



آداب الزيارة

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

هِنْدُ : مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً بَرَعْبِنَا فِي زِيَارَتِهَا وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ . شَهْدُ : أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ . فَاطِمَةُ : أَنْ نُسَلِّمَ ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِّ لِلضُّيُوفِ .
أَمَلُ : أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ ، وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا .

(درجة)

• كَيْفَ نَقْرَعُ الْبَابَ عِنْدَ الزِّيَارَةِ ؟

(ست درجات)

س٢/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً :

| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

الْمَدْرَسَةُ - غَابَتْ - وَفَاءٌ - عَنِ .

وَفَاءٌ - وَصَلَتْ - إِلَى - الزَّائِرَاتُ - مَنْزِلٌ .

(درجتان)

س٤/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مَعْنَى (نَقْرَعُ) : (نَفْتَحُ - نَطْرُقُ)
٢ - مُضَادُّ (رَائِعَةٌ) : (جَيِّدَةٌ - قَبِيحَةٌ)

(درجتان)

س٥/ أؤكد الجملة باستخدام (إن) مع الضبط بالشكل :

١ - وفاء مريضة .
٢ - الطالب مجتهد .



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

شَدَّ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ . مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا . فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ .

(درجة)

• أَيْنَ وَضَعَ عَامِلُ النَّظَافَةِ الْفَرْعَ ؟

(ست درجات)

س٢/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا :

| لَام قَمْرِيَّة | لَام شَمْسِيَّة | مَدُّ بِالْأَلِفِ | مَدُّ بِالْيَاءِ | تَنْوِينُ ضَمِّ | تَنْوِينُ فَتْحِ |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة صحيحة :

الأذى - إماطة - الطريق - عن - صدقة .

ملعب - أيمن - إلى - خرج - الحي .

(درجتان)

س٤/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ - مُضَادُّ (مُقْبِلًا) : (قَادِمًا - مُدْبِرًا) .

١ - مَعْنَى (إِمَاطَةٌ) : (إِرْزَالُهُ - تَرْكُهُ) .

(درجتان)

س٥/ أحوّل كالمثال الأول :

| | | |
|---------|---------|----------|
| يُرْضِي | يُهْدِي | يُؤْذِي |
| | | إِيذَاءً |



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

آداب الاستئذان

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ . بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ
يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ فَمَدَّ يَدَهُ إِلَى عُلبَةِ أَلْوَانِ حَازِمٍ ، وَأَخَذَ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ دُونَ إِذْنِ مِنْهُ .

(درجة)

• ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمة :

| مَخْتُومَةٌ بِ (ت) | مَخْتُومَةٌ بِ (ة) | مَخْتُومَةٌ بِ (هـ) | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٍ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
|--------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة :

الإستئذان - الإسلام - آداب - من .

اللون - احتاج - إلى - حازم - الأخضر .

(درجتان)

س٤/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معني (لَمَحَ) : (أَغْمَضَ - نَظَرَ).
٢ - مُضَاد (يَبْخُلُ) : (يُعْطِي - يَمْنَعُ).

(درجتان)

س٥/ أحوّل المذكّر إلى مؤنث كالمثال الأول :

| | | |
|----------|----------|-----------|
| أَخْضَرُ | أَحْمَرُ | أَبْيَضُ |
| _____ | _____ | بَيْضَاءُ |



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الرَّسُولُ ﷺ قُدَوْتِي فِي تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ

(درجتان)

س١/ أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَحْيِبْ عَمَّا يَلِي :

قَالَ عُمَرُ : بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ
أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ وَأَقْتَرَبَ مِنْهُ. أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ .

(درجتان)

• مَاذَا رَأَى عُمَرُ وَوَالِدَهُ فِي الطَّرِيقِ؟

(ست درجات)

س٢/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً :

| | | | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| بِهَا تَنْوِينٌ فَتَحَ | بِهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

الْكَبِيرُ - أَحْتَرَامُ - وَاجِبٌ - عَلَيْنَا .

بِعَمَلٍ - قُتِمَتْ - جَمِيلٌ - لَقَدْ - يَا أَبِي .

(درجتان)

س٤/ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (يُوقَرُ) : (يَحْتَرَمُ - يُسَاعَدُ) . ٢ - مُضَادُّ (مُسِنًّا) : (كَبِيرًا - صَغِيرًا) .

(درجتان)

س٥/ أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

بَعْدَ

فَوْقَ

قَبْلَ

١- أَلْقَى التَّحِيَّةَ الْمُصَافِحَةَ . ٢- يَمْشِي النَّاسُ الرَّصِيفِ .



ورقة عمل لمادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الرَّسُولُ ﷺ قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

(درجتان)

س١/ أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِي :

عُمَرُ : سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ. الْوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . عُمَرُ : لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي . وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ ﷺ ، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ .

(درجتان)

• مَنْ قُدُوتُهُ عُمَرُ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ ؟

(ست درجات)

س٢/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً :

| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا - عُمَرَ .

يُؤْذُونَهُ - سُبْحَانَ - وَيَعْفُو - اللَّهُ - عَنْهُمْ .

(درجتان)

س٤/ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (فَصَلَ) : (فَرَّقَ - جَمَعَ)
٢- مُضَادُّ (جُبْنٌ) : (ضَعْفٌ - شَجَاعَةٌ)

(درجتان)

س٥/ أَكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الْكَاذِبَ - الشُّجَاعَ)

• أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا
• يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الرَّسُولُ ﷺ قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

(درجتان)

س١/ أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَحِبِّ عَمَّا يَلِي :

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِرَانِ خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .

(درجتان)

• لِمَاذَا اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ ؟

(ست درجات)

س٢/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً :

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

الْبِرُّ - الصَّدَقُ - إِلَى - يَهْدِي .

الْمَنْزِلُ - خَرَجَ - غَاضِبًا - صَاحِبٌ - مُتَوَعِّدًا .

(درجتان)

س٤/ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِيمَا يَأْتِي :

مُضَادُّ (الصَّدَقِ)

مَعْنَى (مُتَوَعِّدًا)

الْكَذِبُ

الْحَقُّ

مُسْرَعًا

مُهَدِّدًا

(درجتان)

س٥/ أُكْمِلُ الْحَدِيثَ التَّالِيَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

(عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى)



ورقة عمل لمادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الجمال والسيارة

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

الجمالُ : لقد أذهلتِ الناسَ بسرعتكِ وتنوعِ أشكالِكِ وتعدُّدِ ألوانِكِ فأخذتِ مكاني وتجاهلوني .
السيارةُ : ولم تحزنُ ؟ فقد أرحنك من حملِ الأثقالِ ، والسفرِ البعيدِ .الجمالُ : ولكني كنتُ سفينةَ الصحراءِ .

• ماذا يُطلق على الجمال ؟

(درجة)

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمة :

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| بها لام قمرية | بها لام شمسية | بها مد بالالف | بها مد بالواو | بها مد بالياء | تدل على الجمع |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملةً صحيحةً :

يُطلق - على - الجمال - الصحراء - سفينة .

لقد - الناس - بسرعتكِ - أذهلت - أشكالِك - وتنوع .

(درجتان)

س٤/ أصل الكلمة بما يناسبها حسب المطلوب فيما يأتي :

مَعْنَى (تَتَجَوَّلُ)

مَعْنَى (أَذْهَلَتْ)

تَتَمَشَّى

تَتَوَقَّفُ

أَذْهَشْتُ

أَسْعَدْتُ

(درجتان)

س٥/ أكتب كلمات مبدوءة بالهمزة كالمثال التالي :

• أذهلت ،
• السيارة ،



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

وسائل الاتصال

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

سأل أحمدُ أباهُ : كيف كان الناسُ يعرفون أخبارَ بعضهم في الماضي ؟ ردَّ الوالدُ : كانوا يستخدِمونَ الرسائلَ المكتوبةَ والحمَّامَ الرَّاجِلَ لإيصالها ثمَّ استخدَموا البريدَ . وفي وقتنا الحاضرِ أصبحَ العالمُ كالقَرْيةِ الصَّغيرةِ التي يتواصلُ أهلها فيما بينهمُ بِيسرٍ وسُهولةٍ .

(درجتان)

• كيف كان الناسُ يتواصلون في الماضي ؟

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمةً :

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| بها لام قمرية | بها لام شمسية | بها مد بالالف | بها مد بالواو | بها مد بالياء | تدل على الجمع |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لتكون جملةً صحيحةً :

بسبب - تعثر - الاتصال - عطل - الهاتف - في .

أصبح - لقد - العالم - صغيرة - كقرية .

(درجتان)

س٤/ أصل الكلمة بما يناسبها حسب المطلوب فيما يأتي :

مُضَاد (الْحَدِيثُ)

مَعْنَى (تَعَثَّرَ)

الْجَدِيدَةُ

الْقَدِيمَةُ

اسْتَمَرَّ

تَوَقَّفَ

(درجتان)

س٥/ أكتب كلمات مبدوءة بالهمزة كالمثال التالي :

• أَحْمَدُ ، ، الاتِّصَالُ ،

• أَحْمَدُ ، ، الاتِّصَالُ ،



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الْحَاسُوبُ

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَهَذِهِ لَوْحَةٌ مَفَاتِيحٍ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ تَدْخُلُ
بِوَسْطِهَا الْمَعْلُومَاتِ وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَعْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ .

(درجة)

• مَا فائدة شاشة الحاسوب؟

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمة :

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة :

الْحَاسُوبُ - أَحْمَدُ - مَعْرُضًا - لِأَجْهَرَةٍ - زَارَ - وَأَبُوهُ .

