

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education



لصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

الفقه والسلوك

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الفقه والسلوك

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



٢٠١٤ وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول :
كتاب الطالب / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٠ هـ.
٥٦ ص ٢٥, ٥x٢١ سم

ردمك : ٤ - ٣٨٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٤٩٧٠

ديوي ٢٥٢, ٠٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٧٠

ردمك : ٤ - ٣٨٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
أخانا الكريم، ولي أمر الطالب:

فهذا كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.
وهو كتاب يُرشد لبعض السلوكيات والآداب الإسلامية، ويُساعد على تطبيقها، وجعلها سلوكاً حياتياً مستمراً بإذن الله تعالى.
وبقدر علمه وعمله بهذه المسائل التي يتعلمها، يكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين؛ حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أن: « **من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين** »^(١).

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف، ويُشارك في الدرس بفاعلية؛ مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، ويُشارك في حل النشاطات والتمارين التي تزيده علماً وفهماً واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة، كما تعينه صياغة الكتاب على التعلم الذاتي، مع مساعدته في ذلك من خلال بعض الموجهات أو إرشادات معلمه، كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة وتطبيقها، وقبل ذلك وبعده تعينه - إن شاء الله تعالى - في تمثيل الأحكام الشرعية في عبادته، وتقربه إلى ربه وخالقه؛ مما يقوده بإذن الله تعالى للسعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة.

وقد روعي في هذا التأليف الجديد ما يأتي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقريب المعلومة من خلال: الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه بإذن الله على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه تحقيقها والعمل بها.
ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس، تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها، من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.
وبقدر متابعتك لابنك الكريم، وحرصك عليه، يكون أكثر انتفاعاً بهذا الكتاب، وأكثر تفاعلاً واستجابة، وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.
والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً له للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقة لخير عظيم يرى أثره في حياته ومجتمعه ووطنه.



دليل الأسرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد :

أولياء الأمور الكرام :

نسأل الله تعالى أن يكون هذا العام الدراسي مثمرا ومفيدا لكم ولأبنائكم الأعزاء .
ويسعدنا أن نوضح لكم أننا في تعليم مادة (الفقه والسلوك) نهدف إلى إكساب أبنائنا المفاهيم الشرعية، والسلوكيات النافعة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، والتي تسهم في تهذيب أخلاقهم والتزامهم بأوامر الدين، ولذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف .
وستجدون في وحدتين دراسيتين أيقونة موجهة لأسرة الطالب أو الطالبة، فيها رسالة تخصكم، وأنشطة متنوعة يمكن أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذها .

فهرس تضمنين أنشطة إشراك الأسرة في كتاب الفقه والسلوك

الوحدة / الدرس	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الثانية / الوضوء والطهارة	تهيئة الوحدة : أسرتي العزيزة	١٨
	نشاط أسري	٣٨ ، ٢٤ ، ١٨
الوحدة الثالثة / المسح على الخفين والجوربين	تهيئة الوحدة : أسرتي العزيزة	٤٠
	نشاط أسري	٤٥ ، ٤١ ، ٤٠



الفهرس

أقسام المياه



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: نَعْمَةُ الْمَاءِ ٨
- الدرس الثاني: الْمَاءُ الطَّهَوْرُ ١١
- الدرس الثالث: الْمَاءُ النَّجَسُ ١٤

الوضوء والطهارة



الوحدة الثانية

- الدرس الأول: فَضْلُ الطَّهَارَةِ ١٨
- الدرس الثاني: الْوُضُوءُ ٢٤
- الدرس الثالث: فُرُوضُ الْوُضُوءِ ٢٨
- الدرس الرابع: سُنَنُ الْوُضُوءِ ٣٢
- الدرس الخامس: نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ ٣٧

المسح على الخفين والجوربين



الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: الْخُفُّ وَالْجَوْرَبُ ٤٠
- الدرس الثاني: مَدَّةُ الْمَسْحِ ٤٣
- الدرس الثالث: مُبْطَلَاتُ الْمَسْحِ ٤٥

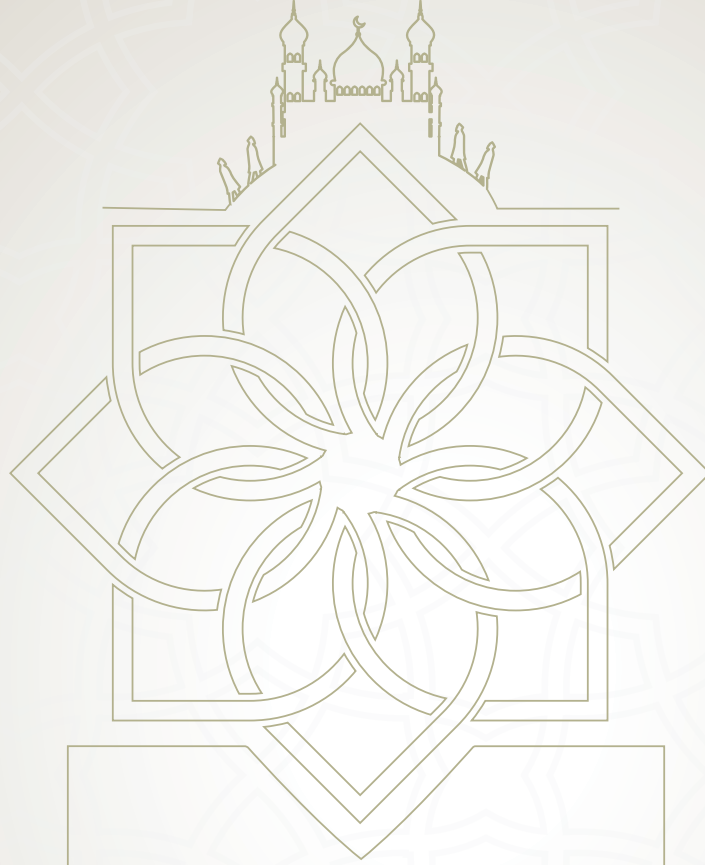
التيمم



الوحدة الرابعة

- الدرس الأول: التَّيْمُمُ ٤٨
- الدرس الثاني: مَبْطَلَاتُ التَّيْمُمِ ٥١



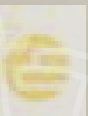


الوحدة الأولى أقسام المياه

الدرس الأول: نعمة الماء
الدرس الثاني: الماء الطهور
الدرس الثالث: الماء النجس

في هذه الوحدة أتعلم:

- واجبي تجاه نعمة الماء.
- تجنب الإسراف في الماء.
- أقسام المياه.
- أحكام كل قسم من أقسام المياه.





