحة إيمانه، وصدق باطنه مع ظاهره .
- الصدقة تكفر الذنوب ، وتطهر الأرواح من رذيلة الشح والبخل .
- قوله تعالى « وتزكيهم » أي : وأنت تزكيهم بها ، أي تنمي بتلك الصدقة حسناتهم وأموالهم .

٧ من حكمة مشروعية الزكاة :

- أنها من أسباب دخول الجنة، فإن الجنة « لمن أطاب الكلام، وأطعم الطعام وصلى الله بالليل والناس نيام » (٢)، وكلنا يسعى إلى دخول الجنة .
- النجاة من حر يوم القيامة فقد قال النبي ﷺ : « كل امرئ في ظل صدقته يوم القيامة » (٣)
- وقال في الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : « رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (٤) .

١- الآية ١٠٣ من سورة التوبة .

٢- أخرجه أحمد (١٥٥ / ١) برقم (١٣٣٧) ، والترمذي، كتاب البر والصلة، باب قول المعروف، برقم (١٩٨٤) .

٣- أخرجه أحمد (١٤٧ / ٤) رقم (١٧٣٧١) ، والحاكم (٥٧٦ / ١) ، وقال : صحيح على شرط مسلم .

٤- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين، رقم (١٤٢٣) ، ومسلم، كتاب الزكاة، باب فضل إخفاء الصدقة، رقم (٢٤٢٧) .

الوحدة السادسة - الزكاة

شروط وجوب الزكاة

- ١ الإسلام : فلا تصح من الكافر ولا تقبل منه .
- ٢ ملك النصاب : وهو مقدار معلوم من المال، من ملكه وجبت عليه الزكاة .
- ٣ تحق سنة كاملة على المال، ويستثنى من ذلك الخارج من الأرض فتركي حين حصاده .

الأموال التي تجب فيها الزكاة

١ بهيمة الأنعام، وهي: الإبل والبقر والغنم.	٢ الذهب والفضة والأوراق النقدية.
٣ الخارج من الأرض ومنه الحبوب والثمار.	٤ عروض التجارة.

تعرين لوردي

قال الله تعالى: ﴿ ذَا تَأْتَتْ زَكَاةُكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ عَنْهَا جُنَاحٌ شَيْءٌ ﴾ (١).
 - في الآية الكريمة شرط دوام النعم، ما هذا الشرط؟
 - ما الواجب علينا تجاه نعمة المال التي أنعم الله بها علينا؟

التقويم

١- الزكاة مكانة عظيمة في الإسلام، حدد هذه المكانة.

٢- ما حكم من دفع الزكاة إليه؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- شروط وجوب الزكاة: (الإسلام - البلوغ - العقل) .

ب- شروط وجوب الزكاة: (واجبة - مستحبة - سنة مؤكدة) .

٤- وضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ، مع تصحيحها، فيما يأتي:

١- النصاب مقدار من المال محدد شرعاً. () .

٢- ما يزيد الترابط بين المسلمين إخراج الزكاة. () .

(١) سورة البقرة الآية ١٧٧ .

- أنها سبب لنزول الخيرات، وفي الحديث: « ما منع قوم زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء »^(١) .
- أنها تدفع ميتة السوء .
- أنها تكفر الخطايا، قال الرسول ﷺ: «إن الصدقة لتطفئ غضب الرب، وتدفع ميتة السوء»^(٢) .

١- أخرجه ابن ماجه، كتاب الفتن، باب العقوبات، رقم (٤٠١٩) . والحاكم (٥٨٣ / ٤)، رقم ٨٦٢٣ (وقال : صحيح الإسناد .
٢- أخرجه الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء في فضل الصدقة، برقم (٦٦٦) .

الدرس الثاني

زكاةُ بهيمةِ الأنعامِ

الوحدة السادسة
الزكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور لبهيمة الأنعام (الإبل-البقر-الغنم) .
- ٣- الفيديو التعليمي أو الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

الحوار والمناقشة.

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة عند بلوغ النصاب في بهيمة الأنعام، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة.



معلومات إثرائية

١ بهيمة الأنعام هي : الإبل ، والبقر ، والغنم ، ويشترط لوجوب الزكاة فيها شرطان :

الشرط	التوضيح
١ - أن تكون سائمة .	وهي التي ترعى جميع العام أو أكثره في الصحارى أو الغابات . فلا زكاة في التي يعلفها صاحبها بعلف اشتراه أو جمعه لها . ولا زكاة في التي ترعى بعض العام لا جميعه أو أكثره .
٢ - أن تكون معدة للاستفادة من ألبانها ونسلها .	فإن كانت للعمل عليها بحرث أو سقي أو غيرهما لم تجب فيها الزكاة .

الزكاة السائلة

زكاة بهيمة الأنعام

الدرس الثاني

١ يرى بعض الناس أنواعاً من الحيوانات كالخيل والإبل والبقر والغنم وبعض الطيور: هل تُعد هذه الحيوانات مالا تجب فيه الزكاة ؟

٢ ما البهائم التي تجب فيها الزكاة ؟

المراد ببهيمة الأنعام

تجب الزكاة في بهيمة الأنعام وهي :

(.....)

شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام

يشترط لوجوب الزكاة في بهيمة الأنعام ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة وهي :

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

يُضاف إليها :

١ أن ترعى المثلث أكثر العام ، وتسمى السائمة ، وأما التي يُؤثَر لها صاحبها المثلث أكثر العام فلا زكاة فيها .

٢ أن يكون انعقادها من أجل الحصول على ألبانها ونسلها .

معلومة إثرائية:

الأنصبة والمقدار الواجب فيها :

نوع البهيمة	أقل الأنصبة	المقدار الواجب فيه
الإبل	٥	شاة واحدة
البقر	٣٠	بقرة واحدة عيرها سنة، ذكر أو أنثى
الغنم	٤٠	شاة واحدة

السبب :

(الخيل - الإبل - الجمال)

أخذ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - من بهيمة الأنعام : (الدجاج - البقر - المسك) .

ب - أقل نصيب للزكاة في الغنم : (أربعون - ثلاثون - خمسون) .

هل تجب الزكاة في البقر الذي تستخدمه الشركات التجارية في إنتاج الحليب ومشتقاته ؟ ولماذا ؟

٢ لم يتم إيراد تفصيل الأنصبة في كتاب الطالب؛ نظراً لكثافة المعلومات وضعف تحصيل الطالب المتوقع من معرفته لها ، وقد يكون من المناسب عرضها للطلاب كمعلومات إثرائية ، خصوصاً أنها قد ورد فيها نصوص شرعية تبينها وتفصلها، مع التوضيح للطلاب أن تعلم هذا من العلم الشرعي الذي يثاب عليه صاحبه ، وليس من فضول العلم أو أنه لا حاجة له في هذا الزمان كما قد يظن البعض جهلاً وخطأً،

فلا زال الناس يعتنون ببهيمة الأنعام ويتملكونها ويستفيدون من ألبانها ونسلها ، والله أعلم .



معلومات إثرائية

٣ المقدار الواجب في زكاة الإبل :

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	أقل من خمس من الإبل	لا شيء	
٢	خمس من الإبل	يخرج عنها شاه واحدة	كلما ازدادت خمساً ازدادت شاه
٣	عشر من الإبل	يخرج عنها شاتين	
٤	خمس عشرة من الإبل	يخرج عنها ثلاث شياه	
٥	عشرون	يخرج عنها أربع شياه	
٦	خمس وعشرون	فيها بنت مخاض	ما تم لها سنة
٧	من ست وثلاثين إلى خمس وأربعين	فيها بنت لبون	ما تم لها سنتان
٨	من ست وأربعين إلى ستين	فيها حقة	ما تم لها ثلاث سنين
٩	من إحدى وستين إلى خمس وسبعين	فيها جذعة	ما تم لها أربع سنين
١٠	من ست وسبعين إلى تسعين	فيها بنتا لبون	
١١	من إحدى وتسعين إلى عشرين ومئة	فيها حقتان	
١٢	ما زاد على عشرين ومئة	في كل أربعين بنت لبون وفي كل خمسين حقة	

٤ المقدار الواجب في زكاة البقر:

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	أقل من ثلاثين (٢٩-١)	لا شيء فيها	
٢	من ٣٩-٣٠	فيها تبعة أو تبيع	ما له سنة
٣	٥٩-٤٠	فيها مسنة	ما له سنتان
٤	ما زاد عن ذلك ٦٠ - فأعلى	يؤخذ من كل ٣٠ تبيع ومن كل ٤٠ مسنة	

٥ معاني الكلمات:

١. بنت مخاض: وهي الناقة التي تم لها سنة (سميت بذلك لأن أمها صارت في الغالب ذات مخاض: أي حمل بأخرى).
٢. بنت لبون: وهي الناقة التي تم لها سنتان (سميت بذلك لأن أمها صارت في الغالب ذات لبن لأخرى).
٣. حقة: وهي الناقة التي تم لها ثلاث سنين (سميت بذلك لأنها حق لها أن يطرقها الفحل).
٤. جذعة: وهي الناقة التي تم لها أربع سنين. (سميت بذلك لأنها أجذعت أي سقط مقدم أسنانها).
٥. التبيع والتبعة: وهي ما تم له سنة من البقر. (سمي بذلك لأنه يتبع أمه).
٦. المسنة: وهي ما تم له سنتان من البقر. (سميت بذلك لأنها أطلقت أسنانها).
٧. الوقص: هو ما بين الفريضتين، ليس فيه شيء فبين خمس وعشرين وست وثلاثين في الإبل (عشر) ليس فيها شيء وذلك رفقا بالمالك، وهذا خاص ببهيمة الأنعام فقط.



معلومات إثرائية

٦ المقدار الواجب في زكاة الغنم :

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	اقل من أربعين (٣٩-١)	لا شيء فيها	
٢	من أربعين إلى مائة وعشرين	فيها شاة	
٣	٢٠٠-١٢١	فيها شاتان	
٤	٣٠٠-٢٠١	فيها ثلاث شياه	
٥	أكثر من ٣٠٠	في كل مائة شاة	

٧ سؤال التقويم س ٣ ص ١٧ :

الجواب : نعم تجب فيها الزكاة إذا كانت سائمة ؛ لأنها أعدت للاستفادة من ألبانها ، أما إذا كانت معلوفة كما هو الحال الآن فلا زكاة فيها .

الدرس الثالث

زكاة الخارج من الأرض

الوحدة السادسة
زكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الخارج من الأرض .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور للزروع والثمار التي تجب فيها الزكاة .
- ٣- يمكن تصميم خارطة مفاهيم لأنواع الخارج من الأرض مما تجب فيه الزكاة .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الاكتشاف الموجه .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة في الخارج من الأرض إذا توفرت فيه شروط الوجوب، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة، لبيان اختلاف الزكاة الواجبة باختلاف طريقة السقي .



١ الأصل في وجوب الزكاة في الخارج من الأرض : قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ حَقُّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ (٢). وقوله: « فيما سقت السماء والعيون العشر» (٣) وقوله: « ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة » (٤).

٢ تجب الزكاة في الحبوب، كالبر، والشعير، والأرز، وفي الثمار، كالتمر، والزبيب.

٣ شروط وجوب الزكاة فيها :

الشرط	التوضيح
١ أن تكون مدخرة	فلا زكاة فيما لا يدخر كالتفاح، و البرتقال، و الموز، أو الخيار، والبادنجان والثوم والبصل وغيرها.
٢ أن تكون مكيلة	فلا زكاة فيما يباع بالعد، أو الوزن، كالبطيخ، والبصل، والرمان والنعناع، وغيرها.
٣ أن يكون النصاب مملوكاً وقت وجوب الزكاة	فمن ملكه بعد وقت وجوب الزكاة لم تجب عليه الزكاة كما لو اشتراه أو أهدي له بعد حصاده.
٤ أن تبلغ خمسة أوسق	فلا زكاة فيما قل عن ذلك.

١- البقرة: ٢٦٧

٢- الأنعام: ١٤١

٣- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب العشر فيما يسقى من ماء السماء وبالماء الجاري، رقم (١٤٨٣).

٤- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب ما أدى زكاته فليس بكنز، رقم (١٤٠٥). ومسلم، كتاب الزكاة، باب ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة، رقم (٢٣١٠).

٤ تجب الزكاة في الحب إذا اشتد، وقسا، وصار صلبا.

وفي الثمار إذا بدا صلاحها، وبدو الصلاح في ثمار النخيل، بأن يحمر البلح، أو يصفر، وفي العنب بأن يكون لنا حلوًا، وتخرج الزكاة من الحبوب بعد تصفيتها ومن الثمار بعد جفافها.

٥ نصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق، والوسق ستون صاعا، فيكون النصاب ثلاثمائة صاع نبوي، ويساوي النصاب بالكيلو جرامات ٩٠٠ كجم تقريبًا

ودليله قوله ﷺ: «ليس في حب ولا تمر صدقة حتى

٦ يبلغ خمسة أوسق» (١)

معاني الكلمات الواردة في الموضوع:

– الحب: هو ما يخرج من الزروع والبقول وما أشبه ذلك كالبر والشعير.

– الثمر: هو ما يخرج من الأشجار كالتمر والزبيب.

– الإدخار: هو الحفظ والتخزين. (لا عبارة بالإدخار الصناعي بواسطة آلات التبريد).

– الكيل: طريقة قياس لمعرفة مقدار شيء معين وحجمه بواسطة الصاع.

– الصاع: مكيال يقدر به الحجم.

١- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب زكاة الورق، برقم: ١٣٧٨ رواه مسلم أول كتاب الزكاة من حديث أبي سعيد الخدري، برقم: ٩٧٩.

شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض

١ يشترط لوجوب الزكاة في الخارج من الأرض ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة، وهي:

- ١ أن يكون لها ثمن؛
- ٢ أن يكون لها ثمن؛
- ٣ أن يكون لها ثمن؛
- ٤ أن يكون لها ثمن؛
- ٥ أن يكون لها ثمن؛

معلومة إثرائية:

النصاب والمقدار الواجب في الحبوب والثمار: نصابها ٣٠٠ صاع نبوي، يختلف المقدار الواجب في الحبوب والثمار باختلاف طريقة سقيها، حسب التفصيل الآتي:

النصاب والمقدار الواجب في الحبوب والثمار

ما يسقى بغير كلفة؛ كالذي يسقى بمياه الآبار عن طريق المكائن والآلات رش الماء ونحوها، وهذا يجب فيه نصف العشر (٥٪).	ما يسقى بكلفة؛ كالذي يسقى بمياه الآبار عن طريق المكائن والآلات رش الماء ونحوها، وهذا يجب فيه نصف العشر (٥٪).	ما يسقى بمياه الآبار عن طريق المكائن والآلات رش الماء ونحوها، وهذا يجب فيه نصف العشر (٥٪).
--	--	--

والدليل حديث جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ قال: «فيما سقّت السخنة والأهواز والشون العشر، وفيما سقّت بالشبابة نصف العشر» (١).

(١) أخرجه مسلم: كتاب الزكاة، باب ما فيه العشر من الحب والتمر، برقم: ١٣٧٨، وأبو داود: كتاب الزكاة، باب ما فيه العشر من الحب والتمر، برقم: ٩٧٩.

الوحدة السادسة - الزكاة

الزكاة

حدد ما تجب فيه الزكاة وما لا تجب مع بيان السبب:

- أ - التمر.
- ب - الخبز.
- ج - مزروعة نخيل فيها تمر كثير.

اذكر شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض.

الدرس الرابع

زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة

الوحدة السادسة
زكاة



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الذهب والفضة، وأخرى تبين أحكام زكاة عروض التجارة.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور للذهب والفضة ولبعض أشكال عروض التجارة.
- ٣- نماذج للذهب والفضة والأوراق النقدية.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- حل المشكلات .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة في الذهب والفضة إذا توفرت فيها شروط الوجوب، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة.



١ زكاة الذهب، والفضة، ومثلها الأوراق النقدية، واجبة، لقول الله تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَفْقَهُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (١).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ما من صاحب ذهب، ولا فضة، لا يؤدي منها حقها، إلا إذا كان يوم القيامة، صفحت له صفائح من نار، فأحمي عليها في نار جهنم، فيكوى بها جنبه وجبينه وظهره، كلما بردت أعيدت له، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العباد فيرى سبيله إما إلى الجنة، وإما إلى النار» (٢).
وأجمع أهل العلم على وجوب الزكاة في الذهب والفضة.

والأوراق النقدية لها حكم الذهب والفضة لأنها حلت محلها في التعامل النقدي .

٢ عروض التجارة هي: ما أعد للبيع والشراء، من أجل الربح.

وتشمل عروض التجارة جميع أنواع الأموال غير النقود كالسيارات، والملابس، والأقمشة، والحديد، والأخشاب، والبهاائم، وغيرها مما أعد للتجارة فكل

١- سورة التوبة، آية (٣٤).

٢- أخرجه مسلم، كتاب الزكاة، باب إثم مانع الزكاة، برقم ٩٨٧.

الوحدة الخامسة
الزكاة

الدرس الرابع
زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة



يملك محمد محلاً لبيع الذهب والفضة، ويملك خالد محلاً لبيع الملابس، ويملك عبد الله معرضاً لبيع السيارات، وهناك كثير من الناس يملكون أموالاً كهذه لاستعمالاتهم الشخصية:

- فهل تجب عليهم جميعاً الزكاة أو أن هناك شروطاً لابد من توافرها؟
- ما المقدار الذي إذا ملكه المسلم من هذه الأموال وجبت فيه الزكاة؟
- متى تجب الزكاة على أصحاب المحلات التجارية؟

أولاً، زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية

يشترط لوجوب الزكاة في الذهب والفضة ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة، وهي:

- ١
- ٢
- ٣

الوحدة السادسة - الزكاة

معلومة إثرائية:

نصاب الذهب: ٨٥ جراماً.
نصاب الفضة: ٥٩٥ جراماً.

نصاب الأوراق النقدية: إذا بلغت قيمة أقل النصابين من الذهب والفضة.

المقدار الواجب فيها:

مقدار ما يجب إخراجه ربع العشر، وهو (٢,٥٪).

يمكن التوصل إليه بتقسيم المبلغ على أربعين والنتيجة هو الزكاة.

فإذا كان المسلم يملك (٤٠) ألف ريال فالواجب عليه (١٠٠٠) ريال (٤٠.٠٠٠ ÷ ٤٠ = ١٠٠٠).

ثانياً، زكاة عروض التجارة

عروض التجارة هي: **الأموال المعدة للبيع والشراء من أجل الربح.**

بالتعاون مع مجموعتي أنزل لعروض التجارة:

- ١
- ٢
- ٣



هذه الأشياء وما يشابهها إذا نوى المسلم التجارة بها، وحال عليها الحول وجب عليه أن يُخرج الزكاة من قيمتها.

٣ النصاب : إذا بلغت قيمة العروض عند تمام الحول ما قيمته ٥٩٥ غراما من الفضة وجبت فيها الزكاة مقدار الواجب فيها : ربع العشر (٢,٥٪).

٤ إذا حال عليها الحول تُقَوَّم السلع المعروضة للبيع بسعرها الحالي في السوق ، ثم تخرج الزكاة من قيمتها، ولا يدخل في التقويم مالا يباع من الموجودات كالرفوف ، وثلاجات التخزين ، وسيارات التحميل، ونحو ذلك

٥ تمرين فردي ص ٢٣ :

الجواب : لا زكاة فيها ؛ لأنه لم ينو بها التجارة .

٦ ما أعد للإيجار تجب الزكاة في أجرته ، لا في قيمته، ولا تجب الزكاة في الأجرة إلا بمرور حول عليها.

شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة

يُشترط لوجوب الزكاة في عروض التجارة ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة، وهي :

- ١ .
- ٢ .
- ٣ .
- ٤ . أن يقصد بالبيع والشراء التجارة وحصول الربح.

تمرين فردي

استغنى والدك عن سيارته، و أراد بيعها فمكثت في المعرض أكثر من سنة، فهل تجب فيها الزكاة ؟ ولماذا ؟

معلومة إثرائية :

نصاب عروض التجارة والمقدار الواجب فيها .
نصاب عروض التجارة، ومقدار ما يجب فيها، مثل ما تقدم في الذهب والفضة والأوراق النقدية.

التقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحه فيما يأتي :

- أ- شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة أن تبلغ نصاباً . ()
- ب- نصاب الأوراق النقدية أكثر النصابين من الذهب أو الفضة . ()

أكمل الفراغ التالي :

عروض التجارة هي : كل ما أُعِدَّ لـ

الدرس الخامس

إخراج الزكاة و مصارفها

الوحدة السادسة

الزكاة

الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية توضح وقت إخراج الزكاة وآدابها .
- ٢- خارطة مفاهيم لأهل الزكاة الثمانية .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

الوسائل التعليمية :

التطبيق

يبين المعلم أن وقت إخراج الزكاة يختلف بحسب المال الذي تجب فيه الزكاة، كما يشير إلى أهمية تطبيق آداب إخراج الزكاة عند دفعها لمستحقيها، والتأكيد على ضرورة أن تصرف الزكاة لمستحقيها الثمانية دون غيرهم .

يجوز تأخيرها إلا لضرورة .

يجوز تأخيرها إلا لضرورة .

والدليل على وجوب إخراجها فوراً قول الله تعالى :

﴿وَأَتُوا الزَّكَاةَ﴾ (۱)

- من صور الضرورة: أن يخشى على المال من السرقة في وقت إخراجه لكثرة اللصوص مثلاً فيحتاج إلى تأخيره بعض الوقت حتى يجد الوقت المناسب .
- ومن صور الضرورة : أن يخاف على نفسه من أن يعتدي عليه أحد لأجل المال الذي معه .

من آداب إخراج الزكاة :

أولاً : أن تخلص لله تعالى ، فتعطي الزكاة قاصداً بها وجه الله تعالى لا رياء ولا سمعة .

ثانياً : الإسرار في إخراجها ؛ لتكون بذلك أبعد عن الرياء والسمعة ، وأقرب إلى إكرام الفقير لقوله

تعالى: ﴿إِنْ يَبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ (٢).

كذلك أوصانا الرسول ﷺ بإخفاء الصدقات فلا تعلم اليد اليسرى ما أنفقت اليد اليمنى .

ثالثاً : أن تنتقي من مالك أجوده وأحبه إليك قال

الدرس الخامس إخراج الزكاة ومصارفها

قال الله تعالى: ﴿وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْأَيْمَانِ﴾ ١١.

قال الله تعالى: ﴿وَمَا آتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ الآية.

