

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

للفصل الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

الحل من إعداد موقع واجباتي

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يُسَافِرُهَا طَائِرُ
الْخَرْشَنَةِ فِي حَيَاتِهِ ٤, ٢ مِلْيُونِ كَمِ تَقْرِيْبًا.

أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

الطريقة العلمية

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

جَزِيرَةُ الْفَنَاتِيرِ: هِيَ إِحْدَى الْجُزُرِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ مَدِينَةِ الْجُبَيْلِ الصَّنَاعِيَّةِ. نَشَأَتْ عَنْ مُخْلَفَاتِ حَفْرِ قَنَاةٍ مُرُورِ الْقَوَارِبِ لِمَرْسَى الْفَنَاتِيرِ، وَهِيَ الْآنَ مَحْمِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ.

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهَا فِي جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيرِ؟

الطيور والحيوانات المائية المختلفة مثل الأسماك والنباتات المائية وبعض أنواع الزواحف

أَسْتَكْشِفُ

مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيرِ؟

كَيْفَ أَبْحَثُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَوْطِنِهَا الطَّبِيعِيِّ؟
عن طريق معرفة المواطن التي تعيش فيها والذهاب
الى تلك الاماكن ثم نبحث عنها ونراها بحذر



طَائِرُ الْخَرْشَنَةِ



جَزِيرَةُ الْفَنَاتِيرِ

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانُ لِكَيْ يَتَكَاثَرَ؟
الغذاء والماء والمأوى وجود شريك
آخر والمناخ المناسب.

كَيْفَ يَبْحَثُ الْعُلَمَاءُ عَنْ إِجَابَاتٍ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ؟

يذهبون إلى أماكن الحيوانات ويراقبونها ويسجلون
ملاحظاتهم عن غذائها وأماكن العيش وطرق التكاثر

مَاذَا يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ؟

عَبْدُ اللَّهِ بَاحِثٌ فِي مَجَالِ الطُّيُورِ، وَلَدَيْهِ
اهْتِمَامٌ بِالْحَيَوَانَاتِ، وَهُوَ يَعْكُفُ حَالِيًا
عَلَى دِرَاسَةِ سُلُوكِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ
فِي جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيرِ، بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ
فِي الْبَحْثِ.

الطَّرِيقَةُ الْعِلْمِيَّةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْعُلَمَاءُ
لِدِرَاسَةِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَالْحُصُولِ عَلَى
إِجَابَاتٍ عَنْ أَسْئَلَتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.

يَقُومُ عَبْدُ اللَّهِ بِدِرَاسَةِ نَوْعٍ مِنَ الطُّيُورِ يُسَمَّى
طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضِ الْخَدِّ، وَهُوَ طَائِرٌ
بَحْرِيٌّ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي تُعَشِّشُ وَتَتَكَاثَرُ
عَلَى جُزُرِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ
وَالْخَلِيجِ عَدَنٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى الْأَسْمَاكِ فَقَطْ.



الْعُلَمَاءُ جَمِيعُهُمْ يَتَّبِعُونَ الطَّرِيقَةَ الْعِلْمِيَّةَ.
إِلَّا أَنَّهُمْ قَدْ لَا يَسْتَخْدِمُونَ الْخُطُواتِ جَمِيعَهَا،
وَقَدْ لَا يَتَّبِعُونَهَا بِالترْتِيبِ نَفْسِهِ.



تَضَعُ طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ الْبَيْضَاءِ الْخَدِّ بَيُوضَهَا عَلَى الْجَزِيرَةِ

طرح الأسئلة

وَضَعَ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ سُؤَالَ، هُوَ: كَيْفَ تَحْمِي طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ الْبَيْضَاءُ الْخَدَّ يَبُوضُهَا مِنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ، وَتُحَافِظُ عَلَيْهَا حَتَّى تَفْقِسَ؟ وَيُمَثِّلُ طَرَحُ الْأَسْئَلَةِ الْخُطْوَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

تكوين الفرضيات

وَضَعَ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ فَرَضِيَّةً أَنَّ طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخَدَّ يُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ يَبُوضُهَا فِي حُدُودٍ مُعَيَّنَةٍ؛ حَتَّى تَفْقِسَ. وَهَذِهِ الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

تَصِلُ طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ إِلَى شَوَاطِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ قَادِمَةً مِنْ جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا وَجَنُوبِ إِفْرِيقِيَا، وَتَتَجَمَّعُ بِالْآلَافِ عَلَى الشَّوَاطِي وَالْجُزُرِ، ثُمَّ تَتَوَجَّهُ إِلَى الْجُزُرِ لاختيار مكان وضع البيض؛ لأنَّ الْجُزُرَ أَكْثَرُ أَمَانًا مِنْ شَوَاطِي الْيَابِسَةِ، وَلَقُرْبِهَا مِنْ تَجْمُّعَاتِ أُسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.

يَعْرِفُ الْعُلَمَاءُ الْعَوَامِلَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَكَاثُرِ الْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهَا: نَوْعُ الْغِذَاءِ، وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، وَكَمِّيَّةُ الضَّوئِ، وَالْمَاءِ، وَالتُّرْبَةُ.

وَقَدْ لَاحَظَ عَبْدُ اللَّهِ أَنَّ طُيُورَ الْخَرَشَنَةِ تَضَعُ بَيْوُضَهَا عَلَى الْجَزِيرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَفْقِسِ. وَتُمَثِّلُ هَذِهِ الْمُلَاحَظَةُ الْخُطْوَةَ الْأُولَى مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

- ١ أَطْرَحُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَفْتَشُ عَنِ السَّبَبِ، وَتَبْدَأُ بِ (لِمَاذَا)؟
 - ٢ أَبْحَثُ عَنْ عِلَاقَاتٍ يَبَيِّنُ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْمُهَمَّةِ.
 - ٣ أَقْتَرِحُ تَفْسِيرَاتٍ مُمَكِّنَةً لِتِلْكَ الْعِلَاقَاتِ.
- ◀ أَتَأَكَّدُ أَنَّ التَّفْسِيرَاتِ يُمَكِّنُ اخْتِبَارُهَا.



بَيْضُ طَائِرِ الْخَرَشَنَةِ

كَيْفَ يَخْتَبِرُ الْعُلَمَاءُ فَرْضِيَّاتِهِمْ؟

عَادَةً مَا يُجْرِي الْعُلَمَاءُ أبحاثَهُمْ، أَوْ بَعْضُهَا، فِي الْمُخْتَبِرِ. إِلَّا أَنَّ دِرَاسَةَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى مُرَاقَبَةِ سُلُوكِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا. تَرَى، كَيْفَ سَيَقُومُ عَبْدُ اللَّهِ بِإِجْرَاءِ بَحْثِهِ؟

التَّخْطِيطُ لِاخْتِبَارِ الْفَرْضِيَّةِ

اتَّبَعَ عَبْدُ اللَّهِ خُطُواتِ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَّبِعَهَا بَاحِثُونَ آخَرُونَ يُكَرِّرُونَ الْبَحْثَ نَفْسَهُ لِلتَّكْثِيرِ مِنَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوْصَلُ إِلَيْهَا.

لِذَلِكَ قَرَّرَ عَبْدُ اللَّهِ أَخْذَ عَيِّنَاتٍ مِنْ بِيوضِ طُيُورِ الْخَرَشَنَةِ إِلَى الْمُخْتَبِرِ لِفَحْصِهَا. وَأَنْ يَقْضِيَ عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي الْجَزِيرَةِ يُرَاقِبُ سُلُوكَ طَائِرِ الْخَرَشَنَةِ، وَيَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ بِشَأْنِ كَيْفِيَّةِ اخْتِصَانِهِ لِلْبِيُوضِ.

وَقَرَّرَ عَبْدُ اللَّهِ كَذَلِكَ أَنْ يُسَجِّلَ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ كُلِّ مِنَ: الْجَوِّ، وَالتُّرْبَةِ، وَالبِيُوضِ، وَيُسَجِّلَ الْأَوْقَاتَ بِدِقَّةٍ، كَمَا يُرَاقِبُ بِالْمِنْظَارِ الطُّيُورَ وَهِيَ تَحْتَضِنُ الْبِيُوضَ، وَيُدَوِّنُ كُلَّ هَذِهِ الْمُلَاحَظَاتِ فِي مُذَكَّرَةٍ.

أَضَعُ خُطَّةً وَآتَّبِعُهَا لِاخْتِبَارِ الْفَرْضِيَّةِ، وَهَذَا يُوضِّحُ الْخُطُوةَ الرَّابِعَةَ مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

١ أَفَكِّرُ فِي أَنْوَاعِ الْبَيِّنَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي اخْتِبَارِ الْفَرْضِيَّةِ.

٢ اخْتَارُ أَفْضَلَ الطَّرِيقِ لِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ:

- أَجْرِي تَجَارِبَ (فِي الْمُخْتَبِرِ).
- أَجْمَعُ مُلَاحَظَاتٍ عَنِ الْعَالَمِ الطَّبِيعِيِّ (فِي الْحَقْلِ).
- أَعْمَلُ نَمُودَجًا عَلَى الْحَاسِبِ وَأَسْتَعْمِلُهُ.

٣ أَضَعُ خُطَّةً لِطَرِيقَةِ الْعَمَلِ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ.

◀ أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ يُمَكِّنُ إِعَادَتَهَا.



جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ

قَامَ عَبْدُ اللَّهِ بِوَضْعِ أَجْهَزةٍ قِيَاسٍ حَسَّاسَةٍ لِقِيَاسِ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْبُيُوضِ، كَمَا وَضَعَ مَجَسَّاتٍ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ التُّرْبَةِ لِثَلَاثَةِ طُيُورٍ تَحْتَضِنُ بُيُوضَهَا، وَرَبَطَ هَذِهِ الْمَجَسَّاتِ بِجِهَازِ الْحَاسُوبِ لِرُصْدِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ. وَأَخَذَ يُتَابِعُ الطُّيُورَ، وَيُرَاقِبُ سُلُوكَهَا خِلَالَ فِتْرَةِ النَّهَارِ، وَيُسَجِّلُ مُلَاحَظَاتِهِ مِنَ السَّاعَةِ ٤:٣٠ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ ٦ مَسَاءً بِصُورَةٍ مُتَوَاصِلَةٍ. الْمُلَاحَظَاتُ الَّتِي جَمَعَهَا فِي جِهَازِ الْحَاسُوبِ كَانَتْ عَلَى شَكْلِ مَعْلُومَاتٍ، ثُمَّ يَقُومُ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى رُسُومٍ بَيَانِيَّةٍ يُقَارِنُ فِيهَا دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.

وَيُحَدِّدُ جِهَازُ الْحَاسُوبِ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَتَغَيَّرُ فِيهَا دَرَجَةُ حَرَارَةِ كُلِّ مِنَ الْجَوِّ، وَالتُّرْبَةِ، وَالبُيُوضِ.

يَجْلِسُ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ فِي مَخْبَأٍ يُرَاقِبُ
سُلُوكَ طُيُورِ الْخَرَشَنَةِ فِي جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيرِ ▼



صَفَحَاتُ مَنْ دَفَتَرَ الْبَاحِثِ عَبْدُ اللَّهِ

التَّارِيخُ: ١٤٣٢/٦/٢٦ هـ المُوَافِقُ: ٢٠١١/٥/٢٩ م

المَوْقِعُ: الجِهَةُ الشَّالِيَّةُ مِنْ جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيَرِ
الطَّائِرُ الْأَوَّلُ

السَّاعَةُ ٦ صَبَاحًا، دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ ٢٨° سِيلِيزِيَّةُ:
يَحْتَضِنُ الطَّائِرُ الْبُيُوضُ، وَيَجْعَلُهَا مُلَاصِقَةً لِجَسَدِهِ لِكَيْ
يُدْفِنَهَا.



السَّاعَةُ ١٠ صَبَاحًا، وَدَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ ٤٠° سِيلِيزِيَّةُ:
لَأَنَّ أَشْعَةَ الشَّمْسِ قَوِيَّةً، يَقِفُ الطَّائِرُ عَلَى الْعُشِّ، وَيَقُومُ
بِالتَّظْلِيلِ عَلَى الْبُيُوضِ فَاتِحًا جَنَاحَيْهِ لِكَيْ يَسْمَحَ بِهَرُورِ قَدْرِ
مِنَ الْهَوَاءِ بِسُرْعَةٍ إِلَى الْعُشِّ، فَيُحَافِظُ عَلَى ثَبَاتِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ
الْبُيُوضِ عِنْدَ الْمُسْتَوَى الْمَطْلُوبِ.



أَحْلِلُ الْبَيِّنَاتِ

١ أَنْظِمُ الْبَيِّنَاتِ فِي صُورَةِ جَدْوَلٍ، أَوْ رَسْمٍ بَيِّنِيٍّ، أَوْ رَسْمٍ تَوْضِيحِيٍّ، أَوْ خَرِيْطَةٍ، أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّوَرِ.

٢ أَبْحَثُ عَنْ أَنْمَاطٍ يُمَكِّنُ أَنْ تُبَيِّنَ مُتَغَيِّرَاتٍ مُهِمَّةٌ يُؤَثِّرُ بَعْضُهَا فِي بَعْضٍ.

▲ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْبَيِّنَاتِ عَنْ طَرِيقِ مُقَارَنَتِهَا بِبَيِّنَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ أُخْرَى.

كَيْفَ يُحَلِّلُ الْعُلَمَاءُ الْبَيِّنَاتِ؟

يَدْرُسُ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا فِي الْأَوْقَاتِ جَمِيعَهَا عَنْ سُلُوكِ كُلِّ طَائِرٍ مِنَ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ، ثُمَّ يُحَوِّلُ الْبَيِّنَاتِ إِلَى رُسُومٍ بَيِّنِيَّةٍ لِكَيْ يَسْتَنْتِجَ مِنْهَا أَنْمَاطًا لِلْسُّلُوكِ بِهَدَفِ اخْتِبَارِ فَرَضِيَّتِهِ.

لَا حَظَّ عَبْدُ اللَّهِ أَنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الْجَزِيرَةِ مُرْتَفَعَةٌ، كَمَا لَا حَظَّ أَنْ أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ التُّرْبَةِ وَصَلَتْ إِلَى ٦٠ سِيلِيزِيَّةٍ فِي فَتْرَةِ الْبَحْثِ. وَقَدْ لَاحَظَ أَنَّ طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ يَحْمِي بُيُوضَهُ طِيلَةَ الْيَوْمِ بِالسُّلُوكَاتِ الَّتِي وَضَّحَهَا الْبَاحِثُ بِالصُّوَرِ الْمُرْفَقَةِ فِي دَفْتَرِهِ.



السَّاعَةُ ١ بَعْدَ الظُّهْرِ، دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ ٤٥° سِيلِيزِيَّةً: يَقُومُ الطَّائِرُ بِرِحَلَاتٍ سَرِيعَةٍ إِلَى الْبَحْرِ (بُعْدَلٍ ٣٥ ثَانِيَةً لِكُلِّ رِحْلَةٍ - وَتَصِلُ إِلَى ١٥ رِحْلَةٍ فِي السَّاعَةِ) يَقُومُ خِلَالَهَا بِغَمْرِ صَدْرِهِ وَأَجْزَاءٍ مِنْ جِسْمِهِ فِي الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ، ثُمَّ يَتَّجِهَ مُبَاشَرَةً إِلَى الْعُشِّ، حَيْثُ يَنْفُضُ جِسْمَهُ لِكَيْ يُسْقِطَ قَطْرَاتِ الْمَاءِ عَلَى الْبُيُوضِ وَحَوْلَ الْعُشِّ، وَمِنْ ثَمَّ يَقِفُ مُوَاجِهًا لِلهَوَاءِ فَاتِحًا جَنَاحَيْهِ لِكَيْ يُهَرِّزَ الْهَوَاءَ عَلَى الْعُشِّ.





▲ يعيش حيوان الإسفنج في المياه حول جزيرة الفناثير.

▼ من الحيوانات البحرية التي تسبح في مياه جزيرة الفناثير السلحفاة البحرية الخضراء.



كَيْفَ يَسْتَنْتِجُ الْعُلَمَاءُ؟

هَلْ تَوْصَلَ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى أَنَّ طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخَدَّ لَدَيْهِ سُلوْكَاتٌ تُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بُيُوضِهِ حَتَّى تَفْقِسَ؟ نَعَمْ، وَقَدْ دَعَمَتِ النَّتَائِجُ الْفَرَضِيَّةَ الَّتِي وَضَعَهَا؛ فَطَائِرُ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخَدَّ حَافِظٌ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْبُيُوضِ بَيْنَ ٣٧ وَ ٤٠ دَرَجَةِ سِيلِيزِيَّةٍ، وَهُوَ شَرْطٌ أَسَاسِيٌّ لِكَيْ تَفْقِسَ الْبُيُوضُ. وَقَدْ فَقَسَتْ بُيُوضُ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ جَمِيعُهَا.

يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ إِنَّ مَعْرِفَةَ كَيْفِيَّةِ مُحَافَظَةِ طَائِرِ الْخَرَشَنَةِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بُيُوضِهِ تُسَاعِدُ الْعُلَمَاءَ عَلَى حِمَايَةِ هَذَا الطَّائِرِ. وَيَجِبُ إِرْشَادُ السِّيَّاحِ وَالْمُتَنَزِّهِينَ إِلَى عَدَمِ دُخُولِ الْجَزِيرَةِ فِي أَثْنَاءِ فِتْرَةِ اخْتِصَانِ هَذِهِ الطُّيُورِ لِبُيُوضِهَا؛ حَتَّى لَا تَبْتَعِدَ عَنْ أَعْشَاشِهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.

أُسْتَنْتَجُ

- ١ إذا كانت النتائج غير واضحة فإنني أعيد التفكير في طريقة طرح السؤال، وأختبر صحتة.
- ٢ أسجل النتائج ثم أشارك الآخرين فيها.

أتحقق دائماً من طرح الأسئلة.

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢٠٤٠٣ حماية وتهيئة المناطق الطبيعية
(مثل الشواطئ والجزر والمحميات الطبيعية)

نشر الباحث عبد الله النتائج؛ حيث يمكن لباحثين آخرين أن يدرسوها ويتعلموا منها، كما ساعدته هذه النتائج على طرح تساؤلات الآتية: ما العوامل التي تؤثر في تكاثر طيور الخرشنه البيضاء الخد؟

هل يمكن للعلماء أن يقوموا بالتجربة نفسها على طيور أخرى أو حيوانات تعيش في الجزيرة ومنها السلحفاة البحرية الخضراء وحيوان الإسفنج؟ هذه الأسئلة الجديدة تؤدي إلى صياغة فرضيات، والتوصل إلى معلومات جديدة.

وحينما نتعلم عن حيوانات جزيرة الفنتاير نستطيع حمايتها.

أفكر، وأتحدث، وأكتب

١. ما أهمية الطريقة العلمية للعلماء؟

ترشد إلى كيفية البحث والإجابة عن الأسئلة حول الظواهر الطبيعية

٢. ما الأسئلة الأخرى التي يمكنني أن أطرحها حول الحيوانات؟

أختار أحد الحيوانات، ثم أطرح سؤالاً يمكن اختباره.

هل يأكل الضفدع الأعشاب؟

تعيش طيور الخرشنه في جزيرة الفنتاير.

المهارات العلمية



نجم البحر

يستخدم العلماء مهارات عديدة عند اتباعهم الطريقة العلمية. وهذه المهارات تساعدني على جمع المعلومات، والإجابة عن الأسئلة المطروحة عن ظواهر العالم من حولنا. ويمكن استخدام بعض هذه المهارات أو جميعها. ومن هذه المهارات:

ألاحظ. أستعمل حواسي لأتعرّف الظواهر والأحداث وخصائص الأشياء.

أطرح سؤالاً حول ما لاحظته.

أتواصل. أشارك الآخرين في المعلومات.

أستخدم الأرقام. أرتب البيانات، وأجري العمليات الحسابية لتفسيرها.

أعمل نموذجاً. أعمل شيئاً يمثل مظهر الأشياء أو حدثاً ما.

أصنّف: أضع الأشياء المتشابهة في مجموعات.



يعسوب



سمكة



بلبل

ألاحظ صور الحيوانات، ثم أعمل لوحة **للتواصل** مع الآخرين، كما يلي:

ماذا لاحظت؟

الحيوانات



قُنْفُذٌ



خُنْفَسَاءُ

أَتَوَقَّعُ. أضع نتائج متوقعة لحادثة أو تجربة.

أَسْتَتِجُ. أكون فكرة مبنية على حقائق أو ملاحظات.

أَجْرِبُ. أجري تجربة للإجابة عن سؤالي.

أَسْتَخِدمُ الْمُتَغَيِّرَاتِ. أحدد الأشياء التي تضبط أو تغير نتائج التجربة.

أَفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ. أستخدم المعلومات التي جمعتها للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة.

أَقِيسُ. أستخدم الأدوات المناسبة لكي أجد الحجم، أو المسافة، أو الزمن، أو الكتلة، أو الوزن، أو درجة الحرارة لشيء ما.



سَحْلِيَّةٌ



حَلَزُونٌ

صِغَارُ الْحَيَوَانِ

الحيوان	متوسط عدد الصغار
خُنْفَسَاءُ	٧٥
نَجْمُ الْبَحْرِ	٢٠٠٠٠٠٠
سَحْلِيَّةٌ	١٤
قُنْفُذٌ	٤
غَزَالٌ	١

غَزَالٌ

أستخدم الجدول (أو جدول البيانات)؛ لأستتج العلاقة بين حجم الحيوان وعدد ما تلده أو تبيضه أثناء في المرة الواحدة.

كلما زاد حجم الحيوان كلما قل عدد ما تلده في المرة الواحدة

التركيز على المهارات



العلوم والتقنية: مهارة التصميم

هل حاولت أن اخترع شيئاً ما؟ لقد استخدمت **مهارة التصميم**، ومهارة التصميم هي خطوات متتابعة لحل المشكلات.