نِعْمَةُ الْمَاءِ

الدرس
الأول



✿ أكتبُ وصفاً لهذه الصورة.

.....

.....

✿ أكتبُ وصفاً لهذه الصورة.



.....

.....

✿ لِمَ اختلفتِ صورتانِ ؟

.....

.....

فوائد الماء

أقرأ الآيات الآتية، وأستخرجُ منها فوائد الماء :

الآية	الفائدة
قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾ ^(١) .	
قال الله تعالى: ﴿وَيُنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ﴾ ^(٢) .	
قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾ ^(٣) .	
قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ ^(٤) .	



واجبنا تجاه نعمة الماء

- ١ أعرف قدر هذه النعمة العظيمة، وأشكر المُنعم بها؛ وهو الله عز وجل وحده.
- ٢ أتذكر فضل الله علينا في كل شؤون حياتنا.
- ٣



(مقدار الصاع باللتر = ٢,٧٤٨ لتر)



(مقدار المد باللتر = ٦٨٧ مليلتر)

عدم الإسراف في الماء

عن أنس رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ يتوضأ بالمد، ويغتسل بالصاع، إلى خمسة أمداد» ^(١).
ماذا تفهم من هذا الحديث؟

نشاط ١

• ماذا يحدث لو امتنع الناس عن ترشيد استهلاك المياه؟

نشاط ٢

• أكتب عبارة بأسلوبك عن نعمة الماء، وألقيها على زملائي في الصف.



البرنامج الوطني لترشيد
استهلاك المياه



معلومات إثرائية

الماء.. حياة

الترشيء طاعة لله عز وجل واتباع لهدي
نبيه ﷺ واستجابة لولي الأمر

(١) أخرجه البخاري رقم (٢٠١)، ومسلم رقم (٣٢٥)، واللفظ له.

؟ نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي :

أ. أذكر عدداً من وسائل الترشيد في استعمال الماء .

.....

.....

.....

ب . اقترح أفكاراً إبداعية للإفادة من مياه الأمطار .

.....

.....

.....

التقويم

١ ما معنى ترشيد استهلاك المياه؟ وما وسائل ذلك؟

٢ أكتب قصة قصيرة عن فوائد الماء .

٣ أبين رأيي في من يملأ إبريقاً كبيراً من الماء ليستخدمه كله في الوضوء .

٤ ما واجبنا تجاه نعمة الماء؟





الماء الطهور

الدرس
الثاني

الماء النجس



الماء الطهور



ينقسم الماء قسمين :

القسم الأول : الماء الطهور

هو الماء الذي لم يتغير بالنجاسة .

تعريفه

يصح التطهر به .

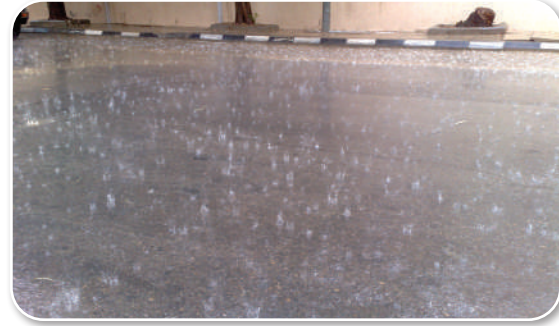
حكمه

نحصل على الماء الطهور من :

مصادره



مياه العيون



مياه



مياه



مياه



استعمالاته استعمال الماء الطهور كثيراً في حياتي اليومية:



حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر

قاعدة إذا خالط الماء شيء طاهر كالمح والشاي فتغير به الماء فلا يخلو من أحد حالين:

إذا تحول إلى شيء آخر

حكمه: لا يصح التطهر به

لأنه لا يسمى ماءً



عصير



شاي



حبر كثير

إذا لم يتحول إلى شيء آخر

فهو باقٍ على طهارته

حكمه: يصح التطهر به

لأنه باقٍ على طهارته



حبر قليل

ملح

بناءً على فهمي لهذه القاعدة، أصنّف الأمثلة الآتية إلى ما يصحّ التطهر به، وما لا يصحّ التطهر به:

النوع	حكم التطهر به
ماء سقط فيه شيء يسير من المرق وتغير لونه، ولا يزال يسمى ماءً.	يصحّ التطهر به
ماء خلط بحبر كثير حتى صار حبراً.	لا يصحّ التطهر به
ماء وُضعت فيه فناجيل القهوة وتغير لونه، ولا يزال يسمى ماءً.	
ماء في الصحراء قد خالطه التراب وتكدّر لونه، ولا يزال يُسمى ماءً.	
ماء وُضع فيه ورق الشاي حتى صار شايًا.	
ماء السخانات إذا تغير لونه، ولا يزال يسمى ماءً.	
ماء المسبح إذا تغير طعمه بالكلور، ولا يزال يسمى ماءً.	

التقويم

١ أذكرُ مثلاً - غير ما درسته في الوحدة - على ما يأتي:

- أ. ماء طهورٍ اختلط بطاهرٍ ولم يتحول إلى شيءٍ آخر.
- ب. ماء طهورٍ اختلط بطاهرٍ وتحول إلى شيءٍ آخر.

٢ أحدّد الأخطاء في الأحكام الآتية - إن وجدت - ثم أصححها:

- أ. ماء البحر فيه ملح فلا يصح التطهر به.
- ب. ماء البرك إذا تغير بالطحلب الأخضر يعتبر ماء طهوراً.



الماء النجس

الدرس
الثالث

القسم الثاني: الماء النجس

تَعَرَّفْنَا فِي الدرسِ السَّابِقِ أَنَّ الماءَ يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ :

القسم الثاني: الماء النجس.

القسم الأول:

هو الماء الذي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رِيحُهُ بِنَجَاسَةٍ ؛ سواءً أكان الماء قليلاً أم كثيراً .

تعريفه

يَحْرُمُ اسْتِعْمَالُهُ ، وَلَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ .

حكمه

أمثله



١ مياهُ المَجَارِي والصَّرْفِ الصَّحِيِّ .

٢ ماءٌ سَقَطَتْ فِيهِ دَجَاجَةٌ فَمَاتَتْ فَتَغَيَّرَتْ رَائِحَتُهُ .

؟ نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي أذكر أمثلة أخرى للماء النجس .

