

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التَّرْبِيَةُ الْأُسْرِيَّةُ

لِلصَّفِ الثَّانِي الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مُجَانًا وَلَا يَبْاعُ

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

© وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التعليم -
الرياض ، ١٤٢٩ هـ.

ص ٩٨ × ٢٥ ، ٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

١ - علم الاجتماع التربوي ٢ - الأسرة ٣- الآباء والأبناء - السعودية - كتب
دراسية. أ - العنوان

١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ديوبي ٣٧٠ ، ١٩٣١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترناتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد .. يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الثاني الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتي تنص على ”اكتساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصرف بروح المبادرة والمثابرة“ والقيادة .

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكتساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكّر وتحاور وتعبر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون عوناً للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة بنفسها، محبة لوطنه، تتصرف بالتصريف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتحافظ على العادات الصحية السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.

نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن تتبهَ إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلمة.

رؤية المملكة 2030.



أنشطةٌ فرديةٌ أو جماعيةٌ ذات علاقَة بِمَحتوى الدرس، تُنفَذُ داخِلَ الصَفَّ أو خارِجَه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



ال التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أنا شيد بسيطة تقدم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل ترددُها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مِقاييس يُحدِّد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية لصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاثة حصص في الأسبوع.

ال أسبوع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١١	تقليم الأظفار	
أسبوع	١٦	ترتيب الشعر	
أسبوع	٢٤	أدب استخدام دورة المياه	صحتي
أسبوع	٣٠	السلامة أثناء ركوب السيارة	سلامتي
أسبوع	٣٧	السلامة أثناء عبور الشارع	
أسبوعين	٤٤	السلامة أثناء اللعب	
أسبوع	٥٣	كيف أتصرّف عند مقابلة الآخرين	
أسبوع	٦٠	كيف أتصرّف إذا مرض أحد في المنزل	شخصيتي
أسبوع	٧٢	كيف أتصرّف إذا بقي معي نقود	
أسبوع	٨٣	التقويم الهجري	وقتي
أسبوع	٨٨	التقويم الميلادي	
أسبوع	٩٣	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمرًا ومفيدًا، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة التربية الأسرية إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يحتاجنها في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصةً بكم بوصفكم أسرة للمتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يُمكن أن تشاركونا ببناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب :

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحّي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٧
	نشاط (أسري).	١٩
	نشاط ختامي.	٢٠
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣١
	نشاط (أسري).	٣٢
	نشاط ختامي.	٣٤
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٦٠
	نشاط (أسري).	٦٧
	نشاط ختامي.	٦٨
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٨٤
	نشاط (أسري).	٨٥
	نشاط ختامي.	٨٦

الوحدة الأولى

صحي وسلامتي

تقليم الأظفار

ترتيب الشعر

آداب استخدام دورة المياه

السلامة أثناء ركوب السيارة

السلامة أثناء عبور الشارع

السلامة أثناء اللعب





الآهداف

يُتوقعُ من المُتعلّمِ في نهايةِ الوحدةِ:

- أنْ تُوضّحَ مَضَارَّ الأَظْفارِ الطَّوِيلَةِ.
- أنْ تَسْتَنْتَجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعُنَيْةِ بِشَعْرِهَا.
- أنْ تَعْدَدَ بعْضًا مِنْ آدَابِ اسْتَخْدَامِ دُورَاتِ الْمَيَاهِ.
- أنْ تَطْبِقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رَكْوِ الْسَّيَارَةِ.
- أنْ تَسْتَنْتَجَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ عَبْرِ الشَّارِعِ.
- أنْ تُعبِّرَ عنْ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



رابط المدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ



لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:

- الظُّفَرُ.
- التَّقْلِيمُ.



يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقَلَّمَةٍ أَجْمَلُ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالِفَةٌ لِلْسُّنْنَةِ النَّبِيَّةِ.



أَشِيرِي إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارَكِ فِي الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ
وَادْكُرْي رَأْيِكِ فِيهَا:





- أُسَمِّي اللَّهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- أُحَاوِلُ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- أُقْلِمُ أَظْفَارَ يَدِيَ وَقَدَمِيَ بِحَذْرٍ.
- أَجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أَحِيطِي بِالْمِقْصَرِ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِكِ



- يُسْنُ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ يَوْمَ.....
- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ.....



ناقشِي مَعَ مُعَلِّمَتِكِ الصُّورَ الْآتِيَةَ مُبَيِّنًا رَأْيَكِ فِيهَا



تواصل



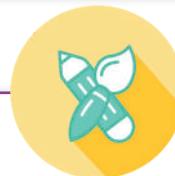
اَكْتُبِي نَصِيحةً لِصَاحِبَةِ هَذِهِ الْأَظْفَارِ:



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْلَمْ نُقْلِمْ أَظْفَارَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



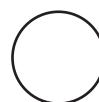
- ♣ قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاخَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشِرَةً.
- ♣ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤَذِّي كَمْ وَتُؤَذِّي الْآخَرِينَ.
- ♣ حَثَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ♣ طِلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِحٍ.



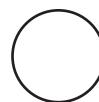
أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ بِالْأَخْضَرِ أَمَامُ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، وَأَلْوَنُهَا بِالْأَحْمَرِ



أَمَامُ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ:



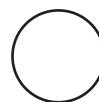
صَبْغُ الْأَظْفَارِ بِالْحِنَاءِ.



قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ.



تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أَسْبُوعِيًّا.



تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلَةً.

أَخْتَارُ الْعَبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا:



شَكْلُ أَظْفَارِيِّ وَمَظْهَرُ يَدَيِّ جَمِيلٌ.

تَسْكُنُ الْجَرَاثِيمُ وَالْأَوْسَاخُ تَحْتَ أَظْفَارِيِّ الطَّوِيلَةِ.



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ



المفاهيم الرئيسية :

- الشعر.
- الترتيب.

ما الذي يجعل الشعر جميلاً؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِيِّ وَالعِنَاءِ بِهِ أَحْتَاجُ إِلَى



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دراسةً دَرْسَ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَاءِ
بِشَعْرِي وَتَرْتِيَّهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنَفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنُتُكُمْ



نشاط:

عَزِيزِيَّ الْأَبُ / الْأُمُّ، سَاعَدْ ابْنَتَكَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ:
لَمْ نَقُصْ أَطْرَافَ الشَّعْرِ؟



اِحْرِصِي عَلَى تَمْشِيطِ شَعْرِكَ وَتَرْتِيَّهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفًا وَمَرْتَبًا.



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَرَكْتُ
شَعْرِي مُنْسَدِلًا عَلَى كَيْتِفَيَّ؟



أَجْفَفُ شَعْرِي جَيِّدًا بَعْدَ الْاسْتِحْمَامِ مُبَاشِرَةً، وَأَقْلَلُ
مِنِ اسْتِعْمَالِ الْمُجَفِّفِ الْكَهْرَبَائِيِّ . **لِمَاذَا؟**



لِمَ يُغَسِّلُ الشَّعْرُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ؟



إِكْتَشِفِي الْخَطَايَا فِي كُلِّ صُورَةٍ:





لِجَمَالِ شَعْرِكِ لُفْيَهِ بُفُوْطَةٍ بَعْدَ الْاسْتِحْمَامِ عِدَّةَ دَقَائِقَ.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

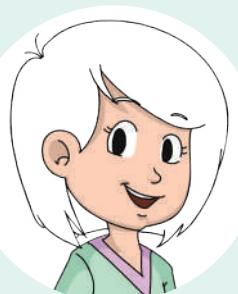


عَزِيزِيَّ الْأَبَ/ الْأُمَّ، سَاعِدَ ابْنَتَكَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ:

لَمْ يُحَذِّرُ الْمُخْتَصُونَ مِنْ:

١. إِهْمَالِ نَظَافَةِ الشَّعْرِ؟

٢. تَلْوِينُ الشَّعْرِ بِصِبَغَاتِ صِنَاعِيَّةٍ؟



أَلَوْنُ شَعْرَ هَذِهِ الْفَتَاهِ بِلَوْنِ شَعْرِيِّ.





ابحثي عن حل لفata التصقت لبأنا بشعرها.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



عزيزي الأَبَ / الْأَمَّ، أَرْشِدْ ابْنَتَكَ إِلَى أَنْ جَمَالَ الشِّعْرِ يَدُومُ بِالْمَحَافَظَةِ
عَلَى نَظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.

إرشادات عامة



الشعر نعمة من نعم الله فاحمدي الله عليها.



جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناء الكاملة به.



تمسيط الشعر يكون من جذوره إلى أطرافه.



لكل شخص مشط خاص به.