أتعلم

مهارة التصميم خطوات استخدمتها من قبل. أولاً

حددت المشكلة، ثم وضعت أكثر من حل ممكن لها. قد تكون أفضل فكرة حل لا تصلح للتصميم أو التنفيذ أحياناً؛ لأنها فكرة مكلفة جداً، أو لأن المواد المستخدمة غير متوفرة، أو أن نتائج التصميم ضارة أحياناً أخرى.

وأخيراً ليست جميع الحلول التي وضعت تعمل معاً كما خطط لها، لهذا السبب يجب أن تختبر هذه الحلول.

أجرب

صمم أحمد نشرة ليخبر الطلاب عن نزهة مدرسية، ثم قام بتعليقها في الخارج، لكن النشرة غير ثابتة وتتحرك باستمرار. أساعد أحمد على تصميم ثلاثة حلول للمشكلة. أعرض الحل بحيث يتضمن عناوين، وإذا حصلت على موافقة معلّمي اختبر التصميم.

أطبق

أفسر كيف حسنت **مهارة التصميم** حياتي؟ وكيف ساعدت على تحسين حياة عائلتي؟ وكيف حسنت من مجتمعي؟

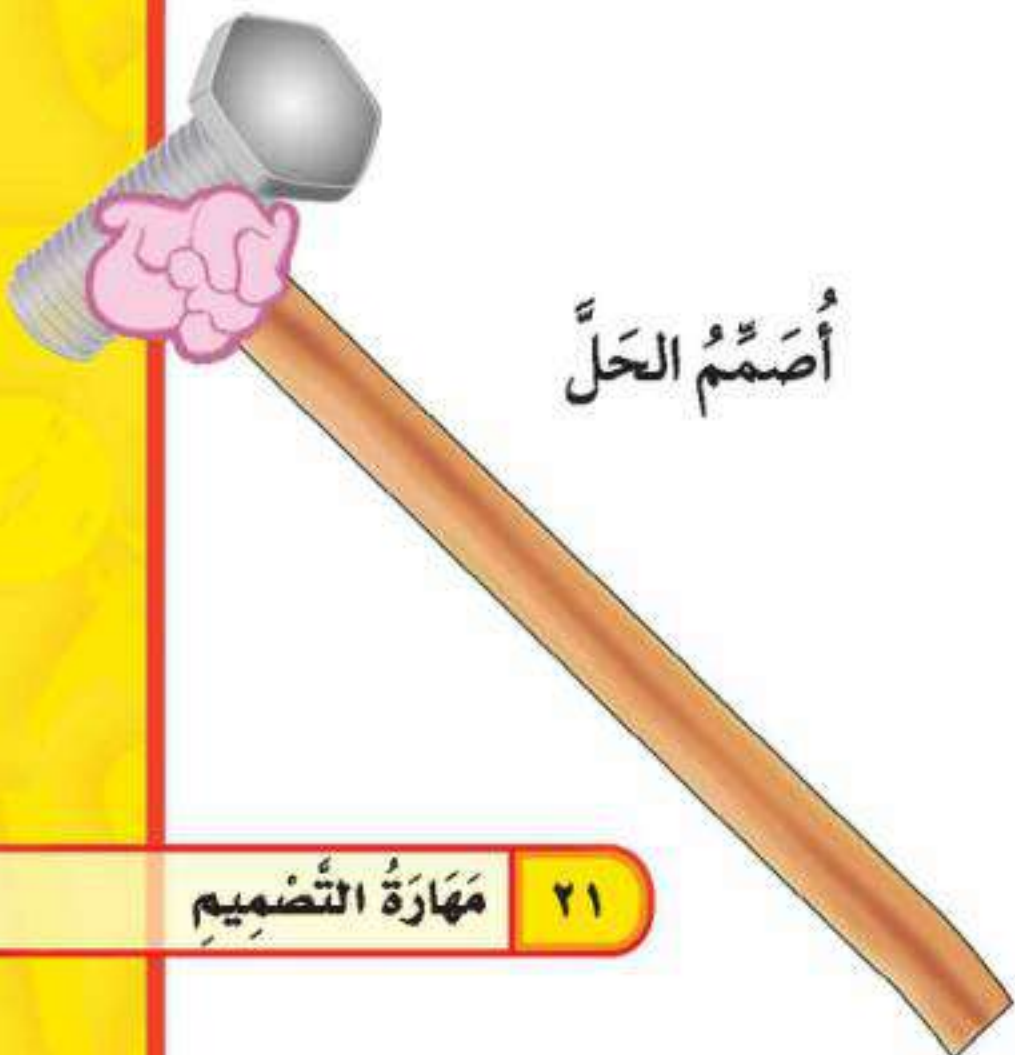
استراتيجية التصميم الإبداعي

أحدُّ المشكلة



عَجَزَ جَاسِمٌ عَنْ تَغْيِيرِ إِطَارِ دَرَّاجَتِهِ. فَقَدْ وَقَعَ أَحَدُ الْبَرَاعِيِّ فِي مَصْرَفِ الْمِيَاهِ، لِذَلِكَ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْرِيكَ الْعَجَلَةِ مِنْ مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مَرَّةً أُخْرَى.

أحدُّ الحلول الممكنة



أَصَمَّمُ الْحَلَّ

أَنْظُرْ إِلَى الْحُلُولِ الثَّلَاثَةِ. جَاسِمٌ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ مِغْنَاطِيْسٌ وَلَا مِلْقَظٌ، وَلَكِنْ كَانَتْ لَدَيْهِ عِلْكَةٌ. لَقَدْ اسْتَخْدَمَ جَاسِمٌ عَصَا مُسَطَّحَةً بَدَلًا مِنَ الْمِسْطَرَّةِ. إِذَنْ، فَالْحَلُّ ١ أَكْثَرُ نَجَاحًا.

تعليمات السلامة

في غرفة الصف

- أتخلص من المواد وفق تعليمات معلّمي / معلّمتي.
- أخبر معلّمي / معلّمتي عن أي حوادث تقع، مثل تكسر الزجاج.



- أرتدي النظارة الواقية عند التعامل مع السوائل أو المواد المتطايرة.

- أتجنب أن يلامس اللهب ملبسي وشعري.
- أجفف يدي جيداً قبل التعامل مع الأجهزة الكهربائية.

- لا أتناول الطعام أو الشراب في أثناء التجربة.
- بعد انتهاء التجربة أعيد الأجهزة إلى أماكنها.
- أحافظ على نظافة المكان وترتيبه، وأغسل يدي بالماء والصابون بعد إجراء كل نشاط.

- أتبع تعليمات السلامة دائماً، وخصوصاً عندما أرى إشارة احذر "⚠".

- أضفي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلّمي / معلّمتي.



- أغسل يدي بالماء والصابون قبل إجراء كل نشاط وبعده.

- لا ألمس قرص التسخين؛ حتى لا أعرّض للحروق، وأتذكر أن القرص يبقى ساخناً دقائق بعد فصل التيار الكهربائي.



- أنظف بسرعة ما قد ينسكب من السوائل، أو يقع من الأشياء، أو أطلب مساعدة معلّمي / معلّمتي.

في الزيارات الميدانية

- لا ألمس الحيوانات أو النباتات من دون موافقة معلّمي / معلّمتي؛ لأن بعضها قد يؤذي.

- لا أذهب وحدي، بل أرافق شخصاً آخر كمعلّمي / معلّمتي، أو أحد والدي.

أكون مسؤولاً

أعامل الآخرين باحترام، وأعامل برفق مع المخلوقات الحية الأخرى وعناصر البيئة.

المخلوقات الحية

يستطيع الضفدع التكاثر
بواسطة البيض

الفصل الأول

تَعْرِفُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ

قال تعالى:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾ هود

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، حيث سأتعرف على خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها، وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه معاً. مع وافر الحب طفلك / طفلتك.

النشاط:

اطلب إلى طفلك / طفلتك أن يصف مخلوقات حية موجودة في بيتك.

الفكرة العامة

كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو؟

اجزاء جسم المخلوقات الحية تساعد على الحصول على حاجاتها

الدرس الأول

فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية؟

الدرس الثاني

كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



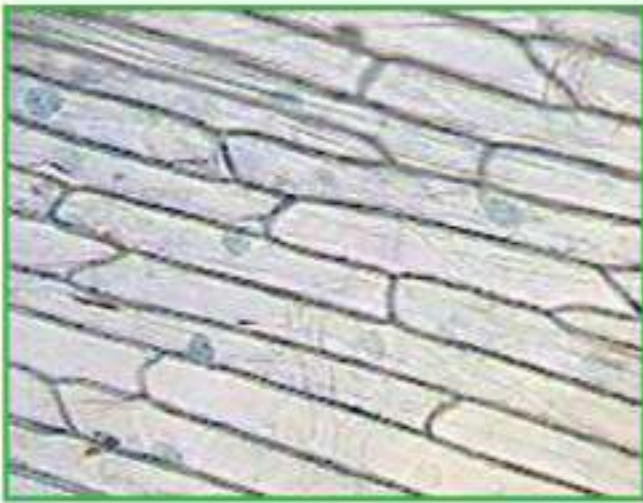
الْبَيْئَةُ

الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ وَأَشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ.



الْخَلَايَا

وَحَدَاتٌ بِنَائِيَّةٌ تُكُونُ أَجْسَامَ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



الْجَذْرُ

تَرْكِيبٌ فِي النَّبَاتِ يَقُومُ بِامْتِصَاصِ الْمَاءِ وَالْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي التُّرْبَةِ وَ يَقُومُ بِتَشْبِيثِهِ فِي التُّرْبَةِ.



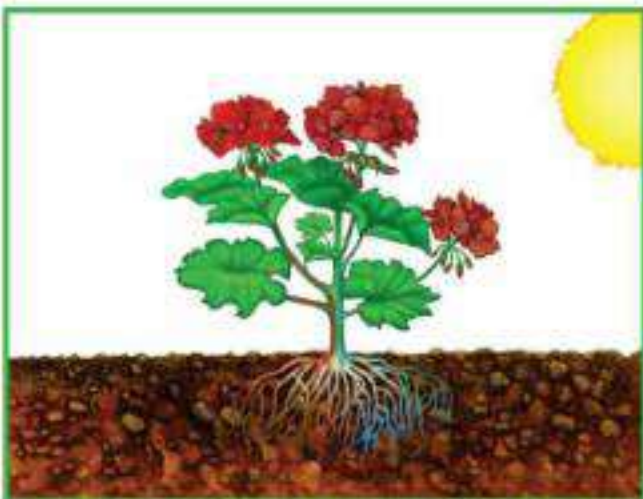
السَّاقُ

جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يُسَاعِدُ عَلَى نَقْلِ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ مِنَ الْجَذُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ وَبَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.



الْبِنَاءُ الضَّوئِيُّ

عَمَلِيَّةٌ تَصْنَعُ فِيهَا النَّبَاتَاتُ غِذَاءَهَا.





الدَّرْسُ الأوَّلُ

المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَحَاجَاتُهَا

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

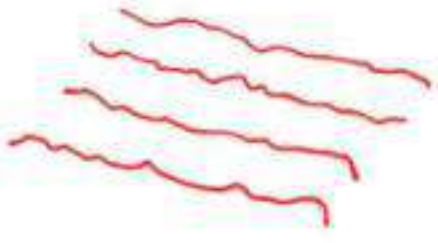
فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي
هَذِهِ الصُّورَةِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

المخلوقات الحية تتنفس وتتحرك وتتغذى وتشرب الماء
وتتكاثر، أما الأشياء غير الحية فلا تقوم بهذه الأشياء

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



- ٤ خيوط، طول كل منها متر

الخطوة ٢

مَا أَوْجُهُ الاختلاف بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟

الهدف

أميز بين المخلوقات الحية، والأشياء غير الحية.

الخطوات

١ **أتوقع.** فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية؟ وفيم تتشابه

الأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية تأكل وتتحرك وتنمو تتنفس
أما الأشياء غير الحية لا تنمو ولا تتحرك
ولا تأكل ولا تتنفس

٢ أرسم جدولاً كما في الشكل المجاور.

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية

٣ أستخدم الخيوط الأربعة لعمل مربع في حديقة المدرسة أو حديقة مجاورة.

٤ **ألاحظ.** أبحث عن المخلوقات الحية في المربع، وأكتب

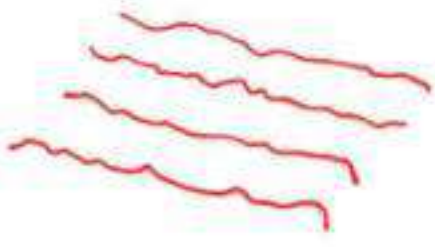
أسماءها في العمود المخصص لها. كيف أعرف أن هذه
المخلوقات حية؟ أكتب أسماء الأشياء غير الحية في العمود المخصص لها.



أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِي

أَحْتَاجُ إِلَى:



- ٤ خُيُوطٍ، طُولُ كُلِّ مِنْهَا مِثْرٌ

الخطوة ٢

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ	الْأَشْيَاءُ غَيْرَ الْحَيَّةِ

مَا أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ
وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

اسْتَخْلَصُ النَتَاجَ

٥ **أُفَسِّرُ النِّبَيَانَاتِ.** مَا الْخَصَائِصُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ

الْحَيَّةِ؟ وَمَا الْخَصَائِصُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

المخلوقات الحية تنمو وتتحرك وتستجيب
لتغيرات البيئة أما الأشياء غير الحية
لا تتحرك ولا تستجيب لتغيرات البيئة

٦ أَتَبَادَلُ الْجَدُولَ مَعَ زُمَلَائِي. هَلْ هُنَاكَ تَشَابُهٌ بَيْنَ الْخَصَائِصِ
الَّتِي سَجَلُوهَا وَالْخَصَائِصِ الَّتِي سَجَلْتُهَا؟

٧ **أُسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ

الْحَيَّةِ؟

المخلوقات الحية تنمو وتستجيب للتغيرات،
أما الأشياء الغير حية فلا تنمو ولا
تستجيب للتغيرات



الخطوة ٤

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. هَلْ يَتَأَثَّرُ عَدَدُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَنَاطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ بِكَمِّيَّةِ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟
أَضَعُ خُطَّةً لِلْإِجَابَةِ عَنْ ذَلِكَ، ثُمَّ أَجْرِبُهَا عَمَلِيًّا.

احدد منطقة تكون مشمسة وأخرى ذات ظل.

أعد عدد المخلوقات الحية التي تعيش في كلا من المنطقتين.

أقارن بين عدد المخلوقات الحية المتواجدة في كل من المنطقتين.

أُسْجِلُ النَتَاجَ: نجد أن عدد المخلوقات الحية في المنطقة المشمسة يكون أكبر.
أُسْتَنْتِجُ أَنْ: عدد المخلوقات الحية في منطقة معينة يتأثر بكمية ضوء الشمس

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

فِي أَثْنَاءِ التَّجَوُّلِ فِي الْمَدِينَةِ، أَيُّ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ سَأَرَى؟
النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتُ حَيَّةٌ. مَا الْخَصَائِصُ الَّتِي تَشْتَرِكُ
فِيهَا كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَنُمُو

تُسْتَخْدِمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الطَّاقَةَ لِتَنُمُو. وَالنُّمُو يَعْنِي التَّغْيِيرَ مَعَ
تَقَدُّمِ الْعُمُرِ. فَمَثَلًا، تَبَاغُ الشَّمْسُ نَبَاتٌ صَغِيرٌ، وَلَكِنَّهُ مَعَ مُرُورِ
الزَّمَنِ يَزْدَادُ طُولُهُ، وَتُصْبِحُ سَاقُهُ أَكْثَرَ صَلَابَةً، وَكَذَلِكَ الطَّائِرُ
الصَّغِيرُ يَنُمُو وَيَكْبُرُ وَيَكْتَمِلُ نُمُوهُ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَسْتَجِيبُ

وَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْقُدْرَةَ عَلَى **الاستجابة** وَهِيَ
قُدْرَةُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ مَا يُحِيطُ بِهِ. فَعِنْدَمَا يَكُونُ
النَّبَاتُ فِي الظِّلِّ فَإِنَّهُ يَسْتَجِيبُ لِلضَّوءِ، وَيَمِيلُ فِي اتِّجَاهِهِ. وَعِنْدَمَا
يَبْرُدُ الطَّقْسُ يَسْتَجِيبُ الشَّجَرُ بِتَسَاقُطِ أَوْرَاقِهِ. وَعِنْدَمَا يَرَى الطَّائِرُ
قِطْعَةً يَشْعُرُ بِالْخَطَرِ وَيَطِيرُ مُبْتَعِدًا عَنْهَا.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

فِيمَ تَتَشَابَهُ جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

المفردات

الاستجابة

التكاثر

البيئة

الخلايا

مهاراة القراءة

الفكرة الرئيسية والتفاصيل



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَنُمُو

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ صِغَارُ الدَّجَاجِ عِنْدَمَا تَنُمُو؟
إرشاد: تَنُمُو صِغَارُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ
فَتُصْبِحُ أَكْثَرَ شَبَهًا بِآبَائِهَا.

يتغير لونها حتى تصبح أكثر
شبهًا بوالديها





وَعِنْدَمَا يَرَى الْأَزْنَبُ الثَّغْلَبَ يَهْرُبُ مِنْهُ، وَالْحِرْبَاءُ تُغَيِّرُ لَوْنَهَا إِذَا شَعَرَتْ بِالْخَطَرِ، وَعِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْجُوعِ نَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَتَكَاثَرُ

التكاثر يعني أَنْ يُنْتِجَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ أَفْرَادًا مِنْ نَوْعِهِ؛ فَشَجَرَةُ اللَّيْمُونِ مَثَلًا تَتَكَاثَرُ عَنْ طَرِيقِ الْبُذُورِ الَّتِي تَنْمُو لِكَيْ تَصِيرَ شَجَرَةً جَدِيدَةً. وَالسَّحْلِيَّةُ تَتَكَاثَرُ بِوَضْعِ الْبُيُوضِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْهَا سَحَالٌ صَغِيرَةٌ.

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا. الصُّخُورُ وَالتُّرْبَةُ وَالْمَاءُ أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ خَلَقَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. السَّيَّارَاتُ وَالطَّرِيقُ أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ.

وَتَخْتَلِفُ الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي أَنَّهَا لَا تَسْتَخْدِمُ الطَّاقَةَ لِلنُّمُو، أَوْ لِلِاسْتِجَابَةِ، أَوْ لِلتَّكَاثُرِ.

▲ تَضَعُ السَّحْلِيَّةُ الْبُيُوضَ الَّتِي تَفْقِسُ فَتَخْرُجُ مِنْهَا سَحَالٌ صَغِيرَةٌ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أذكر بعض خصائص المخلوقات الحية؟

المخلوقات الحية تنمو وتتكاثر وتتحرك وتستجيب للتغيرات

التفكير الناقد. هل اللبنة مخلوق حي؟ كيف أعرف ذلك؟

لا؛ لأنها لا تنمو ولا تتكاثر ولا تتحرك ولا تستجيب لما يحيط بها

عِنْدَمَا يُصْبِحُ الطُّقْسُ بَارِدًا فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ فَإِنَّ الشَّجَرَ يَسْتَجِيبُ بِتَسَاقُطِ أَوْرَاقِهِ.



مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ حَاجَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْهَا: الْغِذَاءُ، وَالْمَاءُ، وَمَكَانٌ لَتَعِيشَ فِيهِ. وَكَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْغَازَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ، وَإِذَا لَمْ تَتَوَافَرْ هَذِهِ الْحَاجَاتُ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فَإِنَّهَا تَمُوتُ. وَيُسَمَّى الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ، وَأَشْيَاءَ غَيْرِ حَيَّةٍ **الْبَيْئَةَ**.

الغذاء

تَحْتَاجُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ إِلَى الطَّاقَةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْغِذَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو. وَهِيَ تَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهَا بِطَرِيقٍ عِدَّةٍ؛ فَالْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى عَلَى مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ أُخْرَى. أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

الماء

يَدْخُلُ الْمَاءُ فِي تَرْكِيبِ أَجْسَامِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؛ فَهِيَ تَسْتَخْدِمُهُ لِتَفْكِيكِ الطَّعَامِ وَنَقْلِهِ عَبْرَ أَجْسَامِهَا، وَكَذَلِكَ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الْفَضَلَاتِ. وَتَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْمَاءِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ. أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَمْتَصُّ جُذُوهَا الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ الأنبياء.

▲ يَأْكُلُ النَّمْلُ الْأُورَاقَ لِيَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ لِنُموِهِ.

تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْمَاءِ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمَحِيطَةِ بِهَا.





▲ بعض الحيوانات المائية تتنفس عن طريق الرئتين، ومنها الحوت، الذي يصعد إلى سطح الماء ليحصل على الأكسجين من الهواء.

الغازات

تحتاج معظم المخلوقات الحية إلى الأكسجين لكي تعيش. والأكسجين غاز يوجد في الهواء أو الماء. وفي كل مرة تتنفس الحيوانات تأخذ الأكسجين من الهواء. أما الأسماك ومعظم المخلوقات الحية البحرية فتأخذ الأكسجين للتنفس من الماء المحيط بها. وأما النباتات فهي تحتاج إلى الأكسجين للتنفس، وإلى غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الهواء بالإضافة إلى الماء وضوء الشمس لكي تصنع غذاءها.

المكان

تحتاج المخلوقات الحية إلى أماكن تحصل منها على حاجاتها لكي تعيش وتنمو، وهي تحتاج إلى أماكن مختلفة تبعاً لأنواعها؛ فبعض الحيوانات - ومنها الحوت - تحتاج إلى أماكن واسعة تعيش فيها، وتحصل على حاجاتها منها، بينما تحصل سمكة الكنعد على حاجاتها من مناطق محدودة في البحر، وبعضها يعيش في البحيرات الصغيرة. وبعض المخلوقات الحية مثل الأرانب والثعالب تحتاج إلى جحور آمنة لتعيش فيها.

أختبر نفسي



الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أذكر بعض الأشياء التي تحتاج إليها جميع المخلوقات الحية لكي تعيش.