.....

.....

تجنب تلويث الماء

جاءت الشريعة الإسلامية بالنظافة، والبعد عن الأوساخ والأقذار؛ ولذا نهى النبي ﷺ عن إفساد الماء الراكد بالبول فيه.

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري، ثم يغتسل فيه »^(١).

أنا أفهم معنى الماء الراكد، وأذكر أمثلته

١ ماء المسابح.

٢

٣



؟ نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي، أجمع عددًا من الصور التي تبين المصار المترتبة على تلويث المياه.

.....

.....

؟ نشاط ٣

أرسم شكلاً توضيحياً لأقسام المياه، مبيّناً الماء الذي يصحّ التطهر به، والماء الذي لا يصحّ التطهر به (بإمكانك الاستعانة بالحاسب الآلي).

التقويم

١ على ضوء فهمي أعرف ما يأتي:

أ. الماء الطهور.

ب. الماء النجس.

٢ أقرن بين الماء الطهور والماء النجس من حيث التعريف

والحكم والمثال.

٣ أذكر فائدة من قول النبي ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء

الدائم الذي لا يجري، ثم يغتسل فيه».



الوحدة الثانية الْوُضُوءُ وَالطَّهَارَةُ

- الدرس الأول: فضل الطهارة
- الدرس الثاني: الوُضُوءُ
- الدرس الثالث: فروض الوُضُوءِ
- الدرس الرابع: سُنَنُ الوُضُوءِ
- الدرس الخامس: نواقض الوُضُوءِ

في هذه الوحدة أَتَعَلَّمُ:

- الأمور التي تحصلُ بها الطهارة.
- آداب قضاء الحاجة.
- ما يجب وما يُسنُّ الوُضُوءُ له.
- الفروض الستة للوضوء.
- السنن التي تنبغي المحافظة عليها عند الوضوء.
- النواقض التي تُبطل الوُضُوءَ.





فضل الطهارة

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الوحدة الثانية،
وأتعلم فيها أحكام الطهارة وصفة
الوضوء، وهذا نشاط أسعد
بتنفيذه معكم أسرتي الرائعة.
مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١).

دلَّت الآية الكريمة على أَنَّ اللهَ يُحِبُّ صِنْفَيْنِ
مِنَ النَّاسِ ، هما :

التَّوَّابُونَ



و.....

نشاط أسري

ناقش ابنك / ابنتك فيما يعرفه عن مفهوم الطهارة.

ما تحصل به الطهارة

تحصل الطهارة بأمرين ، هما :



نشاط ١

أبين من يعد متطهراً ومن لا يعد متطهراً في الحالات الآتية :

- أزال النجاسة ولم يتوضأ (.....) .
- توضأ ولم يزل النجاسة (.....) .
- أزال النجاسة وتوضأ (.....) .

أَفْعَلْ

آدابُ قضاءِ الحاجةِ



١ أقولُ عند دخولِ الخلاءِ: «اللهمَّ إني أعوذُ بك من الخُبْثِ والخَبَائِثِ»^(١).



٢ أَسْتَتِرُ عن الأنظارِ.



٣ أَقْدِمُ رِجْلِي اليسرى عندَ الدخولِ، واليمنى عندَ الخروجِ.



٤ أَسْتَخْذِمُ يَدِي اليسرى في التنظيفِ؛ تكريماً لليدِ اليمنى.



٥ أَتَنَظَّفُ بالماءِ، أو بالمناديلِ، أو بأي شيء طاهرٍ ليسَ محترماً.



٦ أتركُ المكانَ نظيفاً، بعد قضاءِ الحاجةِ.



٧ أَغْسِلُ يَدَيَّ بالماءِ والصابونِ، بعد قضاءِ الحاجةِ.



٨ أقولُ عندَ الخروجِ من الخلاءِ: «غُفْرَانُكَ»^(٢).

(١) أخرجه البخاري رقم (١٤٢) ومسلم برقم (٣٧٥)

(٢) أخرجه أبوداود برقم (٣٠) والترمذي برقم (٧) وأحمد برقم (٢٥٢٢٠).

لا أَفْعَلُ

آدابُ قضاءِ الحاجةِ



١ لا أدخلُ الخلاءَ ومعي شيءٌ فيه ذكرُ الله عزَّ وجلَّ.



٢ لا أقضي الحاجةَ في طريقِ الناسِ أو في ظلِّهم.



٣ لا أستقبلُ القبلةَ، ولا أستدبرُها حالَ قضاءِ الحاجةِ في غيرِ البُنيانِ.



٤ لا أتَنظفُ بأيِّ شيءٍ مُحترَمٍ، كالطعامِ، وكُتُبِ العِلْمِ.



٥ لا أتكلَّمُ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.

٦ لا أُطيلُ المكثَّ عندَ قضاءِ الحاجةِ.

نشاط ٢ ؟

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الْإِسْتِخْدَامِ الصَّحِيحِ لِلْيَدِ الْيُمْنَى أَوْ الْيُسْرَى،
وَعَلَامَةً (X) تَحْتَ الْإِسْتِخْدَامِ الْخَطَأِ:



نشاط ٣ ؟

بالتعاون مع مجموعتي، أبين سبب ما يأتي:

السبب	الحالة
.....	لا أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ أَثْنَاءَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ فِي الْخَلَاءِ.
.....	لا أَتَنَظَّفُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى.
.....	لا أَقْضِي الْحَاجَةَ فِي طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظِلِّهِمْ.

دورات المياه العامة



قَدْ يَحْتَاجُ بَعْضُ النَّاسِ إِلَى اسْتِعْمَالِ دَوَارِ الْمِيَاهِ العامةِ عِنْدَ ذَهَابِهِمْ إِلَى الْمَسَاجِدِ، أَوْ الْأَسْوَاقِ، أَوْ الْحَدَائِقِ، أَوْ غَيْرِهَا، وَيُحِبُّ أَنْ يَدْخُلَهَا، وَهِيَ فِي حَالَةٍ جَيِّدَةٍ مِنَ النِّظَافَةِ، وَسَلَامَةٍ مُكُونَاتِهَا مِنْ صَنَابِيرِ الْمِيَاهِ، وَأَجْهَازِ التَّصْرِيفِ، وَغَيْرِهَا، إِلَّا أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُسِيءُ إِلَى الْمُسْلِمِينَ بِعَدَمِ عَنَائَتِهِ بِدَوَارِ الْمِيَاهِ العامةِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا.