— ما الذي تستنتجُه من هاتين الآيتين الكريمتين؟

وَقْتُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ

حجَبُ إخراج الزكاة فوراً إذا حُلِّ وَفَتْ وجوبها، **وَلَا يَجُوزُ** تأخيرها إلا لعذر شرعي ووقت إخراج الزكاة يختلف بحسب المال الذي تجب فيه الزكاة:

وقت الإخراج	الأموال التي تجب فيها الزكاة
عند حصاد الفروع وجني الثمار	الحبوب والثمار
عند مضي سنة من بلوغ الثمن	بقية الأموال (بهيمة الأنعام ، والذهب ، والفضة ، والأوراق النقدية ، وعروض التجارة) -

دَابُّ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ

على الميركي مراعاة عدة آداب عند دفعه للزكاة، منها:

- ١ أَنْ يَخْرِجَ الزَّكَاةَ قَاصِدًا بِهَا وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْإِخْلَاصَ لَهُ.
٢ يَجِبُ عَلَى الْعَمَلِيِّ أَنْ يَتَحَرَّى بِزَكَاتِهِ الْمُسْتَحَقِّينَ لَهَا.
٣ أَنْ يَدْفَعُ زَكَاتَهُ بِنَفْسٍ رَاضِيَةٍ، وَلَا يَتَرَفَعُ عَلَى الْفُقَرَاءِ.
٤ لَيُجَنَّبُ الْمَرْءُ بِالزَّكَاةِ.

الوحدة السادسة - الزكاة

أهل الزكاة

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا أَشَدُّتُ لِلْمُفْرَكَةِ وَالْمُسْكِينِ وَالْمُعْتَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةَ لِقَوْلِيهِمْ فِي الْأَقْبَابِ وَالْمُقَرَّبِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَمَّا السَّبِيلُ فَمَيْسَرَةٌ يَتَرُكُ اللَّهُ وَآلَهُ عَلَيْهِمُ سَبِيلَهُ﴾. (١١)

استخرج من الآية الكريمة أهل الزكاة:



المقصود بالصِدْقَةُ هنا الزكاة المفروضة ، وقد حذر الله من تدفيع إليهم الزكاة بثمانية أصناف ، تتعرف عليهم فيما يلي :

- | | |
|---|--|
| ١ | الفقراء والمساكين ، وهم الذين لا يجدون ما يكفيهم للقيام بأشد حاجة من المسكين. |
| ٢ | العاملون على الرزق ، وهم الذين لا يعرفون بجمع الرزق، فيجوز لولي الأمر أن يعطيهما. |
| ٣ | الذين أضره على عملهم، إلا إذا كان لهم وراثته من غير الرزق. |
| ٤ | المرأة القاتلة ، وهم الزواني المذنبون في الفروج الذين يُرعى بعضهم إسلامها أو قوة إيمانهم أو كثرت شرعهم من المسلمين. |
| ٥ | الرقائق ، يفتقدون إعفاف العبد والكاتبين، وقد أضر السرى المسلمون. |
| ٦ | الطامعون ، وهم الذين هلكهم دينهم ثم عصفروا للإصلاح بين الناس، أو عليهم دينٌ يمحرون عن سدأهوا. |
| ٧ | سبي الله ، وهو الجهاد في سبيل الله تعالى. |
| ٨ | آئين المسلمين ، وهو السائر الذي تقدم ما معه. |



تعالى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبَبْتُمْ وَمَا يُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ (١) وقال أيضاً: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْبَيْتَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ﴾ (٢).

رابعاً: ألا تفسد الزكاة باليمن والأذى؟ أي لا تؤذ جارك أو من تتصدق عليه بركاتك أو تمنن عليه لقوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا بُطْلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ﴾ (٣).

خامساً: أن يكون آخذ الزكاة مستحقاً لها، ولا تكون عادة سنوية يأخذها من لا يستحقها لقوله «لا حظَّ فيها لغني ولا لقوي مكتسب» (٤).

سادساً وأخيراً: على كل مسلم دافع للزكاة أن يبحث ويجتهد عن الأحق بها والأشد حاجة إليها، وكلما كثرت صفات الاستحقاق في شخص كان أحق بالزكاة كفقير قريب، أو فقير طالب علم. وهكذا.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُؤُبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (٥).

في دلالات الآية الكريمة:

١. ذكر الله جل وعلا في هذه الآية أصناف المستحقين للزكاة.
٢. البداية بالفقراء تدل على عناية الإسلام بالقضاء على الفقر والعوز.
٣. تدل الآية على البداية بالأهم ثم الذي يليه.

١- سورة آل عمران الآية (٩٢).

٢- سورة البقرة الآية (٢٦٧).

٣- سورة البقرة الآية (٢٦٤).

٤- أخرجه أبو داود، كتاب الزكاة، باب ما يعطى من الصدقة وحد الغنى، رقم (١٦٣٥).

٥- سورة التوبة الآية (٦٠).

- ٤ . سُمي الفقير فقيراً لأنه خالي اليد، وأصلها من القفر مطابق للفقير في الاشتقاق، وهي الأرض الخالية من السكان .
- ٥ . سمي المسكين بهذا الاسم لأن الفقر أسكنه وأذله .
- ٦ . يعطى العاملون على الزكاة منها حتى لو كانوا أغنياء إذا لم يعطوا رواتب وأجوراً على عملهم من قبل الدولة .
- ٧ . المؤلفة قلوبهم: يعطون من الزكاة حتى لو كانوا أغنياء .
- من الأمثلة لمن يصرف لهم هذا السهم في الوقت الحاضر:
- أ - مساعدة بعض الحكومات غير المسلمة لتقف في صف المسلمين .
- ب - معونة بعض الهيئات والجمعيات ترغيباً لها في الإسلام .
- ٨ . قوله (في الرقاب) دليل على أن الإسلام عمل بكل الوسائل على تصفية الرق وإلغائه من حياة الناس بالتدرج .
- يدخل ضمن هذا الصنف الأسير المسلم فإن الزكاة تدفع لفك أسرهِ .
- ٩ . الغارم لإصلاح ذات البين له أحوال :
- الأول : أن يتحمل في ذمته .
- الثاني : أن يستقرض ويوفي الحماله وفي كلتا الحالتين يُعطى من الزكاة لسداد ما عليه من الدين .
- الثالث : أن يدفع من ماله فلا يعطى من الزكاة ، إلا إذا نوى الرجوع على أهل الزكاة فيعطى .
- ١٠ . (في سبيل الله) خاص بالجهاد فقط على الصحيح من أقوال أهل العلم لتظهر فائدة الحصر في قوله (إنما الصدقات) .
- ١١ . يجوز الاقتصار في صرف الزكاة على صنف واحد من الأصناف الثمانية .
- ١٢ . (فائدة) : عبرت الآية عن بعض المصارف (باللام) وبعضها بـ (في) مثل : (للفقراء) و (في الرقاب) فما العلة في ذلك ؟

لأهل العلم كلام كثير حول هذه المغايرة منها:

- ١ . أن الأصناف الأربعة الأولى التي عبر عنها باللام مَلَّاك لما يدفع لهم، فما يأخذونه من الزكاة يملكونه ملكاً تاماً، أما الأربعة الآخرون الذين عبر عنهم بفي فلا يملكون ما يصرف لهم ، ولا يصرف المال إليهم ولكن في مصالح تتعلق بهم .
- ٢ . أن الأربعة الأول يأخذون أخذاً مستقراً ولا يراعى حالهم بعد الدفع وهم الفقراء والمساكين والعاملون عليها والمؤلفة قلوبهم، أما الآخرون فيأخذون أخذاً مراعىً معه حالهم حيث يردون ما فضل عن حاجتهم .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	الطلاقة التعبيرية والتركيب	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة كلمة في أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام . – يختار المعلم أفضل كلمة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه .
الثاني	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ استخراج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .

الزكاة

الوحدة ٦

١. اكتب كلمة في أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام، لتلقيها أمام زملائك .

٢. بالتعاون مع زملائك، وبالرجوع للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو أحد برامج الحاسب الآلي، استخراج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	الاستنتاج	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة كتابة الآثار المتوقعة للالتزام جميع من وجبت عليه الزكاة بدفعها. – يكتب المعلم ما توصلت إليه كل مجموعة من آثار على السبورة.
الرابع	الربط وبيان العلاقة	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة توضيح العلاقة بين الترابط و التآخي بين المسلمين وموضوع الزكاة. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الخامس	التصنيف	– يطلب من كل تلميذ تصنيف الحيوانات المذكورة وبيان ما يدخل منها تحت مسمى بهيمة الأنعام.

ماذا نتوقع أن يحدث لو التزم جميع من وجبت عليهم الزكاة بدفعها؟

يحدث ديننا الإسلامي على الترابط و التآخي بين المسلمين، ما علاقة ذلك بموضوع الزكاة؟

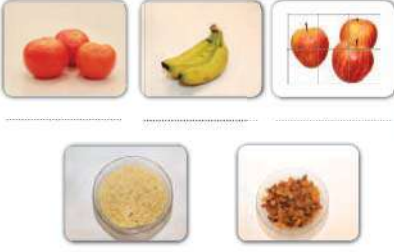
(بقر - خيل - غزال - غنم - دجاج - سمك)
أي الأصناف السابقة تدخل تحت مسمى بهيمة الأنعام التي تجب فيها الزكاة؟

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	الاستنتاج	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة استنتاج مراعاة الإسلام للغني بالنظر لهذا الشرط . – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه . – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات من حكم على السبورة .
السابع	التصنيف	– يطلب من كل تلميذ تصنيف ما تجب فيه الزكاة و ما لا تجب من الصور المعروضة . – يتأكد المعلم من صحة إجابات التلاميذ .

الوحدة السادسة - الزكاة

في الشرط الأول من شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام مراعاة للغني، بالتعاون مع مجموعتك وضح ذلك.

بالتعاون مع مجموعتك، وضح ما تجب فيه الزكاة و ما لا تجب فيه من الأصناف التالية، مع بيان السبب:



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثامن	مهارة حسابية	- يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة بيان الزكاة الواجبة في المقادير المحددة في الجدول. - يطلب من كل مجموعة الإجابة. - يتأكد المعلم من صحة إجابات التلاميذ.
التاسع	مهارة التطبيق	- يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة إحضار بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض. - تعرض كل مجموعة العينات التي أحضرتها أمام بقية المجموعات مع الشرح والإيضاح من قبل المعلم.

الوحدة ١

٨ نشاط

● بالتعاون مع مجموعتك بين مقدار الزكاة في الأموال الآتية:

م	الأموال	مقدار الزكاة
١	٣٢٠ جراماً من الذهب .	
٢	٩٩٠ جراماً من الفضة .	
٣	١٠٠٠ ريال .	
٤	٤٠ ريال .	

٩

٩ نشاط

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض.

١٠ نشاط

● اكتب نصيحة لشخص لا يخرج زكاته، تذكره فيها بمكانة الزكاة وأهميتها وآدابها.

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
العاشر	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة رسالة لصديقه يذكره فيها بأهمية إخراج الزكاة عند وجوبها مبيناً له آداب إخراج الزكاة . – يختار المعلم أفضل كلمة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه .
الحادي عشر	الاستنتاج	– يطلب من كل طالب قراءة ما يتعلق بـ (العاملين عليها) واستنتاج الشرط الواجب توفره فيهم حتى تدفع لهم الزكاة . – يتأكد المعلم من صحة استنتاجات التلاميذ .

الوحدة السادسة - الزكاة

١٦

من أهل الزكاة (العاملون عليها) ما الشرط الواجب توفره فيهم حتى تدفع لهم الزكاة ؟

.....

.....

.....

الوحدة السابعة زكاة الفطر وصدقة التطوع

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : زكاة الفطر.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم زكاة الفطر.
- الحكمة من مشروعيتها.
- وقت إخراجها.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : صدقة التطوع.

الزمن المقترح
حصتان

- المراد بصدقة التطوع.
- فضلها.
- الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة.
- الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت.
- الإجابة عن الأنشطة.

السلوكات والأخلاق

١. يجب الإنفاق في وجوه البر .
٢. يستشعر الآثار المترتبة على فعل الخير .
٣. يشارك في مساعدة الفقراء والمساكين .
٤. يدرك رحمة الله عز وجل بعباده الذي شرع لهم ما يكمل النقص في عباداتهم .
٥. يتطلع إلى الإسهام في الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت .

الأنشطة

١. يبين مقدار زكاة الفطر عملياً باستخدام الصاع أو الميزان .
٢. يحضر عينات مما يجوز إخراجه في زكاة الفطر .
٣. يسهم بدعم الجمعيات الخيرية المصرح لها من مصروفه اليومي .

المهارات العقلية والعملية

١. الاستنتاج : يستنتج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر
٢. الطلاقة : يذكر أكبر عدد ممكن من مجالات صدقة التطوع .
٣. المقارنة : يقارن بين الزكاة وصدقة التطوع .
٤. جمع المعلومات : يجمع عدداً من الأحاديث الدالة على فضل صدقة التطوع .

المعارف

١. حكم زكاة الفطر .
٢. على من تجب .
٣. الحكمة من مشروعيتها .
٤. أهم أحكامها .
٥. الأصناف التي تُخرج منها .
٦. مقدارها .
٧. وقت إخراجها .
٨. المراد بصدقة التطوع .
٩. فضلها .
١٠. الأوقات التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة .
١١. فضل الجود والبذل .
١٢. أثر الصدقة في تطهير النفس .
١٣. الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يبين حكم زكاة الفطر .
- ٢ . يتعرف على أهم أحكامها .
- ٣ . يحدد الأصناف التي تُخرج منها زكاة الفطر .
- ٤ . يوضح مقدار زكاة الفطر .
- ٥ . يتذكر وقت إخراجها .
- ٦ . يستنتج الحكمة من مشروعيتها .
- ٧ . يدرك أن صدقة الفطر طهرة للصائم .
- ٨ . يبين المراد بصدقة التطوع .
- ٩ . يبرز فضل صدقة التطوع .
- ١٠ . يعدد الأوقات التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة .
- ١١ . يدرك فضل الجود والبذل والعطاء .
- ١٢ . يوضح أثر الصدقة في تطهير النفس .
- ١٣ . يعطي أمثلة على الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

زكاة الفطر

الوحدة السابعة
زكاة الفطر
وصدقة التطوع



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.
- ٢- صور للأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر.
- ٣- (صاع) لبيان المقدار الواجب في زكاة الفطر.
- ٤- (ميزان) لتوضيح المقدار الواجب في زكاة الفطر بالكيلو جرام.
- ٥- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يمكن للمعلم إحضار صاع أو ميزان لبيان مقدار الزكاة عملياً أمام التلاميذ .

الوعدة السابعة
زكاة الفطر
الدرس الأول

فَرَضَ اللَّهُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عِيدَينِ هُمَا وَ
مَا الْعِيَادَةُ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا عِيدُ الْأَحْيَى ؟
مَا الْعِيَادَةُ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا عِيدُ الْفَطْرِ ؟

حكم زكاة الفطر

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم، عتق في يوم العيد وليتد طعاماً زائداً على ما يكفيه ويكفي عياله .

الدليل على وجوبها

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُثْمَانَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : «فَرَضَ زَكَاةَ الْفَطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى النَّاسِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ ذَكَرَهُ أَوْ أَلْفَى مِنْ الْمُسْلِمِينَ» (١)

(١) (المعجم البخاري) كتاب الزكاة، باب من يرضى به الفطر، رقم ١٨٢٢، واللفظ له، ورسوله، كتاب الزكاة، باب زكاة الفطر على المسلمين، رقم ١٨٢١.

تمرين فردي

من الحديث السابق استخرج :
- مَنْ تَجِبَ عَلَيْهِ زَكَاةُ الْفَطْرِ ؟
- الْأَصْنَافُ الَّتِي تُخْرَجُ مِنْهَا زَكَاةُ الْفَطْرِ :
..... وَغَيْرُهَا مِمَّا اعْتَادَ النَّاسُ مِنَ الْأَطْعِمَةِ مِثْلُ :
- الْمَقْدَارُ الْوَاجِبُ مِنَ الزَّكَاةِ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ :
الصَّاعُ يساوي بالوزن : (ثلاثة كيلو) من الأرز تقريباً .

الحكمة من مشروعيتها

عَنْ أَبِي عُمَارٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفَطْرِ طَهْرَةً لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الْفُجْرِ وَالْفُتْرِ وَطَهْرَةً لِلْمُسَاكِينِ» (١)

فَرَضَتْ زَكَاةَ الْفَطْرِ لِحُكْمٍ عَظِيمَةٍ مِنْهَا مَا يَتَعَلَّقُ بِالْعَصَائِمِ ، وَمِنْهَا مَا يَتَعَلَّقُ بِالْمُسَاكِينِ ، بِالْمُعَاوَنَةِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ لَعَرَفَ عَلَى بَعْضِ الْحُكْمِ :

(١) (أبو داود، كتاب الزكاة، باب زكاة الفطر، رقم ١٦١١) (٢) (أبو داود، كتاب الزكاة، باب الصدقة قبل العيد، رقم ١٥١٠).

١- زكاة الفطري : الصدقة الواجبة في ختام شهر رمضان .

وقد فرضت في رمضان في السنة الثانية من الهجرة

٢- شرع الله زكاة الفطر لحكم عديدة منها :

أ- أنها طهرة للصائم من اللغو والرفث (فاحش الكلام والكلام الذي لا فائدة منه) .

ب- أن فيها جبراً لما يحصل من خلل ونقص في الصيام .

ج- أنها طعمة للمساكين ؛ حتى لا يسألون الناس يوم العيد ، ويشاركوا الناس أفراحهم .

وهذا ما يتفق مع قول ابن عباس رضي الله عنهما : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر ، طهرة للصائم من اللغو والرفث ، وطعمة للمساكين » (١)

٣- تصرف زكاة الفطر للفقراء ، والمساكين ، ويجوز أن تعطى الفطرة الواحدة لأكثر من شخص . ويجوز أن تعطى زكاة الفطر المتعددة لشخص واحد .

٤- الدليل على أن المشروع إخراج طعام الأدميين المعتاد في بلده ، حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : « كنا نخرج يوم الفطر في عهد رسول النبي صلى

الله عليه وسلم صاعاً من طعام ، وكان طعامنا الشعير والزبيب والأقط والتمر » (٢) .

١- أخرجه أبو داود، كتاب الزكاة، باب زكاة الفطر، رقم (١٦١١) .

٢- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة قبل العيد، رقم (١٥١٠) .

٥ مكان دفع زكاة الفطر : يدفعها المسلم إلى فقراء المكان الذي هو فيه .

٦ من المهم تنبيه الطلاب إلى خطأ دفع زكاة الفطر لغير الفقراء والمساكين ، كما جرت به عادة بعض الناس من إعطاء الزكاة للأقارب أو الجيران غير المستحقين أو على سبيل التبادل بينهم ، أو دفعها لأسر معينة كل سنة دون نظري حال تلك الأسر ؛ هل هم من أهل الزكاة أم لا ؟

الوحدة السابعة- زكاة الفطر

وقت إخراجها

• **يجب إخراج زكاة الفطر قبل الخروج إلى صلاة العيد.**

• **يجوز تقديمها قبل العيد بيوم أو يومين.**

• **يحرم تأخير زكاة الفطر عن صلاة العيد.**

معلومة إثرائية :

القدر الواجب في زكاة الفطر عن كل فرد صاع واحد بصاع النبي ﷺ ومقداره بالكيلو ثلاثة كيلو تقريباً.

فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث الشرعية والإفتاء (٢٧ / ١) رقم الفتوى رقم ٧٩ .

التدعيم

ما حكم زكاة الفطر ؟

ضع كل كلمة مما يلي في الفراغ المناسب لها :

(يجب ، يكره ، يجوز ، يحرم)

١- تقديم زكاة الفطر قبل العيد بيوم أو يومين .

ب- تأخير زكاة الفطر بعد صلاة العيد بدون عذر .

ج- إخراج زكاة الفطر يوم العيد قبل الصلاة .

٢- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها فيما يأتي :**

١- يجب زكاة الفطر على الصغير والكبير من المسلمين . ()

٢- يجوز إخراج الأرز في زكاة الفطر . ()

٣- أسرة مكونة من خمسة أفراد ، ما مقدار زكاة الفطر الواجب عليهم إخراجها ؟

٤- ما أثر إخراج زكاة الفطر على الفرد والمجتمع ؟

الدرس الثاني

صدقة التطوع

الوحدة السابعة
زكاة الفطر
وصدقة التطوع



١- لوحة تعليمية تبين ما يتعلق بصدقة التطوع .

٢- السبورة .

طريقة التدريس

● التعلم التعاوني



يرشد المعلم إلى أهمية الصدقة وفضلها، كما يمكن أن يرتب زيارة لأحدى الجمعيات الخيرية مع تلاميذه ليطلعوا على بعض جوانب البر التي ترعاها الجمعية .

صدقة التطوع

لِلْإِنْفَاقِ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى :

– ومنه ما هو مستحبٌ وهو

المراد بصدق التطوع

الخَيْر، مثل:



قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾ (١١)

المعتصدين؟

١) أخرجه البغلي في كتاب التركة، باب النكاح، رقم (١٩١٧)، ومسلم في كتاب الوصايا، باب الصدقة، رقم (١٩١٧).

وجه من أوجه الخير ؛ تقرباً لله تعالى .

سَيِّمَا وَقْتُ الْحَاجَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُنَا إِلَى شَيْءٍ لَمْ يَكُن لَنَا بِهِ حَقٌّ أَوْ يَحِيطُ بِهِ إِنْ كُنَّا بِشَيْءٍ عَاجِلِينَ﴾

كذلك قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِ

سُنَّةَ مَائَةِ حَةٍ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ شَاءَ

من فضائل صدقة التطوع :

من فضائل صدقة التطوع :

عن عقبه بن عامر رضي الله عنه قال : قال صلى الله عليه وسلم : « كل مريء في ظل صدقته ، حتى يُقضى بين الناس » ^(٥)

١٠١٤، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه .



من آداب الصدقة :

الأدب	الدليل
الإخلاص	عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال صلى الله عليه وسلم : « إنما الأعمال بالنيات » . ^(١)
ترك المن والأذى عند التصدق	قال تعالى : ﴿ يَتَّيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطِلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾ . ^(٢)
أن ينتقي من ماله أجوده ، وأحبه إليه	قال تعالى : ﴿ لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ . ^(٣)
إخفاؤها عن أعين الناس وهو أفضل من إظهارها إلا إذا كان في إظهارها مصلحة مثل أن يقتدى به غيره	قال تعالى : إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ^(٤)

فضل التصدق على الأقارب :

عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إذا كان أحدكم فقيراً فليبدأ بنفسه ، وإن كان فضلاً فعلى عياله ، وإن كان فضلاً فعلى ذوي قرابته أو قال : ذوي رحمه ، وإن كان فضلاً فهاهنا وهاهنا »^(٥)

وقال : « أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح »^(٦)

(أي الذي يضمير العداوة)

وهذا يدل على أن المسلم يستحب أن يتصدق على أهله وأقاربه الذين لا تلزمه النفقة عليهم ؛ كأخواله وخالاته وعماته وغيرهم ، وهذا أفضل لقوله تعالى : ﴿ يَتِمَّ ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ سورة البلد الآية ١٥ .

لعمري فردي

١- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : « مَا مِنْ نَفْسٍ تُطِيعُ الْمَلَأَ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانَ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا اللَّهُمَّ أَغْنِنِي عَنْكَ خَلْقًا وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ أَغْنِنِي عَنْكَ نَفْسًا » .^(١)

في هذا الحديث ثناء على أهل الجود والكرم وهم لأهل الشج واليخلى، من ذلك.

في الصدقة تعويد للنفس على البذل والكرم، وتطهير لها من الشح واليخلى، واكتب نصيحة لرسولك محمد صلى الله عليه وسلم فيها على الصدقة، مستفيداً من هذا الحديث.

٢- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم ، قَالَ : « مَا تَقَصَّتْ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ » .^(٢)

قد بطن بعض الناس أن ماله ينقص إذا تصدق منه، بماذا ترة عليهم ؟

— أن الله تعالى يبارك في المال للمتصدقين ، ويحلف عليهم صدقتهم .

الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة

الصدقة مستحبة في جميع الأوقات، و يستحب الإكثار منها في الأوقات الفاضلة، والاماني الفاضلة، وأوقات الحاجة، وعلى الأتارب المحتاجين .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة، باب في الصدقة باليسر، رقم (١٠٠١) .
(٢) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة، باب استحباب الصدقة على الفقراء والمساكين، رقم (٢٥٨٩) .

- ١- أخرجه البخاري أول حديث في الصحيح ، ومسلم كتاب الإمارة ، باب قوله صلى الله عليه وسلم : إنما الأعمال بالنية ، رقم ١٩٠٧ .
- ٢- البقرة ، آية ٢٦٤ .
- ٣- آل عمران آية ٩٢ .
- ٤- البقرة ، آية ٢٧١ .
- ٥- أخرجه أحمد (٣ / ٣٠٥ ، رقم ١٤٣١٢) ، ومسلم كتاب الإمارة ، باب الناس تبع لقريش والخلافة في قريش . رقم (٤٨١٥) .
- ٦- أخرجه أحمد (٣ / ٤٠٢ ، رقم ١٥٣٥٥) بإسناد حسن كما قال المنذري (٢ / ١٧) .

الوحدة السابعة - صدقة التطوع

تمرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتك : حدد الأحوال التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة في الصور الآتية:



الأعمال التي يستعمل أجرها بعد الموت

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له » (١).

من نعم الله عز وجل على عباده أن جعل لهم أعمالاً يستمر أجرها بعد وفاتهم، منها:

١. بناء المساجد.

٢. إنشاء الصدقة الجارية.

٣. تعليم الفقراء.

٤. زكاة الفطر.

٥. زكاة النسل.

٦. زكاة العسل.

٧. زكاة الفاكهة.

٨. زكاة الخيل.

٩. زكاة البقر.

١٠. زكاة الأغنام.

١١. زكاة الذهب.

١٢. زكاة الفضة.

١٣. زكاة النخيل.

١٤. زكاة التمر.

١٥. زكاة الزيتون.

١٦. زكاة الشعير.

١٧. زكاة القمح.

١٨. زكاة الحنطة.

١٩. زكاة الجوز.

٢٠. زكاة اللوز.

٢١. زكاة التين.

٢٢. زكاة العنب.

٢٣. زكاة التفاح.

٢٤. زكاة الكمثرى.

٢٥. زكاة المشمش.

٢٦. زكاة الخوخ.

٢٧. زكاة النectar.

٢٨. زكاة العسل.

٢٩. زكاة اللبن.

٣٠. زكاة الجبن.

٣١. زكاة الزبدة.

٣٢. زكاة السمن.

٣٣. زكاة الزيت.

٣٤. زكاة الخل.

٣٥. زكاة الكحل.

٣٦. زكاة الكبريت.

٣٧. زكاة الكافور.

٣٨. زكاة البخور.

٣٩. زكاة المسك.

٤٠. زكاة اللبان.

٤١. زكاة البصم.

٤٢. زكاة الكحل.

٤٣. زكاة الكبريت.

٤٤. زكاة الكافور.

٤٥. زكاة البخور.

٤٦. زكاة المسك.

٤٧. زكاة اللبان.

٤٨. زكاة البصم.

٤٩. زكاة الكحل.

٥٠. زكاة الكبريت.

٥١. زكاة الكافور.

٥٢. زكاة البخور.

٥٣. زكاة المسك.

٥٤. زكاة اللبان.

٥٥. زكاة البصم.

٥٦. زكاة الكحل.

٥٧. زكاة الكبريت.

٥٨. زكاة الكافور.

٥٩. زكاة البخور.

٦٠. زكاة المسك.

٦١. زكاة اللبان.

٦٢. زكاة البصم.

٦٣. زكاة الكحل.

٦٤. زكاة الكبريت.

٦٥. زكاة الكافور.

٦٦. زكاة البخور.

٦٧. زكاة المسك.

٦٨. زكاة اللبان.

٦٩. زكاة البصم.

٧٠. زكاة الكحل.

٧١. زكاة الكبريت.

٧٢. زكاة الكافور.

٧٣. زكاة البخور.

٧٤. زكاة المسك.

٧٥. زكاة اللبان.

٧٦. زكاة البصم.

٧٧. زكاة الكحل.

٧٨. زكاة الكبريت.

٧٩. زكاة الكافور.

٨٠. زكاة البخور.

٨١. زكاة المسك.

٨٢. زكاة اللبان.

٨٣. زكاة البصم.

٨٤. زكاة الكحل.

٨٥. زكاة الكبريت.

٨٦. زكاة الكافور.

٨٧. زكاة البخور.

٨٨. زكاة المسك.

٨٩. زكاة اللبان.

٩٠. زكاة البصم.

٩١. زكاة الكحل.

٩٢. زكاة الكبريت.

٩٣. زكاة الكافور.

٩٤. زكاة البخور.

٩٥. زكاة المسك.

٩٦. زكاة اللبان.

٩٧. زكاة البصم.

٩٨. زكاة الكحل.

٩٩. زكاة الكبريت.

١٠٠. زكاة الكافور.

الأسئلة

اذكر دليلاً من القرآن الكريم على فضل الصدقة.

قارن بين الزكاة وصدقة التطوع، من حيث: الوقت، ومن تدفع له، ومقدارها.

الزكاة	صدقة التطوع
الوقت	من تدفع له
من تدفع له	مقدارها
مقدارها	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها فيما يأتي:

١. شهر رمضان من الأوقات الفاضلة التي تتأكد فيها الصدقة. ()

٢. حفر آبار المياه من الصدقة الجارية التي يستمر أجرها بعد الموت. ()

٣. الصدقات كلها واجبة. ()

وقوله: « الصدقة على المسكين صدقة ، وهي على ذي الرحم اثنتان صدقة وصلة » (١)

(أي أن الصدقة على الأقارب أولى)

من المواضع التي تتأكد فيها الصدقة :

١. عند كسوف الشمس لحديث عائشة رضي الله عنها مرفوعاً : « إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروا وتصدقوا وصلوا » (٢)

٢. عند نزول البلاء من مرض أو انقطاع ونحو ذلك، لحديث أنس مرفوعاً : « إن الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء » (٣)

٣. بعد الذنب لحديث معاذ مرفوعاً « والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار » (٤)

٤. حال الصحة والغني لحديث أبي هريرة أن رجلاً أتى رسول الله ﷺ فقال يا رسول الله : أي الصدقة أعظم؟ قال أن تصدق وأنت صحيح شحيح تخشى الفقر وتأمل الغنى » (٥)

٥. حال الغزو قال تعالى: ﴿ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (٦)

١- أخرجه أحمد (٤ / ١٨ ، رقم ١٦٢٧٨) والترمذي ، كتاب الزكاة ، باب ما جاء في الصدقة على ذي القرابة ، رقم (٦٦٠) .

٢- رواه البخاري ، كتاب الكسوف ، باب صلاة الكسوف ، رقم : ٩٩٥ .

٣- أخرجه ابن حبان كتاب الزكاة ، باب صدقة التطوع ، برقم ٣٣٠٩ .

٤- أخرجه الترمذي كتاب الصلاة ، باب ما ذكر في فضل الصلاة ، برقم ٦١٤ ، وأحمد في المسند برقم ١٥٣١٩ .

٥- أخرجه البخاري ، كتاب الزكاة ، باب أي الصدقة أفضل برقم : ١٣٥٣ ، ومسلم ، كتاب الزكاة ، باب أن أفضل الصدقة صدقة الصحيح الشحيح ، برقم : ٩٨٤ .

٦- سورة النساء آية ٩٥ .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	مهارة التطبيق وجمع المعلومات	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة إحضار عينات مما يجوز إخراجها في زكاة الفطر. - يتأكد المعلم من صحة ما أحضرته كل مجموعة.
الثاني	جمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام صدقة التطوع كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. - يطلب من كل تلميذ كتابة حديثين على فضل صدقة التطوع.

الوحدة ٧ زكاة الفطر وصدقة التطوع

١- بالتعاون مع مجموعتك أحضر عينات مما يجوز إخراجها في زكاة الفطر.

٢- بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة، اذكر حديثين يشيران إلى فضل صدقة التطوع.

٣- بإشراف معلمك أسهم بما تستطيع بدعم إحدى الجمعيات الخيرية المرخصة.

١

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	مهارة اجتماعية	– يقوم المعلم بحث التلاميذ على التبرع لإحدى الجمعيات المعروفة في البلد . – ينبغي مراعاة حال التلاميذ فقد يكون عند بعضهم عجز مالي .
الرابع	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة رسالة لصديقه يحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله ، ويحذره من الشح والبخل – يختار المعلم أفضل رسالة ، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه
الخامس	المحافظة على الممتلكات	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة بيان الواجب تجاه الممتلكات العامة كبرادات مياه الشرب الموجودة في المساجد . – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه . – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات على السبورة .

الوحدة السابعة - زكاة الفطر وصدقة التطوع

١٢٤

اكتب رسالة لصديقك تحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله ، وتحذره من الشح والبخل.

١٢٤

مياه الشرب في المسجد من الصدقات الجارية ، ما الذي ينبغي علينا نحرها ؟

١٢٤

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	المقارنة	– يطلب من كل تلميذ وضع مقارنة بين الكريم والبخيل من النواحي الموجودة بالجدول . – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلاميذ .

بال تعاون مع مجموعتك فأرّن بين الكريم والبخيل ، من النواحي التالية :

الكريم	البخيل

دعاء الملائكة
حبّ الناس
بركة المال



الدرس الأول : الصيام.

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- الحكمة من مشروعية الصيام.
- فضل الصوم.
- حكم صوم رمضان.
- مكانة صيام رمضان.
- شروط وجوب صيام رمضان.
- فضائل شهر رمضان.
- ما يدخل به شهر رمضان.
- النية في الصوم.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : أحكام الصوم.

الزمن المقترح
حصتان

- مَنْ يَبَاحُ لَهُمُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ.
- مفسدات الصوم.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثالث : صوم التطوع.

الزمن المقترح
حصتان

- فضائل صوم التطوع.
- آداب الصوم (الآداب الواجبة، الآداب المستحبة)
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الرابع : العشر الأواخر والاعتكاف.

الزمن المقترح
حصتان

- فضل العشر الأواخر من رمضان.
- ليلة القدر.
- الاعتكاف.
- الإجابة عن الأنشطة.

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

١. يُعرِّف الصوم .
٢. يستنتج حكمة مشروعيته .
٣. يبين فضله .
٤. يوضح حكمه .
٥. يبرز مكانته .
٦. يحدد تاريخ فرضيته .
٧. يعدد شروط وجوبه .
٨. يتعرف على فضائل شهر رمضان .
٩. يتذكر ما يدخل به الشهر .
١٠. يشرح النية في الصوم .
١١. يعين من يباح لهم الفطر في رمضان .
١٢. يناقش ماذا يجب على من يباح لهم الفطر في رمضان ؟
١٣. يفصل أحكام قضاء الصوم .
١٤. يعدد مفسدات الصوم .
١٥. يوضح المراد بصوم التطوع .
١٦. يعطي أمثلة على صوم التطوع .
١٧. يبرز فضائل صوم التطوع .
١٨. يتأدب بآداب الصوم .
١٩. يتنبه إلى فضل العشر الأواخر من رمضان .
٢٠. يتطلع إلى تحري ليلة القدر .
٢١. يحرص على إحياء سنة الاعتكاف .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الصيام

الوحدة الثامنة الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالصيام .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد للهلال في بداية الشهر ونهايته .
- ٣- خارطة مفاهيم لفضائل شهر رمضان .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الاكتشاف الموجه .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أحكام الصيام وفضله، كما يشير إلى وجوب صوم رمضان على من توفرت فيه شروط الوجوب .

معلومات إثرائية

لماذا نصوم ؟ تعبداً لله تعالى .

متی نبدأ الصوم ؟ .. من طلوع الفجر .

متی نفطر؟ إذا غربت الشمس.

ما الذي يحرم علينا تناوله أثناء الصوم ؟ ..مفسدات الصوم.....

تعريف الصوم : التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات

من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .

من حكم مشروعية الصوم :

- طاعة لله تعالى ، بامثال أمره ، واجتناب نهيه .
- درس عملي في التدريب على تحمل الشدائد .
- التحلي بفضيلة الصبر .
- الابتعاد عن نزوات الشيطان ، وشهوات النفس .
- خضوع النفس ، وانكسارها أمام الله تعالى .

وَيَجْمَعُ هَذَا كُلَّهُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١).

فضل الصوم :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «والذي نفسي بيده لخُلُوفٍ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ ؛ يَتْرَكُ طَعَامَهُ وَشِرَابَهُ وَشَهْوَتَهُ مِنْ أَجْلِ، الصَّيَامِ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ ، وَالْحَسَنَةُ بَعِشْرَ أَمْثَالِهَا». (٢)

١- الآية ١٨٣ من سورة البقرة.

٢- أخرجه البخاري في كتاب الصوم، باب فضل الصوم ٦٧٠/٢ (١٧٩٥)، و مسلم في كتاب الصيام، باب فضل الصيام ٨٠٦/٢ (١١٥١).

حکم الصیام ومكانته



غداً صوم ؟

متى تبدأ الصوم ؟

متى نغفل ؟

ما الذي يحرم علينا تناوله أثناء الصوم ؟

من مجموع إجاباتك عن هذه الأسئلة ، اختر الصواب المناسب للصوم بما يأتي :

التعبئة له تعالى بالإسكان عن المفطرات من طلع الفجر إلى غروب الشمس

التعبئة له تعالى بالإسكان عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غروب الشمس

التعبئة له تعالى بالإسكان عن الأكل من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

مَكَانَةُ صِيَامِ رَمَضَانَ

صِيَامُ رَمَضَانَ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، عَنْ ابْنِ عَسَمَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ» (١).

فضل الصوم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأُخْلَقُ فَمِ الْعَصَائِمِ »

أَقْبَبَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ ، يَثْرُكُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ وَشَهْوَتَهُ مِنْ أَجْلِ الصَّيَامِ
لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَلِهَا ۖ

امريين غوردي

استنتج فضل الصوم من هذا الحديث.

حکمِ صومِ رمضان

فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ﴾^(١)
 دللت هذه الآية على وجوب صوم شهر رمضان ، حذو موضع ذلك في الآية الكريمة .



الحكمة من مشروعية الصيام

فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ

التعاون مع مجموعتك ، فغرف على الحكمة من مشروعية الصوم من خلال هذه الآية الكريمة .

الوحدة الثامنة - الصيام

متی فَرَضَ صِيَامُ رَمَضَانَ ؟

فرض صيام رمضان في السنة الثانية من الهجرة .

فردي

من خلال معرفتك لتاريخ وفاة نبينا ﷺ، كم رمضان صامه رسول الله ﷺ؟

شروط وجوب صيام رمضان

بِحَبِّ صِيَامِ رَمَضَانَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْعَاقِلِ قَادِرٍ عَلَى الصَّوْمِ .
مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ تُعْرَفُ عَلَى شُرُوطٍ وَجُوبِ صِيَامِ رَمَضَانَ :

الإسلام -

فضائل شهر رمضان

افقرأ النصوص التالية واستنبط منها فضائل شهر رمضان :

[illegible]

ايدخل به شهر رمضان

فَبِثِّ دَخُولُ شَهْرِ رَمَضَانَ ، بِأَحَدِ أَمْرَيْنِ هُمَا :

رؤية هلال شهر رمضان .

٢٠٠٠ إكمال شهر شعبان ثلاثين يومًا .

النية في الصوم

الصَّيَّامُ الْوَاجِبُ لَا يَدَّ أَنْ يَنْتَوِيهَ الْمُسْلِمُ قَبْلَ الْفَجْرِ كَصِيَامِ رَمَضَانَ .

صِيَامُ التَّطَوُّعِ يَصِحُّ أَنْ يَتَوَبَّعَهُ الشَّخْصُ مِنَ النَّهَارِ بِشَرْطِ أَنْ لَا يَكُونَ قَدْ تَنَاوَلَ مِفْطَرًا بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ كَصِيَامِ يَوْمِي الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ.

بعد طلوع الفجر كصياح يومي الإثنين والخميس.

١٨٨ : سورة البقرة الآية : ١٨٨

[illegible]

(المحرر: د. مصطفى د. كاد عبد الحليم) - د. عبد الحليم النور، منشورات: (1) 1997، (2) 1997.

[illegible]

هذا الحديث الجليل يدل على فضيلة الصوم من وجوه عديدة^(١):

الأول : أن الله اختص لنفسه الصوم من بين سائر الأعمال ؛ وذلك لشرفه عنده ومحبته له وظهور الإخلاص له سبحانه فيه ؛ لأنه سر بين العبد وبين ربه ، لا يطلع عليه إلا الله ، فإن الصائم يكون في الموضع الخالي من الناس متمكِّناً من تناول ما حرم الله عليه بالصيام فلا يتناوله ؛ لأنه يعلم أن له ربا يطلع عليه في خلوته ، وقد حرم عليه ذلك فيتركه لله خوفاً من عقابه ورغبة في ثوابه ، فمن أجل ذلك شكر الله له هذا الإخلاص ، واختص صيامه لنفسه من بين سائر أعماله ؛ ولهذا قال : « يدع شهوته وطعامه من أجلي » ، وتظهر فائدة هذا الاختصاص يوم القيامة كما قال سفيان بن عُيينة رحمه الله : إذا كان يوم القيامة يحاسب الله عبده ، ويؤدى ما عليه من المظالم من سائر عمله حتى إذا لم يبقَ إلا الصوم يتحمل الله عنه ما بقي من المظالم ، ويدخله الجنة بالصوم .

الثاني : أن الله قال في الصوم : « وأنا أجزي به » ، فأضاف الجزاء إلى نفسه الكريمة ؛ لأن الأعمال الصالحة يضاعف أجرها بالعدد ، الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ، أما الصوم فإن الله أضاف الجزاء عليه إلى نفسه من غير اعتبار



عدد، وهو سبحانه أكرم الأكرمين وأجود الأجودين .
والعطية بقدر معطيها فيكون أجر الصائم عظيماً كثيراً
بلا حساب، والصيام صبر على طاعة الله، وصبر عن محارم
الله، وصبر على أقدار الله المؤلمة من الجوع والعطش
وضعف البدن والنفس، فقد اجتمعت فيه أنواع الصبر
الثلاثة، وتحقق أن يكون الصائم من الصابرين، وقد قال
الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (١) .

الثالث : أن خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح
المسك ؛ لأنها من آثار الصيام فكانت طيبة عند الله
سبحانه ومحبوته له ، وهذا دليل على عظيم شأن الصيام

عند الله حتى إن الشيء المكروه المستحب عند الناس يكون محبوباً عند الله وطيباً لكونه نشأ عن
طاعته بالصيام .

٥ صام النبي ﷺ وأصحابه تسع رمضان، وتوفي في شهر ربيع الأول من السنة الحادية عشرة .

٦ شروط وجوب الصوم :

* يجب الصيام بأربعة شروط هي :

الشرط الأول : الإسلام .

الشرط الثاني : البلوغ .

الشرط الثالث : العقل .

الشرط الرابع : القدرة عليه .

٧ النية في الصوم :

الصيام - كغيره من العبادات - لا يصح إلا بنية؛ لحديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: « إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى »^(١).

ويختلف وقت وجوب النية في الصيام الواجب عن غيره وبيان ذلك كما يلي :

أولاً: الصيام الواجب، كصيام رمضان أو القضاء أو النذر، وتجب نيته ليلاً قبل طلوع الفجر، ويجوز أن ينوي في أي ساعات الليل شاء ، عن حفصة- رضي الله عنها- أن النبي ﷺ قال: « من لم يُبَيِّتِ الصيام قبل الفجر فلا صيام له »^(٢).

ثانياً: صيام التطوع، ويصح أن ينويه الشخص من النهار؛ بشرط أن لا يكون قد تناول مفطراً بعد طلوع الفجر.

١- أخرجه البخاري أول حديث في الصحيح، ومسلم في كتاب الإمارة، باب قوله: إنما الأعمال بالنية ١٥١٥/٣ رقم (١٩٠٧).

٢- أخرجه أحمد ٢٨٧/٦، وأبو داود ٣٢٩/٢ (٢٤٥٤)، والنسائي ١٩٦/٤ (٢٣٣١) وهذا لفظه، والدارمي ١٢/٢ (١٦٩٨) وصححه ابن خزيمة ٢١٢/٣ (١٩٣٣)، وقال ابن حزم (المحلى ١٦٢/٦): إسناده صحيح، وقال النووي (المجموع ٦/٢٩٣): الحديث حسن يحتج به.

الدرس الثاني

أحكام الصيام

الوحدة الثامنة الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين من يباح لهم الفطر في رمضان، وأخرى تبين مفسدات الصوم.
- ٢- خارطة مفاهيم توضح من يباح لهم الفطر في رمضان.
- ٣- لوحة جيوب توضح بالصور مفسدات الصوم.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني.
- الحوار والمناقشة.