الماء والغذاء والمكان والغازات التي تحصل عليها من الهواء أو الماء لتستطيع أن تتنفس

التفكير الناقد. ماذا يمكن أن يحدث لحيوان في بيئة مزدحمة؟

قد يموت الحيوان أو يهاجر إلى مكان آخر.



▲ تعيش الثعالب في جحور تساعد على البقاء في أمان.

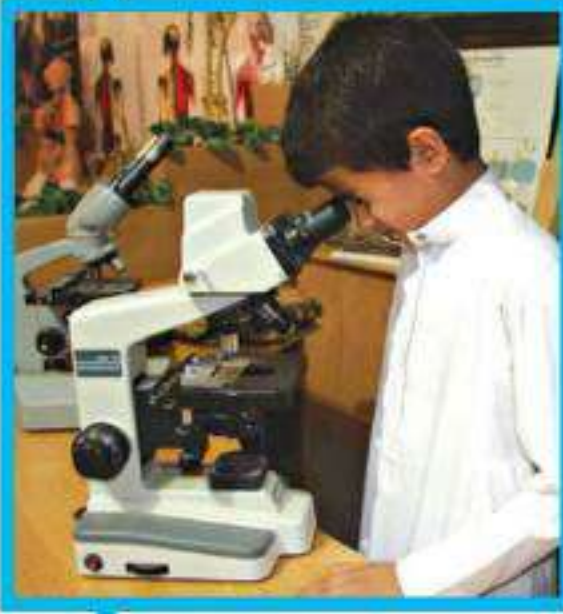
نشاط

ألاحظ الخلايا

١ **ألاحظ.** أفتحُ قِطْعَةً بِصَلٍ بِعَدْسَةٍ

أشاهد أجزاء البصلة بوضوح.

٢ **أتواصل.** أرسمُ خلايا البصل كما تبدو لي عند النظر إليها بالعدسة المكبرة.



٣ **ألاحظ.** أستخدم

المجهر لأفحص

شريحة البصل. فماذا

أشاهد؟ هل توجد

فراغات بين الخلايا؟

أشاهد خلايا البصل واضحة

ولا توجد فراغات بين الخلايا

٤ **أتواصل.** أرسمُ ما شاهدته بالمجهر، وأقارن

بين الرسمين.

٥ **أستنتج.** ما مدى صغر الخلايا؟ وما الأداة

الأنسب لمُشاهدتها؟

خلايا البصل صغيرة جداً ونراها
باستخدام المجهر



▲ خلايا من نبات البصل
مُكبرة بالمجهر.

مم تتركب أجسام المخلوقات الحية؟

يبنى المنزل بقوالب طوب صغيرة وكذلك فإن أجسامنا مبنية من أجزاء صغيرة تسمى خلايا. والخلايا وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية. وهي صغيرة جداً، لا يمكن أن أراها بالعين المجردة؛ فجميع المخلوقات الحية سواء الصغيرة كالنمل، أو الكبيرة كالفيل مكوّنة من ملايين الخلايا، ولكي ألاحظ هذه الخلايا فإنني أحتاج إلى أداة تسمى المجهر تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

أختبر نفسي

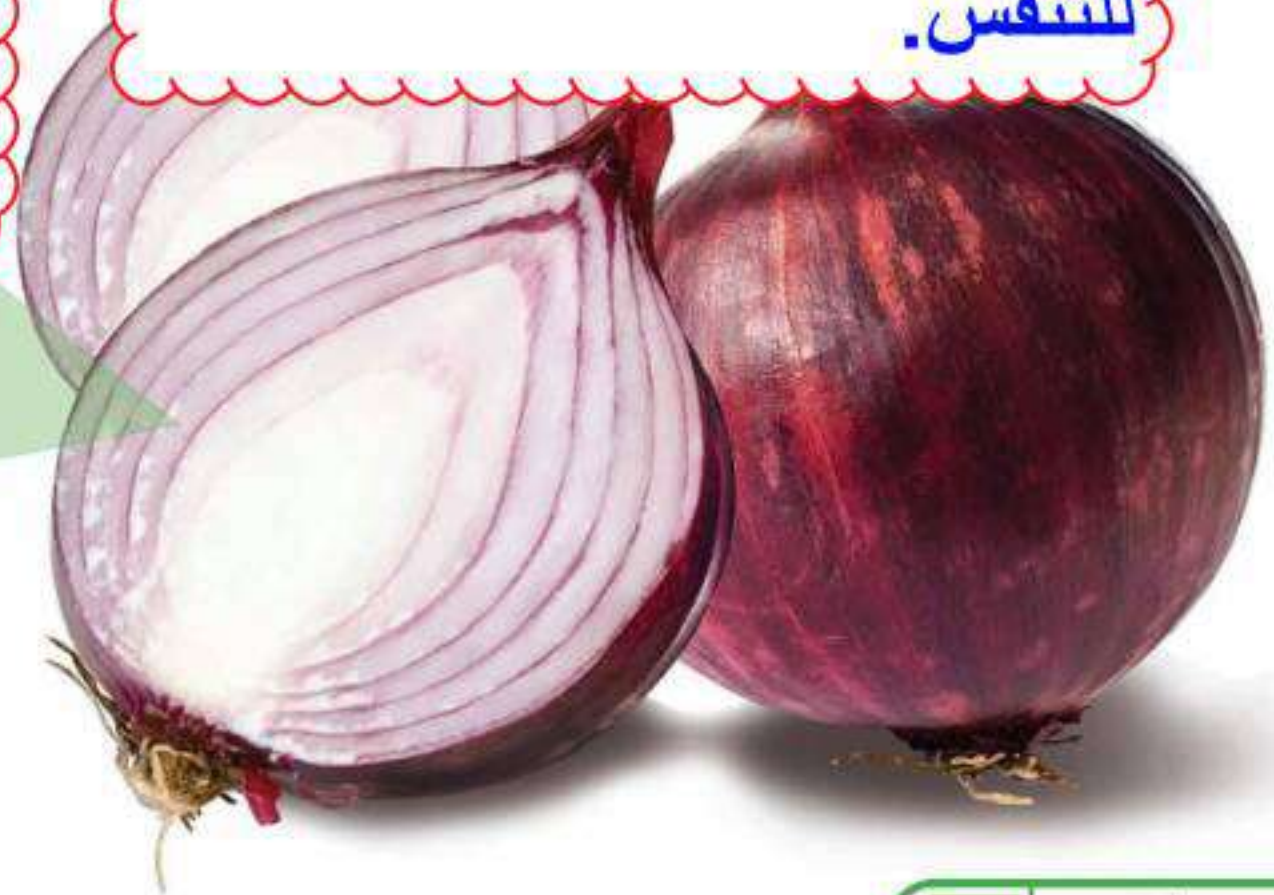


الفكرة الرئيسة والتفاصيل. ما المقصود بالخلايا؟

الخلايا هي وحدات بناء الحياة.

التفكير الناقد. ما الذي نحتاج إليه الخلايا لتبقى حية؟

الماء والغذاء والمكان والغازات للتنفس.



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ **المفردات.** ما المقصود بالبيئة؟
جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية المحيطة بالمخلوق الحي
- ٢ **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** ما الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش؟



- ٣ **التفكير الناقد.** إذا رغبت في زراعة نباتات في حديقة منزلي، فماذا أوفر لها؟
الماء والضوء والمكان اللازم لنموها.

- ٤ **أختار الإجابة الصحيحة.** وخذة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية، هي:

- أ - الهواء
- ب - الغذاء
- ج - الماء
- د - الخلايا

- ٥ **السؤال الأساسي.** فيم تشابه جميع المخلوقات الحية؟

تستخدم الكائنات الحية الطاقة للنمو، وللاستجابة، وللتكاثر.

تحتاج المخلوقات الحية إلى الطعام والماء، والغازات من الهواء الجوي أو من الماء، وكذلك تحتاج إلى المكان؛ لكي تعيش.

تتكون المخلوقات الحية من الخلايا

ملخص مصور

المخلوقات الحية تتمو وتستجيب وتتكاثر.	
تحتاج المخلوقات الحية إلى الطعام والماء، والغازات من الهواء الجوي أو من الماء، والمكان؛ لكي تعيش.	
تتكون المخلوقات الحية من الخلايا.	

المطويات أنظم أفكارنا



أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن المخلوقات الحية وحاجاتها.

العلوم والكتابة

أكتب قصة
أتخيل نفسي طائراً، ثم أكتب قصة عما أحتاج إليه لكي أعيش.

مراجعة الدرس

العلوم والصحة



الغذاء المتوازن

أحتاج إلى الغذاء المتوازن للبقاء في صحة جيدة. سأكتب ما أحتاج إليه من غذاء بالرجوع إلى مرجعيات الطالب في الكتاب.

العلوم والكتابة



أكتب قصة

أتخيل نفسي طائرًا، ثم أكتب قصة عما أحتاج إليه لكي أعيش.

البروتينات: وتوجد في البيض واللحوم والبقول.

الفيتامينات والأملاح المعدنية: وتوجد في الخضروات والفواكه.

الكربوهيدرات والنشويات: وتوجد في الأرز والخبز.

الدهون: وتوجد في الزبد والقشدة

ترتيب الحيوانات



هل تشابه جميع الأفاعي؟ وهل تشابه جميع السحالي؟ هناك أنواع عديدة من الأفاعي والسحالي، وكل نوع منها يختلف قليلاً عن الآخر.

▲ الصل الأسود من الثعابين السامة جداً، يعيش في شمال المملكة ووسطها.

أفعى أم جنب أفعى سامة تتميز بلونها الذي يشبه لون الرمل، تعيش في معظم مناطق المملكة.

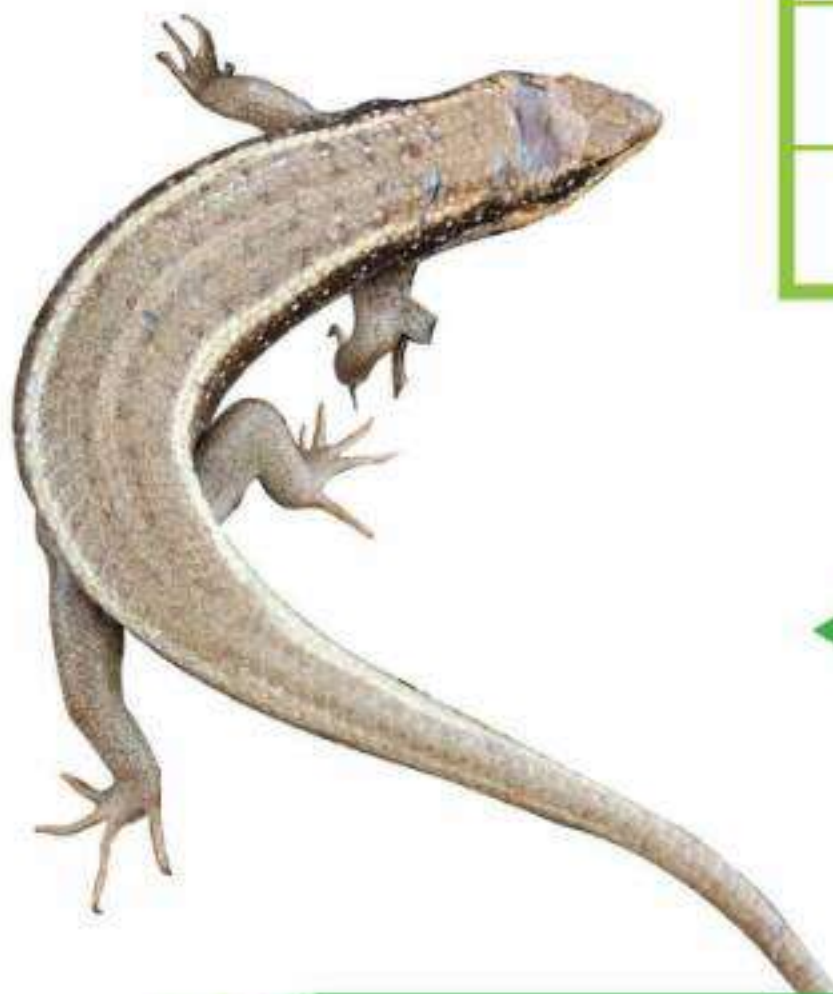


ترتيب الأعداد

- ◀ لترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر، يجب أولاً أن أجد الأعداد التي تحتوي على أرقام أكثر.
- ◀ أحدد قيمة منزلة الأرقام وأقارن بين الأرقام ذات القيمة المنزلية الأكبر، لأجد أي الأعداد أكبر.
- ◀ أكرر هذه العملية مع بقية الأعداد.

ويبين الجدول أدناه أعداد الأنواع لأربع مجموعات من الزواحف.

مجموعات الزواحف	عدد الأنواع
التماسيح	٢٣
السحالي	٤٧٦٥
الأفاعي	٢٩٧٨
السلحفاة	٣٠٧



أحد أنواع السحالي التي تعيش في المملكة.



١. أرتب مجموعات الزواحف بحسب عدد أنواعها من الأكبر إلى الأصغر.
السحالي - الأفاعي - السلحفاة - التماسيح.

٢. أي مجموعات الزواحف يبلغ عدد أنواعها أكثر من ١٠٠٠ نوع؟

السحالي - الأفاعي

٣. أي مجموعة زواحف لها أقل عدد من الأنواع؟ التماسيح



الدُّرسُ الثَّانِي

النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

لِلنَّبَاتَاتِ رَوَائِحُ مُخْتَلِفَةٌ، وَأَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُتَعَدِّدَةٌ. فِيمَ تَتَشَابَهُ النَّبَاتَاتُ؟
النباتات جميعها خضراء ولها أوراق وسيقان وجذور .

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِي

أَحْتَاجُ إِلَى:



• عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



• ٣ نَبَاتَاتٍ

فِيمَ تَتَشَابَهُ النَّبَاتَاتُ؟

الْهَدَفُ

أَقَارُنُ بَيْنَ تَرَائِيْبِ نَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الْخُطُوبَاتُ

① **أَلَا حِظْ.** أَنْظُرْ بِدِقَّةٍ إِلَى كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ الثَّلَاثَةِ. هَلْ

جَمِيعُهَا لَهُ أَوْرَاقٌ؟ أَقَارُنُ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ وَأَشْكَالِ الْأَوْرَاقِ، ثُمَّ

أَصِفْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ وَأَشْكَالَ أَوْرَاقِهَا.

النَّبَاتُ الْأَوَّلُ: ذُو جَذَرٍ كُرْوِي الشَّكْلِ أَحْمَرُ اللَّوْنِ وَلَهُ

سَاقٌ وَأَوْرَاقٌ عَرِيضَةٌ نَسْبِيًّا.

النَّبَاتُ الثَّانِي: ذُو جَذَرٍ مَتَشَعِّبَةٍ وَلَهُ سَاقٌ وَأَوْرَاقٌ

مَدْبِيَّةٌ عِنْدَ طَرَفِهَا.

النَّبَاتُ الثَّالِثُ: لَهُ جَذَرٌ أَصْفَرٌ غَيْرٌ مَتَشَعِّبٌ كَثِيرًا وَلَهُ

سَاقٌ وَأَوْرَاقٌ رَفِيعَةٌ وَصَغِيرَةٌ

② **أَسْتَنْتِجُ.** أَيُّ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يَنْمُو تَحْتَ سَطْحِ التُّرْبَةِ؟ فِيمَ

يَتَشَابَهُ هَذَا الْجُزْءُ فِي النَّبَاتَاتِ كُلِّهَا؟ فِيمَ يَخْتَلِفُ مِنْ نَبَاتٍ

إِلَى آخَرِهِ؟ النَّبَاتَاتُ جَمِيعُهَا لَهَا جَذُورٌ تَنْمُو

تَحْتَ سَطْحِ التُّرْبَةِ وَتَخْتَلِفُ

الْجَذُورُ فِي سَمَكِهَا وَتَرْكِيبِهَا

وَعَدْدِهَا

③ **أَلَا حِظْ.** أَنْظُرْ إِلَى النَّبَاتَاتِ مَرَّةً ثَانِيَةً. مَا الْأَجْزَاءُ

الْآخَرَى الَّتِي تُوجَدُ فِي كُلِّ نَبَاتٍ؟ فِيمَ تَتَشَابَهُ هَذِهِ

الْأَجْزَاءُ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ أَسْجَلُ مَلاحِظَاتِي.

النَّبَاتَاتُ لَهَا جَمِيعُهَا سَيْقَانٌ تَحْمِلُ الْأَوْرَاقَ

وَتَخْتَلِفُ

السَّيْقَانُ فِي سَمَكِهَا وَتَرْكِيبِهَا وَبَعْضُهَا يَحْمِلُ

أَزْهَارًا أَوْ ثَمَارًا

الخطوة ١



الخطوة ٢



أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



عدسة مكبرة



٣ نباتات

أستخلص النتائج

٤ **أستنتج.** ما الأجزاء التي توجد في معظم النباتات؟

الجذور والسيقان والأوراق

٥ فيم تشابه النباتات؟

جميع النباتات لها أجزاء خضراء وللنباتات أجزاء مشتركة وهي الجذور والسيقان والأوراق

أستكشف أكثر

أجرب. هل يمكن أن تعيش النباتات المختلفة الشكل في الظروف نفسها؟ كيف يمكن أن أتأكد من ذلك؟ أضع خطة وأجربها.

نعم! أتأكد من ذلك بوضع خطة ثم أتبعها ثم أسجل النتائج وأحلل البيانات وأستنتج.

الخطة:

- أحضّر نباتين مختلفين في الشكل مثل الفول والملوخية.
- أزرع كلا من النباتين في نفس نوع التربة.
- وأعرض كلا النباتين لضوء الشمس وأسقيهما بانتظام.
- ألاحظ النباتين لمدة أسبوع وأسجل ملاحظاتي.

٥. ينمو النباتين .

أستنتج أن: النباتات المختلفة في الشكل يمكن أن تعيش في نفس الظروف.

الخطوة ١



الخطوة ٢



مَا النَّبَاتَاتُ؟

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْكِيبُ

الجَذْرُ

الْأَمْلَاحُ الْمَعْدِنِيَّةُ

الْغِذَاءُ

السَّاقُ

الْوَرَقَةُ

الْبِنَاءُ الضَّوْئِيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

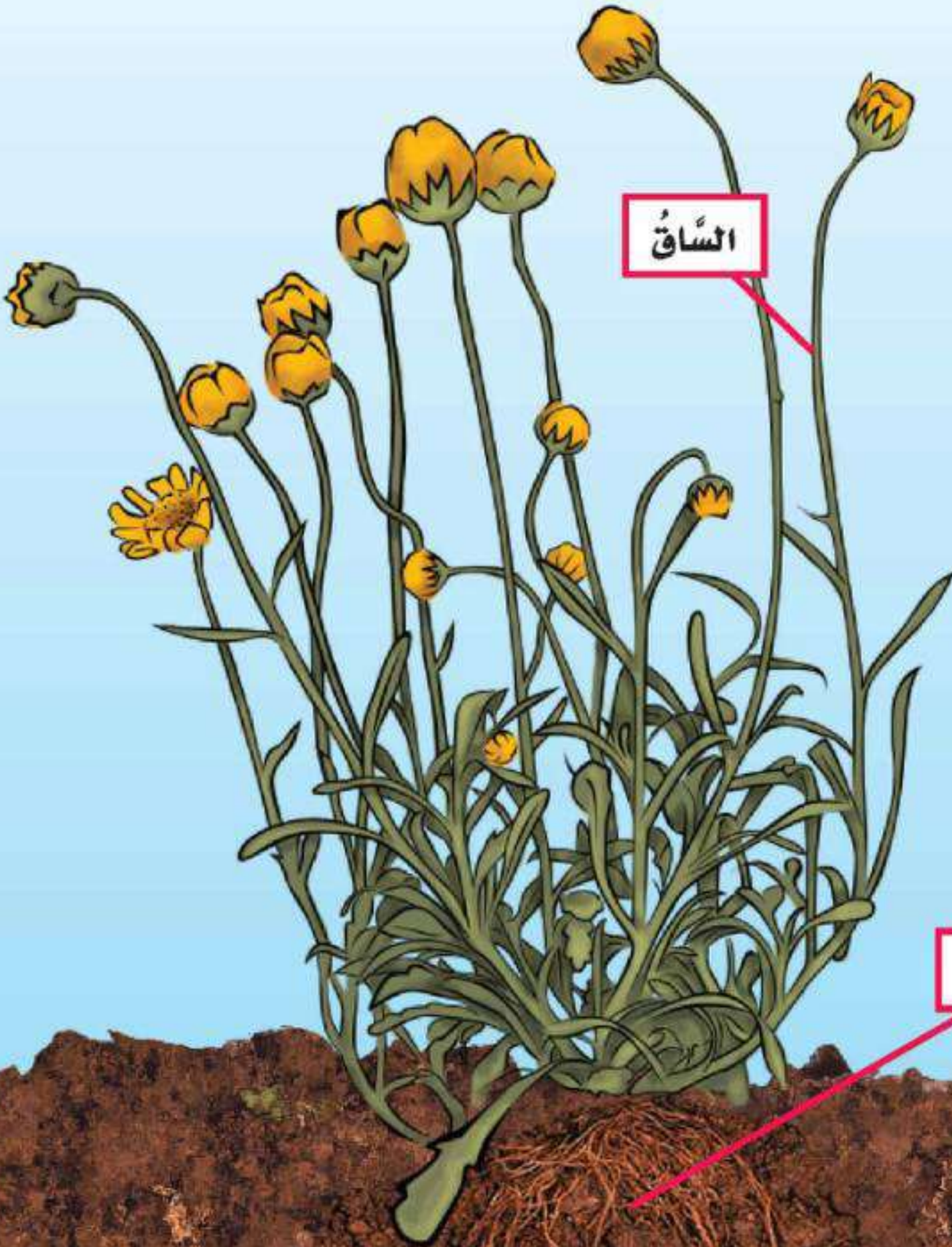
التَّلْخِصُ



لِكُلِّ مِنْ هَذَيْنِ النَّبَاتَيْنِ جَذْرٌ
وَسَاقٌ وَأَوْرَاقٌ وَأَزْهَارٌ، رَغْمَ أَنَّهُمَا
مُخْتَلِفَانِ فِي النُّوعِ وَالشَّكْلِ.

