

الملكة العربية السعودية	المادة	الفصل الدراسي الأولي	عام الدراسي ١٤٤١ هـ
وزارة التعليم	الوحدة		
الإدارة العامة للتعليم	المرحلة		
بمحافظة جدة	الصف		
مدرسة البيان النموذجية	المعلمة		
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ١١ إلى ص ٣٣ الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).			

س ١ في الفقرات من (١) إلى (١٠) ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	ثمرات بر الوالدين متعددة ويستثنى منها أ) التوفيق للطاعة ب) سعة الرزق ج) محبة الناس لك د) الضيق في العيش أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :
٢	(أ) مقابلة السيئة بالسيئة (د) العبث بمتاعات الآخرين (ب) التعامل بشدة (ج) الشعور بالآخرين قال الرسول ﷺ (خير الناس أنفعهم للناس) هذا الحديث دليل على :
٣	(أ) بر الوالدين (ب) زيارة الأقارب (ج) تنمية الشخصية د) التفاعل مع المجتمع علاقة يجمعها مكان واحد كالعمل أو المدرسة :
٤	(أ) الأخوة القرابة (ب) الصداقة (ج) الزماله لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :
٥	(أ) التفاوت في السن التفاوت في السن (ب) الكذب في التعامل الخدوشيات (ج) التعدي على الحسنة (د) التعامل بالأخلاق للسديقة حقوق عليك كثيرة منها :
٦	(أ) افشاء سرها قدرها (ب) الانفاس من الحاجة (ج) عيادتها عند المرض الد) التخلي عنها وقت الحاجة خصائص الوقت :
٧	(أ) هدره فيما لا يفيد د) عدم أهميته (ب) سرعة انقضائه ج) إمكانية عودته للشغل أو قات الفراغ طرق متعددة منها :
٨	(أ) كثرة المكالمات الهاتفية (ب) كثرة الذهاب للسوق (ج) الجلوس على التلفاز د) قراءة كتب معبرة مفيدة

س٢/ زاويٍ بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

ب		أ
(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .		١- فن التعامل
(ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالها عبر الأقمار الصناعية .		٢- الجار
(ج) ينقص ويزيد		٣- البر بالوالدين
(د) حضور الندوات والمحاضرات الهدافة .		٤- الطرق الموصلة لبر الوالدين
(هـ) ضعف الترابط الأسري.		٥- ثمار بـر الوالدين
(وـ) من يقرب مسكنه منه .		٦- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة
(زـ) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .		٧- وقت الفراغ
(حـ) معناه طاعتـهما وإظهـارـ الحـبـ والاحـترـامـ لـهـماـ ، وـمسـاعدـتهاـ بـكـلـ وـسـيـلـةـ مـمـكـنةـ بـالـجهـدـ وـالـمالـ ، وـالـحـدـيـثـ مـعـهـماـ بـكـلـ أـدـبـ وـتـقـديرـ ، وـالـإـنـصـاتـ إـلـيـهـماـ .		٨- من سلبيات الفضائيات والإنترنت
(طـ) بـرـ أـبـنـائـكـ لـكـ ..		٩- طرق شغل أوقات الفراغ
(يـ) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .		١٠- الفضائيات
(كـ) زرع الثقة في أنفسهم .		١١- إيجابيات الفضائيات والإنترنت
(مـ) التآدب عند مخاطبـتهـماـ .		

س٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعى (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة

- ١- ينبغي أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ()
- ٢- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ()
- ٣- رفع صوت التلفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوق الشخصية . ()
- ٤- ثمرات بر الوالدين متعددة منها السعادة في الدنيا والآخرة . ()
- ٥- حقوق صديقتي علي كتمان السر والمحافظة على الخصوصيات . ()
- ٦- أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ()
- ٧- العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي . ()
- ٨- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية . ()
- ٩- البار بوالديه يوازي اجره اجر المجاهد وال حاج . ()
- ١٠- تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا . ()
- ١١- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ()
- ١٢- رابطة نفسية تورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام . ()

س٤ أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

- ١- تطبق فن التعامل مع و..... و..... و..... و.....
- ٢- طرق موصلة لبر الوالدين و..... و..... و..... و..... و.....
- ٣- حقوق الوالدين و..... و..... و..... و..... و.....
- ٤- حقوق الجار : و..... و..... و..... و..... و.....
- ٥- أنواع الجيران: و..... و..... و..... و..... و..... و.....
- ٦- أعظم صداقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و..... و..... و..... و..... و..... و..... و.....
- ٧- المدرسة مؤسسة تقوم الطلاب والأطفال والناشئ والتربية .

س ٥ أجيبي عما يلى :

أ- بيني الطرق الموصلة لبر الوالدين ؟

- ٢ ١-
- ٤ ٣-
- ٦ ٥-
- ٧ ٧-
- ب- اذكرى ثمار بر الوالدين ؟
- ٣ ٢ ١-
- ٦ ٥ ٤-
- ٩ ٨ ٧-
- ١٠ ١٠-

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- ٢ ١-
- ٤ ٣-
- ٦ ٥-
- ٧ ٧-

د- كيف تحققن التكيف الاجتماعي ؟

- ٢ ١-
- ٤ ٣-
- ٦ ٥-
- ٧ ٧-

هـ - قارني بين الصداقة والزمالة ؟

الزمالة

الصداقة

..... ١

..... ٢

..... ٣

و - - ببني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

..... ٧

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

..... ٧

ط - كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

..... ٣ ٢ ١

..... ٦ ٥ ٤

..... ٩ ٨ ٧

ي - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

..... ١

..... ٢

..... ٣

ك - فرقى بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

ايجابيات - ١ ٢

..... ٤ ٣

..... ٥

سلبيات - ١ ٢

..... ٤ ٣

..... ٥

المرحلة	الوحدة	الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤١ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية
الصف	الوحدة		
المعلمة	المادة	بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٦ إلى ص ٥٦ الوحدة الثانية (شؤون منزلية)	
سميرة باعشن	تربيبة أسرية		في الفقرات من (١) إلى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:	(أ) الإدارة العامة	(ب) الإدارية المنزلية	(ج) الإدارة الخاصة	(د) الإدارة المعلوماتية
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:	(أ) الحضانة	(ب) المدرسة	(ج) المجتمع	(د) الأسرة
٣	عدم مصادر دخل الأسرة:	(أ) عمل الأب الأساسي	(ب) التسول	(ج) الدين	(د) السرقة
٤	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في:	(أ) على طرف المائدة	(ب) في منتصف المائدة	(ج) يمين المائدة	(د) أسفل المائدة
٥	يوضع صحن الخبز والزبدة:	(أ) يسار الجالس	(ب) يمين الجالس	(ج) أمام الجالس	(د) وسط الطاولة
٦	من أشكال مناديل المائدة:	(أ) الفضيات	(ب) الأطباق	(ج) السهم	(د) المفرش
٧	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي:	(أ) البو فيه	(ب) الهندية.	(ج) العائلية	(د) الصينية
٨					

س٢ / زاويٍ بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

العمود الثاني	العمود الأول
(أ) توضع على يسار الجالسين أعلى طرف الشوكة .	١- الإدارة المنزلية
(ب) ألا يزيد عن ثلات أمام كل شخص .	٢- من صفات مديرية المنزل الناجحة
(ج) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .	٣- الفضيات
(د) تُصنَع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .	٤- المفرش
(ه) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .	٥- الأكواب
(و) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..	٦- صحن الخبز والزبد
(ز) يُصنَع من عدة أنواع من الأقمشة وتُعطى به المائدة ..	٧- الإضاءة الخافتة
(ح) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .	

