

الخطة التفصيلية لدروس التربية البدنية المرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الأول (الصف الثاني ابتدائي) للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

اعداد مجموعة التربية البدنية S.M

 <p>الوقوف من وضع لجلوس تربيع والذراعان ممتدتان اماما.</p>	٢/٣	 <p>سحب المقاومة بطريقة صحيحة وأمنة .</p>	١/٢٥	 <p>الانزلاق الصحيح من الجري : في خط مستقيم ومتعرج ومنحني.</p>	١/١٨	<p>الاستعدادات والتهيئة يتمارس المهارات الحركية الأساسية المحددة لتنمية عنصر الرشاقة.</p>	١/١١
 <p>الدفع الصحيح للأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة .</p>	٣/١	 <p>الحجل الصحيح الى: الامام</p>	٢/٢٤	 <p>تنمية التوافق العضلي العصبي.</p>	٢/١٧	 <p>تمرير الكرة : بيدين ويد واحدة .</p>	٢/١٠
 <p>يطبق القفز لتجاوز بطريقة آمنة وفعالة باستخدام الجسم كله.</p>	٣/٢٩	 <p>يتمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية القدرة العضلية.</p>	٣/٢٢	 <p>يركل الكرة - تثبيت الكرة.</p>	٣/١٥	 <p>الميزان الامامي من الثبات.</p>	٣/٨
		<p>الأسبوع الخامس والسادس عشر العباب ومسابقات حركية .</p>	١/٢١ ٤	 <p>يطبق الميزان الخلفي بشكل صحيح</p>	٤/١٤	 <p>يطبق تقوس الجسم .</p>	٤/٧

قائد/ة المدرسة/

معلم/ة المادة/

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤		الصف: ٢ رقم الدرس: ١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	
	هل أدى الطالب أنشطة لتنمية الرشاقة ؟	المهاري	أن يؤدي الطالب أنشطة لتنمية الرشاقة .	الاستعدادات	
	هل يعي الطالب بالبيئة المحيطة به ؟	المعرفي	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اقناء الثبات والحركة.	والتهيئات	
هل برز الطالب قدراته الفردية ؟	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	وقياس عناصر	اللياقة البدنية	
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم: يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤		الصف: ٢ رقم الدرس: ٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	
	هل أدى الطالب مهارة الانزلاق من الجري بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب مهارة الانزلاق من الجري بطريقة صحيحة .	الانزلاق	
	هل يعي الطالب بالبيئة المحيطة به ؟	المعرفي	أن يعي الطالب بالبيئة المحيطة به .	الصحيح من	
هل برز الطالب قدراته الفردية ؟	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	الجري		
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم: يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤		الصف: ٢ رقم الدرس: ٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	
	هل أدى الطالب لسحب بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب السحب بطريقة صحيحة وأمنة .	سحب المقاومة	
	هل يعي الطالب بالبيئة المحيطة به ؟	المعرفي	أن يعي الطالب بالبيئة المحيطة به .	بطريقة صحيحة	
هل برز الطالب قدراته الفردية ؟	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	وأمنة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم: يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

الصف: ٢ رقم الدرس : ٤		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 الوقوف من وضع الجلوس تربيع والذراعان ممتدان اماما .		المهاري	أن يؤدي الطالب الوقوف من وضع الجلوس تربيع والذراعان ممتدان اماما .بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب الوقوف من وضع لجلوس تربيع والذراعان ممتدان اماما بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة
		المعرفي	أن يعي الطالب بالبيئة المحيطة به .	هل يعي الطالب بالبيئة المحيطة به ؟	
		الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	هل برز الطالب قدراته الفردية ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف: ٢ رقم الدرس : ٥		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تمرير الكرة بيدين ويد واحدة .		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بيدين ويد واحدة بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب تمرير الكرة بيدين ويد واحدة بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة
		المعرفي	أن يعي الطالب بالبيئة المحيطة به .	هل يعي الطالب بالبيئة المحيطة به ؟	
		الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	هل برز الطالب قدراته الفردية ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الصف: ٢ رقم الدرس : ٦		تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	
الخبرة	المهارة	الأهداف التعليمية		مؤشرات تحقيق الاداء	
 تنمية التوافق العضلي العصبي.		المهاري	أن يؤدي الطالب مهارات حركية لتنمية التوافق العضلي العصبي بطريقة صحيحة.	هل أدى الطالب مهارات حركية لتنمية التوافق العضلي العصبي بطريقة صحيحة؟	يعتمد قائدة/ة المدرسة
		المعرفي	أن يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله .	هل يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله ؟	
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .	هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان ؟	
أساليب التعليم		الأمري _ التدريبي _ التبادلي - متعدد المستويات .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	
		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	
				المكان ساحة واسعة مناسبة.	

