

المملكة العربية السعودية	الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى لعام الدراسي ١٤٤١ هـ وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	تربية أسرية
وزارة التعليم		الوحدة	الأولى
الإدارة العامة للتعليم		المرحلة	المتوسطة
بمحافظة جدة		الصف	ثالث
مدرسة البيان النموذجية		المعلمة	سميرة باعشن
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ١٠ إلى ص ٣١ الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).			

س ١ في الفقرات من (١) إلى (٧) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

آداب الزيارة :				١
(أ) الدخول بدون الاستئذان.	(ب) المبالغة والإسراف في الهدايا.	(ج) الشكر عند الانصراف.	(د) الجلوس لوقت متأخر.	
الآداب المستنتجة من قول الرسول عليه الصلاة والسلام (من أحب أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه):				٢
(أ) كثرة الكلام .	(ب) الاشتغال بالتجارة .	(ج) التبسم للآخرين .	(د) زيارة الأقارب .	
مزايا الاجتماعات الدورية :				٣
(أ) التعرف على أخبار الأقارب	(ب) النميمة والغيبة	(ج) التفاخر بالملابس	(د) حاجة ربة المنزل الى المساعدة في الضيافة والاستقبال	
سلبيات الاجتماعات الدورية :				٤
(أ) إشراك الجميع في الحديث.	(ب) التظاهر والتفاخر بالملابس.	(ج) التعرف على أخبار العائلة.	(د) التحدث بأحاديث مناسبة .	
آداب زيارة المريض :				٥
(أ) إحضار الأطعمة والأشربة للمريض.	(ب) الذهاب بدون موعد مسبقاً.	(ج) الدعاء للمريض .	(د) عدم احترام قوانين الزيارة .	
السلوكيات المنافية لآداب زيارة التهنة :				٦
(أ) المبادرة بها في الوقت المناسب.	(ب) احترام الموعد المحدد.	(ج) تقديم الهدية المناسبة .	(د) الإطالة في طرح الموضوعات .	
حضرت لزيارتكم امرأة كبيرة في السن، وكانت والدتك غير موجودة .				٧
(أ) أسند استقبالها للخادمة .	(ب) أتذمر وأتركها من دون استقبال .	(ج) أعتذر عن استقبالها لعدم وجود والدتي .	(د) أكرمها وأقدم لها واجب الضيافة	

س ٢ زواجى بين العمود (أ) مع ما يناسبه فى العمود (ب) :

أ	ب
١- زيارة المريض:	(أ) قال تعالى (لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس).
٢- الحذر من كثرة الكلام والثرثرة	(ب) عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع) .
٣- الحذر من التباهي والتفاخر بما لا تملكه ، للارتفاع في أعين الناس.	(ج) قال تعالى (يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن) .
٤- الحذر من السخرية من طريقة كلام الآخرين .	(د) تكون بين الأقارب والأصدقاء للاحتفاء بمناسبة سعيدة .
٥- زيارة التهنة :	(هـ) عن عائشة أم المؤمنين أن امرأة قالت : يا رسول الله أقول إن زوجي أعطاني مالم يعطني ؟ فقال رسول الله ﷺ ((المنتشع بما لم يعط كلابس ثوبي زور)) .
٦- الحذر من التحدث بكل ما يسمع ؛ لأنه مجال الوقوع في الكذب .	(و) تعتبر من الزيارات التي يجب الحرص عليها ؛ للتخفيف عنه فيأنس بزواره وينسى آلامه .

س ٣ فى الفقرات من (١) إلى (١٠) ضع الحرف (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة :-

- ١- جميل أن تعتاد الفتاة تحمل المسؤولية في أسرتها . ()
- ٢- لا يهم أن تكون الفتاة فعالة في أسرتها. ()
- ٣ - أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والدتي. ()
- ٤- تفادياً لإرهاق الأسر بالتكلفة المادية تقوم العوائل بالمشاركة لإعداد الاجتماع . ()
- ٥- تُعد زيارة المريض من الأمور السيئة التي تزيد أوجاع المريض ()
- ٦- من آداب زيارة التهنة عدم الإطالة في طرح الموضوعات الشخصية . ()
- ٧- من آداب زيارة المريض الدعاء له وعدم الإطالة بالجلوس عنده . ()
- ٨- يجب علينا الحذر من السخرية من طريقة كلام الآخرين . ()
- ٩- من آداب زيارة التهنة عدم احترام المواعيد المحددة للزيارة ()
- ١٠- الزيارة تكون لوقت قصيرة والعبادة الذهاب للتخفيف عن المريض . ()

