

المملكة العربية السعودية

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education



٢

للفصل الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

# الفقه والسلوك



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الفقه والسلوك

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الفقه والسلوك : الفقه: الصف الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب  
الطالب/ وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ.

٧٢ ص ؛ ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم

ردمك : ٢-٧٤٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
- كتب دراسية أ - العنوان

١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ديوي ٣٧٢,٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ردمك : ٢ - ٧٤٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB T4EDU COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:  
أخانا الكريم، ولي أمر الطالب:  
فهذا هو كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.  
وهو كتاب يُرشد لبعض السلوكيات والآداب الإسلامية، ويُساعد على تطبيقها، وجعلها سلوكاً حياتياً مستمراً بإذن الله تعالى.

وبقدر علمه وعمله بهذه المسائل التي يتعلمها، يكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين؛ حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أن: « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين »<sup>(١)</sup>.  
وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف، يُشارك في الدرس بفاعلية، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، ويُشارك في حل النشاطات والتمارين التي تزيده علماً وفهماً واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة، كما تعينه صياغة المقرر الجديد على التعلم الذاتي، مع مساعدته في ذلك من خلال بعض الموجهات أو إرشاد معلمه المبارك؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة وتطبيقها، وقبل ذلك وبعده تعينه - إن شاء الله تعالى - في تمثيل الأحكام الشرعية في عبادته، وتقربه إلى ربه وخالقه؛ مما يقوده بإذن الله للسعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة.  
وقد روعي في هذا التأليف الجديد ما يأتي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.  
**ثانياً:** تقريب المعلومة من خلال: الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه - بإذن الله - على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.  
**ثالثاً:** الحرص على مشاركة الطالب في الدرس، تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها، من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.  
وبقدر متابعتك لابنكم الكريم، وحرصك عليه، يكون أكثر انتفاعاً بهذا المقرر الجديد، وأكثر تفاعلاً واستجابة، وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.  
والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً له للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقة لخير عظيم يرى أثره في حياته ومجتمعه ووطنه.

أخرجه البخاري برقم (٧١)، ومسلم برقم (١٠٣٧).



# دليل الأسرة



## أسرة الطالب وفقهم الله :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:  
نسأل الله تعالى أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم  
الأعضاء.

ويسعدنا أن نوضح لكم أننا في تعليم مادة (الفقه والسلوك) نهدف إلى  
إكساب أبنائنا المفاهيم الشرعية، والسلوكيات النافعة، التي يحتاجونها في  
حياتهم اليومية، وتسهم في تهذيب أخلاقهم والتزامهم بأوامر الدين، ولذا  
نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذه الأهداف.  
وستجدون في وحدتين دراسيتين أيقونة موجهة لأسرة الطالب، فيها  
رسالة تخصكم، وأنشطة متنوعة يمكن أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذها.

## فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في كتاب الفقه والسلوك

الوحدة / الدرس	نوع الفهرس	رقم الصفحة
الأولى / التعامل مع الناس	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٨
	نشاط أسري	٩، ٨
الخامسة / المحافظة على الممتلكات	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٥٢
	نشاط أسري	٦٧، ٥٢



# الفهرس



## ١ الوحدة الأولى: التعامل مع الناس

٧ الأداب (١) :الدرس الأول:

٨ الأداب (٢) :الدرس الثاني:

١٧ الأداب (٣) :الدرس الثالث:

## ٢ الوحدة الثانية: الأذكار والأدعية

٢٢ أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها :الدرس الأول:

٢٧ أذكار العطاس والنوم :الدرس الثاني:

## ٣ الوحدة الثالثة: آداب النظافة

٣٢ نظافة البدن :الدرس الأول:

٣٨ نظافة الملابس والمكان :الدرس الثاني:

## ٤ الوحدة الرابعة: آداب الأكل والشرب

٤٤ آداب الأكل والشرب (١) :الدرس الأول:

٤٧ آداب الأكل والشرب (٢) :الدرس الثاني:

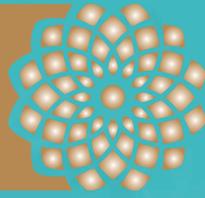
## ٥ الوحدة الخامسة: المحافظة على الممتلكات

٥٢ المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين :الدرس الأول:

٥٧ المحافظة على البيئة :الدرس الثاني:

٦٤ المحافظة على الممتلكات العامة :الدرس الثالث:

الوحدة الأولى



# التعامل مع الناس





رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## الآداب ( ١ )

## الدَّرْسُ الأول

### أسرتي العزيزة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ آدَابَ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، وَيُسَعِدُنِي أَنْ نَتَشَارَكَ فِي تَنْفِيذِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُعِينُنِي عَلَى التَّزَامِ هَذِهِ الْآدَابِ وَتَطْبِيقِهَا. مَعَ وَافِرِ حُبِّي وَشُكْرِي لَكُمْ ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

### نشاط أسري

اطلب من ابنك / ابنتك تغيير ملامح وجهه بين الفرح والغضب، وناقشه في أيّ الحالين يحبُّ أن يظهر به أمام الناس.

١ أتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ مَنْ أَلَاقِي مِنَ النَّاسِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ» (١)



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

٢ أَصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ وَأَحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.



٣ أَسْتَمِعُ لِلْآخِرِينَ وَلَا أَقَاطِعُهُمْ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ

(١) أخرجه الترمذي، رقم (١٩٥٦).

٤ لا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ  
التَّحَدُّثِ مَعَ الْآخَرِينَ.



٥ لا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ  
هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.

### نشاط أسري

حَاوِرِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ فِي مَعْنَى حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ  
أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ».



١ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ وَالتَّصَرُّفَ الخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي :



٢ أَضْعُ خَطَأً تَحْتَ الفِقرَةِ المُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

◀ عِنْدَمَا يُقَابِلُنِي أَخِي عَابِسًا:

١ لا أَسَلِّمُ عَلَيْهِ.      ٢ أَسَلِّمُ عَلَيْهِ مُبْتَسِمًا.

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

١ أَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.      ٢ أَسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ.

◀ دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى المَجْلِسِ:

١ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

٢ أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ وَأَدْعُوهُ لِلجُلُوسِ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ.





أذْكَرُ أَدَبِيْنَ مِنْ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

١- .....

٢- .....

## ١ نشاط

أَضْعُ عَلاَمَةَ (✓) تَحْتَ

الصُّوْرَةِ الصَّحِيْحَةِ،

وَعَلاَمَةَ (x) تَحْتَ

الصُّوْرَةِ الخَطَأِ:



٦ المَحَافِظَةُ عَلَى النُّظَامِ وَالْآدَابِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

أصل العبارة بالصُّورِ المُناسبة لها:

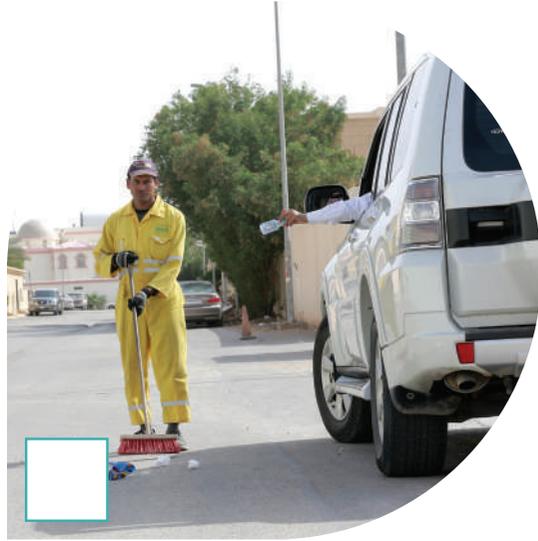
أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ



يَحْتَنِي دِينِي عَلَى مُصَاحِبَةِ الصَّالِحِينَ وَالْأَخْيَارِ.

### ٣ نشاط

## أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَالْعُمَّالَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



- أَذْكَرُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي  
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

◀ الْعِيدُ:

◀ رَمَضَانُ:



أَشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرِحَتَهُمْ  
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.