التطبيق

يشير المعلم إلى سماحة الإسلام بإباحته الفطر في رمضان لمن كان لديه عذر من الأعذار المبيحة للفطر، كما ينبه إلى مفسدات الصوم وضرورة تجنبها للصائم.

الْعُسْرُ (١)

للصيام مفسدات عديدة، هي:

الأول: الأكل أو الشرب؛ لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ (٢)

الثاني: ما يكون في معنى الأكل أو الشرب مما يحصل به تغذية البدن، ولذلك أمثلة؛ منها:

أ- الإبر المغذية.

ب- حقن الدم؛ لمن احتاج إليه؛ لأن الدم خلاصة الغذاء، فكان في معناه.

ج- إدخال محلول الطعام من خلال أنبوب من الأنف إلى المعدة .

الثالث: الجماع؛ لقوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ
الْأَصْيَامِ الزَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِيَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَاسٌ
لَهُنَّ﴾ (٣)

٣- سورة البقرة الآية ١٨٧ .

الوحدة الثامنة – الصوم

تمرين فردي

من نأخ لهم القَطْرُ في رمضان

ويجب عليه الإطعام بدل القضاء :

1

2

تمرين جماعي

يقول الله تعالى : **﴿وَرَيْدَ اللَّهِ بِكُمْ الْيَمْرُوتَ وَلَا يَرِيدُ بِكُمْ الْقِسْرَ﴾** (١)

بالتعاون مع مجموعتك، اربط بين الآية الكريمة، وموضوع الدرس .

مفردات الصوم

للصيام مفردات من فعلها عداً نَدَّ صومه، ومنها :

1 الأكل أو الشرَب عداً .

2 ما يقوم مقام الأكل والشرَب ، مثل :

1 الإِبْطاعية .

2 حقن الدم ، لن احتاج إليه .

3 إخراج القيء عداً .




(١) سورة لقمان الآية : ١٧





الرابع: إخراج المني بفعله؛ باستمناء أو غيره، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: « يقول الله عز وجل: الصوم لي وأنا أجزي به؛ يدع شهوته وأكله وشربه من أجلي »^(١).

ومن فعل ذلك لم يكن ممن ترك شهوته، أما لو احتلم بأن خرج منه المني نائماً فلا يفطر بذلك.

الخامس: إخراج القيء عمداً، أما من تقيأ لمرض ونحوه فصومه صحيح.

السادس: إخراج الدم عن طريق الحجامة؛ لحديث شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: « أفطر الحاجم والمحجوم »^(٢).

ومما يفطر الصائم: سحب الدم للتبرع به إذا كان كثيراً، ولا يجوز فعل ذلك للصائم إلا عند الضرورة؛ وإذا فعله للضرورة وجب عليه القضاء، وأما القليل الذي يؤخذ لأجل التحليل مثلاً فلا شيء فيه.

السابع: خروج دم الحيض أو النفاس.

إن المفطرات السابقة لا يُفطر الصائم شيء منها إلا إذا فعلها عالماً ذاكرة مختاراً، فهذه ثلاثة شروط^(٣):

* الشرط الأول: أن يكون عالماً، فإن كان جاهلاً لم يفطر، لقوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا

أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾^(٤)، فقال الله: قد فعلت^(٥)، وسواء كان جاهلاً بالحكم الشرعي مثل أن يظن أن هذا الشيء

غير مفطر فيفعله، أو جاهلاً بالحال أي بالوقت مثل أن يظن أن الفجر لم يطلع فيأكل وهو طالع، أو يظن

١- أخرجه البخاري في كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى: (يريدون أن يبدلوا كلام الله) ٢٧٢٣/٦ (٧٠٥٤)، ومسلم في كتاب الصيام، باب فضل الصيام ٨٠٧/٢ (١١٥١).
٢- أخرجه أحمد ١٢٢/٤، وأبو داود في كتاب الصوم، باب ما جاء في الصائم يحتجم ٣٠٨/٢ (٢٣٦٧)، والنسائي في الكبرى في كتاب الصيام، باب الاختلاف على أبي قلابة ٢١٧/٢ (٣١٣٨)، وصححه أحمد وإسحاق وابن المديني والبخاري وغيرهم (ينظر: التلخيص الحبير ٣٦٩/٢)، وقد روي الحديث عن جمع من الصحابة رضي الله عنهم، وأورده الكتاني - وغيره - في الأحاديث المتواترة (نظم المتناثر ص ١٣١).
٣- مجالس شهر رمضان - ص ١٣٤.
٤- البقرة: ٢٨٦.
٥- أخرجه مسلم، كتاب الإيمان، باب قوله تعالى « وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه »، رقم (٣٤٥).

أن الشمس قد غربت فيأكل وهي لم تغرب ، فلا يفطر في ذلك كله

* الشرط الثاني : أن يكون ذاكرا، فإن كان ناسيا فصيامه صحيح ولا قضاء عليه لما سبق في آية البقرة ، ولما رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه » ^(١)، لكن متى ذَكَرَ أو ذَكَرَ أَمْسَكَ ولفظ ما في فمه إن كان فيه شيء لزوال عذره حينئذ ، ويجب على من رأى صائما يأكل أو يشرب أن ينبِّهه لقوله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ ^(٢).

* الشرط الثالث : أن يكون مختارا ، أي : متناولا للمفطر باختياره وإرادته ، فإن كان مكرها فصيامه صحيح ولا قضاء عليه ؛ لأن الله سبحانه رفع الحكم عمن كفر مكرها وقلبه مطمئن بالإيمان فقال تعالى : ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ ^(٣) ، فإذا رفع الله حكم الكفر عمن أكره عليه فما دونه أولى ، ولقوله ﷺ : « إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » ^(٤) ودخل فيه شيء من الماء بغير اختياره فصيامه صحيح ولا قضاء عليه .

من أتى بشيء من المفطرات متعمدا من غير رخصة شرعية؛ ترتب على فعله أربعة أمور:

الأول: فساد الصيام.

الثاني : وجوب الإمساك عليه في بقية يومه .

الثالث : وجوب التوبة إلى الله تعالى من هذا الذنب العظيم المعدود من كبائر الذنوب .

الرابع : وجوب قضاء هذا اليوم الذي أفسده .

وإذا كان الفطر بالجماع، فيجب عليه -مع ما تقدم- الكفارة المغلظة، وبيانها فيما ثبت من حديث أبي

١- أخرجه البخاري، كتاب الصوم، باب الصائم إذا أكل أو شرب ناسيا، رقم (١٩٣٣)، ومسلم، كتاب الصيام، باب أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر، رقم (٢٧٧٢) .

٢- المائدة : ٢ .

٣- النحل : ١٠٦ .

٤- أخرجه ابن ماجه، كتاب الطلاق، باب طلاق المكره والناسي، رقم (٢٠٤٤) .

هريرة عليه السلام أن رجلاً أتى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله هلكت! قال: ويحك! قال: وقعت على أهلي في رمضان. قال: أعتق رقبة. قال: ما أجدها. قال: فصم شهرين متتابعين. قال: لا أستطيع. قال: فأطعم ستين مسكيناً. قال: ما أجده. فأُتي بعرقٍ فقال: خذه فتصدق به. فقال: يا رسول الله، أَعَلَى غير أهلي، فوالذي نفسي بيده ما بين طُنْبِي المدينة أحوج مني. فضحك النبي ﷺ حتى بدت أنيابه، قال: خذه. ^(١)

نص قرار مجمع الفقه الإسلامي بجدة في دورته العاشرة ١٤١٨ هـ حول الوسائل العلاجية التي لا تفطر:

« قرر مجلس مجمع الفقه الإسلامي ما يلي :

أولاً : الأمور الآتية لا تعتبر من المفطرات :

- ١- قطرة العين، أو قطرة الأذن، أو غسول الأذن، أو قطرة الأنف، أو بخاخ الأنف، إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .
- ٢- الأقراص العلاجية التي توضع تحت اللسان لعلاج الذبحة الصدرية وغيرها إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .
- ٣- ما يدخل المهبل من تحاميل (لبوس) ، أو غسول، أو منظار مهبلي، أو إصبع للفحص الطبي .
- ٤- إدخال المنظار أو اللولب ونحوهما إلى الرحم .
- ٥- ما يدخل الإحليل، أي مجرى البول الظاهر للذكر والأنثى، من قسطرة (أنبوب دقيق) أو منظار، أو مادة ظليلة على الأشعة، أو دواء، أو محلول لغسل المثانة .
- ٦- حفر السن، أو قلع الضرس، أو تنظيف الأسنان، أو السواك وفرشاة الأسنان، إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .
- ٧- المضمضة، والغرغرة، وبخاخ العلاج الموضعي للفم إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .
- ٨ - الحُقن العلاجية الجلدية أو العضلية أو الوريدية، باستثناء السوائل والحُقن المغذية .

١- أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب ما جاء في قول الرجل ويلك ٥/ ٢٢٨١ (٥٨١٢)، ومسلم في كتاب الصيام، باب تغليظ تحريم الجماع في نهار رمضان على الصائم ووجوب الكفارة الكبرى فيه ٢/ ٧٨١ (١١١١)، والعرق: الزَّهْل أو المِكْتَل الذي يوضع فيه التمر أو غيره .

- ٩ - غاز الأكسجين .
 - ١٠ - غازات التخدير (البنج) ما لم يعط المريض سوائل (محاليل) مغذية .
 - ١١ - ما يدخل الجسم امتصاصاً من الجلد كالدھونات والمراهم واللصقات العلاجية الجلدية المحملة بالمواد الدوائية أو الكيميائية .
 - ١٢ - إدخال قسطرة (أنبوب دقيق) في الشرايين لتصوير أو علاج أوعية القلب أو غيره من الأعضاء .
 - ١٣ - إدخال منظار من خلال جدار البطن لفحص الأحشاء أو إجراء عملية جراحية عليها .
 - ١٤ - أخذ عينات (خزعات) من الكبد أو غيره من الأعضاء ما لم تكن مصحوبة بإعطاء محاليل .
 - ١٥ - منظار المعدة إذا لم يصاحبه إدخال سوائل (محاليل) أو مواد أخرى .
 - ١٦ - دخول أي أداة أو مواد علاجية إلى الدماغ أو النخاع الشوكي .
 - ١٧ - القيء غير المتعمد بخلاف المتعمد (الاستقاءة) .
- ثانياً : ينبغي على الطبيب المسلم نصح المريض بتأجيل ما لا يضر تأجيله إلى ما بعد الإفطار من صور المعالجات المذكورة فيما سبق .
- ٦ إذا أذن المؤذن للفجر وهو يشرب الماء فلا يضع الإناء حتى يقضي حاجته . والدليل حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال : « إذا سمع أحدكم النداء والإناء على يده فلا يضعه حتى يقضي حاجته منه » (١)

١- أخرجه أبوداود وأحمد وسنده صحيح . وقال ابن تيمية : « إسناده جيد » (شرح العمدة ١/ ٥٢٦) . وقال الهيتمي في مجمع الزوائد (٣/ ١٥٥) : « إسناده حسن » اهـ . وأخرجه أحمد من طريق أخرى صحيحة وزاد فيه : « وكان المؤذن يؤذن إذا بزغ الفجر » .

الدرس الثالث

صوم التطوع

الوحدة الثامنة
الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بصوم التطوع وفضله .
- ٢- يمكن تصميم لوحة جيوب للأيام التي يستحب صيامها .
- ٣- تصميم خارطة مفاهيم للآداب المستحبة في الصوم .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- الاكتشاف الموجه .
- الاستنباطية .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى فضل صيام التطوع، و ضرورة تطبيق الآداب الواجبة والمستحبة للصائم .

الدرس الثالث

صوم التطوع

الوحدة الثانية

المقدمة

- يحرم صعباً على صيام يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع .
- يحرم محمدٌ على صيام السبت من شوال .
- يحرم زيدٌ على صيام ثلاثة أيام من كل شهر .

قول يجب عليهم صيام هذه الأيام ؟

— من خلال إجاباتك عن هذا السؤال ، عرف صوم التطوع .

— اذكر أمثلة أخرى لصوم التطوع .

فوائد صوم التطوع

اتعرف على الأيام التي يستحب صيامها ، والتعرف على فوائدها من خلال الأحاديث التالية :

الدليل	الأيام التي يستحب صيامها	الفائدة
عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « من صام رمضان ثم أتته سنة من شوال كان كصيام ألف شهر » ^(١)		
عن أبي قتادة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « صوم يوم عرفة أخصب أجرًا من أن يكفر السنة التي قبله وأشفى عنه » ^(٢)		
عن أبي قتادة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « صوم يوم عاشوراء أخصب أجرًا من أن يكفر السنة التي قبله » ^(٣)		
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم » ^(٤)		

آداب الصيام

آداب الصيام على قسمين : آداب واجبة لا بد للصائم من مراعاتها والمحافظة عليها ، وآداب مستحبة ينبغي للصائم أن يراعيها ويحافظ عليها .

أولاً : الآداب الواجبة

١ أن يقوم الصائم بما أوجبه الله عليه من العبادات القولية والفعلية ، ومن أهمها الصلاة المفروضة ، فيؤديها في وقتها مع الجماعة في المساجد .

(١) أخرجه مسلم ، صحيحه ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام يوم عرفة ، رقم (١٨٤٥) .
(٢) أخرجه مسلم ، صحيحه ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام يوم عرفة ، رقم (١٨٤٥) .
(٣) أخرجه مسلم ، صحيحه ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام يوم عرفة ، رقم (١٨٤٥) .
(٤) أخرجه مسلم ، صحيحه ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام يوم عرفة ، رقم (١٨٤٥) .

١ التطوع : كل عبادة مشروعة غير واجبة ، وصوم التطوع :

كل صيام مشروع غير واجب .

٢ من الأيام التي يستحب صيامها :

— ستة أيام من شهر شوال لقول النبي ﷺ : « من صام رمضان وأتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر » .^(١)

— تسعة أيام من أول شهر ذي الحجة و آكلها يوم

عرفة ، إلا للحاج فلا يسن له صومه . عن ابن عباس رضي

الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ أَيَّامَ الْعَمَلُ

الصَّالِحِ فِيهِنَّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ ، فَقَالُوا :

يَا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فَلَمْ

يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ »^(٢)

وصيام يوم عرفة كفارة سنتين لحديث أبي قتادة رضي

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم : قال : « .. صِيَامُ

يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ

وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ »^(٣)

وليس من السنة أن يصوم الحاج يوم عرفة فعن أم الفضل

بنت الحارث رضي الله عنها : « أَنْ نَأْسَا اخْتَلَفُوا عِنْدَهَا

يَوْمَ عَرَفَةَ فِي صَوْمِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَقَالَ بَعْضُهُمْ : هُوَ صَائِمٌ

وَقَالَ بَعْضُهُمْ : لَيْسَ بِصَائِمٍ . فَأَرْسَلْتُ إِلَيْهِ بِقَدَحٍ لَبَنٍ وَهُوَ

وَأَقِفْتُ عَلَى بَعِيرِهِ فَشَرِبَهُ »^(٤)

١- أخرجه مسلم في كتاب الصيام ، باب استحباب صوم ستة أيام من شوال اتباعاً لرمضان ، برقم : ٢٠٤ .

٢- أخرجه أحمد (١ / ٣٤٦ ، رقم ٣٢٢٨) . وأبو داود ، كتاب الصوم ، باب في صوم العشر ، رقم (٢٤٤٠) .

٣- أخرجه مسلم ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر وصوم يوم عرفة وعاشوراء ، رقم (٢٨٠٣) .

٤- أخرجه البخاري ، كتاب الحج ، باب الوقوف على الدابة بعرفة ، رقم (١٦٦١) . ومسلم ، كتاب الصيام ، باب استحباب الفطر للحجاج بعرفة يوم عرفة ، رقم (٢٦٨٨) .

کمرین جماعی

تحریریں فردی

تمرین جماعتی

بالتعاون مع مجموعتك ، بين أثر هذه العبادة وعلاقتها بمراقبة الله تعالى في السر والعلن .

– صيام يوم عاشوراء كفارة سنة ، لحديث أبي قتادة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « .. وَصِيَامُ يَوْمٍ عَاشُورَاءَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ » (٥).

المحور

تأخير السحور

غروب الشمس .

حَدَّثَنَا عَنْ أَبِي عُمَرَ

1

100

مَرْوُوفٌ وَتَبَّتْ الْأَجْرَانِ شَدَّ

كبر ، والدعاء ، والصلوة

END OF PAGE

أما الدليل من القرآن الكريم

00 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

سُ مِنْ بَلْعَةٍ، وَقَامَ بِحَقِّهِ،

كثيره ، ومن البعد عنه إلى

ملائك في الأعمال الصالحة

1000

المجلد ١٠ (١٩٩٠) - العدد ١

100

استحقاب ص

Abstract

برقم : ۲۲۵۸

100





ويسن أن يصوم مع يوم عاشوراء اليوم التاسع لحديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لَنْ بَقِيَتْ إِلَيَّ قَابِلٌ لَأَصُومَنَّ التَّاسِعَ » (١)
من فوائد التطوع :

١ . اكتساب رضوان الله تعالى : وكذلك نيل ثوابه ومضاعفة الحسنات ، وقد ورد في ثواب التطوع بالعبادة أحاديث كثيرة .

٢ . قال ابن دقيق العيد : النوافل التي بعد الفرائض هي لجبر النقص الذي قد يقع في الفرائض ، فإذا وقع نقص في الفرض ناسب أن يقع بعده ما يجبر الخلل الذي قد يقع فيه . وفي الحديث : « فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ

شيء » قال الرب عز وجل : « انظروا هل لعبدي من تطوع ؟ فيكمل بها ما انتقص من الفريضة » . (٢)
قال المناوي : اعلم أن الحق سبحانه وتعالى لم يوجب شيئاً من الفرائض غالباً إلا وجعل له من جنسه نافلة، حتى إذا قام العبد بذلك الواجب - وفيه خلل ما - يجبر بالنافلة التي هي من جنسه، فلذا أمر بالنظر في فريضة العبد، فإذا قام بها كما أمر الله جوزي عليها، وأثبتت له، وإن كان فيها خلل كملت من نافلته حتى قال البعض : إنما تثبت لك نافلة إذا سلمت لك الفريضة . ولذلك يقول القرطبي في شرح مسلم : من ترك التطوعات ولم يعمل بشيء منها فقد فوت على نفسه ربها عظيماً وثواباً جسيماً .
٣ . إذا حافظ العبد على النوافل كان هذا عوناً له في المحافظة على الفرائض والعناية بها، لأنها في منزلة المفضول بالنسبة إلى الفرائض ومتى حافظ العبد على المفضول كان هذا أدعى إلى محافظته على الفاضل من باب أولى .

١ - أخرجه مسلم، كتاب الصيام، باب أي يوم يصام في عاشوراء، رقم (٢٧٢٣).

٢ - أخرجه أبوداود، كتاب الصلاة، باب باب قول النبي صلى الله عليه وسلم « كل صلاة لا يتمها صاحبها تتم من تطوعه »، برقم : ٨٦٤، ورواه الترمذي كتاب الصلاة، باب باب قول النبي صلى الله عليه وسلم « كل صلاة لا يتمها صاحبها تتم من تطوعه برقم : ٤١٣ .

الدرسُ الرابعُ

العشرُ الأواخرُ والاعتكافُ

الوحدةُ الثامنةُ
الصيامُ



- ١- لوحة تعليمية تبين فضل العشر الأواخر وخاصة ليلة القدر .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض بعض أوجه الخير التي ينبغي للمسلم الحرص عليها في هذه الأيام الفاضلة .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- التعلم التعاوني .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى فضل العشر الأواخر وضرورة الحرص على قيامها وخاصة ليلة القدر .

الوحدة الثامنة
العشر الأواخر والاعتكاف
الدرس الرابع

قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْتَهِدُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ) (١)

لماذا كان رسول الله ﷺ يجتهد في العشر الأواخر من رمضان في العبادة ؟

فضل العشر الأواخر من رمضان

بالتعاون مع مجموعتك ، استنبط فضل العشر الأواخر من رمضان من النص التالي :

النص	دلالة على فضل العشر الأواخر من رمضان
عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «عَشْرٌ لَيْلَةٌ الْقَدَرُ فِي الْوَأخِرِ مِنَ الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ» (٢)	

(١) أخرجه مسلم ، كتاب الاعتكاف ، باب الاجتهاد في العشر الأواخر من رمضان ، رقم (٢١٠٩) .
(٢) أخرجه البخاري ، كتاب فضل ليلة القدر ، باب ليلة القدر في الوأخِر من العشر الأواخر ، رقم (١٨٢٩) .

الوحدة الثامنة - الصيام
ليلة القدر

سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
وَمَا أَزْنَاهُ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
لَيْلَةُ الْقَدْرِ حَرُّهَا وَالْكَوْثَرُ
بِأَذْنِ رَبِّهِمْ كُلُّ شَيْءٍ مُطْمَئِنٌّ
وَالْجِبَالُ كَالْعِهْدِ الْعَقِيمِ

عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَحِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ) (١)

في هذه السورة الكريمة والحديث الشريف فضائل متعددة لليلة القدر ، ومنها :

١- أن الله تعالى أنزل فيها القرآن الكريم .

٢- أنها ليلة القدر .

٣- أنها ليلة القدر .

٤- أنها ليلة القدر .

٥- أنها ليلة القدر .

(١) أخرجه البخاري في كتاب فضل ليلة القدر ، باب فضل ليلة القدر ، رقم (١٨٢٩) ، وصححه في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب القراءات في قيام رمضان ، رقم (٢١٠٩) .

١ في سورة القدر فضائل متعددة لليلة القدر : (١)
الفضيلة الأولى : أن الله أنزل فيها القرآن الذي به هداية البشر وسعادتهم في الدنيا والآخرة .

الفضيلة الثانية : ما يدل عليه الاستفهام من التفعيم والتعظيم في قوله : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ .

الفضيلة الثالثة : أنها خير من ألف شهر .
الفضيلة الرابعة : أن الملائكة تنزل فيها وهم لا ينزلون إلا بالخير والبركة والرحمة .

الفضيلة الخامسة : أنها سلام لكثرة السلامة فيها من العقاب والعذاب بما يقوم به العبد من طاعة الله عز وجل .
الفضيلة السادسة : أن الله أنزل في فضلها سورة كاملة تُتلى إلى يوم القيامة .

