

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

الحل من إعداد موقع واجباتي

الوحدة الأولى

صحيٌّ وسلامٌ

* معاني الرموز الإرشادية.

* السلامة في تناول الدواء.

* القامة الصِّحِحة.

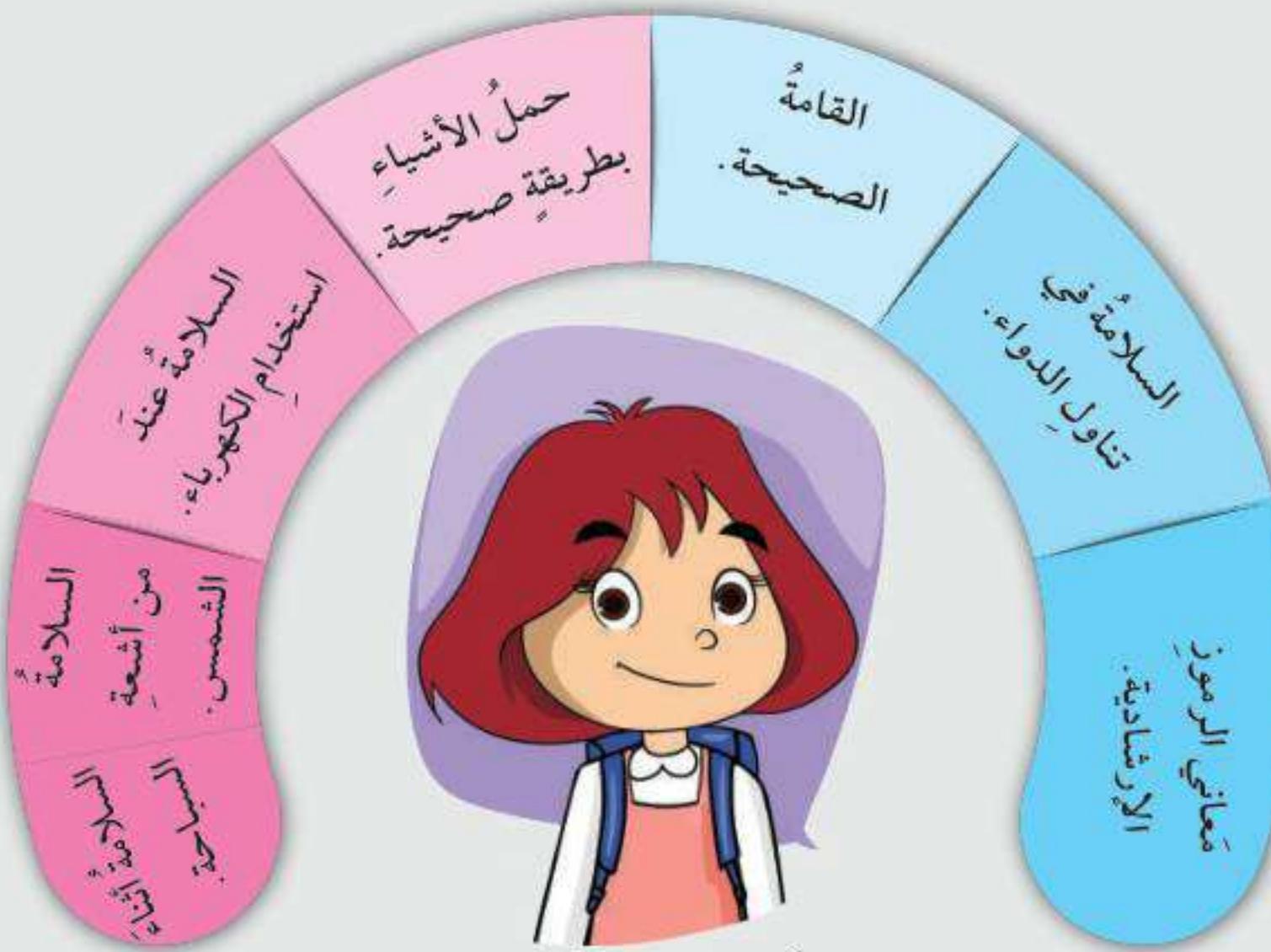
* حفْل الأشياء بطريقة صِحِحة.

* السلامة عند استخدام الكهرباء.

* السلامة من أشعة الشمس.

* السلامة أثناء السباحة.





صحتي وسلامتي

الأهداف

يتوقعُ من المُتعلّمة في نهاية الوحدة:

- أن تُفرقَ بينَ معانِي الرموزِ الإرشاديةِ المعروضَةِ أمامَها.
- أن تشرحَ بعضاً من مَبادئِ السلامةِ عندَ استخدَامِ الدوَاءِ.
- أن تُوضِّحَ أهميَّةَ القامةِ الصَّحيحةِ في الحفاظِ على سَلامةِ الجسمِ.
- أن تُطبِّقَ الطريقةِ الصَّحيحةِ لحملِ الأشياءِ المعروضَةِ أمامَها.
- أن تُفسِّرَ أهميَّةَ التعاملِ بحذرٍ معَ الكهرباءِ.
- أن تُميِّزَ بينَ الأوقاتِ المفيدةِ والضارةِ لأشعةِ الشمسِ.
- أن تصِفَ قواعدَ السلامةِ الواجبَ مراعاتها عندَ السباحةِ.



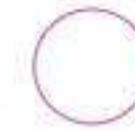
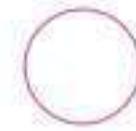
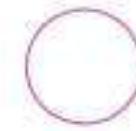
www.ien.edu.sa

فَعَالِي الرُّمُوزِ الإِرْشَادِيَّةِ



المفاهيم الرئيسية:

- الرمز.



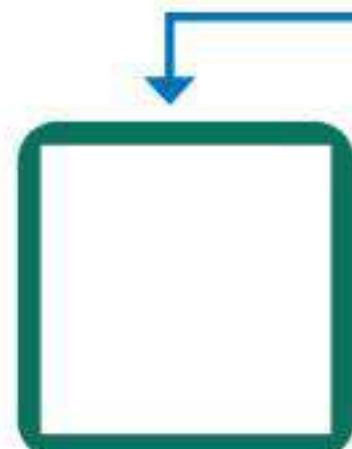
أُشيرُ إلى الجُزءِ المُكَمِّلِ لِلشَّكْلِ فَوْقِهِ.

ما زَيْنَيْتُ لِكَ هَذَا الرَّمْزُ؟

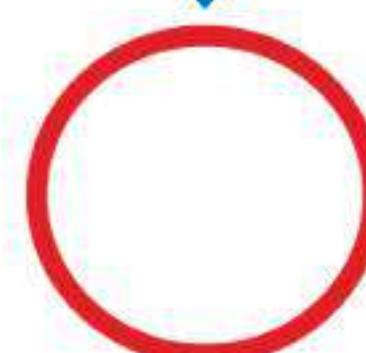
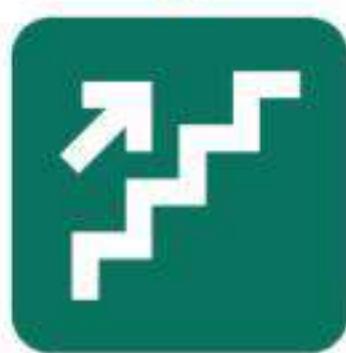
حماية الوطن لزيادة الرخاء

أرى كثيراً من الرموز الإرشادية في أماكن مختلفة، وأعرّف معناها

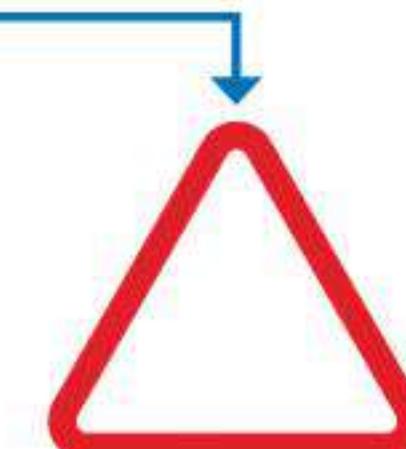
للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال



لوحة إرشادية
مثال



لوحة إزامية
مثال



لوحة تحذيرية
مثال



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درسٍ جديدٍ أتعلّم فيه الرموز ومبادئ السلامة، وهذا نشاطٌ نسعد بتنفيذه أسرة واحدةً معاً وافر الحبّ / ابنتكم.

نشاط:



عزيزي الأَب / الْأُمَّ: ساعد ابنتك على استكمال هذا الرمز، ثم ابحثا عن دلالته في مشروع الرؤية الوطنية (نيوم).

هو مشروع سعودي لمدينة مخطط لبنيتها عابرٌ للحدود اطلقة الأمير محمد بن سلمان ولي العهد السعودي في يوم الثلاثاء 4 صفر 1439 هجرية يقع المشروع في أقصى شمال غرب السعودية منطقة تبوك ويشتمل على أرض داخل الحدود المصرية والأردنية



أُشارِكُ زَمِيلاتِي فِي الإِجَابَةِ عَنْ: لِمَاذَا تُسْتَخَدُ
الرُّمُوزُ الْآتِيةِ:



وجود عمال في الطريق



ممنوع دخول الأطعمة لهذه الأماكن



منطقة عبور معاين



ما زا يَحْدُثُ عِنْدَ تَجَاهِلِ الرُّمُوزِ؟

التعرض للحوادث لا قدر الله وكذلك يحاسب من يتتجاهل الرموز

نشاط ١

تخيل لو كانت هذه الرموز تتكلّم، فماذا ستقول؟



ألق النفايات في مكانها المخصص



هذا المنتج قابل لإعادة التدوير



أحمد النار باستخدام طفافية الحريق

نشاط ٢

توضّع هذه الرموز الإرشادية للدلالة على وجود:



محطة حافلات



طريق غير
مستوي



هاتف



أسرتي العزيزة



عزيزي الأَب / الأم ناقشِ ابنتكَ فِي مَا تَعْلَمَتُهُ مِنْ دَرْسِ الْيَوْمِ.

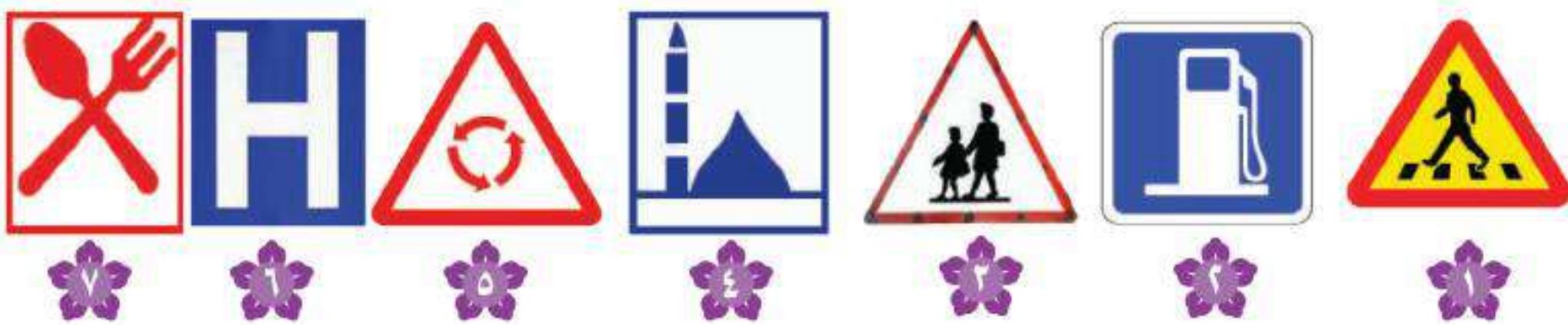


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- لِكُلِّ رَمْزٍ مِنَ الرُّمُوزِ الإِرْشَادِيَّةِ مَعْنَى.
- الرُّمُوزُ الإِرْشَادِيَّةُ وُضِعَتْ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.
- احْتِرَامُ الرُّمُوزِ الإِرْشَادِيَّةِ وَالتَّقْيِيدُ بِهَا أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- هَذِهِ الرُّمُوزُ الإِرْشَادِيَّةُ مُوَحَّدةٌ فِي جَمِيعِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ.
- اتِّبَاعُ مَذْلُولَاتِ الرُّمُوزِ الإِرْشَادِيَّةِ يَدْلُلُ عَلَى الْوَعْيِ وَالثَّقَافَةِ.



أَضْعِرْ رَقْمَ الرَّمْزِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ



اختاري المعنى الصحيح لـ كلّ رمز



- ممنوع الوقوف.
- أماكن دوار.
- ممنوع استعمال المتنبّه.
- غرفة غير أطفال.
- موقف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- سلم كهربائي.
- خطر الانزلاق.
- ممنوع التدخين.
- مدرسة.
- دورة مياه.
- طفأة حريق.
- أعمال حفر.



السلامة في تناول الدّواء

المفاهيم الرئيسية :

- السلامة.
- الدّواء.
- المضاد الحيوي.
- الوصفة.

أصل كل شكلٍ من أشكال الأدوية باسمه فيما يأتي:



حبوب

إبرة

شراب

متى نستعمل الأدوية؟

عندما يصفها لنا الطبيب المعالج

نشاط ١

أقرأ الجمل الآتية ثم أرتبها بالأرقام.

(٣) يأخذ المريض الدواء من الصيدلية.

(٢) يكتب الطبيب الدواء المناسب للمريض.

(٤) يتبع المريض وصفة الطبيب عند استعمال الدواء.

(١) يذهب المريض إلى الطبيب ليفحصه.

