

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين

العام الدراسي 1440 - 1441 - الفصل الدراسي الأول

عدد الأسئلة : 37

اعداد مجد فتحي حسن فرج

مجموع الأهداف: 417

عدد الحصص : 64.00

عدد الموضوعات : 16

الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

الحد الأعلى للأهداف للحصة : 500.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1.00	Composition: guided / free	1
10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	1.00	Reading Comprehension	2
3	43	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	40	1.00	Grammar1	3
3	37	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	35	1.00	Grammar2	4
2	35	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	33	1.00	Grammar3	5
2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45	1.00	Grammar4	6
3	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	29	1.00	Vocabulary1	7
3	34	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	31	1.00	Vocabulary2	8
2	33	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	32	1.00	Vocabulary3	9
2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	1.00	Vocabulary4	10
1	20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	19	1.00	Orthography /Spelling1	11
1	20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	19	1.00	Orthography /Spelling2	12
0.5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	20	1.00	Orthography /Spelling3	13

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين

العام الدراسي 1440 - 1441 - الفصل الدراسي الأول

عدد الأسئلة : 37

اعداد مجد فتحي حسن فرج

مجموع الأهداف: 417

عدد الحصص : 64.00

عدد الموضوعات : 16

الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

الحد الأعلى للأهداف للحصة : 500.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر						
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع					
0.5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	20	1.00	Orthography /Spelling	14
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	1.00	Listening Comprehension Exam	15	
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	1.00	Continuous Oral Evaluation	16	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات .

• الدرجة الكلية للإختبار 30 درجة مقسمة كالتالي:

5 درجات سؤال واحد مقالي (Composition: guided / free) و 17 درجة أسئلة موضوعية مقسمة على 34 فقرة و 4 درجات اختبار استماع مقسمة على 8 فقرات و 4 درجات اختبار شفوي تقويمي للطلاب قام به المعلم أثناء الفصل الدراسي.

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
37	428	0	1	0	1	0	1	0	11	0	0	37	414	16.00	