## التقويم

١ أضع علامة ( ✓ ) أمام التصريف الجيد، وعلامة ( ✗ ) أمام التصريف الخاطئ في العبارات الآتية:

- ( ) ◀ أهنيُّ أخي بِمَناسِبَةٍ تَفُوقِهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ( ) ◀ أَصَاحِبٌ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- ( ) ◀ أَرَكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- ( ) ◀ أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.
- ٢ أَبَيِّنُ التَّصْرِيفَ الصَّحِيحَ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

- ◀ إِذَا شَتَمَنِي أَحَدٌ فَإِنِّي:
- أ ◀ أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُهُ بِأَكْثَرِ مِمَّا شَتَمَنِي. ب ◀ أَصْفَحُ عَنْهُ وَلَا أَرُدُّ عَلَيْهِ.
- ◀ إِذَا رَأَيْتُ الزَّحَامَ أَثْنَاءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ:
- أ ◀ أَزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.
- ب ◀ أُنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزَّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ.
- ◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:
- أ ◀ أَزُورُهَا فِي مَنزِلِهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِيهَا.
- ب ◀ أَفْضِلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي المَنْزِلِ.

### ٣ أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَحَافِظُ عَلَى..... الْمَدْرَسَةِ.

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي.....

ج..... الْخِدْمَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



أَشَارَكَ زُمَلَائِي فِي ذِكْرِ أَدْبِيْنِ مِمَّا دَرَسْتُ مِنْ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ:

١.

٢.



أُسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أُسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أُسَاعِدُ الْأَعْمَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ

الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (١).

أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءَ.

١٠

(١) أخرجه مسلم، رقم: (٢٦٩٩).

أَعْلِقْ بِتَعْلِيقٍ إِيْجَابِيٍّ عَلَيَّ الصُّوْرَةَ الْآتِيَةَ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ»<sup>(١)</sup>.

١١ أَحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.

١٢ مَنْ حَقَّ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَزُورَهُ فِي مَرَضِهِ وَيَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.



(١) أخرجه البخاري ، رقم : (٦٠١٨) .

◀ أبحثُ عَنْ حَدِيثِ نَبِيٍِّّ فِي فَضْلِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ وَأَقْرُؤُهُ عَلَى زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.

.....

.....

.....

.....

.....



## التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

• أنا أزور المريض من أجل:

◀ إدخال السرور عليه والدعاء له. ◀ إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

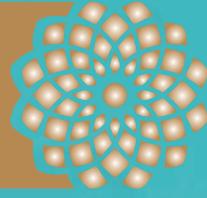


٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فما موقفك؟

.....



الوحدة الثانية



الأذكار والأدعية





## أدعية دخول المسجد والمنزلة والخلاء والخروج منها

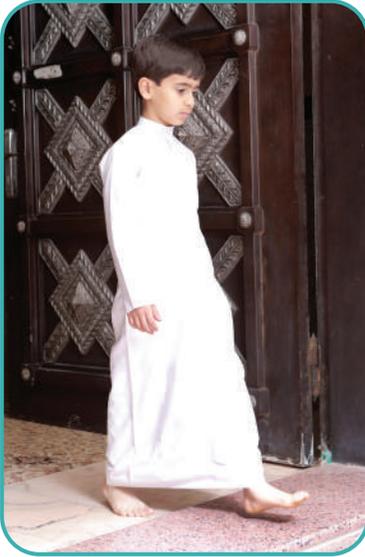
### الدرس الأول



لماذا أحافظ على أذكارِي؟

أَتَعَلَّمُ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي اللَّهُ بِهَا  
وَتُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، وَتَجْعَلُنِي  
مُطْمَئِنًّا، وَتَطْرُدُ الشَّيْطَانَ عَنِّي.

## دعاء دخول المسجد والخروج منه.



الخروج من المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي  
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
مِنْ فَضْلِكَ.



الدخول إلى المسجد



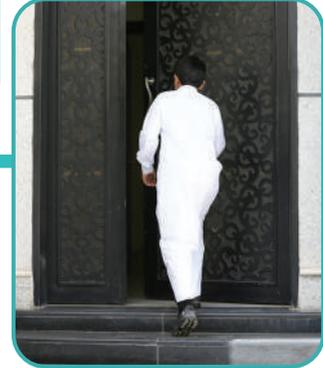
## دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الخروج من المنزل

ذِكْرُ اللَّهِ وَالسَّلَامُ عَلَى أَهْلِ  
الْبَيْتِ (١).

بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ،  
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



الدخول إلى المنزل



## دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



عُفْرَانِكَ



الخروج من الخلاء

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ  
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



الدخول إلى الخلاء

أَنَا أَحْفَظُ هَذِهِ الْأَذْكَارَ  
وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ أَمَرَنِي بِهَا.

