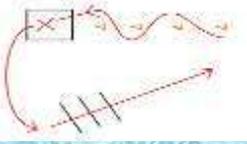


الخطة التفصيلية لدروس التربية البدنية المرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الأول (الصف الثالث ابتدائي) للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

اعداد مجموعة التربية البدنية S.M

 <p>نقل الأداة فوق الرأس بثبات واتزان .</p>	٢/٣	 <p>الارتكاز على الظهر مع تغيير الاتجاه</p>	١/٢٥	 <p>الانزلاق للخلف والجانب.</p>	١/١٨	 <p>الاستعدادات والتهيئة . يمارس المهارات الحركية الأساسية المحددة لتنمية عنصر التوافق .</p>	١/١١
 <p>الارتكاز على المقعدة والدوران حول محور الارتكاز .</p>	٣/١	 <p>السقوط الصحيح في الاتجاهات الأمامي والجانب والخليفي .</p>	٢/٢٤	 <p>يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة.</p>	٢/١٧	 <p>تنطيط الكرة باليدين على الأرض.</p>	٢/١٠
 <p>التعلق الصحيح .</p>	٣/٢٩	 <p>الطعن على القدمين بالتبادل ويمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية</p>	٣/٢٢	 <p>تنطيط الكرة باليدين في الهواء.</p>	٣/١٥	 <p>الوقوف على الرأس.</p>	٣/٨
		<p>الأسبوع ١٥/ الأسبوع ١٦/ العاب ومسابقات حركية.</p>	٤/٢١ ٤/٢٨	 <p>رمي الكرة.</p>	٤/١٤	 <p>الميزان الجانبي .</p>	٤/٧

قائد المدرسة/

معلم المادة/

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : ٣ رقم الدرس : ١
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية ؟	المهاري	أن يؤدي الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية .		الاستعدادات والتهيئة .
	هل أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني .		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : ٣ رقم الدرس : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب مهارة الانزلاق من الجري بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب مهارة الانزلاق للجانب والخلف بطريقة صحيحة .		الانزلاق الصحيح للجانب والخلف
	هل أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني .		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : ٣ رقم الدرس : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الارتكاز على الظهر مع تغيير الاتجاه بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الارتكاز على الظهر مع تغيير الاتجاه بطريقة صحيحة وأمنة .		الارتكاز على الظهر مع تغيير الاتجاه .
	هل أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني .		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

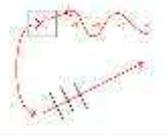
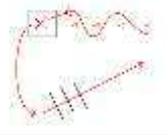
**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمارينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

الصف: ٣ رقم الدرس : ٤		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 نقل الأداة فوق الراس بثبات واتزان .		المهاري	أن يؤدي الطالب نقل الأداة فوق الراس بثبات واتزان بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب نقل الأداة فوق الراس بثبات واتزان بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني .	هل أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	
أساليب التعليم	الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

الصف: ٣ رقم الدرس : ٥		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تنطيط الكرة باليدين على الأرض.		المهاري	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرة باليدين على الأرض بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب تنطيط الكرة باليدين على الأرض بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني .	هل أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	
أساليب التعليم	الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

الصف: ٣ رقم الدرس : ٦		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تنمية عنصر الرشاقة.		المهاري	أن يؤدي الطالب مهارات حركية لتنمية عنصر الرشاقة بطريقة صحيحة	هل أدى الطالب مهارات حركية لتنمية عنصر الرشاقة بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ المدرسة
		المعرفي	أن تنمولى الطالب القدرة على التصور الحركي .	هل نى لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	
أساليب التعليم	الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	المكان ساحة واسعة مناسبة.

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لغات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جميز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

الصف: ٣ رقم الدرس : ٧		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٥ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		
 السقوط الصحيح في الاتجاهات الأمامي والجاني والخلفي.	 المهاري	أن يؤدي الطالب السقوط الصحيح في الاتجاهات الأمامي والجاني والخلفي بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب السقوط الصحيح في الاتجاهات الأمامي والجاني والخلفي بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة	المكان ساحة واسعة مناسبة.	
		المعرفي	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .			هل نمت لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟
أساليب التعليم		الأمري _ لتدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		

الصف: ٣ رقم الدرس : ٨		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٥ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		
 الارتكاز على المقعدة والدوران حول محور الارتكاز.	 المهاري	أن يؤدي الطالب الارتكاز على المقعدة والدوران حول محور الارتكاز بطريقة صحيحة.	هل أدى الارتكاز على المقعدة والدوران حول محور الارتكاز بطريقة صحيحة ؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة	المكان ساحة واسعة مناسبة.	
		المعرفي	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .			هل نمت لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		

الصف: ٣ رقم الدرس : ٩		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٥ الى : / / ١٤٤٤		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M		
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء		
 الوقوف على الرأس.	 المهاري	أن يؤدي الطالب الوقوف على الرأس بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب الوقوف على الرأس بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة	المكان ساحة واسعة مناسبة.	
		المعرفي	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .			هل نمت لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .			هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام - تفقد الزبي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ه دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١٠	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تنطيط الكرة باليدين في الهواء بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرة باليدين في الهواء بطريقة صحيحة .	المهاري	تنطيط الكرة باليدين في الهواء.
	هل لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل مارس الطالب الطعن على القدمين بالتبادل بطريقة صحيحة؟	أن يمارس الطالب الطعن على القدمين بالتبادل بطريقة صحيحة.	المهاري	الطعن على القدمين بالتبادل ويمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر القوة .
	هل لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب التعلق الصحيح بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب التعلق الصحيح بطريقة صحيحة	المهاري	التعلق الصحيح.
	هل لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة )- **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١٣		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الميزان الجانبي بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الميزان الجانبي بطريقة صحيحة	المهاري		الميزان الجانبي.
	هل نمى لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمولى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١٤		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب رمي الكرة بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب رمي الكرة بطريقة صحيحة	المهاري		رمي الكرة .
	هل نمى لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمولى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٣ رقم الدرس : ١٥		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة	المهاري	العاب ومسابقات حركية.	العاب ومسابقات حركية.
	هل نمى لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمولى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بحذر	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٣ رقم الدرس : ١٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة	المهاري	العاب ومسابقات حركية.	العاب ومسابقات حركية.
	هل لدى الطالب القدرة على التصور الحركي ؟	أن تنمو لدى الطالب القدرة على التصور الحركي .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الصبر ؟	أن يقدر الطالب قيمة الصبر .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمرى - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .	أساليب التعليم
الإخراج المرن ثلاثة في واحد					
<p><b>إداري:</b> نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - <b>مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء</b> ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لغات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.</p> <p>ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جميز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - <b>التأكيد على المتطلبات السابقة</b> لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب <b>التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى</b> الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت <b>وتنفيذ باقي مراحل الحصة</b> مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .</p> <p style="text-align: right;"><b>للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</b></p>					

نعود بحذر



كلنا مسؤول

1 x 3 S.M

## تحضير واحد في ثلاثة

### بعض إرشادات لتفعيل الإعداد الكتابي بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وزارة التعليم وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
  - ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
  - ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
  - ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الإعداد الكتابي .
- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)