

الخطة التفصيلية لدروس التربية البدنية المرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الأول (الصف السادس ابتدائي) للعام الدراسي ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ

اعداد مجموعة التربية البدنية S.M



قائدة المدرسة :

معلمة/ة المادة :

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ٦ رقم الدرس : ١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية ؟	أن يؤدي الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية .	المهاري	 الاستعدادات والتهيئة.	
	هل أن يتعرف الطالب على كيفية ممارسة النشاط البدني عن بعد ؟	أن يتعرف الطالب على كيفية ممارسة النشاط البدني عن بعد .	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد ؟	أن يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ٦ رقم الدرس : ٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة .	المهاري	 الجري المتعرج بالكرة .	
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ٦ رقم الدرس : ٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة .	المهاري	 الجري المتعرج بالكرة .	
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب – التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات .. الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. **ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب كتم الكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب كتم الكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة.	المهاري		كتم الكرة بوجه القدم الخارجي .
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة.	المهاري		ضرب الكرة بالراس .
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة.	المهاري		ضرب الكرة بالراس .
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمتاز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصّة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

الصف : ٦ رقم الدرس : ١٠		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 الوثب العالي بالطريقة السرجية.		المهاري	أن يؤدي الوثب العالي بالطريقة السرجية بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب الوثب العالي بالطريقة السرجية بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	
		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى.	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٦ رقم الدرس : ١١		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف.		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة .	هل أدى الطالب تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	
		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٦ رقم الدرس : ١٢		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف.		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة .	هل أدى الطالب تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	
		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لغات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جميز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ١٣		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة		تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ١٤		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة		استقبال الكرة الطائرة بالساعدين من أسفل.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٦ رقم الدرس : ١٥		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الارسال المواجه من أعلى بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب الارسال المواجه من أعلى بطريقة صحيحة		الارسال المواجه من أعلى .
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالإحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بحذر

كلنا
مسؤول



1 x 3
S.M

تحضير واحد في ثلاثة

بعض إرشادات لتفعيل الإعداد الكتابي بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
 - ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
 - ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
 - ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الإعداد الكتابي .
- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)