٢ قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْتَهِدُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ) (٢)
- إنما فعل ذلك ﷺ ؛ لأنه أخبر أن ليلة القدر في العشر الأواخر ، فَسَنَ لأمته الأخذ بالأحوط في طلبها في العشر كلها لئلا تفوت ، إذ يمكن أن يكون الشهر ناقصاً وأن يكون كاملاً ، فمن

أحيا ليال العشر كلها لم يفته منها شفع ولا وتر .
الحكمة من تخصيصه ﷺ العشر الأواخر من رمضان بالاعتكاف ، قد بينها ﷺ ، كما في حديث أبي سعيد الخدري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أن النبي ﷺ : « اعتكف العشر الأول

١- مجالس شهر رمضان - (ص ٢٠٧)

٢- أخرجه مسلم ، كتاب الاعتكاف ، باب الاجتهاد في العشر الأواخر من رمضان ، رقم (٢٠٠٩) .

من رمضان، ثم اعتكف العشر الأوسط ثم أطلع رأسه فكلّم الناس فدنوا منه، فقال: «إني أعتكف العشر الأول ألتمس هذه الليلة ثم اعتكفت العشر الأوسط، ثم أتيت فقيل: إنها في العشر الأواخر، فمن أحب منكم أن يعتكف فليعتكف فاعتكف الناس معه...»^(١).

ينقسم الاعتكاف إلى قسمين:

القسم الأول: الاعتكاف المسنون:

وهذا هو الأصل في الاعتكاف قال ابن المنذر: «وأجمعوا على أن الاعتكاف سنة لا يجب على الناس فرضاً إلا أن يوجبه المرء على نفسه نذراً فيجب عليه»^(٢).

القسم الثاني: الاعتكاف الواجب:

يجب الاعتكاف بالنذر.

لحديث عائشة رضي الله عنها، أن النبي ﷺ قال: «من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه»^(٣) [للاستزادة من أحكام الاعتكاف، ينظر فقه الاعتكاف،

د/ خالد بن علي المشيقح]

تمرين فردي

من النصوص السابقة، اذكر النص الذي حث فيه النبي ﷺ على الحرص على طلب ليلة القدر، والاجتهاد فيها في العبادة.

الاعتكاف

معنى الاعتكاف: لزوم للمسجد تعبداً لله تعالى.

والغاية منه: طلب فضل الله وثوابه، وإدراك ليلة القدر.

ولذلك ينبغي للمعتكف أن يشتغل بالذكر وقراءة القرآن، والصلاة، وغيرها من أنواع العبادة، وأن يتجنب ما لا يفيده من حديث الدنيا.

تمرين جماعي

من خصائص العشر الأواخر من رمضان أن النبي ﷺ كان يعتكف فيها.

بال تعاون مع مجموعتك، اذكر سبب ذلك.

التقويم

اختر الإجابة الصحيحة:

ليلة القدر تكون في:

○ العشر الأخير من رمضان.

○ العشر الأول من رمضان.

○ العشر الأوسط من رمضان.

○ كان النبي ﷺ يعتكف في:

○ العشر الأول من رمضان.

○ العشر الأخير من رمضان.

○ العشر الأوسط من رمضان.

بم تسمى العشر الأواخر من رمضان عن غيرها؟

○ عُرِفَ الاعتكاف.

ما الذي ينبغي للمعتكف أن يشتغل به؟

١- أخرجه البخاري، في فضل ليلة القدر، باب تحري ليلة القدر (ح ٢٠١٨)، ومسلم - واللفظ له - في الصيام، باب فضل ليلة القدر (ح ١١٦٧) (٢١٥).

٢- الإجماع لابن المنذر ص ٥٣.

٣- أخرجه البخاري في الإيمان والنذور، باب النذر في الطاعة (ح ٦٦٩٦).

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	الاستنتاج	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة بيان السبب في الحالات المذكورة. – يتأكد المعلم من صحة إجابة كل مجموعة.
الثاني	إدراك العلاقات	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة إدراك العلاقة بين المفردات المذكورة في الجدول مع بيان المختلف وسبب الاختلاف. – يتأكد المعلم من صحة ما ذكرته كل مجموعة.

الوحدة ٨ الصيام

ملاحظة ١: اذكر سبباً واحداً لما يلي :

المسلم الصائم لا يشرب الماء في نهار رمضان ولو كان منفرداً .

يحرم كثير من المسلمين على أداء صلاة التراويح في شهر رمضان .

ملاحظة ٢: أي المفردات تختلف عن البقية في كل مجموعة ؟ اكتبها ، وبين سبب اختلافها من وجهة نظرك .

المجموعة	الشيء المختلف	السبب
محرم ، صفر ، ربيع الأول		
الزكاة ، الصيام ، الحج		
المريض ، الكبير ، المسافر		
النوم ، الأكل ، الشرب		

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	الترتيب	- يطلب من كل تلميذ ترتيب أركان الإسلام، حسب تاريخ فرضيتها. - يتأكد المعلم من صحة ما ذكره كل تلميذ.
الرابع	الإبداع	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح طرق إبداعية للترغيب في صوم التطوع. - يرشح المعلم مع التلاميذ أفضل الطرق الإبداعية، ويطلب من صاحبها قرأتها أمام زملائه.
الخامس	فحص الأفكار	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. - يطلب من كل تلميذ ذكر الاحتمالات التي يتوقعها لهذا التصرف، والنتيجة التي توصل إليها - يكتب المعلم جميع الاحتمالات التي يطرحها التلاميذ على السبورة، ويرشح معهم الأقرب منها للصواب.

الأسبوع ٨

الهدف ٣

رتب أركان الإسلام الآتية، حسب تاريخ فرضيتها :

الصلوة - الزكاة - الصوم - الحج

الأول :

الثاني :

الثالث :

الرابع :

الهدف ٤

اذكر ثلاث طرق إبداعية ترغّب في صوم التطوع :

.....

.....

.....

الهدف ٥

أثناء سفرك في نهار رمضان ، شاهدت رجلاً يشرب الماء عند إحدى محطات الوقود .

اذكر الاحتمالات التي توفّقها ، والنتيجة التي توصلت إليها .

.....

.....

.....

١٥

الوحدة الثامنة - الصيام

بإستخدام الحاسب الآلي : صمم شكلاً مناسباً توضح فيه الأيام التي يستحب صيامها .

**ملاحظة
٨**

قال الله تعالى : ﴿ غَيْرَ تَمَكَّنَ أَنْ يَدُورَ فِيهِ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ دُونِكُمْ وَلِيُتَذَكَّرَ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْقَهُونَ ﴾

مستشهداً بهذه الآية ، تحدث عن يسر الدين وسماحيه في الصوم .

**ملاحظة
٩**

بإستخدام البحث الحاسوبي في أحد برامج الحديث : اجمع خمسة أحاديث ورد فيها قوله : ﴿ غَيْرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ﴾ .

صنف منها ما يتعلق بشهر رمضان .

ما شعورك وأنت تقرأ هذه الأحاديث النبوية .

**ملاحظة
١٠**

١٦

(١) سورة البقرة آية (١٤٤)

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
التاسع	البحث	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت موضوع الاعتكاف، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة بحث مختصر عن آداب الاعتكاف. – يراجع المعلم البحوث المقدمة من التلاميذ ويرشح الأفضل منها.
العاشر	جمع المعلومات والتصنيف	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على فتاوى اللجنة الدائمة وفتاوى الشيخين ابن باز وابن عثيمين، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ تحديد حكم كل من (بخاخ الربو – الطيب – الإبر المغذية – التبرع بالدم – قلع الضرس) . – يصنف الطالب هذه الأشياء حسب الجدول المكتوب . – يتأكد المعلم من صحة تصنيف التلاميذ للأمور المذكورة.

١٥١

من المظاهر الإيمانية التي تسرُّ كلَّ مسلم ، إحياء سنة الاعتكاف ،
اكتب بحثاً مختصراً عن آداب الاعتكاف .

صنِّغ الأشياء الآتية في مكانها المناسب من الجدول ، مستفيداً أحكامها
من :

بخاخ الربو . الطيب . الإبر المغذية . التبرع بالدم . قلع الضرس

ما لا يفسد الصيام	ما يفسد الصيام

١٥٢

الوحدة التاسعة

الحج والعمرة

عدد الحصص

(١٤) حصة

عناصر الوحدة

الدرس الأول : حكم الحج والعمرة ومنزلتهما.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم الحج ومنزلته.
- متى فرض الحج ؟
- حكم العمرة.
- شروط وجوب الحج والعمرة.
- المسارعة إلى أداء الحج والعمرة.

الدرس الثاني : مواقيت الحج والعمرة.

الزمن المقترح
حصتان

- المواقيت المكانية.
- ميقات من كان دون المواقيت.
- بعض الأحكام المتعلقة بالمواقيت.
- المواقيت الزمانية.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثالث : الإحرام.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم الإحرام.
- مسنونات الإحرام.
- صفة الإحرام.
- محظورات الإحرام.
- الفدية.
- التلبية.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الرابع : أركان الحج والعمرة ، وواجباتهما.

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- أركان الحج .
- واجبات الحج .
- أركان العمرة .
- واجبات العمرة .
- حكم من ترك أحد الأركان .
- حكم من ترك شيئاً من الواجبات .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الخامس : صفة العمرة.

الزمن المقترح
حصة

- أعمال العمرة وصفاتها .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس السادس : صفة الحج .

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة .
- أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) .
- أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) .
- أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة .
- أعمال اليوم الثاني عشر من ذي الحجة .
- أعمال اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .
- منافع الحج .
- الإحسان إلى الحجاج .
- الإجابة عن الأنشطة .

السلوكات والأخلاق

١. يستشعر أهمية المسارعة إلى أداء الحج والعمرة .
٢. يتطلع إلى الإحسان إلى الحجاج ، وتقديم العون لهم .
٣. يدرك أثر الحج في توحيد الأمة وإظهار قوتها .
٤. يعظم شعائر الله تعالى .
٥. يقدر أهمية التفكير في استثمار منافع الحج .
٦. يؤمن بأهمية النظام والترتيب من خلال دراسته لمواقيت الحج الزمانية والمكانية .
٧. يتبنى المحافظة على الوقت من خلال دراسته لتوقيت مناسك الحج .
٨. يداوم على ذكر الله عز وجل .
٩. يزداد يقينة بكمال هذا الدين وشموليته .
١٠. يتمسك بمراقبة الله تعالى في كل تصرفاته .

الأنشطة

١. يقوم بزيارة المشاعر المقدسة ، ويتعرف عليها .
٢. يجمع عينات من الحجارة التي يشيع الرمي بها .
٣. يبرز جهود الدولة - وفقها الله تعالى - في خدمة حجاج بيت الله الحرام .
٤. يكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .
٥. يلخص قصة مشروعية السعي .
٦. يطبق كلا من : الرمل - الاضطباع - السعي بين العلمين .

المهارات العقلية والعملية

١. العوامل ذات العلاقة : يبين تكريم الإسلام للمرأة من خلال اشتراط المحرم لسفرها .
٢. التقويم : يوضح رأيه في شباب تخرج من الثانوية العامة ، وقد توفرت فيه جميع شروط وجوب الحج والعمرة ، ومع ذلك لا يفكر في أداء الحج .
٣. التصنيف : يصنف ما يختص به كل من الرجل والمرأة من مسئوليات الإحرام .
٤. التحليل : يفرق بين قولنا في الأركان (الوقوف بعرفة) ، وقولنا في الواجبات (الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس ؛ لمن وقف بها نهاراً) .
٥. الإفاضة : يذكر أكبر عدد ممكن من منافع الحج .

المعارف

١. حكم الحج .
٢. منزلته .
٣. متى فرض ؟
٤. حكم العمرة .
٥. شروط وجوب الحج والعمرة .
٦. المسارعة إلى أداء الحج والعمرة .
٧. مواقيت الحج والعمرة .
٨. بعض أحكام المواقيت .
٩. الإحرام :
 - معناه .
 - حكمه .
 - مسنونه .
 - مخطراته .
 - الفدية .
 - التلبية .
١١. أركان الحج والعمرة .
١٢. واجبات الحج والعمرة .
١٣. حكم من ترك ركناً أو واحداً .
١٤. صفة العمرة .
١٥. صفة حج التمتع .
١٦. الهدى .
١٧. منافع الحج .
١٨. الإحسان إلى الحجاج .
- ١٩.

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١. يستدل لحكم الحج .
٢. يبرز مكانة الحج في الإسلام .
٣. يبين تاريخ فرضية الحج .
٤. يوضح حكم العمرة .
٥. يعدد شروط وجوب الحج والعمرة .
٦. يتعرف على مواقيت الحج والعمرة .
٧. يبين أهم أحكام المواقيت .
٨. يُعرّف الإحرام .
٩. يوضح حكم الإحرام .
١٠. يتذكر مسنونات الإحرام .
١١. يشرح صفة الإحرام .
١٢. يورد محظورات الإحرام .
١٣. يستنتج الحكمة من تجرد الرجل من
المخيط .
١٤. يوضح الفدية .
١٥. يتعرف على صيغة التلبية .
١٦. يتنبه إلى ما يستحب في التلبية .
١٧. يعدد أركان الحج والعمرة .
١٨. يوضح واجبات الحج والعمرة .
١٩. يفرق بين الركن والواجب .
٢٠. يشرح صفة العمرة .
٢١. يطبق العمرة تطبيقاً صحيحاً .
٢٢. يفصل صفة حج التمتع مرتبة على الأيام .
٢٣. يتعرف على الهدي .
٢٤. يستنتج الحكمة من مشروعية الهدي .
٢٥. يطبق الحج تطبيقاً صحيحاً .
٢٦. يسهم في الحوار مع زملائه عن منافع الحج .
٢٧. يعطي أمثلة على الإحسان إلى الحجاج
ومخالقتهم بخلق حسن .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .
- ١٣. يستنتج الحكمة من تجرد الرجل من
المخيط .
- ١٤. يوضح الفدية .
- ١٥. يتعرف على صيغة التلبية .
- ١٦. يتنبه إلى ما يستحب في التلبية .
- ١٧. يعدد أركان الحج والعمرة .
- ١٨. يوضح واجبات الحج والعمرة .

الدرس الأول

الحج والعمرة

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالحج والعمرة وشروط وجوبهما .
- ٢- يمكن الاستفادة من الشريط المصور للحج والعمرة التابع لوزارة الشؤون الإسلامية .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- حل المشكلات .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أحكام الحج والعمرة ، وشروط وجوبهما ، كما ينبه إلى ضرورة المسارعة إلى أداء الحج والعمرة على من وجبا عليه .



١ الحج لغة: القصد، وشرعا: قصد مكة المكرمة؛ في

وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة .

٢ العمرة : لغة الزيارة، وشرعا: التعبد لله بزيارة البيت في

أي وقت لأداء مناسك مخصوصة .

٣ توضيح بعض المصطلحات :

المصطلح	معناه	أمثلة
الاستطاعة	الاستطاعة تتضمن أمرين: الأول: القدرة على الذهاب إلى مكة. الثاني: القدرة على أداء المناسك.	أمثلة على عدم الاستطاعة الأول: لا يستطيع دفع نفقات الحج لفقره. الثاني: لا يستطيع أداء المناسك لمرضه أو كبر سنه.
المَحْرَمُ	المَحْرَمُ واحد من هؤلاء: ١- الزوج. ٢- مَنْ يحرم عليه الزواج بالمرأة حرمة أبدية بأحد الأسباب الآتية: أ- القرابة، مثل: الأب والأخ والعم والخال. ب- المصاهرة، مثل: زوج البنت، وأب الزوج. ج- الرضاع، مثل: الأخ من الرضاع.	أمثلة على من ليس بمحرم للمرأة المثال الأول: ابن العم. المثال الثاني: زوج الأخت. المثال الثالث: أخو الزوج.

وردت أحاديث تدل على وجوب العمرة (١) منها قوله ﷺ في جوابه لجبريل لما سألته عن الإسلام قال ﷺ: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتحج البيت وتعتمر وتغتسل من الجنابة وتتم الوضوء وتصوم رمضان» (٢) ومنها حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت: «يا رسول الله هل على النساء من جهاد؟ قال: عليهن جهاد لا قتال فيه الحج والعمرة» (٣)

شروط وجوب الحج والعمرة

يجب الحج والعمرة مرة واحدة في العمر على من توفرت فيه الشروط الآتية:

- الإسلام
- العقل
- البلوغ
- الاستطاعة على الحج

ويضاف شرط لوجوب الحج والعمرة على المرأة، وهو **وجود محرم لها**، كتابها، أو إخطاها، أو: أو: أو:

تعيين فردي

للحج في اشترط الحرة للمرأة ما يلي:

- تكرم الإسلام للمرأة، ومحافظة عليها.
-
-

حكم الحج ومنزله

الحج واجب في العمر مرة واحدة على المستطيع، وهو ركن من أركان الإسلام، قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ لَهُ إِنَّهُ يَحْدِثُ فِي كَلِمَاتِهِ عِزًّا لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (١).

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ يقول: **«إِنَّ الْإِسْلَامَ بُنِيَ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحُجِّهِ وَمَسْجِدَ اللَّهِ»**.

متى فرض الحج؟

فرض الحج في السنة التاسعة من الهجرة.

حكم العمرة

العمرة واجبة مرة واحدة في العمر على المستطيع.

الحج والعمرة

الحج الإجابة الصحيحة:

فرض الحج في السنة: () العاشرة. () العاشرة. () العاشرة.

حج النبي ﷺ في السنة: () العاشرة. () العاشرة. () العاشرة.

حكم العمرة: () واجبة مرة واحدة في العمر. () واجبة كل عام. () سنة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع تصحيحها، فيما يأتي:

١- الحج هو الركن الثالث من أركان الإسلام ()

٢- من محارم المرأة أن عساه وأمن خالها ()

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: **«تَعْمَلُوا إِلَى الْحَجِّ سِتْنِينَ الْفَرَسَةَ - فَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَا يَأْتِي مَا يَتَرَفَى لَهُ»** (١).

من خلال هذا الحديث، يُبيّن لماذا أوجبت الإسلام التسعة إلى أداء الحج والعمرة.

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

تعيين فردي

ما أثبت في شاب توفرت فيه شروط وجوب الحج والعمرة، ومع ذلك لا يفكر في أداء الحج؟

تعيين فردي

إذا تعرّفنا على من يجب عليه الحج، فمن كان بعدد حمله للحج غير واجب عليه، في ضوء هذه المعلومة يُعبّر في الجدول التالي من لا يجب عليه الحج:

من لا يجب عليه الحج	من يجب عليه الحج
المسلم	١
البالغ	٢
العالم	٣
الاستطاعة على الحج	٤
وجود المحرم بالنسبة للمرأة	٥

(١) - انظر التحقيق والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة والزيارة على ضوء الكتاب والسنة - (ص ٦)

(٢) - أخرجه ابن حبان (٣٩٧/١، رقم ١٧٣)، وابن خزيمة (٣/١، رقم ١) والدارقطني (٢/٢٨٢)، والبيهقي (٤/٣٤٩ رقم ٨٥٣٧). وقال: رواه مسلم في الصحيح عن حجاج بن الشاعر عن يونس بن محمد إلا أنه لم يسق متنه.

(٣) - أخرجه ابن ماجه في كتاب المناسك، باب الحج جهاد النساء، رقم (٣٠١٣).

الدرس الثاني

مواقيت الحج والعمرة

الوحدة التاسعة

الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبين بالصورة مكان المواقيت من مكة، والمسافة بينها وبين كل ميقات.
- ٢- الإنترنت لمشاهدة مواقع المواقيت بواسطة برنامج (قول إيرث).
- ٣- السبورة.

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الاستنباطية .
- تمثيل الأدوار .

التطبيق

يشير المعلم إلى أهمية المواقيت الزمانية للحج والمكانية للحج والعمرة.

١ بيان المواقيت وتحديدها :

(١) ذو الحُلَيْفَةِ: بضم الحاء المهملة، وفتح اللام، تصغير حلفاء، نبت معروف بتلك المنطقة، وتسمى -آبار عليّ- وتبلغ المسافة بينها وبين المسجد النبوي (١٣) كيلاً، ومنها إلى مكة المكرمة (٤٢٠) كيلومتر، فهي أبعد المواقيت، وهي ميقات أهل المدينة ومن أتى عن طريقهم .

(٢) الجُحْفَةُ: بضم الجيم، وسكون الحاء المهملة، وفتح الفاء، بعدها هاء، كانت قرية عامرة، ومحطة من محطات الحاج بين الحرمين، ثم جحفتها السيول فسميت الجحفة وهي قريبة من محافظة رابغ الواقعة عنها غرباً بعد (٢٢) ميلاً، وهي من خط الهجرة - الخط السريع - من المدينة باتجاه مكة على بعد (٢٠٨) كيلاً.

وقد أصدر مجلس هيئة كبار العلماء قراراً برقم ١٤٢ بتاريخ ١٤٠٧/١١/٩ هـ جاء فيه: « إن من جاء من ناحية الشرق أو الغرب يريد سلوك الطريق السريع متجهاً إلى مكة، فهذا لا يمر بميقات، فإن ميقاته محاذة الجحفة؛ لكونها أقرب المواقيت إليه، وهو على بعد (٢٠٨) كيلومتر، فإن كان أهله دون ذي الحليفة مما يلي مكة، فهذا ميقاته موضع سكناه » .

رابغ: بلدة كبيرة عامرة، فيها الدوائر الحكومية والمرافق العامة، وتبعد عن مكة المكرمة (١٨٦) كيلو ، ويحرم منها أهل شمال المملكة العربية

الوحدة الخامسة
الحج والعمرة

الدرس الثاني
مواقيت الحج والعمرة

هل هناك وقت محدد لأداء الحج ؟	هل هناك وقت محدد لأداء العمرة ؟	ما المكان الذي تحرم منه ؟

المواقيت نوصان :

١. المواقيت المكانية .

أولاً ، المواقيت المكانية

وهي الأماكن التي حددها الله ﷻ ، يحرم منها من أراد الحج أو العمرة وهي :

١. ذو الحليفة:
وهو قريباً من المدينة النبوية في الجهة الجنوبية منها، ويسمى (آبار علي)، فمن كان من أهل المدينة النبوية، أو طريقه يمر به فإنه يحرم منه .

٢. الجحفة:
وهي قرية قُربَ مدينة رابغ، وهي ميقات أهل الشام ومصر والمغرب، وكل من كان طريقه عليها فإنه يحرم منها .

أرضينة

أبنتلة

السعودية، وساحل المملكة الشمالي إلى العقبة، ويحرم منها بلدان أفريقيا الشمالية والغربية وأهل لبنان وسوريا والأردن وفلسطين.