الجذور

الساق



مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ لَهَا التَّرَاكِيِبُ أَوْ الْأَجْزَاءُ الرَّئِيسَةُ نَفْسُهَا، وَهِيَ الْجُذُورُ وَالسَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ. هَذِهِ الْأَجْزَاءُ تُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ يَعْيشَ. كَمَا أَنَّ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ لَهَا أَزْهَارٌ وَثِمَارٌ، تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّكَاثُرِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الْخُصُّ. مَا الْأَجْزَاءُ الرَّئِيسَةُ الثَّلَاثَةُ فِي مُعْظَمِ النَّبَاتَاتِ؟

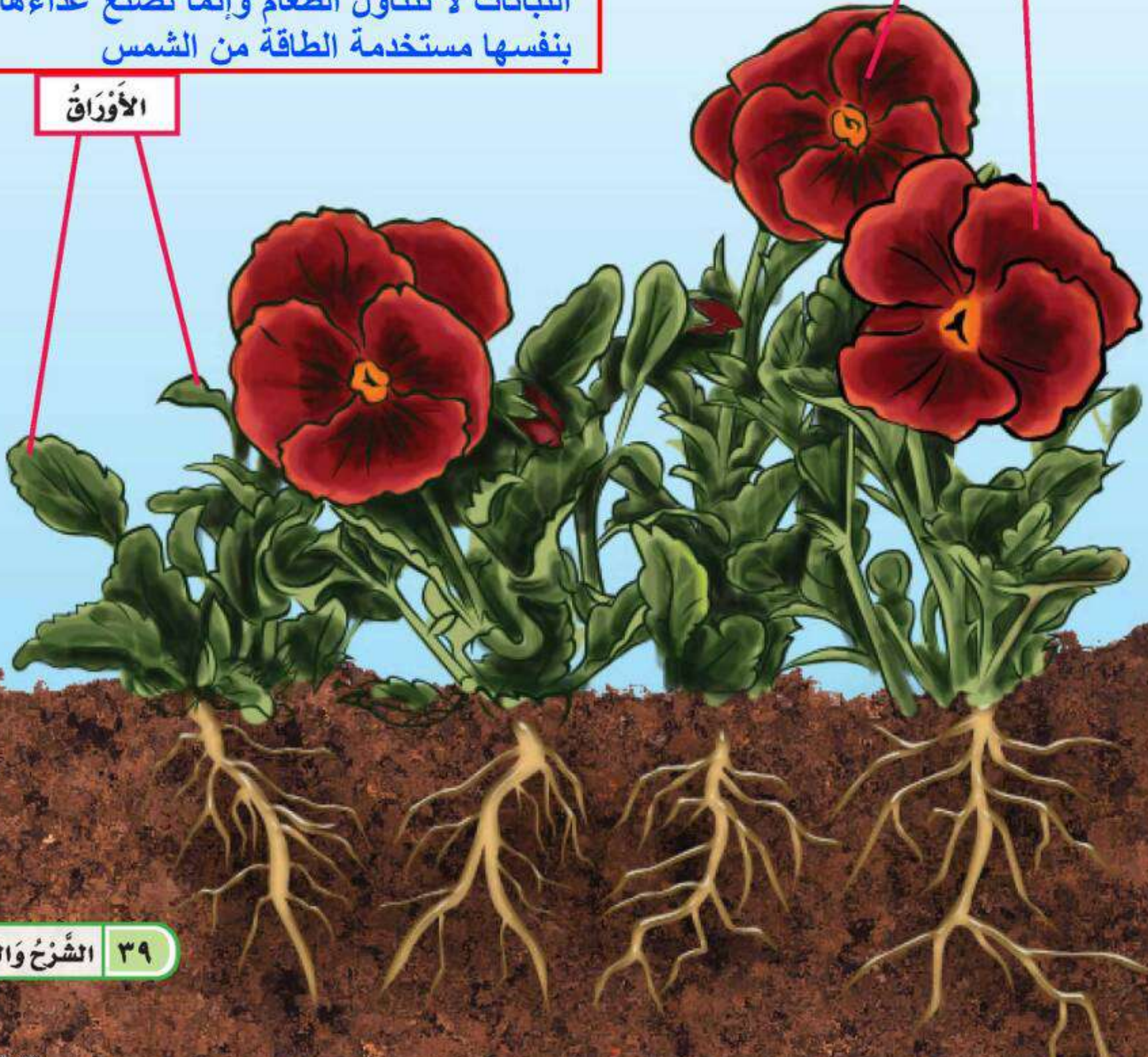
الْجُذُورُ وَالسَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ لَيْسَ لَهَا أَجْزَاءٌ تُمْكِنُهَا مِنْ أَنْ تَتَغَذَّى عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى. مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

النَّبَاتَاتُ لَا تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ وَإِنَّمَا تَصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا مُسْتَخْدِمَةً الطَّاقَةَ مِنَ الشَّمْسِ

الْأَوْرَاقُ

الْأَزْهَارُ



مَا أَهْمِيَّةُ الْجُذُورِ وَالسِّيقَانِ لِلنَّبَاتِ؟

الْجُذُورُ

عَرَفْتُ أَنَّ النَّبَاتَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لَتَعِيشَ، فَكَيْفَ تَحْصُلُ عَلَيْهِ؟ لِلنَّبَاتِ **جُذُورٌ**، وَهِيَ تَرَاكِبُ تَقُومُ بِإِمْتِصَاصِ الْمَاءِ مِنَ التُّرْبَةِ، وَتَمْتَصُّ أَيْضًا **الْأَمْلاحَ الْمَعْدِنِيَّةَ**، وَهِيَ الْعَنَاصِرُ الْغِذَائِيَّةُ الضَّرُورِيَّةُ لِلنَّبَاتَاتِ، وَتَكُونُ ذَائِبَةً فِي الْمَاءِ.

كَمَا تَقُومُ الْجُذُورُ بِثَبَاتِ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ، وَلَكِي تَقُومَ الْجُذُورُ بِوَضَائِفِهَا فَإِنَّهَا تَنْتَشِرُ وَتَمْتَدُّ وَتَتَوَغَّلُ دَاخِلَ التُّرْبَةِ. هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْجُذُورِ؛ مِنْهَا الْجُذُورُ الْوَتْدِيَّةُ، كَمَا فِي الْجَزَرِ وَالْفُجْلِ، وَالْجُذُورُ اللَّيْفِيَّةُ، كَمَا فِي نَبَاتِ الْبَصْلِ وَالْقَمْحِ وَالشَّعِيرِ.

وَتَعْمَلُ جُذُورُ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ عَلَى تَخْزِينِ **الْغِذَاءِ** الَّذِي يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ عَلَى النُّمُوِّ وَالْبَقَاءِ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، وَمِنْهَا نَبَاتُ الْفُجْلِ وَنَبَاتُ الْجَزَرِ، اللَّذَانِ نَاكُلُهُمَا.



▶ هَذَا الْفُجْلُ لَهُ جُذُورٌ وَتَدِي.



▶ هَذَا النَّبَاتُ لَهُ جُذُورٌ لَيْفِيَّةٌ دَقِيقَةٌ وَكَثِيرَةٌ.

▼ أَوْرَاقُ شَجَرِ النَّخِيلِ تَعْصِفُ بِهَا الرِّيحُ. بَيْنَمَا تُمْسِكُ الْجُذُورُ بِالتُّرْبَةِ بِإِحْكَامٍ.



السَّاقُ

تُشَكِّلُ السَّاقُ قَوَامَ النَّبَاتِ، وَيَحْمِلُ بَعْضَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، مِثْلَ الْأَوْرَاقِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ أَشْعَةَ الشَّمْسِ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ دَاخِلَهَا. وَتَنْقُلُ السَّاقُ الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الْمَعْدِنِيَّةَ مِنَ الْجُذُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ وَبَقِيَّةِ الْأَجْزَاءِ.

وَالسِّيْقَانِ أَشْكَالٌ وَأَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ، فَمِنْهَا الطَّرِيُّ الْغَضُّ، كَسَاقِ نَبَاتِ النَّعْنَاعِ وَالْبَقْدُونُسِ وَالْكَرْفَسِ، وَمِنْهَا الْخَشْبِيُّ الصَّلْبُ كَسِّيْقَانِ الْأَشْجَارِ وَالنَّخِيلِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

الْخَصُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ السِّيْقَانِ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهَا؟

السِّيْقَانِ تَحْمِلُ أَجْزَاءَ النَّبَاتَاتِ وَتَعْرِضُ أَوْرَاقَهُ لِلشَّمْسِ وَتَنْقُلُ الْمَاءَ وَالْمَغْذِيَّاتِ خِلَالَ النَّبَاتَاتِ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ فِي حَالَةِ إِصَابَةِ بَعْضِ جُذُورِهِ بِالتَّلَفِ؟

لَنْ تَحْصَلَ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْمَاءِ وَالْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا وَلَنْ تَصْبِحَ ثَابِتَةً فِي الْأَرْضِ بِسَبَبِ ضَعْفِ الْجُذُورِ

نَشَاطٌ

مُلاحَظَةُ سِيْقَانِ النَّبَاتَاتِ

١ أَخْضِرْ سَاقَ نَبَاتِ الْكَرْفَسِ، وَأَقْطَعْ جُزْءًا طَوِيلًا هَسَمَ مِنْ أَسْفَلِهِ.

٢ أَخْضِرْ وِعَاءً بِبِلَاسْتِيكِيَا نِصْفُهُ مَمْلُوءٌ بِالْمَاءِ، وَأُضِيفُ إِلَيْهِ قَطْرَاتٌ مِنْ مَادَّةٍ مُلَوْنَةٍ، وَأَحْرِكُ الْمَاءَ بِالْمِلْعَقَةِ.

٣ **الْإِحْظَ.** أَضَعْ نَبَاتَ الْكَرْفَسِ فِي الْوِعَاءِ، وَأَرَاقِبْ سَاقَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ. مَاذَا أَلَا حِظُّ؟
انتقال المادة الملونة في ساق نبات الكرفس

سَاقُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ خَشْبِيَّةٌ عَرِيضَةٌ، وَطَوِيلَةٌ. أَمَّا النَّبَاتَاتُ الْمُحِيطَةُ بِهَا فَسِيْقَانُهَا لَيِّنَةٌ خَضِرَاءُ.



الساق

تُشكّل **السَّاقُ** قوَامَ النَّبَاتِ، وَيَحْمِلُ بَعْضَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، مِثْلَ الْأَوْرَاقِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ أَشْعَةَ الشَّمْسِ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ دَاخِلَهَا. وَتَنْقُلُ السَّاقُ الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الْمَعْدِنِيَّةَ مِنَ الْجُذُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ وَبَقِيَّةِ الْأَجْزَاءِ. وَالسِّيْقَانُ أَشْكَالٌ وَأَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ، فَمِنْهَا الطَّرِيُّ الْغَضُّ، كَسَاقِ نَبَاتِ النَّعْنَاعِ وَالْبَقْدُونُسِ وَالْكَرْفَسِ، وَمِنْهَا الْخَشْبِيُّ الصُّلْبُ كَسِيْقَانِ الْأَشْجَارِ وَالنَّخِيلِ.

نشاط



ملاحظة: يُمكنني تنفيذ النشاط في المنزل.

٤ **أتواصل.** كيف تغيّرت ساق نبات الكرّفس؟ أرسّمها، وأصف ما حدث لها.

ارتفاع المادة الملونة في الساق وانتقالها إلى الأوراق

٥ **أستنتج.** ما وظيفة الساق؟

نقل المواد عبر النبات

ساق هذه الشجرة خشبية عريضة، وطويلة. أما النباتات المحيطة بها فسيقانها ليّنة خضراء.



مَا أَهْمِيَّةُ الْأَوْرَاقِ؟

الْوَرَقَةُ تَرْكِبُ هَيَّاهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِصُنْعِ الْغِذَاءِ لِلنَّبَاتِ.

تَقُومُ الْوَرَقَةُ بِصُنْعِ الْغِذَاءِ بِعَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوْئِيِّ؛ حَيْثُ يَسْتَخْدِمُ النَّبَاتُ طَاقَةَ الشَّمْسِ وَالْمَادَّةَ الْخَضِرَاءَ لِيُحَوِّلَ ثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءَ إِلَى سُكَّرِيَّاتٍ تُوفِّرُ الْغِذَاءَ وَالطَّاقَةَ لِلنَّبَاتِ لِيَنْمُو.

وَخِلَالَ عَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوْئِيِّ يُطْلِقُ النَّبَاتُ غَازَ الْأُكْسِجِينِ مِنْ خِلَالِ الْوَرَقَةِ، وَهُوَ الْغَازُ الضَّرُورِيُّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ. وَلِلْأَوْرَاقِ أَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ مِنْهَا الْإِبْرِيَّةُ كَأَوْرَاقِ شَجَرِ الْأَثَلِ، وَمِنْهَا الْمُنْبَسِطَةُ كَأَوْرَاقِ شَجَرِ الْعِنَبِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الْخُصُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَوْرَاقُ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْعَيْشِ؟ **تصنع الغذاء بواسطة عملية البناء الضوئي**

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْهَوَاءُ إِذَا كَانَ هُنَاكَ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ؟ **ستقل كمية الأكسجين في الهواء والنتيجة من عملية البناء الضوئي.**

الْبِنَاءُ الضَّوْئِيُّ

الْأُكْسِجِينُ يَخْرُجُ مِنَ الْأَوْرَاقِ عَنْ طَرِيقِ الثُّغُورِ.

ضَوْءُ الشَّمْسِ تَمْتَصُّهُ الْأَوْرَاقُ فَيَزِيدُهَا بِالطَّاقَةِ.

الْغِذَاءُ الَّذِي صُنِعَ دَاخِلَ الْأَوْرَاقِ يَنْتَقِلُ إِلَى بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْغَازُ الَّذِي يُنتِجُهُ النَّبَاتُ عِنْدَمَا يَصْنَعُ غِذَاءَهُ؟ **الأكسجين**
إرشاد. أَنْظُرْ إِلَى السَّهْمِ الَّذِي يَتَّجِهْ بَعِيدًا عَنِ النَّبَاتِ.

ثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ يَدْخُلُ عَبْرَ ثُغُورِ الْأَوْرَاقِ.

الْمَاءُ وَالْأَمْلاحُ الْمَعْدِنِيَّةُ تَنْتَقِلُ مِنَ الْجُدُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ.

حَقِيقَةٌ

تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الْأُكْسِجِينِ.

الشرح والتفسير ٤٢

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ **المفردات:** ما المقصود بالبناء الضوئي؟

هي العملية التي يصنع منها النبات غذاءها من خلال امتصاص ضوء الشمس

٢ **الخص:** ما الوظائف التي تؤديها أجزاء

النبات المختلفة لاستمرار حياته؟

الجذور الماء والأملاح
وتثبت النبات في مكانه

تحمل السيقان النبات
للأعلى لتمتص الأوراق
أشعة الشمس وتنقل
الماء والأملاح عبر
النبات

تأخذ الأوراق ثاني أكسيد
الكربون والطاقة من
الشمس وهي المكان حيث
تحدث عملية البناء
الضوئي

الخلاصة
أجزاء
النبات

٣ **التفكير الناقد:** فيم تختلف النباتات عن
الحيوانات؟

النبات يصنع غذاءه بنفسه من خلال
عملية البناء الضوئي، بينما يتغذى
الحيوان على النباتات والحيوانات
الأخرى.

أن لدى الحيوانات القدرة على أن
النباتات تنتج غاز الأكسجين أثناء
عملية البناء الضوئي، بينما يستهلكه
الحيوان في عملية التنفس.
أن النباتات والحيوانات لهما تراكيب
مختلفة

ملخص مصور

للنباتات تراكيب تساعد
على البقاء حية. معظم النباتات
لها جذور وسيقان وأوراق.



الجذور تمتص الماء والأملاح
المعدنية وتثبت النبات في
التربة. والسيقان تحمل النبات.
وتنقل الماء والأملاح المعدنية
من الجذور إلى بقية أجزاء
النبات.



يصنع النبات غذاءه في
الأوراق؛ حيث تستخدم
النباتات أشعة الشمس وثاني
أكسيد الكربون والماء لصنع
الغذاء.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل،
الخص فيها ما تعلمته عن النباتات
وأجزائها.



العلوم والكتابة

كتابة توضيحية

لدي نبتة أهتم بها. أوضّح كيف أكون متأكدًا أن هذه النبتة
قد حصلت على حاجاتها؟

عندما ألاحظه يوميا وأراها تنمو ويزداد
حجمها ثم تنبت الزهور والثمار

مراجعة الدرس

٤ أختار الإجابة الصحيحة. ما الوظيفة الرئيسية لجذور النبات؟

- أ- تُعطي النبات اللون الأخضر.
- ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.
- ج- تنتج البذور.
- د- تمتص ضوء الشمس.

٥ السؤال الأساسي. كيف أقرن بين أجزاء النبات المختلفة؟

معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق.
الجذور: تمتص الماء والأملاح المعدنية وتثبت النبات في التربة.
السيقان: تحمل النبات، وتنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى بقية أجزاء النبات.
الأوراق: يصنع النبات غذاءه في الأوراق؛ حيث يستخدم أشعة الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء لصنع الغذاء

ملخص مصور

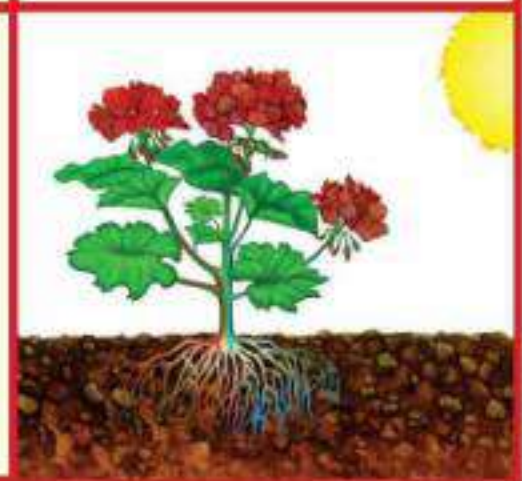
للنباتات تراكيب تساعد على البقاء حية. معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق.



الجذور تمتص الماء والأملاح المعدنية وتثبت النبات في التربة. والسيقان تحمل النبات وتنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى بقية أجزاء النبات.



يصنع النبات غذاءه في الأوراق؛ حيث تستخدم النباتات أشعة الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء لصنع الغذاء.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، ألخص فيها ما تعلمته عن النباتات وأجزائها.



العلوم والرياضيات

مجموعات النبات

أجمع (١٠) أوراق نباتات مختلفة، وأصنفها في مجموعات؛ مرة بحسب حجمها، ومرة بطريقة أخرى. ما عدد أوراق كل مجموعة في كل مرة؟ أعرض عملي في لوحة.

العلوم والكتابة

كتابة توضيحية

لدي نبتة أهتم بها. أوضّح كيف أكون متأكدًا أن هذه النبتة قد حصلت على حاجاتها؟

أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ

استقصاء مبدئي

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّبَاتَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً إذا لم يحصل النبات على الضوء والماء فإن النبات لن ينمو

هَلْ تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الضَّوِّ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو؟ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ؟
أَكْتُبُ الْفَرَضِيَّةَ. أبدأ بـ «إذا لم يحصل النبات على الضوء والماء فإن.....».

أختبر فرضيتي إذا لم يحصل النباتا على الضوء والماء فإن النبات لن ينمو

١ أضع مُلصَقًا مِنَ الْمُلصَقَاتِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ عَلَى كُلِّ أَصيصٍ.

ضوءٌ وماءٌ

ظلامٌ وماءٌ

٢ **ألاحظ.** كَيْفَ تَبْدُو النَّبَاتَاتُ؟ وَمَا

أَطْوَالُهَا؟ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا، ثُمَّ أَسْجَلْ

مُلاحَظَاتِي فِي جَدْوَلٍ. يُمكنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرِ.

٣ أضعُ النَّبَاتَيْنِ الْمُشَارَ إِلَيْهِمَا بِ: ظِلَامٍ وَمَاءٍ، وَظِلَامٍ بِلاَ مَاءٍ فِي مَكَانٍ

مُظْلِمٍ، وَأضعُ النَّبَاتَيْنِ الْمُشَارَ إِلَيْهِمَا بِ: ضَوْءٍ وَمَاءٍ، وَضَوْءٍ بِلاَ مَاءٍ فِي

مَكَانٍ مُشْمِسٍ قُرْبَ النَّافِذَةِ مَثَلًا.

٤ **أَتوقع.** مَا الَّذِي قَدْ يَحْدُثُ لِكُلِّ نَبَاتٍ؟ أَسْجَلُ تَوَقُّعَاتِي.

أحتاج إلى:



٤ نَبَاتَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ



كُوبٌ مُدَرَّجٌ وَمَاءٌ



مِسْطَرَةٌ



مُلصَقَاتٌ

الخطوة ٢



الإجراء والتوسع ٤٤

نمو النباتات التي وضعت في الظلام أقل من نمو النباتات التي وضعت في الضوء

نشاط استقصائي



الخطوة ٥



٥ **ألاحظ.** أراقب النباتات يوماً بعد يوم، وأسقي كل نباتٍ مُشارٍ إليه بكلمة (ماء) بكمياتٍ متساويةٍ من الماء، ثم أقيس مقدار الزيادة في طول كل نباتٍ، وأسجل ملاحظاتي في جدولٍ، مُستخدماً الكلمات والصُّور.

استخلص النتائج

٦ **أفسر البيانات.** أيُّ النباتات أكثرُ نمواً بعد أسبوعين؟ ما النبات الذي يبدو في حالةٍ أفضل؟

النبات المشار إليه بضوء وماء أكثر نمواً ويبدو في حالة أفضل

٧ ما الذي تحتاج إليه النباتات لتعيش؟

استقصاء موجه

ما الحاجات الأخرى التي تحتاج إليها النباتات التي تعيش على اليابسة لتبقى؟

يحتاج النبات الماء وضوء الشمس ليعيش

أكون فرضية

هل تحتاج النباتات إلى الهواء؟ هل تحتاج إلى التربة؟ أكتب فرضية حول واحدة مما ذكر.