استعمال الرزت للشعر يساعد على لمعته وإعطائه لمعة وجمالاً.



نظافة الشعر تقي من الإصابة بالقمل.



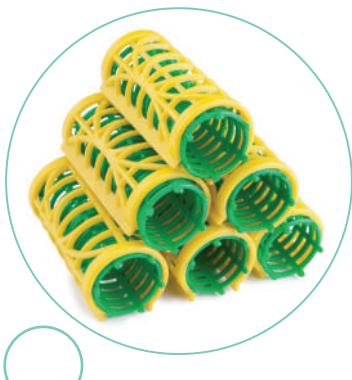
استخدام الحناء يساعد على تقوية الشعر.



الشعر يتضرر عند تعرضه لأشعة الشمس فترات طويلة ولاسيما في فصل الصيف.



أَخْتارُ مَا يُنَاسِبُ تَرْتِيبَ شَعْرِيٍّ:



أَرْسُمْ شَعْرًا مُرْتَبًا كَمَا أُحِبُّ:



آدابِ استِخدامِ دَوْرَةِ المِيَاهِ



مِنَ الضَّرُورِيِّ وُجُودُ دَوْرَةِ مِيَاهٍ فِي
كُلِّ بَيْتٍ، لِمَاذَا؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيْسَةُ :
• دَوْرَةِ المِيَاهِ.
• قَضَاءُ الْحَاجَةِ.

فَائِدَةُ دَوْرَاتِ المِيَاهِ



أَكْمَلُ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ :
(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن وَالْخَبَائِثِ).



تواصل

اكتبِي آدابَ اسْتِخْدَامِ دُورَةِ الْمِيَاهِ مُسْتَرْشِدَةً بِالصُّورِ الْآتِيَةِ:



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



١ نَشَاط



غُفرانَكَ

بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ.



أَحِيطِي بِالدُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ

٢ نَشَاط

لَوْنِي الدَّائِرَةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ
وَرْدِيٍّ وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقَ:



مِنَ الْأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ



حَدِّي الْخَطَأَ فِي الصُّورَةِ؟



هل تعلمين أن ترشيدك لاستهلاك الماء هو إسهام منك في البرنامج الوطني لترشيد استهلاك الماء.



اُشْطُبِي الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَحْصُلِي عَلَى حُرُوفِ الْكَلِمَةِ الضَّائِعَةِ، وَأَكْمِلِي بِهَا الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

إِيَّاكِ و الماء.

ع ط ص ر ع د ص س ط ه

إِرْشَادَاتُ عَامَّة



لَا تَدْخُلِي دَوْرَةَ الْمِيَاهِ وَمَعَكِ طَعَامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللَّهِ.



اَخْرِصِي عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا؛ لِأَنَّهَا وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.



دَوْرَاتُ الْمِيَاهِ الْقَدِرَةُ تُسَبِّبُ انتِقالَ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ.





أُرْقَمْ آدَابَ اسْتِخْدَامِ دُورَاتِ الْمِيَاهِ:

- الدُّخُولُ بِالرِّجْلِ الْيُسْرَى.
- الاسْتِتَارُ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- الخُروْجُ بِالرِّجْلِ الْيُمْنَى.

- ذِكْرُ دُعَاءِ مَا قَبْلَ الدُّخُولِ.
- غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
- ذِكْرُ دُعَاءِ الْخُروْجِ.

أُسَاعِدُ لَيْلَى لِلِّدُخُولِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ.

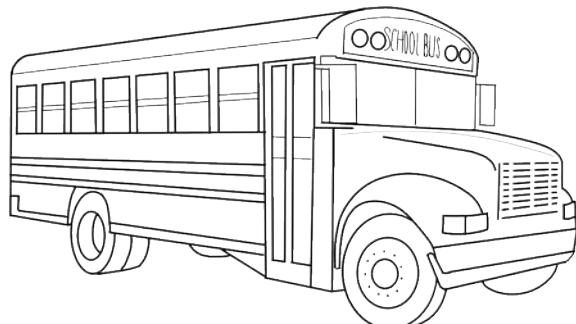
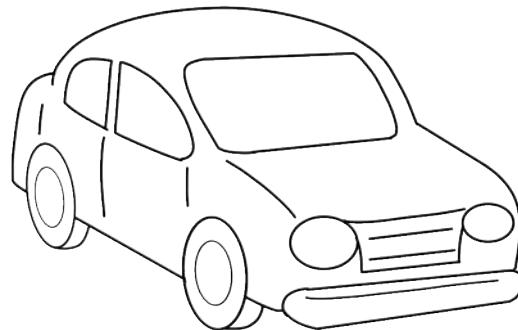




السلامة أثناء ركوب السيارة

لوّني وسيلة المواصلات التي تستخدمنها في الوصول إلى المدرسة

- المفاهيم الرئيسية:
- السيارة.
 - حزام الأمان.



أكتبِي اسمَ وسيلةِ المواصلاتِ المستخدمة



أُسْرَتِيِّي العَزِيزَةَ

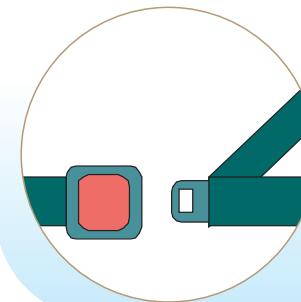
أُسْرَتِيِّي العَزِيزَةَ: أَبْدَأُ الْيَوْمُ دراسةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / اِبْنُوكُمْ.



نشاط

عَزِيزِيَّ الْأَبَ / الْأَمَّ: تَأْكُدْ مِنْ رَبْطِ اِبْنِتِكَ حِزَامَ الْأَمَانِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

مَبَادِئُ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ
أَرْبِطْ حِزَامَ الْأَمَانِ وَأَذْكُرْ وَالِدَيَّ وَإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ



ما زَادَتْ لَوْلَمْ يَرْبِطُ الرَّاكِبُ
حِزَامَ الْأَمَانِ بِالسَّيَّارَةِ؟



مِنَ النَّتَائِجِ الْمُتَرَتِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِلرَّاكِبِ مَا يَأْتِي:

١. يُثَبِّتُ الرَّاكِبُ فِي الْمَقْعَدِ.

٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الرَّاكِبِ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي حَالِ الْاصْطِدَامِ.

٣. يَمْنَعُ اِصْطِدَامَ بَعْضِ الرُّكَابِ بِبَعْضٍ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ .

نَشَاطٌ

١

هَلْ يُوجَدُ حِزَامُ أَمَانٍ فِي وَسِيلَةٍ نَقْلٍ أُخْرَى؟ مَاذَا تُسَمِّي؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأَبَ / الْأَمَّ: ساعدِ ابنتَكَ فِي كِتَابَةِ عَبَارَةٍ
تَحْتُ عَلَى رِبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ.

أَصْدَرَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ، الْمَلِكُ سَلْمَانُ
ابْنُ عَبْدِالْعَزِيزِ، أَمْرَأَ سَامِيَاً
بِالسَّمَاحِ لِلْمَرْأَةِ بِالْقِيَادَةِ اعْتِبَارًا

مِنْ ١٤٣٩/١٠/١٠ هـ.



لَا أَرْكُبُ السَّيَارَةَ وَلَا أَنْزِلُ مِنْهَا حَتَّى أَتَأْكُدَ مِنْ وُقُوفِهَا تَمَامًا. لِمَاذَا؟

بَعْدَ الرُّكُوبِ أَقْفِلُ الْبَابَ بِمِفْتَاحِ الْأَمَانِ.

لَا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيَارَةِ.

مَا أَخْطَارُ فَتْحَ الْبَابِ أَثْنَاءِ سِيرِ السَّيَارَةِ؟

لَا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزَاءً مِنْ جِسْمِي مِنْ نَافِذَةِ السَّيَارَةِ.

نَشَاطٌ



لَمْ يَجِبْ اسْتِخْدَامُ الْبَابِ
الْقَرِيبِ مِنَ الرَّصِيفِ عَنْدَ
رُكُوبِ السَّيَارَةِ وَالنَّزْوَلِ مِنْهَا.



نَشَاطٌ



نَاقْشِي مُعَلَّمَتَكِ وَزَمِيلَاتَكِ حَوْلَ
طَرَائِقِ اسْتِثْمَارِكِ لِوَقْتِكِ أَثْنَاءِ
جُلوِسِكِ فِي السَّيَارَةِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ؟





عزيزي الأب / الأم: ناقش ابنتك في أهمية الالتزام بمبادئ
السلامة أثناء ركوب السيارة.



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ

تَجَنَّبِي التَّحَدُّثَ مَعَ السَّائِقِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.



الِّتَّرِمِي بِآدَابِ الرُّكُوبِ؛ لِحِمَایَتِكِ مِنْ حَوَادِثِ الْطَّرِيقِ.