(٣) قَرْن المنازل : بفتح القاف وسكون الراء، ويسمى (السيل الكبير)، ومسافته من بطن الوادي إلى مكة المكرمة (٧٨) كيلومتر، ويحرم منه أهل نجد، وحاج الشرق كله من أهل الخليج والعراق وإيران.

– وادي محرم: هذا هو أعلى قرن المنازل، وهو قرية عامرة، ويقع على طريق الطائف - مكة، النازل من جبل الكرا، وأنشئ في هذا الميقات مسجد كبير، فيه جميع مرافق من يريد الإحرام، ويبعد عن مكة بمسافة (٧٥) كيلومتر، ويحرم منه حجاج المنطقة الوسطى، والمنطقة الشرقية من المملكة، وحجاج اليمن، وأهل الطائف، وهو ليس ميقاتاً بالمحاذاة، وإنما هو الطريق الأعلى لقرن المنازل.

(٤) يَلْمَلَم : بفتح الياء المثناة التحتية، فلام، فميم، فلام أخرى، ثم ميم أخرى، ويقال: أَلْمَلَمَ، وسكان تلك المنطقة الآن يقولون: (لملم) ، ويحرم الناس الآن من مكان اسمه سعياء.

٣ قَرْن المنازل:
وهو وادٍ قريب من الطائف، ويسمى الآن السيل الكبير، وأعله يسمى وادي محرم، وهو ميقات أهل نجد والطائف، وكل من كان طريقه عليه فإنه يحرم منه.

٤ يَلْمَلَم:
وهي ميقات أهل اليمن وجنوب المملكة، وكل من كان طريقه عليها فإنه يحرم منها.

وَدَلِيلُ هَذِهِ الْمَوَاقِيتِ: حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنه، أن النبي ﷺ : «وَقَدْ لَأَهِلَّ الْمَدِينَةَ ذَا الْخَلِيفَةِ، وَلَأَهِلَّ الشَّامَ الْجَنْفَةَ، وَلَأَهِلَّ نَجْدَ قَرْنِ الْمَنَازِلِ، وَلَأَهِلَّ الْيَمْنَ يَلْمَلَمَ، هُنَّ لَهُنَّ وَلَمَنْ أَتَى عَلَيْهِنَّ مِنْ غَيْرِهِنَّ مِنْ أَرَادَ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ، وَمَنْ كَانَ دُونَ ذَلِكَ فَمِنْ حَيْثُ أَنْشَأَ، حَتَّى أَهْلُ مَكَّةَ مِنْ مَكَّةَ» (١).

الطائفة المتكعبة:
وهي الطائفة التي كانت تسكن في مكة المكرمة، وهي من أهل مكة المكرمة.

١- وصححه النووي في كتابه المصنف (١/١٠٠) وصححه في كتابه المصنف (١/١٠٠) وصححه في كتابه المصنف (١/١٠٠).

مَنْ كَانَ دُونَ الْمَوَاقِيتِ السَّابِقَةِ، فَمَكَانٌ إِحْرَامِيٌّ حَسَبَ التَّفْصِيلِ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ :

أهل البلد	ميقاتهم
أهل مكة	للحج : يحرّمون من مكة. للعمره : يحرّمون من أي مكان خارج حدود الحرم كالنسيم، أو عرقات أو غيرها.
من كان خارج حدود الحرم الكلي	يحرّمون من البلد الذي هم فيه، ولا يتجاوزون البلد أو القرية دون المواقيت، كاهل جندة وبغزة والفرائع وغيرها.

بعض الأحكام المتعلقة بالمواقيت

١ لا يحرم من أراد الحج أو العمرة أن يتجاوز الميقات من غير إحرام.
٢ من كان طريقه إلى مكة لا يمر بأحد المواقيت المذكورة؛ برّاً أو بحراً أو جواً؛ فإنه يحرم إذا حاذى أقرب المواقيت إليه.

ويلملم وادٍ عظيم ينحدر من جبال السراة إلى تهامة، ثم يصب في البحر الأحمر عند ساحل يسمى :



(المجيرمة) واسم (يللم) لهذا الوادي من فروعه حتى مصبه في البحر الأحمر، ويمرر طريق تهامة المملكة العربية السعودية، وتهامة اليمن من ضفته الجنوبية وتبعد عن مكة مسافة (١٢٠) كيلومتر. (٥) ذات عرق : بكسر العين، وسكون الراء بعدها قاف، وتقع عن مكة شرقاً بمسافة قدرها (١٠٠) كيلو متر.

العقيق: بفتح العين وكسر القاف ثم ياء فقفاف، واد عظيم يقع شرق مكة المكرمة، فهو بحذاء ذات عرق وراءها، ولذا فإنه يبعد عنها شرقاً (٢٠ كيلومتر) ويبعد عن مكة بـ (١٢٠ كيلومتر). من سافر إلى جدة وهو لم يرد العمرة ، أو كان متردداً في العمرة ، ثم عزم على العمرة وهو في جدة : أحرم من جدة لأنه لم يعزم على العمرة إلا منها ، فأصبح حكمه حكم أهل جدة ، وأهل جدة يحرمون منها لأنهم دون المواقيت .

من تجاوز الميقات بلا إحرام وهو يريد نسكا - فرضا كان أو نفلا - ولو كان جاهلاً أنه الميقات أو جاهلاً حكمه أو ناسياً أو مكرهاً؛ لزمه أن يرجع إلى الميقات فيحرم منه حيث أمكن، كسائر الواجبات، فإن خاف لم يلزمه الرجوع، ويحرم من موضعه، فإن رجع إلى الميقات فأحرم منه؛ فلا دم عليه عند الأئمة الأربعة لأنه أتى بالواجب عليه كما لو لم يجاوزه ابتداء. وإن أحرم دون الميقات لعذر أو غيره صح ، وعليه دم، وفاقاً للأئمة الثلاثة ، وإن رجع محرماً إلى الميقات لم يسقط عنه الدم برجوعه، إلا عند أبي حنيفة فيسقط الدم، نص عليه؛ لأنه وجب عليه لتركه إحرامه من ميقاته، فلم يسقط، كما لو لم يرجع، وإذا كان في الطائفة - قادمًا من نجد - فميقاته قرن المنازل (السيل الكبير)، وإذا كان في الطائفة فوقه نوى الإحرام، وإن كان عنه يمينا أو يسارا، فإذا حاذاه لا يؤخر إحرامه حتى يصل جدة؛ لأن ميقاته هذا.

فيتأهب للإحرام بخلع المخيط ، وكشف الرأس ، ولبس ملابس الإحرام، إذا كان رجلاً قبل وصوله، لأنه - وهو في الطائفة - لا يتمكن من عمل هذا عند محاذاته حتى تكون جاوزته بمسافة بعيدة، وهذا كله لمن قدم إلى جدة بالطائفة؛ لأن جدة ليست ميقاتاً، وإنما هي داخل المواقيت. ^(١)

١- الاختيارات الجلية (١٧٦/٢) .

قال تعالى ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ﴾^(١)؛ أي وقت الحج أشهر معلومات، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، وهي المواقيت الزمانية، وهي شهر شوال وشهر ذي القعدة والعشر الأول من ذي الحجة، فهذا هو الوقت الذي عينه الله تعالى للإحرام بالحج فيه، ولذا أجمع العلماء على كراهة الإحرام بالحج قبل أشهره.

قال ابن عباس: « من السنة أن لا يحرم بالحج إلا في أشهر الحج » رواه البخاري.^(٢)

الاستيعاب

اختر الإجابة الصحيحة :

١- ميقات أهل مكة للعمرة :

○ مكة ○ خارج حدود الحرم ○ من غير بينهما ○

٢- ميقات أهل جدة للحج والعمرة :

○ جدة ○ مكة ○ من غير بينهما ○

٣- المواقيت الزمانية للحج ثلاثة أشهر منها شهر :

○ رمضان ○ شوال ○ محرم ○

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها فيما يلي :

○ يجوز لمن لم يرد الحج أو العمرة أن يتجاوز الميقات من غير إحرام () .

○ تصح العمرة في جميع أيام السنة . () .

○ من كان سفره لا دام مناسك الحج أو العمرة عن طريق الطائفة فإنه يحرم من جدة () .

عدّد مواقيت الحج المكاتبه .

ثانياً ، المواقيت الزمانية

المواقيت الزمانية للحج : شهر شوال، وشهر ذي القعدة، وعشر من ذي الحجة. أما العمرة ، فتصح في جميع أيام السنة .

تمرين فردي

ظلّل الأشهر التي هي المواقيت الزمانية للحج :

١- سورة البقرة الآية: ١٩٧ .

٢- الاختيارات الجلية (٢ / ١٧٧) .

الدرس الثالث

الإحرام

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- عرض مصور يبين كيفية الإحرام .
- ٢- صور لمحظورات الإحرام .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة الإحرام أمام التلاميذ ، ويشير إلى ما يتعلق به من أحكام .

الدرس الثالث

الإحرام

الوحدة التاسعة الحج والعمرة

كثيراً ما نشاهد المحرمين بالحج أو العمرة ، ما الإحرام الذي نقهمة ؟

قارن ما توصلت إليه بالتعريف الآتي :

الإحرام : نية الدخول في نسك الحج أو العمرة .

حكم الإحرام

الإحرام ركز من أركان الحج والعمرة ، ولا يكون الإنسان مشغراً إلا إذا نوى الدخول في النسك الذي يريد .

مستلزمات الإحرام

يسن لمن أراد الإحرام ما يلي :

- ١- إحصاء الرجل في إزار ورداء أهله ونسبه .
- ٢- أما المرأة فلبس ما شاءت من الثياب ، غير أن لا تبرج بزينة ، ولا تمشط ، ولا تستنق ، ولا تلبس الفخازير .
- ٣- وتغطي وجهها وكفيها عند الرجل غير المحرم لها .
- ٤- اغتسال قبل الإحرام .
- ٥- تطيب الرجل في يديه بما ينسب من أنواع الطيب .
- ٦- الإحرام بعد صلاة ، فريضة كانت أو نافلة .

التلبية شعار الحج والعمرة، وبيان أحكامها فيما يلي:

صفة التلبية: لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك
لبيك، إن الحمد، والنعمة، لك والملك؛ لا شريك
لك.

تحریریں فردی

صفة الإحرام

تصريح فردي

أنواع النسك

أنواع النسل

أولاً: التحجج، وصفته: إن يحرم بالضرورة في أشهر الحج، لم ينهني منها ويحتلل من إخراجها، ثم يحرم بالحج في عامه نفسه.	ثانياً: الفران، وصفته: أن يحرم بالحج والمعصرة معاً في أشهر الحج.	ثالثاً: الإسراء، وصفته: أن يحرم بالحج وحده في أشهر الحج.
---	--	--

وأفضل الناسك الثلاثة التمتع؛ لأن النبي ﷺ أمر به أصحابه رضي الله عنهم^(١)، ثم القران؛ لأنه يجمع بين حج وعمره، ثم الأفراد.

(١) أخرجه أسلم في صحيحه بن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، عن أبي كلاب السخري، عن ابن عباس وأبي هريرة الأحماسي، ص ٩٠، رقم (١٢٤٦).

التلبية

تسرة التلبية بعد الإحرام.

ومني: **وَلَيْتَ الْكَلْبُ لَيْتَ، لَيْتَ لَا شَرِيكَ لَكَ، لَيْتَ إِنْ الْحَمْدَ وَالنَّعْمَةَ لَكَ**
وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ

ويستحب الإكثار منها ، وجهز بها الرجل ، ونسجها المرأة .

محظورات الإحرام

محظورات الإحرام هي الأشياء التي يحرم على المُحْرِم فعلها بسبب الإحرام .
منها ما يلي :

- منها ما يلي :

 - ١ إزالة الشعر .
 - ٢ تغليم الأظفار .
 - ٣ تغطية الرأس للرجل .
 - ٤ لبس الرجل الملابس المفصلة على البدن ، كالفيلة ، والسراويل ، والثوب ، والقميص .
 - ٥ التطيُّب .
 - ٦ لبس المرأة النقاب والقضازين .

- معناها: أنا مقيم على طاعتك وإجابة أمرك وحدك لا شريك لك، وأحمدك وحدك لا شريك لك، وأعترف بأن النعمة كلها منك وحدك لا شريك لك.
- حكمها: التلبية سنة، ويستحب الإكثار منها، ويجهر بها الرجل، وتسربها المرأة.
- وقتها: يبدأ وقتها من بعد الإحرام، وآخر وقتها فيه التفصيل التالي:
- أولاً: يقطعها المعتمر إذا شرع في الطواف.
- ثانياً: يستمر الحاج في التلبية حتى يبدأ في رمي جمرة العقبة يوم العيد.

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

لتدريب فردي

أكمل الفراغ التالي:

للزوجة كالرجل في محظورات الإحرام، وتختلف عنه فيما يلي:

- 1- لبس اللباس المفصل على البدن.
- 2- ...
- 3- ...



س ١: لما حرم الله على الحاج لبس الخيط، وما الحكمة من ذلك؟
ج ١: أولاً: فرض الله الحج على من استطاع إليه سبيلاً من المكلفين مرة في العمر، وجعله ركناً من أركان الإسلام، لما هو معلوم من الدين بالضرورة، فعلى المسلم أن يؤدي ما فرضه الله عليه؛ إرضاءً لله وامتثالاً لأمره، رجاءاً لرحمة الله وخوف عقابه، مع الثقة بالله تعالى حكيم في تشريعه وجميع أفعاله، رحيم بعباده، فلا يشرع لهم إلا ما فيه مصلحتهم وما يعود عليهم بالنفع المميس في الدنيا والآخرة، فإن ربنا الملك الحكيم سبحانه لا يشرع في الحرج والعسرة حكم كثيرة منها: تذكر أحوال الناس يوم البعث، فإنهم يبعثون يوم القيامة حفاة عراة لم يكسوا، وفي تلك أحوال الآخرة عسرة وعسرة، ومنها: إضضاع النفس، وإشعارها بوجوب التواضع، وتطهيرها من دن الكبرياء، ومنها إشعال النفس بمبدأ التقارب والمساواة والتعشف، والبعد عن الشرف المفقوت، ومواساة الفقراء والمساكين... إلى غير ذلك من مقاصد الحج على الكيفية التي شرعها الله وبينها رسوله ﷺ.

فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية رقم ٩٠٥٩ هـ

١٦٦



اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- حكم الإحرام:
 - أ- سنة.
 - ب- واجب.
 - ج- حرم.
- ٢- لبس القفازين للمرأة في الحج:
 - أ- سنة.
 - ب- واجب.
 - ج- حرم.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها فيما يلي:

- ١- الإحرام هو تبة الدخول في نسك الحج أو العمرة. (✓)
- ٢- التلبية بعد الإحرام من واجبات الحج والعمرة. (✓)
- ٣- من محظورات الإحرام تغطية الرأس للرجل. (✓)

ما صيغة التلبية؟

مثل لكل مما يأتي بمثال واحد:

- أ- مسنون من مسنونات الإحرام لمس الرجل والمرأة.
- ب - محظور من محظورات الإحرام خاص بالمرأة.
- ج - يُكره فعل محظوراً من محظورات الإحرام ولم تجب عليه القدية.

١٦٦



- ١- من فعل واحد من المحظورات السابقة: عامداً، علماً، ذاكراً، وجبت عليه القدية، وهو مخير فيها أن يفعل واحداً من ثلاثة أشياء: صيام ثلاثة أيام.
- ٢- إلعام ستة مساكين لكل مسكين نصف صاع من طعام، كاللوز، أو البز أو الحبش، وغيرها، ويساوي الصاع بالكيلو (ثلاثة كيلو) ونصف الصاع (كيلو ونصف).
- ٣- دفع شاة، وإلعامها للفقراء في مكة.



لتدريب فردي

بين حكم القدية في الحالات التالية:

- ١- لبست الشَّوْشَةَ النِّقَابَ ناسيةً.
 - أ- تجب عليه القدية.
 - ب- لا تجب عليه القدية.
- ٢- غطى الشَّوْشَةَ رأسه جاهلاً.
 - أ- تجب عليه القدية.
 - ب- لا تجب عليه القدية.

١٦٦

الدرس الرابع

أركان الحج والعمرة ، وواجباتهما

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبين أركان الحج وواجباته ، وأركان العمرة وواجباتها .
- ٢- خارطة مفاهيم توضح الفرق بين الركن والواجب لكل من الحج والعمرة .
- ٣- صور لما يمكن عرضه من الأركان والواجبات للحج والعمرة .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- الإلقاء .
- الاستنباطية .

التطبيق

يوضح المعلم الفرق بين الركن والواجب بالنسبة للحج والعمرة وما يترتب على ترك أحدهما .

١ أنواع الطواف حول الكعبة كثيرة، منها:

- طواف الإفاضة في الحج ويسمى أيضاً طواف الزيارة، ويبدأ وقته بعد منتصف ليلة النحر، وهو ركن من أركان الحج .
- ومنها: طواف القدوم للحج، ويكون للمحرم بالحج، وللقارن بين الحج والعمرة حينما يصل إلى الكعبة ، وهو سنة من سنن الحج .
- ومنها: طواف العمرة وهو ركن من أركانها، لا تصح بدونه .
- ومنها: طواف الوداع ويكون بعد انتهاء أعمال الحج والعزم على الخروج من مكة المكرمة، وهو واجب على الصحيح من قولي العلماء على كل حاج ما عدا الحائض والنفساء، فمن تركه وجب عليه ذبيحة تجزئ أضحية .
- ومنها: الطواف وفاء بنذر من نَذَرَ الطواف بها، وهو واجب من أجل النذر .
- ومنها: الطواف تطوعاً .
- وكل منها: سبعة أشواط، يصلي الطائف بعدها ركعتين خلف مقام إبراهيم إذا تيسر ذلك، فإن لم يتيسر صلاهما في بقية المسجد. (١)

٢ لا يجوز للطائف بالبيت في حج أو عمرة أو طواف نفل أن يدخل من الحطيم المسمى بالحجر أثناء

الطواف، ولا يجزئه ذلك لو فعله؛ لأن الطواف بالبيت، والحجر من البيت؛ لقول الله سبحانه:

﴿وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (٢)، ولما روى مسلم وغيره، عن عائشة رضي الله عنها قالت:

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٣ / ص ٢٦٠) .

٢- سورة الحج، آية (٢٩)

« سألت رسول الله ﷺ عن الحجر، فقال: « هو من البيت »^(١)

ما الفرق بين قولنا في أركان العمرة: الإحرام، وقولنا في

واجباتها: الإحرام من الميقات؟

الإحرام هو نية الدخول في النسك؛ وهو ركن من أركان الحج والعمرة، فلو أحرم في أي مكان صح إحرامه، وأما الإحرام من الميقات فالمراد به أنه لا يجوز لمريد الحج أو العمرة أن يحرم من أي مكان شاء بل يجب عليه أن يحرم من أحد المواقيت المحددة؛ فمن أحرم من غير الميقات صح إحرامه وعليه دم لترك الواجب الذي هو: الإحرام من الميقات.

الوقوف بعرفة، وفيه التفصيل الآتي:

أولاً: معناه:

معنى الوقوف بعرفة: هو بقاء الحاج فيها هذا اليوم؛ سواء أكان قائماً أم جالساً أم مضطجعاً؛ راكباً أم سائراً على قدميه.

ثانياً: حكمه:

الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج؛ لا يصح الحج بدونه؛ فمن فاته الوقوف بعرفة فاته الحج؛ لحديث عبد الرحمن بن يَعمَرَ الدَّيْلِيِّ رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: « الحج عرفة، فمن جاء قبل صلاة الفجر من ليلة جمع فقد تم حجه »^(٢).

الوحدة التاسعة: أركان الحج والعمرة وواجباتهما

سبق وأن درست أركان الصلاة وواجباتها، فما الفرق بين الركن والواجب؟

أركان الحج

الأول: الإحرام.

الثاني: الوقوف بعرفة.

الثالث: طواف الإفاضة.

الرابع: السعي.

واجبات الحج سبعة

١ الإحرام من الميقات.

٢ السعي بمزدلفة ليلة العاشر من ذي الحجة.

٣ الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس؛ لمن وقف بها نهاراً.

٤ السعي بمسعى أبيي أيام التشريق.

٥ رمي الجمار.

٦ الحلق أو التقصير للرجال، والتقصير للفتاة للنساء.

٧ طواف الوداع.

الوحدة التاسعة: الحج والعمرة

تمرين جماعي

١- ما الفرق بين قولنا في الأركان (الإحرام) ، وقولنا في الواجبات (الإحرام من الميقات) ؟

٢- ما الفرق بين قولنا في الأركان (الوقوف بعرفة) ، وقولنا في الواجبات (الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس لمن وقف بها نهاراً) ؟

أركان العمرة ثلاثة

الأول: الإحرام.

الثاني: الطواف.

الثالث: السعي.

واجبات العمرة اثنان

١ الإحرام من الميقات.

٢ الحلق أو التقصير للرجال، والتقصير للفتاة للنساء.

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٣ / ص ٢٧٣)

٢- أخرجه أحمد ٣٠٩/٤ ، وأبو داود في كتاب المناسك، باب من لم يدرك عرفة ١٩٦/٢ (١٩٤٩) ، والترمذي في كتاب الحج، باب ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج ٢٣٧/٣ (٨٨٩) ونقل عن سفيان بن عيينة قوله: وهذا أجود حديث رواه سفيان الثوري، وعن وكيع قال: هذا الحديث أم المناسك، والنسائي في كتاب مناسك الحج، باب فرض الوقوف بعرفة ٢٥٦/٥ (٣٠١٦) ، وابن ماجه في كتاب المناسك، باب من أتى عرفة قبل الفجر ليلة جمع ١٠٠٣/٢ (٣٠١٥) ونقل عن محمد بن يحيى قال: ما أرى للثوري حديثاً أشرف منه.



ثالثا: وقته :

الوقت المجزئ للوقوف : يبدأ وقت الوقوف بعرفة من طلوع الفجر يوم التاسع إلى طلوع الفجر من يوم العاشر؛ فمن وقف بعرفة في هذا الوقت مُحَرَّمًا - ولو لحظة - فقد صح حجه، ومن فاتته الوقوف في هذا الوقت فقد فاتته الحج .