تحتاج النباتات إلى الهواء لتعيش.

أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أقدّر أي المواد الآتية سأستخدم؟ أكتب الخطوات التي سأبذلها.

- نبتتان متماثلتان
- كأس قياس
- تربة
- فازلين
- ماء

الخطوات:

1. نضع كمية متساوية من التربة في إصيصين متماثلين ونزرع كل نبتة في إصيص.

2. أضع النبتتين في ضوء الشمس.

3. أسقي كل من النبتتين بمقدار متساوي من الماء.

4. أدهن أوراق إحدى النبتتين بالفازلين.

5. أراقب النباتات يوماً بعد يوم وأقارن بين

أوراق كلا من النبتتين وأسجل ملاحظاتي.

نشاط استقصائي



الخطوة ٥



ألاحظ. أراقب النباتات يوماً بعد يوم، وأسقي كل نباتٍ مُشارٍ إليه بكلمة (ماء) بكمياتٍ متساويةٍ من الماء، ثم أقيس مقدار الزيادة في طول كل نباتٍ، وأسجل ملاحظاتي في جدولٍ، مُستخدماً الكلمات والصور.

استخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.

هل هناك أسئلة أخرى حول حاجات النباتات أو تراكيبها؟ أتحدث إلى زملائي حول الأسئلة، وأختار سؤالاً واحداً للبحث عنه. كيف أجيب عن هذا السؤال؟

نعم؛ لأن النبات يحتاج إلى الهواء كي ينمو فالنبته التي دهنت أوراقها بالفازلين أصفرت أوراقها وذبلت بينما التي تعرضت لأوراقها للهواء نمت واخضرت أوراقها



المفردات

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

البناء الضوئي

خلايا

الغذاء

البيئة

تكاثر

١ المخلوقات الحية تتكاثر لنتج أفراداً جُددًا.

٢ النبات يُنتج غذاءه بعملية تسمى البناء الضوئي

٣ تتكون أجسام المخلوقات الحية من خلايا.

٤ جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية جزء من البيئة.

٥ الغذاء يُساعد المخلوقات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة.

مراجعة الفصل الأول

ملخص مصور

الدرس الأول:

جميع المخلوقات الحية لها خصائص وحاجات مشتركة.



الدرس الثاني:

معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق، وكل جزء من هذه الأجزاء يقوم بوظيفة معينة تساعد النبات على العيش.

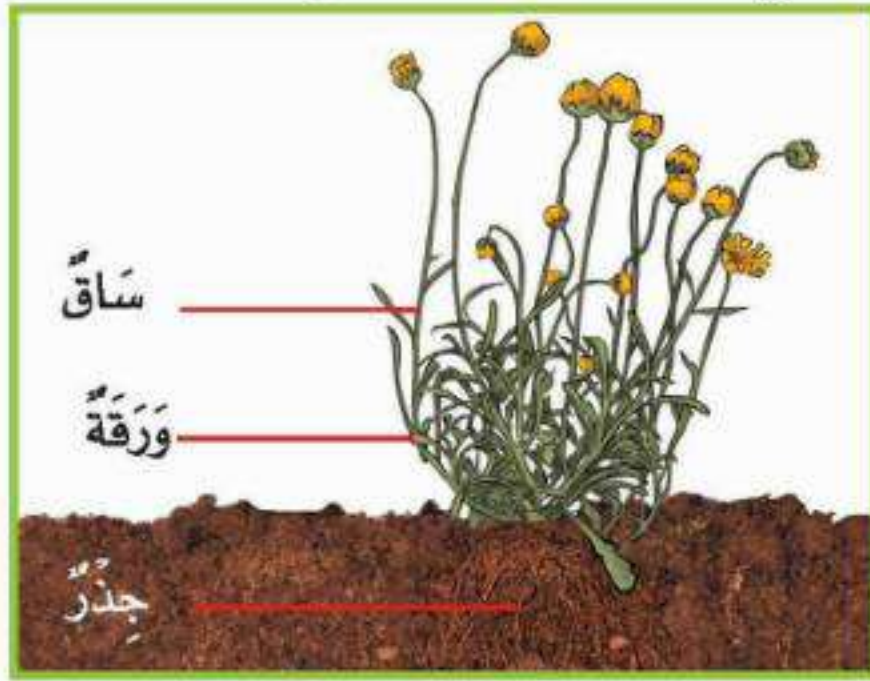


المطويات : أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. أستعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



١٠ أفسر كيف تساعد الأجزاء الموضحة في الرسم النبات على العيش؟



الساق: تشكل الدعامة للنبات وتنقل الغذاء.
الورقة: تصنع الغذاء بمساعدة ضوء الشمس والهواء.
الجذر: يمتص الماء والمواد المغذية للنبات من التربة

١١ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

- أ. النار
- ب. الصخور
- ج. الماء
- د. ثاني أكسيد الكربون

أجيب عن الأسئلة التالية:

٦ الفكرة الرئيسية والتفاصيل. ما الذي يميز المخلوقات الحية من الأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية تستعمل الطاقة لتنمو وتستجيب لما يحيط بها وتتكاثر، بينما لا تستطيع الأشياء غير الحية ذلك

٧ الكتابة الوصفية. أصف التراكيب التي تستخدمها الحيوانات المختلفة للتنفس.

يتنفس السمك مستخدماً الخياشيم، بينما تستخدم حيوانات أخرى الرئتين وهناك حيوانات تأخذ الأكسجين عن طريق الجلد

٨ التفكير الناقد. ماذا يحدث لبنتة إذا نزعنا معظم أوراقها؟

لا يستطيع النبات تكوين كمية كافية من الغذاء فإما أن يكون أوراق جديدة أو يموت

٩ التفكير الناقد. في يوم شديد البرودة، قد أشاهد بعض كرات الثلج التي تشكلت في فناء المنزل. هل يعني هذا أن كرات الثلج من المخلوقات الحية؟ أفسر إجابتي.

لا، كرات الثلج ليست من المخلوقات الحية؛ فهي ليس لها خصائص الكائنات الحية، فهي لا تنمو ولا تستجيب ولا تتكاثر، وكذلك لا تتكون من خلايا

التقويم الأدائي

نبات أم حيوان؟

أكتب قائمة بالمخلوقات الحية حولي.

أعمل لوحة لتصنيف المخلوقات الحية التي أشاهدها. ترى، هل هي نباتات أم حيوانات؟

المخلوقات الحية	حيوانات أم نبات؟
قطعة	حيوان
زهرة	نبات
بعوضة	حيوان - حشرة

أي المخلوقات الحية أكثر انتشاراً في بيتك؟ ولماذا؟

١٢ صواب أم خطأ. جميع النباتات تحتوي على أجزاء خضراء. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتني.

العبارة خاطئة؛ فمعظم النباتات تحتوي على أجزاء خضراء وليس جميعها

الفكرة العامة

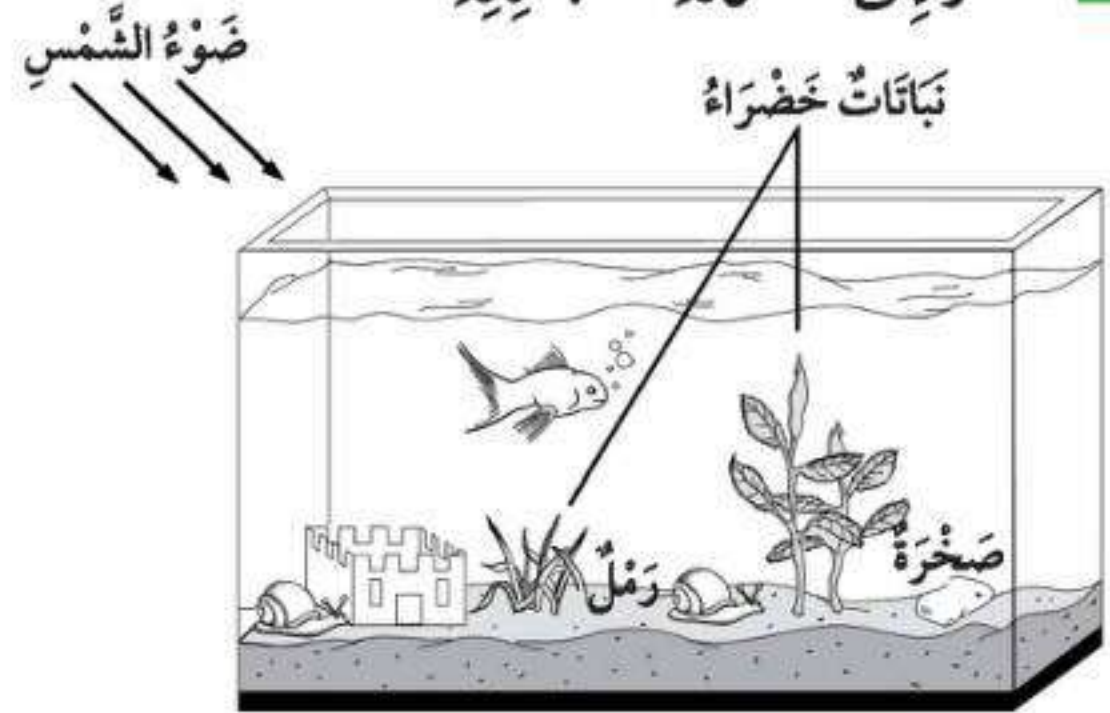
١٣ كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو؟

أجزاء جسم المخلوقات الحية تساعد على الحصول على حاجاتها

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أنظر إلى الصورة المجاورة.



أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

- أ. الرمل
ب. النبات
ج. الصخرة
د. ضوء الشمس

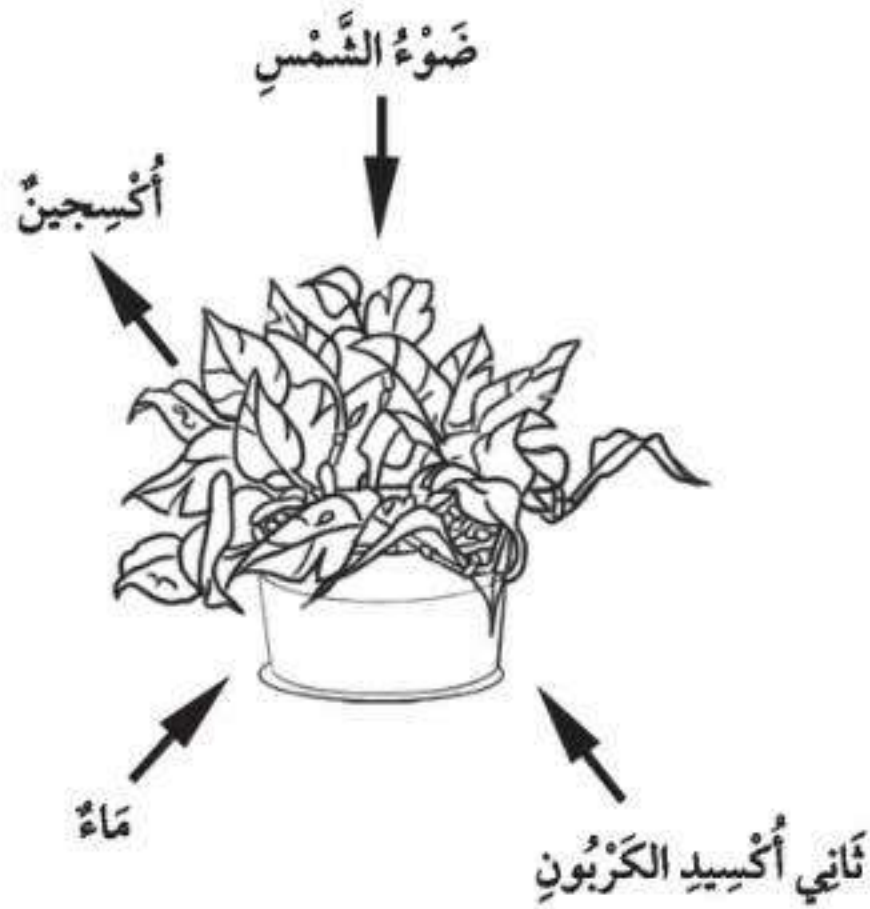
٢ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

- أ. المكان، التربة، الماء، الرياح
ب. المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين
ج. الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار
د. الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

٣ أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات، وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

- أ. الجذور
ب. الأوراق
ج. الساق
د. الأزهار

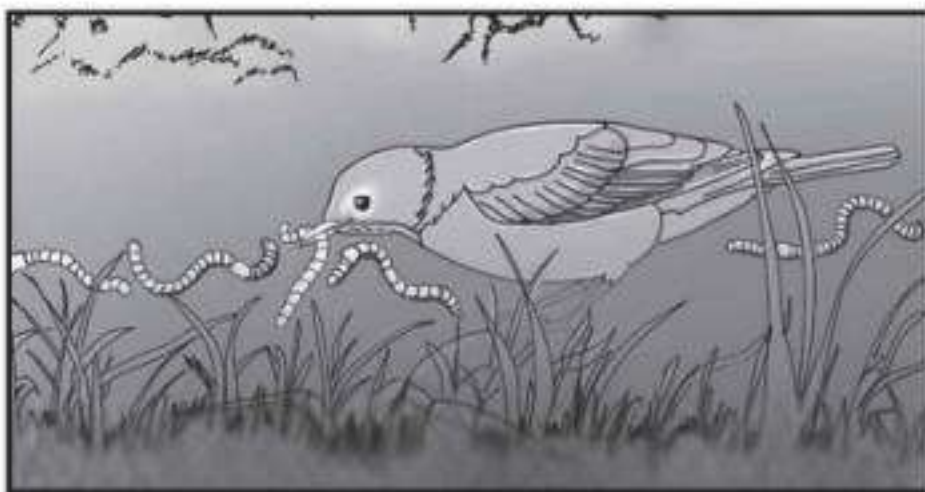
٤ أنظر إلى الصورة أدناه.



ما الذي تبينه الصورة؟

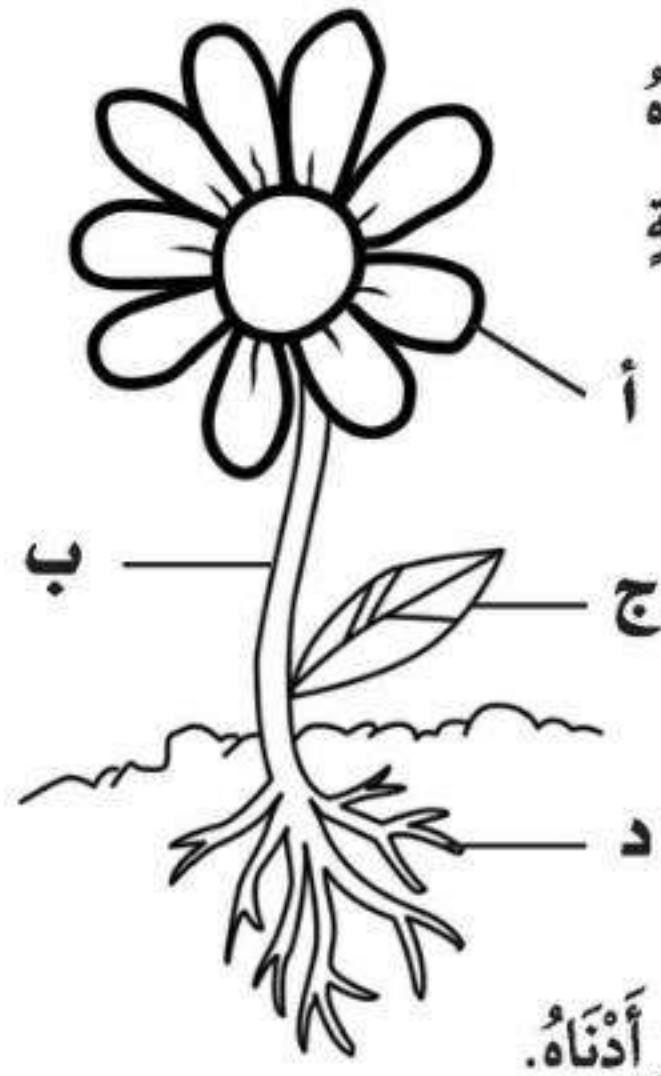
- أ. التنفس
ب. التغذية
ج. البناء الضوئي
د. التكاثر

٥ أنظر إلى الطائر في الصورة.



ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟

- أ. يتغذى على مخلوقات حية أخرى
ب. يشرب الماء
ج. يضع البيض
د. يعيش مع طيور أخرى



٨ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ
أَرْبَعَةَ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ
لِلنَّبَاتِ.

أَعْمَلُ جَدُولًا كَمَا هُوَ أَذْنَاهُ.

الوظيفة

أجزاء النبات

تُساعد على التكاثر

أ (زهرة)

تُشكِّلُ قِوَامَ النِّبَاتِ، وَيَحْمِلُ
بَعْضَ أَجْزَاءِ النِّبَاتِ.
- تنقل الماء والأملاح
المعدنية من الجذور إلى
الأوراق وبقية النبات

الساق

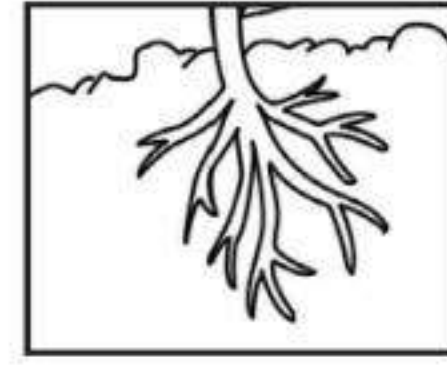
تقوم بصنع الغذاء بعملية
البناء الضوئي

الورقة

امتصاص الماء والأملاح
المعدنية من التربة.
- تثبيت النبات في التربة

الجذور

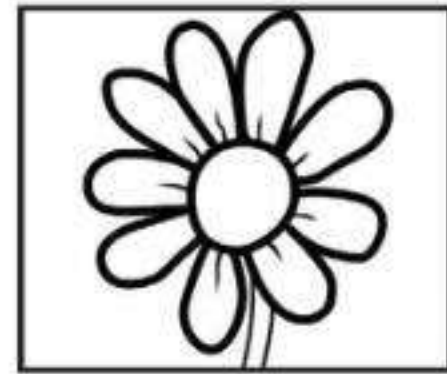
٦ أيُّ جُزْءٍ مِنَ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ فِي النَّبَاتِ تَقُومُ
بِتَصْنِيعِ الْغِذَاءِ.



أ. جِذْرٌ



ب. سَاقٌ



ج. زَهْرَةٌ



د. وَرَقَةٌ

٧ فِيمَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ؟

أ. كِلَاهُمَا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

ب. كِلَاهُمَا يَتَحَرَّكَانِ

ج. كِلَاهُمَا يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ

د. كِلَاهُمَا يَخْتَاجُ إِلَى غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ
الكربون

الفصل الثاني

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ﴾^(١٥) النجم.

الفكرة العامة
كَيْفَ تَنُمُو الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟
وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كَيْفَ تَنُمُو النَّبَاتَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

الدرس الثاني

كَيْفَ تَنُمُو الْحَيَوَانَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التَّلْقِيحُ

انْتَقَالُ حُبُوبِ اللَّقَاحِ مِنَ الْأَجْزَاءِ
الذَّكْرِيَّةِ فِي النَّبَاتِ إِلَى الْأَجْزَاءِ
الْأُنْثَوِيَّةِ لِتَكْوِينِ الْبُذُورِ.



الْبَذْرَةُ

تَرْكِيبٌ يُمْكِنُ أَنْ يَنْبُتَ لِيَنْمُو وَيَصِيرَ
نَبَاتًا جَدِيدًا.



دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

الْمَرَا حِلُّ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ
فِي حَيَاتِهِ.



التَّحَوُّلُ

سِلْسِلَةٌ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ يَمُرُّ بِهَا الْمَخْلُوقُ
الْحَيُّ فِي أَثْنَاءِ نُمُوِّهِ.



الْبَيْضَةُ

تَرْكِيبٌ يَخْتَوِي عَلَى الْحَيَوَانِ الصَّغِيرِ،
وَمَا يَخْتَاجُ إِلَيْهِ لِيَعِيشَ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

دَوْرَاتُ حَيَاةِ النَّبَاتَاتِ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الْبُذُورُ؟ وَكَيْفَ تُصْبِحُ نَبَاتَاتٍ؟

- تأتي البذور من داخل الثمار.
- تنمو البذرة عند توافر التربة المناسبة والماء ودرجة الحرارة المناسبة فتصبح نباتا يكون الثمار بعد ذلك

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



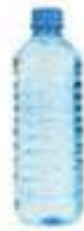
- ٦ بذور سريعة الإنبات



- عدسة مكبرة



- منشفتين ورقيتين



- ماء



- كيسين بلاستيكيين



- ملعقة طعام

هل تحتاج البذور إلى الماء لتنبت وتنمو؟

أكون فرضية

هل تحتاج البذور إلى الماء لتنبت وتنمو؟ أضع فرضيتي، وأبدؤها بـ "إذا لم تحصل البذور على الماء فإنها .. **لن تنمو**"

أختبر فرضيتي

١ **ألاحظ.** أنظر إلى البذور بالعدسة المكبرة، وأرسم ما أراه.

٢ **أتعامل مع المتغيرات.** أثنى المنشفتين الورقيتين،

ثم أضع ملعقة من الماء على إحداهما، ثم أضع المنشفة المبللة في كيس بلاستيكي، وأكتب عليه: رطب. وأضع المنشفة الأخرى في كيس آخر، وأكتب عليه: جاف.

٣ أضع ثلاث بذور في كل كيس، وأغلق الكيسين، ثم أضعهما في مكان دافئ.

