

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

يَسْتَطِيعُ الْبُومُ أَنْ يُدِيرَ رَأْسَهُ لِيَرَى مَا خَلْفَهُ.

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

الفكرة العامة

كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً؟

الدرس الثاني

كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟



الفكرة العامة مفردات الفكرة العامة

النظام البيئي

مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة، ويوجد بينها تفاعل.



الموطن

مكان يعيش فيه المخلوق الحي. وتوجد فيه حاجاته.



السلسلة الغذائية

ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.



الشبكة الغذائية

مجموعة من السلاسل الغذائية المترابطة.



التكيف

سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء.



التخفي

أحد أشكال التكيف، يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السَّلاَسِلُ وَالشُّبَكَاتُ الْغِذَائِيَّةُ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

يَنْقُضُ الْعَقَابُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ عَلَى الْفَرِيسَةِ لِاصْطِيَادِهَا؛ فَهُوَ يَتَغَذَّى عَلَى الثَّعَابِينَ وَالسَّحَالِي وَالْقَوَارِضِ. يَتَّضِحُ مِنَ الصُّورَةِ أَنَّ هُنَاكَ عِلَاقَةً بَيْنَ الْعَقَابِ وَالثَّعَابِينَ؛ فَالْثَّعَابِينَ غِذَاءٌ لِلْعَقَابِ. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَتَغَذَّى الثَّعَابِينَ؟

قد تأكل الثعابين الأسماك، أو الطيور، أو الثدييات، أو الديدان، أو البيض، إلى غير ذلك من الأطعمة

اُسْتُكْشَفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



• مجلات علمية



• أقلام تلوين



• ٤ بطاقات



• مقص



• مادة لاصقة

كَيْفَ أَصَمُّ نَمُودَجًا لِشَبَكَةِ غِذَائِيَّةٍ؟

الهدف

أَصَمُّ نَمُودَجًا لِسِلْسِلَةِ وَشَبَكَةِ غِذَائِيَّةٍ.

الخطوات

١ أَدِدُ حَيَوَانًا يَتَغَذَّى عَلَى نَبَاتٍ، وَأُسْجِلُ اسْمَ الْحَيَوَانِ وَاسْمَ النَّبَاتِ،
الجرادة تتغذى على النبات العشبي

وَأَدِدُ حَيَوَانًا ثَانِيًا يَتَغَذَّى عَلَى هَذَا الْحَيَوَانِ، وَأُسْجِلُ اسْمَهُ.
السلحفاة

أَدِدُ حَيَوَانًا ثَالِثًا يَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّانِي، وَأُسْجِلُ اسْمَهُ.
النسر

٢ أَجْمَعُ صُورًا لِلنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ، كُلًّا عَلَى بَطَّاقَةٍ
مُنْفَصِلَةٍ، وَأُسْجِلُ أَسْمَاءَهَا عَلَيْهَا.

٣ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أُلصِقُ هَذِهِ الْبَطَّاقَاتِ الْأَرْبَعَ عَلَى وَرَقَةٍ مَقْوَاةٍ
بِالترتيب الذي يبيّن كيف يحصل كل مخلوق حيّ على غذائه.

٤ أَضِلُّ بَيْنَ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ وَبَيْنَ غِذَاءِهِ بِسَهْمٍ يُشِيرُ إِلَى الْغِذَاءِ.
هَذَا التَّرْتِيبُ يُسَمَّى السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ.

نبات ← عشب ← الجرادة ← السلحفاة ← النسر

الخطوة ٣



اَسْتَكْشَفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



• مجلات علمية



• أقلام تلوين



• ٤ بطاقات



• مقص



• مادة لاصقة

٥ **أتواصل.** أتعاون أنا وزملائي في عمل لوحة أكبر باستخدام السلاسل الغذائية التي أعدها كل منا. نرسم أسهمًا تصل بين كل مخلوق حي وبين غذاءه في هذه السلاسل. هذا التنظيم يُسمى الشبكة الغذائية.

إذا اختفى النسر من السلسلة سيزداد عدد السلاحف

استخلص النتائج

٦ **أتوقع.** ما يحدث إذا اختفى حيوان ما من شبكة غذائية.

الخطوة ٣



استكشف أكثر

أستخدم الإنترنت أو أحد المجلات العلمية للحصول على معلومات عن حيوانات تعيش في منطقتي. أعمل نموذجًا لشبكة غذائية أبين فيها مسار الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.

مَا النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ؟

أَسْمِي بَعْضَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي أَشَاهِدُهَا فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ.
كَيْفَ يَعْتمِدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ؟

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ - وَمِنْهَا الطُّيُورُ وَالضَّفَادِعُ وَالنَّبَاتَاتُ - تَتَفَاعَلُ
مَعَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ - وَمِنْهَا ضَوْءُ
الشَّمْسِ وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ - لِتُشَكِّلَ مَعًا
النِّظَامَ الْبَيْئِيَّ.

النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ هُوَ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ
وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَشَارَكُ فِي
الْبَيْئَةِ، وَيُوجَدُ بَيْنَهَا تَفَاعُلٌ.

النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ فِي بَرَكَةِ

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَفَاعَلُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا؟

الْمُفْرَدَاتُ

النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ

الْمَوْطِنُ

السُّلْسَلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

الْمُنْتَجُ

الْمُسْتَهْلِكُ

الْمُحَلَّلَاتُ

الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ

✓ مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

الاسْتِنْتَاجُ

إِرْشَادَاتُ	مَاذَا أَعْرِفُ؟	مَاذَا اسْتَنْتَجَيْ؟

وَقَدْ يَكُونُ النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ صَغِيرًا كَمَا فِي جَذَعِ شَجَرَةٍ أَوْ بَرَكَةٍ، أَوْ كَبِيرًا كَمَا فِي الصَّخَرَاءِ أَوْ الْغَابَةِ أَوْ الْبَحْرِ أَوْ الْمُحِيطِ. وَتَعِيشُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ؛ فَالْأَسْمَاكُ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ الَّذِي يُعَدُّ مَوْطِنًا لَهَا. وَالْمَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَجِدُ فِيهِ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ. وَفِي الْمَوْطِنِ سَوَفَ أُلَاحِظُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي خَصَائِصِهَا؛ فَبَعْضُهَا جَافٌ، وَبَعْضُهَا مُغَطَّى بِالشَّجَارِ أَوْ الثَّلَجِ، وَبَعْضُهَا تَحْتَ الْمَاءِ، وَلِكُلِّ نِظَامٍ مَنَاحُهُ الْخَاصُّ بِهِ، وَتُرْبَتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، وَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَنْتِجُ. أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يُمَكِّنُهَا الْبَقَاءُ عَلَى الْيَابَسَةِ؟
الطيور والحشرات يمكنها البقاء على اليابسة

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَغَيَّرَ النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ إِذَا أَصْبَحَ فَجَاءَةً أَكْثَرَ بُرُودَةً؟

عند زيادة البرودة يصعب نمو النباتات وبالتالي تقل أعداد الحيوانات التي تتغذى على النباتات وقد يزداد فرصة نمو نباتات وحيوانات أخرى في البيئة الجديدة

هَذَا النَّبَاتُ يَنْمُو جَيِّدًا فِي التُّرْبَةِ
الرُّطْبَةِ، وَتَتَغَذَّى عَلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ،
وَتَتَّخِذُ مِنْهُ مَأْوًى لَهَا. ◀

تُخْرُجُ هَذِهِ السَّلَاحِفُ مِنَ
الْمَاءِ لِتُدْفِقَ نَفْسَهَا فِي
الشَّمْسِ. ◀

يَنْزِلُ حَلَزُونُ الْبَرَكَةِ إِلَى أَسْفَلِ بَحْثَا
عَنْ غِدَائِهِ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالطَّحَالِبِ. ◀

مَا السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

يَحْصُلُ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ يَتَغَذَّى بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَبِهَذَا تَتَقَلُّ الطَّاقَةُ مِنْ مَخْلُوقٍ إِلَى آخَرَ.

وَتَوْضُحُ السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ تَرْتِيبَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَعْتمِدُ كُلُّ مِنْهَا عَلَى الْآخَرِ فِي غِذَائِهِ. وَيُسَمَّى أَوَّلُ مَخْلُوقٍ حَيٍّ فِي السُّلْسِلَةِ الْمُنْتِجَ.

وَالْمُنْتِجُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ النَّبَاتَاتُ وَالطَّحَالِبُ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ، فَتَسْتَخْدِمُهَا فِي صُنْعِ غِذَائِهَا.

وَيُسَمَّى الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ الثَّانِي فِي السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُسْتَهْلِكُ. وَالْمُسْتَهْلِكُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ يَتَغَذَّى عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى.

السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ عَلَى الْيَابَسَةِ



نشاط

ألاحظ المحللات

١ أضع قطعاً من التفاح في كيس بلاستيكي، وأغلقه جيداً.

⚠️ أحرص. لا أفتح الكيس بعد إغلاقه.

٢ ألاحظ. أترك الكيس في مكان دافئ، ومظلم مدة أسبوع. وأسجل ما ألاحظه من تغيرات خلال هذه المدة.

٣ أتواصل. ما التغيرات التي حدثت لقطع التفاح؟

٤ أستنتج. ماذا أستنتج من خلال هذا النشاط عن المحللات؟

والحيوانات كلها مُستهلكات، ويأتي المُستهلكات في السلسلة الغذائية **المحللات**، وهي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها

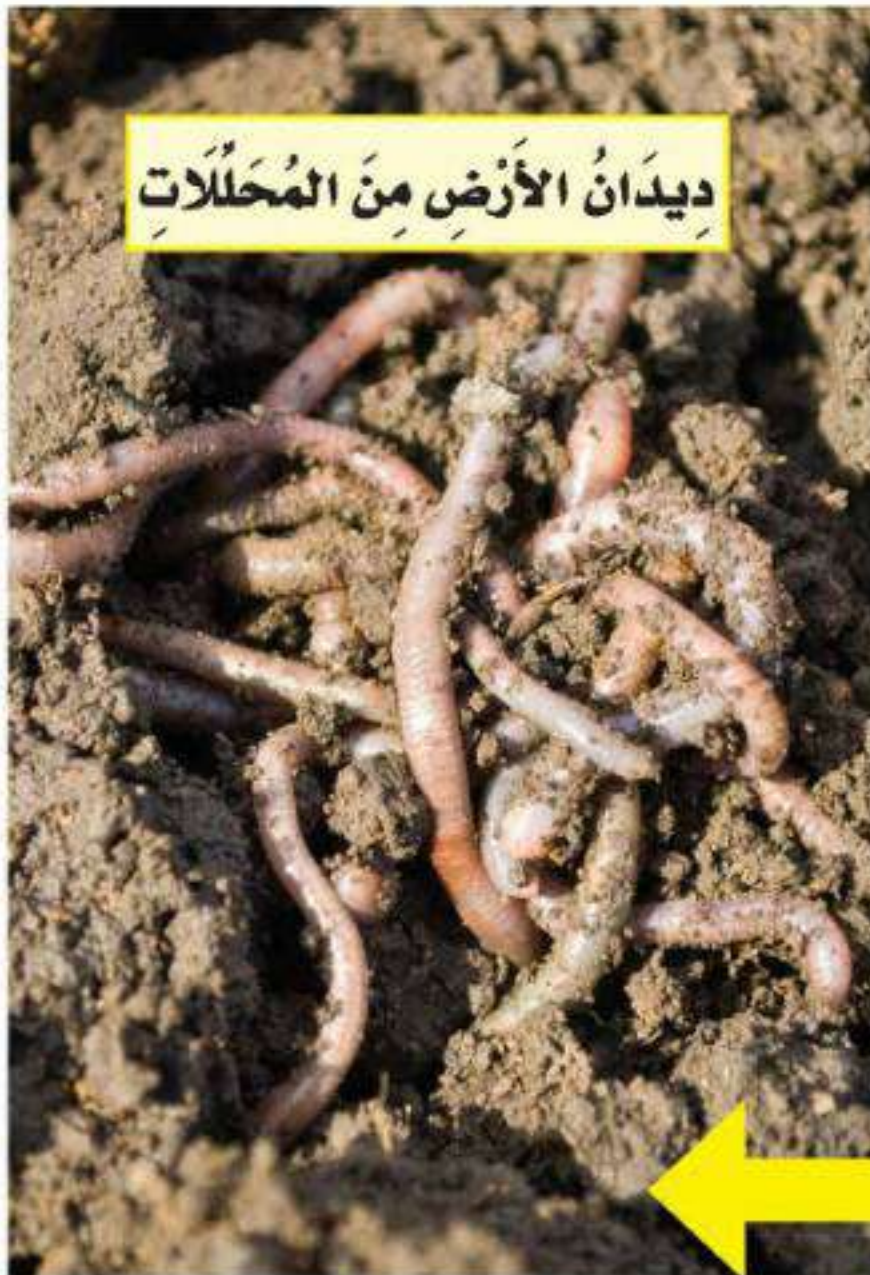
أختبر نفسي

أستنتج. ماذا يحدث للجراد والقطة إذا اختفت العصافير؟

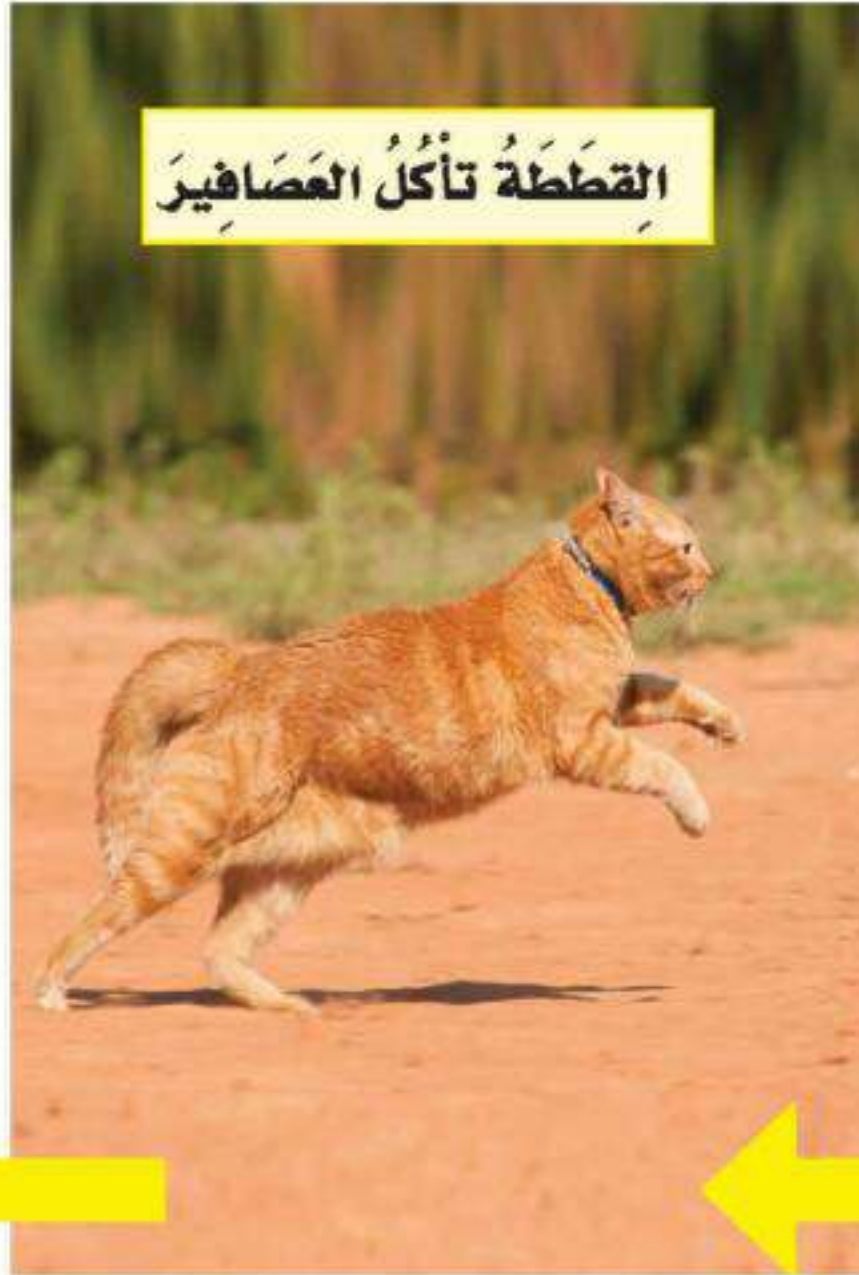
من المتوقع أن تزداد أعداد الجراد إذا اختفت العصافير؛ لأن العصافير تتغذى على الجراد أما القطة فقد لا تتأثر باختفاء العصافير؛ لأنها يمكن أن تتغذى على كائنات أخرى غيرها

التفكير الناقد. ماذا يحدث لجسم القط عندما يموت؟

تقوم المحللات بتحليل جسم القط بعد موته فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية (مواد مغذية) جديدة



ديدان الأرض من المحللات



القطة تأكل العصافير

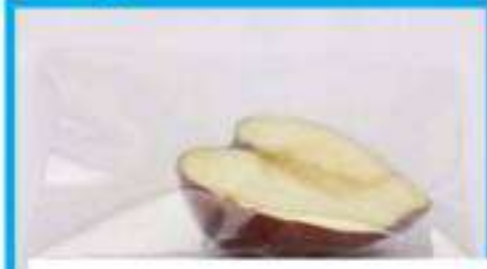


العصافير تأكل الجراد

نشاط

ألاحظ المحللات

١ أضع قطعاً من التفاح في كيس بلاستيكي، وأغلقه جيداً.