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جميز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . وبراغى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بحذر يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٢ رقم الدرس : ٧		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الحجل بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الحجل بطريقة صحيحة.	المهاري		الحجل الصحيح.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم	

نعود بحذر يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٢ رقم الدرس : ٨		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الدفع الصحيح للأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة؟	أن يؤدي الطالب الدفع الصحيح للأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة .	المهاري		الدفع الصحيح للأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم	

نعود بحذر يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٢ رقم الدرس : ٩		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الميزان الامامي من الثبات بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الميزان الامامي من الثبات بطريقة صحيحة.	المهاري		الميزان الامامي من الثبات .
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله.	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم	

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزبي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ه دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب** التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. **وبراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ٢ رقم الدرس : ١٠	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب ركل الكرة - تثبيت الكرة بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب ركل الكرة - تثبيت الكرة بطريقة صحيحة.		ركل الكرة - تثبيت الكرة .
	هل يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله .		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان ؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .	أساليب التعليم

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ٢ رقم الدرس : ١١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل مارس الطالب المهارات الحركية لتنمية القدرة العضلية بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يمارس الطالب المهارات الحركية لتنمية القدرة العضلية بطريقة صحيحة.		يمارس المهارات الحركية لتنمية القدرة العضلية.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله .		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان ؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .	أساليب التعليم

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ١ رقم الدرس : ١٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب القفز لتجاوز بطريقة آمنة وفعالة بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب القفز لتجاوز بطريقة آمنة وفعالة بطريقة صحيحة.		يطبق القفز لتجاوز بطريقة آمنة وفعالة باستخدام الجسم كله.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب تحركات زملاؤه من حوله .		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .	أساليب التعليم

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** هـ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة ... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤	الصف: ١ رقم الدرس: ١٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل طبق الطالب تقوس الجسم بطريقة صحيحة؟	أن يطبق الطالب تقوس الجسم بطريقة صحيحة.	المهاري	 يطبق تقوس الجسم.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم: يعمل الطلاب فردي - جماعي.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات.

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤	الصف: ١ رقم الدرس: ١٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الميزان الخلفي بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الميزان الخلفي بطريقة صحيحة	المهاري	 الميزان الخلفي.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم: يعمل الطلاب فردي - جماعي.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات.

نعود بخذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من: / / ١٤٤٤ الى: / / ١٤٤٤	الصف: ١ رقم الدرس: ١٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة	المهاري	العاب ومسابقات حركية.
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم: يعمل الطلاب فردي - جماعي.	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات.

الإخراج المرن ثلاثة في واحد

إداري: نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء ه دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - التأكيد على المتطلبات السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

نعود بحذر يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٥ الى : / / ١٤٤٤ هـ			الصف : ٢ رقم الدرس : ١٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب العاب ومسابقات حركية بطريقة صحيحة	المهاري	العب ومسابقات حركية.	
	هل يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله ؟	أن يدرك الطالب تحركات زملاه من حوله .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة الاستئذان ؟	أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	متعدد المستويات .	الأمري - لتدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .
الإخراج المرن ثلاثة في واحد					

نعود بحذر



كلنا مسؤول

1x3
S.M

تحضير واحد في ثلاثة

بعض إرشادات لتفعيل الإعداد الكتابي بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وزارة التعليم وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
- ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
- ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الإعداد الكتابي .
ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)