اسْتَخْدِمِي حِزَامَ الْأَمَانِ فَإِنَّهُ وِقَايَةٌ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ أَخْطَارِ الْحَوَادِثِ.



تَجَنَّبِي الرُّكُوبَ مَعَ سَائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفَرَّدِكِ.





أُلوّنُ السَّيَّارَةِ بِلَوْنِ سَيَّارَةِ عَائِلَتِي، وَأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحِتِهَا وَحُرُوفَهَا:



أشطب الكلمات الآتية أفقياً أو عمودياً، وأكمل الفراغ بالحروف الباقية للحصول على الجملة المطلوبة:



قف	إشارة	شارع	مر	سيارة
دورية	طريق	مرور	أمان	حزام
د	أ	ع	ر	ا
و	ة	ر	ا	ش
ر	ن	ا	م	ش
ي	ل	ف	ق	إ
ة	د	و	ر	ن
ة	م	ق	ي	ي

ما رأيك في هذه الصورة؟ هل أكتب اقتراحًا للتخلص من الأوساخ في 



السيارة بطريقة سليمة.



www.ien.edu.sa

السلامة أثناء عبور الشارع

صفي ما ترئنه في الشكل أمامك؟



المفاهيم الرئيسية:
• الإشارة الضوئية.
• العبور.

الإشارة الضوئية تساعد في تنظيم المرور



تسمى الخطوط البيضاء في الطريق منطقة عبور المشاة ويرمز لها بالشكل



أنواع الإشارات الضوئية:

إشارات ضوئية للمشاة

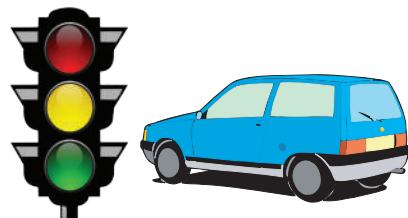
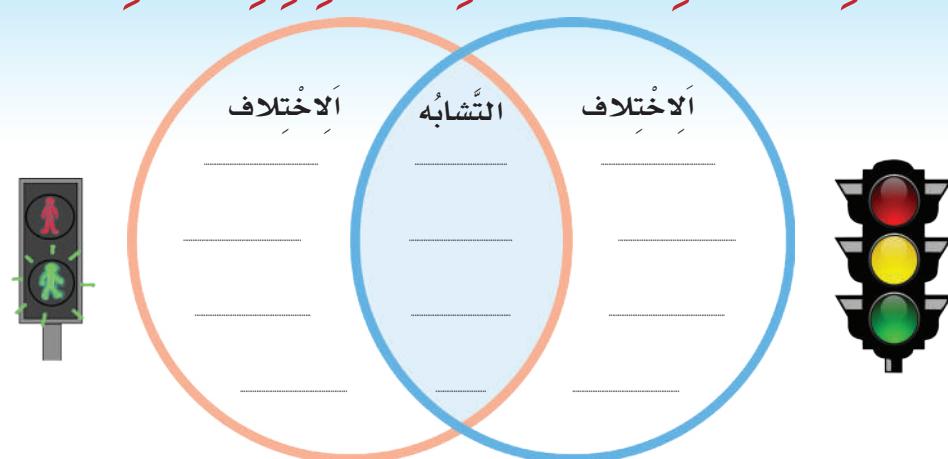


إشارات ضوئية للسيارات



نَشَاطٌ

ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْإِشَارَةِ الضَّوِئِيَّةِ
لِلسيَّارَاتِ وَالْإِشَارَةِ الضَّوِئِيَّةِ لِلْمُشَاةِ؟



يَتَوَقَّفُ السَّائِقُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.
يَسْتَعِدُ لِلْوُقُوفِ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.
يَسْرِيرُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.



نَشَاطٌ

بِمَ تَعْمَلُ الْإِشَارَةُ الضَّوِئِيَّةُ؟

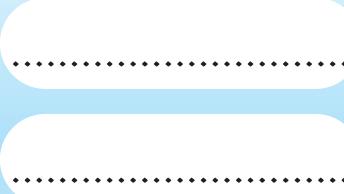
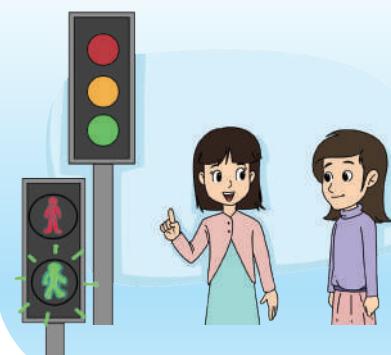


نَشَاطٌ

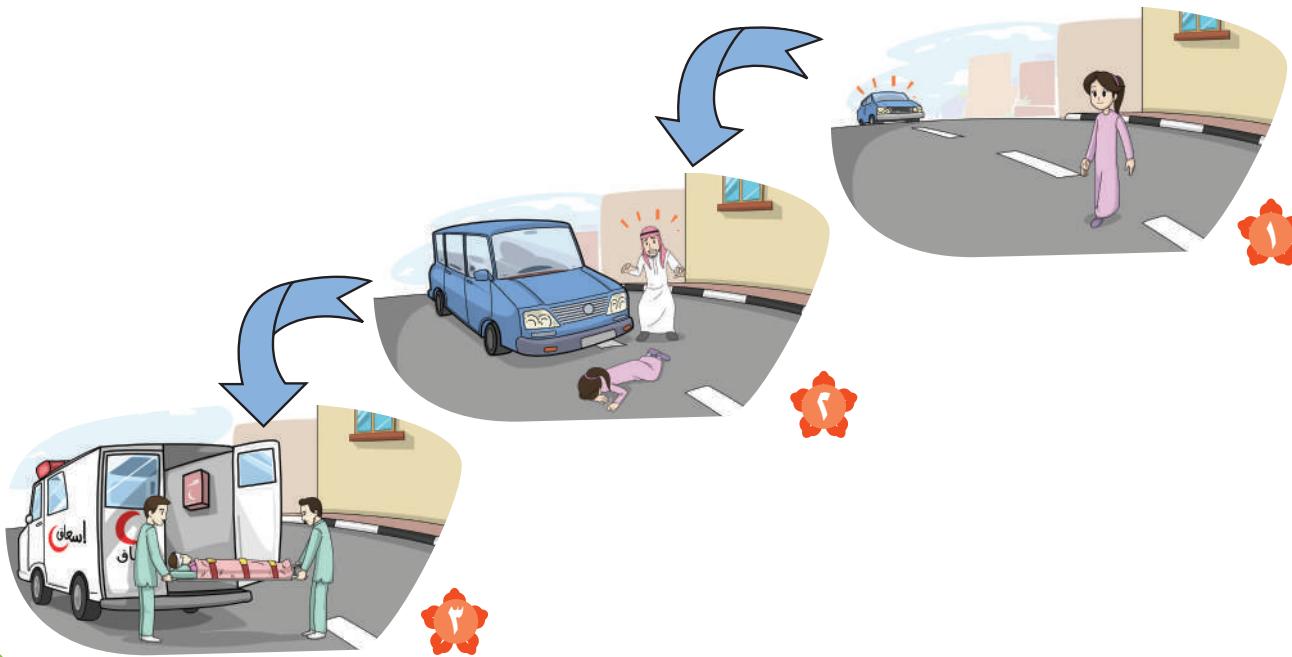
٢

أَعْبُرُ الشَّارِعَ عِنْدَمَا

- تَكُونُ إِشَارَةُ الْمُشَاةِ بِاللَّوْنِ
- وَإِشَارَةُ السَّيَّارَاتِ بِاللَّوْنِ



اسْتَخْدِمِي الرُّسُومَ التَّخْطِيطِيَّةَ الْأَتِيَّةَ، لِتَصْفِي مُشْكَلَةَ عُبُورِ الشَّارِعِ مِنَ الْأَمَكِّنَةِ غَيْرِ الْمُخَصَّصَةِ.

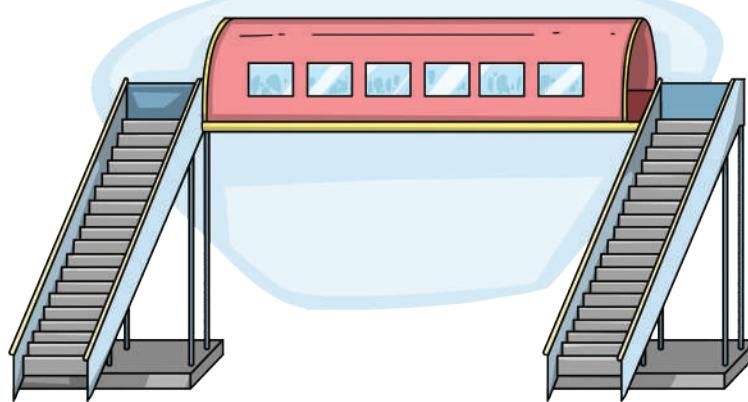


نَشَاط٤

قدّمي نصيحةً لِزَمِيلاتِكِ أَثنَاءَ عُبُورِهِنَّ الشَّارِعَ.