⚠️ أخطر. لا أفتح الكيس بعد إغلاقه.

٢ ألاحظ. أترك الكيس في

مكان دافئ، ومظلم مدة أسبوع. وأسجل ما ألاحظه من تغيرات خلال هذه المدة.

يتغير لون التفاحة ويصبح
لونها بني داكن ثم تلين وتتعفن
ثم تتحلل

٣ أتواصل. ما التغيرات التي حدثت لقطع التفاح؟

أصبحت قطع التفاح متعفنة
وبمرور الوقت يزداد التعفن
وتتحلل قطع التفاح

٤ أستنتج. ماذا أستنتج من خلال هذا النشاط عن المحللات؟

توجد المحللات المجهرية في
كل مكان، ويمكن رؤيتها بالعين
المجردة عند توفر الظروف
الملائمة لنموها

مَا الشَّبَكَةُ الْغَذَائِيَّةُ؟

وَهُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ وَتُسَمَّى
الْحَيَوَانَاتِ الْقَارِئَةِ. أَنْظِرْ إِلَى الشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ فِي

أَخْتَبِرُ نَفْسِي

أَسْتَنْتِجُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِمَالِكِ الْحَزِينِ أَنْ يَعِيشَ
إِذَا اخْتَفَتِ الضَّفَادِعُ؟

يمكن أن يأكل الأسماك

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ أَنَا آكِلٌ لُحُومٍ، أَمْ آكِلٌ
أَعْشَابٍ، أَمْ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْمَزْدُوجَةِ التَّغْذِي
الَّتِي تَأْكُلُ اللَّحُومَ وَالْأَعْشَابَ؟

أنا مخلوق حي مزدوج التغذية آكل
للنباتات واللحوم

أَقْرَأُ الشُّكْلَ

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ مُعْظَمَ أَنْوَاعِ الْغِذَاءِ؟
إِزْشَادُ. أَنْظُرْ إِلَى عَدَدِ الْأَسْهُمِ الَّتِي
تَنْتَهِي عِنْدَ كُلِّ مَخْلُوقٍ.

النسر؛ لأن معظم الأسهم تشير إليه

مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ مِنَ
الْغِذَاءِ، وَهِيَ جُزْءٌ مِنْ سَلَسِلٍ غِذَائِيَّةٍ. فَتَأْكُلُ
السُّلَحْفَاءُ مِثْلًا فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْأَعْشَابِ، وَفِي الْيَوْمِ
التَّالِيِ تَأْكُلُ جَرَادَةَ الْمَاءِ.

وَيُسَمَّى تَشَابُكُ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ.
وَيُوضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ شَبَكَةُ غِذَائِيَّةٍ فِي بَرَكَةٍ. أَنْظُرْ
إِلَى الْأَشْهُمِ الَّتِي تَتَّجِهْ مِنْ الطَّحَالِبِ إِلَى مَالِكِ
الْحَزِينِ. وَتُسَمَّى الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ
فِي غِذَائِهَا عَلَى النِّبَاتَاتِ بِشَكْلِ رَئِيسِ آكِلَاتِ
الْأَعْشَابِ، بَيْنَمَا تُسَمَّى الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي
تَعْتَمِدُ فِي غِذَائِهَا عَلَى الْحَيَوَانَاتِ بِشَكْلِ رَئِيسِ
آكِلَاتِ اللَّحُومِ.

الشُّبْكَةُ الْغُذَائِيَّةُ فِي بَرْكَةِ



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ **المفردات.** ما المقصود بالمستهلكات؟

المخلوقات التي تأكل مخلوقات حية أخرى

٢ **استنتاج.** كيف يكون المخلوق الحي جزءاً من أكثر من سلسلة غذائية؟

إرشادات	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

ماذا
أستنتج

ماذا أعرف؟

إرشادات

هناك
أنواع
مختلفة من
مصادر
الغذاء

الحيوانات
تستطيع أن
تأكل أكثر
من نوع من
الغذاء

يستطيع أن
يأكل أنواع
مختلفة من
الغذاء

٣ **التفكير الناقد.** كيف يمكن لكل من النباتات والحيوانات - على حد سواء - الاعتماد على المحللات؟

تحلل بقايا الحيوانات والنباتات بعد موتها فتضيف أملاح معدنية للتربة التي تساعد النباتات على النمو وتعتمد الحيوانات على هذه النباتات أو على حيوانات أخرى تأكل هذه النباتات

ملخص مصور

تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي لكي تعيش.



توضح السلسلة الغذائية والشبكات الغذائية كيف تتدفق الطاقة من خلال النظام البيئي.



تشكل كل من المنتجات والمستهلكات والمحللات سلاسل و شبكات غذائية.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، ألخص فيها ما تعلمته عن النظام البيئي والسلاسل الغذائية والشبكات الغذائية.

رسم	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		النظام البيئي هو...
		السلسلة الغذائية هي...
		الشبكات الغذائية هي...

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

الْعُلُومُ وَالْكِتَابَةُ

كِتَابَةُ تَوْضِيحِيَّةٍ

أَتَخَيَّلُ اخْتِفَاءَ حَيَوَانٍ مِنْ نِظَامٍ بَيِّنِي، ثُمَّ أَكْتُبُ مَا يَتَرْتَّبُ عَلَى ذَلِكَ.

٤ أختار الإجابة الصحيحة. تحصل

مُعْظَمُ الْمُنتِجَاتِ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ:

أ - الشَّمْسِ

ب - الْمُحَلَّلَاتِ

ج - الْمُفْتَرَسَاتِ

د - الصُّخُورِ

أتخيل اختفاء الضفدعة مما يترتب عليه:
تزداد أعداد الحشرات عند البرك وتقل
أعداد الأسماك لأن سيعتمد طائر مالك
حزين على الأسماك في غذائه

٥ السؤال الأساسي. كيف تتفاعل المخلوقات

الحية معًا؟

تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي لكي تعيش.
تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في الغذاء؛ للحصول على الطاقة،

ويُسمى أول مخلوق في السلسلة الغذائية المنتج، وهو مخلوق حي يصنع غذاءه
بنفسه، مثل النباتات والطحالب التي تحصل على الطاقة من أشعة الشمس،
فتستخدمها في صنع غذائها.

يُسمى المخلوق الحي الثاني في السلسلة الغذائية المستهلك، وهو مخلوق حي
يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

الحيوانات كلها مستهلكات، يلي المستهلكات في السلسلة الغذائية المحللات،
وهي مخلوقات حية تُحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها،
فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية جديدة. ومن المحللات بعض أنواع البكتيريا

والديدان

التركيز على المهارات

مهارة الاستقصاء: التواصل

أعرف أن المخلوقات الحية تحصل على الطاقة من الغذاء. وقد درس العلماء الأنظمة البيئية لمعرفة كيف تحصل المخلوقات الحية المختلفة على غذائها. ثم تواصل العلماء بالنتائج التي توصلوا إليها؛ **فالتواصل** يساعد الناس على التعلم عن العالم.

أتعلم

أتواصل مع زملائي بما توصلت إليه من معلومات، ويتم تبادل المعلومات في العلوم بعدة أساليب، منها الحديث أو الكتابة أو الرسم أو عمل لوحات أو رسوم.

أجرب

سأقوم في هذا النشاط بتنظيم البيانات الخاصة بالنظام البيئي للأراضي العشبية، ثم **أتواصل** مع زملائي. ويوضح جدول البيانات أدناه كيف تحصل المخلوقات الحية في البيئة العشبية على ما تحتاج إليه من الطاقة، وكيف تتفاعل المخلوقات الحية؛ فالجدول يعد أحد وسائل توصيل البيانات. سأجرب وسائل أخرى.

المخلوقات الحية في الأراضي العشبية	
المخلوق الحي	يحصل المخلوق الحي على الطاقة من
العشب	الشمس
الثعبان	فأر الحقل
النسر	الثعبان
فأر الحقل	العشب

يمكن توصيل البيانات بعمل مخططٍ لسلسلة غذائية؛ فالصورة توضح بداية السلسلة الغذائية. سنسخ هذا المخطط، وأكملُهُ بإضافة المخلوقات الحية الثلاثة بترتيب صحيح.

شمس ← أعشاب ← فأر الحقل ← الثعبان ← الصقر



أَعْشَابُ



شَمْسُ

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَعْمَلُ هَرَمًا غِذَائِيًّا، وَذَلِكَ بِنَسْخِ الْهَرَمِ الْمَوْضَحِ فِي الشَّكْلِ، وَأَقُومُ بِتَعْبِئَةِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَكْتُبُ فِقْرَةً أَوْضَحُ فِيهَا تَصْنِيفَ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ، كَمَخْلُوقٍ مُسْتَهِلِكٍ، أَوْ مَخْلُوقٍ مُتَّجٍ. وَأَوْضَحُ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ كُلُّ مَخْلُوقٍ عَلَى الطَّاقَةِ.

العشب: مخلوقٌ مُنتَجٌ يحصل على الطاقة من الشمس.

فأر الحقل: مخلوقٌ مُسْتَهِلِكٌ يحصل على الطاقة من العشب.

الثعبان: مخلوقٌ مُسْتَهِلِكٌ يحصل على الطاقة من فأر الحقل.

الصقر: مخلوقٌ مُسْتَهِلِكٌ يحصل على الطاقة من الثعبان.

٤ هَلْ جَمِيعُ أَسَالِيبِ التَّوَاصُلِ الثَّلَاثَةِ سَاعَدَتْنِي عَلَى فَهْمِ الْبَيِّنَاتِ؟ أَيُّ الْأَسَالِيبِ كَانَتْ أَفْضَلَ فِي تَوْصِيلِ الْمَعْلُومَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم، أساليب التواصل الثلاثة ساعدتني

على فهم البيانات



ثُعْبَانُ



الصقر

الثعبان



فأر الحقل

اعشاب



أعشاب



شمس

أطبّق

أفكر في نظام بيئي آخر، وأحاول توصيل المعلومات حول السلسلة الغذائية إلى زميلي، وأرسم مخططاً لسلسلة غذائية أوضح فيها كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة، ثم أصف السلسلة الغذائية بالكلمات. وأناقش زملائي فيما تعلمته.

الشمس ← أعشاب ← جرادة ← عصفورة ← قطة

العشب: مخلوق منتج يحصل على الطاقة من الشمس.

الجرادة: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من العشب.

العصفورة: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من الجرادة.

القطة: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من العصفور.





الدُّرسُ الثَّانِي

التَّكْيِيفُ

أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

يَعِيشُ حَيَوَانُ الْفُقْمَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الثَّلْجِيَّةِ. فَكَيْفَ يُحَافِظُ
عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ؟

جلده يحتوي على طبقة من الدهن فتعمل كطبقة
عازلة للحرارة وتحميه من البرد

اَسْتَكْشَفْ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:

- كريم مرطب أو فازلين
- مناشف ورقية
- ساعة إيقاف
- ماء بارد فيه ثلج

هل تساعد الدهون الحيوانات على العيش في البيئة الباردة؟

أكون فرضية

هل يمكن للكريم المرطب المحافظة على إصبعي دافئة في الماء البارد؟
أكتب فرضيتي إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم المرطب
فإن.....»

أختبر فرضيتي

① أستخدم منشفة ورقية لأغطي إحدى أصابعي بالكريم، وأترك الإصبع الثانية من دون أن أعطيها بالكريم.

إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم المرطب
فإن إصبعي سيبقى دافئ في الماء البارد.

② **أتوقع.** ماذا يحدث عند وضع كل من الإصبعين في ماء بارد فيه ثلج؟

لا يشعر الإصبع المغطى بالكريم ببرودة الماء، بينما يشعر الإصبع الآخر سرياً ببرودة الماء

③ **أجرب.** أضع إصبعي المدهونة في الماء الذي فيه ثلج، وأطلب إلى زميلي أن يحسب الوقت الذي أستطيع خلاله أن أبقى إصبعي في الماء. أعيّد ذلك بإصبع أخرى غير مغطاة بالكريم، وأسجل النتائج.

الخطوة ١



الخطوة ٣



اَسْتَكْشَفْ

نشاط استقصائي

استخلص النتائج

أحتاج إلى:

- كريم مرطب أو فازلين
- مناهف ورقية
- ساعة إيقاف

٥ **أفسر البيانات.** أي إصبع يمكن أن أبقّيها في الماء الذي فيه ثلج مدة أطول؟ ولماذا؟

الإصبع المغطى بالكريم؛ لأن الكريم يمنع فقدان الحرارة

٦ **استنتج.** يحتوي جسم الفقمة على طبقة من الدهون تحت الجلد كيف يساعد ذلك على بقائها في المناطق الباردة؟

يمنع الدهن فقدان الحرارة فيحافظ على بقاء جسم الفقمة دافئ في المناطق الباردة

استكشف أكثر

أجرب. كيف يمكنني أن أقيس دور الدهون في المحافظة على دفء الأشياء؟ هل أستطيع أن أستعمل مقياس الحرارة؟ أضع خطة وأجربها.

أملأ كيسين قابلين للغلق بالماء الدافئ وأسجل درجة حرارتهما في بداية التجربة.

أغطي أحد الكيسين بطبقة من الفرو أو الصوف وأضع الكيسين في مكان بارد وأراقب درجة الحرارة. أفسر البيانات: الكيس المغطى بطبقة الفرو يحتفظ بالدفء فترة زمنية أطول



كَيْفَ تُسَاعِدُ تَرَائِيْبُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا حَيَّةٌ؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ سَاعَدَتْ تَرَائِيْبُ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا؟

الْمُضْرَدَاتُ

التَّكْيِيفُ

التَّخْفِي

نَشَاطٌ لَيْلِي

الهِجْرَةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَا يَحْدُثُ

مَا أَتَوَقَّعُ

أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ. كَيْفَ تَكْيِفَ الْجَمَلُ لِلْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟
هَيَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَرَائِيْبُ الْجَمَلِ مَكْتَنُهُ مِنَ الْعَيْشِ فِي
الصَّحْرَاءِ؛ فَلِلْجَمَلِ خُفَّانِ يُسَاعِدَانِهِ عَلَى الْمَشْيِ عَلَى الرَّمَالِ، فَلَا
يَغُوصُ فِيهَا، وَهُمَا يَمْنَعَانِ إِحْسَاسَهُ بِحَرَارَةِ الرَّمْلِ.

وَمُعْظَمُ طَعَامِ الْجَمَلِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ذَاتِ الْأَشْوَاكِ
الْكَثِيرَةِ، لِذَا جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْجَمَلِ شَفَةَ مَشْقُوقَةً تُسَاعِدُهُ عَلَى
تَنَاوُلِ هَذَا الطَّعَامِ. كَمَا يُمَكِّنُهُ تَحْمُلُ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

وَتُعَدُّ هَذِهِ التَّرَائِيْبُ أَمْثِلَةً عَلَى التَّكْيِيفِ. وَيُقْصَدُ بِالتَّكْيِيفِ التَّرْكِيْبُ
أَوِ السُّلُوكُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيًّا فِي الْبَيْئَةِ.

تَكْيِيفُ الْجَمَلِ فِي الصَّحْرَاءِ

يُخْزِنُ الْجَمَلُ الدُّهُونَ فِي سَنَامِهِ لِتُسَاعِدَهُ
عَلَى الْبَقَاءِ فِتْرَةً طَوِيلَةً مِنْ دُونِ غِذَاءٍ.

لِلْجَمَلِ قُدْرَةٌ عَلَى تَحْمُلِ
الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

شَفَةُ الْجَمَلِ الْمَشْقُوقَةُ
تُسَاعِدُهُ عَلَى أَكْلِ النَّبَاتَاتِ
الشُّوكِيَّةِ.

خُفُّ الْجَمَلِ يُسَاعِدُهُ عَلَى السَّيْرِ
فَوْقَ الرَّمَالِ مِنْ دُونِ أَنْ يَغُوصَ فِيهَا
أَوْ يَشْعُرَ بِحَرَارَتِهَا.



هَلْ يَسْهُلُ عَلَى النَّسْرِ وَهُوَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ رُؤْيَا هَذَا الثُّعْبَانِ؟

وَمِنْ أَمْثَلَةِ التَّكْيُفِ الَّتِي تُمْكِّنُ الْمَخْلُوقَ الْحَيَّ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ الْغِذَائِيَّةِ، مَا هِيََّا اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلدَّبِّ وَالْأَسَدِ مِنْ مَخَالِبَ حَادَّةٍ تُمْكِّنُهُمَا مِنَ الصَّيْدِ، وَوَهَبَ لِلْحِصَانِ أَضْرَاسًا تُمْكِّنُهُ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ، وَيُعْطِي جِسْمَ الْقُنْفُذِ أَشْوَاكٌ حَادَّةٌ لِيَحْمِيَ نَفْسَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ.