■ نشرب الدواء بإشراف الكبار.



نشاط ٢

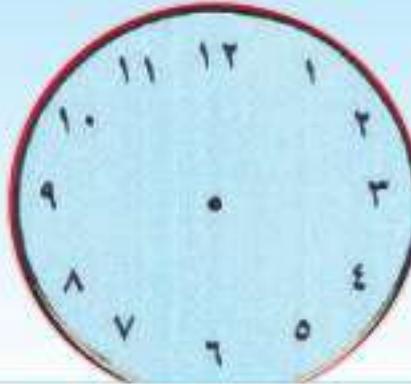
لِمَ يُضاف الماء إلى مسحوق المضاد الحيوي قبل الاستعمال؟



ليصبح جاهز للشرب ويجب حينها الحفظ في الثلاجة مع ملاحظة أن مدة صلاحية لا تتعدي الأسبوعين

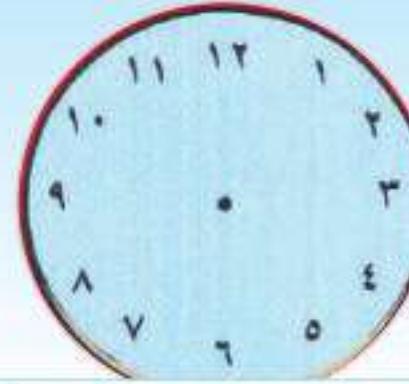
نشاط

وَصَفَ الطَّبِيبُ لَكِ الدَّوَاءَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ،
أَرْسَمَ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ الْثَلَاثَ؛ لِتَدْلُكَ عَلَى الْمَوَاعِيدِ
الْمُنَاسِبَةِ لِتَنَاؤِلِ الدَّوَاءِ:



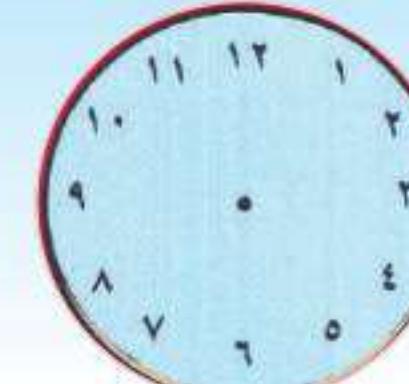
الساعة الحادية

والـ **عاشر مساءً**



الساعة الثالثة

عصرًا



الساعة السابعة

صباحاً

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي الْمَجْمُوعَةِ حَدِّي الْخَطَا فِي الصُّورِ الْآتِيةِ:



الخطأ

تناول الاطفال للدواء
بمفردهم



الخطأ

ترك غطاء الادوية
مفتوح



الخطأ

ترك الادوية امام
الاطفال

من السنة النبوية:

رَوَى أَبُو الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالدَّوَاءَ، وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوُوا وَلَا تَدَاوُوا بِحَرَامٍ».

[سنن أبي داود، ٣٨٧٤]

السبب والنتيجة

احتمال تكرار استعمالها وقد تكون انتهت صلاحيتها

إن عدم التخلص من أدوية المريض بعد تحسنه يؤدي إلى

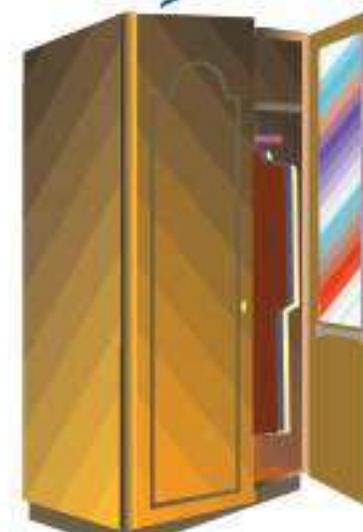
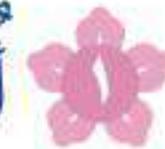
نشاط

أحيط ما ينبغي التخلص منه بعد استعماله:





أُشيرٌ تَحْتَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِوَضْعِ الدَّوَاءِ:



الصِّقِي التَّحْذِيرِ الْمُرْفَقُ بِنَسْرَةِ دَوَائِيَّةِ:



يَحْفَظُ بَعِيداً عَنْ مَتَّهَاوِلِ الْأَطْفَالِ

ما الشراب المقصود في قوله تعالى:

﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ الْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾ [النحل: 69]

العسل

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ فِيمَا يَأْتِي:



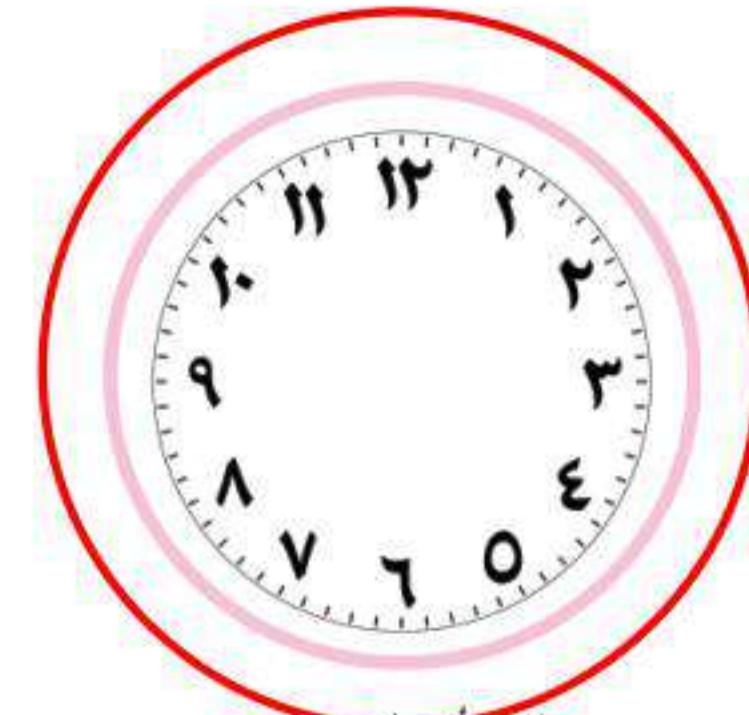
تناول الدواء
المُنتهي الصلاحية



تناول الدواء
بمساعدة الكبار



تناول الدواء الذي
يصفه لك الآخرون



تناول الدواء في
وقته المحدد



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

القامة الصَّحيحة

يمشي على أربع ثم على اثنتين ثم على ثلات، فمن هو؟

المفاهيم الرئيسية:

- القامة
- الوقوف
- المشي
- الهرولة

إِنَّ طَرِيقَةَ وُقُوفِنَا وَمَشِينَا وَجُلُوسِنَا تُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ قِوامِنَا، لِذَلِكَ
عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ الْوُقُوفَ الصَّحِيحَ.

الْوُقُوفُ الصَّحِيحُ

لَهُ شُرُوطٌ تَبَغِي مُرَاعَاتُهَا كَمَا فِي الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ:



الوُقُوفُ الْخَاطِئُ يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ ظَهْرِيِّ.



أُعْبِرُ عَنْ رَأِيِّي فِي طَرِيقَةِ الْوُقُوفِ فِي الصُّورِ الْآتِيةِ:



طريقة خاطئة للوقوف

انحنا الجسم الى جهة واحدة مما يؤثر في سلامة العمود الفقري



طريقة صحيحة

ل الوقوف

رفع الرأس

و شد الجسم

طريقة خاطئة للوقوف

انحنا الراس والكتفين والظهر

ما يؤثر في سلامة العمود الفقري

إرشادات عامة

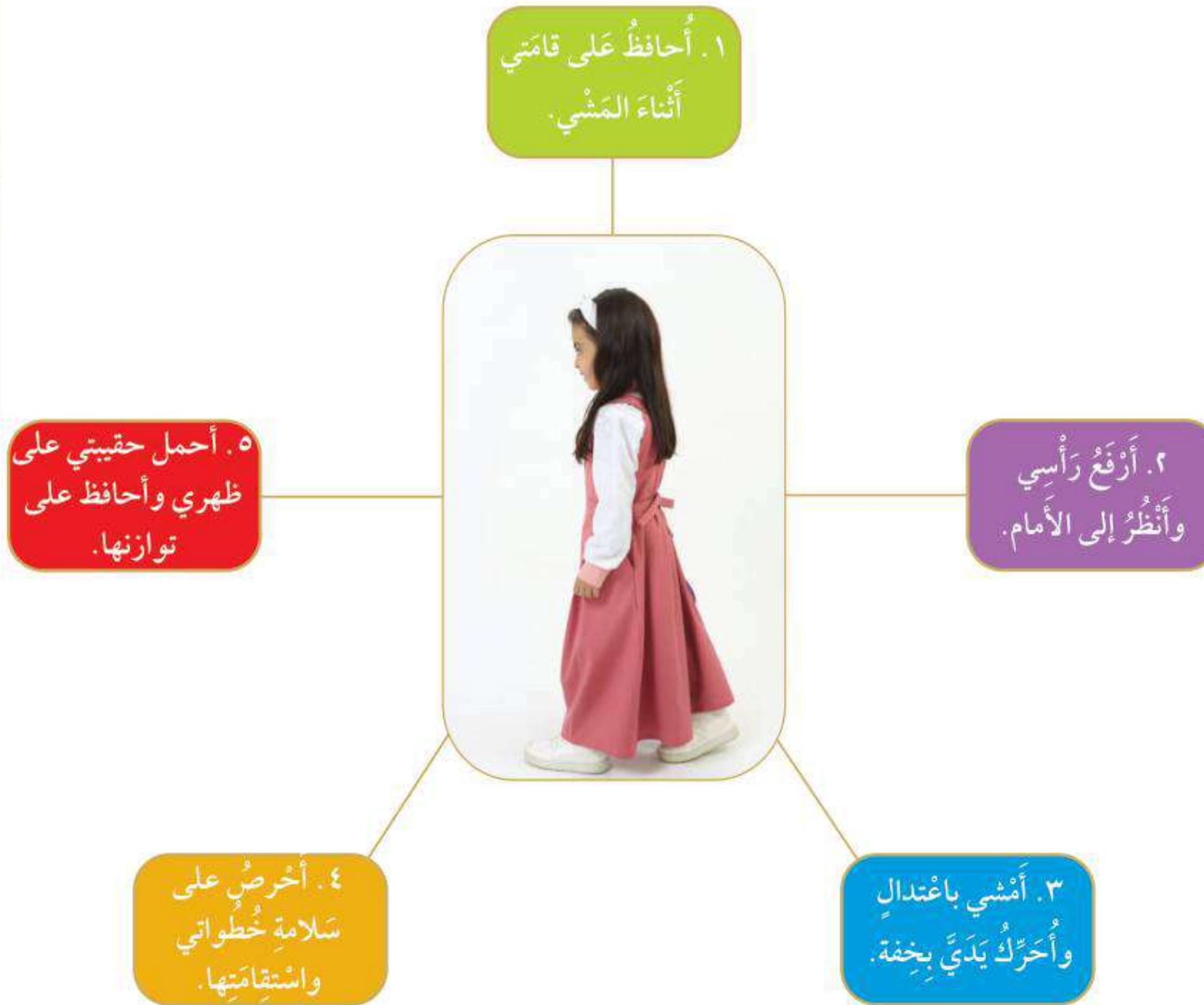


﴿فِي وُقُوفٍ صَحِيحٍ﴾.

﴿اِرْفَعِي رَأْسَكِ وَشُدِّي جِسْمَكِ اَثنَاءَ الْوُقُوفِ﴾.

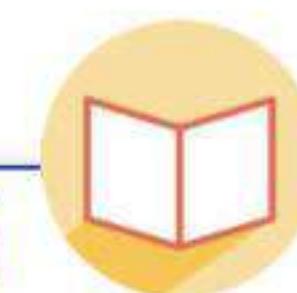
﴿طَبَّقِي الْوُقُوفَ الصَّحِيحَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ وَاثْنَاءَ أَدائِكِ الصَّلَاةِ﴾.

المَشْيُ الصَّحِيحُ:



معلومة إثرائية

لُبْسُ الْحِذَاءِ الْمُنَاسِبِ لِقَدَمِكِ عِنْدَ الْمَشْيِ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَتِها.



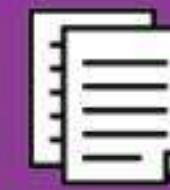
نشاط

أَعْطِيْ أَمْثَلَةً لِعِبَادَاتٍ تَحْتَاجُ إِلَى الْوُقُوفِ وَالْمَشْيِ؟

الطواف حول الكعبة



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



﴿ رِياضَةُ الْمَشْيِ يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ تُفِيدُ الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ. ﴾

﴿ لِبْسُ الْأَحْذِيَّةِ ذَاتِ الْكَعْبِ الْعَالِيِّ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ مَعَ عُمُرِكِ يُؤَثِّرُ عَلَى قَامَتِكِ. ﴾

﴿ الْوُقُوفُ وَالْمَشْيُ الصَّحِيحَانِ يُؤَدِّيَا إِلَى اعْتِدَالِ عَمُودِكِ الْفِقْرِيِّ. ﴾

﴿ لِتُحَافِظِي عَلَى سَلَامَةِ كَتَفَيْكِ لَا تَحْمِلِي حَقِيقَةَ الْكَتَفَيْنِ عَلَى كَتِفٍ وَاحِدَةٍ. ﴾



طَبِّقِي الْمَشْيَ الصَّحِيحَ مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

رَتِّبِيْ ما يَأْتِي الأَسْرَعَ فَالْأَسْرَعَ:



4

يَحْبُو

1

يَجْرِي

3

يَمْشِي

2

يُهَرْوِلُ



الجلوسُ الصَّحِيحُ :



نشاط ٤

بِالْتَّعاُونِ مَعَ زَمِيلَاتِكِ اذْكُرِي أَكْبَرَ عَدَدِ مِنَ الْأَلْعَابِ
الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى جُلوسٍ.