س؛ أكمل الفراغ بما يتم المعنى :-

- ١- بعد انتهاء الزيارة تقدم عبارات للمضيقة لحسن استقبالها .
- ٢- عند الحديث ابتدي عن البذينة .
- ٣- طلباتك يجب أن تكون في حدود المتاحة لك .
- ٤- يجب الاعتذار عن إن لم تسمح الظروف.
- ٥- يجب على المضيف قبل الانصراف .
- ٧ - من المهارات التي تحتاجها عند الاتصال .
- ٨- ينبغي ارتداء المناسبة لاستقبال الضيوف .
- ٩ - الابتعاد عن كثرة عند الحديث ؛ كي لا يحسر الطرفين .
- ١٠- من فاعليتي في المنزل أحرص على الدائم لغرفتي .
- ١١- تجنب إطالة رن والتريث قليلاً .

س ۵ اجیبی عما یلی :

أ- فرقى بين مزايا وسلبيات الاجتماعات الدورية ؟

مزايا الاجتماعات الدورية

سلبیات الاجتماعات الدورية

[illegible][illegible]

ب- أذكر آداب زيارة المريض :

جـ- عددي آداب زيارة التهنئة :

هـ - فرقي بين الزيارات القديمة والحديثة :

الزيارات القديمة	الزيارات الحديثة

و - بيني آداب قواعد الحديث والاستماع :

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية	الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤١ هـ  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	تربية أسرية
		الوحدة	الثانية + الثالثة
		المرحلة	المتوسطة
		الصف	ثالث
		المعلمة	سميرة باعشن
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٤ إلى ص ٧٠ الوحدة الثانية + لوحدة الثالثة (شؤون منزلية + عناية ملبسية).			

س ١/ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	عندما تكون إيرادات الميزانية أقل من المصروفات عندها يكون في الميزانية : (أ) موازنة . (ب) عجز (ج) ادخار (د) نقص
٢	عندما تكون إيرادات الميزانية أكبر من المصروفات عندها يكون في الميزانية : (أ) عجز (ب) نقص (ج) ادخار (د) موازنة .
٣	يعتبر العلاج والتعليم في الميزانية من : (أ) الحاجيات (ب) الادخار (ج) الضروريات (د) الكماليات
٤	تعتبر الهدايا من : (أ) الضروريات (ب) الحاجيات (ج) الكماليات (د) الادخار
٥	استقطاع جزء من الدخل واستثماره يسمى : (أ) الميزانية (ب) الادخار (ج) الموارد (د) العجز
٦	يجب الحرص على قراءة علب المواد الغذائية بهدف : (أ) الإكثار من تناولها . (ب) التعرف على مكوناتها . (ج) جاذبية ألوانها . (د) جمال العبوة .
٧	أهم محتويات البطاقة الإرشادية : (أ) العمر (ب) الطول (ج) تاريخ الانتاج والانتها (د) انتفاخ العبوة
٨	أساليب ضغط تؤثر على المستهلك : (أ) الإعلان. (ب) الدعاية. (ج) الميزانية . (د) نوافذ العرض.
٩	وجدت صورة في قطعتك الملبسية وأنت لا ترغبين بذلك ما الحل في رأيك: (أ) التخلص من القطعة (ب) شراء قطعة ملبسية جديدة . (ج) التبرع بالقطعة للمحتاجين. (د) تغطية الصورة بقطعة من الكروشيه
١٠	يُعد من أنواع غرز الكروشيه غرزة : (أ) القائمة (ب) البداية (ج) العائمة (د) المسطحة
١١	الأدوات المستخدمة في الكروشيه: (أ) إبر الكروشيه . (ب) الصابون أو الماركة . (ج) اللصامة . (د) ورق الكربون .
١٢	أختك الصغيرة تعبت بألعابها دائماً وترميها من أماكن مرتفعة فيؤدي إلى كسرها ، ما البديل المناسب لها ؟ (أ) شراء ألعاب رخيصة . (ب) صنع الألعاب من الأقمشة . (ج) توبيخها ومنعها من اللعب . (د) حرمانها من شراء الألعاب .