(١) أخرجه مسلم، ٢٠١٨، وسنن الترمذي، ٢٦٩٨



- ١ أَنْقُلْ كُلَّ ذِكْرٍ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:  
◀ (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ).  
◀ (بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ).  
◀ (بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ).



.....  
.....



.....  
.....

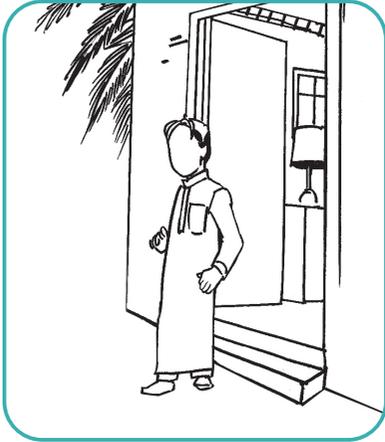


.....  
.....

٢  
أَلْوَنُ الصُّورَةِ بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَصِلْ كُلَّ  
صُورَةٍ بِالذِّكْرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



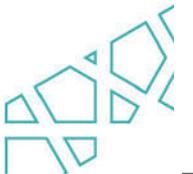
تُغْفِرُ انِّكَ



اللَّهُمَّ إِنِّي  
أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ



بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ  
عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ  
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



٣  
أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

سُئِلْتُ أَنْ أُعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ مَا حَفِظَهُ مِنْ أَدْكَارٍ وَأَدْعِيَةٍ، أَتَعَاوَنُ  
أَنَا وَمَجْمُوعَتِي فِي تَقْدِيمِ مُقْتَرَحَاتٍ تُسَاعِدُ سُئُولًا عَلَى ذَلِكَ:

١

٢

٣



# أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنُّومِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

٦



٣



٢



١

الحمد لله

◀ أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ؟

صُورَةٌ رَقْمَ

◀ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ.

٣ أَقُولُ لِمَنْ يُشَمَّتَنِي



يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُفْمِ

٢ أَقُولُ لِلْعَاطِسِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ

١ أَقُولُ عِنْدَمَا أُعْطِسُ



الحمد لله

أَشَارِكُ بِفِكْرَةٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَذَكُّرِ  
قِرَاءَةِ أَذْكَارِ النَّوْمِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْاِسْتِيقَاضِ  
مِنَ النَّوْمِ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا  
بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ



أَقُولُ عِنْدَ النَّوْمِ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا.

## التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُم

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ الَّذِي يَسْمَعُنِي

أَجِيبُهُ



## ٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا  
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

## ٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَبْدِكُمْ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾<sup>(١)</sup>.

الذِّكْرُ حِفْظٌ لِلْمُسْلِمِ، وَمِنْ فَوَائِدِهِ أَنَّهُ:

١ يُقَرِّبُهُ مِنَ اللَّهِ.

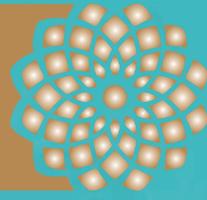
..... ٢

..... ٣

(١) سورة الرعد الآية : ٢٨ .



الوحدة الثالثة



آداب النظافة





# نظافة البدن

## الدرس الأول

### نشاط 1

◀ دِينَنَا يَحْتُنَّا عَلَى النَّظَافَةِ، لِذَا فَأَنَا أُحِبُّهَا، وَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ  
بَدَنِي. أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي  
يَسْتَعِدُّهَا لِلنَّظَافَةِ.



آه... بَطْنِي  
يُؤَلِّمْنِي



أَغْسِلْ يَدَيْ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسَخَةٌ  
فَإِنَّ بَطْنِي.....

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ  
فَمِي ..... وَ.....

أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمُنْدِيلِ



أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



## نشاط

أَجِيبْ شَفَهِيًّا

مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟



أَنْظِفُ شَعْرِي وَأَعْتَنِي بِهِ



أَحْرُصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ  
كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةً



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ  
بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

### ٣ نشاط

◀ مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

.....

.....

هل تصدق أن الفرد يستهلك ٧٦ لتراً من المياه يومياً في الاستحمام!

للمزيد حول ترشيد استهلاك المياه تفضل بزيارة موقع  
البرنامج الوطني لترشيد الاستهلاك "قطرة"



١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح ، وعلامة (x) تحت التصرف الخطأ:



٢ أَضْعُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمِنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ قَالَ ﷺ: «لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لَأَمَرْتُهُمْ.....عِنْدَ كُلِّ

صَلَاةٍ» (١).