؟ نشاط ٤

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَمَلُّ الْجَدُولَ الْآتِي:

العلاج	أمثلة لعدم العناية بدورات المياه
.....	الكتابة على جدرانها وأبوابها
.....	
.....	
.....	



نشاط 0 ؟

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة :
أذكر دليلاً على فضل الطهارة غير ما ورد في الكتاب .

التقويم

١ كيف تحصل الطهارة؟

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- أناول زميلي القلم بيدي اليمنى . ()
- من الخطأ رمي المناديل في الطريق . ()
- لا تعنني نظافة دورات المياه العامة . ()

٣ أذكر ثلاثة من آداب قضاء الحاجة .





الوضوء

الدرس
الثاني

إذا أردت الصلاة، فبأي شيء تنهياً لها؟

? نشاط أسري

اقرأ مع ابنك أو ابنتك مجموعة من الأحاديث في كتاب رياض الصالحين (باب فضل الوضوء)، واطلب استنباط فائدتين من هذه الأحاديث.

فضل الوضوء

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خطاياهُ من جسدهِ حتى تخرجَ من تحتِ أظفارهِ» ^(١).

حكم الوضوء

يسنُّ الوضوءُ لأُمُورٍ منها:

١ ذكرُ الله عزَّ وجلَّ.

٢ النومُ.

٣ يسُنُّ في كلِّ حالٍ.



يجبُ الوضوءُ لثلاثِ عِبَادَاتٍ هي:

١ الصلاةُ.

٢ الطوافُ.

٣ مسُّ المصحفِ.

(١) أخرجه مسلم رقم (٢٤٥).

شروطُ الوضوء

الوضوءُ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ لَهَا شُرُوطٌ لَا تَصَحُّ إِلَّا بِهَا:

❶ **النِّيَّةُ**؛ ومحلُّها القلبُ. ❷ **طَهَارَةُ الْمَاءِ**؛ فلا يصحُّ الوضوءُ بالماءِ النَّجِسِ.

❸ **إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ إِلَى الْبَشَرَةِ**؛ مثلُ:



بعد أن تعرفتُ شروطَ الوضوءِ، يمكنُنِي الآنُ أَنْ أحددَ المعنى الصحيحَ لشروطِ الوضوءِ مما يأتي:

○ هي الأشياءُ التي يجبُ غسلُها في الوضوءِ.

○ هي الأشياءُ التي تسبقُ الوضوءَ، ولا يكونُ وضوئي صحيحًا بدونِها.

نشاط

أُمَيِّزُ الأشياءَ التي تمنعُ وصولَ الماءِ إلى أعضاءِ الوضوءِ بتلوينِ الدائرةِ التي تحتها **باللونِ الأحمرِ**، والأشياءَ التي لا تمنعُ وصولَ الماءِ إلى أعضاءِ الوضوءِ بتلوينِ الدائرةِ التي تحتها **باللونِ الأخضرِ**:



١ أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

يجب الوضوء في الحالات الآتية:

دخول المسجد

☐

الطواف

☐

الدعاء

☐

مسّ المصحف

☐

الصلاة

☐

قراءة القرآن

☐

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

الخاطئة فيما يأتي:

● يُستحب للمسلم أن يكون على وضوء دائماً. ()

● يُسنّ الوضوء عند الصلاة. ()

٣ أُمَيِّزْ مَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) ، وَمَا لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X) .

☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐





فروضُ الوُضوءِ

فروضُ الوُضوءِ هي أركانُه التي لا يَصِحُّ إلا بها ، فَمَنْ تَرَكَ واحداً منها أو بَعْضَها لَمْ يَصِحَّ وُضوءُهُ .

الدليل :

الوُضوءُ عِبادةٌ

عَظِيمَةٌ أَحْرَصُ

عَلَيْهَا دَائِمًا



قال اللهُ تعالى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (١) .

لِلوُضوءِ فُرُوضٌ سِتَّةٌ هي :

غَسْلُ الْوَجْهِ وَمِنْهُ الْمَضْمُضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ :



الاستنشاق



المَضْمُضَةُ



حَدُّ الْوَجْهِ

منابت شعر الرأس

منتهى اللحين

من منابت شعر الرأس إلى مُنْتَهَى اللَّحَيْنِ طَوْلًا ، وَمِنْ الْأُذُنِ إِلَى الْأُذُنِ عَرْضًا .

أحدّد موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ :

غسلُ اليدين مع المرفقين



أحدُ موضعَ هذا الفرضِ في الآية:



مسحُ الرأسِ كله ومنه الأذنان



أحدُ موضعَ هذا الفرضِ في الآية:



غسلُ الرجلين مع الكعبين



أحدُ موضعَ هذا الفرضِ في الآية:



الترتيب بين الأعضاء



- أتمضمض، وأستنشق، وأغسل وجهي .
- ثم أغسل إلى
- ثم أمسح
- ثم أغسل إلى

ولا يجوز لي أن أقدم عُضْوًا على الذي قبله

الموالة



وهي ألا أفصل بين غسل الأعضاء فصلًا طويلاً، بل أغسل العضو، ثم أغسل الذي بعده مباشرة.

أحب أن أكون على طهارة دائماً؛
أقتداءً بحبيبي محمد ﷺ





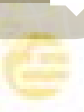
١ أحدد الأخطاء فيما يأتي، ثم أصححها:

- أ. الترتيب في الوضوء يكون بغسل اليدين إلى المرفقين،
ثم الوجه ثم الرجلين.
ب. غسل اليد اليمنى قبل اليد اليسرى من فروض الوضوء.

٢ ما الفرق بين الترتيب والموالاة؟

٣ ما الذي يجب غسله والذي يجب مسحه من أعضاء الوضوء؟

- ٤ صالح فتى مهذب توضأ، فتمضمض، واستنشق، وغسل وجهه، ثم مسح رأسه مع أذنيه، ثم غسل يديه إلى المرفقين، ثم جلس يكلم زميله زمناً طويلاً، ثم غسل رجليه إلى الكعبين.
- أذكر رأيي في وضوء صالح، وأبين السبب.





سُنَنُ الْوُضُوءِ

الدرس
الرابع

سُنَنُ الْوُضُوءِ هِيَ الَّتِي **يُثَابُ فاعْلُهَا، وَلَا يَبْطُلُ الْوُضُوءُ بِتَرْكِهَا**، لَكِنْ تَنْبَغِي الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا، وَالْإِهْتِمَامُ بِهَا؛ اقْتِدَاءً بِنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

وَمِنْ سُنَنِ الْوُضُوءِ مَا يَأْتِي

١ أن يقولَ عِنْدَ ابْتِدَاءِ الْوُضُوءِ (بِاسْمِ اللَّهِ).