هل مدرستُكِ قَرِيبَةٌ مِنْ شَارِعٍ رَئِيسيٍّ؟



عِنْدَ عُبُورِ الشَّوَارِعِ الرَّئِيسيَّةِ أَخْرُصُ عَلَى اسْتِخْدَامِ جِسْرِ المشَاةِ.





طَبِّقِي إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ فِي
فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.



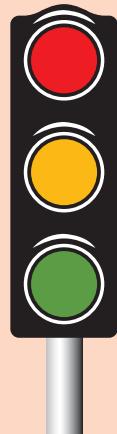
إِرْشَادَاتُ عَامَّةٍ

سِيرِي عَلَى الرَّصِيفِ بَعْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
أَعْبُرِي الشَّارِعَ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ أَنْ تَأْكُدِي مِنْ خُلُوِّهِ مِنَ السَّيَّارَاتِ.
تَجَنَّبِي اللَّعْبَ فِي الشَّارِعِ.
لَا تَتَحَدَّثِي مَعَ الْغَرَبَاءِ فِي الشَّارِعِ.





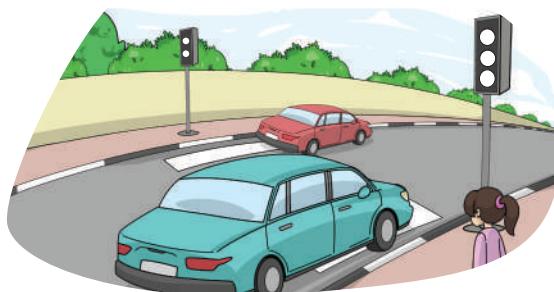
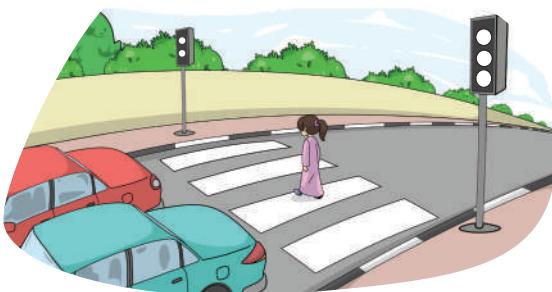
صلِّي الضَّوءَ الْمُنَاسِبَ مَعَ الإِشَارَةِ الصَّحِيحةِ



- ضَوءُ الْاسْتِعْدَادِ.
- ضُوءُ الْاِنْطِلَاقِ.
- ضَوءُ التَّوْقُفِ.



أَلَّوْنُ الإِشَارَاتِ الضَّوِئِيَّةِ بِاللَّوْنِ الصَّحِيحةِ وَالْمُنَاسِبِ:



أكمل الأحرف الناقصة:

ش

أَسِيرُ عَلَى الـ

ر

ف

.....

.....

.....



أَسِيرُ فِي الـ



السلامة أثناء اللعب

هل تحبّين اللَّعب؟ لماذا؟

المفاهيم الرئيسية:

- اللَّعب.
- السلامة.
- الإصابات.

للَّعب عدَّة فوائد منها:

تنشِيطُ دَوْرَتِي الدَّمَوِيَّة، وَهُوَ مِمَّا يُساعِدُ عَلَى نُمُوٌّ جِسْمِي نُمُوٌّ صِحِّيًّا.



اكتِسابُ مَهارَاتِ حَرَكَيَّةٍ تُساعِدُ عَلَى تَقوِيَّةِ جِسْمِي.



الشُّعورُ بِالْمُتْعَةِ وَالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ.



تَعْلُمُ عَدَدٌ مِنَ القيَمِ مِثْلِ التَّعَاوُنِ وَالْحُبُّ وَالاِنْتِمَاءِ.



كَسْبُ صَدَاقَاتٍ أَكْثَرَ عِنْدَ اللَّعبِ الجَمَاعِيِّ.



١

نشاط

تَحَدَّثِي عَنْ خَطَرِ تَعَرَّضِتِ لَهُ أَثنَاءَ لَعِبِكِ.

وَكِيفَ تَصْرِفُتِ



نَشَاطٌ

١

استَخْدِمِي الصُّورَ الْآتِيَةَ لِوَصْفِ بَعْضِ الْأَخْطَارِ
فِي أَمَّاكنِ اللَّعِبِ؟



نَشَاطٌ

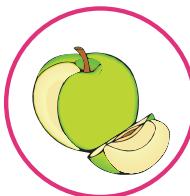
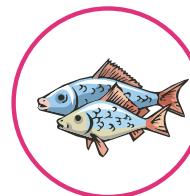
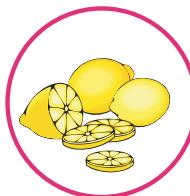
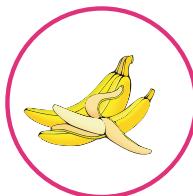
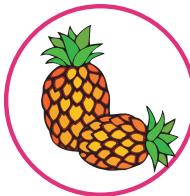
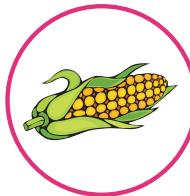
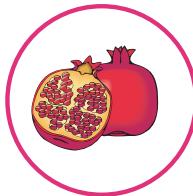
٢

تَعَاوَنِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي كِتَابَةِ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ
الَّتِي تَقِيكِ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ الْخَطَرِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



نَشَاطٌ ٤

اُكْتُبِي الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلّ صُورَةٍ تَحْتَهَا، ثُمَّ اجْمَعِي
الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنِي الْجُمْلَةَ الْمَطْلُوبَةَ.



اُكْتُبِي الْجُمْلَةَ الْمَطْلُوبَةَ:

قد أَتَعَرَّضُ لِبَعْضِ الْإِصَابَاتِ عِنْدَ إِهْمَالِي لِإِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ، مِنْهَا:



اسْتَكْشِفِي مَكَانًا فِي مَدْرَسَتِكِ قد تَتَعَرَّضِينَ فِيهِ لِلْإِصَابَاتِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَقَدْمِي حَلَّا لِمَنْعِ حُدُوتِ ذَلِكَ؟



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ



تَجَنَّبِي اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرِ الْخَطَرِ.



إِحْتَرِمِي الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَلَا تُسِيئِي إِلَيْهِمْ.



لَا تَلْعَبِي بِصَخْبٍ فَتَكُونُنِي مَصْدَرًا لِإِزْعَاجِ الْآخَرِينَ وَإِيذَائِهِمْ.



حَفِظِي عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ، لِيَقُولَى مَنَارَةً حَضَارِيَّةً جَمِيلَةً.





أشطب الكلمات الآتية داخل المربع، للعثور على الكلمة الضائعة

ركض

أمن

خطر

قفز

لعب



أكتب الكلمة الضائعة في الفراغ الآتي لإكمال بها الجملة المطلوبة، وأعمل على تطبيقها في حياتي:

آخر صُ على الـ أثناء اللعب.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ

المَطْبَخ

الْكَهْرَبَاء

الثَّقَاب

الْتَّدْفَة

الْتَّنْظِيف

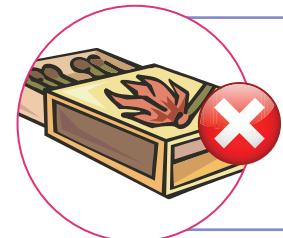
اللَّعِبُ مُفِيدٌ وَمُسَلٌّ وَلَكِنْ أَحْذَرُ مِنْ:



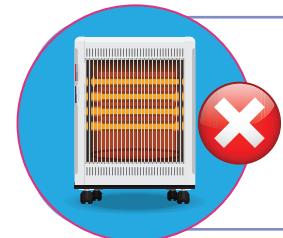
اللَّعِبُ بِأَدَوَاتٍ



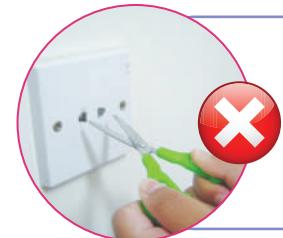
اللَّعِبُ بِمَوَادٍ



اللَّعِبُ بِأَعْوَادٍ



اللَّعِبُ بِمَصَادِرٍ



اللَّعِبُ بِمَفَاتِيحٍ

الوحدة الثانية

شِدْمَيْتِي

كيف أتصارف عند مقابلة الآخرين

كيف أتصارف إذا فرض أحد في المنزل

كيف أتصارف إذا بقي معي نقود





الأهداف

يُتوقعُ من المُتعلِّمةِ في نهايةِ الوحدةِ:

- أنْ تَصِفَ التَّصْرِيفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الآخْرِينَ.
- أنْ تُمَيِّزَ التَّصْرِيفَاتِ السَّلِيمَةَ مِنَ الْخَاطِئَةِ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ.
- أنْ تُجِيدَ التَّصْرِيفَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.
- أنْ تَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ فِيمَا بَقِيَ لَدَيْهَا مِنْ نَقْدٍ.



www.ien.edu.sa

كيف أتصارف عند مقابلة الآخرين

تحدّثي عن أول يوم التّحقت فيه بالمدرسة

المفاهيم الرئيسية:

- الصدّيقَة.
- الخجل.
- الحياة.