وَمِنْ أَشْكَالِ التَّكْيُفِ أَيْضًا مَا يُمْكِّنُ الْمَخْلُوقَ الْحَيَّ مِنَ الْبَقَاءِ آمِنًا فِي بَيْتِهِ؛ وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَتَخَفَّى وَيَنْدِمِجُ فِي الْبَيْئَةِ، وَيَتَّخِذُ شَكْلًا مُشَابِهًا لِشَكْلِ أَوْ لَوْنِ الْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهَذَا التَّكْيُفُ يُسَمَّى **التَّخْفِي**. فَالثُّعْبَانُ - عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ - جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى يَتَّخِذُ لَوْنَ الْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِكَيْ يَتِمَكَّنَ مِنَ التَّخْفِي مِنْ أَعْدَائِهِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. هَلِ الْأَنْوَاعُ الْمُخْتَلِفَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا تَكْيُفَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ؟

الحيوانات التي تعيش في البيئة نفسها قد يكون لها نفس التكيفات

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا لَا تَوْجَدُ التَّكْيُفَاتُ نَفْسُهَا لِجَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ؟

للحيوانات تكيفات تمكنها من تلبية حاجاتها والحيوانات

المختلفة لها حاجات مختلفة اعتمادا على بيئاتها وعلى صفاتها

مَا التَّكَيُّفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ وَحَيَوَانَاتِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِيهَا؟

لَيْسَتْ كُلُّ أَنْوَاعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الصَّحْرَاوِيَّةُ لَهَا تَكَيُّفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمُنَاخِ الصَّحْرَاوِيِّ الْجَافِّ.

فَالنَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ مِثْلًا لَهَا تَكَيُّفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى امْتِصَاصِ الْمَاءِ وَتَخْزِينِهِ؛ وَمِنْهَا امْتِدَادُ جُذُورِهَا عَلَى مَسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ لِامْتِصَاصِ أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنْ مَاءِ الْمَطَرِ.

وَيُسَاعِدُهَا الشَّكْلُ الْمُمَيَّزُ لِسِقَانِهَا عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ. وَتَحْمِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَظْشَى عَنْ طَرِيقِ الْأَشْوَاكِ وَالْأَوْرَاقِ الْإِبْرِيَّةِ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ أَدْنَاهُ، وَأُحَدِّدُ التَّكَيُّفَاتِ الَّتِي مَكَّنَتْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا التَّكَيُّفَاتُ الَّتِي مَكَّنَتْ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ مِنَ الْبَقَاءِ فِي بَيْئَتِهَا؟
إِرْشَادُ: اتَّبِعْ الْكَلِمَاتِ ذَاتَ الْخَطِّ السَّمِيكِ.

الأوراق صغيرة والساق سميكة مغطاة بطبقة شمعية والجذور عميقة أو سطحية تمتد لمساحة كبيرة

تَكَيُّفُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ

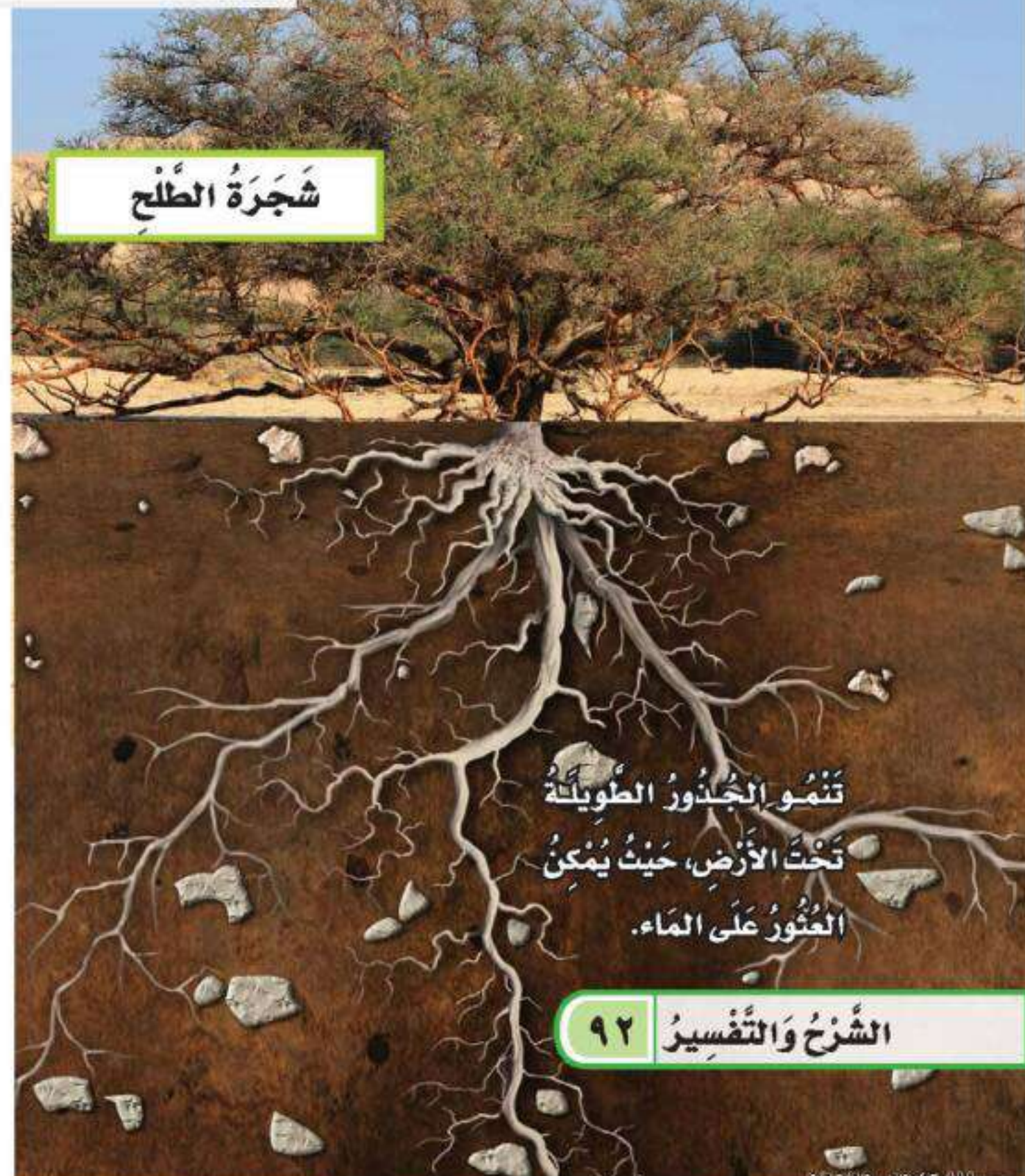
الأوراق الصغيرة تُعَدُّ كَمِيَّاتٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ
السَّاقُ السَّمِيكُ يُخْزِنُ الْمَاءَ



تَمْنَعُ الطَّبَقَةُ
الشمعية تبخر
الماء.

تُسَاعِدُ السَّاقُ
السَّمِيكَةُ النَّبَاتَ عَلَى
تَخْزِينِ الْمَاءِ.

جُذُورٌ سَطْحِيَّةٌ مُتَمَدَّةٌ عَلَى
مَسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ لِتَمْتَصَّ أَكْبَرُ
كَمِّيَّةٍ مُمَكِّنَةٍ مِنَ الْمَاءِ.



شَجَرَةُ الطَّلَحِ

تَنْمُو الْجُذُورُ الطَّوِيلَةُ
تَحْتَ الْأَرْضِ، حَيْثُ يُمَكِّنُ
الْعُثُورُ عَلَى الْمَاءِ.

نشاط

تخزين الماء

١ **أعمل نموذجًا** أبُلِّلْ مِنْشَفَتَيْنِ وَرَقِيَّتَيْنِ

بِالْمَاءِ، ثُمَّ أَلْفُ إِخْدَاهُمَا بِوَرَقِ مُشْمَعٍ؛

فَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلطَّبَقَةِ

الشَّمْعِيَّةِ لِلنَّبَاتِ. وَأَسْتَخْدِمُ

الْمِنْشَفَةَ الثَّانِيَةَ لِتُمَثِّلُ نَمُودَجًا

لِنَبَاتٍ بِلا طَبَقَةِ شَمْعِيَّةٍ.

٢ أضع النموذجين في مكان مشمس.

٣ **ألاحظ.** كيف وجدت المناشف الورقية في

نهاية اليوم؟

**يحفظ ورق المشمع أحد المناشف
الورقية رطبة**

٤ **أستنتج.** كيف تساعد الطبقة الشمعية نباتات

الصخراء على البقاء؟

الطبقة شمعية تمنع تبخر الماء



▲ يتدفق الدم إلى أذني الأرنب للتخلص من

بعض حرارة جسمه.



▲ ينشط الخفاش ليلاً بحثاً عن الغذاء. وينام نهاراً
عند ارتفاع درجة الحرارة.

العديد من الحيوانات الصحراوية - ومنها الثعابين
والذئاب - نشاؤها ليلاً؛ أي أنها تنام في النهار
وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

وتساعد الأذان الكبيرة لبعض الحيوانات وأجسامها
الرقيقة - كما في الأرانب البرية - على بقاء أجسامها
باردة. فعندما يتدفق دمها الحار من خلال أذانها
الكبيرة يفقد جزءاً من حرارته. وكلما زادت مساحة
الأذن زادت كمية الحرارة المفقودة. كما يعمل لون
الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من

أختبر نفسي

أتوقع. هل يستطيع الجمل العيش في

المناطق الباردة؟ لا

التفكير الناقد. ما التكيفات التي تساعد

الضب على العيش في الصخراء؟

للضب حراشيف ناعمة تغطي جسمه

العريض وتعمل على تقليل تبخر الماء

من الجسم، كما أن له القدرة على تغيير

لونه وفقاً للبيئة المحيطة

كَيْفَ تَتَكَيَّفُ نَبَاتَاتُ وَحَيَوَانَاتُ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

تَكَيَّفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لَتَتَلَاَمَ مَعَ الْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؛ فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَائِبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُوَ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ. أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ فَقَدْ تَكَيَّفَتْ لِتَتَحَرَّكَ وَتَعِيشَ فِي الْمِيَاهِ؛ فَمُعْظَمُهَا - وَمِنْهَا الدُّلْفِينُ - يَسْتَخْدِمُ الزَّعَانِفَ وَالذَّيْلَ لِیَتِمَكَّنَ مِنَ الْحَرَكَةِ.

وَمِنْ طَرَائِقِ تَكَيُّفِ حَيَوَانَاتِ الْمُحِيطِ الْهَجْرَةُ، وَهِيَ انْتِقَالُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ مِنَ الْبِيئَةِ الْبَارِدَةِ أَوْ الْبِيئَةِ الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا الْغِذَاءُ إِلَى الْبِيئَةِ الْأَكْثَرِ دِفْئًا أَوْ يَتَوَافَرُ فِيهَا الْغِذَاءُ.

يُوجَدُ عَلَى أَجْسَامِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ بُقْعٌ ضَوْئِيَّةٌ، يَنْبَعِثُ مِنْهَا ضَوْءٌ، يَجْذِبُ إِلَيْهَا الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



▼ سَمَكَةٌ لَهَا بُقْعٌ ضَوْئِيَّةٌ



أَتَوَقَّعُ. هَلْ تَسْمَحُ تَكَيُّفَاتُ سَمَكَةِ الضَّوِّ لَهَا بِالْعِيشِ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ الضَّحْلِ؟ لِمَذَا؟

لا؛ لَأَنَّ ذَلِكَ يَعْضِضُهَا لِلْهَلَاكِ وَالْمَخَاطَرِ

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ تَتِمَكَّنُ الْأَعْشَابُ الْبَحْرِيَّةُ مِنَ الْعِيشِ فِي الْمَاءِ؟

تَكَيَّفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لَتَتَلَاَمَ مَعَ الْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا، فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَائِبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُوَ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ

تَسْبُحُ الْحَيَاتَانُ آلَافَ الْكِيلُومِتَرَاتِ فِي أَثْنَاءِ هَجْرَتِهَا.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالنشاط الليلي؟

يكون نشاط أثناء الليل

٢ التفكير الناقد. أقرن بين تكيفات حيوانين مختلفين.

الجمال والحوت كلاهما تكيف للعيش في بيئته.

الجمال يتحمل الحرارة والعطش له وبر ويحميه وخف يساعده على الحركة.
الحوت له زعانف قوية للسباحة في المحيط بعضها يهاجر في الفصل البارد

٣ أتوقع. ما الذي يحدث لبنات يعيش في القطب الشمالي إذا نقلته إلى الصحراء؟

ما يحدث	ما أتوقع
النبات لا يستطيع التكيف فيموت	يموت النبات

ملخص مصور

يقصد بالتكيف التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة.



تتضمن تكيفات بعض النباتات وجود أوراق صغيرة، وأوراق متحولة إلى أشواك، وجذور ممتدة طويلة.



يتضمن تكيف بعض الحيوانات التخفي، والنشاط الليلي، والهجرة.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، ألخص فيها ما تعلمته عن التكيف.



العلوم والرياضيات

العلوم والمجتمع

أجد المسافة

يقطع أحد الطيور المهاجرة حوالي ٥٠ كيلومتراً في اليوم الواحد. كم كيلومتراً يقطع في أربعة أيام؟

أكتب بحثاً

أعمل بحثاً عن هجرة أحد الحيوانات، وأبين مسار رحلة هجرته وأشارك مع زملائي في الصف.

المسافة المقطوعة = $200 = 4 \times 50$ كم

أَجْعَلُ الدَّرْسَ

❶ أختار الإجابة الصحيحة. لماذا تُهاجرُ

بعضُ الحيواناتِ؟

أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.

ب- تجنباً للطقس البارد.

ج- بحثاً عن آبائها.

د- رغبةً في تغيير أماكنها.

❷ السؤال الأساسي. كيف ساعدت تراكيبُ

أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

أَجْعَلُ الدَّرْسَ

السُّؤالُ الأساسيُّ. كَيْفَ سَاعَدَتْ تَرَائِبُ

أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا؟

هَيَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَرَائِبُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مَكْنَتَهَا مِنَ الْعِيشِ فِي الظُّرُوفِ الْبَيْنِيَّةِ الْمَخْتَلِفَةِ. وَمِنْ أَمْثَلَةِ ذَلِكَ مَا يَلِي:

لِلْجَمَلِ خُفَّانٌ يُسَاعِدَانِهِ عَلَى الْمَشْيِ عَلَى الرَّمَالِ، فَلَا يَغْوِصُ فِيهِمَا، وَهُمَا يَمْنَعَانِ إِحْسَاسَهُ بِحَرَارَةِ الرَّمْلِ. وَمَعْظَمُ طَعَامِ الْجَمَلِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي صَحْرَاوِيَّةٌ ذَاتُ الْأَشْوَاكِ الْكَثِيرَةِ، لِذَا جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ شَقَّةً مَشْقُوقَةً تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ هَذَا الطَّعَامِ. كَمَا يُمَكِّنُهُ تَحْمُلُ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ. لِلدَّبِّ وَالْأَسَدِ مَخَالِبٌ حَادَّةٌ تُمَكِّنُهُمَا مِنَ الصَّيْدِ، وَلِلْحِصَانِ أَضْرَاسٌ تُمَكِّنُهُ مِنَ مَضْغِ الطَّعَامِ، وَيُعْطِي جِسْمَ الْقَنْفِذِ أَشْوَاكِ حَادَّةً لِيَحْمِيَ نَفْسَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ يَتَّخِذَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ شَكْلًا مُشَابِهًا أَوْ لَوْنًا الْبَيْنَةَ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِيَنْدَمِجَ فِي بَيْنَتِهِ وَيَتَخَفَى مِنْ أَعْدَائِهِ. فَالثَّعْبَانِ يَتَّخِذُ لَوْنًا الْبَيْنَةَ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِكَيْ يَتِمَكَّنَ مِنَ التَّخَفِيٍّ مِنْ أَعْدَائِهِ. النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ لَهَا تَكْيِيفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى امْتِصَاصِ الْمَاءِ وَتَخْزِينِهِ؛ وَمِنْهَا امْتِدَادُ جُذُورِهَا عَلَى مَسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ لِامْتِصَاصِ أَكْبَرِ كَمِيَّةٍ مِنْ مَاءِ الْمَطَرِ. وَيُسَاعِدُهَا الشَّكْلُ الْمُمَيِّزُ لِسَيْقَانِهَا عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ. وَتَحْمِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَطْشَى عَنْ طَرِيقِ الْأَشْوَاكِ وَالْأَوْرَاقِ الْإِبْرِيَّةِ.

الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ - وَمِنْهَا الثَّعَابِينِ وَالذَّنَابِ - نَشَاطُهَا لَيْلِي؛ أَيَّ أَنَّهَا تَنَامُ فِي النَّهَارِ وَتَنْشَطُ فِي اللَّيْلِ عِنْدَمَا يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا.

