

الخطة التفصيلية لدروس التربية البدنية المرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الأول (الصف الرابع ابتدائي) مدرسة المحمدية الابتدائية للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

اعداد محممة التيسة الدنسة ٩٨



قائد المدرسة/

معلم المادة/

الصف : ٤ رقم الدرس : ١		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر يعتمد قائد/ة المدرسة
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		
الاستعدادات والتهيئة.	الاستعدادات والتهيئة.	المهاري	أن يؤدي الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية .	هل أدى الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية ؟		
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على كيفية لممارسة النشاط البدني عن بعد .	هل أن يتعرف الطالب على كيفية لممارسة النشاط البدني عن بعد ؟		
		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد .	هل يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد ؟		
أساليب التعليم	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ٢		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر					
المهارة		الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائد/ة المدرسة					
	المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي بطريقة صحيحة .		هل أدى الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي بطريقة صحيحة؟							
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		هل تعرف الطالب الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟							
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم .		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟							
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ٣		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر يعتمد قائد/ة المدرسة	
المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء				
	المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي بطريقة صحيحة؟				
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟				
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟				
أساليب التعليم		الأمرى _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

طريقة الإخراج المرن

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمايز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ...الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي** حسب اسلوب التعليم المتبع يكون **دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع وادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصه** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

الصف : ٤ رقم الدرس : ٤		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر يعتمد قائد/ة المدرسة	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء			
الجري بالكرة بوجه القدم الامامي . 	المهاري	أن يؤدي الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الامامي بطريقة صحيحة.		هل أدى الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الامامي بطريقة صحيحة؟			
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
أساليب التعليم	الأمرى _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

الصف : ٤ رقم الدرس : ٥		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بخدر يعتمد قائد/ة المدرسة	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء			
الجري بالكرة بوجه القدم الامامي.	المهاري	أن يؤدي الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الامامي بطريقة صحيحة.		هل أدى الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الامامي بطريقة صحيحة؟			
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
أساليب التعليم	الأمرى _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

الصف : ٤ رقم الدرس : ٦		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		يعتمد قائدة/ المدرسة	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء			
 كنم الكرة بأسفل القدم.	المهاري	أن يؤدي الطالب كنىم الكرة بأسفل القدم بطريقة صحيحة		هل أدى الطالب كنىم الكرة بأسفل القدم بطريقة صحيحة؟			
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟			
أساليب التعليم	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

طريقة الإخراج المرن

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

 نعود بخذر	الصف: ٤ رقم الدرس : ٧		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M
	الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء
	 تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي.		المهاري	أن يؤدي الطالب تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي بطريقة صحيحة؟
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟
			الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .			
		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.			
		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.			
		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .			
		المكان ساحة واسعة مناسبة.			

الصف : ٤ رقم الدرس : ٨		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بخذر	
المهارة		الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائدة/ة المدرسة	
	المهاري		هل أدى الطالب البدء العالي بطريقة صحيحة ؟				
	المعرفي		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟				
	الوجداني		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟				
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
				التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ٩		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر					
المهارة		الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائد/ة المدرسة					
	المهاري	أن يؤدي الطالب الجري بطريقة صحيحة.		هل أدى الطالب الجري بطريقة صحيحة؟							
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى .		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟							
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى.		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟							
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

طريقة الإخراج المرن

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – مراعاة عوامل السلامة منها البدء **بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب**

التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ودوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

الصف : ٤ رقم الدرس : ١٠		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			اعداد مجموعة التربية البدنية S,M				
المهارة		الأهداف التعليمية			مؤشرات تحقيق الاداء				
	المهاري	أن يؤدي الطالب الوثب الطويل بطريقة القرفصاء بطريقة صحيحة .			هل أدى الطالب الوثب الطويل بطريقة القرفصاء بطريقة صحيحة؟				
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى .			هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟				
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى.			هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟				
الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ١١		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بخذر	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائد/ة المدرسة	
الوثب الطويل بطريقة القرفصاء .	المهاري	أن يؤدي الطالب الوثب الطويل بطريقة القرفصاء بطريقة صحيحة .		هل أدى الطالب الوثب الطويل بطريقة القرفصاء بطريقة صحيحة؟			
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى .		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟			
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى.		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟			
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _التبادلي - متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
				التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ١٢		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		
الارسال المواجه من اسفل.		المهاري	أن يؤدي الطالب الارسال المواجه من اسفل بطريقة صحيحة	هل أدى الطالب الارسال المواجه من اسفل بطريقة صحيحة؟		
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		
		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.		
		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .		
				المكان ساحة واسعة مناسبة.		

طريقة الإخراج المرن

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة - ألعاب صغيرة / مسابقات تخدم مجال الدرس .

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية - موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . **ويراعى** الاتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع اظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

الصف : ٤ رقم الدرس : ١٣		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
المهارة		الأهداف التعليمية			مؤشرات تحقيق الاداء	
	المهاري	أن يؤدي الطالب الارسال المواجه من اسفل بطريقة صحيحة		هل أدى الطالب الارسال المواجه من اسفل بطريقة صحيحة؟		
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟		
أساليب التعليم		الأمرى _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		
		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		
		المكان ساحة واسعة مناسبة.				

الصف : ٤ رقم الدرس : ١٤		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		نعود بحذر					
المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائد/ة المدرسة						
	المهاري	أن يؤدي الطالب استقبال الكرة الطائرة بالساعدين من أسفل بطريقة صحيحة	هل أدى الطالب استقبال الكرة الطائرة بالساعدين من أسفل بطريقة صحيحة؟								
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟								
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟								
أساليب التعليم		الأمرى _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف : ٤ رقم الدرس : ١٥		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M				
المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		يعتمد قائد/ة المدرسة			
	المهاري	أن يؤدي الطالب استقبال الكرة الطائرة بالساعدين من أسفل بطريقة صحيحة	هل أدى الطالب استقبال الكرة الطائرة بالساعدين من أسفل بطريقة صحيحة؟					
	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟					
	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟					
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

طريقة الإخراج المرن

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة)- **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ه دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جملاب موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ...الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب**

التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع وادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بحذر

كلنا
مسؤول



1 x 3_{S.M}

تحضير واحد في ثلاثة

بعض إرشادات لتفعيل الإعداد الكتابي بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
- ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
- ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الإعداد الكتابي .
- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)