والدليل على هذا: حديث عروة بن مضر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « من صلى معنا صلاة الغداة بجمع، ووقف معنا حتى نفيض، وقد أفاض قبل ذلك من عرفات ليلا أو نهارا فقد تم حجه وقضى تفثه » ^(١).
الوقت المستحب للوقوف : السنة الوقوف بها من بعد صلاتي الظهر والعصر، إلى غروب الشمس .
رابعا: مكان الوقوف :

عرفة كلها موقف؛ لحديث جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « وقفت ها هنا وعرفة كلها موقف » ^(٢).
خامسا: ما يشرع أثناء الوقوف :

١- يستحب للحاج أن يصلي الظهر والعصر في هذا اليوم جمعا - جمع تقديم - وقصرا .
٢- يستحب للحاج أن يستقبل القبلة، ويكثر من الدعاء رافعا يديه ويجتهد فيه، ويظهر الخضوع والتضرع والافتقار إلى الله تعالى، ويسأله من خيري الدنيا والآخرة لنفسه ولوالديه والمسلمين، ويلح في الدعاء ويكرره، ويكثر من قول: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير) .

٣- يستحب أن يهلل ويكبر، ويلبي؛ لأن النبي ﷺ لم يزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة ^(٣).
٤- يبقى الحاج في ذكر ودعاء حتى تغرب الشمس، وينبغي له أن يحرص على الأدعية الماثورة الجامعة .
سادسا: فضل يوم عرفة :

١ . عن جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من يوم أفضل عند الله من يوم عرفة، ينزل الله إلى السماء الدنيا فيباهي بأهل الأرض أهل السماء، فيقول: انظروا إلى عبادي شعنا غبرا ضاحين جاؤوا من كل فج عميق يرجون رحمتي ولم يروا عذابي، فلم ير يوم أكثر عتقا من النار من يوم عرفة » ^(٤).

١- أخرجه أحمد ١٥/٤، وأبو داود في كتاب المناسك، باب من لم يدرك عرفة ١٩٦/٢ (١٩٥٠)، والترمذي في كتاب الحج، باب ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج ٢٣٨/٣ (٨٩١)، والنسائي في كتاب مناسك الحج، باب فيمن لم يدرك صلاة الصبح مع الإمام بالمزدلفة ٢٦٣/٥ (٣٠٣٩)، وابن ماجه في كتاب المناسك، باب من أتى عرفة قبل الفجر ليلة جمع ١٠٠٤/٢ (٣٠١٦) .

٢- أخرجه مسلم في كتاب الحج، باب ما جاء أن عرفة كلها موقف ٨٩٣/٢ (١٢١٨) .

٣- أخرجه البخاري ومسلم وتقدم تخريجه .

٤- أخرجه ابن حبان في صحيحه ١٦٤/٩ (٣٨٥٣)، وأبو يعلى في مسنده ٦٩/٤ (٢٠٩٠) قال ابن مفلح (النكت والفوائد السننية على مشكل الحرر ١/١٧٠): إسناده حسن، وقال الهيثمي (مجمع الزوائد ٣/٢٥٣): رواه أبو يعلى وفيه محمد بن مروان العقلي وثقه ابن معين وابن حبان وفيه بعض كلام وبقية رجاله رجال الصحيح، وقال أيضا (مجمع الزوائد ٤/١٧): رواه البزار وإسناده حسن ورجاله ثقات .

٢. عن عائشة- رضي الله عنها- أن رسول الله ﷺ قال :
« ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبدا من النار
من يوم عرفة، وإنه ليدنو ثم يباهي بهم الملائكة
فيقول: ما أراد هؤلاء »^(١)

تمرين جماعي صـ (٧٣) ما الفرق بين قولنا في الأركان
(الوقوف بعرفة) ، وقولنا في الواجبات (الوقوف
بعرفة إلى غروب الشمس؛ لمن وقف بها نهارا) ؟
الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج ، ممتدا إلى طلوع
فجر اليوم العاشر، ويتحقق هذا الركن بالوقوف في
أي جزء من هذا الوقت ليلا أو نهارا. فمن فاته هذا
الوقت فقد فاته الحج .

إلا أنه إن وقف بالنهار وجب عليه مد الوقوف إلى ما بعد
الغروب. فإن خرج من عرفة قبل الغروب فقد ترك
واجباً من واجبات الحج ، فيجب عليه ذبح شاة ،
وتوزيعها على فقراء الحرم .
أما إذا وقف بالليل فلا يجب عليه شيء .

حكم من ترك أحد الأركان

- ١ من ترك الإحرام لم ينعقد نسكه حجاً كان أو عمره ، كالمصلاة لا تنعقد إلا بتكبيره الإحرام .
- ٢ من ترك الوقوف بعرفة فقد فاته الحج ، وعلمه أن يمتدح بحمرة .
- ٣ من ترك الطواف أو ينعقد ، أو ترك قسمي أو ينعقد ، لم ينعقد نسكه حجاً كان أو عمره حتى يأتي به ولو تأخر ، فالواجب عليه المبادرة لإتمام نسكه ، كما قال تعالى :
﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾^(١)

حكم من ترك شيئاً من الواجبات

- ١ من ترك واجباً من واجبات الحج أو العمرة ، وجب عليه ما يأتي :
- ٢ التوبة إلى الله تعالى .
- ٣ ذبح شاة ، وتوزيعها على فقراء الحرم ، وعمرته وحجته صحيحان .

(١) سورة البقرة ١٩٦



اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ من واجبات العمرة :
☐ رمي الجمار .
☐ طواف الوداع .
☐ الإحرام من البقيع .
☐ حكم طواف الإفاضة .
- ٢ ركن من أركان الحج :
☐ ركن من أركان العمرة .
☐ واجب من واجبات الحج .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها فيما يلي :

- ١ من لم يدرك الوقوف بعرفة نهاراً وقف ليلاً . ()
- ٢ من ترك الإحرام وجب عليه ذبح شاة . ()
- ٣ من ترك المبيت بمنى ليالي أيام التشريق فحجته غير صحيح . ()

ارسم شكلاً توضيحياً لأركان الحج والعمرة ، وواجباتهما .





- ١- الشريط المصور للحج والعمرة الصادر من وزارة الشؤون الإسلامية .
- ٢- لوحة تعليمية تبين ترتيب أعمال العمرة .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

● العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة العمرة أمام تلاميذه .

صفة العمرة

● الطواف بالبيت :

أول ما يبدأ به المَعْتَمِر أن يطوف بالكعبة سبعة أشواط، كل شوط دورة كاملة على الكعبة؛ تبدأ من الحجر الأسود وتنتهي به، وبيان صفته كما يلي :

١- يكون في طوافه متطهرا ، ساترا عورته من السرة إلى الركبة .

٢- يسن أن يكون مُضْطَبِعًا في جميع الطواف ، والاضطباع : أن يكشف منكبه الأيمن ، ويجعل الرداء تحته ، ويجعل طرفي الرداء على المنكب الأيسر، وإذا أكمل الشوط السابع ترك الاضطباع ، وغطى منكبيه بردائه .



- ٣- يستقبل الحجر الأسود فإن تمكن من تقبيله قبله، وإلا استلمه^(١) بيده اليمنى إن تيسر وقبل يده .
- ٤- إذا لم يتيسر له استلام الحجر أشار إليه رافعا يده اليمنى قائلا : الله أكبر (مرة واحدة) ، ولا يقبل يده، ولا يتوقف .
- ٥- ثم يمضي في طوافه جاعلا الكعبة عن يساره .
- ٦- يسن أن يرمل في الأشواط الثلاثة الأولى، والرمل : سرعة المشي مع مقاربة الخطأ .
- ٧- إذا مر بالركن اليماني وهو الركن الرابع للكعبة فإن تيسر له استلمه بيده اليمنى من غير تكبير ولا تقبيل، وإن لم يتيسر له استلامه مضى ولم يشر إليه ولم يكبر .

١- الاستلام : مسح الحجر باليد .

- ٨- يقول بين الركنين اليماني والأسود: ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.
- ٩- كلما حاذى الحجر الأسود قبله أو استلمه، فإن لم يتيسر له أشار إليه رافعاً يده اليمنى قائلاً: الله أكبر (مرة واحدة)، ويمضى ولا يقف، ويستلم الركن اليماني إن تيسر في كل شوط ولا يقبله.
- ١٠- ليس للطواف ذكر خاص سوى ما تقدم، فيدعو ويذكر الله ويقرأ ما تيسر.

● صلاة ركعتي الطواف :

إذا انتهى من الطواف صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم عليه السلام - إن تيسر ذلك- وإلا صلاها في أي موضع من المسجد الحرام، والسنة أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة (الكافرون)، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة (الإخلاص).

● السعي بين الصفا والمروة :

إذا انتهى من الطواف وركعتيه اتجه إلى المسعى، وصفة السعي كما يلي :

١- يبدأ السعي من الصفا، فإذا اقترب منها قرأ قوله تعالى : (إن الصفا والمروة من شعائر الله)، ثم قال : أبدأ بما بدأ الله به .

٢- يرقى على الصفا ويستقبل الكعبة، ويرفع يديه كما يرفعهما في الدعاء، ويقول: الله أكبر. الله أكبر. الله أكبر، لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، الحمد لله وحده أنجز وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده) ثم يدعو بما تيسر، ثم يعيد التكبير والتهليل والتحميد، ثم يدعو رافعاً يديه بما تيسر من الدعاء، ويكرر هذا الذكر والدعاء ثلاث مرات .

٣- ثم ينزل متجهاً إلى المروة، فيمشي حتى يُحاذي الأعمدة والأنوار الخضراء على جانبي المسعى ، فإذا حاذها استحب للرجل أن يسعى سعياً شديداً حتى يصل إلى الأعمدة والأنوار الخضراء التي تليها ، ثم يكمل مشيه إلى المروة .

٤- إذا وصل المروة فقد أكمل شوطاً، ويفعل عليها كما فعل على الصفا؛ غير أنه لا يقرأ الآية إذا دنا من المروة ولا في الصعود إليها لعدم وروده .

٥- ثم يعود إلى الصفا ، ماشياً في موضع المشي ، مسرعاً في موضع الإسراع .

٦- يفعل ما تقدم في كل شوط، حتى يكمل سبعة أشواط، الذهاب شوط والرجوع شوط آخر، وينتهي السعي عند المروة.

٧- ليس للسعي ذكر خاص سوى ما تقدم، فيدعو ويذكر ويقرأ ما تيسر.

٨- لا يقف للدعاء والذكر بعد الشوط السابع؛ لعدم وروده عن النبي ﷺ.

٩- يجوز السعي في الطابق الثاني أو في سطح المسعى.

● الحلق أو التقصير :

إذا أتم السعي وحلق رأسه، أو قصر من جميع الشعر، والحلق أفضل من التقصير لحديث أبي

هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (اللهم اغفر للمحلقين) قالوا: وللمقصرين. قال: (اللهم اغفر

للمحلقين)، قالوا: وللمقصرين. قالها ثلاثاً، قال: (وللمقصرين).^(١)

وإذا كان الحاج متمتعاً بالعمرة إلى الحج فإن التقصير أفضل، ويترك الحلق للحج.

وبهذا يكون قد انتهت عمرته وحل منها التحلل الكامل.

● ما تختص به المرأة في العمرة :

المرأة لا يسن لها الرمل ولا الاضطباع في الطواف،

ويحرم عليها مزاحمة الرجال للوصول إلى الحجر

الأسود؛ كما يحرم على وليها تمكينها من ذلك،

ولا تشتد في السعي بين العلامتين الخضراوين، ولا

تحلق شعرها وتكتفي بالتقصير منه قدر أنملة^(٢)

وهي رأس الإصبع.



١- أخرجه البخاري في كتاب الحج، باب الحلق والتقصير عند الإحلال ٢/٦١٧ (١٦٤١)، ومسلم في كتاب الحج، باب تفضيل الحلق على التقصير وجواز التقصير ٢/٩٤٦ (١٣٠٢)، ولهما نحوه عن ابن عمر، رواه البخاري في كتاب الحج، باب الحلق والتقصير عند الإحلال ٢/٦١٦ (١٦٤٠)، ومسلم في كتاب الحج، باب تفضيل الحلق على التقصير وجواز التقصير ٢/٩٤٥ (١٣٠١)، وفي بعض ألفاظه أنه قال في الرابعة: والمقصرين.

٢- قال في القاموس: بتشليث الميم والهمزة تسع لغات، هي المفصل من الأصابع الذي فيه الظفر.



- ١- الشريط المصور للحج والعمرة التابع لوزارة الشؤون الإسلامية.
- ٢- لوحة تعليمية تبين ترتيب أعمال الحج.
- ٣- السبورة.

طريقة التدريس

● العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة الحج أمام تلاميذه، كما يشير للمنافع التي تتحقق بالحج،
ووجوب الإحسان للحجاج .

١ صفة حجة النبي ﷺ كما رواها جابر رضي الله عنه :

عن محمد بن علي بن الحسين بن علي قال : قلت لجابر رضي الله عنه : أَخْبِرْنِي عَنْ حَجَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ بِيَدِهِ فَعَقَدَ تِسْعًا ، فَقَالَ : إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَكَثَ تِسْعَ سِنِينَ لَمْ يَحُجَّ ، ثُمَّ أَذِنَ فِي النَّاسِ فِي الْعَاشِرَةِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ حَاجٌّ . فَقَدِمَ الْمَدِينَةَ بَشْرٌ كَثِيرٌ ، كُلُّهُمْ يَلْتَمِسُ أَنْ يَأْتِمَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَيَعْمَلُ مِثْلَ عَمَلِهِ .

فَخَرَجْنَا مَعَهُ ، حَتَّى أَتَيْنَا ذَا الْحُلَيْفَةِ ، فَوَلَدَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ عُمَيْسٍ مُحَمَّدَ بْنَ أَبِي بَكْرٍ ، فَأَرْسَلَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَيْفَ أَصْنَعُ؟ قَالَ : اغْتَسِلِي ، وَاسْتَتْفِرِي بِثَوْبٍ ، وَأَحْرِمِي .

فَصَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْمَسْجِدِ ، ثُمَّ رَكِبَ الْقُصْوَاءَ ، حَتَّى إِذَا اسْتَوَتْ بِهِ نَاقَتُهُ عَلَى الْبَيْدَاءِ نَظَرْتُ إِلَى مَدِّ بَصَرِي بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ رَاكِبٍ ، وَمَاشٍ ، وَعَنْ يَمِينِهِ مِثْلُ ذَلِكَ ، وَعَنْ يَسَارِهِ مِثْلُ ذَلِكَ ، وَمِنْ خَلْفِهِ مِثْلُ ذَلِكَ . وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ أَظْهُرِنَا ، وَعَلَيْهِ يَنْزِلُ الْقُرْآنُ ، وَهُوَ يَعْرِفُ تَأْوِيلَهُ ، وَمَا عَمِلَ بِهِ مِنْ شَيْءٍ عَمِلْنَا بِهِ .

فَأَهْلَ بِالتَّوْحِيدِ : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ . لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ . إِنَّ الْحَمْدَ وَالنُّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ . لَا شَرِيكَ لَكَ . وَأَهْلَ النَّاسُ بِهَذَا الَّذِي يُهْلُونَ بِهِ ، فَلَمْ يَرُدُّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَيْهِمْ شَيْئًا مِنْهُ ، وَلَزِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ تَلْبِيَتَهُ .

قَالَ جَابِرٌ رضي الله عنه : لَسْنَا نَنْوِي إِلَّا الْحَجَّ . لَسْنَا نَعْرِفُ الْعُمْرَةَ . حَتَّى إِذَا أَتَيْنَا الْبَيْتَ مَعَهُ اسْتَلَمَ الرُّكْنَ ، فَرَمَلَ ثَلَاثًا وَمَشَى أَرْبَعًا ، ثُمَّ نَفَذَ إِلَى مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَرَأَ : ﴿ وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ﴾

الوحدة الخامسة
الحج والعمرة

الدرس السادس
صفة الحج

• تبدأ أعمال الحج من اليوم الثامن من ذي الحجة ، وينتهي آخرها في اليوم الثالث عشر ، وهذا بيّناها حسب الأيام :

• **أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة :**
هذا اليوم هو أول أيام الحج ، ويشرع فيه ما يأتي :

1. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :
1. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :
2. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :
3. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :
4. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :
5. الإجماع بالحج مع تطهير مسبوات الإجماع ، وهي :

2. التوجه إلى منى ، وصلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر فيها ، كل صلاة في وقتها ، مع قصر الصلاة الرباعية ، فصلها ركعتين .
والصلوات الرباعية هي :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

78

• **أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) :**

1. التوجه بعد طلوع الشمس إلى عرفة .

2. صلاة الظهر والعصر قصراً ، وجمع تقديم .

3. الدعاء بعد الصلاة للذكر والدعاء والتلبية مع استقبال القبلة ، ورفع اليدين - إلى غروب الشمس .

4. التوجه بعد غروب الشمس إلى مزدلفة مع التلبية ، وتصلّي فيها المغرب ثلاثاً والعشاء ركعتين ، ثم المبيت فيها حتى يطلع الفجر .

79

فَجَعَلَ الْمَقَامَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْبَيْتِ ، فَكَانَ أَبِي يَقُولُ - وَلَا أَعْلَمُهُ ذَكَرَهُ إِلَّا عَنْ النَّبِيِّ ﷺ - : كَانَ يَقْرَأُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ وَ﴿ قُلْ تَبَتَّأْتُهَا الْكَافِرُونَ ﴾ .
ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الرُّكْنِ فَاسْتَلَمَهُ .

ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْبَابِ إِلَى الصَّفا فَلَمَّا دَنَا مِنَ الصَّفا قَرَأَ : ﴿ إِنَّ الصَّفا وَالْمَرْوةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ﴾
أَبْدَأُ بِمَا بَدَأَ اللَّهُ بِهِ ، فَبَدَأَ بِالصَّفا فَرَقِي عَلَيْهِ حَتَّى رَأَى الْبَيْتَ ، فَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ ، فَوَحَّدَ اللَّهَ وَكَبَّرَهُ ، وَقَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ ، أَنْجَزَ وَعْدَهُ ، وَنَصَرَ عَبْدَهُ ، وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ ، ثُمَّ دَعَا بَيْنَ ذَلِكَ . قَالَ مِثْلَ هَذَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الْمَرْوة ، حَتَّى إِذَا انْصَبَّتْ قَدَمَاهُ فِي بَطْنِ الْوَادِي سَعَى ، حَتَّى إِذَا صَعِدَتَا مَشَى ، حَتَّى أَتَى الْمَرْوة ، فَفَعَلَ عَلَى الْمَرْوةِ كَمَا فَعَلَ عَلَى الصَّفا .
حَتَّى إِذَا كَانَ آخِرُ طَوَافِهِ عَلَى الْمَرْوة ، فَقَالَ : لَوْ أَنِّي اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا اسْتَدْبَرْتُ لَمْ أَسْقِ الْهَدْيَ وَجَعَلْتُهَا عُمْرَةً . فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ لَيْسَ مَعَهُ هَدْيٌ فَلْيَحِلِّ وَلْيَجْعَلْهَا عُمْرَةً .

فَقَامَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بْنِ جُعْشُمٍ ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلِعَامِنَا هَذَا أَمْ لَا بَدَ ؟

فَشَبَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصَابِعَهُ وَاحِدَةً

فِي الْأُخْرَى ، وَقَالَ : دَخَلْتَ الْعُمْرَةَ فِي الْحَجِّ - مَرَّتَيْنِ - لَا بَلْ لِأَبَدٍ أَبَدٍ .
وَقَدِمَ عَلَيَّ مِنَ الْيَمَنِ بَيْدَنُ النَّبِيِّ ﷺ فَوَجَدَ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِمَّنْ حَلَّ وَلَبِسَتْ ثِيَابًا صَبِيغًا وَاکْتَحَلَتْ ،

فَأَنْكَرَ ذَلِكَ عَلَيْهَا ، فَقَالَتْ : إِنَّ أَبِي أَمَرَنِي بِهَذَا .
قَالَ : فَكَانَ عَلَيَّ يَقُولُ بِالْعِرَاقِ فَذَهَبْتُ إِلَى رَسُولِ
اللَّهِ ﷺ مُحَرِّشًا عَلَى فَاطِمَةَ لِلَّذِي صَنَعْتُ ، مُسْتَفْتِيًا
لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِيمَا ذَكَرْتُ عَنْهُ . فَأَخْبَرْتُهُ أَنِّي أَنْكَرْتُ
ذَلِكَ عَلَيْهَا . فَقَالَ : صَدَقْتَ صَدَقْتَ .

مَاذَا قُلْتَ حِينَ فَرَضْتَ الْحَجَّ ؟ قَالَ : قُلْتُ : اللَّهُمَّ
إِنِّي أَهْلٌ بِمَا أَهَلَ بِهِ رَسُولُكَ . قَالَ : فَإِنْ مَعِيَ الْهَدْيُ
فَلَا تَحِلُّ . قَالَ : فَكَانَ جَمَاعَةُ الْهَدْيِ الَّذِي قَدِمَ بِهِ
عَلَيَّ مِنَ الْيَمَنِ ، وَالَّذِي أَتَى بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِائَةً .
قَالَ : فَحَلَّ النَّاسُ كُلَّهُمْ وَقَصَرُوا إِلَّا النَّبِيُّ ﷺ وَمَنْ
كَانَ مَعَهُ هَدْيٌ .

فَلَمَّا كَانَ يَوْمُ التَّرْوِيَةِ تَوَجَّهُوا إِلَى مِنًى ، فَأَهْلُوا بِالْحَجِّ .
وَرَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَصَلَّى بِهَا الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ
وَالْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ وَالْفَجَرَ . ثُمَّ مَكَثَ قَلِيلًا حَتَّى
طَلَعَتِ الشَّمْسُ ، وَأَمَرَ بِقَبْضَةِ مَنْ شَعَرَ تُضْرَبُ لَهُ بِنَمْرَةٍ ،
فَسَارَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَلَا تَشْكُ قُرَيْشٌ إِلَّا أَنَّهُ وَقِفٌ عِنْدَ
الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ كَمَا كَانَتْ قُرَيْشٌ تَصْنَعُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ .
فَأَجَازَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَتَى عَرَفَةَ ، فَوَجَدَ الْقَبَةَ قَدْ
ضُرِبَتْ لَهُ بِنَمْرَةٍ ، فَنَزَلَ بِهَا حَتَّى إِذَا زَاغَتِ الشَّمْسُ
أَمَرَ بِالْقَصْوَاءِ فَرُحِلَتْ لَهُ ، فَأَتَى بَطْنَ الْوَادِي فَخَطَبَ
النَّاسَ ، وَقَالَ : إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ ،
كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا ، فِي بَلَدِكُمْ
هَذَا ، أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ ،
وَدِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ، وَإِنَّ أَوَّلَ دَمٍ
أَضَعُ مِنْ دِمَائِنَا دَمُ ابْنِ رَبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ ، كَانَ مُسْتَرْضِعًا فِي بَنِي سَعْدٍ فَقَتَلْتُهُ هَذِلًّا ، وَرَبَا الْجَاهِلِيَّةِ

أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) :

- ١ صلاة الفجر في مزدلفة، ثم التفرغ للذكر والدعاء حتى يسفر جداً.
- ٢ التوجه قبل طلوع الشمس إلى منى.
- ٣ الذهاب إلى جمره العقبة عند الوصول إلى منى، ورميها بسبع حصيات متعاقبات، واحدة بعد الأخرى، والتكبير مع كل حصاة.
- ٤ ذبح الهدي، والهدي هو ما يذبحه الحاج من بهيمة الأنعام (الإبل والبقر والغنم) تقرباً إلى الله تعالى.
- ٥ الحصر (الحصى) الذي كان يرمي به النبي ﷺ.
- ٦ الذبح (الحصاة) الذي كان يرمي به النبي ﷺ.
- ٧ رمي الجمرات.