تُسَاعِدُ الْآذَانَ الْكَبِيرَةَ لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَجْسَامِهَا الرَّقِيقَةِ - كَمَا فِي الْأَرَانِبِ الْبَرِّيَّةِ - عَلَى بَقَاءِ أَجْسَامِهَا بَارِدَةً. فَعِنْدَمَا يَتَدَفَّقُ دَمُهَا الْحَارُّ مِنْ خِلَالِ آذَانِهَا الْكَبِيرَةِ يَفْقَدُ جُزْءًا مِنْ حَرَارَتِهِ. وَكُلَّمَا زَادَتْ مَسَاحَةُ الْآذَنِ زَادَتْ كَمِيَّةُ الْحَرَارَةِ الْمَفْقُودَةِ. كَمَا يَعْمَلُ لَوْنُ الْحَيَوَانِ الْفَاتِحِ عَلَى مَنَعِ امْتِصَاصِهِ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْحَرَارَةِ.

تَكْيِيفَتِ النَّبَاتَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لِتَتَلَاءَمَ مَعَ الْبَيْنَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا، فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَائِبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَانِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحَصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ.

تَكْيِيفَتِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَتَعِيشَ وَتَتَحَرَّكَ فِي الْمِيَاهِ، فَمَعْظَمُهَا - وَمِنْهَا الدَّلْفِينِ - يَسْتَخْدِمُ الزَّعَانِفَ وَالذَّيْلَ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ الْحَرَكَةِ.

وَمِنْ طَرَائِقِ تَكْيِيفِ حَيَوَانَاتِ الْمَحِيطِ الْهَجْرَةِ، وَهِيَ انْتِقَالُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ مِنَ الْبَيْنَةِ الْبَارِدَةِ أَوْ الْبَيْنَةِ الَّتِي يَقُلُّ فِيهَا الْغَذَاءُ إِلَى الْبَيْنَةِ الْأَكْثَرِ دَفْئًا أَوْ يَتَوَافَرُ فِيهَا الْغَذَاءُ.

يُوجَدُ عَلَى أَجْسَامِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ بَقْعٌ ضَوْئِيَّةٌ، يَنْبُعُ مِنْهَا ضَوْءٌ، يَجْذِبُ إِلَيْهَا الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا

أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

استقصاء مبني

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّخْفِي بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةٌ؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

أَيُّهُمَا أَسْهَلُ: الْعُثُورُ عَلَى حَيَوَانٍ مُتَخَفٍّ، أَمْ عَلَى حَيَوَانٍ غَيْرٍ مُتَخَفٍّ فِي
الْبَيْتَةِ؟ أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً.

أَبْدَأُ بـ "إِذَا تَخَفَى الْحَيَوَانُ فِي بَيْتِهِ فَإِنَّ.....". العُثُورُ عَلَيْهِ يَكُونُ أَصْعَبُ
أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

١ أَقْصُ ٢٠ دَائِرَةً صَفْرَاءَ وَ ٢٠ دَائِرَةً بُنْيَةً.

٢ **أَجْرِبُ.** أُوَزِّعُ الدَّوَائِرَ الصَّفْرَاءَ وَالْبُنْيَةَ عَلَى وَرَقَةٍ صَفْرَاءَ لِتَمَثِيلِ الْحَيَوَانِ
الْمُتَخَفِّي وَالْحَيَوَانِ غَيْرِ الْمُتَخَفِّي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي جَمْعَ الدَّوَائِرِ
خِلَالَ دَقِيقَتَيْنِ.



الخطوة ٢

أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقَةٌ صَفْرَاءَ



وَرَقَةٌ بُنْيَةً



مَقْصٌ



سَاعَةٌ إِيقَافٍ

الاسم	عدد الدوائر الصفراء	عدد الدوائر البنية
فَيْصَلُ	٣	٨
عَبْدُ اللَّهِ	٦	

٣ **أَتَوَاصَلُ.** مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ مِنْ كُلِّ
الَّلَوْنَيْنِ الَّتِي قَامَ زَمِيلِي بِجَمْعِهَا؟
أَسْتَخْدِمُ الْجَدُولَ لِتَسْجِيلِ نَتَائِجِي.

٤ أكرّر الخطوات ١ و ٢ مع زميلين آخرين.

استخلص النتائج

٥ **أفسر البيانات.** هل جمع زميلي الدوائر الصفراء أكثر من الدوائر البنية؟ أي الدوائر كان العثور عليها صعباً؟

عدد الدوائر البنية المجموعة أكبر من عدد الدوائر الصفراء؛ حيث يكون العثور على الدوائر الصفراء أصعب

٦ **استنتج.** كيف يساعد التخفي على بقاء الحيوان على قيد الحياة؟
يجعل التخفي عملية العثور على الحيوان صعباً، وذلك يساعد على البقاء على قيد الحياة

كيف تؤثر الأغشية الفاتحة اللون في درجة حرارة أجسام حيوانات الصحراء؟ أكتب الفرضية.

أختبر فرضيتي

أختبر فرضيتي:

الخطوات:

نضع كميات متساوية من بذور الفاصولياء البيضاء والبنية في وعاءين صغيرين متشابهين تماماً.

نترك الوعاءين تحت أشعة الشمس لمدة معينة، 20 دقيقة مثلاً.

نغرس مقياس الحرارة في كل وعاء بنفس العمق - على أن يكون قريباً من السطح - ونقيس درجة الحرارة

استقصاء موجه

كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض الحيوانات على البقاء؟

أكون فرضية

الفرضية: لون الحيوان الفاتح يعمل على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أستخدم المواد والأدوات الموضحة أدناه. أكتب الخطوات التي سأبذلها.



- بذور فاصولياء بيضاء
- بذور فاصولياء بنية
- مقياساً درجة حرارة

استخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.

نعم، تدعم النتائج الفرضية؛ حيث تكون درجة حرارة الفاصولياء البيضاء أقل من درجة حرارة الفاصولياء البنية

نشاط استقصائي

٤ أكرّر الخطوتين ١ و ٢ مع زميلين آخرين.

استخلص النتائج

٥ أفسر البيانات. هل جمع زميلي الدوائر الصفراء أكثر من الدوائر البنية؟ أي الدوائر كان العثور عليها صعباً؟

٦ استنتج. كيف يساعد التخفي على بقاء الحيوان على قيد الحياة؟

استقصاء مفتوح

هل هناك أسئلة أخرى حول كيفية النباتات والحيوانات؟ اتناقش مع زملائي حول الأسئلة، قد أجد حلولاً لأسئلتني.

استقصاء موجه

كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض الحيوانات على البقاء؟
أكون فرضية

كيف تؤثر الأغذية الفاتحة اللون في درجة حرارة أجسام حيوانات الصحراء؟ أكتب الفرضية.

أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أستخدم المواد والأدوات الموضحة أدناه. أكتب الخطوات التي سأبذلها.



- بذور فاصولياء بيضاء
- بذور فاصولياء بنية
- مقياساً درجة حرارة

استخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.

أتذكر. أتبع خطوات الطريقة العلمية.

أسأل سؤالاً

أكون فرضية

أختبر فرضيتي

أستخلص النتائج

المفردات

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

التكيف التخفي
المحلات السلسلة الغذائية
المنتج النظام البيئي

١ السلسلة الغذائية ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.

٢ التغير في السلوك أو التركيب الذي يمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته يسمى التكيف.

٣ المخلوق الحي الذي يستطيع صنع غذائه بنفسه يسمى المنتج.

٤ التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابهاً للبيئة التي يوجد فيها يسمى التخفي.

٥ تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية لتشكل النظام البيئي.

٦ المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تسمى المحللات.

مراجعة الفصل الثالث

ملخص مصور

الدرس الأول:

تبيّن السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية كيفية اعتماد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي.



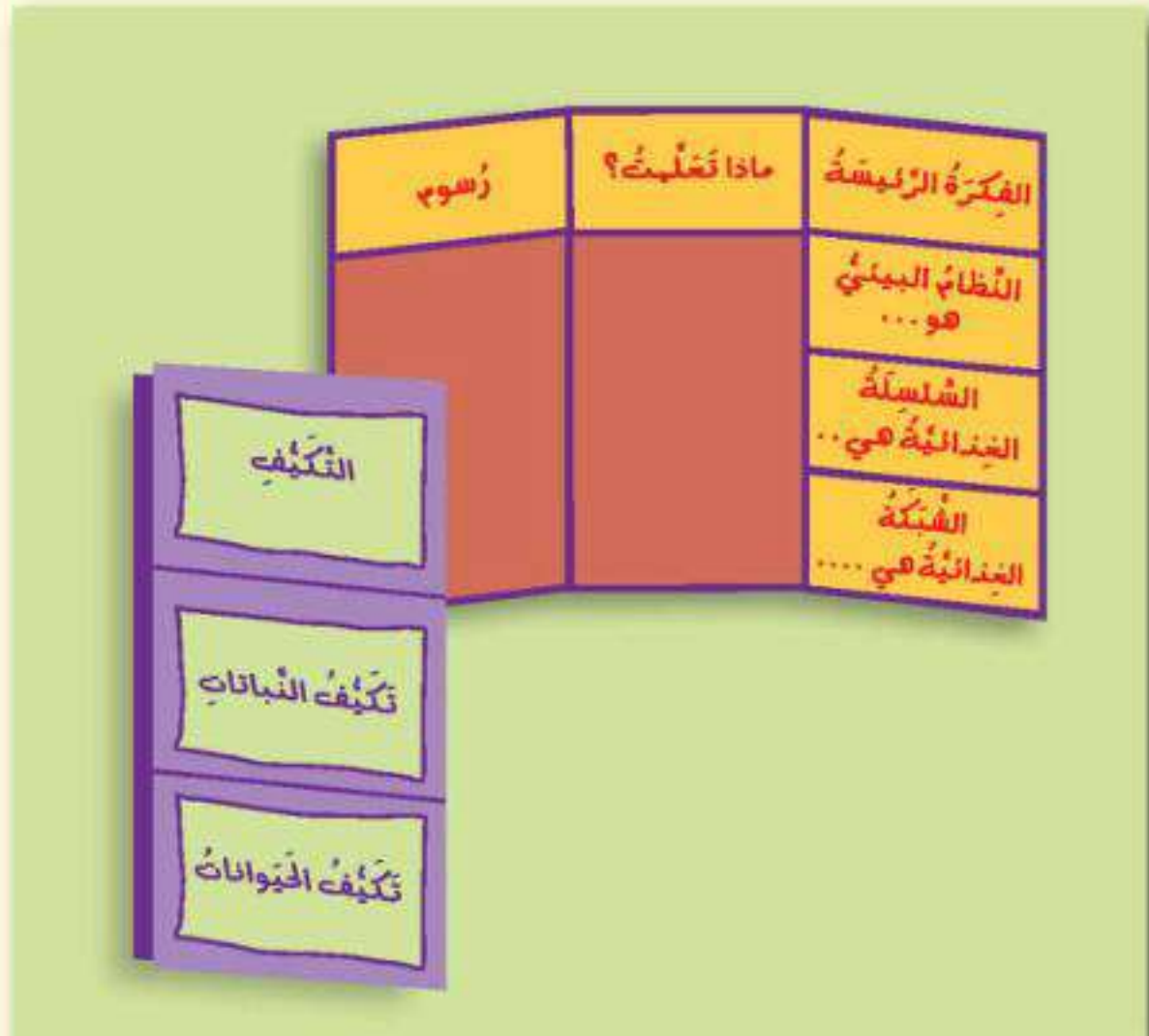
الدرس الثاني:

تتكيف الحيوانات والنباتات في بيئاتها بطرائق مختلفة؛ لتتمكن من البقاء حية.



المطويات: أنظم أفكارى

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. أستعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



١ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسُّمُ جَدُولَا فِيهِ عَمُودَانِ. أُعَنُونَ الْعُمُودَ الْأَوَّلَ (نَبَاتِي)، وَالثَّانِي (حَيَوَانِي)، ثُمَّ أَصَنَّفُ الْأَطْعِمَةَ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا بِالْأَمْسِ، بِحَيْثُ أَضَعُ اسْمَ الطَّعَامِ الْمَأْخُوذِ مِنَ النَّبَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ، وَالْمَأْخُوذِ مِنَ الْحَيَوَانِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي. فَإِذَا كَانَ الطَّعَامُ نَبَاتِيًّا وَحَيَوَانِيًّا مَعًا وَضَعْتُهُ فِي كِلَا الْعُمُودَيْنِ.

حيواني	نباتي
لبن	ارز
لحم	بازلاء
جبنة - بيض	خيار - خس

١٥ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** أَفْتَرِضُ أَنَّنِي أُرِيدُ تَرْبِيَةَ نَبَاتٍ وَحَيَوَانٍ كَانَا يَعِيشَانِ فِي بَرَكَةٍ، فَمَا نَوْعُ الْبَيْئَةِ الَّتِي سَأَوْفَرُهَا لَهُمَا؟

ماء عذب غير مالح للحيوان، وتربى النباتات في القاع وتوفير الغذاء المناسب للحيوانات

١٦ مَا الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِأَتَمَكَّنَ مِنَ الْبَقَاءِ حَيًّا فِي الْبَيْئَةِ الْبَارِدَةِ؟

بيت دافئ وملابس ثقيلة تحافظ على درجة حرارة جسمي وطعام يحتوي على مواد الطاقة لإعطائي الطاقة اللازمة للتدفئة

أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٧ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْتَوِيَ السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ الْوَاحِدَةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ مُنْتَجٍ أَوْ مُسْتَهْلِكٍ؟

لا يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية إلا منتج واحد لأن الطاقة تنتقل من هذا المنتج إلى المستهلك بينما يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية أكثر من مستهلك فالأفعى يمكن أن تأكل الفأر والنسر يأكل الأفعى

٨ **كِتَابَةٌ لِلْمُقَارَنَةِ.** أَقَارِنُ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ.

نباتات الصحراء: لها تكيفات لتعيش في المناخ الصحراوي مثل الجذور الممتدة لمساحات كبيرة والسيقان الغليظة والأوراق الإبرية والأشواك.

أما النباتات البحرية: فلها تكيفات تلائم بيئة البحار فهي تحتوي على أكياس هوائية لتساعد على الطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس

١٧ **التفكير الناقد.** كيف تساعد ألوان أجسام المخلوقات الحية على حمايتها؟

يمكن أن يتخذ المخلوق الحي لونا مشابهاً للون البيئة التي يعيش فيها؛ ليندمج في بيئته ويتخفى من أعدائه.
يعمل لون الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة

١٨ **أتوقع.** ماذا يحدث لسماك تعيش في مياه عذبة إذا نُقلت للعيش في مياه مالحة؟

من المتوقع أن تموت السمكة إذا لم تستطع التكيف على العيش في المياه المالحة

١٩ **صواب أم خطأ.** جميع الحيوانات من المستهلكات. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة صحيحة؛ فجميع الحيوانات لا تصنع غذاءها بنفسها، فهي إما أن تتغذى على النباتات، أو على حيوانات أخرى، أو كليهما

١٥ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

أ. الأوراق مغطاة بطبقة شمعية.

ب. الأوراق كبيرة رقيقة.

ج. لها أشواك.

د. جذورها طويلة ممتدة.

الفكرة العامة

١٦ كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء

في بيئاتها؟

بالتكيف مع البيئة المحيطة بما يمكنها من الحصول على حاجاتها وما يمكنها من البقاء آمنة في هذه البيئة

التقويم الأدائي

حيوانات الصحراء

أبحث في الحيوانات التي تعيش في الصحراء، وأختار واحدا منها.

أختار نظاما بيئيا، وأختار مخلوقا حيا جديدا يمكن أن يعيش فيه.

- ما التكيفات التي وهبها الله لهذا المخلوق الحي ليتمكن من العيش في الصحراء؟

- أصف سلوك هذا المخلوق، وكيف يحصل على غذائه؟

- أرسم السلسلة الغذائية التي يشكل هذا المخلوق الحي جزءا منها.

ألخص ما توصلت إليه في لوحة، وأناقشها مع زملائي في الصف.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟



أ. أوراق كبيرة

ب. أزهار صغيرة

ج. ساق مغطاة بطبقة شمعية

د. أزهار مغطاة بطبقة شمعية

٢ تغطي جسم القنفذ أشواك حادة.



كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

أ. تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ

ب. تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه

ج. تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين

د. تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على

غاز الأكسجين

٣ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

أ. يصنع الغذاء

ب. تحلل الحيوانات الميتة

ج. تأكل مخلوقات حية أخرى

د. تجدد التربة

٤ كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

أ. تعيش في غير بيئاتها

ب. تحلل الحيوانات الميتة

ج. تتخفي وتندمج في بيئاتها

د. تطلق أصواتا تحذيرية

الجدول المجاور	الفضل	عدد الطيور
يوضح أعداد الطيور	الصيف	٧٠٠
في نظام بيئي رطب.	الشتاء	٦٠

ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

أ. تفرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج

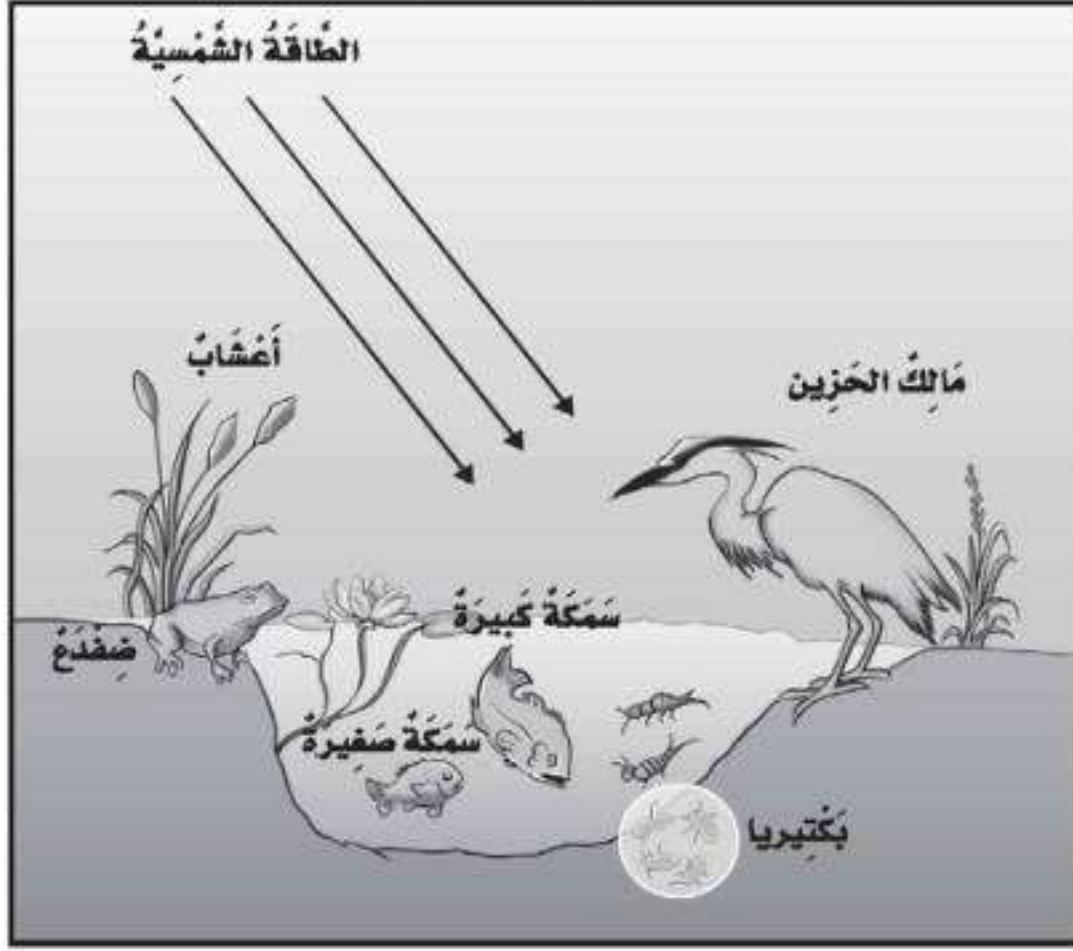
ب. تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل

الحيوانات المفترسة في فصل الصيف

ج. تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف

د. تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء

أَسْتَخْدِمُ الشَّكْلَ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٩ وَ ١٠؟



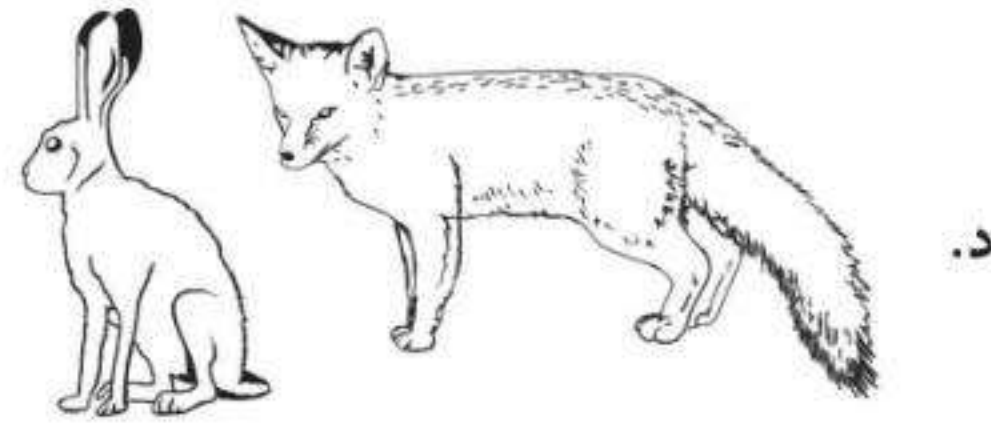
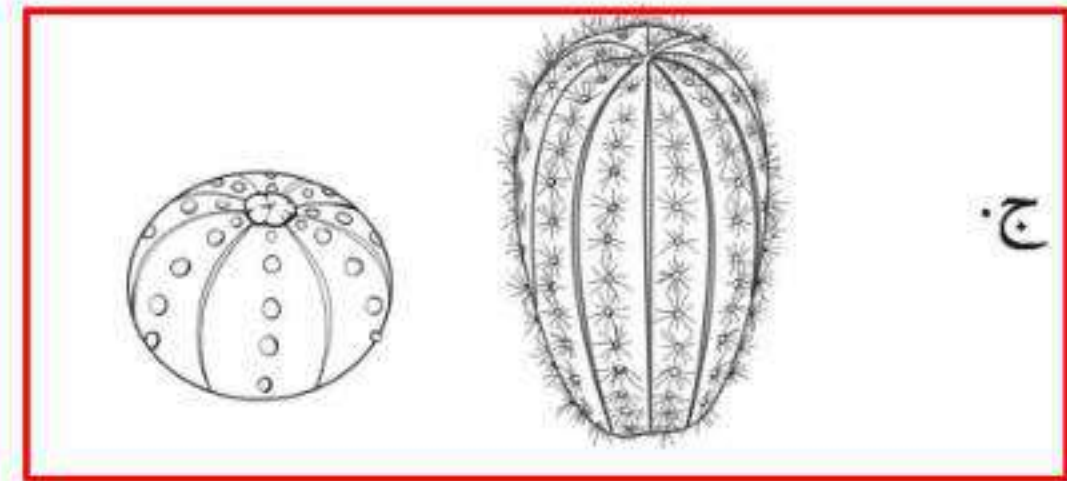
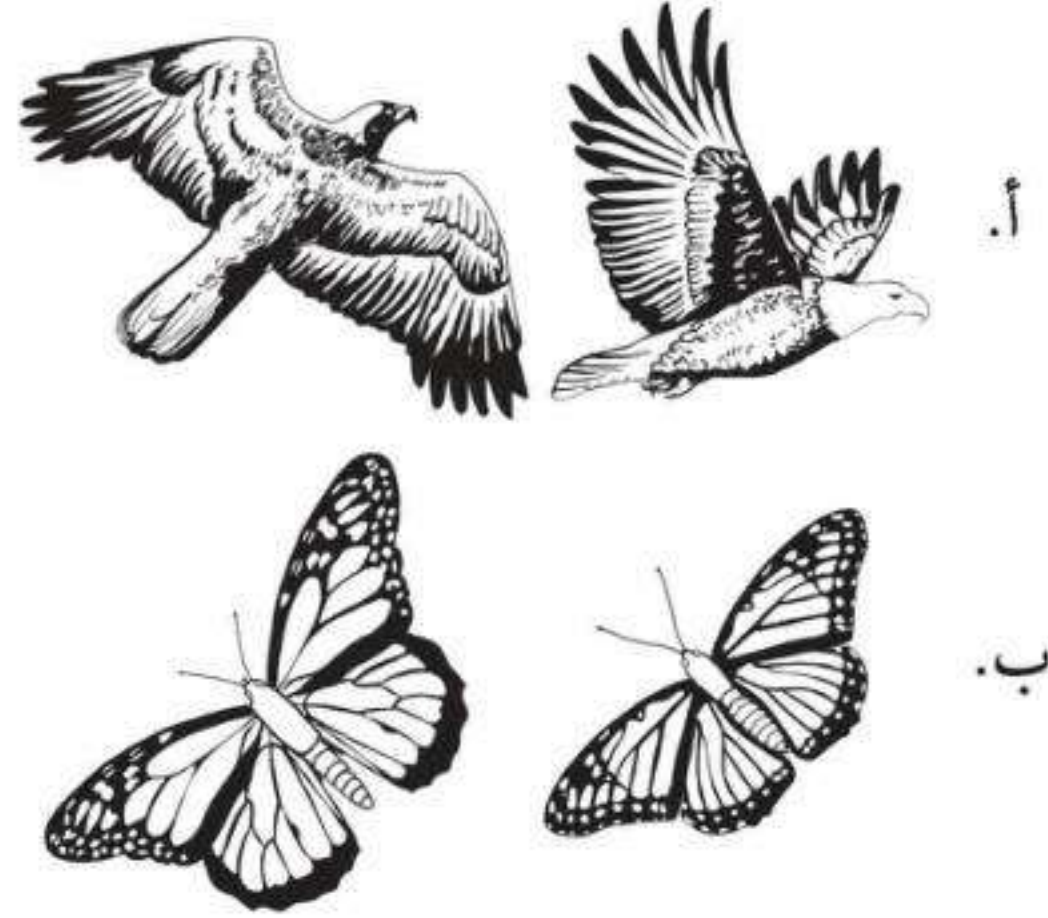
٩ يَتَغَذَّى الضَّفَدَعُ وَالْأَسْمَاكُ الصَّغِيرَةُ عَلَى الْحَشَرَاتِ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (الْبَرَكَةِ). تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ فَيُصْبِحُ الْمَاءُ بَارِدًا، وَتَقِلُّ أَعْدَادُ الْحَشَرَاتِ.

مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لِلشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي.

من المتوقع أن يزداد تشابك الشبكة الغذائية، ويزداد انتقال الطاقة خلالها في فصل الصيف. في فصل الصيف ترتفع درجة حرارة الماء فتزيد

الحشرات، وتتغذى الضفادع والأسماك الصغيرة عليها فتزداد أعدادها، وهكذا تحصل الحيوانات التي تتغذى على الضفادع والأسماك الصغيرة على كمية أوفر من الغذاء

٦ صَمَّمْتُ لَيْلَى لَوْحَةً جِدَارِيَّةً تُوضِّحُ فِيهَا أَمْثَلَةً عَلَى تَخَفِّي بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي بَيْتَاتِهَا. أَيُّهَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ؟



٧ أَذْكُرُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانٍ أَكِلِ لُحُومٍ يَعِيشُ فِي نِظَامِ بَيْئِي رَطْبٍ. **مالك الحزين**

٨ أَذْكُرُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانٍ مُسْتَهْلِكٍ يَعِيشُ فِي نِظَامِ بَيْئِي صَحْرَاوِيٍّ؟ **الجمال**

١٠ كَيْفَ يُؤَثِّرُ مَوْتُ بَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي
النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ (الْبِرْكَةِ)؟ وَلِمَاذَا يُعَدُّ هَذَا مُهِمًّا؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي			
السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٩٢	٦	٩٣
٢	٩١	٧	٨٤
٣	٨٢	٨	٨٢
٤	٩١	٩	٨٤
٥	٩٤	١٠	٨٤

موت بعض المخلوقات الحية في النظام البيئي (البركة) قد يؤثر على كل من المستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات، وكذلك المخلوقات الحية التي تتغذى عليها هذه المخلوقات التي تموت.

إذا كانت المستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات تعتمد عليها كلياً في غذائها فسوف تموت هذه المستهلكات؛ لأنها تكون قد فقدت مصدر غذائها، وإذا كانت تعتمد عليها جزئياً فهي تتجه إلى مصادر الغذاء الأخرى فتتناقص أعداد هذه المصادر بسبب كثرة استهلاكها.

أما المخلوقات الحية التي تعتمد عليها هذه المخلوقات التي تموت فمن المتوقع أن يزداد عددها بسبب نقص استهلاكها.

موت المخلوقات الحية يُفيد النظام البيئي؛ حيث تقوم المحلات بتحليل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها، فتضيف إلى التربة أملاً حاً معدنية (مواد مغذية) جديدة

الفصل الرابع

التغيرات في النظام البيئي

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٥٦) الأعراف.

الفكرة العامة

كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئاتهم؟

الدرس الثاني

كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التَّنَافُسُ

اسْتِخْدَامُ أَكْثَرِ مِنْ مَخْلُوقٍ حَيٍّ لِلْمَوْرِدِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.



التَّلَوُّثُ

دُخُولُ مَوَادِّ ضَارَّةٍ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ التُّرْبَةِ.



التَّدْوِيرُ

صُنْعُ مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ.



الْفَيْضَانُ

أَحَدُ أَشْكَالِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَنْتُجُ عَنِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ وَالْعَوَاصِفِ.



الْجَفَافُ

أَحَدُ أَشْكَالِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ، يَنْتُجُ عَنِ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فِتْرَةً طَوِيلَةً.



الْمَخْلُوقَاتُ الْمُهِدَّدَةُ بِالْانْقِرَاضِ

مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ قَلَّ نَوْعُهَا فَأَصْبَحَتْ قَرِيبَةً مِنَ الْانْقِرَاضِ (الْفَنَاءِ).





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المخلوقات الحية تتغير بيئاتها

انْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتُغَطِّي أَرْضَ الْغَابَةِ. مَا الَّذِي سَيَحْدُثُ لِهَذِهِ الْأَوْرَاقِ؟ وَمَا الَّذِي يَجْعَلُهَا تَخْتَفِي؟

تتحلل بوساطة المخلوقات الحية الدقيقة

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطُ اسْتَقْصَائِي

أَحْتَاجُ إِلَى:



قَفَّازَيْنِ



تُرْبَةٍ رَطْبَةٍ



وِعَاءٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ



حَصَى



أَوْرَاقِ شَجَرٍ



دِيدَانٍ أَرْضِيَّةٍ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الدِّيدَانُ بِيئَاتِهَا؟

الْهَدَفُ

جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تُغَيِّرُ بِيئَاتِهَا لِتَحْصُلَ عَلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْمَأْوَى وَاحْتِيَاجَاتٍ أُخْرَى.

فِي هَذَا النِّشَاطِ أَتَعَرَّفُ كَيْفَ تُغَيِّرُ الدِّيدَانُ بِيئَاتِهَا.

الْخُطَوَاتُ

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ قَلِيلًا مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْوِعَاءِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، ثُمَّ أَضَعُ حَصَى وَأَوْرَاقَ أَشْجَارٍ فَوْقَ التُّرْبَةِ. يُمَثِّلُ هَذَا نَمُودَجًا لِأَرْضِ الْغَابَةِ.

٢ أَلْبَسُ الْقَفَّازَيْنِ، ثُمَّ أَضَعُ دِيدَانَ الْأَرْضِ الْحَيَّةَ عَلَى نَمُودَجِ أَرْضِ الْغَابَةِ.

٣ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَتَفْعَلُ الدِّيدَانُ؟ أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْأَشْيَاءِ الَّتِي أَتَوَقَّعُ أَنْ تَفْعَلَهَا.

تَأْكُلُ الدِّيدَانُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ، وَتَخْتَبِئُ دَاخِلَ التُّرْبَةِ وَتَعِيشُ فِيهَا

٤ **أُلَاحِظُ.** أَفْحَصُ الدِّيدَانِ وَالتُّرْبَةَ وَالْحَصَى كُلَّ ٣ أَوْ ٤ أَيَّامٍ، وَأُبْقِي التُّرْبَةَ رَطْبَةً، ثُمَّ أَسْجَلُ مُلَاحَظَاتِي.

أَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ

الْخُطْوَةُ ١



الْخُطْوَةُ ٢



أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



• قُفَّازَيْنِ



• تُرْبَةٍ رَطْبَةٍ



• وَعَاءٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ



• حَصَى



• أَوْرَاقِ شَجَرٍ



• دِيدَانٍ أَرْضِيَّةٍ

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَاذَا حَدَثَ لِأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ بِمُرُورِ الْوَقْتِ؟

تتفتت أوراق الأشجار حتى تصبح جزء من التربة

٦ **أَتَوَاصَلُ.** كَيْفَ غَيَّرَتِ الدِّيدَانُ الْبَيْئَةَ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

قامت الديدان بتفتيت أوراق النبات وأجزاءها الأخرى

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرُبُ. كَيْفَ تُغَيِّرُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْأُخْرَى بِيئَاتِهَا؟ أَضَعُ خُطَّةً لِاخْتِبَارِ أَفْكَارِي، ثُمَّ أَجْرُبُهَا.

المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبي احتياجاتها.

الاحظ: أحد الطيور التي تسكن شجرة قريبة من منزلي وأدون ملاحظاتي.

الاحظ أن: الطائر يبني عشًا ليؤي صغاره ويتغذى على النباتات والديدان التي تعيش في التربة.

أستنتج أن: المخلوقات الأخرى تغير من بيئاتها لتلبية احتياجاتها

الخطوة ١



الخطوة ٢



كَيْفَ تُحْدِثُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَغْيِيرًا فِي بِيئَاتِهَا؟

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تُحْدِثُ تَغْيِيرًا فِي بِيئَاتِهَا لِتُلَبِّيَ حَاجَاتِهَا؛ فَالْعَنْكَبُوتُ يَنْسِجُ شِبَاكَهُ لِيَصْطَادَ الْحَشَرَاتِ، وَالطُّيُورُ تَبْنِي أَعْشَاشًا تُؤْوِي صِغَارَهَا، وَالنَّبَاتُ يَمْتَصُّ الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ. هَذِهِ الْأَعْمَالُ تُغَيِّرُ الْبِيئَةَ بِشَكْلِ بَسِيطٍ.

الْبُكَتِيرِيَا وَالْفُطْرِيَّاتُ تُحْدِثُ تَغْيِيرَاتٍ كَبِيرَةً فِي الْبِيئَةِ عِنْدَمَا تُحَلِّلُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْمَوَادَّ الْمَيِّتَةَ، فَتَحَوِّلُهَا إِلَى أَمْلَاحٍ مَعْدِنِيَّةٍ تُضَافُ إِلَى التُّرْبَةِ، فَتُشَكِّلُ سَمَادًا يَسْتَعْمِلُهُ النَّبَاتُ فِي نُمُوِّهِ.

جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى مَوَارِدَ مُخْتَلِفَةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَارِدِ: الْغِذَاءُ، وَالْمَاءُ، وَالْهَوَاءُ، وَالْمَكَانُ، وَضَوْءُ الشَّمْسِ، وَالْمَأْوَى.

بِيئَةٌ مُتَغَيِّرَةٌ

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَغَيِّرُ النَّاسُ وَبَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ بِيئَاتِهِمْ؟

الْمُفْرَدَاتُ

المُورِدُ

التَّنَافُسُ

التَّلَوُّثُ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ

إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

اتَّوَقَّعْ

مَا يَحْدُثُ	مَا اتَّوَقَّعُ

كُلَّمَا نَمَتِ النَّبَاتَاتُ تَنَتَقِلُ حَيَوَانَاتٌ إِلَى الْبِيئَةِ فَتَتَّخِذُ مِنَ النَّبَاتَاتِ غِذَاءً وَمَأْوَى لَهَا.

تَسْقُطُ بُذُورُ النَّبَاتَاتِ عَلَى التُّرْبَةِ، فَتَتَغَيَّرُ الْبِيئَةُ عِنْدَمَا تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الْمَاءَ وَالْأَمْلَاحَ الذَّائِبَةَ فِيهِ.

بَعْضُ هَذِهِ الْمَوَارِدِ يُوجَدُ بِشَكْلِ مَحْدُودٍ، لِذَلِكَ تَتَنَافَسُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِيمَا بَيْنَهَا لِلْحُصُولِ عَلَيْهَا. **فَالْتَّنَافُسُ** اسْتِخْدَامُ أَكْثَرِ مِنْ مَخْلُوقٍ

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



التَّابِعُ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْغَابَةُ إِذَا سَقَطَتْ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ؟

عند سقوط الشجرة تنفذ أشعة الشمس فتظهر كبقعة ضوئية على أرض الغابة مما يؤدي إلى نمو النباتات الجديدة، وتتحلل الشجرة بفعل الفطريات والديدان والبكتيريا تتحول إلى أملاح معدنية تختلط بالتربة فتساعد على نمو النباتات الأخرى

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَقُومُ الْإِنْسَانُ بِإِخْدَاتٍ تَغْيِيرٍ فِي الْبِيئَةِ؟

عن طريق رمي النفايات واستعمال مصادر كالماء والكهرباء واحترق الوقود وبناء المنازل والمباني الأخرى

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ هَذِهِ الْبِيئَةُ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ؟
إِزْهَادُ: تُسَاعِدُ الْأَسْهَمُ عَلَى إِظْهَارِ التَّسْلُسِ.

يبدأ ظهور النباتات الصغيرة ثم تنمو وتغير البيئة وتظهر نباتات كبيرة وأشجار ثم تواجدت الحيوانات

تَمْنَعُ الْأَشْجَارُ وَصُولَ الضَّوئِ إِلَى النَّبَاتَاتِ الصَّغِيرَةِ؛ فَتَمُوتُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ إِذَا حُجِبَ عَنْهَا الضَّوْءُ.

مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ يَزْدَادُ نُمُو النَّبَاتَاتِ، فَتَبْدَأُ فِي التَّنَافُسِ عَلَى الْمَاءِ، وَالضَّوْءِ، وَالْمَكَانِ، وَتَتَنَافَسُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ.

كَيْفَ يُحْدِثُ الْإِنْسَانُ تَغْيِيرًا فِي بَيْئَتِهِ؟

الْإِنْسَانُ أَكْثَرُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تُحْدِثُ تَغْيِيرًا فِي الْبَيْئَةِ؛ فَبَعْضُ التَّغْيِيرَاتِ - وَمِنْهَا زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ - مُفِيدَةٌ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ تَغْيِيرَاتٍ أُخْرَى ضَارَّةٌ، مِنْهَا:

التَّلَوُّثُ

يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ إِحْدَاثُ تَغْيِيرَاتٍ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ لِبَيْئَتِهِ. وَيَحْدِثُ التَّلَوُّثُ عِنْدَ إِدْخَالِ مَوَادِّ ضَارَّةٍ إِلَى الْمَاءِ أَوْ الْهَوَاءِ أَوْ التُّرْبَةِ. وَيُمْكِنُ لِلسَّيَّارَاتِ أَنْ تُسَبِّبَ تَلَوُّثَ الْهَوَاءِ. وَكَذَلِكَ النُّفَايَاتُ تُلَوِّثُ الْمَاءَ وَالتُّرْبَةَ.

▲ إلقاء النفايات على الشواطئ شكل من أشكال تلوث التربة.



إزالة الغابات والاحتطاب

يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ عَلَى إِزَالَةِ الْغَابَاتِ بِقَطْعِ الْأَشْجَارِ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْبُيُوتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُنْشآتِ الْأُخْرَى. وَبِذَلِكَ يَقْضِي الْإِنْسَانُ عَلَى الْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ، وَيُعَرِّضُهَا لِلانْقِرَاضِ. كَمَا يُسَبِّبُ قَطْعُ الْأَشْجَارِ انْجِرَافَ التُّرْبَةِ وَحُدُوثَ الْفَيْضَانَاتِ. وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّ احْتِطَابَ أَشْجَارِ الطَّلْحِ لِأَغْرَاضِ التَّدْفِئَةِ يُهَدِّدُ هَذَا النُّوعَ مِنَ الْأَشْجَارِ بِالزَّوَالِ.



▲ يحتطب الناس بـخشب الأشجار.

قَطْعُ أَشْجَارِ الطَّلْحِ يُهَدِّدُ بِزَوَالِهَا.



نشاط

التلوث

١ **ألاحظ.** أنظر إلى قشرة بيضة مسلوقة، هل هي طرية أم قاسية؟ وما سبب وجود قشرة للبيضة؟

قاسية لحماية أجزاء البيضة من الداخل

٢ **أعمل نموذجاً.** املاً

كأساً بالخل، ثم أضع البيضة داخلها (يمثل هذا النموذج تلوث الماء أو التربة).



٣ **ألاحظ.** أراقب قشرة البيضة طوال اليوم، هل لاحظت تغيراً على البيضة أو قشرتها؟
خلال ساعة تصبح القشرة لينة وبمرور الوقت تصبح سهلة الكسر

٤ **استنتج.** بعد وضع البيضة في الخل، هل ما زالت القشرة قادرة على حماية البيضة؟ لا، تصبح القشرة لينة ولا توفر

الحماية للبيضة

٥ **أتوقع.** ماذا يمكن أن يحدث للبيض بالقرب

من الأراضي أو المياه الملوثة؟

يمكن أن يتعرض للأذى؛ لأن قشرتها طرية ولا توفر لها الحماية

يكثر هذا النبات في وادي بيش بجازان؛ حيث يتسلق نخيل الدوم وينافسه على الغذاء.

إحداث التنافس

في بعض الأحيان يحضر الإنسان أحد المخلوقات الحية الجديدة على بيئته. وقد يؤدي ذلك إلى ضرر في البيئة بسبب تنافس هذا المخلوق مع غيره من مخلوقات البيئة على الموارد الموجودة في هذه البيئة. فاحضار أحد أنواع النباتات التي تتميز بنموها السريع يؤدي إلى أن تنافس مع نباتات أخرى على الغذاء والماء. كذلك إذا حضر أحد الحيوانات إلى بيئة جديدة لا يوجد فيها ما يتغذى على هذا الحيوان فإن هذا يؤدي إلى تكاثره بسرعة كبيرة، ويترتب على ذلك استهلاكه كمية كبيرة من الموارد في هذه البيئة الجديدة.

نشاط

التلوث

١ **الاحظ.** أنظر إلى قشرة بيضة مسلوقة، هل هي طرية أم قاسية؟ وما سبب وجود قشرة للبيضة؟

٢ **أعمل نموذجاً.** املاً كأساً بالخل، ثم أضع البيضة داخلها (يمثل هذا النموذج تلوث الماء أو التربة).

٣ **الاحظ.** أراقب قشرة البيضة طوال اليوم، هل لاحظت تغيراً على البيضة أو قشرتها؟

٤ **استنتج.** بعد وضع البيضة في الخل، هل ما زالت القشرة قادرة على حماية البيضة؟

٥ **أتوقع.** ماذا يمكن أن يحدث للبيض بالقرب

أختبر نفسي

أتوقع. ماذا يحدث للنباتات والحيوانات إذا تضررت بيئاتها؟

يمكن أن يضر ذلك بالنباتات والحيوانات
ويسبب لها الأمراض فتموت

التفكير الناقد. كيف يتأثر الإنسان بالتلوث؟

تلوث الماء والهواء يصيب الإنسان

بأمراض مثل أمراض الرئة والسرطان،

أما التلوث السمعي يصيب الإنسان

بأمراض الأذن

١٠٩ الشرح والتفسير

يكثر هذا النبات في وادي بيش بجازان؛ حيث يتسلق نخيل الدوم وينافسه على الغذاء.

إحداث التنافس

في بعض الأحيان يحضر الإنسان أحد المخلوقات الحية الجديدة على بيئته. وقد يؤدي ذلك إلى ضرر في البيئة بسبب تنافس هذا المخلوق مع غيره من مخلوقات البيئة على الموارد الموجودة في هذه البيئة. فاحضار أحد أنواع النباتات التي تتميز بنموها السريع يؤدي إلى أن تنافس مع نباتات أخرى على الغذاء والماء. كذلك إذا حضر أحد الحيوانات إلى بيئة جديدة لا يوجد فيها ما يتغذى على هذا الحيوان فإن هذا يؤدي إلى تكاثره بسرعة كبيرة، ويترتب على ذلك استهلاكه كمية كبيرة من الموارد في هذه البيئة الجديدة.



كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلإِنْسَانِ حِمَايَةَ بَيْتِهِ؟

يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ حِمَايَةَ بَيْتِهِ بِثَلَاثِ طُرُقٍ، هِيَ: **التَّرْشِيدُ**، وَيَعْنِي اسْتِهْلَاكَ أَقَلِّ كَمِّيَّةٍ مِنَ الشَّيْءِ، **وَالْتَّدْوِيرُ**، أَيْ صُنْعُ مُتَّجَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ. **وإِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ**، أَيْ اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ. وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِعَلَامَةٍ عَلَى الْمُتَّجَاتِ الْجَدِيدَةِ. وَبِاتِّبَاعِ الطُّرُقِ الثَّلَاثِ تَقِلُّ النُّفَايَاتُ، وَلَا يَحْدُثُ تَلَوُّثٌ.

▲ **التَّدْوِيرُ مِنَ الطُّرُقِ الَّتِي يَحْمِي بِهَا الإِنْسَانُ الْبَيْئَةَ**، وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِعَلَامَةِ **إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ**.



▲ **إِغْلَاقُ صُنْبُورِ الْمِيَاهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الشُّرْبِ**.

لَدَى بَعْضِ النَّاسِ طُرُقٌ لِحِمَايَةِ بَيْتَاتِهِمْ، مِنْهَا: **التَّشْجِيرُ**، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ. فَالْأَشْجَارُ تُسَهِّمُ فِي تَنْقِيَةِ الْجَوِّ، وَتُزَوِّدُ الْحَيَوَانَاتِ بِالْمَأْوَى الْمُنَاسِبِ لِعَيْشِ. كَمَا تُسَهِّمُ جُذُورُ النَّبَاتَاتِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى التُّرْبَةِ

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِتَّدْوِيرِ الْوَرَقِ أَنْ يَحْمِيَ بَيْتِي؟

عند تدوير الورق تقل النفايات التي تلوث البيئة

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ تُسَهِّمُ الْأَشْجَارُ فِي تَنْقِيَةِ الْجَوِّ؟

تساهم الأشجار في تنقية الجو بامتصاص بعض

الغازات كغاز ثاني أكسيد الكربون وتطلق غاز الأكسجين

وقد تعلق بها بعض الرواسب من الجو وتمتصها وقد تتغذى عليها



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه.

نشاط أسري



علق لوحة عليها اسم طفلك / طفليتك وضع له نجمة كلما رأيته يرشد استخدام الماء والكهرباء وقم بعد النجوم نهاية كل أسبوع.

بُنِيَ هَذَا الْمَنْزِلُ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ المفرادات. ما المقصود بالتنافس؟
الصراع بين المخلوقات الحية على الشيء نفسه لبقائها
- ٢ أتوقع. ماذا يمكن أن يحدث إذا توقف الناس عن حماية بيئتهم؟

ما يحدث	ما أتوقع
قد تنتشر المجاعات والأمراض بين البشر وأيضاً قد تضر بالحيوانات والنباتات	استنفاد الإنسان لموارد الأرض وتلوث الماء والهواء

- ٣ التفكير الناقد. أذكر بعض الأشياء التي يمكنني تقليل استعمالها لحماية البيئة.

الماء، وورق التشفيف، والحقائب البلاستيكية والورقية

- ٤ أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟

أ- التدوير.

ب- رمي النفايات.

ج- إعادة الاستخدام.

د- زراعة الأشجار.

ملخص مصور

تغير المخلوقات الحية بيئاتها لتلبية حاجاتها.



يغير الناس بيئاتهم أكثر من أي مخلوق حي آخر.



يمكن للإنسان حماية بيئته بعدة طرق، منها التشجير والتزويد، والتدوير وإعادة الاستخدام.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن تغير البيئة.

ماذا تعلمت؟	أمثلة
المخلوقات الحية تغير بيئاتها	
الإنسان يغير البيئة	
الإنسان يحمي البيئة	

مراجعة الدرس

• السؤال الأساسي. كيف يحدث الناس
وبعض المخلوقات الحية تغيراً في
بيئاتهم؟

قد يغير الإنسان وبعض المخلوقات
الحية تغير في بيئاتهم عن طريق
إعادة التدوير مثلاً والترشيد واستغلال
ما يحيط به الاستغلال المثالي

العلوم والرياضيات

أعمل قائمة

أعمل قائمة بأعداد ألعاب المعدنية، والأوراق، وألعاب
البلاستيكية، التي أقيتها في القمامة خلال أسبوع.
أحسب كميتها بعد أسبوعين وبعد شهر.

العلوم والفن

أعمل لوحة

أعمل لوحة تبين بعض الأشياء التي يمكن للإنسان عملها
لحماية البيئة.

التركيز على المهارات

مهارة الاستقصاء: استخدام الأرقام

إنَّ مُعَدَّلَ التَّغْيِيرِ فِي الْبَيْئَةِ يُشَارُ إِلَيْهِ بِإِنْتاجِ الْفَرْدِ السُّعُودِيِّ مِنَ النُّفَايَاتِ، وَالَّتِي تُقَدَّرُ بـ ١,٥ - ١,٨ كِيلُوجَرَامٍ فِي الْيَوْمِ! لَا يُمَكِّنُ التَّخْلُصُ مِنَ النُّفَايَاتِ جَمِيعَهَا، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ التَّقْلِيلُ مِنْ كَمِّيَّتِهَا بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ الْآتِيَةِ: التَّرْشِيدُ، وَالتَّدْوِيرُ، وَإِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ. هَلْ يُطَبِّقُ الطُّلَّابُ فِي مَدْرَسَتِي هَذِهِ الطَّرِيقَ الثَّلَاثَ؟

أَبْحَثُ عَنْ ذَلِكَ كَمَا يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ عِنْدَمَا **يُسْتَخْدَمُونَ الْأَرْقَامَ** لِتَسْجِيلِ الْبَيِّنَاتِ.

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ فَإِنِّي أَعْرِضُ الْبَيِّنَاتِ بِحَيْثُ يَتِمَكَّنُ الْآخَرُونَ مِنْ فَهْمِهَا. وَيُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ وَتَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ مَهَارَاتٌ حِسَابِيَّةٌ أَسَاسِيَّةٌ مِثْلُ: الْجَمْعِ وَتَرْتِيبِ الْأَرْقَامِ وَغَالِبًا مَا يَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِجَمْعِ وَتَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ بِطَرَحِ الْأَسْئَلَةِ عَلَى الْآخَرِينَ. ثُمَّ **يُسْتَخْدَمُونَ الْأَرْقَامَ**؛ لَوْضْعِ الْبَيِّنَاتِ فِي مُخَطَّطِ رَسْمٍ بَيَّانِيٍّ. وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَصَمِّمَ مِثْلَهُ.

أَجْرِبُ

سَأَقُومُ خِلَالَ هَذَا النَّشَاطِ بِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ **وَإِسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ**؛ لِأَعْرِفَ حَجْمَ النُّفَايَاتِ الَّتِي يُلْقِيهَا طُلَّابُ مَدْرَسَتِي. قَدْ لَا أَسْتَطِيعُ سُؤَالَ جَمِيعِ طُلَّابِ مَدْرَسَتِي، وَلَكِنْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْأَلَ مَجْمُوعَةً صَغِيرَةً مِنْهُمْ.

١ أختارُ خَمْسَةَ طُلَّابٍ؛ لِأَسْأَلَهُمْ فِي فِتْرَةِ الْفُسْحَةِ.

٢ أسألُ كُلَّ طَالِبٍ عَنْ عَدَدِ قِطْعِ النُّفَايَاتِ الَّتِي أَلْقَاهَا فِي فِتْرَةِ الْفُسْحَةِ أَمْسٍ. وَأَسْأَلُهُمْ حَوْلَ الْأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتَخْدَمُوهَا: هَلْ تَمَّ تَدْوِيرُ أَيٍّ مِنْهَا أَوْ إِعَادَةُ اسْتَخْدَامِهَا؟

بناء المهارة

٣ أستخدمُ جدولًا كالجداول الآتية؛ لأنظّم بياناتي:

اسم الطالب	القطع التي تم تدويرها	القطع التي تم إعادة استخدامها	القطع التي تم التخلص منها	مجموع القطع في سلة المهملات
المجموع				

الآن أستخدمُ الأرقام لإجابة عن الأسئلة التالية:

- هل ألقى الطلاب بعض النفايات أو بعض مواد التغليف؟
- ما عدد القطع التي تم تدويرها واستخدمها الطلاب في سلة المهملات؟ ما عدد القطع التي تمت إعادة استخدامها؟
- ما مجموع عدد القطع الملقاة من الطلاب الخمسة في سلة المهملات؟

أطبق

أستخدمُ الأرقام لجمع بياناتي مع بيانات زملائي. أجمعُ لأعرف مجموع كل عمود في الجدول. ثم أصمّم رسمًا بيانيًا؛ لأعرض النتائج.

هل أستطيع أن أتوقع أن هؤلاء الطلاب سيلقون غدا نفايات أقل أم أكثر؟

أكتبُ أسئلة جديدة. ثم **أستخدمُ الأرقام** مرة أخرى لجمع النتائج الجديدة مع النتائج السابقة كما يعمل العلماء!



الدُّرسُ الثَّانِي

تَغْيِيرَاتُ تَوَثُّرٍ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى مِيَاهِ الْأَمْطَارِ لِكَيْ تَنْمُوَ، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ
النَّبَاتَاتُ امْتِصَاصَ الْمَطَرِ الْغَزِيرِ؟
كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْفَيْضَانُ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

قد تموت أو يصيبها أضراراً كبيرة تجعلها تعاني
في البقاء

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



• ٣ نباتات متشابهة



• مخبر مدرج



• ماء



• مسطرة

كيف يؤثر الفيضان في النباتات؟

أكون فرضية

ماذا يحدث للنبات إذا زودته بكمية كبيرة من الماء؟

إذا تم تزويد النبات بكمية كبيرة من الماء فإنه لن ينمو بشكل جيد

أختبر فرضيتي

- أحضر ٣ نباتات متشابهة، وأرقمها (١، ٢، ٣). أسقي النبات (١) ٦٠ مل من الماء مرة واحدة في الأسبوع، وأسقي النبات (٢) ٦٠ مل من الماء يوميًا، وأسقي النبات (٣) ١٢٠ مل من الماء يوميًا.

٢ **أتوقع.** أي النباتات سينمو أكثر؟ أكتب توقعي.

النبات 2.

- ألاحظ.** أراقب نمو النباتات بضعة أيام، وأقيس طول كل منها، وأسجل ملاحظاتي بالرسم والكلمات.

أستخلص النتائج

- أفسر البيانات.** كيف تغيرت النباتات مع مرور الزمن؟ أيها صار أطول، وأيها كان أكثر نضارة؟

النبات 2 أكثر طولاً وأكثر نضارة

- أستنتج.** ما أثر الفيضان في بعض النباتات؟

سينتفخ الساق والأوراق وسيغير لونها وستصبح غير سليمة ولن تنمو أكثر

أستكشف أكثر

- أجرب.** أوقف عن ري النبات (٣) مدة أسبوع. ماذا يحدث للنبات؟ كيف يتغير؟

يبدأ النبات في التحسن بعد أن تجف التربة قليلاً

الخطوة ١



الخطوة ٣



كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْبَيْئَةُ؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَوْثَّرُ تَغْيِيرَاتُ الْبَيْئَةِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْفَيْضَانُ

الْجَفَافُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْمُهَدَّدَةُ بِالانْقِرَاضِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ

النَتِيجَةُ

السَّبَبُ

عَرَفْتُ مِمَّا سَبَقَ بَعْضَ الطُّرُقِ الَّتِي تُغَيِّرُ بِهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ بَيْئَاتَهَا. كَذَلِكَ فَإِنَّ الْكَوَارِثَ الطَّبِيعِيَّةَ تُحْدِثُ تَغْيِيرَاتٍ فِي الْبَيْئَةِ، مِثْلَ الْفَيْضَانِ وَالْجَفَافِ وَالْحَرَائِقِ.

الْفَيْضَانُ أَحَدُ أَنْوَاعِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ. يَحْدُثُ الْفَيْضَانُ عِنْدَمَا يُغَطِّي الْمَاءُ الْأَرْضَ. وَيَنْتُجُ عَنِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ وَالْعَوَاصِفِ. وَتُؤَدِّي الْفَيْضَانَاتُ إِلَى انْجِرَافِ التُّرْبَةِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَفَقْدِ الْحَيَوَانَاتِ لِمَوْطِنِهَا.

أَمَّا **الْجَفَافُ** فَهُوَ عَكْسُ الْفَيْضَانِ، وَيَحْدُثُ عِنْدَ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فَتَرَةً طَوِيلَةً؛ فَمِنْ دُونِ الْمَطَرِ تَجِفُّ الْأَنْهَارُ وَالْبُحَيْرَاتُ. وَكَذَلِكَ تَجِفُّ التُّرْبَةُ. وَيُؤَدِّي الْجَفَافُ إِلَى مَوْتِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لَتَعِيشَ.

يَحْدُثُ الْجَفَافُ عِنْدَ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فَتَرَةً طَوِيلَةً.



▲ ظهور بقع سوداء على أوراق
الورد دليل على إصابتها
بالممرض.

▼ يُمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد
الحريق.



أقرأ الصورة

ماذا يُمكن أن يحدث للبيئة بعد الحريق؟
إرشاد: أنظر إلى الصورة الصغيرة.

بعد الحريق تهلك بعض النباتات ولكن
تعطي فرصة لنمو نباتات جديدة

وَيُمْكِنُ لِلْجَفَافِ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى الْحَرَائِقِ. فَإِذَا تَعَرَّضَتِ الْأَجْزَاءُ
الْجَافَةُ مِنَ الْغَابَةِ أَوْ الْأَرْضِ الْعُشْبِيَّةِ لَصَاعِقَةٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ فَإِنَّ
الْحَرَائِقَ تَبْدَأُ فِي الْأَشْتِعَالِ، فَتَمُوتُ النَّبَاتَاتُ، وَتُدمَّرُ مَوَاطِنُ
العديد من الحيوانات، وَيُلَوِّثُ دُخَانُ الْحَرَائِقِ الْهَوَاءَ.

كَمَا تُحْدِثُ الْأَمْرَاضُ تَغْيِيرَاتٍ فِي الْبِيئَةِ؛ فَالعديد من
المخلوقات الحية كالبكتيريا والفطريات يُمكن أن يُسبب
الأمراض، وَإِذَا انتشرت الأمراض فعندها يموت الكثير من
المخلوقات الحية.

أختبر نفسي



السبب والنتيجة. ما الذي يُسبب التغيرات المفاجئة
في البيئة؟ الكوارث الطبيعية مثل الفيضانات –
الجفاف – الحرائق – الأمراض

التفكير الناقد. هل يُمكن أن تعود المخلوقات الحية
مرة ثانية إلى بيئتها بعد حدوث كارثة طبيعية؟

نعم مع مرور الوقت تصبح البيئة مهياة
لنمو النباتات فيها وعودة الحيوانات إليها

الحرائق تُلْغِي النباتات وتُدمِّرُ مَوَاطِنَ العديد من الحيوانات،
وتُلَوِّثُ الْهَوَاءَ.

الحرائق الطبيعية قد تساعد بعض النباتات على النمو.

حقيقة

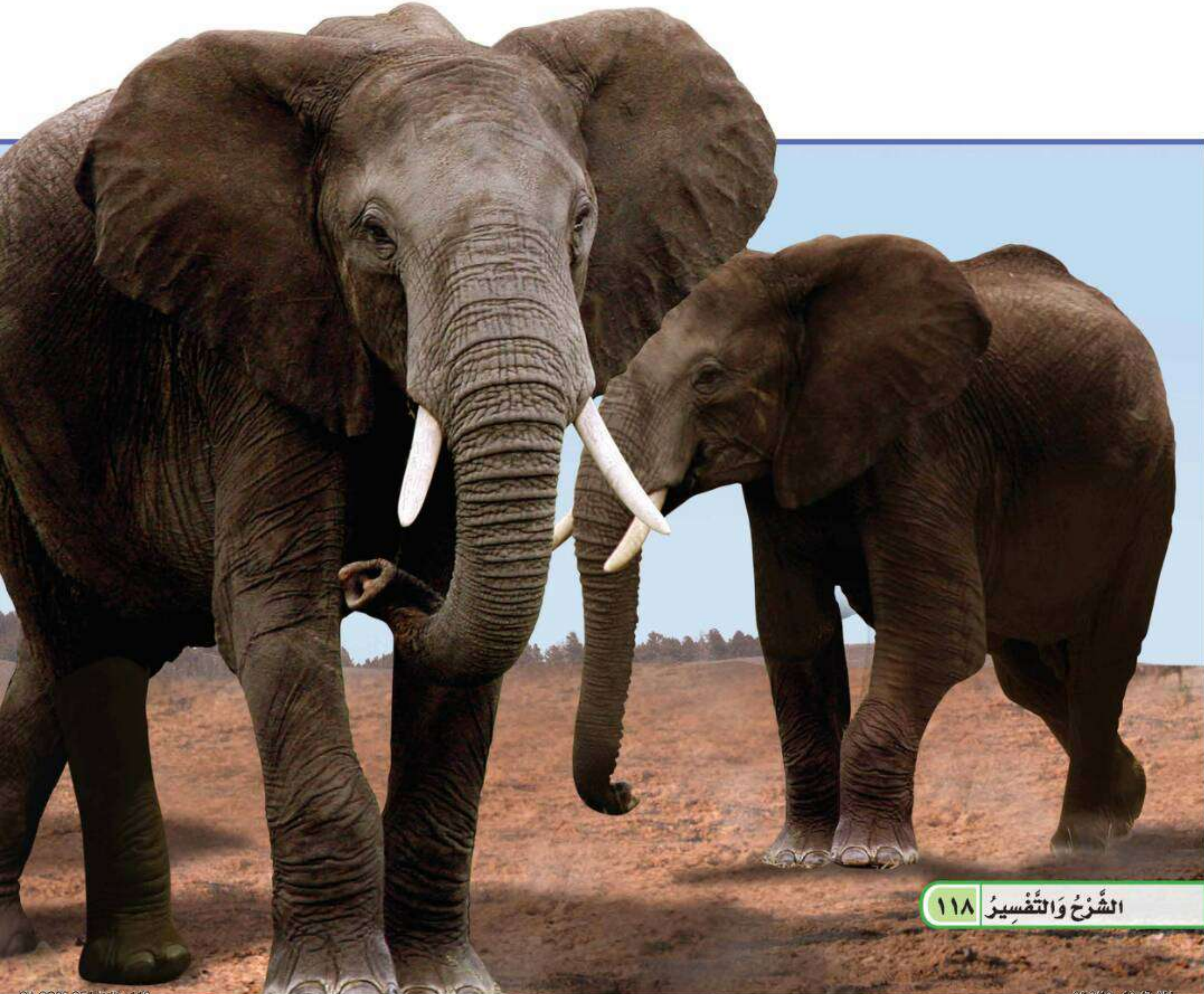


كَيْفَ تَسْتَجِيبُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ لِلتَّغْيِرَاتِ؟

تُؤَثِّرُ التَّغْيِرَاتُ الْبَيْئَةُ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَمَثَلًا عِنْدَ تَعَرُّضِ الْأَرْضِ الْعُشْبِيَّةِ لِفَضْلِ الْجَفَافِ فَإِنَّ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَحْصُلُ عَلَى كَمِّيَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الْمَاءِ، وَتَجِفُّ الْأَعْشَابُ لِذَا تَتْرُكُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مَوْطِنَهَا وَتُهَاجِرُ؛ بَحْثًا عَنْ مَوْطِنٍ جَدِيدٍ تَتِمَكَّنُ مِنَ الْعَيْشِ فِيهِ.

فَالْفِيلَةُ مَثَلًا تُهَاجِرُ إِلَى بَيَّاتٍ جَدِيدَةٍ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ وَالْأَعْشَابِ.

▲ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ - وَمِنْهَا الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ - تُهَاجِرُ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ.





▲ يَدْفِنُ الضَّفَدَةُ نَفْسَهُ فِي الطِّينِ
عِنْدَ حُدُوثِ الْجَفَافِ.



▲ تَمُوتُ النَّبَاتَاتُ بِسَبَبِ الْجَفَافِ.

وَالْبَعْضُ الْآخَرُ يَتَكَيَّفُ لِيَتِمَكَّنُ مِنَ الْبَقَاءِ. فَبَعْضُ أَنْوَاعِ
الضَّفَادِعِ وَالْأَسْمَاكِ تَتَكَيَّفُ بِدَفْنِ نَفْسِهَا فِي الطِّينِ عِنْدَمَا
تُصْبِحُ بِيئَاتُهَا جَافَةً. إِنَّهَا تَذْهَبُ فِي بَيَاتٍ طَوِيلٍ، وَلَا تَأْكُلُ
طَوَالَ فِتْرَةِ بَيَاتِهَا. وَعِنْدَمَا تُصْبِحُ بِيئَاتُهَا رَطْبَةً تَخْرُجُ مِنْ
بَيَاتِهَا.

وَتَبْدَأُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ اضْطِيَادَ فَرَائِسَ أُخْرَى عِنْدَ
نَقْصِ غِذَائِهَا لِتَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، كَمَا تَلْجَأُ حَيَوَانَاتُ
أُخْرَى إِلَى الصَّيْدِ لِيَلَّا.

أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَتَعَرَّضُ لِلْمَوْتِ؛ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الْإِنْتِقَالَ
مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.



أَخْتَبِرْ نَفْسِي



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ. مَا التَّغْيِيرَاتُ الْبَيْئِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ

تُسَبَّبَ انْتِقَالَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الجفاف - تغير الطقس الفيضانات وقلة الغذاء

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْفِيلِ إِذَا

تَغَيَّرَ مَوْطَنُهُ فَأَصْبَحَ بَارِدًا جَدًّا؟

إذا أصبحت البيئة باردة فجأة فقد ينتقل الفيل

إلى مكان آخر أكثر دفئًا

▶ تَهَاجِرُ الْفِيلَةُ فِي إِفْرِيقِيَا فِي مَوْسَمِ

الْجَفَافِ إِلَى مَوَاطِنٍ يَتَوَافَرُ فِيهَا

مَاءٌ وَغِذَاءٌ.

نشاط

التغير في النظام البيئي

- ١ أسجل على خمس بطاقات أسماء خمس مخلوقات حيّة كما يلي: أعشاب، جرادة، جُرذ، ثُعبان، عقاب.



- ٢ أضع البطاقات على ورقة كبيرة.

- ٣ أرسم سهمًا يصل بين الحيوان والمخلوقات الحيّة التي يعتمد عليها في الغذاء أو المأوى.

- ٤ **استنتج.** ماذا يحدث إذا اختفى الجرذ؟

ستفقد الثعابين أماكن عيشها وتفقد العقاب والثعابين أحد موارد طعامها

- ٥ **استنتج.** ماذا يحدث إذا اختفى العقاب؟

إذا اختفى العقاب تزداد أعداد الثعابين والجرذ حيث أن الثعابين لا تتنافس مع العقاب على الجرذ فقط كمصدر غذائي

كيف يصبح المخلوق الحي مهددًا بالانقراض؟

عندما لا تستطيع المخلوقات الحيّة الهجرة أو التكيف فإنها تتعرض للانقراض، ويعدّ المخلوق الحيّ مهددًا بالانقراض إذا كان عدد ما تبقى من أفرادهِ قليلًا.

ويُسهم الإنسان في تعرض العديد من الحيوانات للانقراض عن طريق الصيد. فطائر الحباري وغزال الرّيم من الحيوانات المهددة بالانقراض بسبب الصيد الجائر، وتدهور بيئته الطبيعيّة نتيجة الرعي الجائر والتطوّر الزراعيّ.