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٤) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقويم .
- ٢- آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزليّة هي التنفيذ والمراقبة .
- ٣- من صفات مديرية المنزل الناجحة أن تكون متأنيّة .
- ٤- مسؤوليّة الأسرة تهيئ المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة .
- ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفوط ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها.
- ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام .
- ٧- يتم ترتيب الصحون حسب أحجامها .
- ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة .
- ٩- توضع الفضيات حسب أولويّة استعمالها من اليمين إلى اليسار .
- ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة .
- ١١- البدء البسملة ليست من آداب تناول الطعام .
- ١٢- تُوضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس .

س ۴ اجنبی عما یلی :

أ: عدد خطوات ادارة المنزل؟

- ۳ - ۲ - ۱

..... ۶ - ۵ - ۴

بـ: اذا كنتي مديرـة لمنزلـك فـما هي الصـفات النـاجحة التي ستـقومـين بـها؟

- ۳ - ۲ - ۱

..... ۶ - ۵ - ۴

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

.....

د: اذكرى مصادر دخل الأسرة ؟

-^۱.....-۱
.....^۲.....-۲
.....^۳.....-۳
.....^۴.....-۴

ز: ما الذى تساهمن فيه داخل منزلك؟

-- ۱
.....- ۲
.....- ۳

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....
.....
.....

س : وضحى بعض اللمسات الإبداعية والفنية للمائدة ؟

- ١ ٢
..... ٣
.....

ل : اذكرى طرق تقديم الطعام ؟

- ١ ٢
..... ٣
.....

ق : : بنיתי عددي آداب تناول الطعام ؟

- ١ - ٢
..... ٣ - ٤
.....

س / بنיתי : اقترحي طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

- ١ - ٢
.....

ز- بنיתי وضحى طرق الطيّات مناديل ؟

- ١ - ٢
..... ٣ - ٤
.....

تربية أسرية	المادة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١ هـ		المملكة العربية السعودية
الثالثة	الوحدة			وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة			الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
أول	الصف			مدرسة البيان التموذجية
سميرة باعشن	المعلمة	بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٩٥ إلى ص ٧١ الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) .		

في الفقرات من (١) إلى (٦) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :			
	(د) متماسك	(ج) ح EIF>	(ب) سميك	(أ) متوسط
٢	تكمن أهمية السلطة في أنها :			
	(أ) تمد الجسم بالماء	(ب) تمد الجسم بالألياف	(ج) لها ألوان جميلة	(د) تمد الجسم بالفوسفور
٣	حساء العدس من حيث القوام :			
	(د) ثقيل	(ج) متوسط	(ب) ح EIF>	(أ) سميك
٤	حساء الخضروات من حيث القوام :			
	(د) متماسك	(ج) ح EIF>	(ب) سميك	(أ) متوسط
٥	تكمن أهمية السلطة في أنها:			
	(أ) تمد الجسم بالألياف.	(ب) تمد الجسم بالماء.	(ج) لها ألوان جميلة .	(د) تمد الجسم بالفوسفور.
٦	المكونات الأساسية للحساء ويستثنى منها :			
	(أ) المادة دهنية.	(ج) المادة الجامدة.	(ب) المادة سائلة .	(د) المادة الأساسية .

س/٢ زاوي بي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الثاني	العمود الأول
(أ) الملح والخل .	لها مكانة مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :
(ب) مواصفات الحساء الجيد	٢- حساء العدس من حيث القوام
(ج) لحوم	٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .
(د) سميك	٤- بروتين نباتي
(هـ) السلطات	٥- تُنقع الخضراوات الورقية في لترماء مضاف إليه ملعقة من
(و) البقول	

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- () ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية.
- () ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مكمل مستقل للوجبة الرئيسية .
- () ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المغلي .
- () ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا .
- () ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها .

س٤ / أكمل الفراغ بما يتم المعنى :-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ١
- ٣
- ٤

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ١
- ٤
- ٥

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ١
- ٣
- ٤
- ٥

ه - أنواع الحساء :

- ١
- ٤
- ٦
- ٥