الألعاب الكمبيوتر - ألعاب الفيديو - الورقة

التفكير الإبداعي



ماذالو تناولت وجبة عشاء في وقت متأخر من الليل؟

تناول العشاء متأخراً يتسبب في زيادة الوزن وحدوث اضطرابات في النوم وتزداد الرغبة في الذهاب لدوره المياء ويتسبب في حدوث حرقة المعدة

ابحثي عن دعاء النوم ودُونيه في المكان المخصص.

باسمك ربِّي وضعت جنبي وبك ارفعه ان امسكت نفسي فارحمها وان ارسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين

السبب والنتيجة



النوم بوضعية خاطئة

(لاحظت أن رقبتي تؤلمي بعد الاستيقاظ من النوم) فيما السبب؟



إرشادات عامة



نومٌ هادئٌ عميقٌ يريح الجسم ويجدد نشاطه.

تناول كوب من الحليب الدافئ يساعد على نومٌ هادئٌ ومريح.

 أقيِّم نفسِي بِوَضْع ★ أمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي أُطَبَّقُهَا، و  أمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي لَا أُطَبَّقُهَا.



- أَمْشِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ عِنْدَ الْحُضُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



- لَا أَخْنِي ظَهْرِي أَثْنَاءِ الْمَشْيِ.



- لَا أَلْبُسُ حِذَاءً لَهُ كَعْبٌ عَالٌ.



- أَقِفُّ بِاعْتِدَالٍ أَثْنَاءِ تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ.



- أَقِفُّ وَأَمْشِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

5

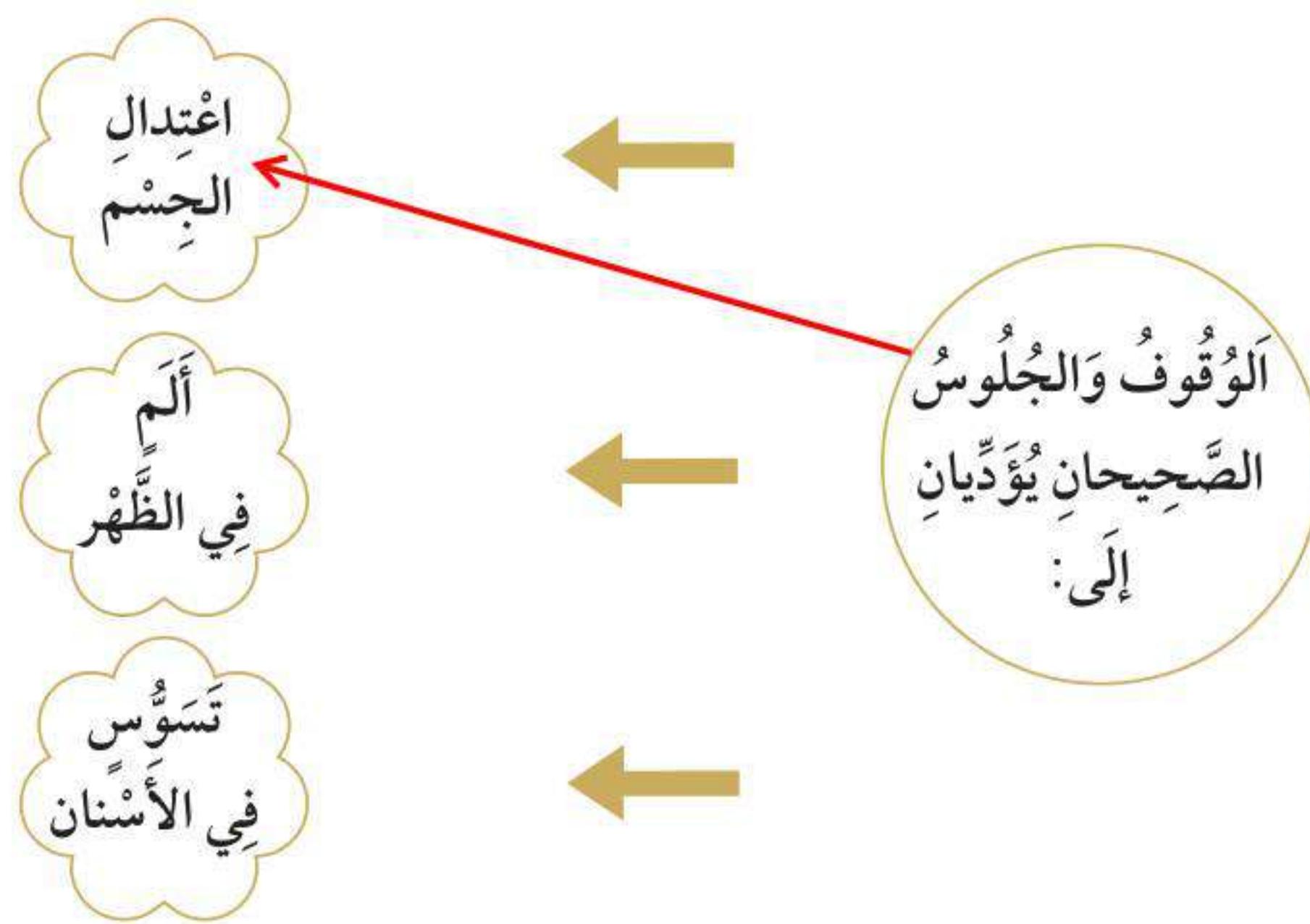
★ مَجْمُوعُ النَّجُومِ

التقييم
الذاتي:

إذا حَصَلْتَ عَلَى أَرْبَعِ نَجْمَاتِ ★ أو أَكْثَرَ فَأَنْتَ تُحَافِظِينَ عَلَى سَلَامَةِ قَامَتِكِ، وَإِذَا حَصَلْتَ عَلَى أَقْلَمِ مِنْ ذَلِكَ فَعَلَيْكِ أَنْ تُحَافِظِي عَلَى سَلَامَةِ قَامَتِكِ فِي أَثْنَاءِ الْمَشْيِ وَالْوُقُوفِ.



أَخْتارُ ثُمَّ الْوَنْ



أَكْتُبْ اسْمَ حَيَوانٍ يَقِفُ وَيَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ

الزرافة



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

حمل الأشياء بطريقة صحيحة



المفاهيم الرئيسية:

- النقل.

أسرتي العزيزة



ابداً اليوم دراسة درسٍ جديد أتعلّم فيه كيفية حمل الأشياء بطريقة سليمةٍ، وهذا نشاطٌ نسعدُ بتنفيذه أسرةً واحدةً مع وافر الحبِّ / إبنتكم.

نشاط

أصل كُلَّ شخصٍ بما يُسْتَطِع حمله:



التواصل

أبادل الدور من بجانبي في الإجابة على الآتي:
يَحْمِلُ كُلُّ شَخْصٍ الْأَشْيَاءَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحَجْمَةِ وَوْزْنَهُ



نَحْمِلُ الْأَشْيَاءَ بِأَيْدِنَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.



لَا أَحْمِلُ الْأَشْيَاءَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ، لِمَاذَا؟

حتى لا يتآذى ظهري

السبب والنتيجة

آلام الظهر

حمل الأشياء بطريقة خاطئة يؤدي إلى



نشاط

أجمع أجزاء الكلمات حسب الألوان، ثم أكتب العبارة التحذيرية

الخـ

ثـ

مـ

سـلا

لـأـشـيـاء

مـة

يـؤـ

عـلـى

فـر

الـحـ

الـظـ

طـئ

العمل الخاطئ للاشياء يؤثر على سلامه الظهر

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم: ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
فيم تُستخدم العربات التي في الصور الآتية:



لِحمل الصَّناديق



في
الاسواق التجارية



لِعمال الحفر



في
الاسواق التجارية



لِحمل الحقائب



لِحمل الحقائب

العربات تُساعدنا في حمل الأشياء الثقيلة.



نشاط

١٦

ضَعِي عَلَامَةً (✓) أَمَّا التَّصْرُفُ الصَّحِيحُ:



٢٨

نشاط

٢

طَبِّقِي الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحةَ لِحَمْلِ الْأَشْيَاءِ أَمَامَ مُعَلِّمِكِ وَزَمِيلِكِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ﴿ تَنْقِلِينَ الْأَشْيَاءَ بِالْعَرَبَاتِ ذَوَاتِ الْعَجَلَاتِ؛ لِأَنَّهَا تُسَهِّلُ النَّقل﴾
- ﴿ تَطْلُبِينَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْآخَرِينَ عِنْدَ حَمْلِ الْأَشْيَاءِ الثَّقِيلَة﴾
- ﴿ تَعْتَادِينَ مُسَاعَدَةَ الْوَالِدَيْنِ وَغَيْرِهِمَا فِي حَمْلِ الْأَشْيَاءِ﴾

أسرتي العزيزة



عزيزي الأَب / الأَم : ناقشِ ابنتَكَ فيما تعلَمْتُهُ من درسِ اليوم.

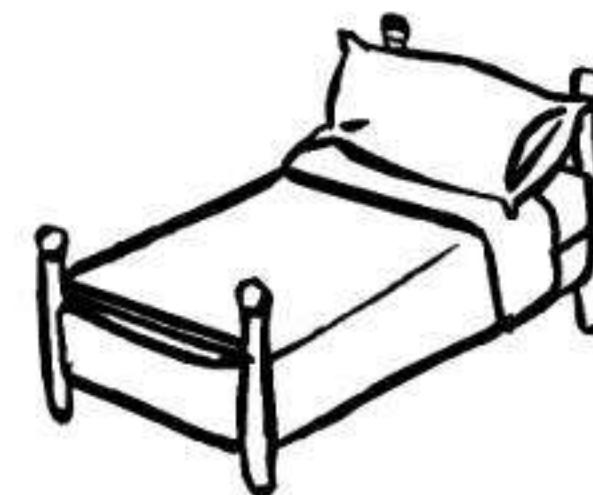
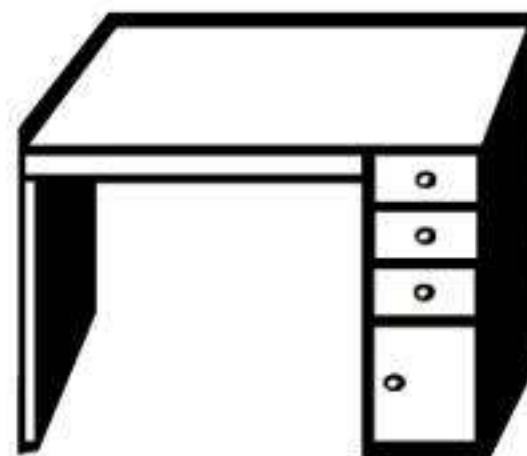
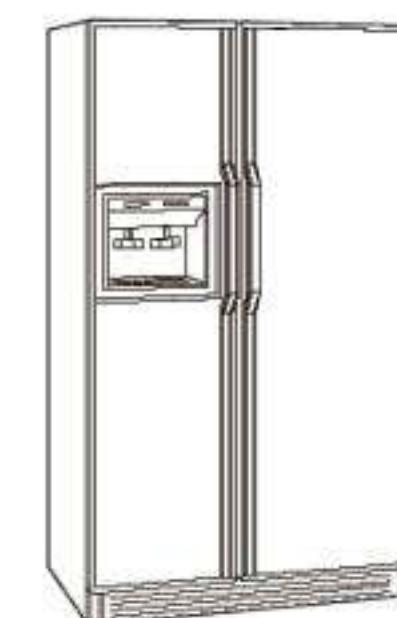
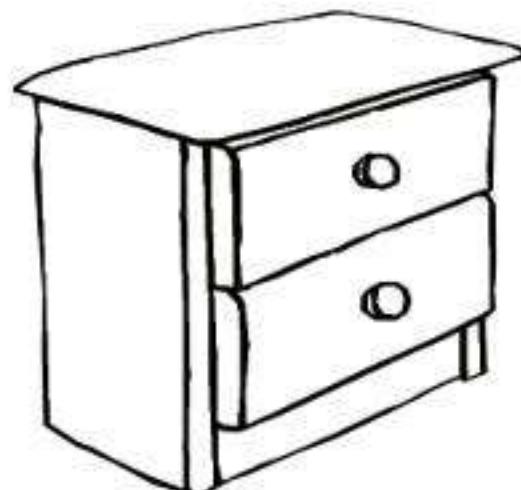
١. علينا حمل الأشياء بطريقة صحيحة

٢. علينا طلب المساعدة من الآخرين لحمل الأشياء الثقيلة أو الاستعانة بالعربات لتسهيل النقل

٣. حملنا للأشياء بطريقة خاطئة قد يوثر على سلامته عمودنا الفقري



﴿أَلَوْنُ مَا أَسْتَطِعُ حَمْلَهُ بِاللَّوْنِ﴾
﴿وَمَا يَصْعُبُ عَلَيَّ حَمْلُهُ﴾ **باللَّوْنِ**



أتى مِنْ أَخْرُفِ كَلِمَةٍ (حَمَل) بِعِدَّةِ كَلِمَاتٍ ذَاتِ مَعْانٍ مُخْتَلِفةٌ.