أختبر نفسي



السبب والنتيجة. ما سبب تعرض مخلوق حي للانقراض؟

التغيرات البيئية، مع عدم هجرة الكائن الحي أو تكيفه مع البيئة الجديدة، فقدان الموطن، المرض، الإنسان

التفكير الناقد. طائر الحباري معرض للانقراض. كيف نُنقذه؟

عن طريق حماية البيئة - ووضع قوانين تمنع صيد الحيوانات المهددة بالانقراض، - عدم جلب المخلوقات الغريبة على البيئة كالغراب الذي يتغذى على بيض البلب مما يؤدي إلى انقراضها

مراجعة الدرس

أفكر واتحدث وأكتب

- المفردات. ما المقصود بالمخلوقات الحية المهددة بالانقراض؟

وجود عدد قليل من هذا النوع من المخلوقات الحية على قيد الحياة

- السبب والنتيجة. ما الآثار الناتجة عن الجفاف؟

عدم وجود كمية كافية من الماء للنباتات والحيوانات لتتمكن من البقاء على قيد الحياة

الجفاف

- التفكير الناقد. كيف نحافظ على البيئة عند إنشاء مصنع كبير؟

إنشاءه بعيد عن المناطق السكنية.
تدوير مخلفات المصانع.
الإكثار من زراعة النباتات الخضراء
لامتصاص غازات ثاني أكسيد الكربون الناتجة من احتراق الوقود.
استخدام مصادر الوقود النظيفة
لتشغيل آلات المصنع

ملخص مصور

يحدث كل من الكوارث الطبيعية والمرض تغيرات في البيئة.



عندما تتغير البيئات فإن المخلوقات الحية قد تتأذى، وبعضها يتكيف، أو يهاجر.



يصبح المخلوق الحي مهددا بالانقراض إذا تبقى عدد قليل من أفرادهِ.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، ألخص فيها ما تعلمته عن كيفية تأثير المخلوقات الحية بتغير البيئة.



مراجعة الدرس

٤. أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي

لا يدل على كارثة طبيعية؟

أ- حرائق الغابات.

ب- الفيضان.

ج- الفطريات.

د- الجفاف.

٥. السؤال الأساسي. كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية؟

قد تتكيف بعض الكائنات لتغيرات البيئة
وقد لا تستطيع بعض الكائنات التكيف
ومن الممكن أن تنقرض



العلوم والكتابة

كتابة تحليلية

أبحث عن إحدى البيئات التي تغيرت حديثاً، وأتعرّف أسباب تلك التغيرات ونتائجها، ثم أكتب مقالة أذكر فيها أسباب ونتائج تغير تلك البيئة.

ملصق جداري

أسال: كيف يمكن أن يغير الصيد الجائر بيئة محمية الحرة شمال المملكة العربية السعودية؟ وكيف يؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها؟ ثم أعمل ملصقاً يوضح أبرز ما توصلت إليه.

طرح الأعداد الكبيرة

الكركي الشهاق من الطيور المهددة بالانقراض، وتوجد أعداد قليلة منه في الطبيعة؛ لذا فقد تم حمايته هذا الطائر بمنع صيده أو تعريضه للخطر في بيئته الطبيعية.

أفحص الجدول أدناه الذي يظهر نمو مخلوقات حية محمية في بيئاتها.

طرح أعداد مكونة من عدة أرقام

▶ أطرح الآحاد أولاً

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 16 \\ \hline 5 \end{array}$$
 وأعيد التجميع إذا لزم الأمر.

▶ ثم أطرح العشرات

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 16 \\ \hline 25 \end{array}$$
 وأعيد التجميع إذا لزم الأمر.

▶ استمر في عملية الطرح، حتى يتم طرح جميع الأرقام في منازلها.

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 16 \\ \hline 325 \end{array}$$



الكركي الشهاق

اسم الحيوان	سنة التعداد الأصلي	التعداد الأصلي	التعداد سنة ٢٠٠٥ م
الكركي الشهاق	١٩٤١ م	١٦	٣٤١
فهد الثلوج	١٩٦٠ م	١٠٠٠	٦١٠٥
النسر الأمريكي	١٩٨٦ م	١٧	٢٠٠
الباندا العملاقة	١٩٥٦ م	١٠٠٠	١٨١٧
الحوت الأحدب	١٩٦٦ م	٢٠٠٠٠	٣٥١٠٥



أستعمل الجدول أعلاه وأطرح التعداد الأصلي لكل حيوان من تعداد عام ٢٠٠٥ م.



أستعمل الجدول أعلاه وأطرح التعداد الأصلي لكل حيوان من تعداديه عام ٢٠٠٥ م.

التعداد الأصلي للكركي الشهاق = 6

التعداد الأصلي لفهد الثلوج = 1000

التعداد الأصلي للنسر الأمريكي = 17

التعداد الأصلي للباندا العملاقة = 1000

التعداد الأصلي للحوت الأحدب = 20000

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

الجفاف

منقرضاً

تدوير

الموارد

الفيضان

التلوث

١. تعمل الشركات على تدوير علب الألومنيوم المستعملة.

٢. يحدث الجفاف عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.

٣. الماء أحد الموارد التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش.

٤. يحدث الفيضان بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

٥. الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً الفيضان.

٦. يحدث التلوث عند إضافة مواد ضارة إلى البيئة.

ملخص مصور

الدرس الأول:

تغير المخلوقات الحية بيئاتها بناءً على حاجاتها، وقد يكون هذا التغير مفيداً للبيئة أو مضرًا لها.



الدرس الثاني:

تغير الأمراض والكوارث الطبيعية البيئة، فتستجيب المخلوقات الحية لهذه التغيرات بطرق مختلفة.



المطويات : أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. استعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



أجيب عن الأسئلة التالية:

٧ **أتوقع.** كيف يؤثر قطع أشجار الغابات في حياة المخلوقات الحية التي تعيش في تلك المناطق؟

الأشجار هي الجزء الرئيسي في الغابة الممطرة وإزالتها سيقضي على مصدر الغذاء ومأوى للمخلوقات الحية الأخرى وفقدان التربة

٨ **الكتابة الوصفية.** أصف كيف تغير الكوارث الطبيعية الأنظمة البيئية؟

قد تؤدي الكوارث الطبيعية إلى موت المخلوقات الحية في هذا النظام البيئي وتدمير مواطنها مثل الحرائق والفيضانات والجفاف كما تؤدي الأمراض إلى موت كثير من المخلوقات الحية

٩ **أستخدم الأرقام.** بسبب الصيد الجائر، نقص عدد النمر العربي في صحراء النقب بفلسطين إلى حوالي ١٨ نمرًا، بينما لم يبق منها سوى ١٠٠ نمر تقريبًا في صحراء شبه الجزيرة العربية. ما عدد النمر العربي المتبقية في هاتين المنطقتين؟

عدد النمر = 118 = 18 + 100 نمر

١٠ **التفكير الناقد.** ماذا يحدث لطائر يعيش في غابة شب فيها حريق؟

قد يفقد مسكنه ولا يحصل على غذائه مما يجبره على الهجرة

١١ **التفكير الناقد.** كيف تتنافس النباتات التي تعيش من حولك على المصادر التي تحتاج إليها؟

تتنافس النباتات في البيئة على المصادر التي تحتاج إليها عن طريق مد جذورها وتشعبها في الأرض بشكل كبير لامتصاص ما يلزمها من الغذاء وكذلك جعل أوراقها تأخذ شكلًا يتناسب مع وظيفتها من امتصاص أشعة الشمس وصنع غذائها

١٢ **صواب أم خطأ.** المخلوقات التي تُهاجر أو تتكيف تتعرض للانقراض. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

لا؛ فالهجرة والتكيف عموما يساهم في حماية الكائنات من الانقراض وبحثها عن بيئة تلائمها

التقويم الأدائي

بطاقات حماية البيئة

- أ. أعمل ثلاث بطاقات تبين كل واحدة منها طريقة واحدة من طرق حماية البيئة.
- ب. أكتب في أعلى كل بطاقة أحد العناوين التالية: إعادة الاستخدام، التدوير، أو الترشيد، أو التشجير، ثم اقترح خطة عملية مكتوبة تساعد الناس على حفظ الموارد، مستعيناً بالرؤوس لتوضيح تنفيذها.
- ج. أكتب على ظهر كل بطاقة خطة. كيف تساعد خطتي على حماية البيئة؟

١٣ أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

أ. زراعة الأشجار

ب. تلويث البيئة

ج. إزالة الغابات

د. إنشاء المصانع

الفكرة العامة

١٤ كيف تحافظ المخلوقات الحية

على حياتها في بيئاتها؟

تغير المخلوقات الحية بيئاتها

لتلبية حاجاتها مثل امتصاص

النبات للماء وتحليل الفطريات

والبكتريا لأوراق الأشجار

والأجسام الميتة للحصول على

الغذاء. أما إذا حدث تغير في بيئة

المخلوق الحي كالأمرض أو

الكوارث الطبيعية فإن المخلوقات

الحية تستجيب لهذه التغيرات

بطرق مختلفة فمنها من يهاجر

ومنها من يتكيف مع هذه التغيرات

وإن لم تستطع الهجرة أو التكيف

فإنها تموت وتتعرض للانقراض

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١. ماذا يحدث إذا نُقِلَت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

أ. سيؤاقر للأرانب مواطن عيش أكثر.

ب. سيؤاقر للثعابين غذاء أقل.

ج. سيؤاقر للثعابين غذاء أكثر.

د. ستختفي الأعشاب.

٢. ما الذي يسبب الجفاف؟

أ. الأمراض

ب. الحرائق

ج. عدم هطول الأمطار فترة طويلة.

د. الأمطار الغزيرة والعواصف.

٣. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهددًا بالانقراض؟

أ. تكيف المخلوق الحي في موطنه.

ب. عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي.

ج. زيادة حجم موطن المخلوق الحي.

د. زيادة أعداد المخلوق الحي.

٤. كيف يُغَيَّر الفيضان البيئة؟

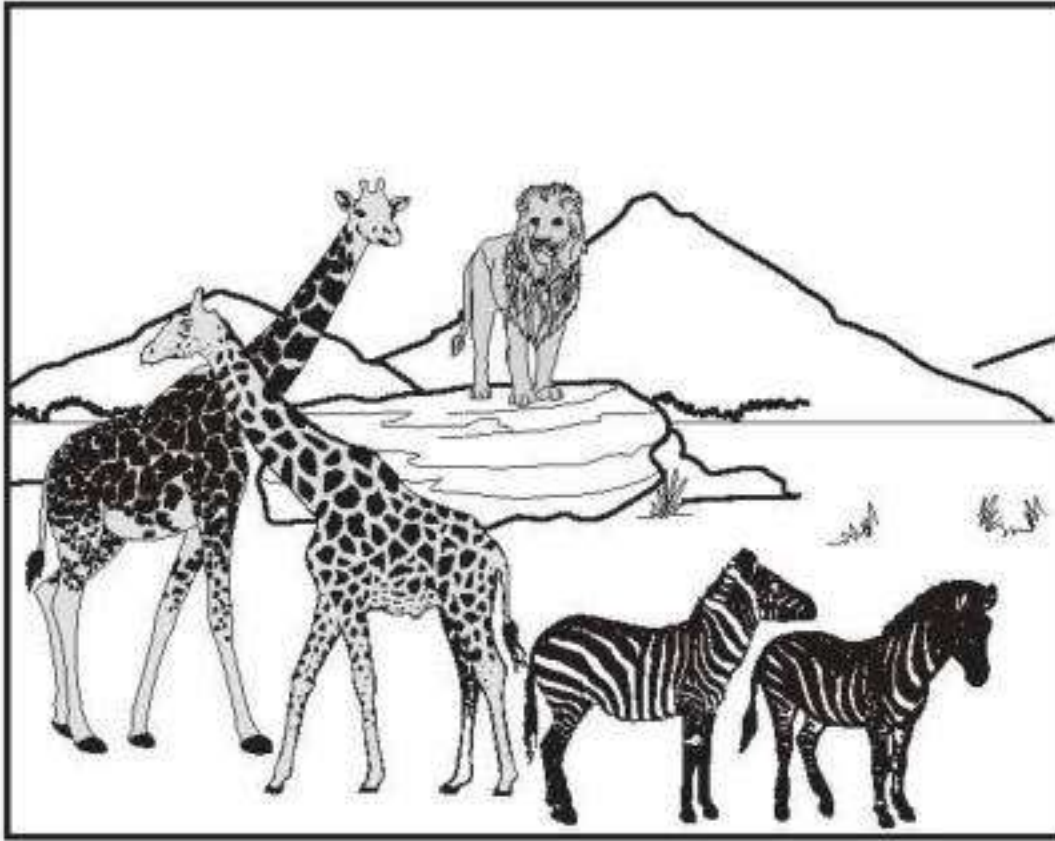
أ. يجرف النباتات والتربة بعيدًا عن مواطنها

ب. يساعد النباتات على النمو بسرعة

ج. يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات

د. يسبب الحرائق

٥. أنظر إلى الزرافة في الصورة



أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟

أ. الخفافيش

ب. البوم

ج. الأعشاب

د. الحمار الوحشي

نموذج اختبار

٦ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

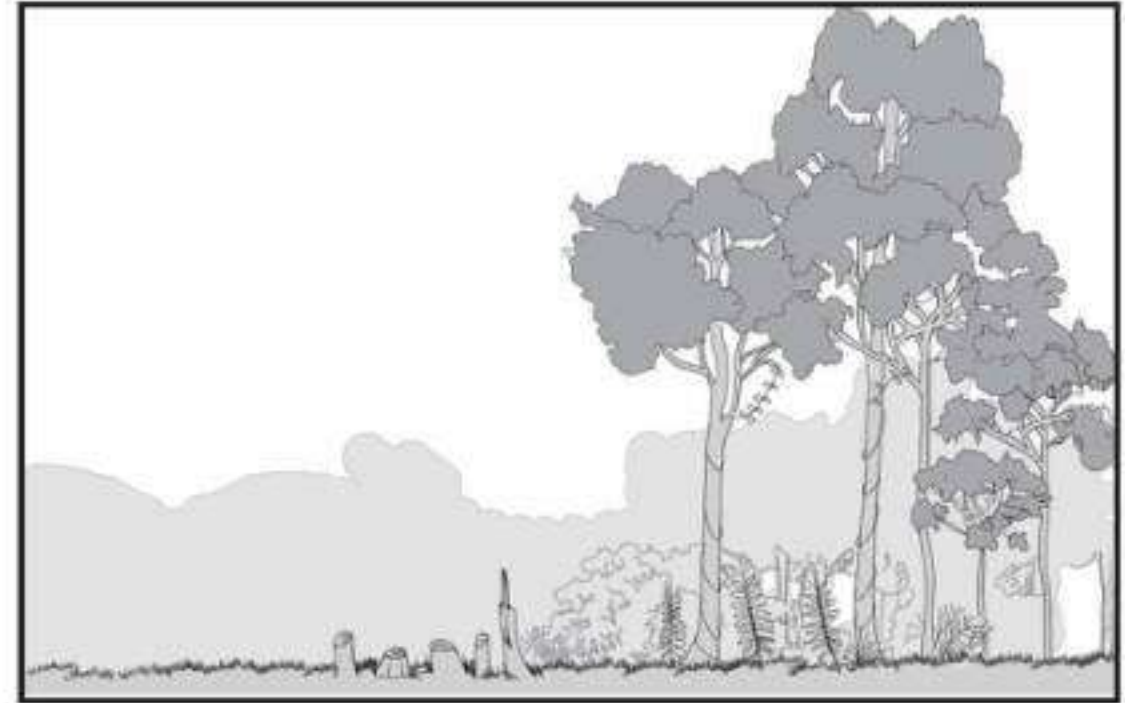
أ. قطع الأشجار.

ب. صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.

ج. استخدام الشيء مرة واحدة.

د. استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.

٧ الشكل أدناه يوضح بعض أشجار الغابة التي تم قطعها



كيف أقارن التغير الذي حدث في بيئة الأشجار هذه مع بيئة أشجار غابة طبيعية لم تقطع أشجارها؟

نقارن بعدد الكائنات الحية وأنواعها المتواجدة في البيئتين ومنها نلاحظ مقدار التغير والذي أثر بدوره على تواجد الكائنات في البيئة

٨ يحضر بعض الناس أحياناً حيوانات ونباتات جديدة للبيئة. أصف أثر المخلوقات الجديدة في البيئة وفي المخلوقات الحية الأخرى؟

تؤثر المخلوقات الجديدة في البيئة وفي استغلال مواردها فيزيد هذا من استغلال الموارد وكذلك تؤثر في المخلوقات الأخرى التي تعيش فيها فقد تشكل خطراً عليها في حال إذا كانت من المفترسات وقد تكون غذاء لها في حال إذا كانت الحيوانات المتواجدة تتغذى عليها

٩ أصف كيف يؤثر الجفاف في النباتات والحيوانات؟ وأي المخلوقات الحية لها الفرصة أن تبقى حية في أثناء الجفاف؟

تحقق من فهمي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٢٠	٦	١١٠
٢	١١٦	٧	١٠٨
٣	١٢٠	٨	١٠٩
٤	١١٦	٩	١١٨-١١٩
٥	١٠٩		

يؤثر الجفاف في النباتات والحيوانات فهو يغير طبيعة التربة التي يعيشون فيها ومن ثم مصادر تغذيتهم – والمخلوقات التي لها فرصة بقاء تلك التي تعتمد على كمية ماء قليلة لمعيشتها