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

- ١ الدخول إلى مكة، والطواف بالبيت طواف الإفاضة، وهو طواف الحج، والسعي بين الصفا والمروة.
- ٢ يحلق الرجل رأسه أو يُعَصِّرُهُ، والحقن أفضل، ثم يلبس لبائنة ونعلين. وثما المرأة فتقصّر شعر رأسها.
- ٣ الرجوع إلى منى، والمبيت فيها ليلة الجادي عشر.
- ٤ السعي بين الصفا والمروة.
- ٥ رمي الجمرات.
- ٦ رمي الجمرات.
- ٧ رمي الجمرات.

لنمرين جماعي
بالتعاون مع مجموعتك : بين الحكمة من
مشروعية الهدي .



مَوْضُوعٌ، وَأَوَّلُ رَبًّا أَضْعُ رَبَانَا رَبًّا عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، فَإِنَّهُ مَوْضُوعٌ كُلُّهُ، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النَّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ، وَاسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يُوطِئَنَّ فُرُشَكُمْ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ، فَإِنْ فَعَلْنَ ذَلِكَ فَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ، وَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَقَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ، كِتَابُ اللَّهِ. وَأَنْتُمْ تُسْأَلُونَ عَنِّي فَمَا أَنْتُمْ قَائِلُونَ؟ قَالُوا: نَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ بَلَغْتَ وَأَدَّيْتَ وَنَصَحْتَ.

فَقَالَ بِإِصْبَعِهِ السَّبَابَةَ يَرْفَعُهَا إِلَى السَّمَاءِ وَيَنْكُتُهَا إِلَى النَّاسِ اللَّهُمَّ اشْهَدْ، اللَّهُمَّ اشْهَدْ - ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - ثُمَّ

أَذَّنَ، ثُمَّ أَقَامَ، فَصَلَّى الظُّهْرَ، ثُمَّ أَقَامَ فَصَلَّى الْعَصْرَ، وَلَمْ يُصَلِّ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.

ثُمَّ رَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَتَى الْمَوْقِفَ، فَجَعَلَ بَطْنَ نَاقَتِهِ الْقَصْوَاءِ إِلَى الصَّخْرَاتِ، وَجَعَلَ حَبْلَ الْمُشَاةِ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ. فَلَمْ يَزَلْ وَاقِفًا حَتَّى غَرَبَتِ الشَّمْسُ وَذَهَبَتِ الصُّفْرَةُ قَلِيلًا حَتَّى غَابَ الْقُرْصُ.

وَأَرْدَفَ أُسَامَةَ خَلْفَهُ، وَدَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَقَدْ شَقَّ لِلْقَصْوَاءِ الزِّمَامَ، حَتَّى إِنْ رَأَسَهَا لَيَصِيبُ مَوْرِكَ رَحْلِهِ، وَيَقُولُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى أَيُّهَا النَّاسُ السَّكِينَةُ السَّكِينَةُ، كُلَّمَا أَتَى حَبْلًا مِنَ الْجِبَالِ أَرْخَى لَهَا قَلِيلًا، حَتَّى تَصْعَدَ، حَتَّى أَتَى الْمُزْدَلِفَةَ، فَصَلَّى بِهَا الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ بِأَذَانٍ وَاحِدٍ وَإِقَامَتَيْنِ، وَلَمْ يُسَبِّحْ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.

ثُمَّ اضْطَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، وَصَلَّى الْفَجْرَ حِينَ تَبَيَّنَ لَهُ الصُّبْحُ بِأَذَانٍ وَإِقَامَةٍ، ثُمَّ رَكِبَ الْقَصْوَاءَ حَتَّى أَتَى الْمَشْعَرَ الْحَرَامَ، فَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ، فَدَعَا، وَكَبَّرَهُ، وَهَلَّلَهُ، وَوَحَّدَهُ. فَلَمْ يَزَلْ وَاقِفًا حَتَّى أَسْفَرَ جَدًّا، فَدَفَعَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ.

وَأَرْدَفَ الْفَضْلَ بْنَ عَبَّاسٍ - وَكَانَ رَجُلًا حَسَنَ الشَّعْرِ أَبْيَضَ وَسِيمًا - فَلَمَّا دَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَرَّتَ بِهِ طُغْنُ يَجْرِينَ، فَطَفِقَ الْفَضْلُ يَنْظُرُ إِلَيْهِنَّ، فَوَضَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ عَلَى وَجْهِ الْفَضْلِ، فَحَوَّلَ الْفَضْلُ

وَجَهَّهُ إِلَى الشَّقِّ الْآخِرِ يَنْظُرُ ، فَحَوَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ مِنَ الشَّقِّ الْآخِرِ عَلَى وَجْهِ الْفَضْلِ يَصْرِفُ وَجْهَهُ مِنَ الشَّقِّ الْآخِرِ يَنْظُرُ ، حَتَّى أَتَى بَطْنَ مُحَسِّرٍ ، فَحَرَكَ قَلِيلًا ، ثُمَّ سَلَكَ الطَّرِيقَ الْوُسْطَى الَّتِي تَخْرُجُ عَلَى الْجَمْرَةِ الْكُبْرَى ، حَتَّى أَتَى الْجَمْرَةَ الَّتِي عِنْدَ الشَّجَرَةِ ، فَرَمَاهَا بِسَبْعِ حَصَيَّاتٍ ، يُكَبِّرُ مَعَ كُلِّ حَصَاةٍ مِنْهَا مِثْلَ حَصَى الْخَذْفِ ، رَمَى مِنْ بَطْنِ الْوَادِي .

ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى الْمَنْحَرِ فَتَحَرَ ثَلَاثًا وَسِتِّينَ بَيْدِهِ ، ثُمَّ أَعْطَى عَلِيًّا فَتَحَرَ مَا غَبَرَ ، وَأَشْرَكَهُ فِي هَدْيِهِ . ثُمَّ أَمَرَ مِنْ كُلِّ بَدَنَةٍ بِبَضْعَةٍ ، فَجَعَلَتْ فِي قِدْرِ فُطْيَخَتْ ، فَأَكَلَا مِنْ لَحْمِهَا ، وَشَرَبَا مِنْ مَرَقِهَا . ثُمَّ رَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَأَفَاضَ إِلَى الْبَيْتِ ، فَصَلَّى بِمَكَّةَ الظُّهْرَ ، فَأَتَى بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ يَسْقُونَ عَلَى زَمَرَمَ ، فَقَالَ : انْزِعُوا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، فَلَوْلَا أَنْ يَغْلِبَكُمْ النَّاسُ عَلَى سِقَايَتِكُمْ لَنَزَعْتُ مَعَكُمْ فَنَاوَلُوهُ دُلُّوا فَشَرِبَ مِنْهُ .^(١)

٢ من كان معه ضَعْفَةٌ من نساء أو أطفال أو كبار سن فله أن يدفع من مزدلفة قبل الفجر، والأولى أن لا يدفع قبل مغيب القمر وهو في هذه الليلة بعد منتصف الليل بساعتين تقريباً، وإن دفع من بعد منتصف الليل فلا بأس .

٣ يظن بعض الناس أن نصف الليل هو الساعة الثانية عشرة، وهذا خطأ، والصواب أنه نصف مجموع ساعات الليل، ويمكن التوصل إليه بالعملية الحسابية الآتية : (مجموع ساعات الليل ÷ ٢ + وقت الغروب = منتصف الليل) ؛ فإذا كانت الشمس تغرب الساعة السادسة مثلاً، والفجر يطلع الساعة الخامسة، فنصف الليل يكون : الساعة الحادية عشرة والنصف .

(مجموع ساعات الليل ١١ ÷ ٢ + وقت الغروب ٦ = الحادية عشرة والنصف) .

٤ الضعفة والنساء يجوز لهم الدفع إلى منى في آخر الليل لحديث ابن عباس رضي الله عنه قال : « بعث بي رسول الله ﷺ بِسَحَرٍ مِنْ جَمْعٍ (مزدلفة) فِي ثَقَلِ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ »^(٢) . وَالسَّحَرُ : آخِرُ اللَّيْلِ . وَقَدْ كَانَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - تَرْتَحِلُ مِنْ مَزْدَلِفَةٍ بَعْدَ مَغِيبِ الْقَمَرِ - كَمَا فِي الصَّحِيحَيْنِ - وَمَغِيبُ الْقَمَرِ يَكُونُ بَعْدَ مَضِيِّ ثَلَاثِي اللَّيْلِ تَقْرِيبًا .

١- أخرجه مسلم، كتاب الحج، باب حجة النبي صلى الله عليه وسلم، رقم (٣٠٠٩) .

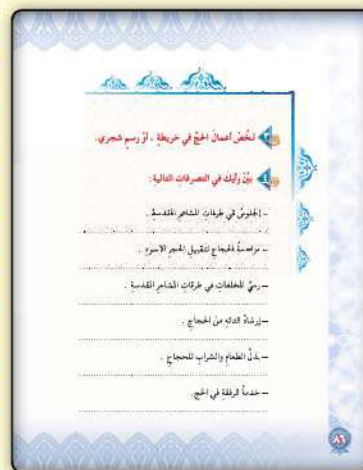
٢- أخرجه مسلم، كتاب الحج، باب استحباب تقديم دفع الضعفة من النساء، رقم (٣١٨٩) .

يعتقد بعض الناس أن حصى الجمار يؤخذ من حين وصولهم مزدلفة ؛ وهذا اعتقاد غير صحيح ؛ لم يفعله النبي ﷺ . والتقاطها جائز من أي موضع .

قال تعالى : ﴿ وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ ﴾ ^(١) ، هي أيام التشريق الثلاثة ، فيوم النحر ليس منها بالإجماع ، وأول المخاطبين هنا هم الحجاج .

وقد خص الله تعالى هذه الأيام الفاضلة فميزها وشرفها ؛ لتكون زمنا لكثير من شعائره وأنواع ذكره وأداء بقية مناسك حج بيته ، من ذبح الهدى ، ورمي الجمار ، والمبيت في منى ، والتكبير عقب الصلوات المفروضة ، وغير ذلك من أنواع البر ، كما أن المسلمين فيها أضياف الله تعالى ، فهي أيام أكل وشرب وذكر لله تعالى ، وتشترك هذه الأيام المباركة بشعائر كبيرة هي :

- ١- التكبير المقيد فيها عقب الصلوات المفروضة إذا صليت جماعة .
- ٢- أن لياليها كلها ليالي مبيت بمنى للحجاج .
- ٣- أن أيامها كلها أيام رمي للجمرات لمن لم يتعجل من الحاج .
- ٤- أن أيامها كلها ولياليها وقت للذبح ونحر الهدى والأضاحي .
- ٥- أنه يحرم صيامها كلها إلا لمن لم يجد الهدى .
- ٦- أنها كلها أيام صيام لمن وجب عليه الهدى وعدمه .
- ٧- أنها كلها أيام أكل وشرب وذكر لله تعالى ، امتازت بهذه الضيافة الكريمة . ^(٢)



١- سورة البقرة الآية : ٢٠٤ .
٢- الاختيارات الجلية (١٧٧ / ٢) .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التمييز	– يطلب من كل تلميذ تمييز ما يجوز للمحرم استعماله من الصور الموجودة بكتاب النشاط . – يتأكد المعلم من صحة إجابة كل تلميذ .
الثاني	الترتيب	– يطلب من كل تلميذ ترتيب الصور، لتكون العمرة صحيحة – يتأكد المعلم من صحة الترتيب لكل تلميذ .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	التطبيق	– يطلب من كل تلميذ التعرف على حجم الحصى المشروعة في الرمي، وجمع عينات لها. – يتأكد المعلم من صحة التعريف والحجم المشروع.

الهدف

تعرف على حجم الحجارة المشروعة في الرمي، واجمع عينتها، وأرها معلمك ليبين لك مشروعيتها من عدمه.

المادة

الحصى المشروعة



الهدف

الإحسان إلى الحاج من أعظم القربات التي يقرب بها إلى الله عز وجل، وقد جندت الدولة - ولها الله - كافة مرافقها لخدمة حاج بيت الله الحرام.

بالتعاون مع مجموعتك، لاكر اثنين مما قدمته الدولة في كل من:

- ١- المسجد الحرام :
- ٢- :
- ١- مكي :
- ٢- :
- ١- الهدي :
- ٢- :

مفاتيح الأنشطة

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الرابع	الاستنباط	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة أن تبين جهود المملكة في خدمة الحجاج في كل من (المسجد الحرام و منى و الهدي) . – يتأكد المعلم من صحة إجابة كل مجموعة .
الخامس	جمع المعلومات	– يطلب من كل تلميذ البحث في الموسوعات الحديثة والاستشهاد بحديث عن فضل الحج مع التأكيد على ذكر المرجع .
السادس	التفريق بين المتشابهات	– يطلب من كل تلميذ توضيح الفرق بين المذكورات في النشاط، مع التركيز على الفرق بين الركن والواجب . – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلاميذ من أحكام، ودقة التفريق .

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

الهدف 6 باستخدام أحد برامج الحديث النبوي الشريف ، استخراج حديثاً عن فضل الحج وكتبه في الفراغ التالي :

الهدف 7 ما الفرق في الحكم بين كل من :

الفرق بينهما		
الإحرام	الإحرام من الميقات	
الوقوف بعرفة	الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس	
طواف الإفاضة	طواف الوداع	

- يطلب من كل تلميذ ربط الآية مع ما يناسبها من العناوين .
- يتأكد المعلم من صحة الربط بين الآية والعنوان .

(۱) سورة آل عمران، آية (۹۷).
(۲) سورة البقرة، آية (۱۸۷).

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثامن	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على الكتب التي تتحدث عن الحج ، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة (قصة مشروعية السعي، و قصة مشروعية الحج) مع التأكيد على كتابة المرجع. – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلميذ .
التاسع	الربط	– يطلب من كل تلميذ ربط المعاني المذكورة بألفاظها الدالة عليها في التلبية . – يتأكد المعلم من صحة الربط بين المعنى واللفظ .
العاشر	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة . – يرشح المعلم أفضل كلمة ويطلب من صاحبها أن يلقبها أمام زملائه .

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم . تعرف على :

☐ قصة مشروعية السعي .

☐ قصة مشروعية الحج .

تضمنت التلبية ما يأتي :

☐ التناء على الله تعالى وشكراً .

☐ الاستجابة لأمر الله تعالى .

☐ إظهار التوحيد .

☐ البراءة من الشرك .

– ربط بين هذه المعاني الجميلة ، وألفاظها الدالة عليها في التلبية .

.....

.....

.....

اكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .

.....

.....

.....

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الحادي عشر	حل المشكلات وإيجاد البدائل	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة اقتراح وسائل وطرق إبداعية لحل مشكلات (الازدحام لتقبيل الحجر الأسود و الازدحام لرمي الجمرات). – يرشح المعلم مع تلاميذه أفضل الاقتراحات ويكتبها على السبورة.
الثاني عشر	التركيب والإبداع	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة اقتراح وسائل إبداعية لخدمات غير ما ذكر لخدمة لحجاج بيت الله الحرام. – يرشح المعلم مع تلاميذه أفضل الاقتراحات ويكتبها على السبورة.

١١

أمامك عدد من الأخطاء ، بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر وسائل إبداعية لتصحيحها :

○ الإزدحام لتقبيل الحجر الأسود .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٢

أمامك عدد من المواقف الإيجابية ، بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر وسائل إبداعية لخدمات أخرى لحجاج بيت الله الحرام :

● سبلها الحجاج .

● تقديم الوجبات للحجاج .

● إرشاد الضالين .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

المراجع ومواقع الإنترنت

المراجع

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
١	الشرح الممتع على زاد المستقنع	الشيخ محمد بن صالح العثيمين	مؤسسة آسام . ط ١٤١٦هـ	
٢	توضيح الأحكام من بلوغ المرام	الشيخ عبدالله البسام	دار القبلة الإسلامية . ط ١٤١٢هـ	
٣	الملخص الفقهي	الشيخ صالح الفوزان	الرئاسة . ط ١٤٢٢هـ	
٤	حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع	الشيخ عبدالرحمن بن قاسم	ط ٣ / ١٤٠٥هـ	
٥	فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء	جمع وترتيب أحمد الدويش	الرئاسة . ط ٢ / ١٤٢١هـ	
٦	مجموع فتاوى ومقالات متنوعة للشيخ بن باز	جمع د . محمد بن سعد الشويعر		
٧	مجموع فتاوى الشيخ محمد بن عثيمين	جمع فهد السليمان	دار الثريا	
٨	نيل المآرب في تهذيب شرح عمدة الطالب	الشيخ عبدالله البسام	دار الميمان - الطبعة ٣ - ١٤٢٦هـ	
٩	فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام	الشيخ محمد صالح العثيمين	مدار الوطن - الطبعة ١ / ١٤٢٦هـ .	
١٠	تسهيل الإلمام بفقهاء الأحاديث من بلوغ المرام	الشيخ صالح بن فوزان الفوزان	الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ	
١١	الصلاة	لدكتور عبدالله بن محمد الطيار	مدار الوطن - الطبعة ١٠ / ١٤٢٥هـ	
١٢	التمهيد لشرح كتاب التوحيد	الشيخ صالح آل الشيخ	دار التوحيد - الطبعة ١ / ١٤٢٤هـ	
١٣	هدي محمد ﷺ في عباداته ومعاملاته وأخلاقه	د. أحمد عثمان المزيدي	مدار الوطن ، الطبعة ١٠ / ١٤٢٧هـ	
١٤	مختصر الداء والدواء	د. أحمد عثمان المزيدي	مدار الوطن ، الطبعة ١٠ / ١٤٢٧هـ	

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
١٥	مناسك الحج والعمرة والمشروع في الزيارة	الشيخ محمد بن صالح العثيمين	دار وكيع ، الطبعة ٢ / ١٤١٤هـ	
١٦	الاعتكاف	د. خالد بن علي المشيقح	دار أصدقاء المجتمع	
١٧	مجالس شهر رمضان	الشيخ محمد بن عثيمين	دار الثريا، الطبعة ١ / ١٤٢٢هـ	
١٨	موسوعة الآداب الإسلامية المرتبة على الحروف الهجائية	عبدالعزیز بن فتحی السید ندا	دار طيبة ، الطبعة ١ / ١٤٢٤هـ	
١٩	إعداد النشاط في المنهج المدرسي	سليمان بن سعد الخضير		
٢٠	الدليل الإجرائي لتأليف الكتب الدراسية	د . غانم الغانم وزملاؤه	وزارة التربية والتعليم ط ١٤٢٦هـ	
٢١	دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير	وزارة التربية والتعليم	ط ١ ١٤٢٥هـ	
٢٢	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة	د . حامد عبدالسلام زهران	عالم الكتب الطبعة ٥ / ١٩٩٠م	
٢٣	النمو الإنساني (الطفولة والمراهقة)	محمود عطا حسين عقل	دار الخريجي الطبعة ٢ / ١٤١٥هـ	
٢٤	تدريس العلوم في مراحل التعليم العام	خليل يوسف وآخرون	دار القلم ١٩٩٦م	
٢٥	المرجع في تدريس علوم الشريعة (الطريقة الاستقرائية)	عبدالرحمن صالح وآخرون	مؤسسة الوراق ١٩٩٧م	
٢٦	التربية العملية بين النظرية والتطبيق	محمود سعد	دار الفكر ٢٠٠٠م	
٢٧	الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس التربية الدينية الإسلامية	مصطفى إسماعيل	دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢م	
٢٨	طريق وأساليب تدريس العلوم	ميشيل كامل	دار الميسرة ٢٠٠١م	

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
٢٩	طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية	ناصر الخوالدة . يحيى إسماعيل	مكتبة الفلاح ٢٠٠١م	
٣٠	طرائق الاجتماعيات وتطبيقها العملية	يحيى محمد نبهان	مكتبة الرشد ٢٠٠٤م	
٣١	المرشد التربوي في إعداد الدروس اليومية	محمد بن عبدالعزيز الخرب وزميله	مكتبة الرشد ٢٠٠٤م	
٣٢	مصطلحات في المناهج وطرق التدريس	محمد السيد علي	مطبعة عامر ٢٠٠٠م	
٣٣	القيم السلوكية	للدكتور محمود عطا حسين عقل	مكتب التربية العربي ١٤٢٢هـ	
٣٤	برنامج الكورت لتعليم التفكير	تأليف د . إدوارد دي بونو ، ترجمة ناديا هايل وآخرون	دار الفكر ط١ ، ١٤١٨هـ	
٣٥	دليل معلم العلوم الشرعية	محمد بن عبدالله الدويش ، سليمان بن سعد الخضير	وزارة التربية والتعليم	
٣٦	الدليل العام لمعلم العلوم الشرعية	د . عبدالرحمن الفرج وزملاؤه	وزارة التربية والتعليم ١٤٢٥هـ	
٣٧	إعداد دليل المعلم لكتاب الفقه للصف الثاني المتوسط	إعداد / فوزي بن سعود اليحيى	جامعة الملك سعود ، ١٤٢٥هـ	رسالة ماجستير
٣٨	وثيقة منهج مواد العلوم الشرعية في التعليم الأساسي	وزارة التربية والتعليم		

مواقع على شبكة المعلومات

م	الموقع	عنوانه
١	بوابة الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	http: // www. alifta. net
٢	موقع الشيخ ابن عثيمين رحمه الله	http: / www. ibnothaimeen. com/ index..shtml
٣	موقع الشيخ ابن باز رحمه الله	http: / www. binbaz. org. sa
٤	وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة	http: / prayer. al-islam. com
٥	الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين	/http: // www. antismoke. org
٦	موقع مصلحة الزكاة والدخل	http: // www. dzit. gov. sa