الخطوة ١



الخطوة ٣



أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



- ٦ بذور سريعة الإنبات



- عدسة مكبرة



- منشفتين ورقيتين



- ماء



- كيسين بلاستيكيين



- ملعقة طعام

٤ **الاحظ.** أراقب البذور كل يوم مدة أسبوع، وأسجل ما أراه من مستخدمات الكلمات والصور. إذا شعرت أن المنشفة الورقية أصبحت جافة أضيف إليها ملعقتين من الماء. **أستخلص النتائج**

٥ **أفسر البيانات.** ما البذور التي تغيرت؟ وكيف تغيرت؟
البذور الرطبة تنمو، بينما البذور الجافة لا تنمو

٦ هل نتائجي تدعم فرضيتي؟
نعم فالبذور تحتاج إلى الماء لكي تنمو

أستكشف أكثر

أجرب. ماذا يحدث إذا بللت المنشفة الورقية بمادة أخرى غير الماء مثل الزيت والخل؟ أضع خطة، ثم أجربها عملياً.
أكون فرضية:

إذا بللت المنشفة بمادة أخرى غير الماء مثل العسل فإن البذرة لا تنمو.

أختبر فرضيتي:

أعيد خطوات التجربة السابقة ولكن أبلل المنشفة بالعسل بدلاً من الماء.

أفسر البيانات:

- كل من البذرتين لا ينبت.

- البذرة تحتاج إلى الماء لكي تنمو

الخطوة ١



الخطوة ٣



كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ؟

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّكَ عِنْدَمَا تَأْكُلُ الذُّرَّةَ وَالْبَازِلَاءَ أَوْ الْجَوْزَ أَنَّكَ تَأْكُلُ بُذُورًا؟ لِلْبُذُورِ أَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَبَعْضُهَا كَبِيرُ الْحَجْمِ كَالْفَاصُولِيَاءِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْضُهَا صَغِيرٌ كَبُذُورِ السَّمْسِمِ أَوْ الْعَدَسِ. وَسَوَاءٌ كَانَ حَجْمُ الْبُذُورِ كَبِيرًا أَوْ صَغِيرًا فَإِنَّهَا جَمِيعًا لَهَا الْوَظِيفَةُ نَفْسُهَا.

البذرة تَرْكِبُ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْبَتَ لِيَنْمُو وَيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا. وَتَحْمِلُ **البذرة الجنين**، وَهُوَ جُزْءٌ صَغِيرٌ فِي الْبَذَرَةِ يَسْتَمِدُّ غِذَاءَهُ الْمَخْزُونَ فِي الْبَذَرَةِ لِيَنْمُو. كَمَا أَنَّ لِلْبَذَرَةِ غِلَافًا صُلْبًا يَحْمِي الْجَنِينَ.

عِنْدَ زِرَاعَةِ الْبَذَرَةِ فِي التُّرْبَةِ تَكُونُ قَادِرَةً عَلَى الْإِنْبَاتِ أَوْ الْبَدْءِ فِي النُّمُو. وَتَحْتَاجُ الْبَذَرَةُ إِلَى الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ وَدَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِيَنْبَتَ. وَيُمْكِنُ لِلْبَذَرَةِ أَنْ تَتَوَقَّفَ عَنِ الْإِنْبَاتِ أَوْ النُّمُو عِدَّةَ أَشْهُرٍ، أَوْ سَنَوَاتٍ إِلَى أَنْ تَحَسَّنَ الظُّرُوفُ الْخَارِجِيَّةُ.

مِنَ الْبَذَرَةِ إِلَى النُّبْتَةِ

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

المفردات

البذرة

الجنين

الزهرة

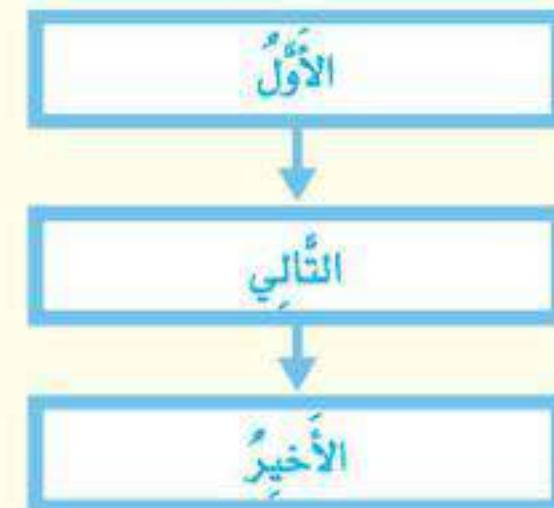
التلقيح

الثمرة

دورة الحياة

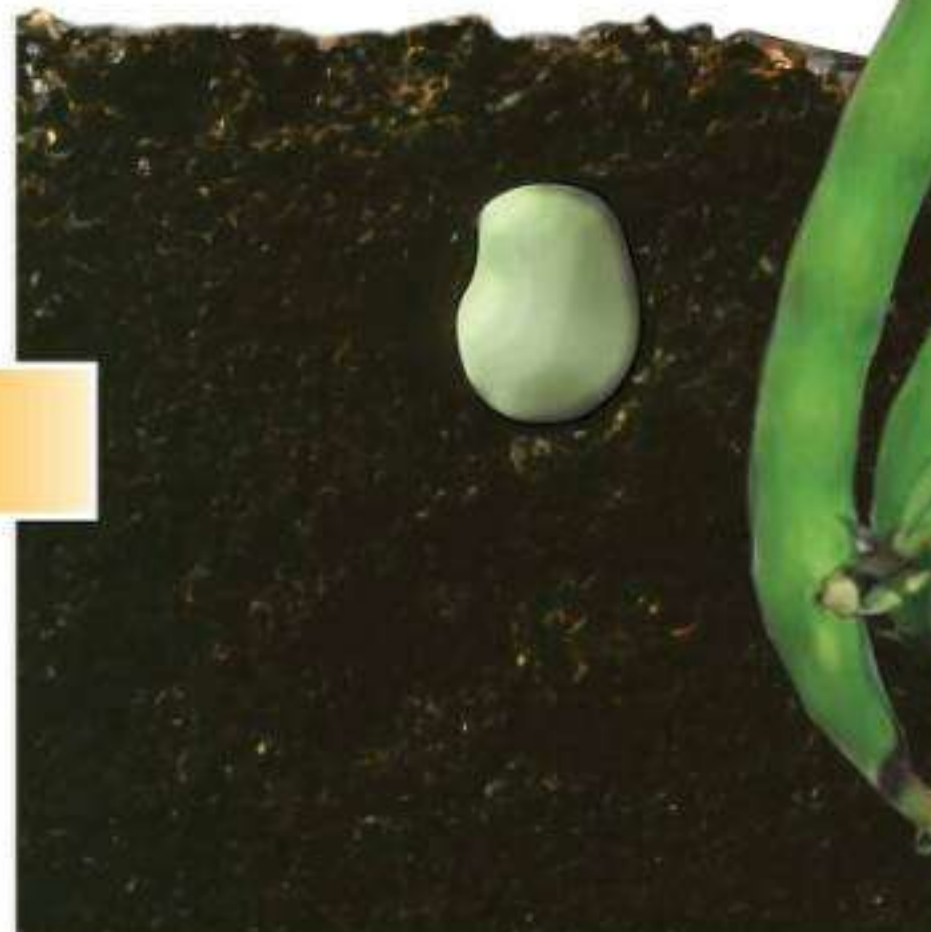
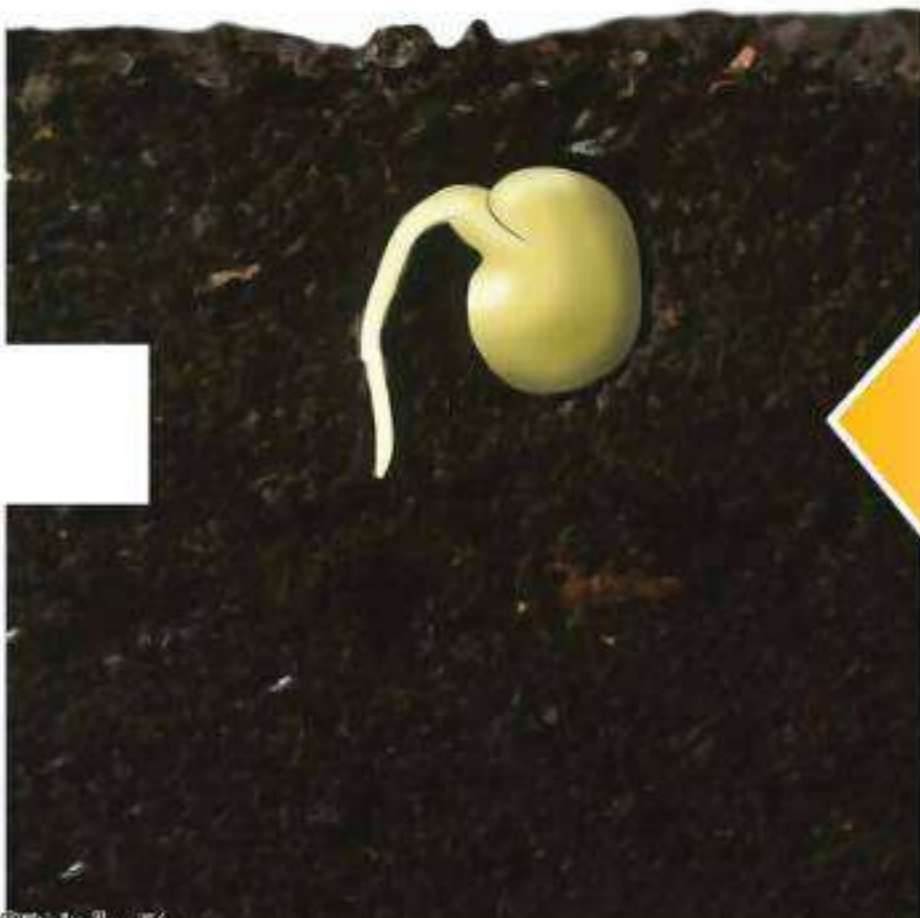
مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

النتائج



٢ تَنْمُو الْبَذَرَةُ. وَيَبْدَأُ الْجَذَرُ فِي النُّمُو إِلَى أَسْفَلِ التُّرْبَةِ.

١ تُزْرَعُ الْبَذَرَةُ فِي التُّرْبَةِ.



عِنْدَمَا تَبْدَأُ الْبُذُورُ فِي النُّمُو تَمْتَصُّ الْمَاءَ حَتَّى تَتَفَخَّ
وَتَكْسِرَ الْغِلَافَ الْخَارِجِيَّ، فَيَنْمُو الْجَنِينُ مِنَ الْبَذْرَةِ إِلَى
نَبْتَةٍ صَغِيرَةٍ أَوْ شَجِيرَةٍ صَغِيرَةٍ، تَنْمُو فِيمَا بَعْدُ إِلَى نَبَاتٍ
كَبِيرٍ، أَوْ شَجَرَةٍ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



التَّالِي. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْبَذْرَةِ بَعْدَ أَنْ تَنْبَتَ؟

تنمو إلى بادرة ثم إلى نبتة ناضجة بها ثمار وبداخلها البذور

التَّفْكِيرُ النَّاقِذُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْبَذْرَةِ إِذَا لَمْ تَحْصُلْ

عَلَى كَمِيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ؟

تتوقف البذرة عن الإنبات والنمو

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْمَرَاهِلُ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا بَذْرَةُ الْفَاصُولِيَاءِ

لِتُصْبِحَ نَبْتَةً فَاصُولِيَاءَ؟

إِرْشَادُ. أَتَتَّبِعُ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ

بِحَسَبِ تَسْلُسِلِ الْأَرْقَامِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الشَّكْلِ.

تبدأ البذرة في النمو فتنبثق الجذور طولياً

وتندفع الساق عالياً فوق الأرض ثم تنمو

الأوراق لتصنع الغذاء

٥. وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ يَنْمُو
النَّبَاتُ وَيَكْبُرُ، وَيُصْبِحُ
قَادِرًا عَلَى التَّكَاثُرِ وَإِنْتِاجِ
بُذُورٍ جَدِيدَةٍ.



٤. تَنْمُو أَوْرَاقُ النَّبَاتِ،
وَتَبْدَأُ فِي صُنْعِ الْغِذَاءِ.



٣. تَنْمُو الْجَذُورُ لِتُصْبِحَ أَطْوَلَ، وَتَنْدَفِعُ
السَّاقُ عَالِيًا فَوْقَ الْأَرْضِ.



كَيْفَ تُكَوِّنُ النَّبَاتَاتُ الْبُذُورَ؟

الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ ذَاتُ الرَّائِحَةِ الزَّكِيَّةِ لَهَا دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي تَكَثُّرِ كَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ.

الزَّهْرَةُ تَرْكِيْبٌ أَوْ جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يُكَوِّنُ الْبُذُورَ وَالشَّمَارَ أحيانًا. وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا أَزْهَارٌ لِتَكْوِينِ الْبُذُورِ تُسَمَّى النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّة. وَتَحْتَوِي الزَّهْرَةُ عَلَى جُزْأَيْنِ: ذَكَرِيٍّ وَأُنْثَوِيٍّ، يُسَاعِدَانِ عَلَى تَكْوِينِ الْبُذُورِ. الْجُزْءُ الذَّكَرِيُّ يُنتِجُ حُبُوبَ اللَّقَاحِ، أَمَّا الْجُزْءُ الْأُنْثَوِيُّ فَيُنْتِجُ الْبُؤْيُضَاتِ.

تَنْتَقِلُ حُبُوبُ اللَّقَاحِ مِنَ الْجُزْءِ الذَّكَرِيِّ إِلَى الْجُزْءِ الْأُنْثَوِيِّ فِي الزَّهْرَةِ نَفْسِهَا، أَوْ مِنْ زَهْرَةٍ لِأُخْرَى عَنْ طَرِيقِ الرِّيحِ أَوْ الْحَشَرَاتِ، وَمِنْهَا النَّحْلُ.

وَيُسَمَّى انْتِقَالُ حُبُوبِ اللَّقَاحِ مِنَ الْجُزْءِ الذَّكَرِيِّ إِلَى الْجُزْءِ الْأُنْثَوِيِّ التَّلْقِيحَ. وَبَعْدَ التَّلْقِيحِ تَنْدَمِجُ حَبَّةُ اللَّقَاحِ وَالْبُؤْيُضَةُ مَعًا لِيُكَوِّنَا الْبَذْرَةَ. فِي النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّةِ، تَتَكَوَّنُ الشَّمَارُ حَوْلَ الْبُذُورِ. وَالشَّمْرَةُ تَرْكِيْبٌ أَوْ جُزْءٌ فِي النَّبَاتِ يَحْمِلُ دَاخِلَهُ الْبُذُورَ.



▲ الْجُزْءُ الْأُنْثَوِيُّ وَالْجُزْءُ الذَّكَرِيُّ يُسَاعِدَانِ الزَّهْرَةَ عَلَى تَكْوِينِ الْبُذُورِ.

تَحْطُّ النَّحْلَةُ عَلَى الزَّهْرَةِ لَتَمْتَصَّ رَحِيقَهَا، فَتَعْلَقُ بِهَا حُبُوبُ اللَّقَاحِ. ◀

انتقال البذور

قَبْلَ أَنْ تَنْبُتَ الْبَذْرَةُ لَا بُدَّ أَنْ تَجِدَ طَرِيقَهَا إِلَى التُّرْبَةِ. فَكَيْفَ تَصِلُ إِلَى التُّرْبَةِ؟ تَسْقُطُ بَعْضُ الثَّمَارِ عَلَى الْأَرْضِ فَتَحُلُّ، وَتَبْقَى الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ، كَمَا أَنَّ بَعْضَ الْبُذُورِ - وَمِنْهَا بُذُورُ نَبَاتِ الْحَنْظَلِ - يَنْقُلُهَا الرِّيحُ وَالْمَاءُ. كَذَلِكَ تُسَهِّمُ الْحَيَوَانَاتُ فِي نَقْلِ الْبُذُورِ أَيْضًا؛ فَبُذُورُ الْجُوزِ مَثَلًا تَدْفِنُهَا السَّنَاجِبُ فِي التُّرْبَةِ. وَتَتَعَلَّقُ الْبُذُورُ ذَاتُ الْأَشْوَالِ بِفِرْوِ الْحَيَوَانِ، فَتَنْتَقِلُ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ. وَعِنْدَمَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الثَّمَارَ، تَمُرُّ الْبُذُورُ فِي أَجْسَامِهَا، وَتَخْرُجُ مَعَ فَضَلَاتِهَا إِلَى التُّرْبَةِ حَيْثُ تَنْمُو.

أختبر نفسي



التتبع. كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْبَذْرَةُ؟

تحمل الرياح أو الحيوانات حبة اللقاح إلى البويضة تندمج حبة اللقاح والبويضة معا ليكونا البذرة

التفكير الناقد. مَا أَهْمِيَّةُ جَمَالِ الزَّهْرَةِ وَرَائِحَتِهَا الزَّكِيَّةِ لِلنَّبَاتِ؟

جذب الحيوانات إليها مما يساعد على التلقيح.

نشاط

الثمار والبذور



رمان

١ **الاحظ.** أَتَفَحَّصُ ثَمَارَ ثَلَاثَةِ

أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَأَقَارِنُ بَيْنَهَا مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْحَجْمُ.



بامية

٢ أَشَقُّ كُلَّ ثَمَرَةٍ إِلَى نِصْفَيْنِ

بِحَذَرٍ شَدِيدٍ. هَلْ لَهَا جَمِيعًا قُشُورٌ؟ هَلْ تَخْتَوِي جَمِيعُهَا عَلَى بُذُورٍ؟



ليمون

٣ **الاحظ.** أَتَفَحَّصُ بُذُورَ كُلِّ

ثَمَرَةٍ، وَأَقَارِنُ بَيْنَ أَمَاكِنِ وَجُودِهَا فِي كُلِّ ثَمَرَةٍ.

٤ **استنتج.** فِيمَ تَشْتَرِكُ الثَّمَارُ جَمِيعُهَا؟ كَيْفَ

تُسَاعِدُ الثَّمَارُ الْبُذُورَ عَلَى الْبَقَاءِ وَالنُّمُو؟



بُذُورُ هِيَ أَجْسَامُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ ثُمَّ إِلَى التُّرْبَةِ حَيْثُ تَنْمُو.



حقيقة

تَخْتَوِي الطَّمَاطُ عَلَى الْبُذُورِ؛ لِذَا فَهِيَ ثَمَرَةٌ.

نشاط



رمان

٣ **ألاحظ.** أفتحص بذور كل ثمرة، وأقارن بين أماكن وجودها في كل ثمرة.



بامية



ليمون

٤ **استنتج.** فيم تشترك الثمار جميعها؟ كيف تساعد الثمار البذور على البقاء والنمو؟

جميع الثمار لها بذور في داخلها فتحميها كما تجذب الثمار الحيوانات إليها لتأكلها مما يساعد على انتشار بذورها وتزويد البذور بالغذاء

الثمار والبذور



١ **ألاحظ.** أفتحص ثمار ثلاثة

أنواع مختلفة من النباتات، وأقارن بينها من حيث الشكل والحجم.



٢ أشق كل ثمرة إلى نصفين

بحذر شديد. هل لها جميعاً قشور؟ هل تحتوي جميعها على بذور؟

نعم تحتوي على بذور.

ما دورات حياة النباتات الزهرية؟

إنبات النبات ونموه وتكاثره يُسمى دورة حياة النبات. **دورة الحياة** هي مراحل حياة المخلوق الحي؛ فإن النبات ينمو ويتكاثر، ثم يموت ويتفكك، ويصير جزءاً من التربة. وهذا يضيف غذاءً إلى التربة، ويساعد نباتات أخرى على النمو.

معظم النباتات زهرية؛ تنمو من بذرة إلى أن تصبح نباتاً مكتمل النمو. والنبات المكتمل

أختبر نفسي



التابع. كيف تتكون ثمار الخوخ من البذور؟

تنبت بذرة الخوخ في التربة.

تنمو شجرة خوخ صغيرة.

يحمل النحل حبوب اللقاح إلى البويضات في الشجرة الناضجة فتتكون البذور.

تتكون الثمار حول البذور.

تسقط الثمار الناضجة وتخرج منها البذور

التفكير الناقد. كيف تستفيد النباتات الجديدة من النباتات الميتة؟

تتحلل النباتات الميتة إلى أملاح معدنية ذائبة في الماء تستفيد منها النباتات الجديدة



يحمل النحل حبوب اللقاح إلى البويضات في الشجرة الناضجة فتتكون البذور.

تتكون الثمار حول البذور.



تسقط الثمار الناضجة وتخرج منها البذور.



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالتلقيح؟

التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء الذكورية في الزهرة إلى البويضة لتكون البذور

٢ اتتبع كيف تنمو البذرة لتصبح نبتة صغيرة.

تمتص البذرة الماء فتنتفخ وتكسر الغلاف الخارجي

ينمو الجنين من البذرة وتنمو البذور طويلا

يندفع الساق فوق الارض وتنمو الاوراق وتصبح نبتة صغيرة

٣ التفكير الناقد. كيف تساعد الحيوانات

النباتات الزهرية؟

من خلال نقل حبوب اللقاح من زهرة إلى ميسم زهرة أخرى فتساعد على انتشار البذور

ملخص مصور

تمر النباتات بسلسلة من التغيرات لتنمو وتتضج.



تنمو النباتات الزهرية من البذور.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورات حياة النبات.

دورات حياة النبات

البذور
النباتات الزهرية

العلوم والفن

أرسم لوحة

أبحث عن أزهار في حديقة مدرستي أو منزلي، ثم أرسم لوحة أزهار خاصة بي.

العلوم والكتابة

كتابة توضيحية

أختار أحد أنواع النباتات التي تنمو حول بيتي، وأكتب فقرة قصيرة توضح دورة حياة هذا النبات.

مراجعة الدرس

❗ أختار الإجابة الصحيحة. ما جزء

النبت الذي يُنتج البذور؟

أ- الأزهار

ج- الساق

ب- الأوراق

د- الجذور

❗ السؤال الأساسي. كيف تنمو النباتات

وتتكاثر؟

ملخص مصور

تمر النباتات بسلسلة من التغيرات لتنمو وتتضج.