٢ السَّوَاكُ:

السَّوَاكُ مِنْ سُنَنِ الْمُرْسَلِينَ، وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَحَافِظُهُ عَلَيْهِ، وَيُكْثِرُ مِنَ الْحَثِّ عَلَيْهِ.

فَوَائِدُ السَّوَاكِ:

فِي تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ بِالسَّوَاكِ، أَوْ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ فَوَائِدُ هِيَ:

تَطْيِيبُ رَائِحَةِ الْفَمِ.

الْمَحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الْأَسْنَانِ.

الْإِمْتِثَالُ لِأَمْرِ اللَّهِ.

وَإِهْمَالُ الْأَسْنَانِ مُخَالَفٌ لِلسُّنَّةِ، وَمُضِرٌّ بِالصِّحَّةِ، وَبَاعَثَ لِلرَّوَائِحِ الْكَرِيهَةِ مِنَ الْفَمِ.

نشاط ١ ؟



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَعْلَمِي وَزَمَلَائِي أَنْظِمُ زِيَارَةً، أَوْ اسْتِضَافَةً لَطَبِيبِ الْأَسْنَانِ، وَأَتَعَلَّمُ مِنْهُ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِاسْتِخْدَامِ السَّوَاكِ، وَفُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ.



٣ غَسْلُ الْكَفَيْنِ ثَلَاثًا عِنْدَ ابْتِدَاءِ الْوُضُوءِ.

٤ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.

٥ التَّيَامُنُ: وَهُوَ: غَسْلُ الْيَدِ قَبْلَ الْيَدِ

وَعَسْلُ الرَّجْلِ قَبْلَ الرَّجْلِ

٦ الغسلة الثانية والثالثة للوجه واليدين والرجلين :



٧ أن يقول بعد فراغه من الوضوء :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .



ويقول : اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ واجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

٨ صلاة ركعتين بعد الوضوء .

؟ نشاط ٢

ما الفرق بين فروض الوضوء، وسُنن الوضوء؟

.....

.....

بعد دراستي لفروض الوضوء، وسُنن الوضوء، أكمل صفة الوضوء الآتية :



١ أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى، ثم

أستنثر بيدي اليسرى ، أكرر ذلك

..... مرات .



٢ أقول : باسم الله .

٣ أغسل كفّي ثلاث مرات .



٥. أغسل يدي اليمنى من أطراف الأصابع إلى المرفق..... مرات، ثم أغسل يدي من إلى ثلاث مرات.



٤. أغسل ثلاث مرات.



٧. امسح أذني، باطنهما بأصبعي السبابتين، وظاهرهما بإبهامي، أفعل ذلك مرة واحدة.



٦. أبّل كفيّ بالماء ثم امسح بهما، أبتدي من مقدم الرأس حتى أصل إلى قفاه، ثم أعيدهما إلى مقدم الرأس مرة أخرى، أفعل ذلك مرة واحدة.



٨. أغسل رجلي اليمنى إلى الكعبين مرات، ثم أغسل رجلي إلى ثلاث مرات.

أشارك أستاذي في تطبيق صفة الوضوء الصحيحة، وأسجل ما ألاحظه.

نشاط ٣

كما يجب علي أن أطهر أعضائي للوضوء؛ فإنه يجب علي أن أطهر لساني، وسمعي، وبصري، وقلبي مما حرم الله. بالتعاون مع مجموعتي، أبين كيف أحقق ذلك:

تطهير اللسان	
تطهير السمع	
تطهير البصر	
تطهير القلب	

التقويم

١ أُمِيزُ فَرُوضَ الوضوءِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَسَنَنَ الوضوءِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ :

التسوكُ	غسلُ الرجلينِ	غسلُ الكفينِ	مسحُ الأذنينِ	غسلُ الأعضاء ثلاثاً
غسلُ الوجهِ	مسحُ الرأسِ	غسلُ اليدينِ مع المرفقينِ	تخليلُ الأصابعِ	تقديمُ اليمنى على اليسرى

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- الغسلة الأولى للوجه واليدين والرجلين من فروض الوضوء. ()
- الغسلة الثانية للوجه واليدين والرجلين من سنن الوضوء. ()
- إذا غسلتُ رجلي اليسرى قبل اليمنى بطل وضوئي. ()

٣ أذكر أمرين يبطل الوضوء بتركهما ، وأمرين لا يبطل الوضوء بتركهما.

٤ النية ، غسل الوجه ، التيامن ، التسمية ، السواك ، الترتيب ، طهوية الماء .
صنّف أفعال الوضوء السابقة في الجدول الآتي :

شروط الوضوء	فروض الوضوء	سنن الوضوء

٥ أقوم نفسي في أداء سنن الوضوء بناءً على الجدول الآتي :

السنة	دائماً	أحياناً	لأفعل
١ . أغسلُ كَفِّي ثلاثاً عند ابتداء الوضوء .			
٢ . أغسلُ أعضائي ثلاثاً ثلاثاً .			
٣ . أقدمُ غسل يدي اليمنى على يدي اليسرى			
٤ . أُخلِّلُ ما بين أصابع يدي ورجلي			
٥ . أقولُ بعد الفراغ من الوضوء الدعاء الذي تعلمته			





نواقض الوضوء

الدرس
الخامس

فكر: هل يمكنك أن تُصلي جميع الصلوات في يومٍ واحدٍ بوضوءٍ واحدٍ؟

نواقض الوضوء هي:

● الأمور التي يبطل الوضوء بفعلها.

نواقض الوضوء هي مبطلاته، ومنها ما يأتي

١ الخارج من السبيلين؛ مثل: البول، والغائط، والريح، وغيرها.

٢ النوم المستغرق وما شابهه كالإغماء أو التخدير الكامل.

٣ مسّ الفرج باليد مباشرةً من غير حائل.

٤ أكل لحم الإبل.

نشاط



أعدّ أربعة أشياء فعلها لا ينقض الوضوء.