لَوْحَةٌ - هَذِهِ - حُرُوفٌ - مَفَاتِيحٍ - عَلَيْهَا - وَأَرْقَامٌ .

(درجتان)

س٤/ أصل الكلمة بما يناسبها حسب المطلوب فيما يأتي :

مُضَاد (مُفِيدٌ)

مَعْنَى (يَتَجَوَّلَانِ)

نَافِعٌ

ضَارٌّ

يَتَوَقَّفَانِ

يَتَمَشَّيَانِ

(درجتان)

س٥/ أكمل : من فوائد الحاسوب :

..... - ٢ - - ١



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا. ثم قال لهم : إن الوطن في انتظاركم ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ ، فَلْيَتَحَدَّثْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ .

(درجة)

• ماذا عرض المعلم أمام التلاميذ ؟

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمة :

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| بِهَا لَامَ قَمْرِيَّةٍ | بِهَا لَامَ شَمْسِيَّةٍ | بِهَا مَدُّ بِالْأَلْفِ | بِهَا مَدُّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لآكون جملة صحيحة :

أَرْغَبُ - أَنَا - أَكُونُ - أَنْ - طَيَّارًا .

مُهَنْدِسًا - أَرْغَبُ - أَنَا - أَكُونُ - أَنْ - مِعْمَارِيًّا .

(درجتان)

س٤/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضَادُّ (تُسَهِّمُ)

مَعْنَى (أَحَلَّقُ)

تَتَكَاسَلُ

تُشَارِكُ

أَطِيرُ

أَسْبَحُ

(درجتان)

س٥/ أصل الكلمات الآتية باسم الإشارة المناسب لها :

الطَّائِرَاتَانِ

هَذَانِ

المُهَنْدِسَانِ

هَاتَانِ



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

المُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجب عما يلي :

بَعْدَ أَنْ أَنْتَهَى عُمَرُ مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ الْجِنَاحَيْنِ فَالْعَجَلَاتِ وَلَوَّنَهَا وَرَسَمَ عَلَيْهَا شِعَارَ الطَّائِرَاتِ السُّعُودِيَّةِ ، ثُمَّ وَضَعَهَا عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ . عِنْدَمَا رَأَاهَا حَازِمٌ قَالَ بِتَعَجُّبٍ : مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ؟! وَمَا هَذَانِ الْجِنَاحَانِ الْقَوِيَانِ !؟ .

(درجة)

• ماذا رسم عمر على الطائرة؟

(ست درجات)

س٢/ أستخرج من الفقرة السابقة كلمة :

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | بِهَا أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ | مَخْتُومَةٌ بِنَاءِ (ة) | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة :

صَغِيرٌ - عُمَرُ - مُخْتَرِعٌ - كَبِيرَةٌ - أَحْلَامُهُ .

وَالْعَمَلِ - بِالْعِلْمِ - كُلُّ - سَهْلًا - صَعْبٌ - يُصِحُّ .

(درجتان)

س٤/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضَادُّ (سَهْلًا)

مَعْنَى (مُخْتَرِعٌ)

صَعْبًا

يَسِيرًا

مُسْتَعْدِمٌ

مُبْدِعٌ

(درجتان)

س٥/ أملأ الفراغ باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

(هذا _ هذه _ هذان)

١- طَائِرَةٌ جَمِيلَةٌ . ٢- شِعَارٌ جَمِيلٌ .



ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

إدارة التربية والتعليم بحفر الباطن
ابتدائية منار السبيل الأهلية

الطَّيْبَةُ أَحْلَامُ

(درجتان)

س١/ أقرأ القطعة ثم أجيب عما يلي :

تَقْضِي أَحْلَامُ وَقْتَ فَرَاعِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ الطَّبَّيَّةِ وَهِيَ مَسْؤُولَةٌ عَنِ صِدْقِ
الإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ فِي الْفَصْلِ .

(درجة واحدة)

• كَيْفَ تَقْضِي أَحْلَامُ وَقْتَ فَرَاعِهَا؟

(ست درجات)

س٢/ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً :

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ | بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ | بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ | بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ |
| | | | | | |

(درجتان)

س٣/ أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة :

مَادَّةٌ - أَحْلَامُ - تُحِبُّ - الْعُلُومَ .

شَرِيطٌ - لَاصِقٌ - هَذَا - الْجُرْحُ - لِتَغْطِيَهُ .

(درجتان)

س٤/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضَادٌّ (مُعَقِّمٌ)

مَعْنَى (أَتْنَى)

مُلَوِّثٌ

نَظِيفٌ

مَدَحٌ

ذَمٌّ

(درجتان)

س٥/ أضع من عندي اسم إشارة مناسب في الفراغ مما يأتي :

طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ .

- ٢ -

دَوَاءٌ مَفِيدٌ .

- ١ -