ب أَسْتَحْدِمُ.....لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ج غَسَلُ.....قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....

٣ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

◀ أَعْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي. ◀ أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطُّ.

ب إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

◀ أَعْشِلُهُ بِالْمَاءِ. ◀ أَمْشِطُهُ بِالْمُشْطِ.

(١) أخرجه مسلم، رقم (٥٨٩).



# نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

أَحْرُصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي  
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسِ  
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

أَسْتَحْدِمُ مَنَشِفَتِي  
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا



لِمَ لَا أَسْتَحْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

### نشاط ١

لَوْنِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ  
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُمَكِّنُ  
الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



أَتَجَنَّبُ الْبَوْلَ قَائِمًا،  
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ  
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢ نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ النَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

- ١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- أ إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإني:
- ◀ أستخدمها.      ▶ لا أستخدمها.
- ب إذا انسكب العصير على ملابسي فإني:
- ◀ أنظفها.      ▶ أبقئها عليّ.
- ٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخاطئ فيما يأتي:



٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ  
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ  
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أُلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ  
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى  
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا  
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



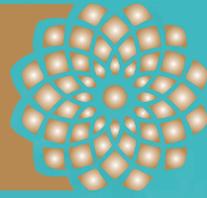
أَرَسُمُ فِي كُرَّاسَتِي  
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:



الوحدة الرابعة



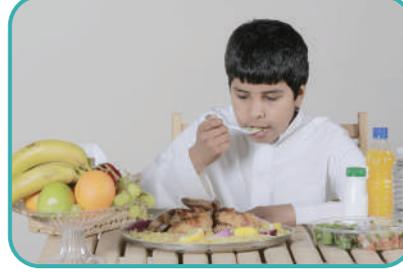
# آداب الأكل والشرب





## آداب الأكل والشرب (١)

### الدرس الأول



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ التَّلْمِيذُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ:  
«يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»<sup>(١)</sup>.

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري، رقم: (٥٣٧٦)، ومسلم، رقم: (٢٠٢٢).

## ١ نشاط

◀ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓)، وَالتَّصَرُّفَ  
الْخَطَأَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (x):



## ٢ نشاط

◀ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ أُشَارِكُ فِي تَوْزِيعِ أَوْرَاقٍ فِي أَمَاكِنِ  
الْجُلُوسِ لِلطَّعَامِ، مَكْتُوبٍ فِيهَا (سَمَّ اللّٰهَ، وَكُلُّ بِيَمِينِكَ).

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها:

عند البدءِ بالأكلِ:

أ) أحمَدُ اللهَ ( ) ب) أسَمِّي اللهَ ( ) ج) لا أقولُ شيئاً ( )

عند الانتهاءِ مِنَ الأكلِ:

أ) أسَمِّي اللهَ ( ) ب) لا أقولُ شيئاً ( ) ج) أحمَدُ اللهَ ( )

٢ أبينُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الحَالَاتِ الآتِيَةِ:

أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجَبَّتُهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.

أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسْطِ الصَّحْنِ.



### ١ نشاط

أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يأتي



تصرف خطأ

تصرف صحيح



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب.

أَلْوَنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي تَحْتَ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



حَلِيبٌ لَبَنٌ



مَشْرُوبَاتٌ غَازِيَّةٌ



فَوَاكِهٌ



حَلْوَى مُلَوَّنَةٌ

أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي.

## التقويم

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف السيئ فيما يأتي:



## ٢ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:

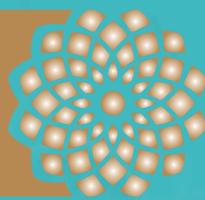


بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوحدة الخامسة



# المحافظة على الممتلكات





## المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ

### الدَّرْسُ الأول

#### أسرتي العزيزة

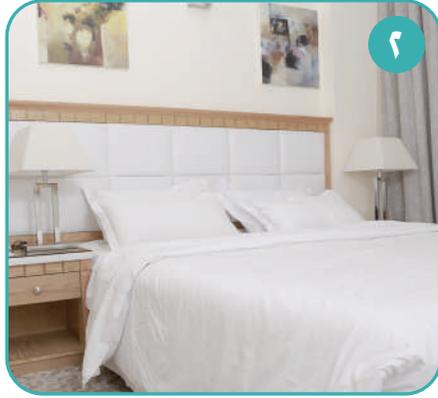


أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ المُحَافَظَةَ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ، وَيُسَعِدُنِي أَنْ نَتَشَارَكَ فِي تَنْفِيدِ بَعْضِ  
الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُعِينُنِي عَلَى التَّرَامِ هَذِهِ الْأَدَابِ وَتَطْبِيقِهَا. مَعَ وَافِرِ حُبِّي وَشُكْرِي لَكُمْ  
ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