أقابلُ كثيّراً من الزّمّيلاتِ في المدرسة.

- ما اسمُ معلّمتكِ في العام الماضي؟
- ما اسمُ أول صدّيقَةٍ تعرّفتَ عليها؟

أستقبلُ العدِيدَ من الأقاربِ والصَّديقاتِ وأزورُهُنَّ.

أرّحبُ بالضيوفِ في منزِلنا وأقولُ لهم:

-
-
-

كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟

التعاون والمشاركة المجتمعية



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، أكملِي التصرف السليم والخاطئ و نتيجته في الفراغات الآتية:

التصرف السليم

١. أبتسِم لآخرين.

٢.

٣. أشارِكُهم في اللَّعِبِ.

٤.

٥. أنظرُ في وجهِ المُتَحَدِّثِ ولا أُقاطِعُهُ.

٦. أناذِيهِم بِاسْمَاهُم باحترام.

النتيجة

شخصية اجتماعية.

محبوبة من

محاورة



التَّصْرُفُ الْخَاطِئُ

١. لا أَسْلِمُ وَلَا أَوْرُدُ السَّلَامَ.

٢. لا أُصْغِي لِكَلَامِهِمْ وَلَا أَنْتَهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.

٣. لا أَتَكَلَّمُ وَلَا أَتَرِمُ الصَّمْتَ.

٤.

النَّتِيْجَةُ

شَخْصِيَّةٌ اِنْطِروَائِيَّةٌ.

الْمَيْلُ إِلَى اِعْتِزَالِ النَّاسِ.

الاتِّصافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ المَرْغُوبِ فِيهِ.





من علامات الخجل:

١. تعرق اليدين.
٢. الارتكاك والتلعثم عند الكلام.
٣. عدم القدرة على الدخول في المكان الذي فيه أناس غرباء.



اختاري ما ترينه مناسباً كي تساعدني زميلتك
التي تعاني من الخجل:



- تشاركينها اللعب.
- تكررين الحديث معها.
- تعرفيتها أكبر عدد من الصديقات.
- تفعلين جميع ما تقدم.



تجنّبِي الخَجلَ في المَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَمْرٍ مِّنْ أَمْوَالِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمَةَ عَمَّا تَعْذَرَ عَلَيْكَ فَهُمْهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ تَأْكُدِي مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيْحَاتِكَ لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

دِينُنَا يَوْهُنَا عَلَى الْحَيَاةِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.

الْخَجلُ لَيْسَ الْحَيَاةَ.

كَثْرَةُ الصَّدِيقَاتِ وَالْتَّعَاوُنُ مَعْهُنَّ يُسَاعِدُ فِي التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجلِ.

الْخَجلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.

الْحَيَاةُ صِفَةٌ مِّنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ.



أَلْوَنُ الصَّفَاتِ الَّتِي أَتِصِفُ بِهَا

خُجُولة

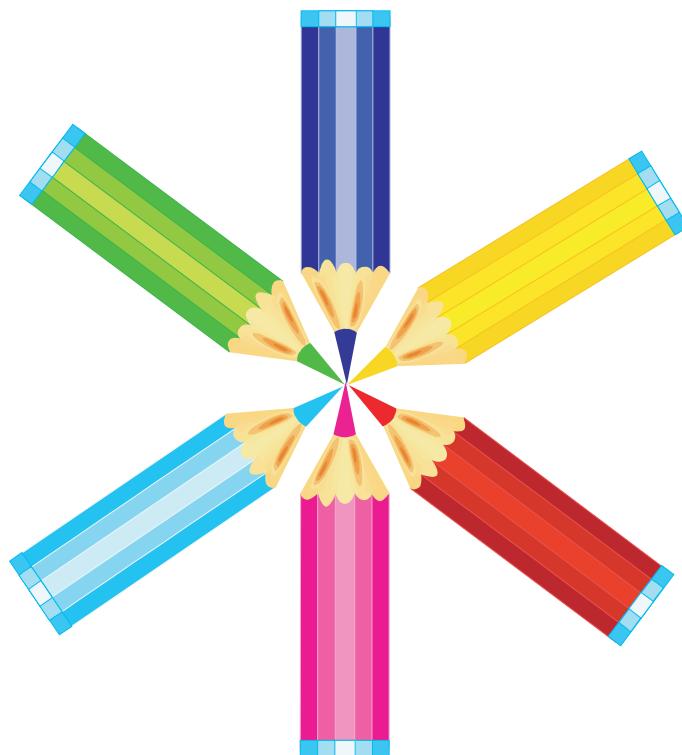
مَرْحَة

مُتَعَاوِنَةٌ

اجْتِمَاعِيَّةٌ

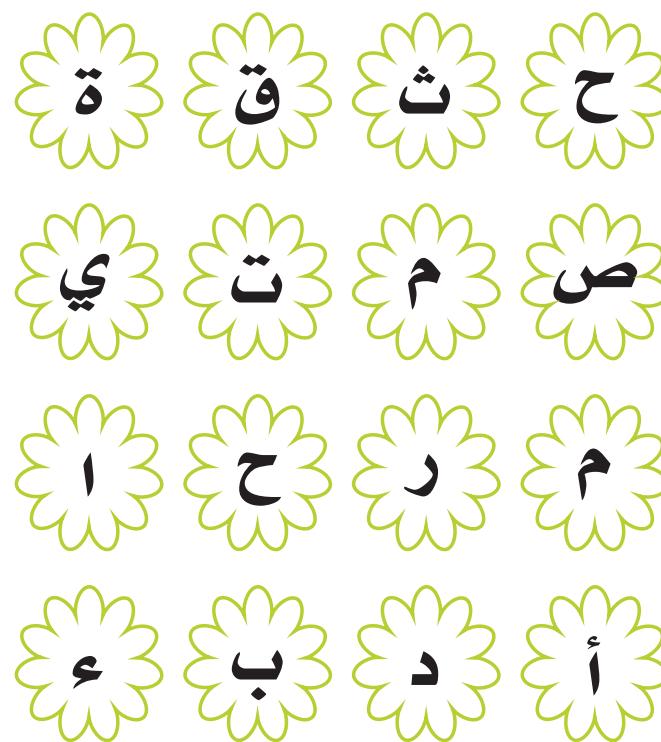
مَحْبُوبَةٌ

مُنْعَزِّلَةٌ



أشطب الكلمات الآتية من الجدول لأصل إلى آخر حرف الكلمة تدل على سلوك مرغوب فيه، ثم أكتبها في المستطيل لأكمل بها العبارة المطلوبة، وأدعوك ميلاتي للتحلي بهذا السلوك.

ثقة - مرح - صمت - أدب



..... من الإيمان.





كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل

ماذا يحتاج المريض؟

المفاهيم الرئيسية:

- الإزعاج.
- المرض المعدى.

أُسرتِي العزيزة: أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيفية التصرف إذا مرض أحد في المنزل، وهذا نشاط سعد بتقديمه أسرة واحدة، مع وافر الحبّ/ ابنتكم.



نشاط:

عزيزِي الأب/ الأم، ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:

يحتاج المريض إلى:

١.

٢.



كيف أتصرّف إذا مرض أحد في المنزل؟

ما الفضيلة التي يدعونا إليها الحديث الشريف؟

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا عاد المريض جلس عند رأسه ثم قال سبع مرات: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَكَ» [أخرجه ابن ماجه: ٢٩٧٨]

التصرّف السليم

١. أُساعدُهُ وَلَا أُزْعِجهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِهِ.
٣. لَا أَقْرَبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرْضُهُ مُعْدِيًّا.
٤. أَذْكُرُهُ بِمَوْعِدِ الدَّوَاءِ.
٥. أُساعدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشَّفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النتيجة

تحسين حالة المريض.

إحساس المريض بالحب الأسري.

عدم انتقال المرض للأخرين (بإذن الله).