..... حَمَل

..... حَلَم

..... لَحْم

..... مَحْل

..... لَحْ

..... مَلَح



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



السلامة عند استخدام الكهرباء

متى تَعْمَلُ الأَجْهِزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

- المفاهيم الرئيسية:
- السلك.
 - الكهرباء.
 - الجهد (القوة)
 - الكهربائي.

بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة أكتبِ أكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَجْهِزَةِ التِّي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

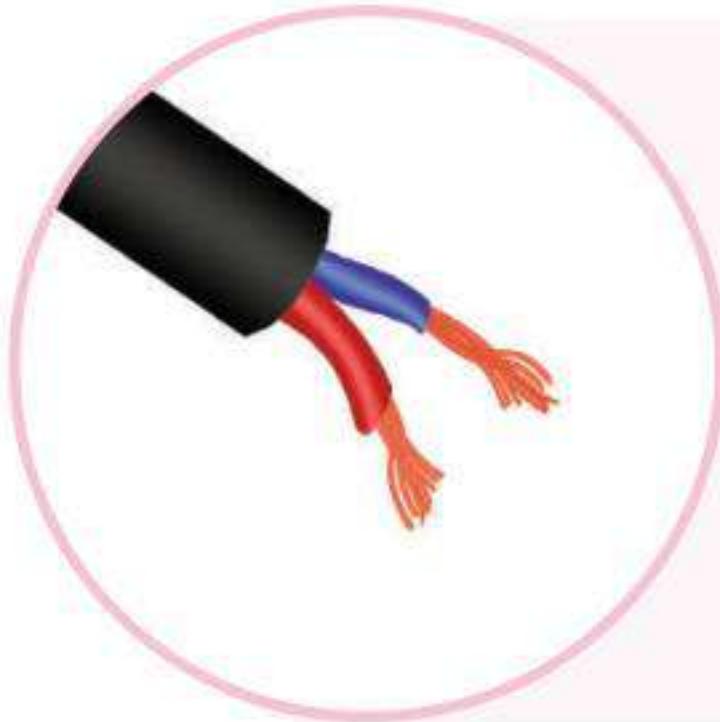


مكواة - مدفأة - مجفف شعر - التلفاز - الحاسوب

تعمل هذه الأجهزة بالكهرباء:



للكهرباء جهدان ١١٠ و ٢٢٠ فولتاً وتشعر شركتك الكهرباء في المملكة العربية السعودية على مشروع توحيد الجهد الكهربائي للمنازل إلى فولتاً ٢٢٠.



يَتَّقِلُ التَّيَارُ الْكَهْرَبَائِيُّ عَبْرَ الْأَسْلَاكِ، وَتَأْخُذُ
الْأَسْلَاكُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ أَلْوَانًا وَمَقَاسَاتٍ وَأَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً،
وَيُسَمَّى الْبَلَاسْتِيكُ الَّذِي يُغَطِّي هَذِهِ الْأَسْلَاكَ بِالْعَازِلِ.

التفكير الإبداعي



ما زلتَ تَفْعَلِينَ إِنْ وَجَدْتَ سُلْكًا كَهْرَبَائِيًّا عَارِيًّا؟
.....
لا اقترب منه و اخبر الكبار بامرها



نشاط

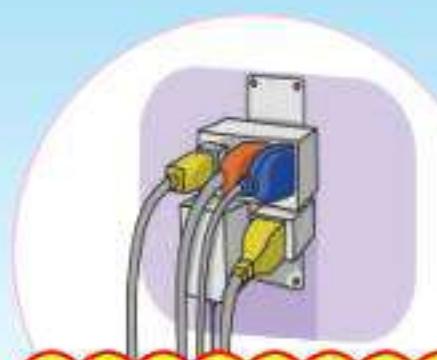
ناقشِي ما في الصورِ الآتيةِ مِنْ أَخْطَارٍ بَعْدَ تَحْدِيدِهَا:



العبث بالتوصلات الكهربائية يمكن ان يعرضنا للاذى كهربائية



وضع السلك في المقبس مبلل يؤدي الى صدمة كهربائية



زيادة الحمل على المقبس يؤدي الى حدوث حرائق



وضع اشياء معدنية في المقبس يؤدي الى التعرض للخطر



٦ نشاط
والدُّه سَلْوَى تَضَعُ الْأَسْلَكَ
تَحْتَ السَّجَادَةِ، حَتَّى لَا يَتَعَثَّرَ
فِيهَا الصَّغَارُ.

فِي رَأِيكِ، هَلْ هَذَا التَّصْرِيفُ صَحِيحٌ أَمْ خَاطِئٌ؟ اذْكُرِي
السَّبَبَ.

السَّبَبُ وَالنَّتِيجةُ

يسُبُبُ الْحَرَائِقَ

وضعُ الْأَسْلَكِ تَحْتَ
السَّجَادَةِ تَصْرِيفٌ خَاطِئٌ

التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِي

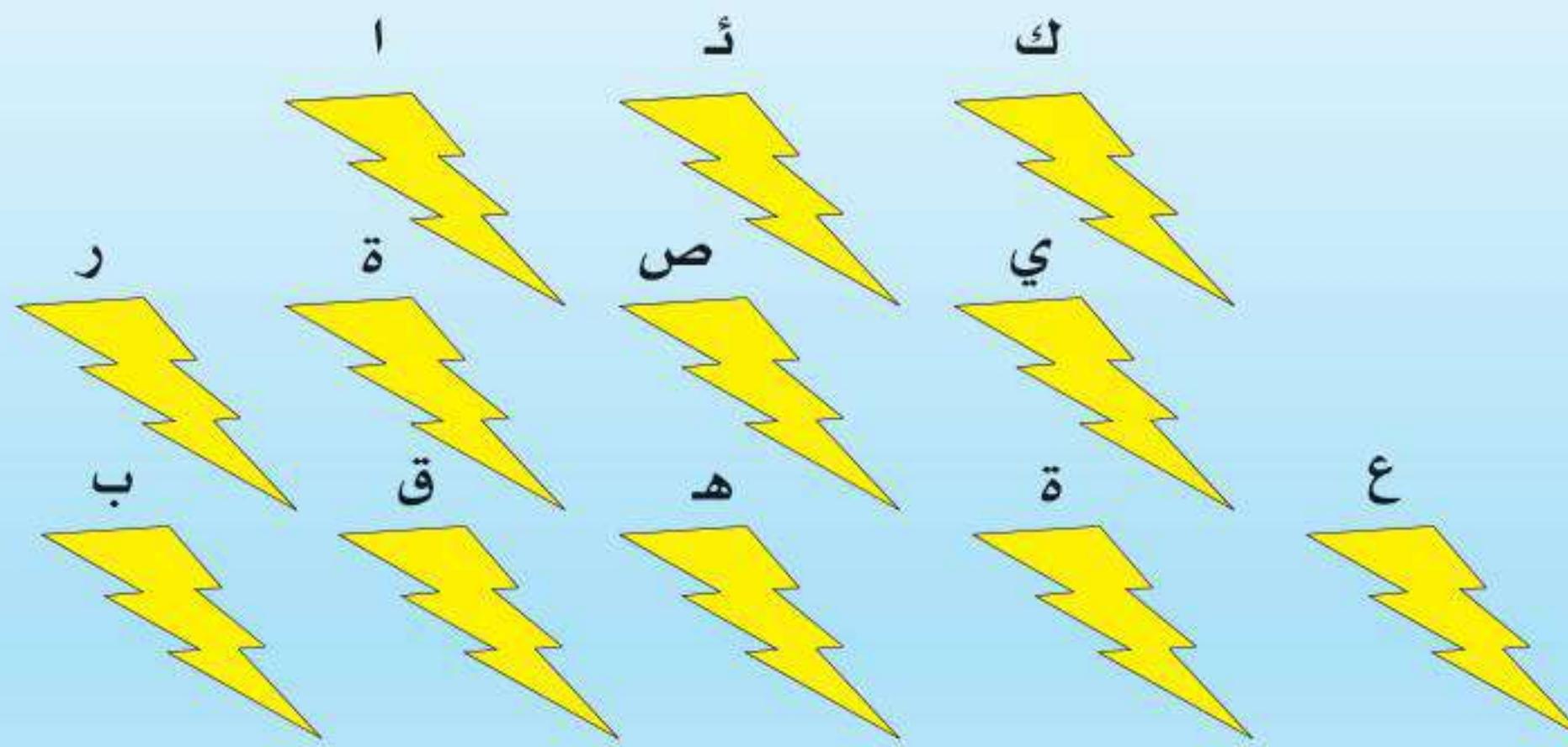


كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ إِذَا انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ فِي الْمَنْزِلِ؟

.....
استعين بامي كي تنير شمعة للاضاءة



أُرْتِبِ الْحُرُوفَ لِأَعْرِفَ الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدُونُهَا فِي
الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ أَدْنَاهُ:



يُصَابُ مَنْ يَلْمُسُ الْأَسْلَاكَ الْمَكْشُوفَةَ :

(بـ ... صاعقة كهربائية)

إرشادات عامة



﴿ أُشْكُرِي اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْكَهْرَباءِ. ﴾

﴿ افْصِلِي التَّيَارَ الْكَهْرَبَائِيَّ عَنِ الْأَجْهِزَةِ فَوْرَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْهَا. ﴾

﴿ تَعَامِلِي مَعَ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِحَذْرٍ، وَتَتَبَعَّيِ الإِرْشاداتِ الْخَاصَّةُ بِهَا. ﴾

﴿ أَبْعِدِي التَّوْصِيلَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ عَنِ الْأَطْفَالِ. ﴾

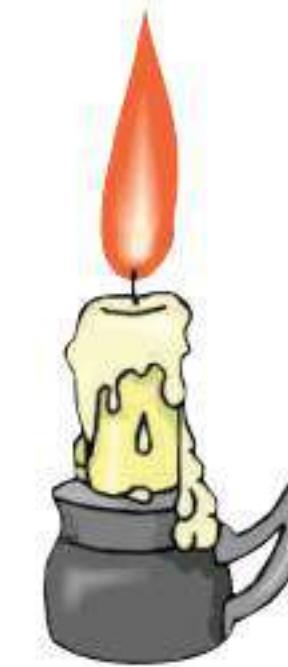
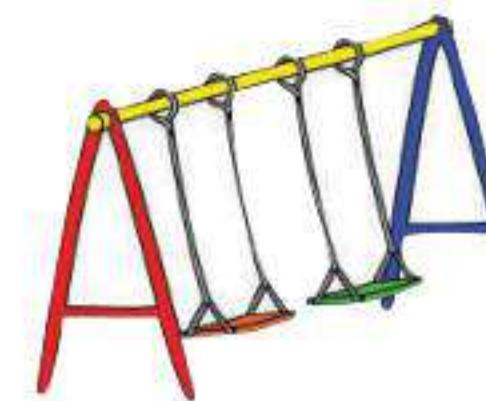
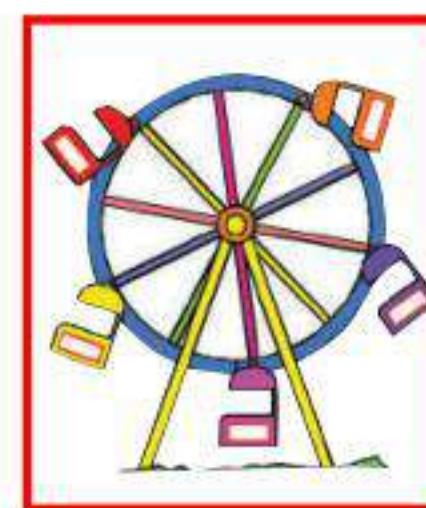
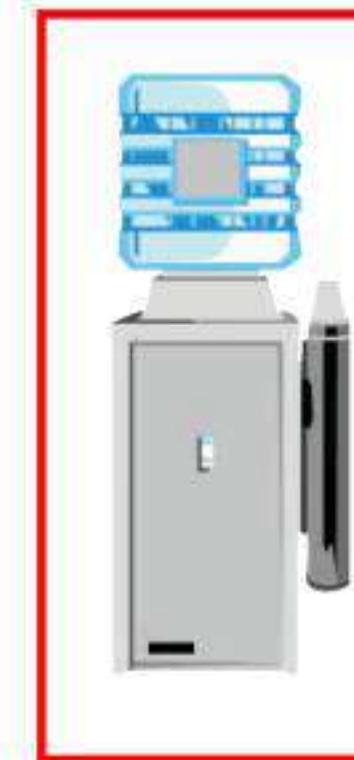
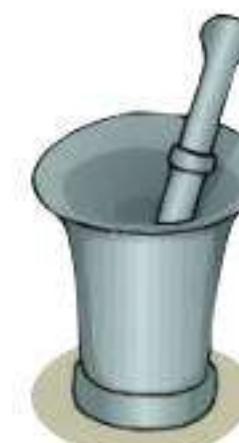
﴿ ابْتَعِدِي عَنِ الْأَسْلَاكِ الْمَكْشُوفَةِ فِي أَيِّ مَكَانٍ، وَلَا تَلْمِسِيهَا خَاصَّةً وَقْتَ الْأَمْطَارِ. ﴾

﴿ تَأْكِيدِي مِنْ قُوَّةِ الْفُولْتِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَهازِ قَبْلَ تَشْغِيلِهِ. ﴾

