

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مَدْخَلُ الْوَحْدَةِ

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَعْبَرُ عَنْهَا :



النَّشِيدُ



أُنْشِدْ



الْحَلِيبُ

هَـا أَطْبَبَ الْحَلِيبُ هَـا أَطْبَبَ الْحَلِيبُ

نص الاستماع



أَسْتَمِعُ وَأَلْحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

٣





111

صِحَّتِي وَغِذَائِي

رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدرس ١

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ:



هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي
أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا
يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟



لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوِّثًا
اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ
الْجَوَالِينَ، فَأَصَابَهُ
أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

صَالِحٌ:

مَا رَأَيْتُكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ
نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:



١ بِمَ أَخْبَرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ؟

٢ مِمَّ كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ؟

٣ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ؟

٤ مَنْ طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ؟

٥ مَنْ كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ؟

أَنْمِي لُغَتِي:

٣

أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا:



بَائِعُ جَوَالٍ



مُسْتَشْفَى

٤
أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:



ه أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

طعام الباعة الجوالين ملوث.

إِنجَازَاتِي



أَحْلِلْ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ *، ثُمَّ اكْتُبْهُمَا :

.....				صَالِحٌ
.....				يَرْقُدُ



أَفَكِّرْ:

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

٤ أَلَا حَظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً) مَنْظُورٌ :

نُرِيدُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّداً فِي الْمُسْتَشْفَى.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِي) جُمْلَةً تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ) :

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطوعاً مع الحرف قبلهما.

صِحَّتِي وَغِذَائِي - الدرس ١

١١٨

الدرس ٢

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

فِيهِ شِفَاءٌ

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ
حَزِينًا. سَأَلَتْهُ أُمُّهُ:

مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟



الأم:

لَا تَحْزَنُ يَا بُنَيَّ، فَعِنْدَمَا
تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ
فُضِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.
فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ:
﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ [النحل: ٦٩].



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:



١ مَا حَالَةُ صَالِحٍ عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

٢ مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ صَالِحٍ أَنْ يَأْخُذَ مَعَهُ؟

٣ لِمَاذَا طَلَبَتْ ذَلِكَ؟

٤ مَاذَا تَقْتَرِحُ عَلَى صَالِحٍ أَنْ يَأْخُذَ مَعَ الْعَسَلِ؟

أَنْمِي لُغَاتِي:



أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ وَأَقْرُؤُهَا :



شُكْرًا يَا أُمِّي

• مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

• لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ

٤

أفكر:

أَبْحَثْ عَنْ صُورِ الْفَوَاكِهِ النَّاقِصَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:



أَحْوَلُ:

هـ

أَلَا حِظُّ الصُّوَرِ وَأَكْمَلُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



تَأْكُلُ نُورَةُ التُّفَّاحَةَ.



يَأْكُلُ فَوَّازُ التُّفَّاحَةَ.



1 أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

شُكْرًا يَا أُمِّي، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

إِنجَازَاتِي



أَدْخُلْ (اَل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَضَعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (اَل) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ
		مَعَ (اَل)	
قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة		شِفَاءٌ
		الشِّفَاءُ	عَسَلٌ
			طَعَامٌ

أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

■ تَشْرَحُ..... الدَّرْسَ.

■ يُعَالِجُ..... الْمَرِيضَ.

الطَّبِيبُ

الْمُعَلِّمَةُ

النَّجَّارُ

اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ) :

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ، فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.

٤ أَلَا حِظُّ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) :

قَالَ صَالِحٌ: أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّثًا.

٥ أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: جُمْلَةً تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ) :

صِحَّتِي وَغِذَائِي - الدرس ٢

١٢٦

الدرس ٣

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى
سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.





الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ
وَلَا تَتَرَدَّدْ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لَأَلَمِ
الْبَطْنِ.

مُحَمَّدُ: شُكْرًا لَكَ
يَا صَدِيقِي.



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبْ:



١ مَازَا قَالَ صَالِحٌ عِنْدَمَا رَأَى مُحَمَّدًا؟

٢ بِمَ أَجَابَهُ مُحَمَّدٌ؟

٣ مَازَا قَالَ مُحَمَّدٌ عِنْدَمَا أَخَذَ الْعَسَلَ؟

٤ مَازَا طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنْ مُحَمَّدٍ؟ وَلِمَذَا؟

أُنَمِّي لُغَتِي:

٢



أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ وَأَقْرُؤُهَا :



أَتَمَنِّي

خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ

أَفْكَرُ:

٤



لِمَاذَا يَحْرِصُ
فَوَازٌ عَلَى تَنَاوُلِ
الْفَطُورِ مُبَكَّرًا؟



٥ أَحُولُ كَالْمِثَالِ؛

يَأْكُلُ فَوَازُ الطَّعَامِ الْمُلَوَّثَ.

لَا يَأْكُلُ فَوَازُ الطَّعَامِ الْمُلَوَّثَ.

تَأْكُلُ نُورَةُ أَطْعَمَةَ مَكْشُوفَةً.

.....

أَعْبُرْ:

1



الطَّعْمُ. لَذِيذُ. الحَلِيبُ



٧ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلاَمَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

إنجازاتي



أكمل الجُملة بالكلمة المناسبة :



فَوَازُ الحليب.



أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جُملة مفيدة ثم أكتبها :



تُفيدُ

الجسم

المشروبات

لا

الغازية

اكتب الجُملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخ) :



أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.

٤ أَلَا حِظُّ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنظُورًا):

قَالَ الطَّبِيبُ: الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُعَلِّمُنِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: جُمْلَةً تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ):

صِحَّتِي وَغِذَائِي - الدرس ٣

١٣٦