التَّصْرُفُ الْخَاطِئُ

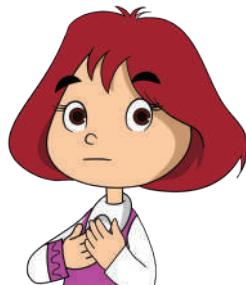
١. أَزْعَجْهُ وَقْتَ راحَتِهِ.
٢. أَعْبَثُ بِالْأَدْوِيَةِ.
٣. أَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ.
٤. أَقْتَرَبُ مِنَ الْمَرِيضِ الْمُصَابِ بِمَرَضٍ مُعْدِٰ.

النَّتِيْجَةُ

تأخُّرُ شفاءِ المَرِيض؛ لِعدَمِ
حُصُولِهِ عَلَى الْقِسْطِ الْكَافِيِّ مِنَ
الرَّاحَةِ.



الإصابةُ بِالْمَرَضِ الْمُعْدِيِّ.



١ نَشَاط

ضَعِي عَلَامَة  فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

• يَرْتَاحُ الْمَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:



رَتَّبَيِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ وَفَقَّا لِتَسْلُسِلِهَا الْقَصَصِيِّ،
وَضَعَيِ لَهَا عُنْوانًا ثُمَّ أَكْتُبِيهِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهُ

عُنْوانُ الْقِصَّةِ:

ذهبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ وَكَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.

تَمَاثَلَتْ لِلشَّفَاءِ.

اعْتَنَتْ بِهَا أُسْرَتُهَا.

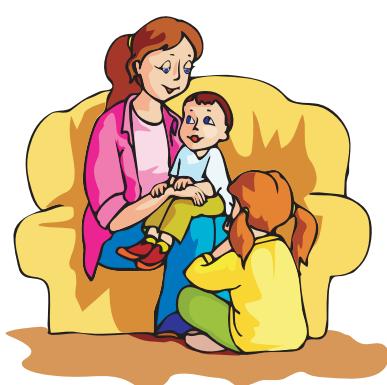
غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

تَنَاوَلَتْ الدَّوَاءَ حَسْبَ إِرْشَادَاتِ الطَّبِيبِ.

نَامَتْ فِي الْفِرَاشِ.

مَرِضَتْ سُعَادُ وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا.

صَرَفَتْ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.



أُقِيمَ نَفْسِي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ الْمَرِيضِ، أَضَعُ
إِشارةً ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

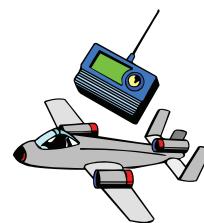
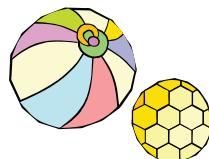
الإشارة	التصَرُّف
	لَا أَزِّعُجُهُ.
	أَتَجَبُ الْاقْتِرَابَ مِنْهُ وَالْتَّكَلُّمَ مَعَهُ.
	لَا أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهِ وَأَدْوِيَتِهِ.
	أَدْعُو لَهُ بِالشُّفَاءِ.
	أَسْاعِدُهُ إِذَا احْتَاجَ لِلْمُسَاعَدَةِ.

إِذَا حَصَلْتُ عَلَى ثَلَاثٍ إِشَارَاتٍ ✓ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ
صَحِيقَةٍ مَعَ الْمَرِيضِ.



نَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ
لِكَسْبِ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ
وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ
وَالْتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

أَحِيطِي بِالْهَدِيَّةِ الَّتِي تُفَضِّلِينَ تَقْدِيمَهَا لِأَخِيكَ
الصَّغِيرِ أَثْنَاءَ مَرْضِهِ، وَلَمْ تُفَضِّلِنَّهَا دُونَ غَيْرِهَا؟



تَحَدَّثِي عَنْ يَوْمٍ مَرَضَتِ فِيهِ، ثُمَّ اكْتُبِي عِبَارَةً شُكْرٍ
وَامْتِنَانٍ لِمَنْ سَاعَدَكِ فِي الْوُصُولِ إِلَى الشَّفَاءِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

التفكير الناقد

مَرْضٌ يُصَابُ بِهِ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأَبَ / الْأَمَّ، أَرْشِدِ ابْنَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ آيَةٍ فِي سُورَةِ الشَّعْرَاءِ تَوْضِحُ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الشَّافِي مِنَ الْأَمْرَاضِ، قَالَ تَعَالَى:

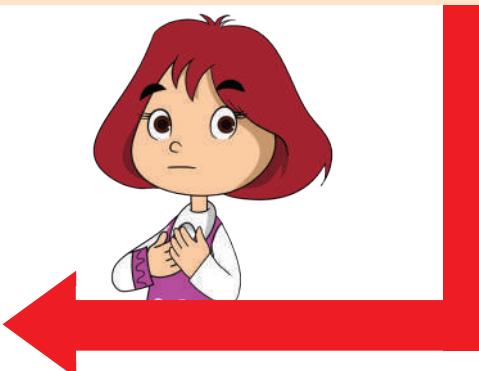
[.....] الشَّعْرَاءُ: [.....]

إذا شُفِيَ المَرِيضُ وَأَمْرَهُ الطَّيِّبُ بِالْتَّوْقِفِ عَنْ تَنَاؤلِ الدَّوَاءِ، فَيَجِبُ
الْتَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَتِهِ.

السَّبَب

عَدْمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ المَرِيضِ بَعْدَ
شفائه.

النَّتِيْجَة



أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَة



عَزِيزِيَ الأَبَ/ الأَمَ، أَرْشِدِ ابْنَتَكَ إِلَى رَفِعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ
مُتَنَاؤلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.

إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ



١. المَرِيضُ بِحَاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ فَلَا تَنْزِعِيهِ.
٢. مُسَاعِدَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبٌ أَسْرِيٌّ حَتَّى عَلَيْهِ دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ.
٣. الْأُمُّ تَعْتَنِي بِالْمَرِيضِ وَتَهْتَمُ بِهِ فَلَا تَتَضَارِيَقِي أَوْ تَنْزِعِجِي إِذَا أَنْشَغَلَتْ عَنْكِ.
٤. اسْتَخْدَامُ أَدَوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ تَنْقُلُ لَكِ الْعَدُوِّيِّ، فَاحْذَرِي مِنِ اسْتَخْدَامِهَا.
٥. تَنَاؤُلُ أَدَوَيَّةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصَبَّتِ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
٦. التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدَوَيَّةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.



أَحِيطُ الْأَمْرَاضَ الْمُعْدِيَّةَ



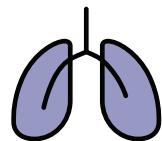
جُدَرِيُّ الْمَاءِ
(الْعَنْقَر)



الْزُّكَامُ



أَلَمُ الْأَسْنَانِ



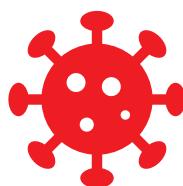
السُّعَالُ



الْكُسُورُ



الْمَغْصُ



الْحَضْبَةُ



إِنْفِلُوْنْزَا الطُّيُورِ

أَصِلُ الدُّعَاءِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).



كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟

صفي ما تشاهدينه في الشكل الآتي:

المفاهيم الرئيسية:

- الإدخار.
- الإسراف.

عدد العملة من فئة الريال ،

وفئة الخمسة ، وفئة العشرة



نشاط

أرسم دائرة حول المصدر الذي أحصل منه على النقود



هل هناك مصادر أخرى تحصلين منها على النقود ..
تحدثي مع زميلاتك ومعلمتك عنها؟

نَشَاط

١



أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَتَهُ سُمَيَّةَ مَصْرُوفَهَا
الْيَوْمِيَّ وَبَقِيَ مَعَهَا مَبْلَغٌ مِّنَ النُّقُودِ ..
اَقْتَرَحَيَ عَلَى سُمَيَّةَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِبَقِيَّةِ النُّقُودِ؟
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَا بَقِيَ مَعِيَ مِنْ نُقُودٍ؟

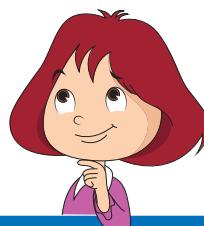


الْتَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

النَّتِيْجَة

- ١. تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى التَّوْفِيرِ وَالاِدْخَارِ.
- ٢. عَدْمُ الْحَاجَةِ لِلآخَرِينَ.
- ٣. تَوْفِيرُ مَبْلَغٍ مِّنَ الْمَالِ لِلَاِسْتِفَادَةِ مِنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

١. أَدْخِرُ جُزْءاً مِنْهُ فِي الْحَصَالَةِ.
٢. أَتَصَدِّقُ بِجُزْءٍ مِنْهُ.
٣. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءِ الْمُسْرُورَيَّةَ فَقَطْ.
٤. أُقْرِضُ مَنْ يَخْتَاجُ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ.



ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُونَا إِلَيْهَا الْحَدِيثُ؟ *

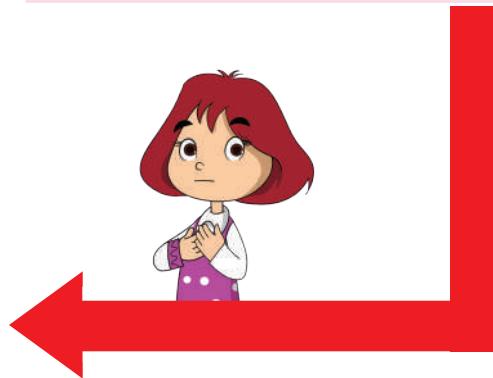
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزَلُانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ: ١٤٤٦]

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ غَيْرَ الْمُنْبَذِلَةِ، وَالْبَاهِظَةِ الشَّمْنَ.
٢. أَشْتَرِي الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى.
٣. أَجْمَعُ الْمَالَ وَأَحْرِمُ نَفْسِي مِنَ الْمُنْبَذِلَاتِ.

النَّتِيْجَة

- الاتّصافُ بالإِسْرَافِ وَالْتَّبَذِيرِ أَوِ الْبُخْلِ وَالْتَّقْتِيرِ.
- الحاجَةُ إِلَى الْاقْتِرَاضِ مِنَ الْآخَرِينَ.
- الحرْمَانُ وَعَدَمُ الْاسْتِمْتَاعِ بِالْمَالِ.



قال تعالى:

﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾ [الإِسْرَاءٌ: ٢٧]

﴿إِلَمْ تُرْشِدُكِ الْآيَةُ السَّابِقَةُ﴾



إِذَا ادَّخَرْتِ كُلَّ يَوْمٍ رِيَالًا مِنْ مَصْرُوفِكِ الْمَدْرَسِيِّ،
فَكَمْ رِيَالًا تَدَّخِرِينَ فِي أُسْبُوعٍ؟



نَشَاط

٤

ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واطبئها
لتبقى صفة ينبغي أن تتصف بها:

وفاء

صدق

بَرْ

إحسان

إيثار

وفاء

تَوْفِير

صدق

بَرْ

إيثار

إحسان



الصفة هي :



نَشَاط ٥

ما ذا يَحْدُث لَوْ لَمْ يَدْخُرِ الشَّخْصُ بَعْضَ الْمَالِ
مِنْ دَخْلِهِ؟



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



الْمَالُ نِعْمَةٌ فَاشْكُرِي اللَّهَ سُبْحَانَهُ عَلَيْهَا.

هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الْكَرَمِ وَالْإِسْرَافِ، وَبَيْنَ الْبُخْلِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ.

مِنَ الْحِكْمَةِ حُسْنُ التَّصْرُفِ فِي الْمَالِ.

الصَّدَقَةُ تَزِيدُ الْمَالَ وَلَا تَنْقُصُهُ.

الْبُخْلُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ يَنْبَغِي تَجَنِّبُهَا.



ضَعِي عَلَمَةَ ✓ تَحْتَ التَّصْرِيفِ الَّذِي تَقْوِيمِينَ بِهِ إِذَا
بَقِيَ مَعَكِ نَقْوَدٌ:



سَأَلَتْ زَمِيلاتِي هَذَا السُّؤَالَ: (كَيْفَ تَصْرِفِينَ الْمَالَ الْبَاقِيَ لَدَيْكِ؟)

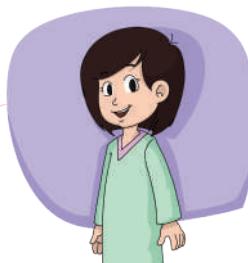
فَكَانَتْ إِجَابَتُهُنَّ كَالآتِيَ:



أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



أَشْتَرِي الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ يَوْمِيًّا



أَخْرِصُ عَلَى التَّصْدِيقِ بِمَبْلَغٍ بَسِطٍ



أَضَعُهُ فِي الْحَصَّالَةِ

أَخْتَارُ إِجَابَةً مِمَّا سَبَقَ لِتَكُونَ إِجَابَةً لِي.

أَصِلُّ التَّصْرُفَ الْحَسَنَ وَالتَّصْرُفَ الْمَذْمُومَ بِمَا يِنْسَبِهِ مِنَ الْكَلِمَاتِ



وَالْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ:



التَّصْرُفُ الْحَسَنُ



التَّصْرُفُ الْمَذْمُومُ

شِرَاءُ الْهَدَایا الْبَسِيطةِ.



شِرَاءُ الْقِصَصِ الْمُفِيدةِ.



الْأَدْخَارُ.



الْإِسْرَافُ.



الْإِكْثَارُ مِنَ الشَّرَاءِ.



الْتَّصَدُّقُ.



إِرْتِيَادُ الْمَطَاعِمِ بِاسْتِمْرَارٍ.



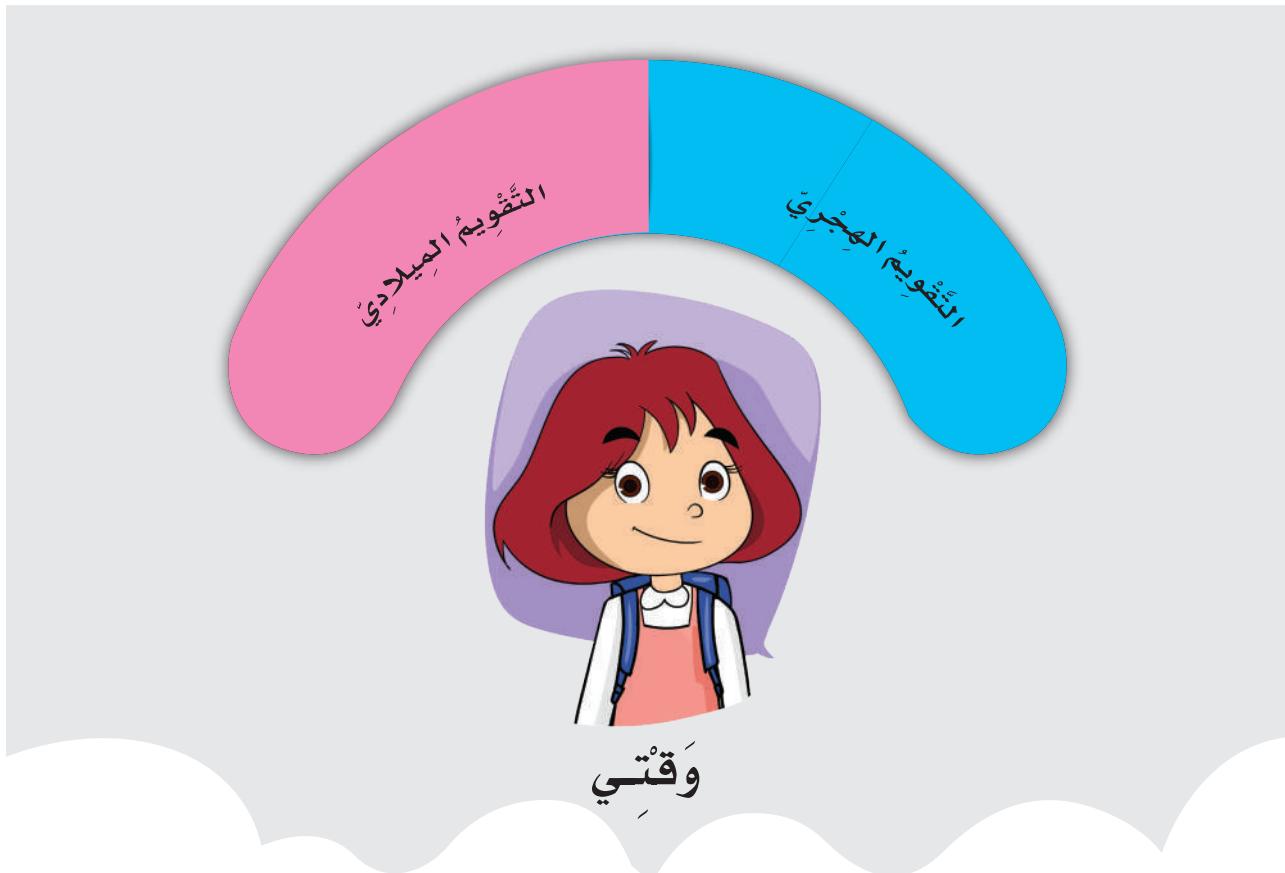
الوحدة الثالثة

وقتى

التقويم الهجري.