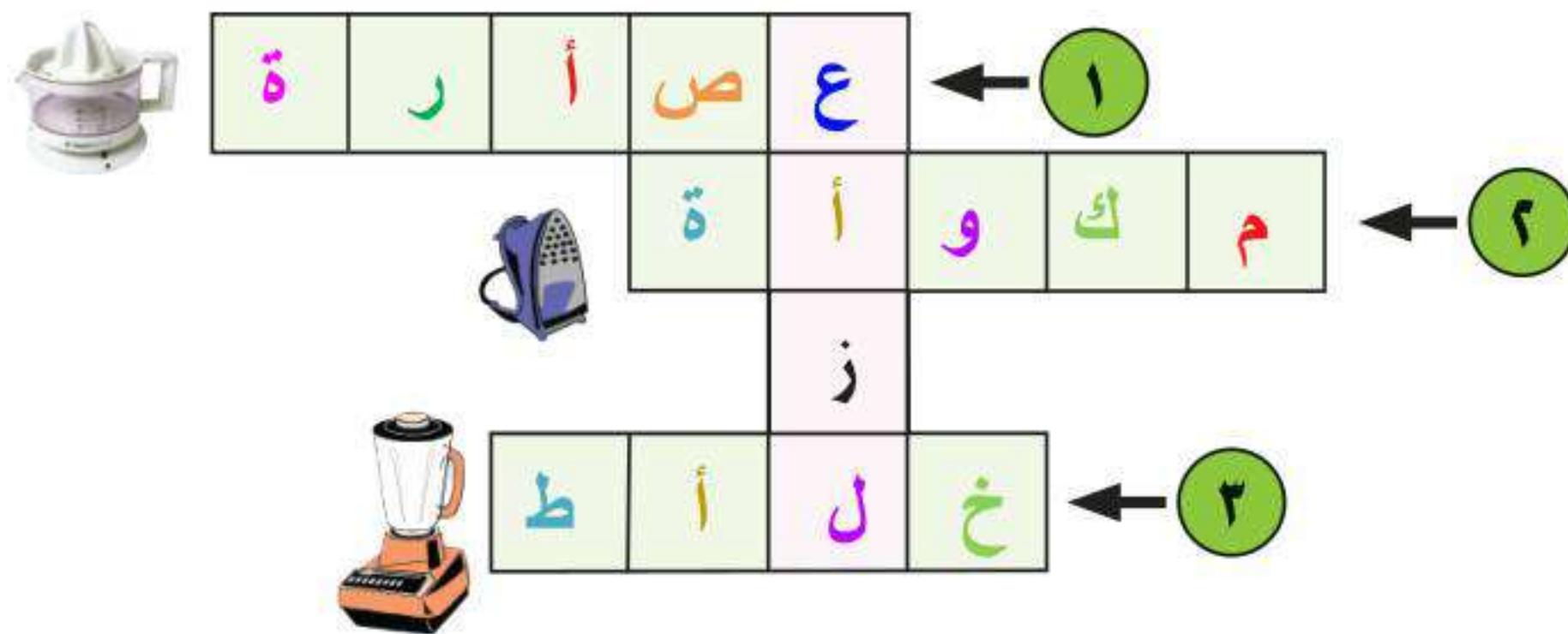
﴿ إِحْذَرِيِّي اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَباءِ وَيَدَاكِ مُبْتَلَتَانِ بِالْمَاءِ. ﴾



أُمِّيْزُ مَا يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَأُحِيطُهُ بِدَائِرَةٍ



﴿ أَسْتَبْدِلُ بِصُورَةِ الْجِهَازِ الْمَنْزِلِيِّ كِتَابَةَ اسْمِهِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ حَسْبَ الرَّقْمِ المُعْطَى، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَمُودَ الْوَرْدِيَّ؛ لِأَصْلِ إِلَى مُسَمَّى الْمَادَّةِ الَّتِي تُغْطِي الْأَسْلَاكَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ وَأَكْتُبُهُ:



﴿ اسْمُ الْمَادَّةِ الَّتِي تُغْطِي الْأَسْلَاكَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ

غازل



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



السلامة من أشعة الشمس

المفاهيم الرئيسية:

- ضربة شمس

أُشْرِقَ فِي الصَّبَاحِ وَأَغْيَبَ فِي الْمَسَاءِ وَتَحْجَبَنِي الغَيْوَمُ أَحْيَا نَا، فَمَنْ أَكُونُ؟

الشمس

الشمس مفيدة للإنسان والحيوان والنبات.



الشمس تمننا بالضوء والدفء والحرارة.



نشاط



أكتب آية من القرآن الكريم ذكر فيها لفظ (الشمس).

قال الله تعالى (وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى)

ضع الكلمات الآتية في الفراغات:

الصَّبَاحِ، أَرْبَعَةِ، الظُّهُرِ، الصَّيفِ، الْغُرُوبِ، الْكَرِيمُ، الْمَظَلَّةُ.

أربعة

عدد فصول السنة

في فصل الصيف تشتد حرارة الشمس.

أشعة الشمس مفيدة في وقت الصباح الباكر وقبل الغروب

الوقت الذي تكون فيه أشعة الشمس ضاراً هو وقت الظهر

لحماية البشرة من أشعة الشمس الضارة في الصيف يوضع الكريم

الواقي قبل التعرض للشمس.

تستخدم المظلة للوقاية من أشعة الشمس.

١

نشاط



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة،

اكتبي أكبر عدد من الأشياء التي تحمي

الرأس من أشعة الشمس.

المظلة - القبعات - الحجاب

فنهضناه بعدهم اللهم في الـ

لأنه قد يصاب بـ

فِي رَأْيِكِ، وَبَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ:

لِمَ أُصِيبَ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ؟

بسبب اللعب لفترة طويلة تحت أشعة الشمس

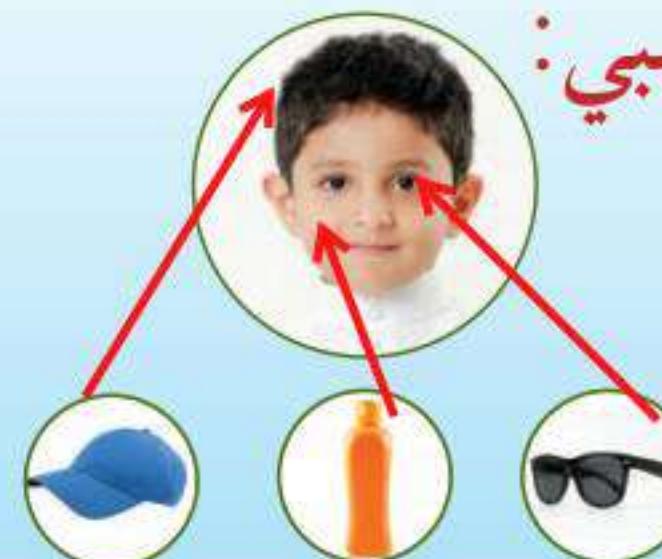
نشاط

٢

أَصْلُ بَيْنَ مَا يَحْمِي مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَمَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ



على وجه الصبي:



التفكير الإبداعي



كيف أُعَوِّضُ ما يَفْقَدُهُ جَسْمِي مِنَ السَّوَائِلِ؟

.....
شرب كميات مناسبة من الماء والعصائر

ارتداء الملابس يحمي الجسم من أشعة الشمس.

نشاط

٤

لِمَ يُفَضِّلُ النَّاسُ ارْتِدَاءَ الْمَلَابِسِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْفَاتِحةِ



في فصل الصيف؟

لأنها تعكس الحرارة



أُجِيزْ إِجَابَةُ الصَّحِيحَةِ:

✿ تَشَتَّدُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ وَقَتْ:

- الصَّبَاحِ.
- الظَّهْرِ. ✓
- الْمَسَاءِ.

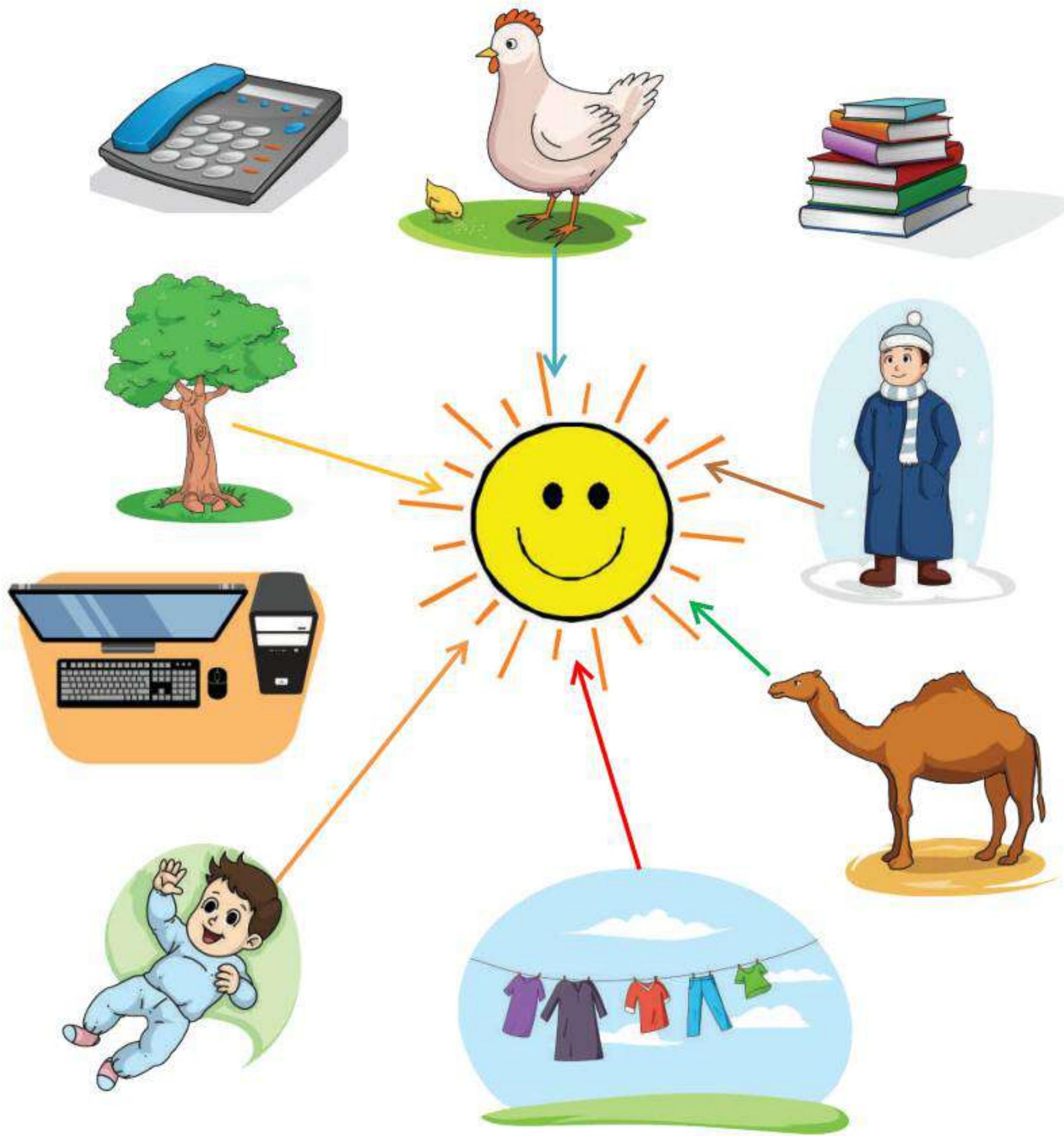
✿ اللَّعِبُ فِي الشَّمْسِ لِمَدِي طَوِيلٍ يُؤَدِّي إِلَى:

- السُّعالِ.
- التَّرْزُلَةِ الْمِعَوِيَّةِ.
- ضَرْبَةِ شَمْسٍ. ✓

✿ يُوضَعُ الْكَرِيمُ الْوَاقِيُّ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ:

- قَبْلَ التَّعَرُضِ لِلشَّمْسِ. ✓
- بَعْدَ التَّعَرُضِ لِلشَّمْسِ.
- أَثْنَاءِ التَّعَرُضِ لِلشَّمْسِ.

أَصِلُّ بَيْنَ الشَّمْسِ بِمَن يَسْتَفِيدُ مِنْهَا:





رابط الدخول إلى الملف

www.ien.edu.sa



السلامة أثناء السباحة

المفاهيم الرئيسية:

- المستنقع

- السيل

عند السباحة

متى نستعمل هذه الأشياء؟



لأن المياه في فصل الصيف تكون دافئة
فنستطيع السباحة خوف على صحتنا

* السباحة رياضة ممتعة ومفيدة.

* فضل أفضل فصول السنة لممارسة السباحة. لماذا؟

* عن (عمر رضي الله عنه) قال: «عَلِمُوا أَوْلَادُكُمُ السَّبَاحَةَ وَالرِّمَايَةَ وَرُكُوبَ
الخَيْلِ». وبسبب ظروف الطقس الملائمة للسباحة كقلة التيارات المائية
وقلة ارتفاع الموج يتم اللجوء للسباحة لتخفيض حرارة الجو

* نتعلم السباحة تحت إشراف الكبار.



* تخيلي أنك تسبحين، ما الحركات التي تقومين بها؟
طبقها أمام زميلاتك.

نشاط ١



اكتب أكبر عدد من فوائد السباحة.

**تشطيط الدورة الدموية وتحريك اعضاء الجسم
واكسابها مرونة**



يراعى عند السباحة ما يأتي:

شطف الجسم ... قبل البدء في السباحة.