#### نشاط أسري

حَاورِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ عَنِ أَهْمِيَّةِ الحِفَافِ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ .

#### نشاط 1



٢



١

أَيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ؟ صُورَةُ رَقْمِ .....

أَنْقُلِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَتِي وَأَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ المُنَاسِبِ.

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ المُنَاسِبِ فِي  
الصُّورِ الآتِيَةِ :

وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلقَاةً عَلَى الأَرْضِ :



◀ قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «أَدُّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ أَيْتَمَّنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ»<sup>(١)</sup> أَقْرَأَ الْحَدِيثَ السَّابِقَ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ خُلُقًا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَأَلْتَزِمُ بِهِ.

◀ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ.



(١) أخرجه الترمذي برقم (١٢٦٤) وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم (٤٢٣).

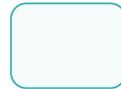
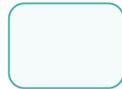
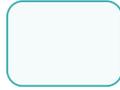
## التقويم

١ أرتب الكلمات الآتية:

لاألقي - المهملات - جاري - منزل - أمام

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الحسن، وعلامة (x) تحت

التصرف السيئ في الصور الآتية:



٣ أَرِبْطُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العَمُودِ (أ)، وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي العَمُودِ (ب):

ب



أ





## المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي



◀ مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



◀ مَاذَا يَحْصُلُ لِلشَّجَرَةِ إِذَا لَمْ نَسْقِهَا؟





أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ  
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ  
الْبَرِّيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ  
الْبَحْرِيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ  
قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

◀ مَاذَا يَحْصُلُ لَوْ لَمْ نَهْتَمَّ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ ؟

◀ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.



A young boy in a white thobe is holding a large sheet of paper with horizontal lines for writing. The paper is blank, and the boy is looking towards the camera.



أضع علامة (✓) تحت صور الحيوانات التي تكثر في بلدنا:














أختار الصور التي يتضح فيها الرفق بالحيوان بوضع إشارة (✓):







١ أختار السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓):



١ رأيت أخي الصغير يُقَطِّعُ الزُّهُورَ فِي الْحَدِيقَةِ:

( ) أتركه وشأنه.

( ) أنصحه وأبين له أن فعله خطأ.

( ) أقوم بتقطيع الزهور معه.



ب رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَلْحَقُ هِرَّةً لِيَضْرِبَهَا:

( ) أَتْرُكُهُ وَشَأْنَهُ. ( ) أَسَاعِدُهُ فِي ضَرْبِ الْهِرَّةِ.

( ) أَنْصَحُهُ وَأُبَيِّنُ لَهُ أَنَّ إِيْدَاءَ الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.

٢ أَضِعْ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

إِيْدَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ ..... أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب ..... الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.

ج ..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

٣ أَرِبْطُ نَوْعِ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ



تَصَرُّفٌ خَطَأٌ





# المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

### نشاط ١

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ.





## ٢ نشاط

◀ أضعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الأشياءُ الَّتِي أَمْلِكُهَا وَوَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ .....

الأشياءُ الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ .....



حَدِّدْ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِكَ تُجَاهَ الْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ.

-----

-----

-----

لا تَعْبَثْ  
بِالْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنحافظُ عليه.

### نشاط أسري

شارك ابنك أو ابنتك في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء، وناقشه في كيفية المحافظة عليها.



◀ اَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:









## التقويم

١ أضعُ كَلِمَةً (أنا) أو كَلِمَةً (أنا لا) فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.



..... أَطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ عُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءِ الوُضُوءِ.



أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

## ٦ أَرْبَطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي





رقم الإيداع : ٦٩٣٢ / ١٤٢٩

ردمك : ٢ - ٧٤٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