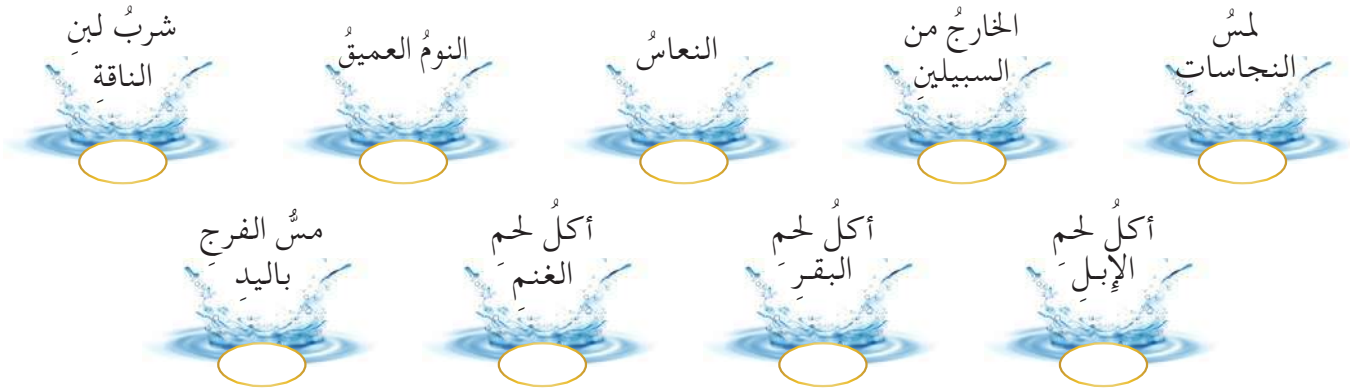


؟ نشاط أسري

شارك ابنك أو ابنتك في تطبيق صفة الوضوء واطلب توضيح حدود كل عضو من أعضاء الوضوء.

التقويم

١ أُمَيِّز الأحوال التي يَنْتَقِضُ فيها الوضوء فَأُلَوِّنْ الدائرة التي تحتها **باللون الأحمر**، والأحوال التي لا تَنْقُضُ الوضوء فَأُلَوِّنْها **باللون الأزرق** :



٢ أُوَحِّدُ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ. نواقض الوضوء هي :

() الأشياء التي يبطل الوضوء بسببها .

() الأشياء التي يُستحبُّ الوضوء بسببها .

ب. أبين : ماذا يجب عليّ إذا كنتُ أصلي ثم انتقض وضوئي ؟

() أستمّر في صلاتي ولا أعيدها بعد ذلك .

() أقطع الصلاة ثم أتوضأ وأعيد الصلاة مرةً أخرى .



الوحدة الثالثة المسحُ على الخفين والجوربين

الدرس الأول: الخفُّ والجوربُ

الدرس الثاني: مدة المسح

الدرس الثالث: مَبْطَلَاتُ المسحِ

في هذه الوحدة أتعلمُ:

- أحكام المسح على الخفِّ والجوربِ.
- مدة المسح على الخفِّ والجوربِ للمقيم والمُساوِرِ.
- صفة المسح على الخفِّ والجوربِ.
- الأمور التي يَبْطُلُ بها المسحُ على الخفِّ والجوربِ.
- الحكمة من مشروعية المسح على الخفِّ والجوربِ.





الخُفُّ والجَوْرَبُ

الدرس
الأول

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم في دراسة الوحدة الثالثة،
وفيها أتعلّم أحكام المسح على
الخفين والجوربين، وهذا نشاطٌ أسعدُ
بتنفيذه معكم أسرتي الغالية.
ابنكم / ابنتكم.

تعريف الخُفِّ والجَوْرَبِ

؟ نشاط أسري

اطلب من ابنك / ابنتك إحضار
نماذج للخف والجورب.

الجوربُ



ما يُلبَسُ على الرَّجلِ
من الصَّوفِ والقُطنِ
ونحوهما.

الخُفُّ



ما يُلبَسُ على الرَّجلِ منَ
الجلدِ ونحوه.

أذكرُ اسماً آخر لكلٍّ من الخُفِّ والجوربِ، وأدوّنهُ في هذا الجدول :

الجوربُ	الخُفُّ

حكم المسح عليهما

يجوزُ المسحُ على الخفَّين والجوربين ، ويدلُّ على ذلك حديثُ بلالٍ رضي الله عنه :
« أن النبي صلى الله عليه وسلم مسحَ على الخفَّين » ^(١).

(١) أخرجه مسلم رقم (٢٧٥).

شروط المسح عليهما

❶ أن يكون لبسُهُما بعدَ كمالِ الطهارة:

والدليل على ذلك حديث المغيرة بن شعبة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَهْوَيْتُ لِأَنْزَعِ خُفَّيْهِ فَقَالَ: «دَعُهُمَا فَإِنِّي أَدْخَلْتُهُمَا طَاهِرَتَيْنِ»، فَمَسَحَ عَلَيْهِمَا ^(١).

أقرأ هذا الحديث، وأستخرج العبارة التي تدلُّ على هذا الشرط:



يجب أن يكون الجورب ساتراً للقدم

❷ أن يكونا ساترين للرجلين مع الكعبين.

أذكر أمثلةً لحفٍّ أو جوربٍ لا يتحقق فيه هذا الشرط:



لا يصحُّ المسحُّ على الجورب إذا لم يسترِ القدم

❸ أن يكونا طاهرين.

أذكر أمثلةً لحفٍّ أو جوربٍ لا يتحقق فيه هذا الشرط:

❹ أن يكون المسحُّ في الوضوء دون الغسل.

❺ أن يكون في أثناء المدة المحددة.

نشاط أسري

نجمعُ مجموعةً من الجوارب الموجودة في المنزل ونؤكد من انطباق شروط المسح عليها.

(١) أخرجه البخاري رقم (٢٠٦)، ومسلم رقم (٢٧٤).



١ أُعِدُّ شروطَ المسحِ على الخُفينِ.

.....

٢ لَبِسَ مُحَمَّدٌ الْجَوْرِيْنَ وَهُوَ عَلَى غَيْرِ طَهَارَةٍ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَيْهِمَا لَصَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ:
أ. مَا حُكْمُ صَلَاتِهِ؟

.....

ب. مَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

٣ أَقَارَنُ بَيْنَ الْخَفِّ وَالْجَوْرِ، مَبِينًا أَوْجَهَ الشَّبَهِ وَالْاِخْتِلَافِ.

.....