س٢/ زاوجى بين المفاهيم فى العمود (أ) ومدلولاتها فى العمود (ب) فيما يلى :

أ	ب
١- العجز	(أ) ما يجعل حياة الناس أكثر يسراً وسهولة ومتعة دون إسراف أو ترف .
٢- الضروريات	(ب) غسل الملابس بطريقة صحيحة.
٣- الحاجيات	(ج) ظهور بقع العرق على الملابس
٤- الكماليات	(د) عملية اتصال غير شخصي من خلال وسائل الاتصال المختلفة لتوصيل المعلومات التي تؤثر في المستهلك وتحثه على الشراء مع إفصاح المعلن عن شخصيته .
٥- الوعي الاستهلاكي	(هـ) ظهور رائحة في الملابس غير مقبولة .
٦- الدعاية	(و) ظهور بقع العفن على الملابس.
٧- الإعلان	(ز) كلمة فرنسية الأصل معناها باللغة العربية اللاقط أو الشابك أو العالق .
٨- التفاعل بين مسحوق الغسيل ومزيل العرق .	(ح) ظهور بقع ملونة على الملابس .
٩- البطاقة الإرشادية مع الملابس	(ط) التي يمكن في الحياة الاستغناء عنها بمشقة زائدة ، وكل زيادة عن الضروريات تعد من الحاجيات مثل: الأثاث المنزلي والوقود والأجهزة .
١٠- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون .	(ي) أساليب ضغط تؤثر على المستهلك؛ لقبول سلعة ما ، ولا تظهر فيها شخصية المعلن عنها.
١١- الكروشييه	(ك) زيادة المصروفات عن الإيرادات.
١٢- استخدام مكواة شديدة الحرارة	(ل) مقدرة الفرد على حسن استغلال الموارد المتاحة المرتبطة بكافة الخدمات المتوفرة وعدم الإسراف في استخدامها وتقليل الفاقد منها .
١٣ ترتيب الملابس في الخزانة قبل تم جفافها	(م) ما لا يمكن الاستغناء عنها في الحياة مثل المسكن ، والمأكل والملبس والتعليم والعلاج .

س ٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضع الحرف (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة :-

- ١ - ينبغي التصرف بحكمة واتزان في الموارد المتاحة . ()
- ٢ - ليس من المهم إعداد ميزانية منزلية لإدارة دخل الأسرة. ()
- ٣ - إن نجاح الميزانية يعتمد على واقعيتها وتمشيها مع أهداف الأسرة ودخلها. ()
- ٤ - الإنفاق على أبواب الصرف يختلف من أسرة لأخرى حسب احتياجاتها ()
- ٥ - لا تختلف الأولويات من أسرة لأخرى فكل الأسر متشابهة . ()
- ٦ - تذبذب الأسعار وعدم ثباتها من أهم العوامل التي تؤثر على نجاح الميزانية . ()
- ٧ - الثقافة الاستهلاكية للفرد ووسائل الإعلان لهما تأثير فعال في التنمية. ()
- ٨ - ينبغي عدم التسرع في شراء الأغذية قبل معرفة تاريخ انتهائها. ()
- ٩ - يراعى أن تكون قائمة المشتريات مرنة بحيث يمكن وضع بدائل لمحتوياتها. ()
- ١٠ - استهلاك جميع الإيرادات وصرفها في أبواب الإنفاق المختلفة . ()
- ١١ - يجب استعمال المستحضرات الحديثة لإزالة البقع بعد غسيل الملابس . ()
- ١٢ - وضع بطاقة التعريف على الأطعمة مباشرة ، مثل اللحوم . ()

س٤ / أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

- ١- من أهم الموارد المالية لدخل الأسرة: ١..... ٢..... ٣.....
- ٢- من حالات الميزانية بعد إعدادها : ١..... ٢..... ٣.....
- ٣- من الأدوات المستخدمة للكروشيء إبرة الكروشيء وخيوط الكروشيء و.....

س٥ / من الفقرة (١) إلى (٧) أجب عن الأسئلة التالية :

١/ وضح خطوات إعداد الميزانية .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

٢/ عددي العوامل التي تؤثر في تقسيم أبواب الميزانية.

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....

٣- بين طرق زيادة الدخل .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....

٤- اذكر العوامل التي أثرت في عدم نجاح الميزانية تنفيذ الميزانية .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥..... ٦.....

٥ / اذكرى محتويات البطاقة الإرشادية .

١.....٢.....٣.....٤.....

٦ / سلسلي القواعد العامة لعمل الكروشييه .

١.....٢.....

٣.....٤.....

٧ / وضحى أنواع غرز الكروشييه .

.....

.....

أرجو لك غالتين كل التوفيق

المملكة العربية السعودية	الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤١ هـ 									
وزارة التعليم										
الإدارة العامة للتعليم										
بمحافظة جدة										
مدرسة البيان النموذجية										
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٧٤ إلى ص ٨٩ الوحدة الرابعة (الغذاء والتغذية)	المعلمة	سميرة باعشن	الصف	ثالث	المرحلة	المتوسطة	الوحدة	الوحدة الرابعة	المادة	تربية أسرية

س ١ / في الفقرات من (١) إلى (٧) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	طريقة سريعة لحفظ الأطعمة مدة قصيرة من الزمن .			
	(أ) الشوي .	(ب) القلي .	(ج) السلق .	(د) التبريد .
٢	يعتبر من الأطعمة التي يمكن حفظها في الثلاجة في حرارة أعلى من ٢ درجة مئوية :			
	(أ) البيض .	(ب) اللحوم .	(ج) الدجاج .	(د) السمك .
٣	طريقة لحفظ الطعام تحت درجة حرارة منخفضة جداً أقل من صفر:			
	(أ) الشوي .	(ب) التبريد .	(ج) التجميد .	(د) السلق .
٤	من المواد التي لا تتلف بالتجميد :			
	(أ) المايونيز .	(ب) الفاصوليا .	(ج) الموز .	(د) الجلي .
٥	يتم سلق الفواكه قبل تجميدها لفترة :			
	(أ) ربع ساعة .	(ب) ٢-٥ دقائق .	(ج) نصف ساعة .	(د) نصف دقيقة .
٦	طريقة تستخدم لحفظ الأطعمة بإضافة المواد الحافظة مثل :			
	(أ) الماء .	(ب) الملح .	(ج) العصير .	(د) الحليب .
٧	تتعدد أشكال القمح ويُستثنى منها			
	(أ) الدقيق .	(ب) السميد .	(ج) السمس .	(د) البرغل .

س٢/ زاوجى بين المفاهيم فى العمود (أ) ومدلولاتها فى العمود (ب) فيما يلى :

أ	ب
١- التبريد	(أ) عنصر أساسى فى غذاء الإنسان اليومى يستخدم بأشكاله المختلفة إما حبة القمح أو يطحن لعمل الدقيق وعمل الخبز منه .
٢- إضافة المواد الحافظة	(ب) المكان المثالى لحفظ الأطعمة سريعة التلف .
٣- الدقيق الأبيض	(ج) تسخين وتجفيف المواد الغذائية.
٤- القمح	(د) طريقة سريعة لحفظ الأطعمة مدة قصيرة من الزمن .
٥- التلابة	(هـ) نرعت منه معظم طبقات النخالة وتصل نسبة الاستخلاص به من ٨٠ - ٨٥ %
	(و) حفظ الأطعمة مدة طويلة بإضافة مواد حافظة كيميائية .مثل (بنزوات الصوديوم) .

س٣/ فى الفقرات من (١) إلى (١١) ضع الحرف (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة :-

- ١- يتم حفظ الأطعمة لعدم استخدامها فى موسمها . ()
- ٢- يتم حفظ الأطعمة لتنويع مذاقها وطرق تقديمها . ()
- ٣ - يجب النظر إلى تاريخ انتهاء الأطعمة قبل شرائها . ()
- ٤- الفرن هو المكان المناسب لحفظ الأطعمة سريعة التلف . ()
- ٥- تتواجد الأحياء الدقيقة فى كل مكان وتحتاج إلى حرارة ورطوبة مناسبة . ()
- ٦- تجنب تجميد الأطعمة التى تتضرر بالتجفيد مثل المايونيز والموز والجلي . ()
- ٧- لا يُفضل اختيار الفاكهة التى بدأت تجف على الأغصان قبل قطفها . ()
- ٨- يستخدم السميد فى صنع المعكرونة فقط ()
- ٩- يستخدم الدقيق فى عمل العجائن . ()
- ١٠- مطحون القمح يزيل التورم والكدمات . ()
- ١١- يساعد القمح فى تنظيم هرمون الغدة الدرقية. ()

س ٤ / من الفقرة (١) إلى (٦) أجبني عن الأسئلة التالية :

١ / لماذا يتم حفظ هذه الأطعمة .

١ ٢ ٣

٢ / عددي طرائق حفظ الأطعمة .

١ ٢ ٣ ٤

٣ / -سلسلي القيمة الغذائية للقمح .

١ ٢

٣ ٤

٥ ٦

٤ / وضح أشكال القمح واستخداماته .

١

٢

٣

٥ / عددي فوائد القمح .

١ ٢

٣ ٤

٥ ٦

٦ / الفرق بين الدقيق الأبيض والأسمر.

١

٢