



 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ	الصف : ١ رقم الدرس : ١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تمرينات تهيئة واستعداد بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب تمرينات تهيئة واستعداد بطريقة صحيحة	المهاري	الاستعدادات والتهيئة .
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة ؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ	الصف : ١ رقم الدرس : ٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل مارس الطالب المهارات الحركية المحددة لتنمية عنصر التوافق بطريقة صحيحة؟	أن يمارس الطالب المهارات الحركية المحددة لتنمية عنصر التوافق بطريقة صحيحة.	المهاري	 يمارس المهارات الحركية المحددة لتنمية عنصر التوافق.
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة ؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ	الصف : ١ رقم الدرس : ٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الوقوف بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الوقوف بطريقة صحيحة	المهاري	 الوقوف الصحيح.
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة ؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب . ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب المشي بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب المشي الصحيح بطريقة صحيحة	المهاري	 المشي الصحيح .
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة ؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الاتزان المنخفض على القدم والساق الركبة واليدين بطريقة صحيحة.؟	أن يؤدي الطالب الاتزان المنخفض على القدم والساق الركبة واليدين بطريقة صحيحة.	المهاري	 الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين
	هل يدرك الطالب ضرر اعتراض زميله اثناء الجري؟	أن يدرك الطالب ضرر اعتراض زميله اثناء الجري.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام في حصة التربية البدنية؟	أن يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام في حصة التربية البدنية.	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة بطريقة صحيحة	المهاري	 درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة ؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالإحماء** ه دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. **ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٧		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل مارس الطالب المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة بطريقة صحيحة.	المهاري		يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم	

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٨		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الجلوس الصحيح بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الجلوس الصحيح بطريقة صحيحة	المهاري		الجلوس الصحيح
	هل يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة؟	أن يعي الطالب بأجزاء الجسم اثناء الثبات والحركة.	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم	

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ٩		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب الجري بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الجري بطريقة صحيحة	المهاري		الجري الصحيح.
	هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم؟	أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .	المعرفي		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم	

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. **ويراعى** الاتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ١٠	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب الاتزان على القدم والركبة واليدين بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الاتزان على القدم والركبة واليدين بطريقة صحيحة	
	هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - تدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ١١	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب درجة الكرة بيد واحدة من الثبات بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب درجة الكرة بيد واحدة من الثبات بطريقة صحيحة	
	هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - تدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ١ رقم الدرس : ١٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل مارس الطالب المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يمارس الطالب المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة بطريقة صحيحة.	
	هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟	المعرفي	أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة .....؟	الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	الأمري - تدريبي - التبادلي - متعدد المستويات .

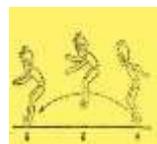
### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب.** ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

<b>يعتمد</b> قائدة/ة المدرسة	<b>مؤشرات تحقيق الاداء</b>	<b>الأهداف التعليمية</b>		<b>المهارة</b>	<b>الخبرة</b>	
		هل أدى الطالب حركة الذراع من مفصل الكتف بطريقة صحيحة.				
		هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم .				
		هل يقدر الطالب قيمة النظافة .				
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟		أن يؤدي الطالب حركة الذراع من مفصل الكتف بطريقة صحيحة.		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		
التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		

<b>يعتمد</b> قائدة/ة المدرسة	<b>مؤشرات تحقيق الاداء</b>	<b>الأهداف التعليمية</b>		<b>المهارة</b>	<b>الخبرة</b>	
		هل أدى الطالب يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات بطريقة صحيحة؟				
		هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟				
		هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟				
هل أدى الطالب يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات بطريقة صحيحة؟		أن يؤدي الطالب يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات بطريقة صحيحة		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		
هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		
التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		

<b>يعتمد</b> قائدة/ة المدرسة	<b>مؤشرات تحقيق الاداء</b>	<b>الأهداف التعليمية</b>		<b>المهارة</b>	<b>الخبرة</b>	
		هل أدى الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة؟				أن يؤدي الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة
		هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟				
		هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟				
هل أدى الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة؟		أن يؤدي الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		
هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .		
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		أن يقدر الطالب قيمة النظافة .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		
التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .		الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.		الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.		

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** - دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة ... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

<b>نعود بحذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ		الصف : ١ رقم الدرس : ١٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الألعاب والمسابقات الحركية بطريقة صحيحة	المهاري	الألعاب والمسابقات الحركية.
	هل يدرك الطالب مسار حركة الجسم ؟	أن يدرك الطالب مسار حركة الجسم .	المعرفي	
هل يقدر الطالب قيمة النظافة ..... ؟	أن يقدر الطالب قيمة النظافة .	الوجداني		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي - جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه - حل المشكلات.	أساليب التعليم

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب - التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) - مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لغات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة - ألعاب صغيرة / مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية - موانع - انتشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ - التأكيد على المتطلبات السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة ... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.

**نعود بحذر**



**كلنا مسؤول**

1 X 3 S.M

## تحضير واحد في ثلاثة

### بعض إرشادات لتفعيل الإعداد الكتابي بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وزارة التعليم وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
- ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
- ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.  
من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الإعداد الكتابي .  
ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .  
دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)