

٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	١,٠٠	أقسام الشفاعة	٨
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	١	١,٠٠	الشفاعة المثبتة والشفاعة المنفية	٩
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٢	٤	١,٠٠	الرياء وخطره	١٠
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١,٠٠	أثر الرياء على العمل ، وعلاجه	١١
٤	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	٢	١	١	١,٠٠	إرادة الدنيا بعمل الآخرة	١٢
٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٢,٠٠	بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله عز وجل	١٣
٤	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢,٠٠	بطلان عبادة الأنبياء	١٤

															عليهم السلام	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	١,٠٠	بطلان عبادة نبي الله عيسى عليه السلام	١٥
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	١,٠٠	بطلان عبادة نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم	١٦
٥	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦	٢,٠٠	بطلان عبادة الملائكة عليهم السلام	١٧
٥	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٢,٠٠	بطلان عبادة الأولياء والصالحين	١٨

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة توحيد للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	تركيب	تقويم								
								ع	س	ع	س	ع	س		
٥٤	٧٢	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٣	٦	٨	١٠	٣٩	٥١	٢٢,٠٠	

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نافع السيد - المكي	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 15	عدد الحصص : 15.00	مجموع الأهداف: 230
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												عدد الأسئلة	مجموع الأهداف
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	التفسير و الشرح	1.00	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2
2	التعرف إلى السورة	1.00	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2
3	التفسير و الشرح	1.00	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2
4	التفسير و الشرح	1.00	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2
5	التفسير و الشرح	1.00	8	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	12	2
6	التفسير و الشرح	1.00	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
7	التفسير و الشرح	1.00	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2
8	التفسير و الشرح	1.00	21	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	23	2
9	التفسير و الشرح	1.00	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2
10	التفسير و الشرح	1.00	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2
11	التفسير و الشرح	1.00	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نافع السيد - المكي	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 15	عدد الحصص : 15.00	مجموع الأهداف: 230
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												عدد الأسئلة	مجموع الأهداف
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

12	التفسير و الشرح	1.00	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
13	التفسير و الشرح	1.00	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2
14	التفسير و الشرح	1.00	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2
15	التفسير و الشرح	1.00	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهدافــ											
-------------	---------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة حديث للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم بن علي بن ابراهيم الكنانى الزهراني	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 13	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 119
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												عدد الأسئلة	مجموع الأهداف
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
1	1- الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة	3.00	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4
2	2- من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً 3- من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين	3.00	5	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4
3	4- لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة ما 5- الجنة أقرب إلي أحدكم من شراك نعله	3.00	7	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5
4	6 - لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن	3.00	3	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
5	7- لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله 8 - من قال -يعني إذا خرج من بيته - بسم الله	3.00	11	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة). . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة حديث لاصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم بن علي بن ابراهيم الكنانى الزهراني	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1439 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 13	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 119
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												عدد الأسئلة	مجموع الأهداف
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	ع	س			
6	9- إذا توضأ العبد المسلم أو المؤمن فغسل الصلوات الخمس والجمعة إلي الجمعة	3.00	8	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5
7	11- من صلى صلاة الصبح فهو في ذمة الله 12- من صلى العشاء في جماعة , فكأنما قام	3.00	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
8	13- لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول	3.00	10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4
9	14 - يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون 15- تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو	3.00	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة فقه للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد إبراهيم علي إبراهيم الزهراني	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 10	عدد الحصص : 20	مجموع الأهداف: 167

الحد الأعلى للأهداف للحصة : 00.30								الحد الأدنى للأهداف للحصة : 00.1									
عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م	
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر					
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	21	2.00	تعريف الزكاة وحكمها	1	
6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	2.00	الاموال الزكوية	2	
6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2.00	زكاة الاثمان	3	
5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	2.00	زكاة عروض التجارة	4	
5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2.00	اثر الدين على الزكاة	5	
5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	45	2.00	اخراج الزكاة ومصارفها	6	
6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	10	2.00	صدقة التطوع	7	
5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	2.00	فضل الصوم وشروط وجوبه	8	
5	21	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4	17	2.00	ثبوت دخول شهر رمضان	9	

10	احكام الصيام	2.00	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5
----	--------------	------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة فقه للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
54	167	1	3	0	1	0	0	0	0	1	3	52	160	20.00	