|  |  |
| --- | --- |
| المدرسة/ 116 / ب  | اسم الطالبة........................................... .   |
| الفصل الدراسي |  الأول | المادة | لغتي الجميلة | الصف | الخامس  | الفصل | الأول |
| الفترة  | الثانية  | التاريخ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | 1- **تعرف وتستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية )** |
| **التقييم** | **متقن للمعيار 100%** | **متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%** | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |
| **مستوى اداء الطالب في المعيار** | **متفوق** |  | **متقدم** |  | **متمكن** |  | **غير مجتاز** |  |

**السؤال الأول: حددي الفاعل و علامة رفعه في الجدول أدناه :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأمثلة | الفاعل | علامة الرفع |
| ينسق المزارعون الحدائق |  |  |
|  نجح أخوك في الاختبار |  |  |
| يعيش الصقران في أعلى الجبال |  |  |
| كتبت الطالباتُ الدرس مع المعلمة |  |  |
| يشاهد الولدُ التلفاز |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | 2- **تعرف تستعمل المفعول به ( بالعلامات الفرعية )** |
| **التقييم** | **متقن للمعيار 100%** | **متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%** | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |
| **مستوى اداء الطالب في المعيار** | **متفوق** |  | **متقدم** |  | **متمكن** |  | **غير مجتاز** |  |

السؤال الثاني : حددي المفعول به و علامة نصبه في الجمل التالية :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجملة | المفعول به | علامة نصبه |
| يطرق خالد الباب قبل الدخول . |  |  |
| تكافئ المعلمات الطالبات . |  |  |
| اشترى محمد قلمين . |  |  |
| ينصح المدرب أخاك بالتركيز أثناء اللعب . |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | 3- **تكتب كلمات تحوي همزه متوسطة على ألف وعلى الواو** |
| **التقييم** | **متقن للمعيار 100%** | **متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%** | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |
| **مستوى اداء الطالب في المعيار** | **متفوق** |  | **متقدم** |  | **متمكن** |  | **غير مجتاز** |  |

**السؤال الثالث : اكتبي ما يملى عليك :**

**........................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | 4- **تعرف تستعمل أسلوب التعجب** |
| **التقييم** | **متقن للمعيار 100%** | **متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%** | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |
| **مستوى اداء الطالب في المعيار** | **متفوق** |  | **متقدم** |  | **متمكن** |  | **غير مجتاز** |  |

**......................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الرابع : أتعجب بحسب المطلوب من كل جملة فيما يلي :-**

1. **أتعجب من كبر السبورة فأقول: ..............................................................................**
2. **أتعجب من سرعة السيارة فأقول : ...........................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | 5- **تعرف واستعمال الاسم الممدود** |
| **التقييم** | **متقن للمعيار 100%** | **متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%** | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |
| **مستوى اداء الطالب في المعيار** | **متفوق** |  | **متقدم** |  | **متمكن** |  | **غير مجتاز** |  |

**السؤال الخامس : أكملي العبارات التالية باسم ممدود :**

**1 ـ احذر** ................................ **المظلوم .**

**2 ـ تتجمع الطالبات في** ................................ **المدرسة .**

 **3 ـ** ....................................... **فتاة مهذبة**

 مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

 إعداد معلمة لغتي /