مدة المسح

الدرس
الثاني

تختلف مدة المسح لكل من المقيم والمسافر، وبيانها فيما يأتي:



المسافر



المقيم

ثلاثة أيام بلياليها

يوم وليلة

مدة المسح

من أول مسح بعد الحدث

من أول مسح بعد الحدث

بداية المدة

السبت: توضأ رجل، ثم لبس جوربيه، وصلى العشاء ثم نام.

الأحد: قام لصلاة الفجر، فتوضأ، ومسح على جوربيه الرابعة فجراً.

مثال حدد بداية مدة المسح ونهايتها لهذا الرجل، إذا كان مقيماً، وإذا كان مسافراً.

المسافر

المقيم

بداية المدة

نهايتها



صفة المسح

يُبَلِّلُ يديه بالماء، ثُمَّ يَمْسَحُ ظاهرَ الجوربِ مرةً واحدةً، ولا يَمْسَحُ أسفله.

تطبيق

أشاركُ أستاذي في تطبيقِ طريقةِ المسحِ الصحيحةِ على الجوربينِ وأُسجِلُ ما ألاحظُه.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

أ. مدةُ المسحِ للمقيمِ :

○ خمسُ صلواتٍ . ○ يومٌ وليلةٌ . ○ ثلاثةُ أيامٍ بلياليها .

ب. تبدأُ مدةُ المسحِ على الخفينِ من أولِ :

○ مسحٌ بعدَ الحدثِ . ○ لبسٌ للخفِّ . ○ حدثٌ بعدَ اللُّبسِ .

ج. في صفةِ المسحِ على الخفينِ يَمْسَحُ :

○ ظاهرَ الخفِّ . ○ أسفلَ الخفِّ . ○ أعلى الخفِّ وأسفله .

٢ أصحِّحُ العباراتِ الآتيةَ :

أ. الخفُّ هو ما يُلبَسُ على القدمينِ من صوفٍ .

ب. مَنْ لبَسَ الجوربَ على غيرِ طهارةٍ يجوزُ له المسحُ عليه .

ج. مدةُ المسحِ للمسافرِ يومٌ وليلةٌ .



مُبْطَلَاتُ الْمَسْحِ

الدرس
الثالث

يَبْطُلُ الْمَسْحُ بِأَمْرَيْنِ هُمَا

❶ انتهاء المدة.

❷ خَلْعُ الْخَفِّ أَوْ الْجُورِبِ.

الْحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَةِ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفَيْنِ

قال الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(١).
من خلال هذه الآية، أشارك مجموعتي في استنتاج الحكمة من مشروعية المسح على الخفين.

آدَابُ لُبْسِ الْحِذَاءِ وَالْجُورِبِ



❶ إذا انتعلَ فليبدأ باليمين، وإذا نزعَ فليبدأ بالشمال.

❷ لا يمشي في نعل واحد، بل يلبسهما معاً، أو يخلعهما معاً.

❸ يحرص أن يكون ثوبه حسناً، ونعله حسنة؛ فإن الله جميل يحبُّ الجمال.



❹ يحرص على نظافة نعليه وجوربيه، ويتأكد من خلوها من النجاسة أو الروائح الكريهة؛ لئلا يؤذي بها من حوله.

نشاط أسري؟

نقرأ معاً آداب لبس الحذاء والجورب، ونحافظ على تطبيقها.

١] تنتهي مدة المسح لمصعب مع صلاة الظهر، لكنه استمرّ يمسح جوربيه في الوضوء لصلاتي العصر والمغرب.

أ. هل تصح الصلوات التي صلاها مصعب بعد أن تجاوز المدة المحددة شرعاً؟ ولماذا؟

ب. ما الواجب على مصعب؟

٢] توضأ أحمد، ثم لبس جوربيه على طهارة، ثم انتقص وضوؤه، ثم خلع جوربيه؟

هل يجوز له بعد ذلك أن يلبس جوربيه ويمسح عليهما؟ ولماذا؟

٣] ما الآداب التي دلت عليها الأحاديث الآتية:

الأدب	الحديث
	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن رسول الله ﷺ قال: «إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، لتكون اليمنى أولهما تنعل وآخرهما تنزع». [البخاري برقم (٥٨٥٥)].
	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «لا يمشي أحدكم في نعل واحدة، ليحفهما جميعاً أو لينتعلهما جميعاً». [البخاري برقم (٥٨٥٦)].
	عن جابر رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول في غزوة غزوناها: «استكثروا من النعال فإن الرجل لا يزال راكباً ما انتعل». [مسلم برقم (٢٠٦٩)].



الوحدة الرابعة التَّيْمُّ

الدرس الأول: التَّيْمُّ
الدرس الثاني: مبطلات التَّيْمِّ

في هذه الوحدة أتعلّم:

- الحالات التي يشرع فيها التَّيْمُّ.
- شروط التَّيْمِّ.
- ما يبطل التَّيْمُّ به.
- الحكمة من مشروعية التَّيْمِّ.





التَّيْمُ

الدرس
الأول

سافرَ محمدٌ مع ابنه خالد ويوسف إلى مكة، وأثناء الطريق نفذَ وقودُ السيارة، وحينَ وقتُ صلاةِ الفجر، ولم يكنْ معهم ماءٌ، وخشوا خروجَ الوقتِ فبادرَ الوالدُ بسؤالِ ابنه عن التصرفِ الصحيحِ في مثلِ هذا الموقفِ.

قال **يوسفٌ**: لا نصلي حتى نجدَ الماءَ، وإن خرجَ الوقتُ.
فقال **خالدٌ**: تعلمتُ في المدرسة أنه لا يجوزُ لنا أن نُؤخِّرَ الصلاةَ عن وقتها، وإذا فقدَ الإنسانُ الماءَ فإنه يضربُ الترابَ بيديه ضربةً واحدةً، ثم يمسحُ وجهَهُ بهما مرةً واحدةً، ثم يمسحُ ظاهرَ كفيه.
أثنى الوالدُ على خالدٍ؛ لصحةِ إجابته.

من خلالِ هذا الحوار الذي قرأته: هل عرفتَ الموضوعَ الذي درسه خالدٌ؟

شاركَ معلِّمَكَ وزملاءَكَ في تعرُّفه، وعرِّفه تعريفاً مناسباً.

التَّيْمُ هو:

الدليلُ على جوازِ التَّيْمِ

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ (١).

الحالاتُ التي يُشرعُ فيها التَّيْمُ

- ١ إذا لم يجد الماءَ.
- ٢ أو كانَ عنده ماءٌ لا يستطيعُ أن يتوضَّأَ به:
 - لكونه مريضاً.
 - لأن به جروحاً.
 - إذ كانَ هناك بردٌ شديدٌ، ولم يجدْ ما يسخِّنُ به الماءَ.