تنمو النباتات الزهرية من البذور.



المطويات : أنظم أفكاري

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورات حياة النبات.

العلوم والكتابة

كتابة توضيحية

أختار أحد أنواع النباتات التي تنمو حول بيتي، وأكتب فقرة قصيرة توضح دورة حياة هذا النبات.

دورة حياة نبات الزيتون

تنمو بذرة الزيتون مكونة بادرة فتتنمو البادرة وتصبح شجرة زيتون صغيرة ثم تنمو الشجرة الصغيرة لتصبح شجرة مكتملة النمو فيها أزهار فتنتقل حبوب اللقاح إلى البويضة مكونة البذرة والتي تنمو حولها ثمرة الزيتون

❶ السؤال الأساسي. كيف تنمو النباتات وتكاثر؟

كيف تنمو النباتات ؟

تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتا جديدا. وتحمل البذرة جنين، وهو جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو. كما أن للبذرة غلافا صلبا يحمي الجنين. عند زراعة البذرة في التربة تكون قادرة على الإنبات أو البدء في النمو. وتحتاج البذرة إلى الماء والغذاء ودرجة حرارة مناسبة لتنبت. عندما تبدأ البذور في النمو تمتص الماء حتى تنتفخ وتكسر الغلاف الخارجي، فينمو الجنين من البذرة إلى نبتة صغيرة أو شجيرة صغيرة، تنمو فيما بعد إلى نبات كبير، أو شجرة.

كيف تتكاثر النباتات؟

الزهرة تركيب أو جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا. والنباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى النباتات الزهرية. وتحتوي الزهرة على جزأين: ذكري وأنثوي يساعدان على تكوين البذور. الجزء الذكري يُنتج حبوب اللقاح، أما الجزء الأنثوي فيُنتج البويضات. تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي في الزهرة نفسها، أو من زهرة لأخرى عن طريق الرياح أو الحشرات، ومنها النحل. يُسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي التلقيح. وبعد التلقيح تندمج حبة اللقاح والبويضة معا ليُكونا البذرة. في النباتات الزهرية، تتكون الثمار حول البذور. والثمرة تركيب أو جزء في النبات يحمل داخله البذور

التركيز على المهارات العلمية

مهارة الاستقصاء: تكوين فرضية

تعلمت كيف تنمو البذور إلى نباتات. هل يمكن أن تنمو البذور عندما يكون الطقس بارداً؟ للإجابة عن أسئلة كهذه بدأ العلماء بما يعرفونه عن النباتات، ثم استخدموا هذه المعلومات ليحولوا أسئلتهم إلى حالات قابلة للتجريب. ولذلك **كونوا فرضياتهم**.

أتعلم

عندما **أكون فرضية** فإنني أضع جملة يمكنني اختبارها؛ لا تعرف ما إذا كانت درجة الحرارة تؤثر في نمو النبات أم لا. وأنا في ذلك أعتمد على ما أعرفه لأكون فرضية مثل: إذا لم يحصل النبات على ضوء الشمس فلن ينمو.

الفرضية الجيدة هي الفرضية القابلة للاختبار. ويمكنك اختبار الفرضية المذكورة أعلاه بوضع أحد أنواع النباتات في الظلام، ونوع آخر تحت ضوء الشمس، ثم ألاحظ وأسجل ملاحظاتي. تحتاج الفرضية إلى تحديد المتغيرات. ففي المثال أعلاه، ضوء الشمس ونمو النبات من المتغيرات.

أجرب

أكون فرضية حول ما تحتاج إليه البذور لتنمو، ثم أختبر الفرضية بإجراء التجربة عليها.

المواد والأدوات ماء، ورقتا نشاف، ٦ بذور بازلاء، كيسان قابلان للغلق، كوبان من الفلين، ثلج.

١ أفكر فيما أعرفه عن البذور، ثم أكون فرضية حول السؤال الآتي: «هل تؤثر درجة الحرارة في سرعة نمو بذور البازلاء؟» أبدأ بـ: "إذا زرعت بذور البازلاء في أصيص بارد فإن.....".





الخطوة ٣

٢ أطوي ورقتي نشاف رطبتين، وأضع ثلاث بذور في كل منهما، ثم أضع كل ورقة نشاف في كيس بلاستيكي، ثم أغلق الكيسين.

٣ أضع أحد الكيسين في كوب مملوء بالثلج، وأضع الكيس الآخر في كوب من الفلين فارغ.

٤ أرقب نمو البذور في كل كأس لمدة ٤ أيام.

٥ أسجل ملاحظاتي في الجدول أدناه. هل تدعم نتائجي فرضيتي؟

الخطوة ٦	كوب بارد	كوب دافئ
اليوم ١		
اليوم ٢		
اليوم ٣		
اليوم ٤		

أطبق

الآن تعلمت كيف أفكر مثل العلماء. لذا يمكنني الإجابة عن أسئلة أخرى مثل: هل تنبت البذور بسرعة أكبر في المكان المظلم أم في المكان المضاء؟ **أكون فرضيتي** حول هذا السؤال، ثم أصمم تجربة لاختبار هذه الفرضية.



الدَّرْسُ الثَّانِي

دَوْرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

تَمُرُّ هَذِهِ الْعَذْرَاءُ بِتَغْيِيرَاتٍ كَبِيرَةٍ فِي أَثْنَاءِ نُمُوِّهَا.
هَلْ تَتَغَيَّرُ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا؟

لا؛ بعض الحيوانات تتغير تغيرا كبيرا ويختلف شكل صغارها عن الحيوانات مكتملة النمو والبعض الآخر لا يختلف شكل صغارها عن شكل الحيوانات المكتملة النمو

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



يرقة



عدسة مكبرة



مسطرة



وعاء بلاستيكي

كيف تنمو اليرقة وتتغير؟

أتوقع

ما التغيرات التي تحدث لليرقة في أثناء نموها؟

يتغير شكل اليرقة وينمو لها جناحين فتستطيع الطيران

١ **ألاحظ.** أنظر إلى اليرقة، ثم أرسمها، وأعين على الرسم الأجزاء التي يمكن أن أراها؟

⚠️ أحرص. أتعامل مع الحيوانات برفق.

٢ **أقيس.** أجد طول اليرقة، وأسجل القياس على الرسم.

الخطوة ١



الخطوة ٢



٣ أضع اليرقة في الوعاء البلاستيكي.

٤ **ألاحظ.** أراقب اليرقة يوميًا، وأقيس طولها من دون إزعاجها، ثم أرسمها، وأحدد على الرسم أي تغيرات أستخلص النتائج

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



يرقة



عدسة مكبرة



مسطرة



وعاء بلاستيكي

٥ **أفسر البيانات.** ما التغيرات البسيطة أو الكبيرة التي تمرُّ

بها اليرقة؟

تنمو اليرقة ثم تتوقف عن الحركة ويصبح جلدها قشرة صلبة وتتحول داخل القشرة ببطء ثم تخرج فراشة وتطير

٦ **استنتج.** ما مراحل دورة حياة الفراشة؟

تبدأ دورة حياة الفراشة بالبيضة ثم تفقس عن يرقة ثم تتحول داخل الشرنقة وينمو لها جناحين ثم تخرج من الشرنقة وتصبح فراشة تطير

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أجرب. كيف يتغير أبو ذنيبة في أثناء نموه؟ أحاول أن أضع خطة للإجابة عن ذلك.

أكون فرضية:

ينمو أبو ذنيبة وتنمو له رنتان لتنفس الهواء الجوي وأرجل أمامية وخلفية.

ألاحظ:

أصف أبي ذنيبة وألاحظ التغيرات التي تطرأ عليه حتى يصبح ضفدعة كاملة وأسجل ملاحظاتي.

أفسر البيانات:

يتنفس أبو ذنيبة في بداية حياته بالخياشيم ويسبح في الماء ثم ينمو ويبدأ يتكون له أرجل ورنتان ثم يصبح ضفدع مكتمل وينتقل للعيش على اليابسة

الخطوة ١



الخطوة ٢



مَا دَوْرَاتُ حَيَاةِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ؟

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَّاشَةَ كَانَتْ يَرَقَّةً صَغِيرَةً، وَأَنَّ أَبَا ذُنَيْبَةَ ضِفْدَعٌ صَغِيرٌ؟ تَمُرُّ الْحَيَوَانَاتُ بِتَغْيِيرَاتٍ كَبِيرَةٍ فِي أَثْنَاءِ نُمُوِّهَا، وَلَكِنْ هَلْ تَتَغَيَّرُ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا؟

تَتَغَيَّرُ الْحَيَوَانَاتُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تُوَلَدُ وَهِيَ تُشَبِّهُ أَبَاءَهَا. وَأُخْرَى تَكُونُ مُخْتَلِفَةً؛ حَيْثُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا أَوْ لَوْنُهَا فِي أَثْنَاءِ نُمُوِّهَا، وَقَدْ تَتَكَوَّنُ لَهَا أَجْزَاءٌ جَدِيدَةٌ. وَالطَّرِيقَةُ الَّتِي يَتَغَيَّرُ بِهَا الْحَيَوَانُ مَعَ تَقَدُّمِهِ فِي الْعُمُرِ هِيَ جُزْءٌ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاتِهِ.

الْحَيَوَانُ يُوَلَدُ وَيَنْمُو وَيَكْتَمِلُ نُمُوُّهُ وَيَتَكَاثَرُ، ثُمَّ يَمُوتُ وَيَتَحَلَّلُ جِسْمُهُ، فَيَصِيرُ جُزْءًا مِنَ التُّرْبَةِ، وَبِذَلِكَ يُضِيفُ مَوَادَّ غِذَائِيَّةً إِلَى التُّرْبَةِ تَسْتَفِيدُ مِنْهَا مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ أُخْرَى لِتَنْمُوَ.

أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَنْمُو الْحَيَوَانَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

المُضَرَّدَاتُ

التَّحَوُّلُ

الْبَيْضَةُ

الْيَرَقَّةُ

الْعَذْرَاءُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

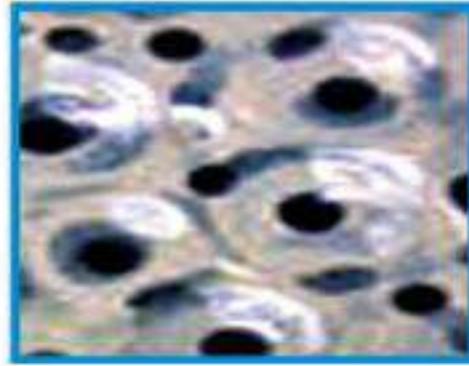
النَّاتِجُ

الأوَّلُ

التَّالِي

الْأَخِيرُ

دَوْرَةُ حَيَاةِ الضَّفْدَعِ



الْبَيْضَةُ، تَضَعُ أُنثَى الضَّفْدَعِ بِيوضَهَا فِي الْمَاءِ.



أَبُو ذُنَيْبَةَ، يَفْقَسُ أَبُو ذُنَيْبَةَ الْبَيْضَةَ، وَيَسْبَحُ وَيَتَنَفَّسُ بِأَنْحِيَاسِهِمْ كَالْأَسْمَاكِ.



الضَّفْدَعُ الصَّغِيرُ، يَنْمُو أَبُو ذُنَيْبَةَ وَتَبْدَأُ الْأَرْجُلُ وَالرِّقَّتَانِ فِي التَّكُونِ.



الضَّفْدَعُ الْمُكْتَمِلُ النَّمُو، يُشَبِّهُ الضَّفْدَعُ الْمُكْتَمِلُ النَّمُو أَبُو ذُنَيْبَةَ، وَيَنْتَقِلُ إِلَى الْيَابِسَةِ، وَيَسْتَطِيعُ التَّكَاثُرَ.

دورة حياة البرمائيات وبعض الحشرات

بعض الحيوانات يتغير شكلها في أثناء دورة حياتها من خلال عملية تسمى **التحول**؛ فالبرمائيات وبعض الحشرات تمر بمرحلة التحول؛ إذ تبدأ دورة حياتها **بالبيضة**، التي تحتوي على الغذاء الذي يحتاج إليه الحيوان الصغير. ومعظم البويضات مُحاطة بغلاف خارجي لحماية الحيوان.

عندما ينمو الحيوان الصغير داخل البيضة لدرجة كافية يفقس الصغير البيضة، ويخرج. عندئذ يكون الحيوان لا يشبه أبويه! ومع مرور الوقت ينمو ويكبر، وعندها يشبه أبويه. ومعظم البرمائيات والحشرات لا تعتني بصغارها.

أختبر نفسي



التتبع. سمِّ مراحل حياة حشرة الخنفساء. بيضة ثم يرقة ثم عذراء ثم خنفساء مكتملة النمو

التفكير الناقد. قارن بين دورة حياة الخنفساء ودورة حياة الضفدع.

دورة حياة الخنفساء

كل من الخنفساء والضفدع يبدأ حياته من البيضة وتضع الضفدعة بيضها في الماء.

يفقس بيض الضفدع ويخرج منه أبو ذنبية الذي يعيش في الماء ثم ينمو ويصبح ضفدع صغير ثم ضفدع مكتمل النمو يعيش على الأرض بينما جميع أطوار حياة الخنفساء تعيش على الأرض فيفقس البيض عن يرقة ثم تنمو اليرقة وتصبح عذراء يكتمل نموها وينمو لها جناحان وتصبح حشرة مكتملة النمو



اليرقة. عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج اليرقة، وتتغذى على الحشرات الصغيرة لتنمو.



العذراء. تتحول اليرقة إلى مرحلة العذراء، وتكون حولها قشرة صلبة، وبغدها تنمو أجنحتها.



الخنفساء المكتملة النمو. لها أجنحة حمراء، وتستطيع إناتها وضع البويضات.

أُخْتَبِرُ نَفْسِي



النتائج. سَمِّ مَرَاكِلَ حَيَاةِ حَشْرَةِ الْخُنْفَسَاءِ.

بيضة ثم يرقة ثم عذراء ثم خنفساء مكتملة النمو

التفكير الناقد. قَارِنْ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْخُنْفَسَاءِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الضُّفَدَعِ.

كل من الخنفساء والضفدع يبدأ حياته من البيضة وتضع الضفدعة بيضها في الماء.

يفقس بيض الضفدع ويخرج منه أبو ذنبية الذي يعيش في الماء ثم ينمو ويصبح ضفدع صغير ثم ضفدع مكتمل النمو يعيش على الأرض بينما جميع أطوار حياة الخنفساء تعيش على الأرض فيفقس البيض عن يرقة ثم تنمو اليرقة وتصبح عذراء يكتمل نموها وينمو لها جناحان وتصبح حشرة مكتملة النمو

كَيْفَ تَنْمُو الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ؟

تَشَابَهُ الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ فِي دَوْرَاتِ حَيَاتِهَا؛ فَهِيَ تَتَكَاثَرُ بِالْبُيُوضِ.
وَلَكِنَّ الزَّوَاحِفَ تَضَعُ بُيُوضَهَا عَلَى أَرْضٍ جَافَّةٍ، فِيمَا تَضَعُ الْأَسْمَاكُ بُيُوضَهَا
فِي الْمَاءِ. أَمَّا الطُّيُورُ فَتَبْنِي أَعْشَاشًا لِحِمَايَةِ بُيُوضِهَا، وَتَرْقُدُ عَلَيْهَا إِلَى أَنْ
تَفْقِسَ. يَنْمُو الْحَيَوَانُ دَاخِلَ الْبَيْضَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ
لِيَعِيشَ، وَعِنْدَمَا يَنْمُو لِدَرَجَةٍ كَافِيَةٍ يَفْقِسُ الصَّغِيرُ الْبَيْضَةَ وَيَخْرُجُ.
لَا تَمُرُّ الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ بِمَرْحَلَةِ التَّحَوُّلِ؛ فَهِيَ تُشَبِّهُ آبَاءَهَا عِنْدَمَا
تَفْقِسُ.



الْبَيْضَةُ، تَرْحِفُ الْإِنَاثُ لِتَضَعُ
بُيُوضَهَا فِي رَمْلِ الشَّاطِئِ.

دَوْرَةُ حَيَاةِ السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ



السُّلْحَفُ الصَّغِيرَةُ، تَفْقِسُ عَلَى الشَّاطِئِ
ثُمَّ تَرْحِفُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَ مَاءِ الْبَحْرِ.



سُلْحَفَةٌ مُكْتَمِلَةُ النُّمُو، تَنْمُو حَتَّى
١٤٠ كِجَم، وَتَبْقَى الْإِنَاثُ فِي الْبَحْرِ
حَتَّى يَحِينَ مَوْعِدُ وَضْعِ الْبَيْضِ.

التفكير الناقد. ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين دورة حياة الزواحف ودورة حياة البرمائيات؟

أوجه الشبه:

كلاهما يتكاثر بالبيوضة حيث ينمو الحيوان الصغير داخل البيضة لدرجة كافية، ثم يفقس الصغير البيضة، ويخرج معظم البرمائيات والزواحف لا تعتني بصغارها.

أوجه الاختلاف:

تمر البرمائيات بمرحلة التحول؛ إذ تبدأ دورة حياتها بالبيضة، وعندما ينمو الحيوان الصغير داخل البيضة لدرجة كافية يفقس الصغير البيضة ويخرج. عندئذ الحيوان لا يشبه أبويه! ومع مرور الوقت ينمو ويكبر، وعندها يشبه أبويه. أما الزواحف فلا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس

وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ تَنْمُو الزَّوَاحِفُ الصَّغِيرَةُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ وَتَكْبُرُ. عِنْدَهَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَكَاثَرَ. وَمُعْظَمُ الزَّوَاحِفِ وَالْأَسْمَاكِ لَا تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا بَعْدَ أَنْ تَفْقَسَ؛ لِأَنَّ الصَّغَارَ يُمَكِّنُهَا الْبَحْثُ عَنْ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا. أَمَّا مُعْظَمُ الطُّيُورِ فَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا حَتَّى تُصْبِحَ قَادِرَةً عَلَى الطَّيْرَانِ، وَتَجِدَ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

أختبر نفسي

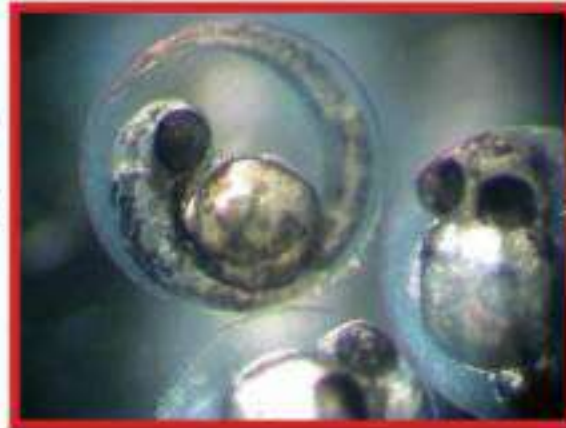


التتابع. ماذا يحدث بعد أن تضع الأسماك البيوض؟

تفقس صغار الأسماك من البيض ثم تبحث عن غذائها بنفسها وتنمو حتى يكتمل نموها ثم تتكاثر

دورة حياة الأسماك

البيضة: ينتقل بيض الأسماك عبر الماء، أو يستقر في القاع.



الأسماك الصغيرة: تفقس الأسماك الصغيرة، وتبدأ البحث عن الغذاء.



الأسماك المكتملة النمو: معظم هذه الأسماك تستمر في النمو خلال حياتها. وتضع الإناث آلاف البيوض كل سنة.



مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ الثَّدْيِيَّاتِ؟

تَلِدُ الثَّدْيِيَّاتُ صِغَارَهَا. وَالصَّغَارُ تُشَبِّهُ آبَاءَهَا مِنْذُ وَلَادَتِهَا. وَتَعْتَنِي الثَّدْيِيَّاتُ بِصِغَارِهَا وَتُطْعِمُهَا. وَعِنْدَمَا يَكْبُرُ الصَّغَارُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْوَجْهِ، لِيُصْبِحَ مُشَابِهَاً لِلْكِبَارِ. وَمَعَ مُرُورِ

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



النتائج. ماذا يفعل الجمل الصغير أولاً؛ يتكاثر، أم يتعلم الاعتماد على نفسه؟
يتعلم الجمل الاعتماد على نفسه أولاً

التفكير الناقد. كيف يساعد نمو الحيوان على بقائه؟
عند نمو الحيوان فإنه يتعلم ليعيش معتمداً على نفسه ثم يتكاثر ليكون لديه صغاراً

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْجَمَلِ

حديث الولادة: يُشَبِّهُ الْجَمَلُ الصَّغِيرُ الْمَوْلُودَ حَدِيثاً أَبَوِيهِ. وَيَعْتَمِدُ إِلَى حَدٍّ بَعِيدٍ عَلَى أَبَوِيهِ فِي تَوْفِيرِ الرِّعَايَةِ وَالْغِذَاءِ.

الجمل المكمّل النمو: يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ، وَيُصْبِحُ قَادِراً عَلَى التَّكَاثُرِ.

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَطْرَأُ عَلَى الْجَمَلِ فِي أَثْنَاءِ نُمُوهِ.

إرشاد. تَتَّبِعُ الْمَرَاحِلَ وَالتَّغْيِيرَاتِ.

عندما يكون الجمل حديث الولادة يسمى حوار ويشبه أبويه ويعتمد على أبويه في توفير الرعاية والغذاء ثم ينمو الحوار ليصبح جملاً صغيراً يتعلم تدريجياً كيف يعتمد على نفسه لينمو ويصبح جملاً مكتملاً النمو يعتمد على نفسه ويصبح قادراً على التكاثر

الجمل الصغير: يَنْمُو الْجَمَلُ الصَّغِيرُ وَيَتَعَلَّمُ تَدْرِيجِيّاً كَيْفَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفرادات. ما المقصود بالتحول؟

هي مرحلة من مراحل نمو بعض الحيوانات والتي يتغير فيها شكل الحيوان

٢ التتابع. أذكر بالترتيب ثلاث مراحل في دورة حياة السلحفاة البحرية.