* **بالماء الدافي** ... قبل البدء في السباحة.

* **أقوم بـ تغيير ملابسي** بعيداً عن أنظار الآخرين.

* **لا أرمي..... القمامه** في حوض السباحة.

* **لا أتناول .. الماكولات** في حوض السباحة.

* **أتَجَنَّبُ ... ابتلاء** ... ماء الحوض أثناء السباحة.

* **عدم التبول** في حوض السباحة.

* **أتَجَنَّبُ السباحة من غير وجود شخص كبير** ... للمراقبة.

* **أتَبع التعليمات ... المتعلقة بالسلامة**.

* **... أتجنب ... المزاح الثقيل أثناء السباحة.**

السبب والنتيجة

التعرض للغرق



ترك الأطفال يلعبون ويسبحون في البحر أو في أحواض السباحة دون رقابة.

منع السباحة في البحر.



الرياح المائية
والتيارات الشديدة في
فصل الشتاء

لتحديد مناطق عمق
المياه والزمام الصغار
بعدم القرب منها



وضع الحواجز في البحر.

التفكير الناقد



أُحِبُّطْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مَنْ يُرِيدُ السَّيَاحَةَ:



تواصل



تَتَّبِعِيَ الْأَسْهُمَ لِكِتَابَةِ الرِّسَالَةِ ثُمَّ اقْرَئِيهَا:

البداية

ل ل ج م ي ع

ة

ا

د

ل

ي

س

ف

ب

م

ا

**السباحة رياضة
مفيدة للجميع**



ة ض ا ي د

ح

ة



إن السباحة في مياه السيلو
تعرضك للخطر؛ لأنها
تسبب الانزلاق والغرق،
ونكون مستنقعاً يسبب
التلوث.



التفكير الابداعي



ماذا تفعلين إذا رأيت غريقاً في الماء؟

اطلب له المساعدة



إرشادات عامة

• تجنبي السباحة في المياه الراكدة؛ لأنها تحمل الكثير من الأمراض.

• تأكدي من عمق الماء قبل النزول إليه.

• لا تبتعدي عن الأهل أثناء السباحة في البحر.

• تجنبي السباحة بعد الأكل مباشرةً وفي حال المرض.

• السباحة من الهوائيات المفيدة التي تنشط الدورة الدموية.

• لا تهتملي أداء الصلاة وقت السباحة.

• خذِي الإذن من والدِيكِ قبل السباحة.

هيا نمرح

أَذْكُرُ الرَّابِطَ بَيْنَ:



أُكَوِّنُ ثلَاثَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ب

ح

س

حسب

سحب

جنس

أُكْتَبِي أَضْدَادَ الأَشْيَاءِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اجْمَعِي أَحْرُفَ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّفْرَاءِ، وَاَكْتَشِفِي اسْمَ الْبَحْرِ الَّذِي يُطِلُّ عَلَى الْجُزْءِ الْغَرْبِيِّ مِنْ وَطَنِي:



د ر ا ب

حَارٌ

و ل ح

مُرْ

ر ك س

مِلْحٌ

ر ض ح

غَابٌ

س م ش

قَمَرٌ

ة أ ر م أ

رَجُلٌ

الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ

الوحدة الثانية

شذريني

- * كيف أتصرف إذا خرقت أمي من المنزل؟
- * كيف أتصرف بملابسِي التي لا أحتاجها؟



الأهداف

يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- أن تستنتاج أثر التصرفات السليمة عند خروج أمها من المنزل.
- أن تناقش نتائج التصرفات غير الصحيحة التي قد تفعلها عند خروج أمها من المنزل.
- أن تفسر سبب تغير قياس ملابسها.
- أن تقدم مقترحاً مناسباً للملابس التي لا تحتاجها.



رابط الدليل من الرابط
www.ien.edu.sa

كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟

هل تصطحب أمك معها كلما خرجت من المنزل؟

المفاهيم الرئيسية

- تحميل المسؤولية.

تخرج الأم من المنزل لعدة أسباب منها:

- الذهاب للعمل.
- زيارة والديها وأقاربها.
- الاجتماع بالصديقات أو الجيران.
- الترفيه.
- الذهاب للمستشفى.

نشاط

هل هناك أسباب أخرى لخروج الأم؟ اذكريها.

قد تخرج الأم للتسوق وقضاء احتياجات الأسرة أو تخرج لحضور بعض الانشطة الثقافية

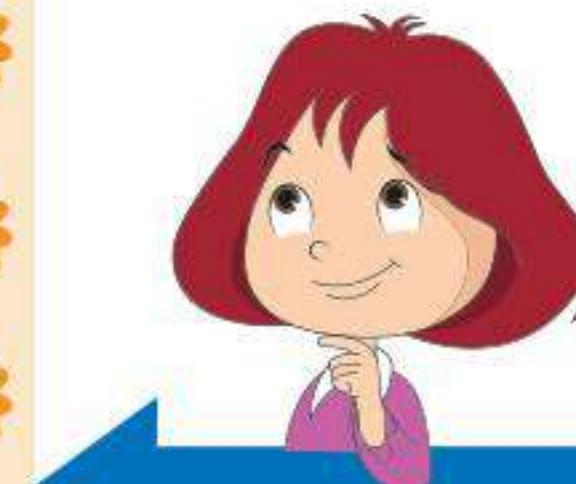
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟

التصرف السليم

١. أقضِي الوقت باللَّعب المُفِيد.
٢. أُمارِسُ هوايَاتِي المُفضَّلة.
٣. أهتم بأخوَتي الأَصْغَر سنًا.
٤. أنشَغلُ بحلِّ واجِباتِي وَاسْتِذْكارِي.
٥. أُساعِدُ فِي ترتِيبِ غُرْفَتي.
٦. أُنفَذُ توجيهاتِ الأَكْبَر سنًا وَتَوْصِياتِهِم.

النتيجة

- أناُل رِضا والدَّي.
- أتَحَمَّلُ المسْؤُلِيَّةَ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَقْضِي وَقْتاً مُفِيداً.
- أنْجِزُ واجِباتِي.
- أشُعُرُ بالرِّضا عَنْ نَفْسِي.



التَّصْرِفُ الْخَاطِئُ

١. أَخْرُجْ إِلَى الشَّارِعِ.
٢. أَعْبَثْ فِي الْمَنْزِلِ وَأَثِيرُ الْفَوْضَى فِيهِ.
٣. أَلَعْبُ بِالْأَدَوَاتِ الْخَطِيرَةِ.
٤. أَتَشَاجِرُ مَعَ إِخْوَتِي.

النتيجة

- التَّعَرُضُ لِلْخَطَرِ.
- غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ.
- الْخِصَامُ مَعَ الإِخْوَةِ.



نشاط



ناقِشِي مُعَلَّمَتِكِ وَزَمِيلَاتِكِ فِي التَّصْرِفَاتِ الْخَاطِئَةِ الَّتِي تَقْوَمُ بِهَا
بعضُ الْفَتَيَاتِ عِنْدَ خُرُوجِ أُمَّهَاتِهِنَّ مِنَ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ دَوَّنِيهَا.

إثارة الفوضى في المنزل - اللعب بادوات المطبخ واثاث المنزل

إثارة الضجيج من خلال رفع صوت التلفاز مثلاً - العبث بمواد التجميل

التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِي



كيف تتصرّفين إذا طرق شخصٌ غريبٌ الباب وأمك خارج المنزل.

لا افتح الباب مهما حدث

نشاط



لَيْلَى فَتَاةٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهَا، ذَهَبَتْ أُمُّهَا لِزِيَارَةِ قَرِيبَتِهَا، وَبَقِيَتْ لَيْلَى فِي الْمَنْزِلِ مَعَ إِخْوَتِهَا.

عَبَّرَ يَعْنِ رَأِيكِ فِي تَصَرُّفَاتِ لَيْلَى بِتَلْوِينِ الدَّائِرَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ إِذَا كَانَ تَصَرُّفُهَا سَلِيمًا، وَبِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ تَصَرُّفُهَا خَاطِئًا:



مُراقبةُ أَخِيهَا الْأَصْغَرِ بِاسْتِمْرَارٍ، حَتَّى لا يَتَعَرَّضَ لِلخطر.



العَبَثُ بِمَوَادِ تَجْمِيلِ أُمِّهَا.



تَنْفِيدُ تَوْجِيهَاتِ الْأَكْبَرِ سَنًّا.



اللَّعِبُ بِالْأَجْهِزَةِ الْلَّوْحِيَّةِ طَوَالَ الْوَقْتِ.



إِزْعَاجُ الْجِيَرَانِ بِالصَّوْتِ الْمُرْتَفَعِ.



تَرْتِيبُ الْعَابِهَا.



٤

عِنْدَمَا تَكُونِينَ أَمَّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَاذَا تَتَمَنَّينَ أَنْ يَفْعَلَ
أَبْنَاؤُكِ فِي غِيَابِكِ؟

تنفيذ توجيهاتي واستيعاب أنها للحفظ على سلامتهم
اللعب المفيد - ترتيب غرفهم - الاهتمام بأخواتهم الأصغر سنًا
عدم اثارة الفوضى والضجيج - ممارسة هواياتهم المفضلة
حل واجباتهم واستذكار دروسهم

٥

أُكْتُبِي دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِل

بِسْمِ اللَّهِ

توكلت على الله ولا حولة ولا قوّة الا بالله
اللهم اني اعوذ بك من ان اضل او اضل او
ازل او ازل او اظلم او اظلم او اجهل او يجهل
علي





ميّزي بين التَّصْرُفات الصَّحِيحة وَغَيْر الصَّحِيحة لِفتاة غابت أُمُّها بِوضْع عَلَامَة (✓) أَو (✗) أَمَّا التَّصْرُفات الْآتِية:



٢. فَتَاة تَسْتَذْكِرُ دُرُوسَهَا



١. فَتَاة تَقْرَأُ



٤. فَتَاة تُخْرِجُ رَأْسَهَا مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِل



٣. فَتَاة تَشَاجِرُ مَعَ أَخِيهَا الأَصْغَر



٦. فَتَاة تَسْتَخْدِمُ السِّكِّينَ لِتَقْطِيعِ
الفاكِهة



٥. فَتَاة تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ مِنْ مَسَافَةٍ قَرِيبَةٍ



مِنْهُ

٧٢

 أُقِيمَ تَصْرِفَاتِي عِنْدَ غِيَابِ أُمِّي عَنِ الْمَنْزِلِ، وَأَضَعُ إِشَارَةً (✓)

أَمَامَ مَا قُمْتُ بِهِ:

الإشارة	التصرف
	أتَجْنِبُ اللَّعْبَ فِي الْمَطْبُخِ.
	لَا أَلَعْبُ بِالْأَدَوَاتِ الْخَطِيرَةِ.
	أَهْتَمُ بِإِخْوَتِي.
	أَقْرَأُ قَصَّةً مُفْيِدةً.
	لَا أَتَشَاجِرُ مَعَ إِخْوَتِي.
	أَسْتَمِعُ لِلأَنَاسِ يَحِيدُونَ.
	لَا أَعْبَثُ بِمَوَادِ التَّنْظِيفِ.

إِذَا حَصَلْتُ عَلَى أَرْبَعَ إِشَارَاتٍ (✓) فَأَكْثَرُ فَانَا أَتَصْرِفُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ فِي غِيَابِ أُمِّي.

أَلْوَنُ الْوُجُوهَ فِي الْجَدْوَلِ بِالْأَلوانِ الْعَبَارَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا مِنْ وُجْهَةِ نَظَرِي:



الجلوس قريباً من التلفاز

العبث في المنزل

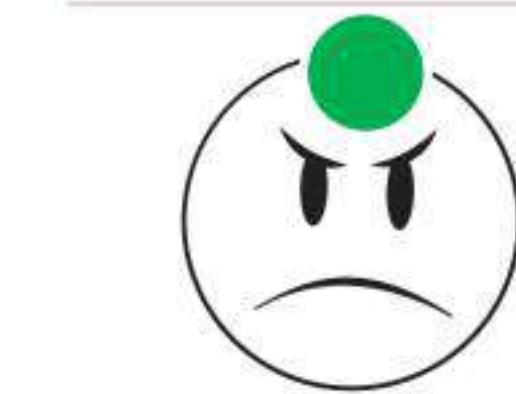
الاهتمام بأخوتي

اللَّعْبُ الْمُفِيدُ الْهَادِئُ

الاستذكارُ والقراءةُ

تُغْضِبُ وَالَّدَيْ

تُرْضِي وَالَّدَيْ



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

كيف أتصرّف بِمَلابسي التي لا أحتاجُها.

ماذا تَرَى في الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ؟

المفاهيمُ الرئيْسَةُ:

- الحجم.
- الملابس.
- الجمعيَّة.



الثوب ضيق وصغير الحجم

نشاط ١

أَضْعُ إِشَارَةً أَمَامَ مَا يَنْطَبِقُ عَلَيَّ عِنْدَمَا أَرْتَهُ الْزَّيَّ الْمَدْرَسِيَّ
الخَاصُّ بِي فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْابْتِدَائِيِّ:

لم يتغير

صغير

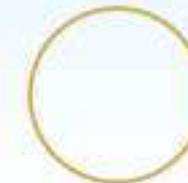
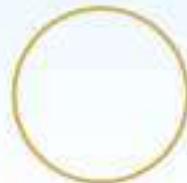
كبير



لم يتغير

ضيق

واسع



التفكير الناقد

ما الْذِي حَدَثَ لِزِيَّكِ الْمَدْرَسِيِّ؟ لَقَدْ صَغُور.. عَلَيْهِ وَضَاقَ



النَّتِيْجَةُ

نَيْلُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ.



الاقتِصادُ وَالتَّوْفِيرُ فِي الْمَالِ.



إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى قَلْبِ الْمُسْلِمِ.



الْتَّصْرِيفُ السَّلِيمُ

١. أَتَصَدِّقُ بِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿لَنْ نَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ﴾

[آل عمران: ٩٢]

٢. أَحْتَفِظُ بِهَا لِلأَخْوَاتِ.

٣. أَسْتَثِمِرُهَا فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمُفِيدَةِ.



الْتَّصْرِيفُ الْخَاطِئُ

١. أَمْرَقُهَا.

٢. أَزْمِيَّهَا فِي الْقُمَامَةِ.

٣. أُخْرِنَّهَا مُدَّةً طَوِيلَةً وَلَا أَسْتَخْدِمُهَا.



النَّتِيْجَةُ

اخْسَرَ ثَوَابُ التَّصْدِيقِ بِهَا لِلآخْرِينَ أَوْ
اعْطَاهَا لِلْأَخْوَةِ لِلْاسْتِفَادَةِ مِنْهَا

يُعَتَّرُ ذَلِكُ مِنَ التَّبْذِيرِ وَالْأَفْرَاطِ وَهَذَا
لَيْسُ مِنْ تَوْجِيهَاتِ دِيْنِنَا

تَعْمَلُ الْفَوْضَى فِي الْخَزَانَةِ بِتَخْرِيزِ
حَاجَاتٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهَا

نشاط

٢

ما زلت أفعل أمك بملابس إخوتك عندما يكبرون؟

تحفظ بعضها لإخوتي الصغار وتتصدق
ببعضها الآخر على المحتاجين

نشاط

٢

لَمْ يَجِدْ عَدْمُ الإِسْرَافِ فِي شِرَاءِ الْمَلَابِسِ لِمَنْ هُمْ فِي مَرْحَلَةِ الطُّفُولَةِ؟

لأن ملابسهم سوف تصغر عليهم وتضيق ويحتاجون
باستمرار إلى تغييرها وشراء ملابس جديدة تناسبهم



نشاط ٤

نُورَة فَتَاهَ لَدِيهَا فُسْتَانٌ جَمِيلٌ تُفَضِّلُ ارْتِدَاعَهُ
دَائِمًا، تَمَزَّقَ أَثْنَاءَ لَعِبِهَا مَعَ أُخْتِهَا، وَلَمْ يَعْدُ
يُمْكِنُهَا ارْتِدَاؤُهُ.
تَعَاوَنِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي تَحْدِيدِ الْمُشْكِلَةِ وَاقْتِرَاحِ حُلُولٍ لَهَا.



المشكلة هي ان فستان نورة قد تمزق ولم تعد تستطيع ارتداوه
واقتراح ان تحاول خياطته او ان تتبرع به الى المحتاجين او ان
تستعمله في صنع بعض الاعمال الفنية

نشاط ٥

أُكْتُبِي اسْمَ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِمَدِينَتِكِ وَحَدَّدِي مَجَالَ عَمَلِهَا مُسْتَعِينًا
بِالْمُنَظَّمِ التَّخْطِيطِيِّ :

مجال عملها	رعاية الاسرة الفقيرة
اسم الجمعية	استقبال الزكاة
	ارشاد الاغنياء
	باحوال الفقراء وغيرها

مجال عملها	جمعية البر
اسم الجمعية	



1 حافظت على قطعة لباس جميلة ومفضلة لديك، إلى من تقدميتها؟
أقدمها إلى اختي إلى صديقتي أو أتصدق بها.

2 أحيط الجمعية المتخصصة بتوزيع فائض الملابس على المحتاجين:

الجمعية الوطنية للوقاية من المخدرات.



جمعية المعوقين.



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.



جمعية البر.



الجمعية السعودية للإعاقة السمعية.

الوحدة الثالثة

وقتني

الساعة.

كيف أقضِي وقت فراغي؟





الأَهْدَاف

يُتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- ✿ أن تُوضَّح سبب استخدام الساعة.
- ✿ أن تُقارَن بين عقارب الساعة.
- ✿ أن تشرح كيف يمكنها قضاء وقت فراغها.
- ✿ أن تقترح أفكاراً للاستفادة من الوقت بشكلٍ صحيح.

رابط الدليل من الملف



www.ien.edu.sa



الساعة

المفاهيم الرئيسية:

- الساعة.

كيف نعرف الوقت؟

عن طريق الساعة أو مراقبة الشمس
أو الظل والقمر وغيرها

للساعات أشكال وأحجام مختلفة *



لماذا لدينا ساعات؟



حتى نعلم بها الوقت ونستطيع الاستفادة منه قدر الإمكان



نشاط

أُرْسِمَت خَرِيطَةٌ ذِهْنِيَّةً لاستخداماتِ الساعَة.

بعضها به ألعاب إلكترونية وآلة حاسبة صغيرة

بعضها يظهر نبض صاحبها أو
درجة حرارة جسمه

ك منه

استخداماتِ الساعَة

في السباقات

معرفة الوقت

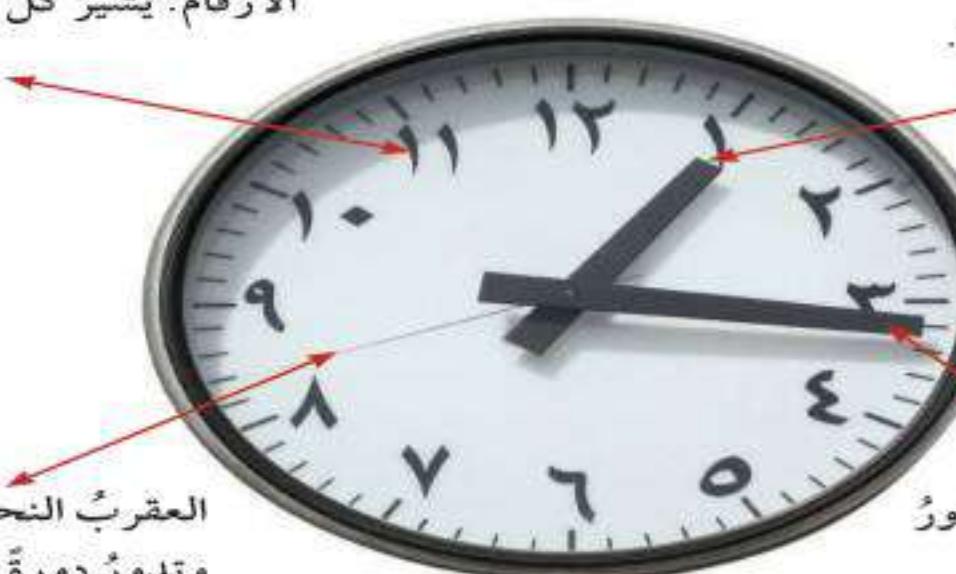
تحديد اليوم والتاريخ والسنة

الأرقام: يشير كل رقم إلى ساعة واحدة.

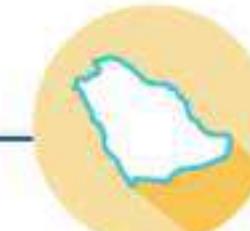
العقارب الصغيرة: تشير إلى الساعات، وتدور دورة كاملة كل نصف يوم أي كل 12 ساعة.

العقارب النحيفه: تشير إلى الشواني،
وتدور دورة كاملة كل 60 ثانية.

العقارب الكبيرة: تشير إلى الدقائق، وتدور دورة كاملة كل ساعة أي كل 60 دقيقة.



التعاون والمشاركة المجتمعية



بالتعاون مع زميلاتك ومعلمتك حديكم ساعة في اليوم وكمن دقايقة في الساعة وكمن ثانية في الدقيقة.

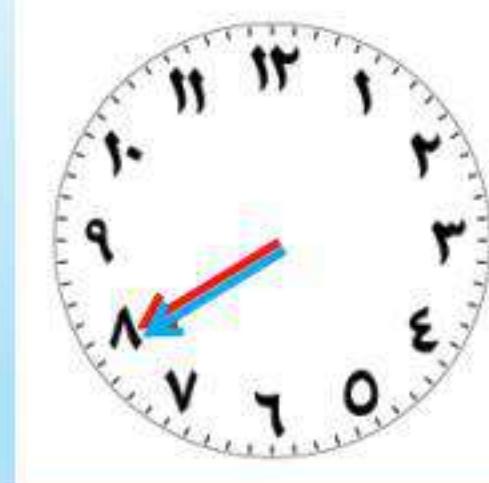
توجد في اليوم الواحد 24 ساعة وتوجد في الساعة الواحدة 60 دقيقة
وتوجد في الدقيقة الواحدة 60 ثانية

نشاط

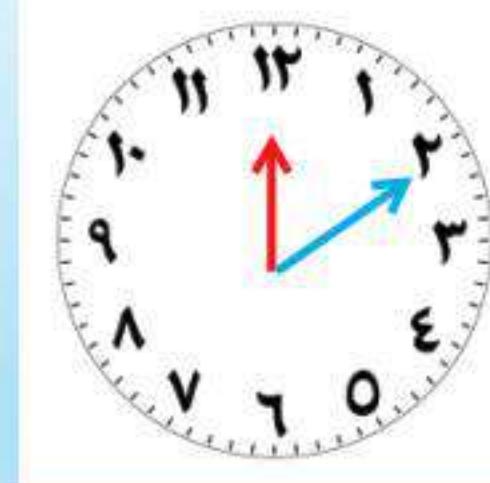
أَرْسِمُ العَقَارِبَ وَفِقَاً لِلْوَقْتِ المُحَدَّدِ تَحْتَ كُلَّ سَاعَةٍ.



٩:١٥



٨:٤٠:



١٢:١٠

نشاط

أَكْتُبْ وَقْتَ السَّاعَةِ الْمُنَاسِبَ لِجَدْولِيِّ الْيَوْمِيِّ













نشاط ٥

أُشارِكُ زَمِيلاتِي وَمُعَلِّمَتِي بِإجابتِي عَنِ السُّؤالِ الْآتِيِّ:
ما الشَّيْءُ الَّذِي يَمْشِي وَيَقِفُ وَلَيْسَ لَهُ أَرْجُلٌ؟

الساعة



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ

للساعة عَقْرَبٌ إِحْدَاهُمَا تُشِيرُ إِلَى الدَّقِيقَةِ وَالْأُخْرَى إِلَى الساعَةِ.

الساعة تَدْقُّعِنَّدَمَا نَضْبِطُهَا عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي نُرِيدُهُ.

الساعة الَّتِي تَتَوَقَّفُ عَنِ الْعَمَلِ لَا يَعْنِي أَنَّهَا غَيْرُ صَالِحةٍ، لِكِنْ
قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرِ الْبَطَارِيَّةِ.

تَدُورُ عَقَارِبُ الساعَةِ مِنَ اليمِينِ إِلَى اليسارِ.

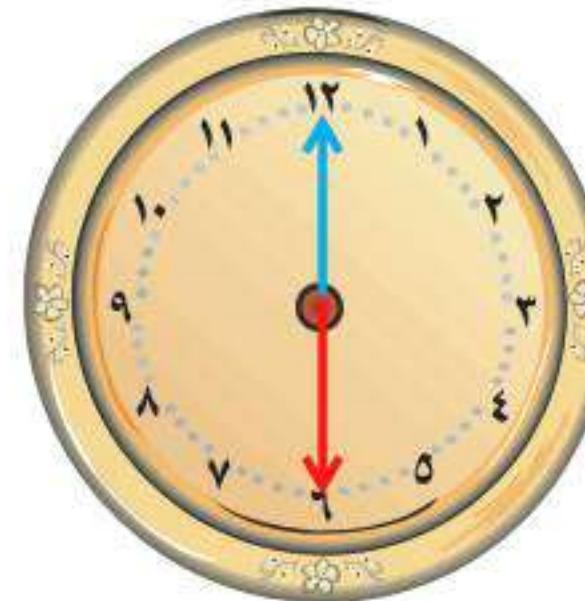


أَكْتُبِ الرَّقْمَ، ثُمَّ أَرْسِمْهُ عَلَى السَّاعَةِ :

أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا السَّاعَةِ الخامسة صباحتا



أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةِ السادسة صباحتا



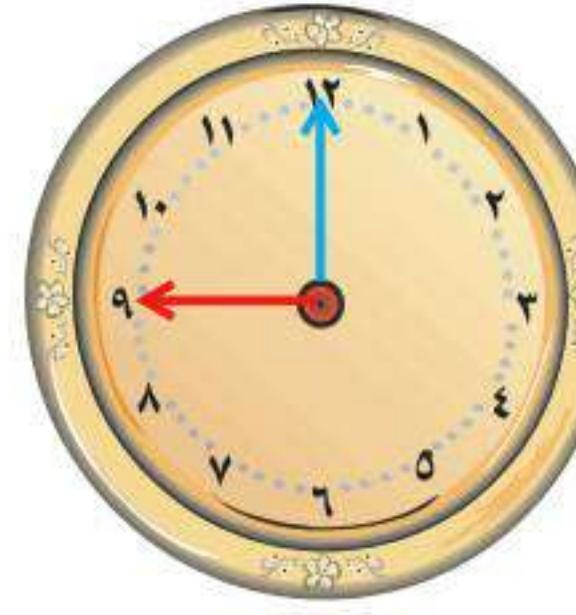
أَخْرُجْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشَرَ ظَهِيرَاً



أَتَنَاوِلُ وَجْبَةَ الْغَدَاءِ السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ ظَهِيرَاً



أَذْهَبُ إِلَى سَرِيرِي اسْتَعْدَادًا لِلنَّوْمِ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ مَسَاءً



يَبْدأُ الْيَوْمُ الْدُّرَاسِيُّ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا

أَيُّ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ السَّاعَاتِ تُسَاعِدُكَ عَلَى الْإِسْتِيقَاظِ
مِنَ النَّوْمِ؟





رابط الدرس المرفق
www.ien.edu.sa

كيف أقضِي وقت فراغي؟

كيف أقضِي وقت فراغي بما يُفيد؟

المفاهيم الرئيسية:

- وقت الفراغ
- المفيد.
- التسلية.

مراجعة دروسي أو بممارسة هوايتي المفضلة أو بمساعدة والدي أو أحد أفراد أسرتي فيما يحتاجون



أُرسِّمي خريطة ذهنية لطريقتك في قضاء وقت فراغك؟

بحفظ آيات من القرآن الكريم

بممارسة هوايتي المفضلة

بالإعتناء بأخوتي الصغار

بمساعدة والدتي في أعمال المنزل

بممارسة بعض الألعاب البدنية

بعمل بعض الأشغال اليدوية

أوَّلاً: أُساعِدُ أمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ:



- أُرْتِبْ غُرْفَتِي.
- أَنْفَذْ كُلَّ مَا تَطْلُبُهُ مِنِّي أمِّي.



- أُساعِدُ فِي تَحْضِيرِ سُفْرَةِ الطَّعَامِ.
- أُساعِدُ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ.



أَهْتَمُ بِإِخْرَاتِي الصَّغَارِ.

أُذْكُرِي أَعْمَالًا أُخْرَى تُساعِدِينَ بِهَا أمَّكِ.



١. أُساعِدُ أمِّي فِي غَسْلِ الصُّحُونِ وَتَجْفِيفِهَا.
٢. أُساعِدُ أمِّي فِي غَسْلِ الْمَلَابِسِ وَتَرْتِيبِهَا فِي الْخَزَانَةِ.
٣. أُساعِدُ أمِّي فِي تَنْظِيفِ الْمَائِدَةِ بَعْدِ الفَرَاغِ مِنْ تَناولِ الطَّعَامِ.



نشاط

ما أَثْرٌ مُسَاعِدَتِكَ لِأُمّكِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ؟

عندما أَسَاعِدُ أمِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ فَإِنَّا نَنْتَهِي مِنْهَا فِي
وَقْتٍ اسْرَعَ وَبِجَهْدٍ أَقْلَى فَيُسَاعِدُنَا ذَلِكَ بِالاستِفَادَةِ مِنَ الْوَقْتِ الْمُتَبْقِي
فِي عَمَلٍ شَيْءٌ مَفِيدٌ أَوْ مَمْارِسَةٌ هُوَ يَا تَنَا الْمُفَضَّلَةُ

سَارِعِي لِلْمُسَاعِدَةِ أُمّكِ إِذَا انتَهَيْتِ مِنَ الْاسْتِذْكَارِ.



ثَانِيًّا: أَمْارِسُ الْهَوَایَاتِ وَالْأَلْعَابِ الْبَدَنِيَّةِ الْمُفِيدَةِ.

فَوَائِدُ الْأَلْعَابِ الْبَدَنِيَّةِ



تقويةُ
العضلاتِ
وَالعظامِ.

تَكْوينُ
صَدَاقَاتٍ
مَعَ الْآخَرِينَ

الثقةُ
بِالنَّفْسِ
وَالْتَّعاَوْنُ

المحافظةُ
عَلَى جَسْمٍ
صَحِيٍّ.



تَحَدَّثِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ وَمُعلِّمَاتِكِ عَنْ هِوَايِّتكِ الْمُفَضَّلَةِ ثُمَّ
اَكْتُبُهَا.

هوَايِّتي المفضلة هي الرسم استمتع حينما اقضى وقتى برسم لوحات
من إبداعي وبعد انتهاءى منها أشعر بسعادة كبيرة تغمرنى لأنى
قد انجزت شيئاً رائعاً أفتخر به

ثالثاً : قِرَاءَةُ الْقِصَصِ الْمُفِيدةِ :



- أَخْتارُ مَكَانًا هادِئًا وَمُضَاءً إِضَاءَةً جَيِّدةً.
- أَقْرَأُ بَتَأْنٌ.
- أُحَاوِلُ تَلْخِيصَ مَا قَرَأْتُ.
- أُحَافِظُ عَلَى الْأَوْرَاقِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ.
- أَقْوُمُ بِإِعْادَةِ الْقِصَصِ إِلَى مَكَانِهَا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهَا.



نشاط ٤

لَمْ يُنَصِّحْ بِقَضَاءِ الْوَقْتِ فِي الْقِرَاءَةِ؟

لأن للقراءة فوائد عظيمة منها أنها تقوى شخصية الإنسان وتزيد من وعيه ومعلوماته وخبراته وخياله وقدرته على مناقشة الآخرين وهي تسهم بشكل كبير في تطوير البشرية واستكشاف المستقبل



أَسْتَمِعْ وَأَنْشُدْ



كتابي يُفِيدُ
كُلَّ جَدِيدٍ
فَأَزْدَادُ فَهْمًا
وَأَكْسُبُ عِلْمًا
حُبًّا كَبِيرًا
أَزِيدُ سُرُورًا

كتابي يُسَلِّي
كتابي يُعَلِّمُ
أَطَالَعُ فِيهِ
وَأَحْيَا سَعِيدًا
أَحَبُّ كَتَابِي
وَحِينَ أَرَاهُ

* للشاعر / مصطفى عكرمة.

رابعاً : أَشْتَرِكُ فِي حَلْقَةِ تَحْفِيظِ الْقُرْآنِ أَوْ نَوَادِيِ الْحَيِّ وَالْمَرَاكِزِ الصَّيْفِيَّةِ.

فِي كُلِّ حَيٍّ مَرْكَزٌ لِتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنَادِيِ الْحَيِّ أَوْ مَرْكَزٌ صَيْفِيٌّ.



٥ نشاط ما المقصود بما يأتي :

١. الحَدِيثُ الشَّرِيفُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ» [رواه البخاري، ٥٠٢٧].

المقصود من الحديث : أن خيركم وأفضلكم من تعلم القرآن حق تعليمة وذلك لأنّه قد تعلم العلوم الشرعية وأحاط بها

٦. المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ :

المقصود به : هو تجمعٌ تربويٌ يتضمن مجموعةً من الأنشطة المتعددة لاستثمار أوقات الفراغ تحت إشرافٍ تربويٍ وفق خطةٍ زمنيةٍ محددة ويعقد عادةً العطلة الصيفية

خامساً: السَّفَرُ وَقَضَاءُ الإِجازَةِ فِي رُبُوعِ بِلَادِيِّ :

بَدَأَتِ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ، كَيْفَ أَقْضِي وَقْتِي فِيهَا؟

أَخْتَارُ مِمَّا يَأْتِيُ :



- السَّفَرُ وَقَضَاءُ الإِجازَةِ فِي مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ بِلَادِيِّ أَوِ السَّفَرُ خَارِجَ الْبَلَادِ.
- مُشَاهِدَةُ الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ عَلَى التَّلْفَازِ.
- الْالْتِحَاقُ بِمَرْكَزٍ صَيْفِيٍّ.



برنامج جودة الحياة 2020

برنامج جودة الحياة
٢٠٢٠ أحد برامج
تحقيق رؤية المملكة
٢٠٣٠، ويعني

تحسين نمط حياة
الفرد والأسرة وبناء
مجتمع ينعم أفراده
بأسلوب حياة متوازن،
وذلك من خلال تهيئة
البيئة الازمة لدعم
واستدادات خيارات
جديدة تعزز مشاركة
المواطن والمقيم
في الأنشطة الثقافية
والترفيهية وبرامج
جودة الحياة الرياضية.

نشاط ١

تعاوني مع زميلاتك ومعلمتك في
جمع صور لأماكن سياحية بالمملكة
العربية السعودية وعمل دليل سياحي
للتعريف بمدن المملكة.



إرشادات عامة

بعض الأعمال المنزلية قد تسبب الأذى فتجنبها.

الألعاب البدنية تعلمك العمل بروح الفريق والصبر والمثابرة.

آخر صي على قراءة القرآن الكريم وتدبر القصص فيه.

تلخيص القصة بعد الانتهاء منها.

هيا نصرح

أُرْسُمِي ○ تَحْتَ صُورِ الأَعْمَالِ التِّي تُحِبُّ أُمُّكِ أَنْ تَقُومِي بِهَا،
وَ □ تَحْتَ صُورِ الأَعْمَالِ التِّي تَوَدِّينَ القيامِ بِهَا.
وَ △ تَحْتَ صُورِ الأَعْمَالِ التِّي تَمْنَعِكِ أُمُّكِ مِنَ القيامِ بِهَا:



أَسْتَمِرُ وَقْتِي بِشَكْلٍ مُفِيدٍ بِتَنْفِيزِ بَعْضِ الْأَفْكَارِ، مِثْلُ:



- حفظ القرآن الكريم
- قراءة الكتب والقصص المفيدة والممتعة
- التمتع بممارسة الهواية المفضلة
- الاهتمام بتعليم الأشغال الفنية كـ فن الحلي والتطريز وغيرها

اخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

إِذَا رَأَيْتِ أَخْتَكِ تَقْضِي وقتَ فَراغِهَا كُلَّهُ بِمَسَاهِدَةِ التَّلْفَازِ:



١. تُشَاهِدِينَ مَعَهَا التَّلْفَازَ.
٢. تُغْلِقِينَ التَّلْفَازَ عَنْهَا.
٣. تُذَكِّرِينَهَا بِمَضَارِّ مُشَاهِدَةِ التَّلْفَازِ بِاسْتِمْرَارِ.
٤. لَا تَهْتَمِّينَ بِالْأَمْرِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَعْنِيهِ.
٥. تُذَكِّرِينَهَا بِوَسَائِلَ أُخْرَى لِقَضَاءِ وَقْتِ الْفَرَاغِ.

أَبْحَثُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَمُودِيًّا وَأَفْقِيًّا، ثُمَّ أَشْطُبُهَا



أطلع - قصة - كتب - مكتبة - هدوء - قرأ

ا	و	ة	ص	ق	ن
ة	ب	ت	ك	م	أ
ر	ب	ت	ك	د	ص
ج	ء	و	د	ه	ل
أ	د	ق	ا	ح	ع

• ثُمَّ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَّةِ اسْمَ مَجْمُوعَةٍ قَصَصِيَّةٍ طَرِيفَةٍ عُرِفَّ بِهَا صَاحِبُهَا.

نواذر جحا

تمارين عامة

تمارين عامة

السؤال الأول:

أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الوقوف والمشي الصحيحان يؤديان إلى اعتدال قامتك. (✓)
٢. أتجنب اللعب في الشمس وقت العصر. (✗)
٣. إذا كبرت على ملابسي أتصدق بها على الأغنياء. (✗)
٤. اتباع مدلولات الرموز الإرشادية يدل على الوعي. (✓)
٥. فضل الأسلاك الكهربائية فور الانتهاء منها. (✓)
٦. الدواء ليس له مقدار معين ووقت محدد يجب الالتزام به. (✗)
٧. طلب المساعدة من الآخرين عند حمل الأشياء الثقيلة. (✓)
٨. السباحة رياضة مفيدة للجميع. (✓)

تمارين عامة


السؤال الثاني:

أَضْعُ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَّةَ فِي الْفَرَاغَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْأَسْلَاكُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ - الرُّمُوزُ الْإِرْشَادِيَّةُ - نَظِيفَةً - الصَّبَاحُ - الْمَشْيُ -
الْحُقْنُ - الشَّمْسُ.

١. الرُّمُوزُ الْإِرْشَادِيَّةُ مُوَحَّدةٌ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

٢. يَنْبَغِي التَّخَلُّصُ مِنْ بَقَايَا **الْحُقْنِ** وَالْأَدْوِيَّةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنْهَا.

٣. الْمَلَابِسُ الَّتِي تَتَصَدَّقَنِ بِهَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ **نَظِيفَةً** وَبِحَالَةٍ حَيَّةٍ.

٤. رِياضَةُ **الْمَشْيِ** يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ تُفِيدُ الْجَسْمَ.

٥. مِنَ الْخَاطِرِ لَمْسُ **الْأَسْلَاكِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ** وَالْأَيْدِي مُبَلَّلَةٌ بِالْمَاءِ.

٦. الشَّمْسُ مُفِيدةٌ فِي **الصَّبَاحِ** الْبَاهِرِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ.

السؤال الثالث:

أختار الإجابة الصحيحة:

١. الوقوف والمشي بطريقة خاطئة يؤثر على شكل

* العِمودِ الفُقريِّ. *

٢. عند خروج أمي من المنزل أقوم بالآتي:

* إزعاجِ الجيران. *

٣. عند السباحة يجب

* السباحة في مياه السُّيول. *

* السباحة في الأماكن العميقه.

٤. أقضى وقت فراغي في

* القراءة المفيدة. *