صِفَةُ التَّيَمُّمِ



٣ ثم يمسح ظاهر كفيه
بإحدى يديه.

٢ ثم يمسح وجهه
بهما.

١ أن يضرب التراب
بإحدى يديه.

أشارك مجموعتي في تطبيق صفة التيمم.

تطبيق

شروط التيمم

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾^(١).

- للتيمم شروط لا يصح إلا بها:
- ١ النية. ٢ تعذر استعمال الماء لفقده أو لمرض.
- أحدد موضع هذا الشرط من الآية.

- بالتعاون مع مجموعتي، أذكر أمثلة لهذا الشرط.

٣ طهارة التراب.

- أحدد موضع هذا الشرط من الآية.

التقويم

١ أُبَيِّنُ حُكْمَ التِيْمِمِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- رَجُلٌ فِي بَيْتِهِ وَانْقَطَعَ عَنْهُ الْمَاءُ.
- رَجُلٌ مَرِيضٌ وَلَمْ يَمْنَعَهُ الطَّبِيبُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ.
- رَجُلٌ يَضُرُّهُ اسْتِعْمَالُ الْمَاءِ فِي الْبَرْدِ، وَلَمْ يَجِدْ مَا يُسَخِّنُ بِهِ الْمَاءَ.
- رَجُلٌ بِجَانِبِ الْبَحْرِ وَلَيْسَ مَعَهُ مَاءٌ.

٢ أُبَيِّنُ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَةِ الْآتِيَةِ:

- إِذَا لَمْ يَكُنْ مَعِيَ إِلَّا مَاءٌ قَلِيلٌ أَحْتَاجُهُ لِلشَّرْبِ أَوْ الطَّبْخِ.

٣ أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْمَخْطُطِ الْآتِيِ، وَأَكْمِلُهُ بِجُمْلٍ صَحِيحَةٍ:

١

٢

١

أَنْ يَضْرِبَ التُّرَابَ بِيَدَيْهِ.

٢

٢

٤ عَدِّ شُرُوطِ التِيْمِمِ.



مبطلات التيمم

الدرس
الثاني

مثال	ما يُبطل التيمم
تيمم خالد، ثم تذكر أن في سيارته ماءً.	وجود الماء.
	إذا كان مريضاً، وقدر على استعمال الماء.
	إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء.

نشاط ؟

خَرَجَ رَجُلَانِ فِي سَفَرٍ، فَدَخَلَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ، فَتَيَمَّمُ أَحَدُهُمَا مَبَاشَرَةً وَصَلَّى، وَبَحَثَ الْآخَرُ عَنِ الْمَاءِ حَتَّى وَجَدَهُ قَبْلَ خُرُوجِ الْوَقْتِ، وَتَوَضَّأَ وَصَلَّى.

● أَعَدَّ الْمَصِيبَ مِنْهُمَا وَأَبَيَّنْ لِمَاذَا:

.....

.....

الحكمة من جواز التيمم

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾ (١).

بالتعاون مع مجموعتي: أستنتج الحكمة من مشروعية التيمم من خلال الآية السابقة:

.....

.....





﴿١﴾ أقرأ هذا الحوارَ بتمعنٍ، وأستخرجُ منه مبطلاتِ التيمم:

التلميذ: يا معلمي أَتَأْذَنُ لي بِسؤالٍ وفقكَ اللهُ لكلِّ خيرٍ؟

المعلم: تفضلُ يا بني، سَلْ ما بدا لك .

التلميذ: إذا كنتُ في نزهةٍ بريّةٍ ولم يكنْ معي ماءٌ كثيرٌ، وحينَ وقتِ

الصلاةِ وتيمّمتُ، وصليتُ الظهرَ، وبقيتُ حتى حضرَ وقتُ صلاةِ

العصرِ، فهل يجوزُ لي أن أصليَ بالتيممِ السابقِ؟

المعلم: نعم يا بني، تصلي به ما لم تجدِ الماءَ، أمّا إذا تيسّرَ لك الماءُ

الذي تتوضأُ به فإن التيممَ يَبْطُلُ، ويجبُ عليكِ الوضوءُ لصلاةِ العصرِ.

التلميذ: وماذا لو كانَ في طعامِ الغداءِ لحمٌ إبِلٍ، فهل ينتقضُ تيمُّمي يا معلمي؟

المعلم: أحسنتَ يا بني بطرحِكَ هذا السؤالَ، فإن التيممَ يا بني

كالوضوءِ، ينتقضُ بجميعِ نواقضِ الوضوءِ التي درستَها.

التلميذ: لعلكَ يا معلمي تُذكرُني بنواقضِ الوضوءِ التي درسناها سابقاً.



المعلم: بَلْ أَنْتَ الَّذِي عَلَيْكَ أَنْ تَذَكِّرَهَا، لِأَنَّهُ سَبَقَتْ لَكَ دِرَاسَتُهَا، فَإِذَا ذَكَرْتَهَا

فَسَجِّلْهَا فِي كِتَابِكَ، مَعَ نَوَاقِصِ التَّيْمِمْ الَّتِي عَرَفْتَهَا.

التلميذ: أَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَشُكْرًا لَكَ يَا مُعَلِّمِي، وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

المعلم: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِي.

● مَبْطَلَاتُ التَّيْمِمْ الْمَذْكُورَةُ فِي الْحَوَارِ السَّابِقِ هِيَ:

.....

.....

٢] أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي مِنْ خِلَالِ إِكْمَالِ الْمَخْطُطِ الْآتِي:

التَّيْمِمْ		
مَبْطَلَاتُ التَّيْمِمْ	شُرُوطُ التَّيْمِمْ	الْحَالَاتُ الَّتِي يُشْرَعُ فِيهَا التَّيْمِمْ
..... 		



المادة:.....

الدرس:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:.....

الدرس:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي:.....

الصف:.....

التاريخ:.....



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي:

الصف:

التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي:

الصف:

التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:

الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي:

الصف:

التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

صورتي (اختيارية)

اسمي

أدرس في الصف الرابع الابتدائي (.....)

في مدرسة

وهذا كتابي لمادة الفقه والسلوك

رؤية
2030
الهيئة العامة للتعليم
General Authority for Education

رقم الإيداع : ٤٩٧٠ / ١٤٢٨

ردمك : ٤ - ٣٨٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