يفقس البيض وتزحف الصغار إلى البحر

تنمو السلحفاة حتى يكتمل النمو

وتضع البيض

٣ التفكير الناقد. هل يمر الإنسان بمرحلة التحول؟ أوضّح إجابتي.

لا يمر الإنسان بمرحلة التحول؛ لأنه عند ولادته يشبه آباءه كثيرا

٤ أختار الإجابة الصحيحة. الحيوان

الذي يشبه السحلية في دورة الحياة، هو:

أ- السلحفاة

ب- الماعز

ج- الذباب

د- السمكة

ملخص مصور

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة به. البرمائيات تمر بمرحلة التحول.



معظم الزواحف والطيور والأسماك تفقس البيض. الزواحف والأسماك لا تعتني بصغارها.



يعتمد صغار الثدييات على آبائهم حتى تتمكن من الحصول على غذائها بنفسها.



المطويات : أنظم أفكارتي

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورات حياة الحيوانات.

دورات حياة الحيوانات

البرمائيات
الزواحف والطيور والأسماك
الثدييات

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

السؤال الأساسي. كيف تنمو الحيوانات وتكاثر؟

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة به.

البرمائيات وبعض الحشرات تمر بمرحلة التحول؛ إذا تبدأ دورة حياتها بالبيضة، وعندما يفقس الصغير البيضة ويخرج يكون الحيوان عندئذ لا يشبه أبويه! ومع مرور الوقت ينمو ويكبر، وعندها يشبه أبويه. ويمكن أن يتكاثر. ومعظم البرمائيات والحشرات لا تعتني بصغارها.

أما الزواحف والأسماك والطيور فهي تتشابه في دورات حياتها؛ فهي تتكاثر بالبيض، ولا تمر بمرحلة التحول؛ فهي تشبه آباءها عندما تفقس. ومع مرور الوقت تنمو الزواحف الصغيرة والأسماك والطيور وتكبر. عندها يمكن أن تتكاثر. ومعظم الزواحف والأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس؛ لأن الصغار يمكنها البحث عن غذائها بنفسها. أما معظم الطيور فتعتني بصغارها حتى تصبح قادرة على الطيران، وتجد غذاءها بنفسها.

الثدييات تلد صغارها. والصغار تشبه آباءها منذ ولادتها. وتعتني الثدييات بصغارها وتطعمها. وعندما يكبر الصغار يتغير شكل الوجه، ليصبح مشابها للكبار. ومع مرور الوقت تتعلم لتعيش معتمدة على نفسها، وتتكاثر صغارا لتنجب

العلوم والرياضيات

أحل مسألة

تلد أنثى الفهد ما بين 3-5 صغار كل سنة. ما أقل عدد يمكن أن تلده خمس إناث، وما أكثر عدد يمكن أن تلده؟

أقل عدد = $3 \times 5 = 15$ صغير.
أكثر عدد = $5 \times 5 = 25$ صغير

العلوم والكتابة

أكتب قصة

اختر حيوانا مفضلا لدي. أكتب عن التغيرات التي تحدث له في أثناء دورة حياته.

القطعة: عندما تولد القطعة فإنها تكون تشبه أبائها كثيرا ولا تستطيع أن تحصل على غذائها بنفسها فتقوم الأم بإرضاعها حتى تنمو وتستطيع أن تعتمد على نفسها ويتغير شكلها قليلا لتصبح شبيهة لأبائها تماما ثم تستطيع القطعة أن تتكاثر وتنجب قطط صغيرة أخرى

مُدَرِّبُ الْحَيَوَانَاتِ

هَلْ أَحِبُّ أَنْ تَكُونَ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ حَوْلِي؟ **نعم**

هَلْ أَحِبُّ أَنْ أَقْضِيَ وَقْتًا مُمْتِعًا أَعْتَنِي فِيهِ بِحَيَوَانَاتِ أَلِيفَةٍ؟ **نعم**

يَتَّخِذُ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ تَدْرِيبِ الْحَيَوَانَاتِ مِهْنَةً لَهُمْ.

فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ أَحَدَهُمْ؟ مُدَرِّبُ الْحَيَوَانَاتِ يَقُومُونَ بِأَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهُمْ يُعَلِّمُ الصُّقُورَ الصَّيْدَ، وَبَعْضُهُمْ يَعْمَلُ مَعَ خُيُولِ السَّبَاقِ، أَوْ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ وَالْأَحْوَاضِ الْمَائِيَّةِ.

وَلَكِنِّي أَصْبَحُ مُدَرِّبَ حَيَوَانَاتٍ يَجِبُ أَنْ أَكُونَ هَادِئًا وَصَبُورًا وَأَتَمَتَّعَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، وَلَدَيَّ قُدْرَةٌ عَالِيَةٌ عَلَى التَّوَاصُلِ، وَلِي مَعْرِفَةٌ بِسُلُوكِ الْحَيَوَانَاتِ.

مُدَرِّبُ الصُّقُورِ



مراجعة الفصل الثاني

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

التلقيح

التحول

بيضة

البذرة

اليرقة

دورة الحياة

حبوب اللقاح

١ تبدأ البرمائيات حياتها على شكل بيضة.

٢ يمر المخلوق الحي بمراحل تُسمى حبوب اللقاح.

٣ الجزء الذي ينمو ليكون نباتاً جديداً هو البذرة.

٤ الجزء المذكور في الزهرة يُنتج حبوب اللقاح.

٥ تساعد الحيوانات والرياح النبات على التكاثر من خلال عملية التلقيح.

٦ عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها اليرقة.

٧ سلسلة التغيرات التي يمر بها المخلوق الحي في حياته التحول.

ملخص مصور

الدرس الأول:

تصف دورة الحياة كيف ينمو المخلوق الحي ويتكاثر. معظم النباتات تنمو من البذور.



الدرس الثاني:

الحيوانات لها دورات حياة مختلفة؛ فبعض الحيوانات تولد وهي تشبه أبويها، وحيوانات أخرى تتغير بشكل كبير كلما نمت.



المطويات : أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. استعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.

دورات حياة الحيوانات

البرمائيات
الزواحف والطيور والأسماك
الثدييات

دورات حياة النبات

البذور
النباتات الزهرية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ **التتابع.** أختار حيواناً ثديياً، وأذكر مراحل دورة حياته.

القطة: جنين ثم قطة صغيرة ثم قطة مكتملة النمو تتكاثر

٩ **الكتابة القصصية.** أصف في قصة قصيرة دورة حياة الأسماك في البحار.

تضع الأسماك البيض في الماء وبعد أن يصل الأسماك إلى درجة نمو كافية داخل البيضة تخرج صغار تشبه أبائها ثم تنمو الصغار وتكبر حتى تصبح سمكة مكتملة النمو لها القدرة على التكاثر

١٠ **أتوقع.** إذا سقطت رمانة ناضجة على الأرض، فكيف يساعد ذلك شجرة الرمان على التكاثر؟

بعد أن تسقط التفاحة ستتعفن وتحلل فتخرج منها البذور وتنمو البذور لتكون نباتات جديدة

١١ **التفكير الناقد.** كيف تؤثر البيئة في دورة حياة طائر؟

توفر البيئة مكاناً آمناً ومواد لبناء الأعشاش، كما توفر حاجات الطائر لكي ينمو ويعيش

١٢ **المقارنة.** تضع أنثى السلحفاة البحرية بيوضاً كثيرة؛ فقد يصل عدد صغارها إلى مئة. أما أنثى الفهد فتلد صغراً قليلة. كيف تعتني كل أم منهما بصغارها؟

السلحفاة البحرية من البرمائيات، لا تعتني بصغارها؛ حيث تزحف الأنثى لتضع بيوضها في رمل الشاطئ، وعندما تفقس الصغار البيوض، تزحف السلاحف الصغيرة بسرعة نحو ماء البحر.

أما أنثى الفهد من الثدييات فهي تعتني بصغارها وتطعمها، ومع مرور الوقت تنمو الصغار وتتعلم لتعيش معتمدة على نفسها



١٣ ما الجزء الذي توضحه هذه الصورة من دورة الحياة؟
تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء

١٤ صواب أم خطأ. الزواحف والأسماك تعتني بصغارها بعد أن تفقس. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة خاطئة؛ معظم الزواحف والأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس؛ لأن الصغار يمكنها البحث عن غذائها بنفسها

١٥ صواب أم خطأ. يمر فرخ العصفور بمرحلة التحول. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة خاطئة؛ لا تمر الطيور بمرحلة التحول؛ فهي تشبه آباءها عندما تفقس.

- ١٦ أيُّ جزءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الزَّهْرِيَّةِ يَحْمِلُ
البُذُورَ؟
أ. الورقة. ب. الساق. ج. الجذر.
د. الثمرة.

الفكرة العامة

- ١٧ كَيْفَ تَنْمُو المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَكَيْفَ
تَتَغَيَّرُ؟

لكل من النباتات والحيوانات دورة حياة تمر بها تنمو خلالها وتتغير حتى تصبح مخلوق حي ناضج مكتمل النمو له القدرة على التكاثر وإنتاج أفراد جديدة

التقويم الأدائي

أَعْمَلْ لَوْحَةً لِدَوْرَةِ الْحَيَاةِ



حَمَامَةٌ



سَحْلِيَّةٌ

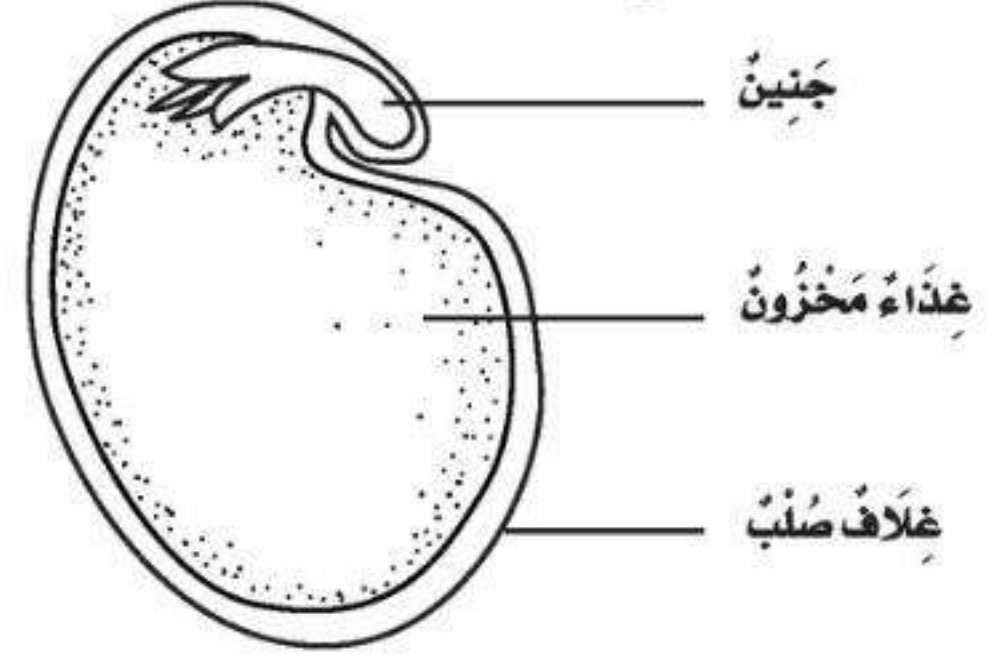
أَخْتَارُ حَيَوَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ كَالسَّحْلِيَّةِ وَالْحَمَامَةِ، وَأَصْنَعُ لَوْحَةً لِدَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَيْنِ مَعًا، بِحَيْثُ يَكُونُ لِكُلِّ مِنْهُمَا نِصْفُ اللَّوْحَةِ، وَأَوْضِّحُ مَرَاكِزَ دَوْرَةِ حَيَاةِ كُلِّ مِنْهُمَا، مُسْتَخْدِمًا الصُّوَرَ وَالْكَلِمَاتِ. وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ دَوْرَاتِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.

أُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي لَوْحَتِي، وَأَتَعَلَّمُ دَوْرَاتِ حَيَاةِ مَخْلُوقَاتِ حَيَاةٍ أُخْرَى مِنْ خِلَالِ مُشَاهَدَةِ اللَّوْحَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا زُمَلَائِي.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:



ما الجنين؟

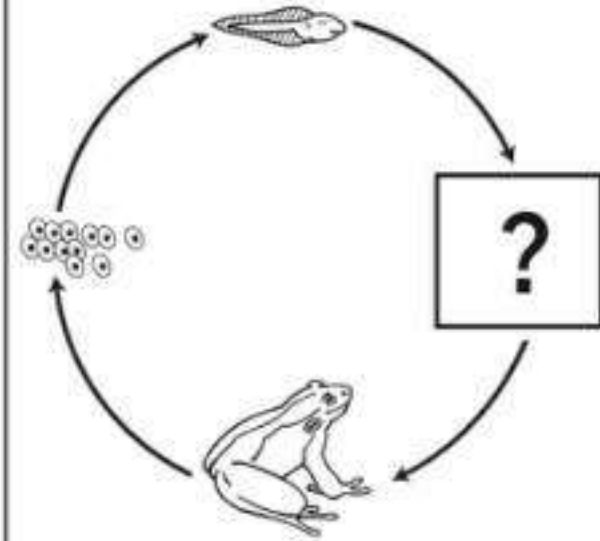
أ. جزء صغير من النبات.

ب. ساق تحت سطح الأرض.

ج. تركيب يصنع البذور.

د. تركيب يصنع الغذاء.

٢ أنظر إلى الشكل أدناه



الذي يوضح دورة حياة الضفدع:

أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟

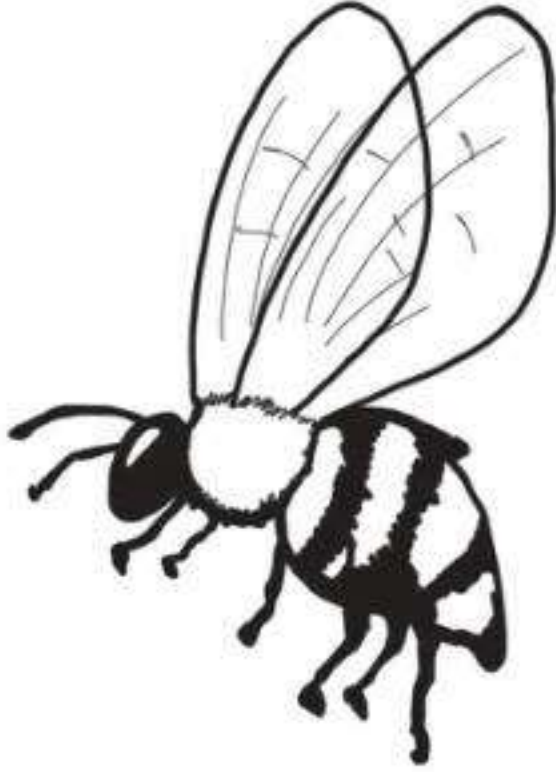
أ. البيضة.

ب. أبو ذنبة.

ج. الضفدع الصغير.

د. الضفدع المكتمل النمو.

٣ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟



أ. تحمل وتنقل عددًا قليلًا من البذور إلى أماكن جديدة.

ب. تنتج قليلًا من الثمار.

ج. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

د. تنتج كثيرًا من الثمار.

٤ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

أ. اليرقة.

ب. الحشرة المكتملة النمو.

ج. العذراء.

د. البيضة.

نموذج اختبار

- هل يجب أن تكون مرحلة اليرقة في المرحلة (أ) أم المرحلة (ب)؟ ولماذا؟

يجب أن تكون مرحلة اليرقة في المرحلة أ؛ فعندما تفقس بيضة الحشرة تخرج اليرقة

- هل يجب أن تكون مرحلة العذراء في المرحلة (أ) أم المرحلة (ب)؟ ولماذا؟

يجب أن تكون مرحلة العذراء في المرحلة ب؛ حيث تتغذى اليرقة على الحشرات الصغيرة وتنمو وتتحول إلى مرحلة العذراء

- أقرن دورة حياة الفراشة مع دورة حياة الدجاجة.

أتحقق من فهمي			
السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٥٥	٥	٦٦
٢	٦٤	٦	٦٥
٣	٥٦		
٤	٦٥		

دورة حياة الفراشة:

- يتكاثر الفراش بالبيوض.
- عندما تفقس البيضة تخرج اليرقة، وتتغذى على أوراق النباتات لتنمو.
- تتحول اليرقة إلى مرحلة العذراء، وتكون حولها قشرة صلبة، وتنمو أجنحتها.
- تتحول العذراء إلى فراشة مكتملة النمو، وتستطيع الأنثى وضع البيوض.

دورة حياة الدجاجة:

- عندما تضع الدجاجة البيوض تترقد عليها إلى أن تفقس.
- ينمو فرخ الدجاج داخل البيضة التي تحتوي على كل ما يحتاج إليه ليعيش، وعندما ينمو لدرجة كافية يفقس الصغير البيضة ويخرج.
- تحمي الدجاجة صغارها، وتعتني بهم، إلى أن يستطيعوا الحصول على غذائهم بأنفسهم. ومع مرور الوقت يكبر الصغار، وعندها يمكن أن يحدث التكاثر

٥. تصف صغار السلاخف والدجاج بأنها:

أ. تبدأ حياتها بالبيضة.

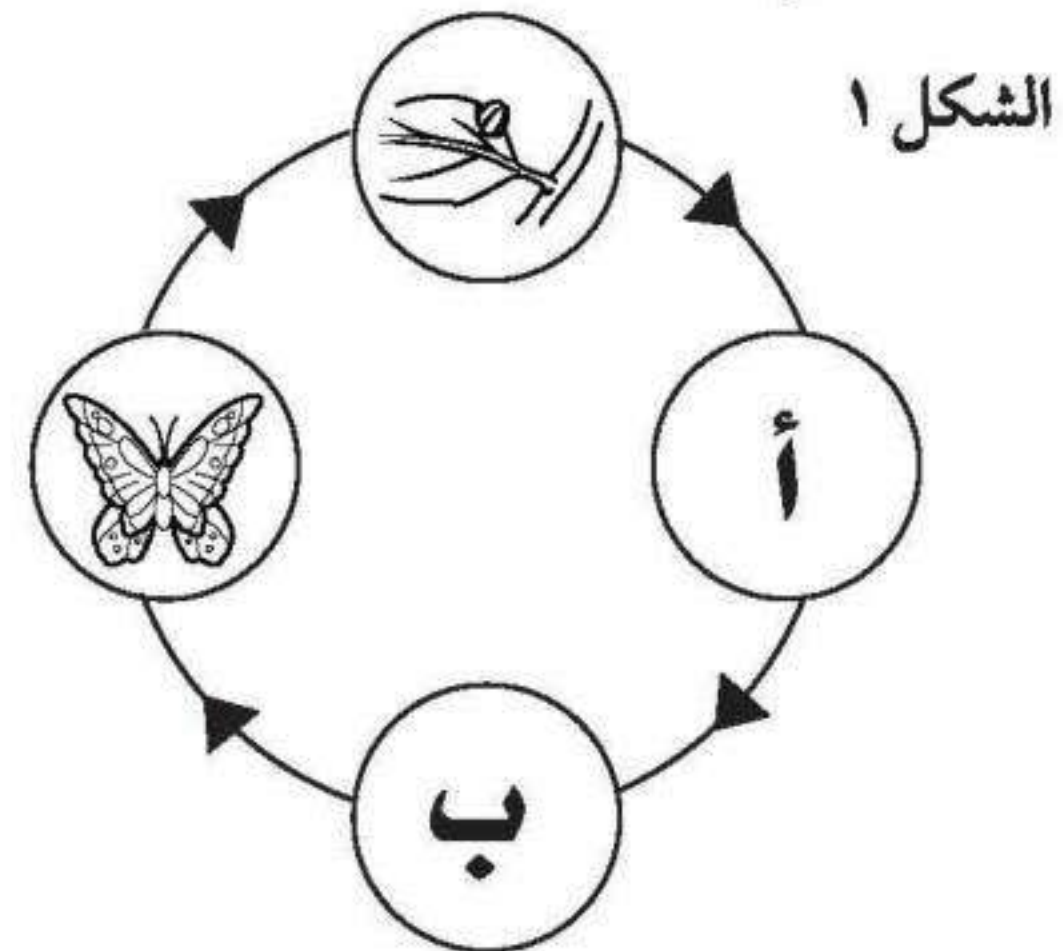
ب. تعتني بنفسها.

ج. يغطي أجسامها الريش.

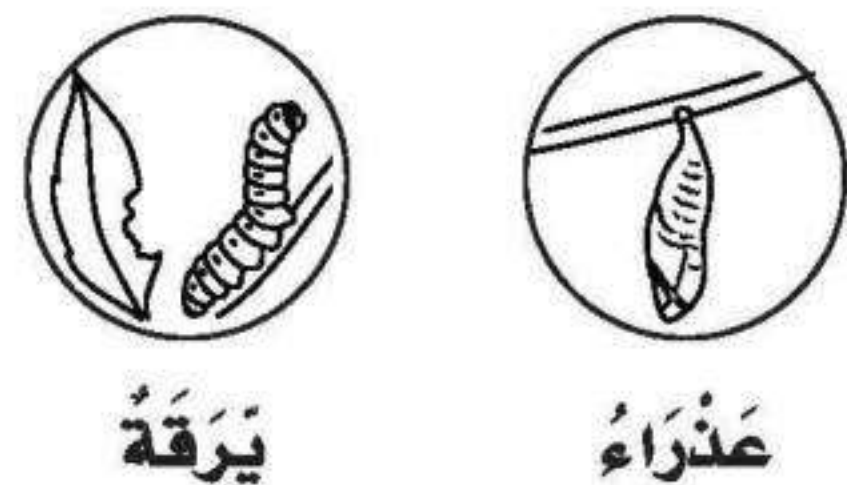
د. تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

٦. أنظر إلى الشكلين التاليين. الشكل ١ يوضح

دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ) و(ب) المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين.



الشكل ٢



يرقة

عذراء