التقويم الميلادي.





الأهداف

يُتوقعُ من المُتعلِّمِ في نهايةِ الوحدةِ :

- أن تستنتِجَ المقصودَ بالتقويم.
- أن تُعلَّلَ سبَبَ تسميةِ التقويم بالهجريّ.
- أن تَذَكِّرْ فوائدَ التقويم الهجريّ.
- أن تُحدِّدَ أوقاتَ الصلاةِ على ورقةِ التقويم.
- أن تُميِّزَ بينَ التقويم الميلاديّ والتقويم الهجريّ.
- أن تُصنِّفَ الشهورَ الميلاديةً وفقاً لفصوصِ السنة.



التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيُّ



فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

- المفاهيم الرئيسية :
- التَّقْوِيم
- الْهِجْرِيُّ



- بالتقسيم نعرف اليوم والتاريخ.
- يرمز للسنة الهجرية بحرف (ه) والسنة الميلادية بحرف (م).
- التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيُّ هو التَّقْوِيمُ الْمُعَتمَدُ في بلادنا.



﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

[النور: ٣٦]

أكمل الفراغ فيما يأتي:

في العام الهجري شهراً، وتاريخ اليوم هو / / ١٤.....هـ

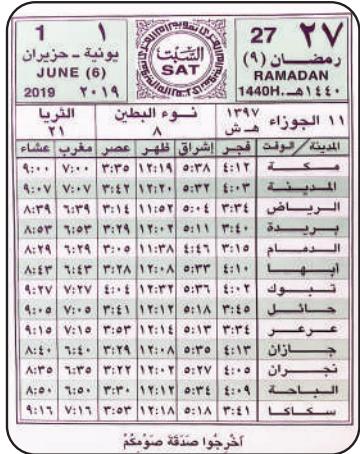


أُسْرَتِي العَزِيزَةَ: أَبْدأُ الْيَوْمَ دراسةً وَحْدَةً جَدِيدَةً أَتَعَلَّمُ فِيهَا كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَالْمَوَاسِيمِ وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْتَتُكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب/الأم: ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
لَمْ سُمِّيَتِ السَّنَةُ الْقَمْرِيَّةُ (الْهِجْرِيَّةُ) بِهَذَا الْاسْمِ؟

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ *



- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَةً عَامَ كَامِلٍ.
- بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْوِيمِ تُعرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



عزيزي الأب / الأم: ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

.....



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، حددي أوقات الصلوات الخمس في مدينتك لهذا اليوم على ورقة التقويم.



- الفجر.
- الظهر.
- العصر.
- المغرب.
- العشاء.



عزيزي الأب/الأم:
أَرْشِدِ ابْنَتَكَ إِلَى الْاسْتِفَادَةِ مِنْ مَفْكِرَةِ وَرْقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ لِلْإِجَازَاتِ
وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمُهِمَّةِ.



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ

بعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيثٍ فَلَا تَرْمِيهَا
بَلِ اسْتَفِيدِي مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.

بعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوَاعِيدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصِي
عَلَى أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.



* أَخْتارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ *

الهِجْرِيُّ

عَامٌ

الْمِيلَادِيُّ

الصَّلَادَةُ

- يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةً كَامِلٌ . *
- يَعْرِضُ التَّقْوِيمُ التَّارِيخَ وَالتَّارِيخَ . *
- أُوقَاتٌ كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ . *

* بِالرُّجُوعِ إِلَى التَّقْوِيمِ أَكْتُبُ التَّارِيخَ عِنْدَ الْيَوْمِ الْمُوَافِقِ لَهُ لِهَذَا الْعَامِ لِمَا يَأْتِي:

١٠ ذُو الْحِجَّةِ

أَشْوَال

أَرَمَضَانُ

الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الْثَلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ	السَّبْتُ
.....
.....



التَّقْوِيمُ المِيلَادِيُّ



عَلَامَ يَدْلُّ الشَّعَارُ الْآتِيِّ؟

- المفاهيم الرئيسية:
- التَّقْوِيمُ المِيلَادِيُّ



هل التاريخ (٢٠٣٠) بالتقويم الهجري أم الميلادي؟ *



لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟



السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ تَكُونُ كَالْهِجْرِيَّةِ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا.



أَبْرَيل

مَارْسُ

فِبْرَاهِير

يَنَاءِير

أُغْسْطُسُ

يُولُيو

يُونُيو

مَايُو

دِيْسِمْبَر

نُوْفِمْبَر

أُكْتُوْبَر

سِبْتِمْبَر



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكِ صَلِيَّ بَيْنَ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ
وَرَقْمِ تَرْتِيهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.



دِيْسِمْبَر

يُونُيو

مَارْسُ

أُكْتُوْبَر

يَنَاءِير

أَبْرَيل

تُسَمَّى السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِأَنَّهَا تَدْلُّ عَلَى إِكْمَالِ الْأَرْضِ دَوْرَةً
كَامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.



ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالْخِتْلَافِ بَيْنَ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ



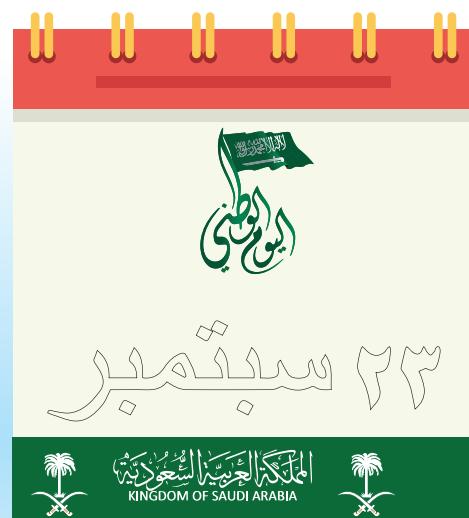
السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ

السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ

الْخِتْلَاف

الْخِتْلَاف

وَجْهُ الشَّبَهِ



اقرئي ثم لوّني تاريخ اليوم
الوطني السعودي



توزيع الشهور الميلادية
بين الفصول الاربعة

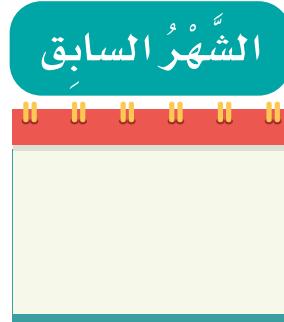
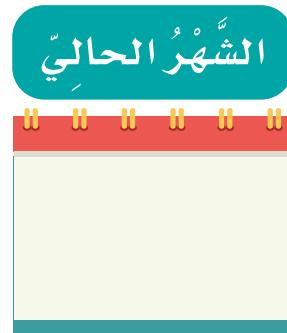
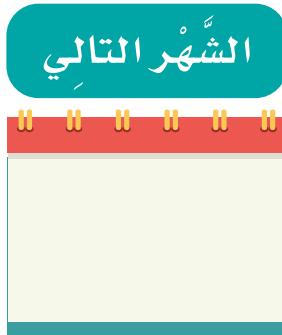


ماذا يحدُث لو لم يكن هناكَ تَعَاقُبٌ في فُصُولِ السَّنَةِ؟
وَضَحِيَ أَثْرَ ذَلِكَ عَلَيْنَا.





ابحثي في التقويم عن الشّهْر المِيلادِيّ الحالِيّ والشّهْر الّذِي يُسْبِقُهُ والذِي يَلِيهِ ثُمَّ دَوَّنِي إِجابتَكِ :



اُكْتُبِي الشّهْر المِيلادِيّ الّذِي وُلِدْتَ فِيهِ

اُكْتُبِي اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ المِيلادِيَّةِ :

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تمارين عامة

تمارين عامة

أصل مواد العناية الشخصية بما يناسبها:



العناية بالشعر



العناية بالأظفار



أكمل الفراغات الآتية:

- عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ الْمِيَاهِ، أُقْدِمُ رِجْلِي وَأَقُولُ *
- عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ أُقْدِمُ رِجْلِي وَأَقُولُ *
- *
- عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيَارَةِ أَقُولُ *
- أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ و دائِمًا.
- الإِشَارَةُ الضَّوِئِيَّةُ تُسَاعِدُ عَلَى السَّيْرِ.

تمارين عامة

أختار الأفضل من وجهة نظري

١. عند خروج أمي من المنزل:

أكتب
واجباتي

أعثث
في المطبخ

أدعوه
بالشفاء

أتزمم
الهدوء

٣. إذا بقي معي نقود:

أشتري
بها الحلوي

أضعها في
الحالة

أُسَاعِدُ سَارَةَ لِتَلْعَبُ بِالْأَلْعَابِ الْآمِنَةِ:

